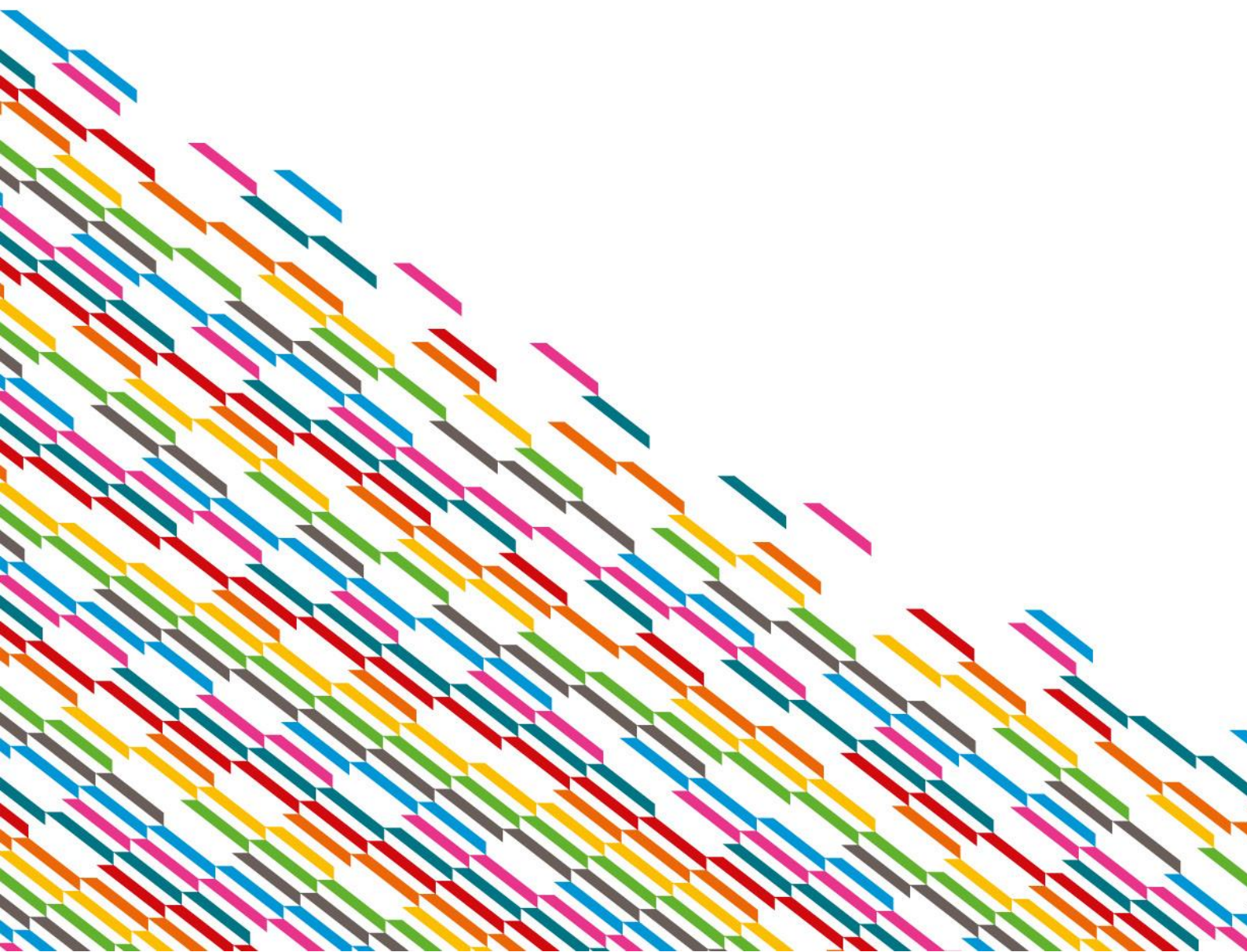




ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ UJEP V OBDOBÍ 2013 - 2017



Zprávu o vnitřním hodnocení kvality Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem:

- projednala Vědecká rada UJEP dne 25. 5. 2018
- schválil Akademický senát UJEP dne 30. 5. 2018
- projednala Správní rada UJEP dne 11. 6. 2018

OBSAH

1 ÚVOD	4
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP	4
2.1 Legislativa a vnitřní předpisy	4
2.2 Orgány UJEP a fakult a jejich role v systému kvality.....	5
2.3 Rada pro vnitřní hodnocení UJEP a její role v systému kvality	6
2.4 Garanti studijních programů a jejich role v systému kvality	7
3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	8
3.1 Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti, hlavní výsledky hodnocení, přijatá opatření a doporučení	8
3.2 Hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti na součástech.....	17
4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI	31
4.1 Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti, hlavní výsledky hodnocení, přijatá opatření a doporučení	31
4.2 Hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti na součástech.....	34
5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ	45
5.1 Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností, hlavní výsledky hodnocení, přijatá opatření a doporučení.....	45
5.2 Hodnocení v oblasti souvisejících činností na součástech	52
6 VYHODNOCENÍ SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK, PŘÍLEŽITOSTÍ A RIZIK	58
6.1 Reflexe vnějších hodnocení v systému kvality	58
6.2 SWOT analýza	59
7 ZÁMĚRY UJEP V OBLASTI ROZVOJE A ZLEPŠOVÁNÍ SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY	61
7.1 Hodnocení studijních programů/oborů.....	61
7.2 Metodika systému zajišťování a hodnocení kvality na UJEP.....	62
Seznam použitých zkratk	

1 ÚVOD

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality UJEP“) je součástí strategických dokumentů univerzity v souladu s legislativou a vnitřními předpisy UJEP. Je zpracována na základě hodnocení, která byla na UJEP realizována zejména v uplynulém období pěti let.

Zpráva se opírá o činnosti, ankety a hodnocení, která proběhla v souladu s principy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP s cílem zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které definují poslání univerzity. Na základě těchto hodnocení může univerzita reagovat na aktuální vývoj a své úsilí cíleně směřovat ke zvyšování míry naplňování standardů, které na své realizované činnosti klade, a to se zřetelem ke specifickým vědních oborů, oblastem vzdělávání rozvíjených na UJEP a rovněž specifickým jejích fakult.

Zpráva v souladu s vnitřním předpisem UJEP sestává zejména z popisu toho, jaká proběhla hodnocení, jaké byly výsledky těchto hodnocení a jaká byla vzhledem ke zjištění přijata preventivní a nápravná opatření. Dále jsou zde vyhodnoceny silné a slabé stránky, příležitosti, rizika a záměry univerzity v oblasti rozvoje a zlepšování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zejména v souvislosti s hodnocením studijních oborů a programů. Podstatou zprávy je shrnout realizovaná hodnocení převážně v letech 2013 – 2017 v kontextu se zjištěními a opatřeními, která byla v návaznosti na ně realizována.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP

2.1 LEGISLATIVA A VNITŘNÍ PŘEDPISY

Mezi základní působnosti veřejné vysoké školy dané zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“) patří zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem má v souladu s § 77b zákona o vysokých školách nastaveny základní principy v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a předkládaný dokument Zpráva o vnitřním hodnocení kvality UJEP je podle odst. 3 písm. b) tohoto paragrafu jedním z kroků, ve kterých toto hodnocení spočívá.

V průběhu minulého roku si univerzita dala za úkol dokončit implementaci opatření vyplývající z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákoných norem v oblasti vnitřního zajišťování a hodnocení kvality činností a v oblasti akreditací a profilace studijních programů. Implementace byla provedena na základě předchozí analýzy dosavadního nastavení vnitřních předpisů univerzity. Byla tak zajištěna kontinuita a relevance vnitřních předpisů a vnitřních norem UJEP s novou legislativou.

Bylo zaregistrováno 12 nových nebo novelizovaných vnitřních předpisů UJEP (Disciplinární řád UJEP, Jednací řád Vědecké rady UJEP, Rigorózní řád UJEP, Řád celoživotního

vzdělávání UJEP, Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem UJEP, Statut UJEP, Stipendijní řád UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP, Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP, Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, Vnitřní mzdový předpis UJEP), dále byl vydán nový Organizační řád UJEP (příkaz rektora č. 4/2017) a Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP (směrnice rektora č. 1/2017).

V systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, aplikaci standardů a postupů Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem má zásadní místo nový vnitřní předpis, který reflektuje zkušenosti z předcházejícího období a zároveň novou legislativu. Byl navržen a formulován předpis Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP (dále jen „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP“). Návrh tohoto předpisu byl projednán Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne 13. 6. 2017. Jako vnitřní předpis byla tato pravidla schválena Akademickým senátem UJEP dne 28. 6. 2017 a zaregistrována MŠMT dne 17. 7. 2017. Po registraci nabyl tento vnitřní předpis účinnosti dnem 1. 9. 2017.

Další z klíčových vnitřních předpisů v oblasti zajišťování kvality byl navržen a formulován předpis Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, který byl schválen Akademickým senátem UJEP dne 29. 11. 2017 a po registraci na MŠMT dne 11. 12. 2017 nabyl téhož dne účinnosti. Tento předpis vymezuje procesy vzniku a schvalování návrhu institucionální akreditace před předložením žádosti o institucionální akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství, procesy vzniku, schvalování a změn studijních programů, které budou na UJEP uskutečňovány na základě institucionální akreditace, procesy vzniku a schvalování návrhů studijních programů před předložením žádosti o jejich akreditaci, procesy vzniku a schvalování návrhů změn studijních programů, které jsou na UJEP uskutečňovány na základě akreditace studijního programu, procesy související s prodloužením platnosti akreditace a další.

2.2 ORGÁNY UJEP A FAKULT A JEJICH ROLE V SYSTÉMU KVALITY

Univerzita má v souladu se zákonem o vysokých školách vymezeny a ustaveny samosprávné a další orgány, kterými jsou rektor UJEP, Akademický senát UJEP, Vědecká rada UJEP, Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, Správní rada UJEP a kvestor UJEP. Na jednotlivých součástech pak příslušné zákonem stanovené orgány fakult. V souvislosti se zajištěním relevance vnitřních předpisů a vnitřních norem UJEP s novou legislativou byly jednoznačně vymezeny pravomoci, odpovědnosti a působnost těchto orgánů a orgánů jednotlivých součástí tak, aby byla zajištěna kvalita vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Nové nastavení systému vycházelo též ze zkušeností z předcházejícího období.

Primární roli v celém systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na univerzitě zastává Rada pro vnitřní hodnocení UJEP a garantuje jeho nastavení a funkčnost.

Prorektor pro rozvoj a kvalitu koordinuje na úrovni vedení univerzity zajišťování a vnitřní hodnocení kvality, úzce spolupracuje s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP, v relevantních oblastech s příslušnými prorektory, v rámci kolegia rektora s děkany fakult a rámci

pravidelných porad s příslušnými proděkany. Pravomoci, působnost a odpovědnost prorektora pro rozvoj a kvalitu je v souladu s čl. 2 Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP zakotvena v čl. 2 odst. 4 Organizačního řádu UJEP a podrobněji specifikována v čl. 3 Přílohy č. 1 Organizačního řádu UJEP.

Zmíněný vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP je stěžejním předpisem v otázkách vymezení pravomocí orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP. Odpovědnosti za zajišťování a vnitřní hodnocení kvality jsou nastaveny Organizačním řádem UJEP, který tuto odpovědnost promítá do struktury pracovních pozic a pracovní náplně příslušných zaměstnanců na úrovni univerzity (rektor, kvestor, prorektori, děkani, vedoucí zaměstnanci jiných pracovišť a účelových zařízení UJEP).

Na úrovni fakult je za zajišťování a průběh vnitřního hodnocení kvality činností příslušné fakulty odpovědný děkan, který je také oprávněn pověřit koordinací činností v této oblasti jednoho z proděkanů, popř. jiného zaměstnance působícího na fakultě. Vnitřními předpisy a normami UJEP je také dána konkrétní pravomoc a odpovědnost v oblasti kvality dalším orgánům fakulty - v procesech hodnocení vzdělávací činnosti akademickému senátu fakulty a v procesech hodnocení tvůrčí činnosti vědecké radě fakulty. Působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení na fakultách v souladu s čl. 2 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP určují statuty fakult, organizační řády a další vnitřní předpisy a normy fakult.

Návaznost vnitřních předpisů UJEP a fakult v souvislosti s rozdělením pravomocí a odpovědností orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP tvoří funkční systém v oblasti zajišťování kvality. Pravomoci a odpovědnosti se promítají do struktury zaměstnanců a jejich pracovních náplní, a to jak na úrovni univerzity, tak na úrovni fakult a dalších součástí UJEP. Stěžejní oblast vzdělávací činnosti je určena univerzitním vnitřním předpisem Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který v tomto ohledu vymezuje příslušné působnosti, pravomoci a odpovědnosti a postupy orgánů fakult.

2.3 RADA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ UJEP A JEJÍ ROLE V SYSTÉMU KVALITY

V souladu se zákonem o vysokých školách byla podle čl. 12 Statutu UJEP dne 2. 5. 2017 ustavena Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která je garantem celého systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Statut v tomto článku určuje nad rámec zákona její postavení, složení, funkční období a svěřené působnosti. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP má v souladu se svou vymezenou rolí pravomoc a odpovědnost ověřovat, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností, řídí průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP je tvořena předsedou, kterým je ze zákona rektor UJEP, místopředsedou a deseti členy, z nichž jeden je předseda Akademického senátu UJEP a dalších devět (dále jen „ostatní členové“) je po projednání ve vědecké radě a s předchozím souhlasem akademického senátu jmenováno rektorem, z toho tři na návrh vědecké rady a tři včetně jednoho studenta UJEP na návrh akademického senátu. Rada je složena tak, aby bylo pokryto co nejvíce oblastí vzdělávání, které jsou na UJEP rozvíjeny.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP je také oprávněna vydávat metodické materiály ke konkretizaci postupu v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností UJEP.

Článkem 11 odst. 7 Statutu UJEP je Radě pro vnitřní hodnocení UJEP svěřena působnost vědecké rady v oblasti schvalování studijních programů a v oblasti schvalování návrhů studijních programů před podáním žádosti o jejich akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. V rámci této působnosti rada bezprostředně ověřuje naplňování požadavků na kvalitu vzdělávací činnosti.

Podrobnosti rozšiřující čl. 12 Statutu UJEP a pravidla pro jednání Rady pro vnitřní hodnocení UJEP upravuje vnitřní norma UJEP, která je vydána jako Směrnice rektora č. 1/2017 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP.

2.4 GARANTI STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A JEJICH ROLE V SYSTÉMU KVALITY

V oblasti studijních programů (a dosavadních studijních oborů) má v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality významnou roli garant studijního programu, který koordinuje jeho obsahovou přípravu, zásadním způsobem ručí za kvalitu a jeho řádné uskutečňování včetně jeho hodnocení a rozvoje.

Ve spolupráci s orgány příslušné fakulty dbá o obsahovou a metodickou kvalitu studijního programu podle platné akreditace a zodpovídá za obsahovou koordinaci výuky, jakož i o rozvíjení a pravidelné hodnocení studijního programu. Za svou činnost zodpovídá jak vlastní fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Jmenování a odvolání garanta studijního programu, jakož i vymezení jeho pravomocí a odpovědnosti, funkčního období a základních rolí je v souladu se zákonem a standardy pro akreditace ve vysokém školství stanoveno v článku 18 Statutu UJEP.

V procesu přípravy studijního programu je garant vázán vnitřním předpisem Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a v oblasti péče o kvalitu uskutečňování studijního programu pak vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP, kterým jsou dány postupy pro hodnocení studijního programu a role garanta při předkládání vlastní hodnotící zprávy studijního programu, kterou Radě pro vnitřní hodnocení UJEP předkládá.

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

3.1 REALIZOVANÁ HODNOCENÍ V OBLASTI VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, HLAVNÍ VÝSLEDKY HODNOCENÍ, PŘIJATÁ OPATŘENÍ A DOPORUČENÍ

Studentské hodnocení kvality výuky

Studentské hodnocení kvality výuky bylo v letech 2013 - 2017 realizováno elektronickou a papírovou formou. Elektronická forma byla využívána pro hodnocení celouniverzitní, papírová pak především pro hodnocení probíhající na fakultách, nebo na jejich jednotlivých pracovištích.

Studentské hodnocení s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG)

Popis hodnocení

Elektronická forma studentského hodnocení kvality byla realizována s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG) a jeho modulu Kvalita výuky. Uskutečňována byla jak pro svoji nenáročnost na organizaci, zpracování a prezentaci výsledků, tak proto, že nevyžadovala další náklady s tím spojené. Celouniverzitně byla konkrétně využívána anketa „hodnocení semestru“, ve které se studenti automaticky generuje dotazník pro hodnocení kvality v předmětech, které měl v daném semestru zapsány.

Anketa byla spouštěna správcem systému v termínech určených harmonogramem příslušného akademického roku. Realizována byla důsledně jako anonymní (po odeslání dotazníku se vždy automaticky zrušila vazba mezi osobním číslem studenta a jeho odpověďmi). Pro statistické vyhodnocování výsledků bylo nastaveno bodové ohodnocení k výrokům:

- Přednášky byly zajímavé, srozumitelné a byly pro mě přínosem.
- Cvičení (semináře) byla dobře vedena a byla užitečná.
- Podmínky pro absolvování předmětu (zápočet/zkouška) byly přiměřeně náročné a hodnocení bylo objektivní.

V anketě studenti vyjadřovali svůj souhlas nebo nesouhlas s daným tvrzením v rozsahu šestistupňové škály. Pro potřeby statistického zpracování byly odpovědi převedeny na kardinální intervalovou škálu a odpovědím bylo přiřazeno skóre od 5 po 0 (5 - naprosto souhlasím, 4 - souhlasím, 3 – částečně souhlasím, 2 – částečně nesouhlasím, 1 – nesouhlasím, 0 – naprosto nesouhlasím). Studenti měli současně možnost upřesnit své hodnocení pomocí podrobnějších slovních komentářů.

Účelem takto vedeného studentského hodnocení bylo detekovat případné nedostatky ve výuce konkrétních předmětů a získat tak výchozí zpětnou vazbu pro detailnější zacílení návazných šetření mezi studenty.

Cílová skupina

Studenti všech typů studijních programů ve všech formách studia. S ohledem na setrvalou propagaci anonymity hodnocení se míra jejich zapojení v průběhu let 2016 a 2017 zvýšila.

Tab. 3.1 Počty respondentů zapojených do hodnocení

	počet respondentů									
	LS 2016/17	ZS 2016/17	LS 2015/16	ZS 2015/16	LS 2014/15	ZS 2014/15	LS 2013/14	ZS 2013/14	LS 2012/13	ZS 2012/13
Filozofická fakulta	155	233	152	267	57	244	136	50	36	62
Fakulta sociálně ekonomická	225	384	245	348	49	244	218	84	52	103
Fakulta strojního inženýrství	49	81	52	100	14	59	49	15	9	5
Fakulta umění a designu	22	28	31	24	3	23	16	x	13	x
Fakulta zdravotnických studíí	118	220	100	163	48	105	63	22	25	38
Fakulta životního prostředí	58	77	52	105	14	60	49	22	12	14
Pedagogická fakulta	362	617	346	549	118	453	349	150	91	143
Přírodovědecká fakulta	81	144	72	119	43	206	99	52	26	39
UJEP	1070	1784	1050	1675	346	1394	979	395	264	404

Periodicita

Semestrální.

Popis procesu zpětné vazby

Získané výsledky byly k dispozici odpovědným pracovníkům s příslušnou rolí v informačním systému STAG (vyučujícím, garantům předmětů, vedoucím kateder, děkanům, prorektorovi pro studium, rektorovi), přičemž tyto role zastávaly i další osoby (garanti studijních oborů, proděkaní pro studium). Vyučujícím byla dána možnost komentovat výsledky svých rozvrhových akcí, garantům předmětů a nadřízeným pracovníkům pak i celkové výsledky předmětu. Za následné prověření případných detekovaných nedostatků a navržení opatření k nápravě byl děkanovi odpovědný garant studijního oboru nebo vedoucí katedry.

Výsledky anket byly po skončení hodnocení zpřístupňovány v informačním systému STAG jak po jednotlivých předmětech, tak i po pracovištích (katedrách, centrech, ústavech) a fakultách. Dostupné byly v části Moje výuka > Kvalita výuky po přihlášení kromě četnosti jednotlivých odpovědí a základních statistik neanonymní připomínky od studentů a komentáře vyučujících, kteří reagovali na hodnocení předmětu, rozvrhových akcí i připomínek. Vedoucí kateder, děkani a prorektorka pro studium mají oproti garantům a vyučujícím předmětů k dispozici funkci průběžné výsledky Prohlížení připomínek k předmětům. Děkani a prorektorka pro studium mohou navíc prohlížet i připomínky k semestru. V celém procesu je pak v systému možnost zadávat vyjádření k anketám a připomínkám, které je dostupné dle jednotlivých rolí.

Hlavní výsledky zpětné vazby

S ohledem na nižší míru zapojení studentů, se kterou souvisí i omezená vypovídací hodnota zpětné vazby, zůstalo hlavním výsledkem realizovaných anket získání podnětů pro detailnější zacílení návazných šetření mezi studenty na fakultách a pracovištích.

Tab. 3.2 Bodové skóre fakult při hodnocení

	průměr bodů									
	LS 2016/17	ZS 2016/17	LS 2015/16	ZS 2015/16	LS 2014/15	ZS 2014/15	LS 2013/14	ZS 2013/14	LS 2012/13	ZS 2012/13
Filozofická fakulta	4,30	4,27	4,31	4,29	4,29	4,11	4,29	4,16	4,19	3,89
Fakulta sociálně ekonomická	3,87	3,89	3,75	3,83	3,77	3,94	3,96	3,97	4,10	4,19
Fakulta strojního inženýrství	3,86	4,05	3,93	4,07	3,81	4,18	4,07	4,03	4,23	4,12
Fakulta umění a designu	3,99	4,01	3,58	4,08	3,00	3,90	4,05	x	3,41	x
Fakulta zdravotnických studií	4,22	4,21	4,28	4,25	4,33	4,17	4,05	3,95	3,85	3,76
Fakulta životního prostředí	4,16	4,13	4,22	4,08	4,03	4,18	4,13	3,96	3,93	3,90
Pedagogická fakulta	4,15	4,14	4,19	4,16	4,18	4,20	4,30	4,23	4,27	4,15
Přírodovědecká fakulta	4,17	4,06	4,11	4,03	4,21	3,90	4,11	3,75	3,82	3,78

Vysvětlivky: 5 - naprosto souhlasím, 4 - souhlasím, 3 – částečně souhlasím s tím, že přednášky byly zajímavé, srozumitelné a byly pro mě přínosem, cvičení (semináře) byla dobře vedena a byla užitečná a podmínky pro absolvování předmětu (zápočet/zkouška) byly přiměřeně náročné a hodnocení bylo objektivní.

Celkové bodové skóre předmětů, jakož i celkové bodové skóre pracoviště, popřípadě fakulty, které bylo vypočítávané v jednotlivých semestrech hodnocení, vyznívá spíše kladně, byť je samozřejmě nezbytné jej vnímat pouze jako orientační. Celkové bodové skóre fakult se pohybovalo v rozmezí 3,00 až 4,33:

Přijatá opatření a doporučení

Na základě výsledků ankety byla připravena a následně realizována detailnější, cílená šetření mezi studenty na fakultách a jejich pracovištích, jejichž hlavní výsledky jsou shrnuty v bodě 3.2. Současně byla přijata opatření reagující na průběh ankety, kdy pro zvýšení míry zapojení studentů do ankety byla zesílena propagace ankety. Na novém webu UJEP, funkčním od roku 2016, byl k tomu zveřejněn podrobný popis systému pro hodnocení kvality výuky včetně vysvětlení anonymity, pravidel pro zveřejňování výsledků a statistického vyhodnocování anket (viz <http://stag.ujep.cz/> → Studium → Kvalita výuky).

Studentské hodnocení v rámci národního šetření EUROSTUDENT V

Kromě interně zajišťovaných studentských hodnocení využila UJEP k získání zpětné vazby také národní šetření mezi studenty.

Popis hodnocení

V letech 2012 - 2014 proběhlo šetření ohledně spokojenosti studentů UJEP se studiem, pocitu náležitosti k akademické obci a faktorů ovlivňujících výběr UJEP pro vysokoškolské studium, které bylo realizováno v rámci národního šetření EUROSTUDENT V. Na národní úrovni tento průzkum sledoval rozdíly v postojích a názorech studentů veřejných a soukromých vysokých škol a všiml si také, jak studenty ovlivňuje jejich sociální zázemí a jaké podmínky mají ke studiu sociálně znevýhodnění studenti. Zpětnou vazbu z šetření získala univerzita prostřednictvím individuální zprávy, kterou si od řešitelů vyžádala a kterou obdržela v roce 2014.

Šetření mezi vybranými studenty probíhalo elektronicky, přičemž k vyplnění vytvořeného dotazníku byli studenti osloveni jak řešiteli projektu, tak přímo univerzitou. Spokojenost se studiem byla sledována v oblastech

- kvalita výuky,
- organizace a harmonogram studia,
- možnost vybrat si ze široké škály předmětů,
- přístup studijních referentů/referentek ke studentům,
- přístup vyučujících ke studentům,
- vybavení školy (knihovna, počítače, učebny aj.),

v nichž měli studenti možnost vyjádřit svoji spokojenost na pětibodové škále (1 – velmi spokojen až 5 – velmi nespokojen).

Účelem národního šetření bylo získat výchozí zpětnou vazbu pro tvorbu Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2030. Na univerzitní úrovni byl účel analogický a spočíval v získání zpětné vazby pro zpracování strategických dokumentů UJEP.

Cílová skupina

Cílovou skupinou byli studenti bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů ve všech formách studia. Jednalo se o náhodný výběr mezi studenty, na jehož základě byl osloven každý sedmý student bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů UJEP. Samotná individuální zpráva pro UJEP tak byla zpracována na základě odpovědí 528 respondentů. K zajištění vypovídací schopnosti šetření byla získaná data převážena na strukturu studentů UJEP pomocí dat z Matriky studentů. Mezi respondenty výrazně převažovali studenti bakalářských studijních programů (68%) a z hlediska oborového zaměření studenti pedagogických (33%) a humanitních a společensko-vědních programů (23%).

Periodicita

Národní šetření bylo organizováno jednorázově, v rámci projektu IPn KREDO.

Popis procesu zpětné vazby

Individuální zpráva pro UJEP byla využita pro zpracování strategických dokumentů univerzity, zejména Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016-2020. Současně byla postoupena na fakulty UJEP jako výchozí zpětná vazba pro tvorbu strategických dokumentů fakult.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Z šetření vyplynulo, že studenti UJEP jsou se studiem převážně spokojeni. Nejvíce spokojeni byli s přístupem vyučujících ke studentům (77%), dále pak s kvalitou výuky (70%). Naopak méně spokojeni byli studenti s možností vybírat si ze široké škály předmětů (51%). Bližší analýza ukázala, že lépe hodnotili studium studenti kombinované formy. Celkové bodové skóre se u jednotlivých sledovaných oblastí pohybovalo v rozmezí 1,3 až 3,1:

Tab. 3.3 Bodové skóre hodnocení v jednotlivých oblastech

oblast studia	studijní programy						
	přírodovědné	technické	zdravotnické	ekonomické	pedagogické	ostatní humanitní a společensko-vědní	umělecké
kvalita výuky	2,0	2,3	2,3	2,3	2,2	2,1	2,0
organizace a harmonogram studia	2,1	2,7	3,1	2,1	2,7	2,6	2,0
možnost vybrat si ze široké škály předmětů	2,5	2,8	3,0	2,7	2,5	2,6	2,7
přístup studijních referentek ke studentům	2,3	2,0	2,4	2,2	2,6	2,2	1,3
přístup vyučujících ke studentům	1,7	2,7	2,2	2,0	2,1	1,9	1,4
vybavení školy (knihovna, počítače, učebny atd.)	2,1	2,7	2,6	1,9	2,3	1,9	1,7

Vysvětlivky: 1 – velmi spokojen až 5 – velmi nespokojen se studiem v dané oblasti

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky šetření podpořily dlouhodobé úsilí univerzity o dobudování zázemí pro studenty fakulty zdravotnických studií, fakulty výrobních technologií a managementu (dnes fakulty strojího inženýrství), přírodovědecké fakulty a fakulty životního prostředí a s tím spojené vytváření podmínek pro lepší organizaci a harmonogram studia nejen na těchto fakultách, ale i na fakultě pedagogické. Toto úsilí bylo zakotveno do Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 – 2020 v podobě konkrétních investičních cílů, k nimž byly formulovány i konkrétní nástroje, umožňující jejich dosažení.

Studentské hodnocení v rámci národního šetření EUROSTUDENT VI

Popis hodnocení

Na jaře roku 2016 proběhlo šetření postojů a životních podmínek studentů UJEP, které bylo realizováno v rámci národního šetření EUROSTUDENT VI. Otázky se týkaly období před nástupem na vysokou školu, studijní neúspěšnosti, vyhlídek na období po ukončení studia, vztahu ke škole, životních podmínek, mobility a jazykové vybavenosti a zdravotního znevýhodnění. Zpětnou vazbu z šetření získala UJEP prostřednictvím individuální zprávy, kterou si od řešitelů vyžádala a kterou obdržela v roce 2016.

V oblasti spokojenosti se studiem byli studenti dotazováni (obdobně jako v předchozím šetření) na svoji spokojenost s kvalitou výuky, organizací a harmonogramem studia, možností vybrat si ze široké škály předmětů, přístupem studijních referentů/referentek ke studentům, přístupem vyučujících ke studentům, vybavením školy), přičemž svoji spokojenost vyjadřovali na pětibodové škále (1 – velmi spokojen až 5 – velmi nespokojen).

Cílem národního šetření bylo získat data pro následné mezinárodní srovnání studentů vysokých škol v sociální oblasti. Pro UJEP byla anketa příležitostí ověřit si výsledky a závěry z šetření EUROSTUDENT V.

Cílová skupina

Cílovou skupinou byli studenti bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů ve všech formách studia. Bohužel výsledný vzorek respondentů z UJEP byl relativně málo početný (celkem odpovědělo pouze 276 studentů) a nebylo tak možné provést řadu analýz, které byly zpracovány na úrovni ČR. K zajištění vypovídací schopnosti šetření byla získaná data převážena na strukturu studentů UJEP pomocí dat z Matriky studentů. Mezi respondenty výrazně převažovali studenti bakalářských studijních programů (75%).

Periodicita

Národní šetření bylo organizováno jednorázově.

Popis procesu zpětné vazby

Individuální zpráva pro UJEP byla postoupena vedení univerzity a jednotlivým fakultám zejména pro srovnání s šetřením EUROSTUDENT V a pro vyhodnocení trendů, které ve studentském hodnocení mezi roky 2013 a 2016 nastaly. S ohledem na malý vzorek respondentů však bylo nutné získanou zpětnou vazbou vnímat pouze jako orientační.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Šetření ve srovnání s rokem 2013 potvrdilo, že studenti UJEP zůstali se studiem převážně spokojeni. K pozitivnímu posunu došlo při jejich hodnocení vybavení školy, se kterým bylo spokojeno již 73% studentů (v roce 2013 68%), 70% studentů pak potvrdilo svoji spokojenost s přístupem vyučujících a 65% s kvalitou výuky. Nejhůře zůstala hodnocena možnost vybírat si ze široké škály předmětů, se kterou vyjádřilo svoji spokojenost pouze 38% dotazovaných.

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky šetření měly z důvodu nízkého počtu zapojených respondentů malou vypovídací hodnotu. S jistou mírou opatrnosti z nich lze ovšem vyčíst úspěšný postup univerzity při dobudování zázemí pro studium (v roce 2013 otevření Multifunkčního informačního a vzdělávacího centra UJEP, v roce 2015 nové budovy Filozofické fakulty UJEP), který se odrazil ve vyšší míře spokojenosti studentů s vybavením UJEP. Potvrdil tak opodstatněnost zařazení investičních akcí pro dobudování studijního zázemí do strategických dokumentů UJEP.

Absolventské hodnocení v rámci národního šetření REFLEX 2013

Popis hodnocení

V roce 2013 proběhlo šetření ohledně uplatnění absolventů UJEP na trhu práce a jejich hodnocení získaného vzdělání, které bylo realizováno v rámci národního šetření REFLEX 2013. V šetření byl využit dotazník, který umožňoval porovnání s rokem 2010. Dotazník sestával z otázek na vzdělání a praxi absolventa před vysokou školou a dále zahrnoval hodnocení absolvovaného studia, včetně hodnocení studijních podmínek a kvality vyučujících. Absolventi byli také dotazováni, jak získali první zaměstnání, jakou profesi v něm vykonávali, zda první zaměstnání odpovídalo dosažené úrovni a vystudovanému oboru studia. Poměrně rozsáhlý prostor byl věnován kompetencím, které absolventům dalo vysokoškolské vzdělání, kdy absolventi hodnotili svoji vlastní úroveň kompetencí a pak také úroveň, kterou potřebují ve svém současném zaměstnání.

UJEP, která se šetření zúčastnila, obdržela data za své absolventy v roce 2015. Šetření mezi absolventy probíhalo elektronicky, přičemž k vyplnění vytvořeného dotazníku byli absolventi osloveni jak řešiteli projektu, tak přímo univerzitou. Podmínky studia byly sledovány prostřednictvím 19 aspektů, v nichž měli absolventi možnost vyjádřit svoji spokojenost na pětibodové škále (1 – velmi dobré až 5 – velmi špatné hodnocení). Pro statistické vyhodnocení byly tyto aspekty sloučeny do 6 oblastí.

Cílová skupina

Cílovou skupinou byli absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů ve všech formách studia z let 2008 – 2012. Samotná data pro UJEP byla získána na základě odpovědí 903 respondentů. Mezi respondenty převažovali absolventi bakalářských studijních programů (56%), následování absolventy magisterských programů (44%). Studenti, kteří absolvovali doktorské studium, byli zastoupeni nepatrně (0,3%). Do šetření byli zapojeni v dostatečné míře absolventi všech fakult univerzity, s výjimkou absolventů fakulty výrobních technologií a managementu (dnes fakulty strojínského inženýrství), která tak v přehledových statistikách nemohla být uvedena. Stejně tak nebyly získány reprezentativní odpovědi pro vyhodnocení uplatnění absolventů fakulty umění a designu.

Periodicita

Národní šetření bylo organizováno jednorázově.

Popis procesu zpětné vazby

Data získaná pro UJEP byla postoupena vedení univerzity a jednotlivým fakultám zejména pro srovnání s výsledky šetření REFLEX 2006 a REFLEX 2010 a pro vyhodnocení trendů, které v absolventském hodnocení mezi roky 2006, 2010 a 2013 nastaly. Současně se tato data stala výchozí zpětnou vazbou pro detailnější zacílení návazných šetření na fakultách a pracovištích, a to nejen mezi absolventy, ale i studenty.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Z šetření vyplynulo, že absolventi UJEP hodnotí podmínky absolvovaného studia převážně pozitivně. Nejlépe hodnotili kontakt s učiteli a spolužáky, dále pak organizaci studia a kvalitu výuky (odbornou a didaktickou část). Naopak nejhůře hodnotili výuku cizích jazyků (přípravu k využívání literatury v cizím jazyce a ke komunikaci v cizím jazyce ve studované odborné oblasti) a v některých případech i praxi zařazenou do studia.

Tab. 3.4 Skóre hodnocení v jednotlivých oblastech dle fakult

skupina aspektů podmínek studia	fakulta						
	FF	PF	PfF	FZS	FSE	FŽP	FUD
systém a organizace studia	2,27	2,23	2,14	2,42	2,11	1,95	2,32
odborná a didaktická část výuky	2,29	2,32	2,12	2,43	2,55	2,29	2,31
praktická část výuky	2,30	2,74	2,53	3,35	3,12	2,70	2,46
výuka cizích jazyků	3,41	3,55	3,48	3,80	3,57	3,45	3,92
možnost kombinace studia s jinými aktivitami	3,08	2,96	2,60	3,81	2,54	2,57	2,82
kontakt s učiteli a spolužáky	1,67	1,74	1,57	1,76	1,91	1,62	1,55

Vysvětlivky: 1 – velmi dobré až 5 – velmi špatné hodnocení studia v dané oblasti

Z šetření dále vyplynulo, že z hlediska úspěšného uplatnění absolventů na trhu práce hraje čím dál tím výraznější roli oborové zaměření. Přestože se mezi roky 2006 – 2013 zhoršilo uplatnění absolventů všech skupin oborů, je třeba dodat, že absolventi většiny oborů, kteří

neměli nijak zvlášť dobré uplatnění už v roce 2006, si pohoršili nejvíce (týkalo se to nejen např. i ekonomických oborů). Naopak nejmenší zhoršení zaznamenali absolventi zdravotnických oborů, jejichž uplatnění bylo ze všech oborových skupin vůbec nejlepší.

Tab. 3.5 Oborové uplatnění absolventů dle fakult

současná práce odpovídající oboru a úrovni vzdělání	podíl absolventů					
	FF	PF	PřF	FZS	FSE	FŽP
odpovídající úroveň i obor	18%	64%	39%	84%	43%	37%
odpovídající úroveň, neodpovídající obor	33%	20%	28%	2%	15%	45%
neodpovídající úroveň, odpovídající obor	5%	7%	5%	6%	19%	8%
neodpovídající ani úroveň, ani obor	44%	9%	28%	8%	23%	10%

Přijátá opatření a doporučení

Výsledky šetření potvrdily nezbytnost posílit internacionalizaci a relevanci poskytovaného vzdělání. Toto bylo promítnuto do Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 – 2020, zejména do formulace cílů v kapitolách 4 a 5.

Studentské hodnocení v rámci národního šetření Doktorandi 2014

Popis hodnocení

V roce 2014 získala UJEP individualizované výsledky z národního šetření mezi studenty doktorského studia. Toto šetření přímo navazovalo na šetření EUROSTUDENT V, na rozdíl od něj však pracovalo s doktorandy jako samostatnou cílovou skupinou. V šetření byli respondenti dotazováni na své studijní zázemí, spolupráci se školitelem, finanční zázemí, studium (a motivaci k němu), okolnosti a podmínky ukončení studia, studijní povinnosti, tvůrčí činnost spojenou se studiem, pedagogické aktivity a na plány po ukončení studia.

Účelem národního šetření bylo získat výchozí zpětnou vazbu pro tvorbu Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2030. Na univerzitní úrovni byl sledován obdobný účel, bohužel pro nízkou míru zapojení doktorandů UJEP nemohl být naplněn.

Cílová skupina

Cílovou skupinou byli studenti doktorských studijních programů ve všech formách studia. Celkem se šetření zúčastnilo 32 doktorandů UJEP, tj. z těch, kteří byli k 31. 10. 2013 evidováni ve studiu na UJEP a neměli přerušené studium, 14 %. V národním šetření tak z UJEP odpověděl pouze každý sedmý doktorand.

Periodicita

Národní šetření bylo organizováno jednorázově, v rámci projektu IPn KREDO.

Popis procesu zpětné vazby

Data za UJEP byla postoupena na fakulty UJEP jako výchozí zpětná vazba pro detailnější zacílení reprezentativního šetření mezi doktorandy.

Hlavní výsledky zpětné vazby, přijatá opatření a doporučení

Vzhledem k nízké účasti doktorandů UJEP, kdy nebyla splněna podmínka reprezentativnosti vzorku, nebylo možné získaná data dále interpretovat a využít je pro formulaci závěrů či opatření.

Hodnocení přijímacího řízení

Popis hodnocení

Podmínky, průběh a výsledky přijímacího řízení byly po celé období let 2013 - 2017 každoročně sledovány a vyhodnocovány. Pravidelné a dlouhodobé shromažďování dat umožňovalo provádět jak meziroční srovnání, tak i vyhodnocování dlouhodobých trendů. Vybrané statistické přehledy, zejména údaje o počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů, zpracované podle typů studijních programů, skupin studijních programů a jednotlivých fakult byly vždy publikovány v příslušných výročních zprávách o činnosti univerzity a podrobněji také ve výročních zprávách fakult.

Obsahem hodnocení byly každoročně také základní statistické charakteristiky písemných přijímacích zkoušek sledované ve struktuře předepsané vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy¹. Tyto statistiky byly zveřejňovány ve veřejné části univerzitních webových stránek, v sekci určené uchazečům.

Vyhodnocována byla ovšem i nedatová část zpětné vazby, zejména informace a podněty uvedené v odvolání uchazečů, a to s cílem detekovat případné nedostatky v podmínkách či průběhu přijímacího řízení a podle potřeby zajistit metodickou podporu pro jejich odstranění.

Cílová skupina

Cílovou skupinu představovali uchazeči o studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech ve všech formách studia a na všech fakultách UJEP. Pro získání zpětné vazby nebyli oslovováni přímo, naopak - zpětná vazba byla prioritně založena na datech, která byla evidována v informačním systému STAG (modulu Přijímací řízení), a další nedatová zpětná vazba byla získávána z odvolání či zaslaných podnětů a dotazů.

Periodicita

Roční.

Popis procesu zpětné vazby

Získané výsledky byly k dispozici odpovědným pracovníkům na příslušných úrovních řízení. Tyto výsledky byly současně základem pro metodické vedení fakult v oblasti přijímacího řízení, jež bylo zajišťováno prostřednictvím pravidelných porad prorektorky pro studium se studijními proděkany.

Hlavní výsledky zpětné vazby, přijatá opatření a doporučení

Metodická činnost pro fakulty v oblasti přijímacího řízení byla poskytována a rozvíjena po celé sledované období a byla sdílena napříč univerzitou (upozornění na nejčastější chyby, sdílení dobré praxe, podněty ke změnám, v roce 2016 také implementace správného řádu). Všechna

¹ Vyhláška č. 343/2002 Sb. o průběhu přijímacího řízení na vysokých školách

metodická doporučení (včetně uvedení odpovědnosti) byla zaznamenána v zápisech z příslušných porad a akademickým pracovníkům byla zpřístupněna v informačním systému univerzity (IMIS).

3.2 HODNOCENÍ V OBLASTI VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI NA SOUČÁSTECH

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Realizovaná šetření mezi studenty

Fakulta provádí šetření s názvem Hodnocení kvality výuky, které probíhá formou dotazníkového šetření. Dotazník má čtyři okruhy: a) hodnocení předmětu, b) hodnocení pedagoga předmětu, c) hodnocení průběhu semestru, d) hodnocení náročnosti ukončení daného předmětu. Okruhy jsou každý rok stejné a je možné provádět meziroční srovnání v hodnocení. Dotazník je distribuován v rámci výuky mezi studenty prezenční i kombinované formy studia všech studijních oborů a ročníků v bakalářském a navazujícím magisterském studiu. Tím je zajištěna významně vyšší návratnost odpovědí než u analogického hodnocení kvality výuky v prostředí STAG. Dotazníkové šetření probíhá od zimního semestru akademického roku 2014/15. Počty zpracovaných dotazníků v jednotlivých obdobích jsou uvedeny v Tabulce 3.6.

Tab. 3.6 Počty zpracovaných dotazníků na fakultě

	2014/15	2015/16	2016/17
Zimní semestr	-	850	787
Letní semestr	665	675	649

Výstupy z dotazníku jsou hodnoceny na různých úrovních a) celofakultně - podle oborů, b) podle jednotlivých kateder, c) za jednotlivé pedagogy v jednotlivých předmětech (každý pedagog je hodnocen tolikrát, kolik předmětů vyučuje). Šetření se provádějí po uplynutí každého semestru, tedy dvakrát ročně.

Výsledky hodnocení

Výsledky jsou diskutovány na kolegiu děkana a následně každý vedoucí katedry obdrží podrobnou složku s výsledky svých podřízených. Souhrnné informace jsou potom pravidelně zveřejňovány na www stránkách fakulty, kde jsou přístupné studentům a zájemcům z řad veřejnosti. K hodnocení výsledků šetření byly před zahájením sběru dat stanoveny meze, podle kterých se posuzuje kvalita výuky na úrovni jednotlivých vyučujících. S výjimkou 1-2 vyučujících se naměřené hodnoty pohybovaly v žádoucích mezích. Výsledky šetření jsou příznivé a ukazují, že studenti nevnímají kvalitu výuky jako problém.

Přijatá opatření a doporučení

Na základě výsledků hodnocení byly u vyučujících s nízkou úrovní hodnocení realizovány individuální pohovory s děkanem fakulty, při kterém se hledaly možnosti zlepšení kvality jejich výuky.

Hodnocení kvalifikačních prací

Vedení fakulty klade silný důraz na kvalitu závěrečných prací. V období let 2013 – 2017 se tomuto tématu věnovaly tři vnitřní normy. V roce 2015 fakulta získala prostředky z IP UJEP pro projekt s názvem Vzdělávání akademických pracovníků v oblasti zvyšování kvality závěrečných prací studentů. K hodnocení závěrečných prací ze strany vedoucího práce a oponenta práce je sestaven jednotný formulář, který podle daných pravidel hodnotí obsahovou i formální stránku práce.

Výsledky hodnocení

Po proběhnutí obhajob závěrečných prací se na oboru Ekonomika a management konalo setkání pedagogů za účelem diskuse nad pravidly a zásadami hodnocení závěrečných prací. Na základě detekovaných rozdílů při hodnocení závěrečných prací byla tato debata východiskem pro přijetí opatření ve vztahu k nastavení kritérií tohoto hodnocení.

Přijatá opatření a doporučení

Bylo přijato opatření pro upřesnění kritérií pro hodnocení závěrečných prací. Pro studenty bakalářského stupně oboru Ekonomika a management, Regionální rozvoj a veřejná správa se zavedl formát bakalářských praktik, ve kterých studenti bakalářského stupně připravují svůj bakalářský projekt z hlediska definice cílů práce, používaných postupů a metod, přínosu práce a použité literatury.

Vyhodnocování přijímacího řízení

Fakulta vyhodnocuje výsledky přijímacího řízení. Při vyhodnocování sledujeme původ uchazeče, tj. region a typ školy, ze které uchazeč pochází. Výstupem je znalost o počtu uchazečů vzhledem k výše uvedenému původu. Dále pak fakulta provádí analýzu závislosti místa původu a následné studijní úspěšnosti u zapsaných studentů. Data jsou využívána zejména při plánování marketingového cílení fakulty. Hodnocení probíhá každoročně a jsou v něm zahrnuti všichni uchazeči.

Sledování uplatnění absolventů

Data o nezaměstnanosti absolventů fakulta čerpá z portálu Úřadu práce, podrobnější šetření v této oblasti však FSE UJEP neprovádí.

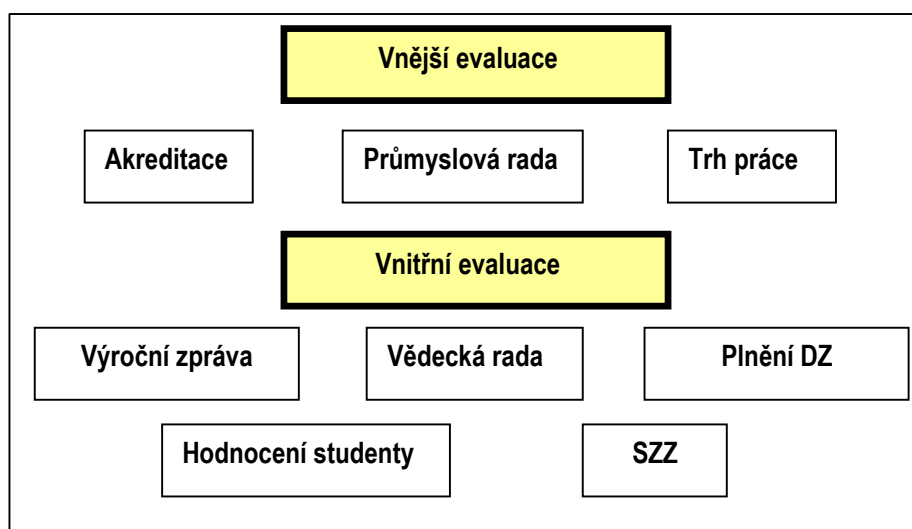
Sledování studijní neúspěšnosti

Od roku 2017 fakulta provádí analýzu příčin studijní neúspěšnosti. V současné době analýza probíhá, zjišťují se příčiny studijních problémů a síla jejich vlivu na předčasné ukončení studia. Výsledky dosud nejsou k dispozici.

Fakulta strojího inženýrství (FSI)

Hodnocení předmětů studenty je uskutečňováno po skončení výuky v daném semestru v systému IS STAG. Probíhá také neformální dotazování studentů na zjištění potřeb předmětů pro využití v zaměstnání například na akademické obci. Sledování kvality vzdělávacího procesu probíhá dlouhodobě podle uvedeného schématu v rámci uplatňování řídicích a evaluačních procesů:

Obr. 3.1 Evaluační procesy v rámci fakulty



Kvalita vzdělávání je v přímé souvislosti s požadavky a zpětnou vazbou průmyslové sféry, kde nachází nejvýznamnější část absolventů své uplatnění.

V daném období se uskutečnila standardní vnitřní hodnocení:

- hodnocení kvality studia prostřednictvím STAG; ankety typu A a B
- hodnocení zahraničních mobilit Erasmus
- hodnocení čerstvými absolventy studia

Výsledky hodnocení

S výsledky hodnocení je pravidelně seznamováno vedení fakulty a kolegium děkana. V případě negativních poznatků je jev analyzován, zjišťována příčina a dochází k provedení nápravy na úrovni vedení fakulty nebo katedry. Kladné hodnocení je promítnuto do ročního hodnocení pracovníků vedoucími kateder nebo pracoviště.

Přijatá opatření a doporučení

Při reakreditaci byly provedeny úpravy předmětů, pro podporu zvýšení úspěšnosti studentů. Byl zaveden předmět Proseminář z matematiky, který umožní studentům lépe zvládnout matematiku, která je potřebná při řešení technických problémů v odborných předmětech.

Poradním orgánem děkana je Průmyslová rada, která projednává studijní programy, které mají být uskutečňovány na fakultě. Předměty ve studijních programech tak lépe připravují studenty na jejich bezproblémové uplatnění na trhu práce.

Tab. 3.7 Počty registrovaných absolventů FSI/FVTM na Úřadu práce
<https://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>

kód	název programu	titul	4/13	9/13	4/14	9/14	4/15	9/15	4/16	9/16	4/17	9/17
B2303	Strojírenská technologie	Bc.	1	2	2	1		2		2		3
B2341	Strojírenství	Bc.										
B3907	Energetika	Bc.				2						
N2303	Strojírenská technologie	Ing.	2	2		4				2		1
N2341	Strojírenství	Ing.										
P2303	Strojírenská technologie	Ph.D.										
	celkem		3	4	2	7		2		4		4

Fakulta pravidelně sleduje statistiky Úřadu práce o počtech nezaměstnaných absolventů. Absolventi fakulty se pouze výjimečně a to krátkodobě objevují v evidencích úřadů práce, jedná se pouze o jedince. V následující tabulce jsou počty absolventů fakulty, kteří jsou vedeni na Úřadu práce v letech 2013 až 2017. Data jsou uvedena vždy k 30. 4. a 30. 9. daného roku. V posledních třech letech nebyli v dubnových statistikách ÚP evidováni žádní absolventi fakulty.

Na rozdíl od jiných škol a fakult nejsou v evidenci ÚP žádní absolventi fakulty starší jednoho roku. Vždy se jedná o absolventy za poslední rok. Většina registrovaných absolventů (od statistiky 9/14 všichni) jsou absolventi od poslední zveřejněné statistiky, tj. z posledních sedmi, resp. pěti měsíců ve statistice z konce září, resp. dubna. V případě údajů nezaměstnaných k 30. 9. daného roku jde o absolventy zejména ze září daného roku. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je velice dobrá. Většina z nich je zaměstnaná již při studiu.

Fakulta umění a designu (FUD)

FUD se soustředila a bude se soustřeďovat jednak na dynamické hodnotící procesy, které byly a budou prováděny především formou dotazníkového šetření a dále také FUD uskutečnila několik hodnotících procesů vyplývajících ze sběru a porovnání dat v určitém časovém období v daných oblastech. FUD každoročně sleduje a vyhodnocuje vlastní hodnocení studentů vyplňované do systému STAG. Připomínkování a řešení otázek v oblasti kvality studia probíhá také v rámci akademického senátu fakulty. Účelem hodnocení je získat informace o kvalitě studia, zpětnou vazbu od studentů a absolventů a vyhodnotit možnosti udržování a zvyšování kvality.

Realizováno:

- FUD provedla analýzu vývoje počtu uchazečů o studium v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia, a to od akademického roku 2011/2012 do akademického roku 2017/2018. Analýza byla provedena také v rámci jednotlivých ateliérů.
- FUD provedla analýzu vývoje studijní neúspěšnosti v letech 2010-2016.
- FUD provedla analýzu vývoje nezaměstnanosti absolventů v letech 2010-2016.
- FUD provedla realizaci dotazníkového šetření mezi čerstvými absolventy bakalářského a navazujícího magisterského studia (konec června 2017).
- FUD provedla realizaci dotazníkového šetření mezi uchazeči o navazující magisterské studium.
- FUD provedla realizaci dotazníkového šetření mezi uchazeči o doktorské studium.

Hlavní výsledky hodnocení vzdělávací činnosti

V rámci dotazníkového šetření pro absolventy bakalářského a navazujícího magisterského studia FUD UJEP v roce 2017, které bylo zaměřeno na kvalitu a zabezpečení studia, připravenost studentů na budoucí praxi v oboru, nabídku dalších aktivit během studia a další pozitiva i negativa detekovaná během studia, byly ve všech položkách zjištěny výsledky přesahující stupeň hodnocení 7 (ve škále 1-10). V rámci dotazníkového šetření pro uchazeče navazujících magisterských studií a doktorského studia zaměřeného na studentova očekávání pak výsledky přesahovaly ve všech položkách stupeň hodnocení 7 (ve škále 1-10). Výsledky hodnocení kvality pomocí dotazníkového šetření jsou k dispozici na FUD včetně všech jednotlivých realizovaných analýz.

Přijatá opatření a doporučení

V letech 2013 – 2017 byly navrženy naplánovány a provedeny změny v personálním složení a v různé míře i obsahové náplni problematických předmětů. Byly provedeny konkurzy na místa některých vedoucích a asistentů ateliérů a zaveden systém pravidelných konkurzů.

Úspěšnost ve studiu

Výsledek: Od roku 2011 měla studijní neúspěšnost klesající tendenci, a to až do roku 2014. V letech 2015 a 2016 byl zaznamenán mírný nárůst studijní neúspěšnosti u bakalářského i navazujícího magisterského studia. Doktorské studium zůstává stabilní.

Opatření:

- FUD rozvíjí poradenství pro uchazeče – zajištění konzultací k optimální volbě studijního oboru ještě před přijímacím řízením, konzultace portfolií uchazečů a rozbor jejich tvorby, tyto konzultace poskytují vedoucí ateliérů nebo odborní asistenti ještě před přijímacím řízením.
- FUD zachovává vysoké nároky na uchazeče při talentových nebo písemných přijímacích zkouškách.
- FUD realizuje pohovory v rámci přijímacího řízení.
- Pedagogové FUD nabízejí svým studentům individuální konzultace a velmi individuální přístup.

V oblasti sledující počty uchazečů o studium byla shrnuta a přijata tato opatření:

- FUD bude dbát o systematickou a výraznou prezentaci a propagaci aktivit fakulty a úspěchů studentů i pedagogů, a to nejen v severočeském regionu, ale v rámci celé ČR.
- Pedagogové FUD budou ještě ve větší míře oslovovat případně zájemce o studium na příslušných středních školách (týká se bakalářského studia) a na příslušných vysokých školách, které realizují podobné studijní programy (týká se navazujícího magisterského studia).
- Pedagogové FUD budou i nadále nabízet konzultace potenciálním uchazečům o studium.
- Pedagogové FUD budou i nadále umožňovat potenciálním uchazečům účast na pořádaných workshopech, sympoziích, přednáškách apod.
- FUD bude i nadále podporovat a motivovat své magisterské absolventy v postupu do doktorského studia.

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Vzdělávací činnost

Účel hodnocení

Cílem hodnocení je zjištění zpětné vazby studentů k obsahu, organizační formě a kvalitě výuky, ke klasifikaci, k dostupnosti studijních materiálů, komunikaci s akademickými pracovníky, organizačnímu zajištění odborné praxe, rozsahu a náplni výběrových předmětů i dostupnosti studijního oddělení a vedení fakulty.

Cílová skupina

Hodnocení výuky studenty je realizováno prostřednictvím hodnocení kvality výuky v IS STAG, zástupců studentů jednotlivých oborů a ročníků ve Studijní komisi, zástupců studentů AS fakulty, dotazníků hodnocení odborné praxe.

Periodicita

Jednou za semestr

Výsledky hodnocení

U některých předmětů byl zjištěn nesoulad mezi zveřejněnými sylaby a realizovanými přednáškami, dále pak nejasná organizace odborné praxe.

Popis procesu zpětné vazby

Výstupy uvedených hodnocení jsou předmětem zasedání Oborových rad FZS jednotlivých studijních oborů (Ergoterapie, Fyzioterapie, Všeobecná sestra, Porodní asistentka) – účast garantů studijních oborů, zpravidla 1x ročně - v souladu s příkazem děkana č. 2/2016 Organizační řád FZS, část X., čl. 2, červen 2017 a Předmětových rad FZS profilujících předmětů - v souladu s příkazem děkana č. 2/2016 Organizační řád FZS, část X., čl. 3, (2x ročně) v lednu a červnu. Dále je vyučovací proces řešen na poradách Studijní komise FZS proděkana pro studium se zástupci studentů všech studijních oborů FZS (2x za semestr, zprávy z porady evidovány proděkanem pro studium). Připomínky studentů projednány na poradě vedení, kolegiu děkana, předány vedoucím kateder. Současně děkan fakulty každým rokem realizuje jednání se studenty druhých a třetích ročníků, kde je také řešena problematika kvality vyučovacího procesu.

Přijatá opatření

Byla realizována úprava obsahu předmětů, úprava organizace odborné praxe studentů, došlo k navýšení počtu mentorů pro odbornou praxi, kontrola vypsání kontrol studia ve zkouškovém období. Na všech katedrách jsou realizovány hospitace akademických pracovníků vedoucím katedry (proděkanem pro studium) s cílem zvýšit kvalitu vyučovacího procesu (hospitace dvou akademických pracovníků na každé katedře v každém semestru).

Analýza studijní neúspěšnosti

Účel hodnocení

V akademickém roce 2016/2017 byla realizována analýza s cílem identifikovat oblasti a příčiny studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech u všech oborů FZS.

Cílová skupina

Studijní oddělení FZS analyzovalo zpětně od roku 2015 výsledky kontrol studia u všech oborů FZS.

Výsledky hodnocení

Na základě provedené analýzy byla identifikována nejvyšší studijní neúspěšnost mezi prvním a druhým rokem studia.

Tab. 3.8 Studijní neúspěšnost a absolventi dle studijních oborů

SO	Ergoterapie	Fyzioterapie	Porodní asistence	Všeobecná sestra	CELKEM
Studijní neúspěšnost	39	25	13	36	113
	22%	10,5%	14,7%	17,2%	15,9%
Absolventi	35	46	22	45	148

Přijatá opatření

Mezi přijatá opatření patřila úprava studijních plánů. Byly inovovány sylaby jednotlivých předmětů včetně upřesnění podmínek pro kontroly studia v jednotlivých semestrech, pro hodnocení kontrol studia byly zakomponovány průběžné postupy k ověřování znalostí a dovedností. Do posledního semestru studijních programů byly zařazeny semináře ke státním závěrečným zkouškám a byla rozšířena konzultační činnosti pro studenty. Bylo zavedeno setkávání studentů 1. roku studia s proděkanem pro studium (každý semestr). Dále byl realizován projekt IP 2017 PO 1 Příprava a pilotní ověření profilace a inovace předmětů/kurzů jako opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu, jehož výstupem byly inovované studijní opory profilových předmětů.

Vyhodnocování přijímacího řízení

Fakulta orientačně každý akademický rok sleduje, z jakých typů středních škol se rekrutují uchazeči o studium. V případě prezenčního studia zůstává struktura stabilní. Zhruba polovinu tvoří studenti ze SZŠ, resp. VOŠ, druhou polovinu pak studenti jiných typů škol – převažují studenti gymnázií. V uskutečňování studijních programů proto nedochází k žádným výrazným změnám. Kombinovaná forma je na fakultě realizována od akademického roku 2013/2014. Fakulta rovněž sleduje, z jakých krajů jsou studenti, s cílem zaměřit propagaci do krajů s nízkým zastoupením.

Tab. 3.9 Počet studentů na fakultě v jednotlivých oborech a % studentů podle krajů bydliště v akademickém roce 2017/2018

Kraj bydliště	Počet studentů	%	Pořadí	ergoterapie	fyzioterapie	porodní asistence	všeobecná sestra
Ústecký	401	52,3%	1.	36,4%	43,1%	59,6%	71,9%
Liberecký	80	10,4%	2.	8,7%	11,9%	10,6%	10,0%
Středočeský	69	9,0%	3.	7,5%	13,8%	9,6%	4,3%
Hl. m. Praha	67	8,7%	4.	13,3%	8,9%	8,5%	5,2%
Karlovarský	42	5,5%	5.	6,9%	3,3%	8,5%	5,6%
Královéhradecký	28	3,7%	6.	8,1%	4,1%	1,1%	0,9%
Pardubický	20	2,6%	7.	5,8%	3,3%	0,0%	0,4%
Jihomoravský	12	1,6%	8. - 9.	2,3%	2,2%	1,1%	0,4%
Vysočina	12	1,6%	8. - 9.	1,7%	3,0%	0,0%	0,4%
Jihočeský	11	1,4%	10.	2,3%	2,6%	0,0%	0,0%
Moravskoslezský	9	1,2%	11.	2,9%	1,1%	0,0%	0,4%
Plzeňský	8	1,0%	12.	2,9%	1,1%	0,0%	0,0%
Olomoucký	4	0,5%	13. - 14.	0,6%	0,4%	1,1%	0,4%
Zlínský	4	0,5%	13. - 14.	0,6%	1,1%	0,0%	0,0%
Celkem	767	100,0%		174	268	94	231

Uplatnění absolventů

Fakulta zjišťuje každoročně zaměstnanost svých absolventů na portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR a v Ústeckém kraji na Úřadech práce. K 30. 9. 2016 bylo nezaměstnáno celkem 11 absolventů.

V březnu 2016 byla FZS hodnocena Akreditační komisí, která kladně hodnotila FZS z hlediska personální stability, systému hodnocení akademických pracovníků, tvůrčí činnosti odpovídající požadavkům na bakalářské studijní obory, informačního a přístrojového vybavení, organizačního i personálního zajištění odborné praxe ve spolupráci s klinikami Krajské zdravotní, a.s., i ostatními poskytovateli zdravotních služeb.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Hodnocení kvality výuky studenty pomocí dotazníku v listinné formě

Na počátku akademického roku 2017/2018 byla na FŽP provedena jednorázová listinná dotazníková akce hodnocení výuky v prvním a druhém ročníku bakalářského studia Ochrana životního prostředí v akademickém roce 2016/2017. Hodnocené atributy výuky předmětu a způsob hodnocení byl převzat z metodiky hodnocení v IS STAG. Respondenti měli též možnost uvést individuální připomínky. Tato metoda hodnocení měla ve srovnání s anketou systému IS STAG výhodu v získání odpovědí od podstatně většího počtu respondentů. Výsledky se zabýval jak Akademický senát fakulty, tak i kolegium děkana.

Hodnocení studijní neúspěšnosti

Každoročně je vyhodnocována studijní neúspěšnost. Data hodnotí proděkan pro studium. K tomuto hodnocení jsou užívány databázové nástroje systému STAG.

Ke studijní neúspěšnosti se vyjadřuje akademický senát fakulty a jednotliví vyučující. Na základě zjištěných údajů jsou navrhovány úpravy v požadavcích či organizační struktuře předmětu ve snaze o zvýšení úspěšnosti při zachování požadované odbornosti studenta po absolvování předmětu.

Hodnocení počtu pokusů na vykonání zkoušky z předmětu

Jednorázově za uplynulý akademický rok je vyhodnocen počet pokusů na vykonání zkoušky u všech předmětů zakončených zkouškou vyučovaných ve studijních programech fakulty. K tomuto hodnocení jsou užívány databázové nástroje systému STAG.

Hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků

Pravidelně začátkem akademického roku probíhá na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Do něj jsou zahrnuti všichni akademičtí pracovníci s úvazkem 50% a vyšším. Elektronický dotazník je složen z několika částí. Jeho významnou součástí je hodnocení vzdělávací činnosti. V této části jsou zahrnuty veškeré činnosti související s výukou. Hodnocení je spíše kvantitativního charakteru a jeho cílem je změřit vytížení jednotlivých pracovníků. Hodnotí se objem výuky, činnosti spojené s vedením studentů, účast u státních zkoušek, garantování studijních oborů a vedení projektů organizačně-pedagogického charakteru, stejně jako činnosti spojené s propagací fakulty na veřejnosti (zejména mezi případnými zájemci o studium na středních školách).

Vedení fakulty nastavilo v roce 2016 standardy pro hodnocení vzdělávací činnosti v rozlišení dle pracovních činností akademických pracovníků. Nastavené standardy umožňují ohodnotit výkon pracovníka na pětibodové škále (od hodnocení Velmi nízký až po Extrémní). Výsledek hodnocení akademických pracovníků má vliv na výši pracovní odměny a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy (výše úvazku, osobní ohodnocení, prodloužení pracovní smlouvy).

Hlavní výsledky hodnocení vzdělávací činnosti

Výsledky dotazníkových akcí přinesly hodnocení jednotlivých předmětů. U některých předmětů byly výtky k obsahu a formě výuky.

Hodnocení studijní neúspěšnosti ukázalo na obtížné plnění předmětů Obecná chemie a Matematika II v prvním ročníku bakalářského studia. Hodnocení také ukázalo na výrazný podíl studentů prvního ročníku bakalářského studia prezenční formy, kteří se po zápisu neúčastní zkoušek ani těch atraktivních předmětů.

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky hodnocení výuky na portálu STAG byly předány k diskuzi vedoucím kateder a garantům studijních oborů. Vyplývající připomínky v uspořádání rozvrhu byly předány tvůrci rozvrhového grafikonu. Harmonogram výuky bude diskutován mezi proděkanem pro studium a tvůrcem rozvrhu.

Výsledky listinného dotazníkového šetření byly představeny akademickému senátu fakulty a kolegiu děkana a vedoucím kateder. Na základě některých výzev uvedených v anketě byla zřízena pracovní skupina pro snížení studijní neúspěšnosti.

Pracovní skupinou bylo navrženo několik následujících opatření pro první ročník bakalářského studia prezenční formy, pokud není uvedeno jinak: (1) zavedení informačního semináře v prvním týdnu výuky „Úvod do studia na VŠ“; (2) zavedení tutorů pomáhajících se studiem; (3) zvýšení sociální integrace formou společných multioborových terénních cvičení v prvních týdnech zimního semestru; (4) zavedení celosemestrálního podpůrného, poradního předmětu v prvním semestru; (5) dílčí přesuny některých předmětů mezi semestry; (6) zavedení doučování vybraných předmětů v zimním semestru; (7) návrhy na úpravy edukačních postupů a testování u vybraných předmětů; (8) rovnoměrné rozložení výuky do semestru v kombinované formě studia.

Filozofická fakulta (FF)

Hodnocení kvality výuky mezi studenty

Fakulta po každém semestru vyhodnocuje připomínky studentů v rámci hodnocení kvality výuky v IS STAG. Vzhledem k malému zapojení studentů však tyto informace mají poměrně nízkou validitu. Na jednotlivých katedrách je zpětná vazba zjišťována formou jednoduchých dotazníkových šetření ke konkrétním předmětům vyučujícími, což je vyhodnocováno jako nejefektivnější způsob s možností rychle reagovat na připomínky či potřeby studentů.

Přijatá opatření

- Vedení fakulty ve spolupráci s Akademickým senátem i s jednotlivými vyučujícími aktivně propaguje mezi studenty důležitost takového hodnocení.
- Vedoucí kateder projednávají připomínky studentů s jednotlivými vyučujícími i s guaranty dotyčného studijního oboru. Následně vypracovávají zprávu o projednání výsledků hodnocení kvality na katedře, kterou odevzdávají proděkance pro studium. Na poradě vedoucích pracovníků předkládají své stanovisko k negativním připomímkám spolu s návrhem opatření k eliminaci jevů vedoucích ke kritice z řad studentů.

Monitoring studijní neúspěšnosti.

Studijní neúspěšnost je na FF hodnocena dlouhodobě. Z poslední doby lze zmínit systematické sledování studijní neúspěšnosti v rámci řešení projektu IP 2016 „Analýza studijní neúspěšnosti v rámci přípravného vzdělávání učitelů na UJEP“. Na FF bylo celkem sledováno 9 programů (10 oborů), z toho 5 bakalářských programů a 4 magisterské programy. Počet sledovaných učitelských oborů byly 4 magisterské program (na FF nejsou žádné bakalářské studijní obory zaměřené na vzdělávání). Nejčastější důvody ukončení studia v obou úrovních byly:

- podruhé zapsané a nesplněné předměty;
- nedostatečný počet získaných kreditů pro postup do dalšího ročníku;
- neprovedení elektronického předzápisu.

Přijatá opatření

- Etablování peer-supportu jako systematického prostředku řešení studijní neúspěšnosti a jeho zavádění v předmětech s vyšší mírou studijní neúspěšnosti. Toto opatření je podpořeno projektem IP 2017 „Peer-support jako efektivní cesta snižování studijní neúspěšnosti ve vybraných předmětech přípravného vzdělávání učitelů“. V rámci těchto oborů se na všech třech katedrách cíleným sledováním úspěšnosti studia v kombinaci s přirozeným výběrem studentů vygenerovaly předměty, kde se projekt peer-support ukázal jako velmi účinný. Na KPF se jednalo především o Dějiny politického myšlení (zejména DPM III – IV, Ekonomie, mimo předměty pak některé studované filosofické problémy; na KGER: Syntax, Morfologie, Jazykové dovednosti; Na KHI celý korpus přednášek z českých i moderních dějin od pravěku po současnost. Peer-support byl a nadále je poskytován obvykle staršími a v daných předmětech úspěšnými studenty mladším kolegům. Kromě podpory v rámci jednotlivých předmětů zejména na KPF studenti požadovali a následně pozitivně ocenili pomoc při přípravě na státní závěrečné zkoušky.
- Promítnutí zkušenosti s náročnými částmi vzdělávacího obsahu reflektované z průběhu doučovacích kurzů v rámci peer-support do úpravy sylabů vybraných předmětů a optimalizace rozsahu jednotlivých témat v rámci předmětů.
- Dotazníková šetření mezi studenty. Realizují se ad hoc v určitých předmětech. Slouží jako zpětnovazebná informace pro vyučujícího. Fakulta plánuje uskutečnit ke konci ZS 2017/18 dotazníkové šetření, jehož cílem bude identifikovat u studijních oborů/programů mimo rámec přípravného vzdělávání učitelů předměty s největší studijní neúspěšností a následně dle zvážení kateder uskutečnit dotazníková šetření mezi studenty, zaměřená na reflexi potřeb studentů a eliminaci případných problémů.
- Analýza studijní neúspěšnosti u SZZ včetně obhajob kvalifikačních prací. Fakulta provedla v říjnu 2017 analýzu příčin studijní neúspěšnosti u SZZ včetně obhajob v akademickém roce 2016/2017. Mezi navrženými opatřeními, která by v budoucnu měla vést ke zlepšení, jsou: kurzy zaměřené na přípravu a psaní kvalifikačních prací, důsledná práce vedoucích prací se studenty, dílčí úpravy některých státnicových otázek, semináře zaměřené na přípravu ke SZZ a peer-support (viz výše).

Monitoring vyhodnocování přijímacího řízení

Fakulta každoročně analyzuje výsledky přijímacího řízení po jeho prvním i druhém kole. Poměr přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů je dlouhodobě stabilní, jejich počet však v posledních letech výrazně poklesl.

Přijatá opatření

- Fakulta podniká řadu kroků, jak zvýšit zájem studentů středních škol v ústeckém regionu o studium programů (oborů), které nabízí. Zástupci jednotlivých kateder navštěvují vytipované školy a propagují studium na FF. Katedra historie pořádá Letní školu historie a organizuje krajské kolo dějepisné olympiády pro střední školy. Katedra politologie a filozofie zve prostřednictvím spolupracujících učitelů studenty středních škol (jednotlivce i celé třídní kolektivy) na vybrané přednášky. Katedra germanistiky uspořádala v roce 2017 poprvé tzv. Univerzitní den s nabídkou různých akcí pro studenty vybraných středních škol z Ústí nad Labem a okolí. Důraz je položen na propagaci studia i dlouhodobější spolupráci

se středními školami, nejen cílenou na uchazeče o studium.

Monitoring přípravy a hodnocení kvalifikačních prací

Na všech pracovištích FF UJEP je silný důraz kladen na kvalitu kvalifikačních prací, přičemž monitoring hodnocení kvality kvalifikačních prací probíhá dlouhodobě, a na všech stupních studia (bakalářském, magisterském, doktorském).

Přijatá opatření

- Na úrovni bakalářské a magisterské byly posíleny předměty, které směřují studenta k včasnému výběru tématu kvalifikační práce a monitorují zpracování prací, včetně sledování konzultací studenta s vedoucím práce. Jednotlivé katedry mají vytvořeny dle svých potřeb formuláře, které zjišťují naplnění požadavků kladených na práci ještě před jejím odevzdáním, student tyto formuláře vyplňuje v rámci předmětu zaměřeného na nácvik obhajoby práce. Na některých katedrách (katedra politologie a filozofie) byly pro zajištění kvality a srovnatelnosti hodnocení závěrečných prací vytvořeny dva formuláře, jeden pro bakalářské práce, a jeden pro diplomové práce s cílem zajistit odpovídající kvalitu hodnocení dle typu, resp. úrovně kvalifikační práce.

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí probíhá na základě hodnocení studenta cvičným učitelem či dalším odborníkem a na základě předloženého portfolia studentů. Součástí reflexe je i autoevaluace výkonů studentů v průběhu praxe (na FF v gesci oborových didaktiků či jiných akademických pracovníků pověřených vedením praxí). V roce 2017 byl na FF v rámci IP 2017 realizován projekt s názvem „Pokračování procesu profilace odborných praxí studijních oborů FF UJEP směřující ke zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce“. Tento projekt navázal na obdobně zaměřený projekt „Příprava a pilotní ověření profilace a inovace odborných praxí realizované jako opatření pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce“, podpořený v rámci IP 2016. Využity byly dosud získané poznatky, došlo k optimalizaci nastavení některých pravidel a dalšímu upevnění a rozšíření sítě spolupracujících institucí, a to i o významného zahraničního partnera.

Reflexe potřeb trhu práce a reakce na zkušenosti absolventů

Reflexe potřeb trhu práce a reakce na zkušenosti absolventů probíhají na základě každoroční konzultace zástupců vedení FF UJEP s největšími zaměstnavateli (NPÚ, SOA, KÚ, Asociace muzeí a galerií a další instituce) včetně základních a středních škol. Pořádání pravidelných oborových seminářů za účasti absolventů (např. oborová didaktika, památková péče), workshop katedry germanistiky se zástupci českých i německých institucí (Collegium Bohemicum, Euroregion Labe/Elbe, Brücke-Most-Stiftung, Verein Kulturaktiv Dresden a dalších), které studentům umožňují absolvovat odbornou praxi a případně i získat zaměstnání po ukončení studia. Podobně se uskutečňuje vyhodnocování informací o využití získaných poznatků v praxi ze strany absolventů, s cílem reflektovat potřeby trhu práce.

Přijatá opatření

Úprava vzdělávacího obsahu stávajících předmětů a zavádění nových předmětů, zejména s ohledem na aktuální potřeby jednotlivých oborů, zejm. inovace odborných praxí (podporováno IP).

Pedagogická fakulta (PF)

Realizovaná hodnocení mezi studenty i absolventy

Na PF UJEP je pravidelně prováděno hodnocení kvality výuky ze strany studentů. Hodnocení je prováděno vždy po uplynutí každého semestru a studenti se prostřednictvím IS STAG vyjadřují jak ke komplexnímu hodnocení průběhu celého semestru, tak k hodnocení výuky jednotlivých vyučovaných předmětů. Kromě standardně založených dotazníků, které jsou součástí IS STAG, mohou vyučující do sestavy hodnocení výuky vkládat i dotazníky vlastní, a tak lépe reflektovat specifika svých předmětů.

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky hodnocení kvality výuky jsou monitorovány, sumarizovány, diskutovány na poradách kolegia děkana a poradách s vedoucími pracovníky PF UJEP, a v konkrétních zjištěných nedostatcích probíhá dále jednání s vedoucími příslušných pracovišť s cílem zajištění nápravy. V souvislosti s tímto hodnocením výuky jsou realizována i příslušná personální opatření, která vedou až k ukončení pracovního poměru s dlouhodobě negativně hodnocenými akademickými pracovníky. Od roku 2016 probíhá v rámci hodnocení výuky spolupráce se Studentskou unií a spolkem Otevřeno při propagaci hodnocení výuky v IS STAG.

Ve specifických případech probíhá hodnocení výuky konkrétních předmětů i v gesci jednotlivých kateder, např. formou esejí, které studenti píšou jako reflexi realizovaných pedagogických praxí.

Hodnocení absolventů a sledování jejich uplatnitelnosti

Absolventské hodnocení je realizováno formou dotazníkového šetření po řádném ukončení studia. V rámci tohoto dotazníkového šetření je zjišťováno např.: zda by absolventi pro své eventuální další studium zvolili opět UJEP, míra spokojenosti s různými aspekty edukačního procesu (odborná úroveň výuky, didaktická úroveň výuky, přístup ke studentům, hodnotící procesy, apod.), další připomínky k obsahové náplni studia, představa absolventů o jejich uplatnitelnosti v praxi.

Absolventské hodnocení výuky je dále realizováno v rámci řešení specifických projektů, jako byl např. CZ.1.07/2.4.00/31.0074 Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků NEFLT; další rozsáhlá šetření mezi absolventy jsou realizována v rámci projektu Institucionálního plánu UJEP 2016-2018 Analýza uplatnitelnosti absolventů fakulty. Cílem těchto šetření je především sledovat dlouhodobou uplatnitelnost absolventů na trhu práce, tedy zejména to, zda vykonávají příslušnou profesi, pro kterou získali na UJEP kvalifikaci. Je zjišťováno i uplatnění absolventů s ohledem na region, neboť v oblasti přípravy pedagogických pracovníků je UJEP především regionální univerzitou. Dále je zjišťováno, zda absolventi nacházejí uplatnění v zahraničí.

Hodnocení kvalifikačních prací

Během svého studia musí studenti absolvovat přípravné semináře k psaní kvalifikačních prací (bakalářských a diplomových). V těchto seminářích jsou seznamováni s požadavky na obsahovou náplň kvalifikačních prací, jejich odbornou a vědeckou úroveň, na práci s informačními zdroji, na dodržování formálních náležitostí při psaní kvalifikačních prací. Zároveň jsou seznamováni i celým procesem hodnocení kvalifikačních prací.

Kvalifikační práce podléhají standardnímu hodnoticímu procesu spočívajícím v posouzení práce vedoucím kvalifikační práce a oponentem kvalifikační práce a v procesu samotné

obhajoby kvalifikační práce.

Všechny odevzdávané kvalifikační práce jsou postoupeny ke kontrole plagiátorství v systému THESES. Práce, kterou vedoucí označí jako plagiát, nemůže být obhajována a se studentem je v takovém případě zahájeno disciplinární řízení. V letech 2013 – 2017 bylo na PF UJEP zahájeno 5 disciplinárních řízení pro podezření z plagiátorství kvalifikační práce.

Přijatá opatření a doporučení

V rámci řešení strategického projektu U21 byly ustanoveny účelové hodnotící komise, které hodnotí připravenost pracovišť pro plnění podmínek akreditací v souladu s požadavky NAÚ VŠ a RpVH UJEP. V těchto komisích pracují akademičtí pracovníci UJEP, dále akademičtí pracovníci jiných univerzitních pracovišť ČR a odborníci z praxe. Tyto účelové hodnotící komise provádějí i peer-review hodnocení náhodně vybraných kvalifikačních prací a vyjadřují se k jejich odborné úrovni a k souladu témat prací s profilem absolventa s profilem příslušných studijních oborů.

Pro studenty vybraných studijních oborů jsou organizovány rovněž soutěže, ve kterých studenti představují výsledky dosažené v rámci svých diplomových prací, jedná se např. o každoroční akci (Pre)primární aprílové klání.

Studenti, kteří zahajují proces realizace své kvalifikační práce, se mohou ucházet formou soutěže o tzv. mimořádné grantové stipendium. Toto stipendium slouží jako finanční podpora tvůrčí činnosti realizované v rámci kvalifikační práce. O toto stipendium žádají formou předložení projektu své práce. Tyto projekty hodnotí pětičlenná hodnotící komise a nejúspěšnější z nich (cca 25 ročně) vybírá k poskytnutí finanční dotace prostřednictvím mimořádného stipendia. Výsledky dosažené v průběhu řešení těchto projektů jsou prezentovány na speciálním semináři, který je veřejně přístupný pro akademickou obec.

Specifické je hodnocení dizertačních prací. Tvůrčí a výzkumná činnost spojená s dizertačními pracemi je pravidelně v půlročních intervalech sledována v rámci doktorských seminářů. Jednou za rok hodnotí dodržení harmonogramu vypracování dizertační práce oborová rada příslušného doktorského studijního oboru, která tak činí na základě veřejných prezentací dosavadních získaných výsledků formou doktorského kolokvia. Analogicky jako tomu bylo u bakalářských a diplomových prací, i v tomto případě může student žádat o finanční podporu při realizaci dizertační práce formou studentské grantové soutěže, ve které jsou návrhy projektů posuzovány odbornou komisí a výsledky řešení každoročně veřejně prezentovány na grantovém semináři. Hotová dizertační práce je hodnocena dvěma oponenty, z nichž alespoň jeden musí být mimo UJEP. Součástí hodnocení práce je i její veřejná obhajoba.

Vyhodnocení přijímacího řízení

Pravidelně je hodnocena míra (ne)úspěšnosti přijímacího řízení ve vztahu k jednotlivým studijním oborům. Sleduje se počet přihlášených uchazečů, počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky, počet úspěšných uchazečů a počet zapsaných uchazečů. Portfolio konkrétních studijních programů a oborů, které jsou nabízeny v přijímacím řízení, se odvíjí podle požadavků trhu práce a podle dlouhodobých trendů zájmů uchazečů o dané obory.

Přijatá opatření a doporučení

Aktuálním potřebám jsou přizpůsobovány i samotné přijímací zkoušky (např. akcentace osobnostních předpokladů pro výkon specifických profesí pedagogického pracovníka, jako

je např. speciální pedagogika-poradenství, sociální pedagogika, zohlednění dosavadního působení v praxi - bonifikace uchazečů s praxí v daném oboru např. u učitelství pro 1. stupeň ZŠ). Požadavkům praxe vycházíme vstříc i nastavením kapacity příslušných studijních oborů.

Přírodovědecká fakulta (PřF)

Na PřF UJEP probíhají dvě různá studentská hodnocení kvality vzdělávací činnosti, a to hodnocení kvality výuky v informačním systému STAG, které je celouniverzitní a hodnocení kvality výuky dotazníkovým šetřením na jednotlivých katedrách, dále pak absolventské hodnocení kvality výuky dotazníkovým šetřením.

Hodnocení kvality výuky dotazníkovým šetřením na jednotlivých katedrách

Jedná se o hodnocení, kde jsou cílovou skupinou studenti všech ročníků, způsob sběru dat je realizován elektronicky/papírově s následným strojovým zpracováním, resp. eseje na katedře geografie, šetření je zaměřeno na celkovou spokojenost se studijním programem a studijním zázemím na katedře a fakultě.

Přijatá opatření a doporučení

Vedení fakulty využívá výsledků ankety pro zlepšení studijního prostředí na fakultě. Vedoucí kateder projednávají výsledky ankety s garanty studijních oborů (programů) a s učiteli jednotlivých předmětů. Dalšími opatřeními na úrovni kateder bývají přímé intervence (např. změna provozní doby studovny, úprava informací podávaných na webu katedry, změny v organizaci praxí a exkurzí) nebo úpravy obsahu a vazby mezi jednotlivými předměty (např. úpravy počtu vypisovaných výběrových kurzů). Na katedře geografie probíhá veřejně přístupná diskuse vedení katedry a studentů.

Absolventské hodnocení kvality výuky

Cílovou skupinou tohoto hodnocení jsou všichni absolventi promující v daném akademickém roce bez rozlišení studijního oboru (programu) v daném stupni studia, způsob sběru dat je elektronický dotazník v průběhu promoci, jedná se o jednorázový sběr (epizodický). V tomto ohledu je přínosem vysoká návratnost dotazníků, která se blíží 100 %. Souhrnná zpráva z hodnocení a podrobná data jsou distribuována mezi vedení fakulty a vedení kateder.

Hodnocení se zaměřuje na:

- důvod výběru školy
- spokojenost s organizací studia na fakultě
- spokojenost s odbornou náplní studia, kvalitou výuky a náročností výuky

Přijatá opatření a doporučení

Souhrnné výsledky jsou diskutovány na kolegiu děkana fakulty a referovány směrem k vyučujícím v rámci studijních programů. Výsledky představují celkový pohled na studijní program (obor) a organizaci studia na fakultě/katedře a jsou reflektovány spíše na strategické úrovni (identifikace stěžejních problémů, na jejichž hlubší příčiny je nutné se zaměřit).

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 REALIZOVANÁ HODNOCENÍ V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI, HLAVNÍ VÝSLEDKY HODNOCENÍ, PŘIJATÁ OPATŘENÍ A DOPORUČENÍ

Hodnocení tvůrčí činnosti na UJEP vychází z jednotlivých oblastí, ve kterých je tato činnost realizována, systém hodnocení tvůrčí činnosti je uplatňován na úrovni univerzity a jednotlivých fakult, jeho součástí je pravidelné projednávání tvůrčí činnosti Vědeckou radou UJEP, vědeckými a uměleckou radou fakult. Univerzita v uplynulém období realizovala následující hodnocení.

Srovnání UJEP s jinými vysokými školami v rámci Hodnocení VŠ (dle získaných RIV/RUV bodů)

Účelem každoročního hodnocení je provést porovnání aktuálního stavu UJEP v rámci skupiny VŠ v ČR v oblasti získávání RIV/RUV bodů dle aktuálních metodik. Hodnocení probíhá na úrovni vedení UJEP, dále pak po linii prorektora pro vědu a jeho pravidelných porad s proděkany pro vědu, na úrovni vedení fakult s dopadem výsledků a přijatých opatření na akademické pracovníky. Hodnocení probíhá s periodicitou 1x ročně po zveřejnění konečných výsledků Hodnocení MŠMT.

Výsledky hodnocení

Jako „mladá“ VŠ zaujímá UJEP opakovaně místa ve spodní části tabulky, trendem je pomalý růst tvůrčí činnosti a uznatelných výstupů.

Přijatá opatření a doporučení

V této oblasti dokáže UJEP identifikovat své rezervy a v souvislosti s aktuálním stavem přijímat opatření a doporučení pro koncepční změny s využitím motivačních nástrojů pro akademické pracovníky (upřednostnit časopisy s IF a časopisy Scopus, podpora v oblasti excelentních typů výstupů, usilovat o zařazení periodik na fakultách do databází Scopus či WOS, finanční podpora profilujícím se mezifakultním excelentním týmům). V roce 2017 byla připravena Interní grantová soutěž na podporu a stimulaci tvůrčí činnosti na UJEP a vyhlášena pro rok 2018. Dále byl koncem roku 2017 připraven a pro rok 2018 uveden v platnost Příkaz rektora č. 2/2018 Stimulace a podpora lidských zdrojů v tvůrčí činnosti.

Zjišťování trendů vývoje RIV/RUV na fakultách

Účel hodnocení je detailnější rozpracování výsledků hodnocení a počtů získaných bodů uvnitř fakult, pro jednotlivé katedry a akademické pracovníky, porovnání fakult s podobně zaměřenými fakultami z jiných VŠ. K tomuto hodnocení dochází v návaznosti na zveřejnění konečných výsledků Hodnocení MŠMT a srovnání v rámci ostatních vysokých škol. Hodnocení je cílené k fakultám, katedrám a v konečném důsledku k jednotlivým akademickým pracovníkům.

Výsledky hodnocení

Výsledky hodnocení odpovídají současnému stavu lidských zdrojů v oblasti VaV, současnému stavu výzkumných týmů, které se postupně etablují a získávají své místo v jednotlivých oblastech tvůrčí činnosti. Výsledky neustále vykazují rostoucí trend. Postupně se navyšuje počet profilujících se akademických pracovníků s excelentními vědeckými výstupy.

Přijatá opatření a doporučení

Mezi přijatá opatření patří zavádění pravidelného hodnocení v jednotném prostředí HAP (hodnocení akademických pracovníků, 1x ročně), podpora profilujících se mezifakultních týmů vznikajících kolem excelentních vědeckých pracovníků z prostředků institucionálního plánu a další motivační nástroje, mezi které patří fakultní směrnice pro podporu tvůrčí činnosti.

Výběr excelentních výsledků do sběru do II. Pilíře hodnocení výzkumných organizací

Jedná se o konsensuální výběr excelentních výsledků napříč všemi osmi fakultami, které mají největší šanci na získání hodnocení A (excelentní výsledek) i v celkovém hodnocení. Celkový součet podílů za UJEP byl vždy dodržen dle pokynu MŠMT a výsledků předchozího hodnocení. Pilíř II je významnou součástí Hodnocení výzkumných organizací. Hodnocení je realizováno po linii vedení UJEP přes porady proděkanů pro vědu a prorektora pro vědu, hodnocení a výběr excelentních výsledků za jednotlivé součásti probíhá na vedení fakult a kateder. Hodnocení probíhá s periodicitou 1x ročně v rámci odesílání podkladů pro Hodnocení výzkumných organizací.

Výsledky hodnocení

Postupně lze identifikovat rostoucí počet profilujících se AP s excelentními vědeckými výstupy, rozložení excelentních výstupů není rovnoměrně rozloženo napříč fakultami, ale souvisí s prací excelentních týmů kolem špičkových pracovníků.

Přijatá opatření a doporučení

Mezi přijatá opatření patří podpora profilujících se mezifakultních týmů vznikajících kolem excelentních vědeckých pracovníků z prostředků institucionálního plánu a další motivační nástroje.

Hodnocení podaných a přijatých projektů s aktivitami VaV a jejich evidence

Účelem hodnocení je zjištění úspěšnosti podaných projektových žádostí dle jednotlivých typů dotací a vyhodnocení akademických pracovníků, kteří byli při podání své projektové žádosti úspěšní. Hodnocení je realizováno po linii vedení UJEP, fakult a kateder. Jeho periodičita je 1x ročně, informace předávány prostřednictvím porady proděkanů pro vědu.

Výsledky hodnocení

Na základě výsledků a komentářů byla identifikována potřeba zavedení podpůrných opatření pro rozvoj kompetencí akademických pracovníků v oblasti podávání projektových žádostí, podpora Centra projektového servisu. Úspěšnost podaných žádostí není rovnoměrně rozložena přes všechny fakulty, ale některé fakulty excelují a jiné jsou úspěšné méně.

Přijatá opatření a doporučení

Jako jedno z opatření je zavedení podpory z institucionálního plánu na aktivity spojené s podáním projektových žádostí do mezinárodních a zahraničních programů se zahraničními

partnery (priorita dle hodnocení MŠMT), v průběhu období byl důraz přesunut na podporu již přijatých mezinárodních projektů jak v rámci IP, tak podpory z jednotlivých součástí.

Hodnocení zahájených a úspěšně ukončených habilitačních a jmenovacích řízení akademických pracovníků UJEP

Účelem hodnocení je sledování kvalifikačního růstu akademických pracovníků UJEP, sledování trendu generační obměny mezi garanty akreditovaných oborů. K vyhodnocování dochází s periodicitou 1x ročně po linii vedení UJEP, proděkanů pro vědu, vedení fakult a kateder.

Výsledky hodnocení

Z výsledků lze konstatovat zvyšování počtu docentů a profesorů na UJEP, avšak tento proces není dostatečně dynamický ve vztahu k současným potřebám personálního zabezpečení studijních programů a jejich rozvoji, současně je růst nerovnoměrně rozložený mezi fakulty.

Přijatá opatření a doporučení

Na základě zjištěných výsledků jsou přijímána podpůrná opatření pro kvalitní vědecko-výzkumnou činnost akademických pracovníků a podporu růstu kvality jejich publikační činnosti. Došlo k důsledné implementaci Směrnice rektora 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a návazných směrnic na jednotlivých součástech. Byly zavedeny nástroje stimulace pro úspěšně dokončená habilitační a jmenovací řízení v rámci institucionálního plánu, UJEP bude usilovat o akreditace vlastních oborů habilitačních řízení a oborů řízení ke jmenování profesorem.

Hodnocení realizovaných projektů Studentské grantové soutěže (SGS) a kvality jejich výstupů

Účelem je vyhodnocení a výběr nejlepších řešených projektů Studentské grantové soutěže z každé vypisované sekce (humanitní, společenskovědní a umělecká sekce, přírodovědná a technická sekce). Nejlepší projekty jsou v rámci hodnocení oceněny finanční stimulací pro řešitelský tým. K vyhodnocování dochází s periodicitou 1x ročně na Studentské vědecké konferenci, finální hodnocení a stimulaci schvaluje Grantová rada.

Výsledky hodnocení

Z hodnocení vyplynulo doporučení zvýšit požadavky na kvalitu plánovaných výstupů již při schvalování podaných žádostí o podporu ze Studentské grantové soutěže.

Přijatá opatření a doporučení

Mezi přijatá opatření patří zpřísnění pravidel pro výběr projektů SGS k podpoře Grantovými komisemi na fakultách s ohledem na potřebu vyšší kvality výstupů publikační činnosti (IF, Scopus, aj.).

Hodnocení vykázaných hodnot smluvního výzkumu (SMV) pro sběry k hodnocení výzkumných organizací v jednotlivých letech

Účel hodnocení je porovnat hodnoty, kterých dosahují jednotlivé fakulty, nastavit přípravu smluv, cen za zakázky a další nutné kroky, aby se SMV vykazoval v souladu s metodikou. Hodnota SMV je důležitou součástí koeficientu K při Hodnocení výzkumných organizací. Hodnocení je realizováno po linii vedení UJEP, vedení součástí a kateder s periodicitou 1x

ročně při přípravě Výroční zprávy o hospodaření UJEP a Výroční zprávy o činnosti UJEP a sběru dat pro SMV. (Sběr dat tímto způsobem již nebude pokračovat).

Výsledky hodnocení

Z hodnocení vyplývá, že dochází k mírnému růstu objemu SMV, nerovnoměrně ve srovnání jednotlivých fakult.

Přijatá opatření a doporučení

Z hodnocení vyplynula potřeba nastavení součinnosti příslušných oddělení, pro další období nastavení souladu s Metodikou 17+. Ke stimulaci v oblasti smluvního výzkumu byl rovněž vydán a uveden v platnost Příkaz rektora č. 2/2018 Stimulace a podpora lidských zdrojů v tvůrčí činnosti, dále pak příslušné vnitřní normy na jednotlivých součástech.

4.2 HODNOCENÍ V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI NA SOUČÁSTECH

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Podpora tvůrčí a vědecké činnosti na FSE UJEP je postavena na následujících principech. Prvním je financování vědecko-výzkumné činnosti z prostředků účelové podpory specifického vysokoškolského výzkumu. V rámci studentské grantové soutěže je podporován výzkum, který propojuje výzkumné aktivity na FSE UJEP s výzkumem studentů doktorského, resp. magisterského studia. Podpořené projekty vytváří nejen příležitost pro růst vědecké kvalifikace, ale současně generují vědecké výstupy v podobě odborných článků, účasti na vědeckých konferencích resp. návrhy externích vědeckých grantů (např. GAČR, TAČR, COST a další vědecké projekty). Tvůrčí činnost na FSE je průběžně vyhodnocována zejména na základě dosažených objektivních kritérií (počet RIV bodů, počet projektů, podíl smluvního výzkumu aj.) Aktuální data ukazují, že v hodnoceném období lze zaznamenat výrazný rostoucí trend v dosažených uznatelných výstupech (počet RIV bodů překročil hranici 1000), fakulta je řešitelem respektovaných výzkumných projektů (GAČR, TAČR, COST a další).

Přijatá opatření a doporučení

Jako jedno z přijatých opatření lze chápat tzv. vědecký účet akademického pracovníka FSE UJEP, z kterého může čerpat prostředky na rozvoj své vědecko-výzkumné činnosti (např. formou odměny, úhrady konferenčního poplatku, cestovní nákladů apod.). Prostředky na vědecký účet jsou generovány z prostředků, které FSE UJEP získává na základě hodnocení výsledků výzkumných organizací (dle druhu výsledku). Hlavním smyslem tohoto nástroje je investovat prostředky, které pracovníci FSE UJEP generují svou vědecko-výzkumnou činností, zpět do jejich vědecké činnosti.

Dalším opatřením jsou mimořádné odměny, které jsou pracovníkům FSE UJEP rozdělovány dle interních pravidel za mimořádné vědecké výstupy v daném roce (např. impaktovaný článek v českém a zahraničním časopise, impaktovaný článek v zahraničním časopise s impaktem vyšším než 2, podání českého nebo mezinárodního vědeckého grantu). Hlavním smyslem tohoto nástroje je zvýšit význam vědy a výzkumu v odměňování akademických pracovníků FSE UJEP.

Jako systémové opatření bylo vydání Směrnice děkana č. 1/2017 "Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP", který upravuje předpoklady, požadavky a podmínky pro uznatelný

profesní růst akademických pracovníků FSE UJEP. Dle této směrnice vytváří pracovníci FSE UJEP tzv. kariérní plány, které mimo jiné definují a hodnotí pracovní výsledky v tvůrčí činnosti.

Jako doplňující opatření podpory tvůrčí a vědecké činnosti je realizace tzv. měkkých aktivit, které mají jak přímý (např. aktivizační seminář), tak nepřímý dopad na vědeckou činnost pracovníků FSE UJEP (např. projekt fakultních škol, nebo vznik tzv. studentského klubu). S cílem zvýšit počet kvalitních vědeckých projektů, které jsou podpořeny GAČR, resp. TAČR, bude v roce 2018 pořádán aktivizační seminář, na kterém úspěšní řešitelé projektů GAČR a TAČR z řad zaměstnanců FSE UJEP představí své zkušenosti s přípravou a řešením těchto projektů.

Fakulta strojího inženýrství (FSI)

Publikační výstupy, projektová činnost a SGS

Na fakultě je každoročně realizováno vyhodnocování publikační činnosti v návaznosti na zveřejnění konečných výsledků Hodnocení výzkumných organizací a srovnání v rámci jednotlivých pracovišť fakulty, dále vyhodnocení podaných a řešených projektů a Studentské grantové soutěže. V hodnoceném období lze sledovat rostoucí trendy v množství publikačních výstupů (odborná periodika, sborníky z konferencí, monografie) a řešili řadu projektů, grantů a zakázek smluvního výzkumu. Od vzniku fakulty lze zaznamenat odpovídající nárůst tvůrčí činnosti. Pro zvýšení dynamiky tohoto procesu byla přijata stimulační opatření.

Přijatá opatření

Jedno z přijatých opatření pro stimulaci vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů doktorského studijního programu FSI UJEP jsou vyčleňovány každoročně fakultní finanční prostředky, které jsou využívány na jednorázové odměny. Výše této odměny je stanovena vnitřním předpisem FSI (Rozhodnutí děkana) pro příslušný rok v návaznosti na bodové ohodnocení dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.

Zmíněná stimulace vědecké a výzkumné činnosti zahrnuje rovněž tak i udílení Ceny děkana za vědu a výzkum, kromě již uvedených mimořádných odměn za prestižní publikace (uvedené v databázi RIV), významné příspěvky na konference, články, semináře a podporu projektů.

Hodnocení smluvního výzkumu

Na fakultě zajišťuje spolupráci s aplikační sférou Vědeckotechnický park fakulty (VTP), který připravuje smlouvy, koordinuje činnost ve výzkumu a ve smluvních zakázkách, eviduje objem výzkumu a sleduje plnění harmonogramu zakázek. Do práce VTP je podle svých odborností zapojována větší část akademických pracovníků a studenti doktorského studijního programu. Veškerá spolupráce probíhá na smluvním základě (jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé smlouvy) s předběžnou kalkulací prací a v rámci voucherů. Smluvní výzkum dosáhl např. v roce 2015 výše 1,35 mil. Kč, k tomu lze ještě přičíst investiční dotaci ve výši 0,5 mil. Kč od Vršanské Uhelny a.s.

V oblasti aplikační (spolupráce s průmyslovou sférou) vykazuje fakulta poměrně značné počty výstupů, každoročně dochází k vyhodnocení smluvního výzkumu dle roku, objemu, dle četnosti smluvních partnerů. Zaměstnanci fakulty jsou původci několika patentů v oblasti materiálů a technologií.

Hodnocení projektů SGS - Studentská grantová soutěž

V návaznosti na hodnocení realizované na úrovni univerzity v oblasti projektů Studentské grantové soutěže je každoročně realizováno hodnocení na fakultě. Návrh na studentský grantový projekt podává akademický pracovník nebo student studující v doktorském studijním programu FSI UJEP. Za účelem posouzení projektů je na fakultě ustavena Grantová komise FSI a na úrovni UJEP Grantová rada UJEP. Grantová komise fakulty hodnotí nové, pokračující a končící projekty. Dále předkládá Grantové radě UJEP návrh na rozdělení prostředků podpory přidělených fakultě na daný rok a schvaluje žádosti o změny v projektech.

Přijatá opatření

Mezi přijatá opatření patří zpřísnění pravidel pro výběr projektů SGS k podpoře Grantovou komisí na FSI s ohledem na potřebu vyšší kvality výstupů publikační činnosti (IF, Scopus, aj.). Dále pak uplatňování směrnice rektora č. 10/2015 Zásady Studentské grantové soutěže.

Fakulta umění a designu (FUD)

Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti

Tvůrčí aktivity FUD jsou většinou vedeny záměrem vytvořit / kooperovat / monitorovat v národním i mezinárodním měřítku nepřehlédnutelný network galerijních institucí, kulturních asociací a uměleckých nezávislých iniciativ, artikulovat důležitost regionálních kulturních scén ve vztahu k centrům národním a spojovat tuto tematickou prioritu s otázkou rozvoje občanské společnosti. Další prioritní oblast výzkumu představuje potenciál vzájemných průniků vizuální kultury a vizuální komunikace s kreativním sektorem a v neposlední řadě též oblast výzkumu zacíleného na oblasti nových médií, excelence, kvality a kredibility vizuální komunikace, na jejich uplatnění v rámci současné umělecké produkce, ale i na monitoring intra- a interkulturního dialogu vizuální komunikace; interdisciplinárních paradigmat, společenských výzev podmíněných rozvojem digitálních technologií, sociálních sítí a virtuálního prostoru.

V oblasti hodnocení tvůrčí činnosti FUD užívá řadu motivačních nástrojů, které jsou definovány např. ve Směrnici děkana č. 2/2010 „O podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP“. Dále využívá zejména nástrojů systému RUV, RIV, a také vlastních Vnitřních grantů na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů, vlastní Ediční granty na podporu realizace publikační činnosti a granty studentské soutěže UJEP pro doktorandy.

Sběr dat do systémů RUV a RIV probíhá každoročně. Vnitřní grantové mechanismy jsou realizovány dvakrát ročně. Zpětná vazba probíhá formou zhodnocení výsledků v rámci kolegia děkana. Důležitou zpětnou vazbou kvality tvůrčí činnosti jsou výsledky tvůrčích výstupů ve veřejných prezentacích formou výstav, soutěží, realizací, symposií, přehlídek a jejich ocenění. Obsáhlé hodnocení tvůrčí činnosti je obsaženo v každoročních výročních zprávách FUD.

Excelenci v oblasti mezinárodní prezentace profesionálního současného umění a designu (srovnatelnou svou relevancí s předkládanými přehledy vědeckých aktivit) je možné na FUD rozdělit do čtyř základních kategorií:

- Umělecký výzkum a realizace mezinárodních výstavních projektů v ČR a zahraničí
- Umělecký výzkum a realizace designerských projektů v ČR a zahraničí
- Kurátorský výzkum a realizace samostatných výstav renomovaných umělců v ČR (především v Domě umění Ústí nad Labem) a zahraničí
- Prezentace uměleckých a designerských projektů a realizací na mezinárodních přehlídkách s potenciálem mezinárodního ocenění

Silnou stránku internacionalizace představují dlouholeté, institucionální i osobní, z hlediska geografického široce rozkročené, intenzivní kontakty s akademickými i galerijními a muzejními zahraničními institucemi. Těžiště výzkumu je na FUD ukotveno v realizaci dlouhodobých mezinárodních projektů, aktuálně zejména projektu Horizon 2020.

V rámci systému hodnocení uměleckých výstupů RUV se FUD dlouhodobě pohybuje na 2. - 3. příčce bodového hodnocení mezi všemi hodnocenými uměleckými vysokými školami v České republice. O kvalitě tvůrčí činnosti svědčí řada ocenění, která akademičtí pracovníci i studenti získávají na domácích i mezinárodních soutěžích. V období let 2013 - 2017 byla FUD opakovaně vyhodnocena jako fakulta, která má v rámci UJEP nejvíce výjezdů do zahraničí.

K hodnocení realizovaných tvůrčích činností dochází:

- Každoročním vyhodnocením nárůstu/poklesu kvantity a kvality výstupů v systémech RIV a RUV,
- sledováním mediálního obrazu FUD a UJEP,
- porovnáním orientace FUD s aktuálními uměleckými, designérskými, vědeckými, výzkumnými a pedagogickými světovými trendy,
- hodnocením připomínek vznesených studenty ke tvůrčí činnosti a průběžným vyhodnocováním připomínek a námětů ke tvůrčí činnosti vznesených na zasedání akademického senátu.

Přijatá opatření a doporučení

V rámci přijatých opatření FUD podporuje nadané studenty i akademické pracovníky mnoha způsoby, například:

- udělováním Cen děkana a Cen ateliérů,
- přiznáváním prospěchových a mimořádných stipendií nejlepším studentům fakulty,
- přidělováním vnitřních grantů podle Směrnice děkana FUD č. 2/2010 o podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP,
- realizací zahraničních stáží,
- publikováním vybraných závěrečných prací studentů,
- pořádáním pravidelných výstav nejkvalitnějších prací studentů,
- podporou studentů v rámci přehlídky Designblok a nominací na ceny Czech Grand Design a Národní ceny za studentský design,
- spolupráce se SŠ a VOŠ probíhá každoročně v rámci organizace soutěže sklářských škol Junior Glass Match.

Kontinuální vyhodnocování tvůrčích výstupů probíhá s ohledem na charakter umělecko designérského studia v provázanosti na profesionální sféru, institucionální rovinu prezentace a realizací v kvalitativně definovatelných firmách či veřejném sektoru. Výsledky akademiků v rámci systémů RUV a RIV jsou zohledňovány při výběru vedoucích pracovníků, stávají se jedním z rozhodujících kritérií pro udělování vnitřních grantů a edičních grantů FUD a dalších forem podpory.

Důraz je kladen na to, aby studijní plány FUD byly v souladu s plány na jiných evropských uměleckých školách, při uzavírání smluv vedení FUD zvažuje kompatibilitu studijních programů i atraktivitu země/místa. Tato strategie pokud možno co nejbohatší nabídky partnerských škol z celé EU, resp. programových a partnerských zemí, podporuje mobility s konečným dopadem na výstupy tvůrčí činnosti, které odpovídají světovým trendům a fakulta tak získává řadu ocenění na mezinárodní úrovni.

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti

Hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků probíhá pravidelně každý akademický rok v souladu se směrnicí děkana FZS č. 1/2017 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS a v souladu s Kariéerními plány akademických pracovníků.

Výsledky hodnocení

K slabým stránkám publikační činnosti patří uplatnitelnost výsledků pro nelékařské zdravotnické obory, viz skupiny oborů CEP, CEZ a RIV - společenské vědy nebo lékařské vědy, dále v oborové Klasifikaci oborů CEP, CEZ a RIV.

Přijatá opatření a doporučení:

- podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu je upravena směrnicí děkana č.7/2017,
- 6 akademických pracovníků s dosaženou vědeckou hodností předloží projekty, které povedou k zahájení habilitačního řízení do 28. 2. 2018,
- 1 x ročně kontrola plnění doktorského studijního plánu akademických pracovníků vedoucím katedry, proděkanem pro vědu a zahraniční vztahy, možnost uzavření smlouvy upravující podmínky pro studium ze strany FZS,
- od roku 2017 děkan fakulty vyhlašuje „Cenu děkana za tvůrčí činnost“. S udílením ceny je spojena peněžitá odměna ve výši 25 000,- Kč (I. místo), 15 000,- Kč (II. místo) a 10 000,- Kč (III. místo) udělení ceny ke Dni učitelů v daném roce,
- od roku 2013 FZS pořádá každoročně vědeckou konferenci s mezinárodní účastí „Nové trendy ve zdravotnických vědách“,
- byla navázána spolupráce FZS UJEP a School of Nursing – College of Science and Health DePaul University v Chicagu, kde předpokládáme především mobilitu akademických pracovníků,
- v roce 2017 byla také navázána spolupráce se stálou misí ČR při OECD v Paříži se zaměřením na problematiku zdravotnictví.

S cílem zapojení studentů do tvůrčí činnosti, byla děkanem, v roce 2013 poprvé vyhlášena Studentská grantová soutěž, která je nyní již tradičně každoročně vyhlašována. S výsledky projektů studentů jsou ostatní členové akademické obce seznámeni během veřejných prezentací. Za období let 2013 -2017 se do této soutěže zapojilo 15 studentů. Studentské grantové projekty a závěrečné práce mohou studenti zpracovávat i v laboratořích FZS a to v Laboratoři pro studium chronických onemocnění a v Laboratoři pro studium pohybu. V Laboratoři pro studium pohybu se studenti seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu. S přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému se seznamují v Laboratoři pro studium chronických onemocnění. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávají u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže. Studenti se pravidelně účastní soutěže „Cena děkana FZS o nejlepší bakalářskou práci“. Aktivně se podílejí na realizaci Oborových dnů a zapojují se do příprav a následně do realizace Dne zdraví na FZS a Dnů vědy a umění. Absolventi fakulty se prezentují na fakultní konferenci.

V rámci dotačního programu Ústeckého kraje byl realizován projekt Podpora zdraví občanů ústeckého kraje s pěti samostatnými aktivitami: Rozvoj zodpovědnosti ke zdraví u těhotných žen, Podpora zdravotní gramotnosti v oblasti výživy kojenců, Zdravý životní styl – nikdy není pozdě, Podpora zdravotní gramotnosti a osvojení si chování zaměřené na problematiku pánevního dna, Podpora zdravotní gramotnosti žen po operaci prsu, Poradenství a edukace

děti s deficitem v komunikaci, motorice a pozornosti. Dále za finančního přispění Ústeckého kraje se uskutečnil na FZS „Mezinárodní den sester – pracovní den a “ „Mezinárodní den porodních asistentek – pracovní den“, kde stěžejními přednášejícími byli přednostové klinik a další zdravotničtí pracovníci Krajské zdravotní, a.s.

Tvůrčí činnost probíhá i na devíti klinikách, která jsou společnými pracovišti fakulty a KZ, a.s. MN, o. z. Ústí n. L. Ve spolupráci s Klinikou anesteziologie, perioperační a intenzivní medicíny jsou realizovány v současné době dva projekty jeden je zaměřen na diagnostickou spolehlivost kompresní ultrasonografie v diagnostice hluboké žilní trombózy a druhý je zaměřen na problematiku prerehabilitace pacientů, kteří podstoupí operaci hrudníku.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti

Pravidelně začátkem akademického probíhá na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků HAP. Jeho významnou součástí je hodnocení tvůrčí činnosti. V této části jsou hodnoceny veškeré vědeckovýzkumné výsledky z předchozího kalendářního roku. Do hodnocení se započítává veškerá publikační činnost, patenty a další aplikační výstupy, ale i účast na konferencích, členství v redakčních radách odborných časopisů, členství v organizačních výborech konferencí, realizace odborných seminářů, vedení výzkumných projektů nebo řešení zakázek smluvního výzkumu. Veškeré uvedené aktivity jsou dále rozlišeny podle kvality do několika úrovní. Kvalita vědeckých článků je hodnocena podle kvantilu umístění časopisu v daném oboru dle WoS a dále podle Impact Factoru (IF) časopisu. Součástí hodnocení je i osobní vědecký výkon pracovníka vyjádřený počtem citací a H-indexem a dále činnosti spojené s propagací vědy a výzkumu realizovaného na fakultě a s popularizací vědy.

Vedení fakulty nastavilo v roce 2016 standardy pro hodnocení tvůrčí činnosti v rozlišení dle pracovní činnosti akademických pracovníků. Nastavené standardy umožňují ohodnotit tvůrčí výkon pracovníka na pětibodové škále (od hodnocení Velmi nízký až po Extrémní). Výsledek hodnocení akademických pracovníků má vliv na výši pracovní odměny a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy (výše úvazku, osobní ohodnocení, prodloužení pracovní smlouvy).

Nástrojem pro hodnocení jednotlivých kateder a v důsledku i jednotlivých akademických pracovníků je každoroční Hodnocení výsledků výzkumných organizací realizované Radou pro výzkum, vývoj a inovace při Úřadu vlády ČR. RIV body přidělené fakultě jsou dle platného dokumentu “Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů” rozpočítány až na jednotlivé pracovníky a následně zpětně kumulovány dle kateder. Dle objemu RIV bodů jsou na katedry následně přerozdělovány prostředky na vědu a výzkum a v důsledku se promítají i do výše podpory další vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých pracovníků.

Hlavní výsledky hodnocení tvůrčí činnosti

Fakulta životního prostředí se za posledních několik let drží na konstantní hodnotě získaného objemu RIV bodů. Případný nárůst je pouze krátkodobý. Podařilo se však částečně změnit strukturu ve prospěch dlouhodobě hodnocených výsledků (zejména vědeckých článků publikovaných v mezinárodních časopisech s IF) a také ve prospěch smluvního výzkumu. Stále častěji se daří publikovat v časopisech s vyšším IF nebo v časopisech z prvního kvartálu nejlepších časopisů oborů. Narůstá i počet patentů. Příspěvek studentů doktorského studijního oboru Environmentální analytická chemie je na fakultě hodnocen jako velmi významný. Tento

příspěvek souvisí s aktivním zapojením studentů doktorského studia do běžících projektů základního a aplikovaného výzkumu a také s rostoucím počtem projektů podávaných právě studenty doktorského studia do studentské grantové soutěže (SGS). Z výše uvedeného hodnocení tvůrčí činnosti vyplývají významné rozdíly mezi jednotlivými katedrami.

Přijatá opatření a doporučení

V rámci podpory tvůrčí činnosti byla v roce 2014 inovována směrnice děkana pro stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP. Inovace byla zaměřena především na publikační výstupy. V současné době probíhá diskuze nad inovací tohoto předpisu směrem k získávání vědeckovýzkumných projektů a zakázek smluvního výzkumu. Cílem současného vedení fakulty je udržet nebo ještě lépe zvýšit v rozpočtu fakulty podíl finančních prostředků plynoucích z výzkumných projektů a postupně zvyšovat objem prostředků plynoucích ze smluvního výzkumu. Za tímto účelem probíhá na fakultě již několik let posilování personálních kapacit a inovace vědecké infrastruktury (laboratoří, přístrojů a zařízení).

Filozofická fakulta (FF)

Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti

Evaluace tvůrčí a další související činnosti se na FF UJEP uskutečňuje ve dvou základních úrovních v návaznosti na dokumenty:

- Příkaz děkanky FF UJEP 37/2017 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP (jedná se o inovovaný předpis rámcově platný od roku 2010).

Jedná se o přímou evaluaci, odpovídající první fázi tradičních evaluačních kritérií v rámci hodnocení VaV. Akademický pracovník každoročně vykazuje údaje o své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tento proces funguje na FF UJEP již od roku 2007, od roku 2017 je pilotně zkušeno vykazování do systému HAP, jehož funkčnost a smysl budou v roce 2018 vyhodnoceny a bude rozhodnuto o jeho využívání v dalších letech či nahrazení jiným pro fakultu vhodnějším systémem. Součástí hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků je i zpracování Kariérních plánů akademických pracovníků a Plánů personálního rozvoje, kterou jsou každoročně vyhodnocovány a jejich výsledky jsou zohledňovány v budoucím rozdělování prostředků na stimulaci vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP (viz níže).

- Směrnice 20/2010 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP.

V rámci druhého kroku dle Směrnice 20/2010 dochází k evaluaci navázané na hlavní vědecko-výzkumná témata a pracovníky, popř. výzkumné týmy, které se ucházejí o podporu stimulačních badatelských grantů financovaných z prostředků na institucionální výzkum FF. Cílem této evaluace je podpořit cestu k získání vědeckých projektů CEP, navázání externí spolupráce, včetně zahraniční a prezentace výsledků výzkumu na domácích i zahraničních odborných fórech. V rámci rozhodnutí o poskytnutí podpory je posuzována vědecko-výzkumná aktivita předkladatele za posledních pět let, soulad návrhu se směřováním výzkumných témat pracoviště a začlenění studentů a doktorandů do výzkumu. Návrhy mají též externí hodnotitele.

- Interní evaluace vědecko-výzkumné činnosti

Třetí krok v rámci interní evaluace vědecko-výzkumné činnosti má dvě vrstvy:

1) Konkrétní – každoroční zhodnocení výsledků VaV na základě hodnot evidovaných v systému RIV za posledních pět let na úrovni kateder a finanční ocenění. Výsledkem tohoto hodnocení je zpravidla přiznání odměny za konkrétní vědecké výstupy evidované v RIV, popř. další významné výsledky vědecké práce.

2) Výhledovou – výsledky prvních dvou fází hodnocení jsou posuzovány na úrovni vedoucích struktur fakulty a předkládány ve formě Zprávy o vědecko-výzkumné činnosti VR FF UJEP, která na tomto základě projednává aktuální situaci a dává doporučení k dalším opatřením či podněty k dalšímu rozvoji této oblasti činnosti na fakultě.

Jedná se o proces, který je na FF realizován každoročně, přičemž vedení fakulty dlouhodobě sleduje trendy v hodnocení VaV (výsledky projektu „Efektivní systém hodnocení a financování výzkumu, vývoje a inovací“ a výsledky „Mezinárodního auditu výzkumu, vývoje a inovací v ČR“), včetně konzultací s partnerskými pracovišti, kde proběhlo pilotní ověření. V tomto ohledu jsou ve všech stupních evaluace tvůrčí činnosti na FF akcentovány především tyto standardně sledované oblasti:

- Výzkumné prostředí
- Členství v národních a globálních výzkumných komunitách
- Excelentní témata a výsledky
- Výkonnost výzkumu (RIV)
- Význam pro společnost (globálně i regionálně)

Ceny děkana

Konečně jako poslední nástroj evaluace vědecko-výzkumné činnosti pracovníky FF UJEP slouží Ceny děkana, které jsou udělovány každoročně, přičemž v oblasti tvůrčí činnosti jsou každoročně udělovány jedna až tři ceny za mimořádný počin v oblastech vědecké a další tvůrčí činnosti.

Přijímaná opatření

- Vědecko-výzkumná, resp. tvůrčí činnost je sledována na dvou různých úrovních (katedra, fakulta) a podporována provázanými kroky, jejichž cílem je na katedrách podporovat důležitá a potřebná témata a produkovat kvalitní výsledky, které snesou národní i mezinárodní srovnání. Systém nastavení vnitřního i vnějšího hodnocení této činnosti je schopen minimálně jednou ročně revidovat výsledky podpory a na jejich základě přijímat rozhodnutí a bonifikovat řešitele projektů a tvůrce vědecko-výzkumných výsledků (forma jednorázové odměny).

Pedagogická fakulta (PF)

Vnitřní hodnocení akademických pracovníků

Základním dokumentem hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP je Směrnice děkana PF UJEP Ústí n. L. č. 10/2016 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJE (dále Pravidla). Součástí uvedených pravidel je Plán personálního rozvoje fakulty a Kariérní plán akademického pracovníka. Plán personálního rozvoje si klade několik cílů v oblasti hodnocení jako např. srovnávat výsledky činnosti pracovníků na stejné či podobné pozici a stimulaci pracovníků k soustavnému růstu v tvůrčí činnosti. Plán personálního rozvoje se vytváří na dobu 5let. Hodnocení průběžného plnění personálního plánu se provádí jednou ročně a zprávu o výsledku průběžného hodnocení doplněnou o přehled opatření přijatých k odstranění případných nedostatků projednává Akademický senát PF UJEP a následně ho

děkan předkládá rektorovi UJEP do 31. 5. příslušného roku. Součástí Pravidel je Kariérní plán akademického pracovníka a jeho plnění. Kariérní plán každého akademického pracovníka vychází z Plánu personálního rozvoje PF UJEP a zpracovává se na dobu 5 let.

Periodicita hodnocení kariérního plánu se provádí v návaznosti na délku pracovní smlouvy. Z hlediska hodnocení pracovníka jsou sledovány plánované kroky směřující k dosažení požadované kvalifikace a jeho pracovní výsledky.

Přijatá opatření

Plnění a hodnocení kariérního plánu projednává s příslušným akademickým pracovníkem vedoucí pracoviště, v případě vedoucích pracovišť a proděkanů děkan. Z projednání se vytváří písemný záznam podepsanými oběma aktéry. Akademický pracovník do záznamu uvede, zda s hodnocením souhlasí či nikoli (v případě nesouhlasu s odůvodněním). Vedoucí pracoviště podá pro projednání všech kariérních plánů akademických pracovníků svého pracoviště písemnou zprávu děkanovi fakulty o plnění kariérního plánu jednotlivých pracovníků i o celkovém vývoji plnění kariérního plánu pracovníků pracoviště. Ve zprávě je povinen uvést návrh na funkční a mzdové zařazení jednotlivých akademických pracovníků, a to jak složku tarifní, tak složku nadtarifní (osobní ohodnocení). Zprávy o hodnocení kariérních plánů akademických pracovníků slouží jako základ pro hodnocení personálního plánu fakulty.

Hodnocení výstupů tvůrčí činnosti

Podkladem pro hodnocení v rámci kariérního plánu akademického pracovníka je vnější hodnocení kvality tvůrčí činnosti prostřednictvím hodnocení dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů a prostřednictvím databáze RUV, která hodnotí výstupy z tvůrčí umělecké činnosti. Platnost této metodiky je však třeba chápat s ohledem na její časovou platnost a průběžnou aktualizaci.

Obě databáze poskytují jak přehled akademických pracovníků, kteří se podílejí na tvůrčí činnosti, tak jejich bodové hodnocení. Výsledky hodnocení jsou monitorovány, sumarizovány, zveřejňovány a dále také diskutovány na poradách kolegia děkana a poradách s vedoucími pracovníky PF UJEP.

Přijatá opatření

Tvůrčí činnost se promítá do celkového vnitřního hodnocení akademických pracovníků v databázi HAP. V případě zjištěných nedostatečných tvůrčích výkonů, probíhá jednání s akademickými pracovníky s cílem zajištění nápravy. Bodové hodnocení má též vliv na výši osobního ohodnocení pracovníků.

Hodnocení projektové činnosti

Kromě publikačních či uměleckých výkonů je hodnoceno i zapojení akademických pracovníků do projektové činnosti. Vnější hodnocení projektů je dáno samotným výběrem projektu k řešení. Získání projektu je pak součástí kariérního plánu akademického pracovníka. Kromě těchto projektů PF umožňuje zapojení akademických pracovníků do interních a tvůrčích grantů PF UJEP. Samotný výběr a hodnocení projektů probíhá dle směrnice děkana 2A/2015: Podpora interních vědeckých a tvůrčích grantů pracovišť PF UJEP tzn., že výstupy projektu jsou v souladu s Metodikou hodnocení výsledků či hodnocením dle RUV. Stejně jako u jiných typů projektů řešitel projektu podává závěrečnou zprávu z projektu oddělení pro vědu a vedení fakulty.

Akademičtí pracovníci se podílejí i na projektech studentské grantové soutěže. Výběr projektů probíhá na PF v rámci Grantové komise. Vybrané projekty pak jsou hodnoceny Grantovou radou UJEP. O řešení projektu, jeho výsledcích a finančním čerpání podává řešitel průběžnou či závěrečnou zprávu. Viz směrnice rektora 10/2015: Zásady studentské grantové soutěže.

Přírodovědecká fakulta (PřF)

Na PřF UJEP probíhají následující hodnocení kvality tvůrčí činnosti, a to

- hodnocení kvality na úrovni komplexního hodnocení kateder (http://sci.ujep.cz/doc/aktualizace_metodiky_hodnoceni_kateder_prf_ujep_2012.pdf),
- hodnocení kvality publikační a projektové činnosti na úrovni motivačního systému ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PřF UJEP (http://sci.ujep.cz/doc/smerice-pro-motivaci-2016_1-2016.pdf)
- připravená Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PřF UJEP, Směrnice děkana č. 1/2017 (http://sci.ujep.cz/doc/smernice_1_2017_pravidla_pro_hodnoceni_ap_prf_ujep.pdf)

Hodnocení kvality na úrovni komplexního hodnocení kateder

Tato hodnocení probíhala pravidelně od roku 2011 do roku 2015. Metodika se snaží respektovat záměry Národního akreditačního úřadu (dříve Akreditační komise), Rady pro vědu a výzkum ČR a MŠMT ČR, musí podporovat základní i aplikovaný výzkum a také pozitivní ekonomický a kvalifikační vývoj jednotlivých pracovišť PřF UJEP. Hodnocení probíhá ve třech oblastech:

- Hodnocení VaV (váha 60 %)
- Hodnocení výuky (váha 25 %)
- Hodnocení rozvoje (váha 15 %)

Cílová skupina:

Akademičtí pracovníci všech pracovišť fakulty

Frekvence sběru dat:

Každoročně až do roku 2014. Hodnocení za roky 2015 a 2016 neproběhla, vzhledem k omezeným finančním prostředkům fakulty, kdy docházelo k redukci OSOH na katedrách i vzhledem k nutným úsporným opatřením v mzdové oblasti. V roce 2018 plánuje v tomto druhu hodnocení pracovišť nadále pokračovat.

Dostupnost výsledků hodnocení:

Výsledky jsou kompletně dostupné vedení fakulty a vedení kateder, na úrovni kateder jednotlivým pracovníkům

Hlavní výsledky hodnocení

Z dosažených výsledků je patrný trend růstu nebo poklesu kvantifikovatelných výsledků nebo druhů činností v jednotlivých oblastech tvůrčí činnosti u jednotlivých pracovišť jako celku. Vstupní data poskytují tuto informaci pro vedoucího katedry až na úroveň jednotlivých pracovníků.

Přijatá opatření a doporučení

Hodnocení se používá pro rozdělování části mzdových prostředků na katedry určených pro nadtarifní složky mzdy, tj. osobní ohodnocení pracovníků kateder (OSOH). Vedoucí katedry rozděluje na základě přidělených finančních prostředků osobní ohodnocení jednotlivých pracovníků podle kritérií kateder.

Hodnocení kvality publikační a projektové činnosti na úrovni motivačního systému ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF UJEP

Vzhledem k zavádění nové Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací 17+ vydané Úřadem vlády ČR jsou z finančních prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na základě zhodnocení jí dosažených výsledků motivováni pracovníci PŘF UJEP na základě dosažených výsledků v oblasti projektové a publikační činnosti.

Cílová skupina:

Akademičtí pracovníci všech pracovišť fakulty

Frekvence sběru dat:

Kontinuálně s každoročním vyhodnocením už od roku 2010, systém byl v roce 2016 modifikován, aby více zohledňoval změny hodnocení vstupních parametrů pro přiznání podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Dostupnost výsledků hodnocení:

Výsledky jsou kompletně dostupné vedení fakulty a vedení kateder, na úrovni kateder jednotlivým pracovníkům.

Hlavní výsledky hodnocení

Z každoročně vyhodnocovaných dat je patrný trend ve změnách portfolia publikačních výsledků fakulty (posílení publikací v časopisech s IF) a vývoj v oblasti jednotlivých pracovišť. Směrnice děkana č. 1/2016 má zároveň výrazný motivační efekt. Tato data jsou i jedním z podkladů pro hodnocení akademických pracovníků podle Směrnice děkana č. 1/2017.

Přijatá opatření a doporučení

Tato data jsou i jedním z podkladů pro hodnocení akademických pracovníků podle Směrnice děkana č. 1/2017, na základě které vedoucí kateder mohou provádět hodnocení akademických pracovníků s dopady do mzdové oblasti, případně prodlužování pracovních smluv.

Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PŘF UJEP

Od roku 2017 mohou na základě rozhodnutí děkana nebo vedoucího katedry probíhat hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka, která vycházejí z hodnocení pedagogické, tvůrčí a s tím souvisejícími dalšími činnostmi příslušného akademického pracovníka. Hodnocené výsledky korespondují s většinou dosavadních kritérií používaných pro hodnocení kateder na PŘF v oblasti pedagogické, tvůrčí a rozvojové činnosti a s výsledky tvůrčí činnosti hodnocenými v rámci motivačního systému vedení PŘF. Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PŘF jsou spolu s Kariérním řádem akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem nástrojem personálního řízení a stimulace akademických pracovníků PŘF, na jejichž základě akademický pracovník fakulty postupuje ve své profesní kariéře.

Cílová skupina:

Akademičtí pracovníci všech pracovišť fakulty

Frekvence sběru dat:

Hodnocení pracovníka na základě kritérií Směrnice děkana č. 1/2017 provádí vedoucí pracoviště organizace zpravidla jedenkrát ročně.

Dostupnost výsledků hodnocení:

Výsledky jsou dostupné vedení fakulty a vedení kateder, na úrovni kateder jednotlivým pracovníkům.

Přijatá opatření a doporučení

V případě, že dosažené výsledky za poslední hodnocené období jsou v hrubém rozporu s plánovanými výsledky v oblasti pedagogické a tvůrčí činnosti zahrnutými do kariérního plánu příslušného akademického pracovníka, může vedoucí pracoviště provést i průběžné hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka a stanovit opatření a termíny k odstranění případných nedostatků.

Na výsledek hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka musí být navázáno mzdové ohodnocení akademického pracovníka, dle čl. 7, odst. 4, 10, 11 a 12 Směrnice rektora č. 10/2016 – Kariérní řád akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

5.1 REALIZOVANÁ HODNOCENÍ V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ, HLAVNÍ VÝSLEDKY HODNOCENÍ, PŘIJATÁ OPATŘENÍ A DOPORUČENÍ

Vnější vztahy – Oddělení marketingu a propagace

Vyhodnocování aktivit

Oddělení marketingu a propagace staví svou činnost z velké části na uživatelském průzkumu a vyhodnocování proběhlých aktivit. Z části jde o události, které jsou vyhodnocovány na základě brainstormingu a podobných technik na poradách organizačních týmů. Klasickým příkladem jsou Dny vědy a umění, kde je měření úspěšnosti velmi problematické, neboť se konají na volném prostranství a není tak možné monitorovat přístupy ani dobu setrvání/zaujetí (z části lze využít metrik z analytických nástrojů webu příslušné události). Lepší situace je potom u přednáškového večera, kde lze monitorovat zaplněnost sálu. Lépe hodnotitelné jsou veletrhy či sportovní akce, kde lze spoléhat alespoň na některé více či méně zásadní metriky (startující, zakoupené vstupenky apod.). Nejlépe vyhodnotitelné jsou potom aktivity v online prostředí, které oddělení monitoruje pravidelně s větším reportem jednou za čtvrt roku.

Moje UJEP

Jedním ze zásadních průzkumů byl dotazník Moje UJEP předkládaný studentům v roce 2015, na jehož základě byla vyhodnocována značka UJEP a její chápání v cílové skupině studentů jako „zákazníků“ univerzity.

Opatření a doporučení: Z uvedeného průzkumu z části vycházela příprava komunikační strategie UJEP.

Gaudeamus

Aktivity na veletrhu Gaudeamus jsou vyhodnocovány na základě rozhovorů s promotéry na stánku UJEP a především na základě závěrečné zprávy od pořadatelů, ze kterých lze vysledovat návštěvnost veletrhu a postavit ji proti vynaloženým nákladům a dotazníkům předložených studentům 4. ročníků gymnázií a SŠ v našem kraji a studentům zapsaným do prvního ročníku studia na UJEP.

Opatření a doporučení: S ohledem na získané výsledky univerzita opustila Gaudeamus v Brně a OMAP dále nedoporučilo účast na veletrhu Gaudeamus v Nitře. Navzdory tomu Gaudeamus v Praze zůstal z důvodu povědomí o značce mezi potencionálními uchazeči v harmonogramu propagačních aktivit zachován.

Webové stránky

V průběhu příprav nové podoby www stránek bylo použito několik metod uživatelského průzkumu. Největší vzorek se podařilo získat online dotazníky mezi zaměstnanci a studenty UJEP.

Opatření a doporučení: Na základě výstupů z průzkumu byla následně výrazně upravena struktura nového webu. Webové stránky UJEP procházejí ročně několika fázemi hodnocení. Měsíčně jsou vyhodnocována data z analytických nástrojů, které dokáží segmentovat návštěvy ze sítě UJEP, mimo síť UJEP i uživatele podle pohlaví, věku atd. Je tak možné sledovat i míru opuštění stránky (jak rychle odcházejí), délku pobytu jedné návštěvy, vstupní i cílové stránky. Jednou za půl roku na ujep.cz přistupujeme k tzv. datasprintu, kdy je na web nasazen zvláštní analytický nástroj, který nahrává chování uživatelů a mimo jiné generuje heatmapy znázorňující, kam uživatelé klikají. Výstup z Datasprintu slouží k optimalizaci www stránek.

Online reklama

Z analytických nástrojů stránek lze extrahovat i zdroje návštěvnosti (tj. odkud k nám uživatelé přicházejí). Tyto nástroje jsou proto využívány také k vyhodnocování reklamy v online prostoru. Takto je například jako dobrá investice vyhodnocován placený profil na portálu vysokeskoly.cz, odkud nám přichází ročně více než 2000 nových uživatelů (11. nejsilnější zdroj návštěvnosti ujep.cz).

Sociální sítě

Jsou vyhodnocovány podobným způsobem jako webové stránky. Nepravidelně je sledován efekt jednotlivých příspěvků s ohledem na čas zobrazení, kreativitu, cílovou skupinu i typ příspěvku (foto, grafika, video, odkaz, událost). Mnohem podrobnějším testováním a vyhodnocováním prochází reklama na sociálních sítích, která je často šitá na míru příslušné cílové skupině a v prvním (testovacím) období prochází tzv. A/B testováním, které ovlivňuje její následující průběh. Stejný mechanismus je potom použit v případě vyhodnocování kampaní ve vyhledávání. Online kampaně jsou vyhodnocovány průběžně po celou dobu trvání, aby v případě poklesu výkonu mohly být včas upraveny.

Dílní kampaň Univerzita severu využívá stejných nástrojů a metodik vyhodnocování, jak na samotné www stránce, tak na sociálních sítích i veletrhu Gaudeamus.

Internacionalizace – Oddělení pro vnější vztahy

V rámci internacionalizace dochází k realizaci a hodnocení procesů výběrových řízení a dalších aktivit v oblastech:

- studentské mobility v rámci Erasmus/Erasmus+
- studentské mobility - další mezinárodní spolupráce (aktivita A)
- zaměstnanecké mobility v rámci Erasmus/Erasmus+
- zaměstnanecké mobility - další mezinárodní spolupráce (aktivity B, C)

Studentské mobility

Erasmus / Erasmus+

Cílem bylo v hodnoceném období vybírat vhodné účastníky na zahraniční studentské mobility (studijní pobyty, praktické stáže). Výběr se prováděl s frekvencí 2x ročně. Výběrová řízení na studentské mobility se konaly po vyhlášení výzev Oddělením pro vnější vztahy (OVV) na příslušný semestr příslušného akademického roku na jednotlivých fakultách, kritéria, termíny a místa konání stanovily fakulty, na základě výsledků výběrových řízení fakult a s ohledem na množství disponibilních finančních prostředků zveřejnilo OVV na internetových stránkách UJEP seznamy studentů vybraných ke studijním mobilitám s přiděleným počtem měsíců (v případě praktických stáží rozhodovalo o zařazení do plánu výjezdů ještě odevzdání potvrzení o přijetí studenta zahraničním zaměstnavatelem).

Další mezinárodní spolupráce (aktivita A)

Cílem bylo v hodnoceném období vybírat vhodné účastníky na zahraniční studijní pobyty, výběr se prováděl s frekvencí 1x ročně. Výběrová řízení na studentské mobility na příslušný kalendářní rok proběhla na základě výzev OVV zveřejněných včetně kritérií a termínů na webu UJEP (bodové ohodnocení zohledňující motivaci a jazykové předpoklady).

Zjištěné výsledky: Od akademického roku 2012/13 zaznamenán klesající trend v počtu uchazečů o výjezdy na studentské mobility.

Opatření a doporučení: S ohledem na klesající zájem o výjezdy na studentské mobility byly organizovány další akce na podporu výjezdů s rozmanitějším programem (Erasmus Day x Erasmus+ festival), byly pořádány workshopy v rámci výjezdních porad koordinátorů programu Erasmus+ za účelem zjištění důvodů poklesu zájmu a navržení opatření (Google mapy, propagační video, finanční podpora fakult mimo prostředky Erasmus+ apod.).

Zaměstnanecké mobility

Erasmus / Erasmus+

Cílem bylo v hodnoceném období vybírat vhodné účastníky na zahraniční zaměstnanecké mobility (výukové pobyty, školení), výběr se prováděl s frekvencí 1x ročně. Přidělené dny na příslušnou aktivitu byly po uzavření grantové smlouvy k příslušnému projektu přerozděleny OVV jednotlivým fakultám na základě počtu realizovaných dnů v příslušné aktivitě v uplynulých 3 letech, výběrová řízení na zaměstnanecké mobility se konala po vyhlášení výzev OVV na jednotlivých fakultách (v případě zaměstnanců rektorátu byla výběrová řízení zajištěna OVV), kritéria, termíny a místa konání stanovily fakulty (v případě zaměstnanců rektorátu OVV

(bodové ohodnocení zohledňující motivaci a jazykové předpoklady)) a byly zveřejněny na webu UJEP (v případě zaměstnanců rektorátu zaslány vedoucím pracovníkům rektorátních pracovišť), na základě výsledků výběrových řízení fakult a rektorátu (v případě zaměstnanců rektorátu rozhodla komise složená ze členů vedení UJEP) a s ohledem na množství disponibilních finančních prostředků zveřejnilo OVV v IMIS seznam zaměstnanců vybraných k zaměstnaneckým mobilitám s přiděleným počtem dnů.

Další mezinárodní spolupráce

Cílem bylo vybírat vhodné účastníky na další zahraniční pobyty za účelem:

- SD Grant: aktivních prezentací badatelských výstupů UJEP na mezinárodních akcích či tvorby badatelských a pedagogických výstupů ve spolupráci se zahraničními partnery;
- IP / další mezinárodní spolupráce: aktivita B - přípravy a realizace společných studijních programů, vytvoření e-learningových kurzů v cizím jazyce, aktivní umělecké a sportovní reprezentace, studia zahraničních studentů z partnerských vysokých škol na UJEP, formou exkurzí, výstav; aktivita C - výukových pobytů na partnerských zahraničních vysokých školách, které nelze hradit z prostředků programu Erasmus+, navázání nové smluvní spolupráce, prezentace fakulty/UJEP na mezinárodním studijním veletrhu či podobné akci, hostování zahraničních odborníků, za účelem sběru dat k disertační práci, příp. dalších aktivit souvisejících s mezinárodní spoluprací a propagací UJEP v zahraničí.

Výběr byl pro uvedené účely prováděn s frekvencí 2-3x ročně. Výběrová řízení na další zahraniční pobyty na příslušný kalendářní rok proběhla na základě výzev OVV zveřejněných včetně kritérií a termínů na webu UJEP, na základě výsledků výběrových řízení a s ohledem na množství disponibilních finančních prostředků vytvořen plán podpořených aktivit.

Zjištěné výsledky: V uplynulém období byl zaznamenán rostoucí trend v počtu uchazečů o výjezdy na zaměstnanecké mobility.

Opatření a doporučení: S ohledem na rostoucí trend v počtu uchazečů o výjezdy ze strany zaměstnanců jsou aktivně vyhledávány a posilovány zdroje na realizaci těchto mobilit.

Dalšími aktivitami v oblasti hodnocení bylo:

- Hodnocení smluv o spolupráci v oblasti vykazování aktivit realizovaných ve spolupráci s příslušnou partnerskou zahraniční vysokou školou, výsledky jsou zveřejňovány v IMIS. V případě, že s partnerskou zahraniční vysokou školou nebyla realizována žádná aktivita, nebyla smlouva po uplynutí její platnosti prodloužena.
- Hodnocení spokojenosti účastníků týdenního mezinárodní setkání zástupců zahraničních vysokých škol Staff Week za účelem výukového pobytu či školení s programem a pobytem na UJEP a v Ústí nad Labem. Dochází k ústnímu vyhodnocení dotazníků, dotazníky k nahlédnutí na oddělení – v případě obou ročníků (2016 a 2017) vyjádřena všeobecná spokojenost s programem i vytvořeným zázemím, v případě nízkého procenta respondentů sděleny návrhy na zlepšení či připomínky k poskytování služeb třetí stranou (ubytování apod.). Jako opatření bude realizováno zapracování zjištěných poznatků do programu následujícího Staff Week a úprava nabídky možných ubytovacích zařízení apod.
- výjezdní porady s cílem předání aktuálních informací koordinátorům programu Erasmus/Erasmus+, studijním referentkám a zástupcům ESN k programu Erasmus/Erasmus+ a sdílení zkušeností v oblasti organizace mezinárodních mobilit za účelem zajištění správného fungování vysílání a přijímání účastníků mobilit v rámci

celé UJEP. Případné návrhy na zlepšení jsou zváženy a zohledněny při pořádání dalších výjezdů porad.

Informační zabezpečení - Vědecká knihovna UJEP (VK UJEP)

Hodnocení zaměstnanců (2015)

V rámci vnitřního hodnocení došlo v uvedeném roce k hodnocení zaměstnanců Vědecké knihovny UJEP v oblasti kvality jejich výsledků činnosti, růstu kompetencí a aktivního přístupu k plnění svých povinností. Na základě tohoto hodnocení, které zahrnovalo i sebehodnotící proces, byl proveden rozbor a následné shrnutí hodnocení zaměstnance prostřednictvím osobního pohovoru s vedoucím pracovníkem. Na základě výsledků byla přijata opatření vedoucí k motivaci, rozvoji pracovníků a podpoře jejich výkonu směrem ke kvalitě.

Doplňování knihovního fondu VK UJEP

Hodnocení probíhá formou analýzy a vyhodnocování statistik v oblasti využívání titulů směrem k cílové skupině - uživatelům knihovny. K tomuto hodnocení dochází průběžně a v rámci procesů zpětné vazby dochází k případnému navyšování knihovního fondu v souladu s požadavky na doplnění v návaznosti na informační zabezpečení vzdělávací činnosti v jednotlivých oblastech. Byl připraven online formulář na webu knihovny Žádanka na nákup literatury a časopisů.

Dotazník k nově připravovaným webovým stránkám knihovny (2017)

V souvislosti s přípravou nových webových stránek knihovny byli uživatelé osloveni s dotazníkem v písemné i elektronické podobě. Získané připomínky a náměty slouží jako podklad k nově připravovanému webu knihovny, který si klade za cíl zajistit přehledné a uživatelsky intuitivní webové prostředí.

Anketa k poskytovaným službám

Hodnocení je cíleno na uživatele knihovny ve vztahu k poskytovaným službám, je realizováno průběžně. Ve volném výběru knihovny je anketa umístěna na flipchartu, na kterém se nachází prostor pro náměty uživatelů na zkvalitnění poskytovaných služeb a doplnění knihovního fondu, případně na akce pořádané v knihovně (Chci, aby v knihovně; V knihovně se mi líbí; Kniha, která mi v knihovně chybí; Akce, která by se mi v knihovně líbila atp.). Na každou zpětnou vazbu odpovídáme. Tato anketa je také každý rok umístěna u stánku Vědecké knihovny v rámci akcí UJEP (Majáles, Dny vědy a umění atp.). Dochází tak nejen na základě vyhodnocování statistik již zakoupených titulů a případnému doplňování knihovního fondu na základě požadavků uživatelů, ale anketa vede rovněž ke zkvalitnění služeb a zavedení služeb nových na základě požadavků uživatelů. V tomto ohledu například došlo k nákupu sedacích prvků pro odpočinek a relaxaci. Knihovna také pořádané akce vybírala a realizovala dle aktuálních požadavků uživatelů knihovny.

Hodnocení školení informační výchovy

V rámci školení informační výchovy směrem ke studentům dochází k jeho vyhodnocování formou ankety. Studenti po skončení školení informační výchovy vyplňují dotazník, který se zaměřuje na zpětnou vazbu v rámci dané problematiky. Na základě dotazování bylo zjištěno, že část uživatelů preferuje individuální přístup, proto byly zavedeny individuální poradenské služby: Školení elektronických informačních zdrojů (EIZ), Školení CitacePRO, Školení jak psát kvalifikační práci, Školení tvorby rešerše apod.

Vyhodnocování statistik využívání elektronických informačních zdrojů (EIZ)

Hodnocení je zaměřeno na využívání přístupných EIZ. Na základě vyhodnocování jsou přijímána opatření, jako například cílená školení a propagace elektronických informačních zdrojů s nižší statistikou využitelnosti. Zároveň se jedná o podklad pro rozhodování při zajišťování stávajících a nových EIZ pro následná období a případné prodloužení přístupů k EIZ s nižší mírou využívání.

Informační systémy - Centrum informatiky (CI)

Centrum informatiky je celouniverzitní pracoviště, jehož hlavním posláním je zajišťovat informatizaci vzdělávací a tvůrčí činnosti a administrativy UJEP, poskytovat služby informačních technologií pro vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Mezi základní úkoly centra patří:

- řízení a rozvoj počítačové sítě UJEP, zabezpečení provozu a rozvoj páteřní části, koordinace rozvoje a provozu lokálních počítačových sítí,
- řízení a rozvoj rozhraní internetové komunikace a internetových služeb,
- koordinace rozvoje a provozu informačních systémů určených pro podporu vědecko-výzkumných a vzdělávacích činností,
- správa a rozvoj informačních systémů univerzity, provoz databázových serverů,
- zavádění a rozvoj informačních technologií na univerzitě, jejich aplikace ve výuce, vědě a výzkumu,
- organizace školení a poskytování poradenské a metodické pomoci uživatelům informačních technologií univerzity,
- zajišťování údržby a běžné technické péče o provozovanou výpočetní techniku na UJEP.

Současné informační systémy univerzity se neustále rozvíjí a reagují na požadavky související s kvalitním řízením a kvalitou všech činností univerzity. Stav a rozvoj informačních systémů univerzity je pravidelně sledován a posuzován na mnoha úrovních fungování univerzity a projednáván na různých grémiích. Na úrovni vedení univerzity je v poradách vedení a na kolegiu rektora vyhodnocován aktuální stav centrálně provozovaných informačních systémů, modulů a aplikací, realizovaných, řešených či plánovaných požadavků na jejich rozvoj a plán na tento rozvoj v dalším období.

Uživatelský servis

Dílní uživatelské požadavky jsou sledovány, vyhodnocovány a analyzovány prostřednictvím nástrojů pro správu a řízení požadavků s cílem dynamicky na ně reagovat. Na základě hodnotících procesů je v plánu rozvoje kladen důraz na respektování změn vnějšího i vnitřního legislativního prostředí tak, aby stav informačních systémů odpovídal aktuálním požadavkům včetně bezpečnostních softwarových podpor a jejich aktualizací.

Opatření a doporučení: Průběžně dochází k optimalizaci a zdokonalování RT systému, který je klíčovým nástrojem v procesu správy a řízení uživatelského servisu.

Síťová infrastruktura

Centrum informatiky spravuje univerzitní síťovou infrastrukturu. Jedná se o kompletní síťovou infrastrukturu od poskytovatele Internetu až po zásuvku, do které je připojený počítač uživatele, včetně infrastrukturu umožňující bezdrátový přístup do sítě. Síťová infrastruktura čítá bez mála 400 ks zařízení poskytujících přes 6500 přípojných míst. Průběžně dochází k hodnocení kvality a propustnosti síťové infrastruktury prostřednictvím automatizovaných nástrojů, personálním dohledem a hlášením uživatelů. Dále probíhá hodnocení automatických

varovných zpráv z provozu, řešení nedostatků je realizováno okamžitě dle závažnosti narušení chodu a bezpečnosti infrastruktury. Dochází k průběžnému vyhodnocování kvality a dostatečnosti automatických zpráv z dozorových systémů a řešení bezpečnostních incidentů.

Opatření a doporučení: Neustálé vylepšování dohledových systémů, detekce anomálií, vyhodnocování hrozeb a trendů. Zabezpečení slabých míst v síti, posílení saturovaných konektivit. Dále pak rozšiřování přípojných míst, implementace bezpečnostních opatření, projednávání bezpečnostních incidentů.

Síťová infrastruktura

Centrum informatiky poskytuje hardwarové platformy pro běh a provoz informačních systémů a služeb používaných pro chod, provoz, vývojové a rozvojové aktivity univerzity. Prostřednictvím monitorovacích systémů je prováděn dohled nad dostupností, provozem jednotlivých informačních systémů a služeb.

Opatření a doporučení: Neustálé vylepšování dohledových systémů, detekce anomálií provozu informačních systémů a služeb, vyhodnocování hrozeb a trendů. Dále pak zabezpečení slabých míst v aplikacích, implementace bezpečnostních opatření, projednávání bezpečnostních incidentů.

Správa kolejí a menz (SKM)

Správa kolejí a menz Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem je účelové zařízení, které poskytuje ubytovací a stravovací služby studentům, zaměstnancům a případně jiným osobám dle volné kapacity.

Ubytování

Průběžně dochází k vyhodnocování ubytovacích služeb, jsou přijímány podněty a připomínky ze strany individuálních uživatelů a prostřednictvím Kolejní rady UJEP jako poradního orgánu ředitele SKM. V uplynulém hodnoceném období byly registrovány požadavky na zlepšení služeb, vybavení kolejí, pokrytí signálem wifi a požadavky na provozní záležitosti, drobné opravy a údržbu.

Opatření a doporučení: Na základě vyhodnocení podnětů došlo k obnově vybavení společných prostor, kuchyněk, byly pořízeny nové pračky a další vybavení. V prostorách kolejí je provozována prodejna se základním sortimentem. Došlo k pokrytí společných prostor signálem wifi. Zvažují se možnosti na využití volných vnitřních i venkovních prostor pro účely volného času a relaxace. Byla zavedena „Kniha přání a stížností“. Aktivně se vyhledávají možnosti pro získání prostředků k obnově vybavení kolejí a zkvalitnění služeb, byly stanoveny priority v oblasti investic a přijata opatření vedoucí k celkové rekonstrukci kolejí.

Stravování

Průběžně dochází k vyhodnocování stravovacích služeb, jsou přijímány podněty a připomínky ze strany studentů a zaměstnanců. Na základě hodnoceného období byly detekovány nedostatky v kvalitě zajišťovaných stravovacích služeb menzy v kampusu, dodavatelský systém byl vyhodnocen jako nevyhovující. Naopak s ohledem na provozované stravovací zařízení 50bar byly registrovány pozitivní ohlasy s inspirativními nápady na obměnu zajišťovaných služeb.

Opatření a doporučení: Na základě vyhodnocení podnětů byla přijata opatření k adaptaci prostor menzy tak, aby mohl být aplikován model stravovacího zařízení 50bar s přípravou jídel na místě vlastními silami. Zařízení 50bar je v rámci jeho kapacity využíváno rovněž k zajištění

občerstvení na akcích pořádaných univerzitou, v rámci inspirativních nápadů došlo k rozšíření jídelníčku o národní speciality světových kuchyní. Byla zavedena „Kniha přání a stížností“.

Centrum projektového servisu (CPS)

Jedná se o vrcholové celouniverzitní pracoviště, které se v roce 2016 transformovalo z oddělení rozvoje a projektů na samostatný odbor s vedoucím v čele. Centrum poskytuje všem zaměstnancům univerzity poradenské, servisní, koordinační, vzdělávací a metodické služby v oblasti přípravy a řízení projektů bez ohledu na typ, velikost a druh projektu. Za dobu trvání Centra byly administrovány a konzultovány desítky projektů v řádech stovek milionů korun, desítky projektů byly také finančně podpořeny ze strany poskytovatelů finančních prostředků částkou přes 1 mld. Kč, z čehož vyplývá vysoká odpovědnost a profesionální stabilita Centra. Činnost centra je průběžně vyhodnocována na úrovni vedení, jsou přijímány podněty ze strany uživatelů.

Opatření a doporučení: Na základě průběžného vyhodnocování řešení aktuálních požadavků a trvale udržitelného rozvoje služeb jsou přijímána opatření vedoucí ke zlepšení dostupnosti a rozsahu služeb, informovanosti zaměstnanců univerzity, zvyšování kompetencí jednotlivých členů Centra a eliminace rizik spojených s řešením projektů. Výměnou a sdílením zkušeností s řízením projektů dochází mezi pracovníky Centra ke zvyšování jejich kompetencí a rozvoj zkušeností, které jsou následně přenášeny mezi ostatní projektové manažery a řešitele projektů na pravidelných poradách, které se týkají řešených projektů na univerzitě. Na profesionální úrovni je i komunikace se zástupci jednotlivých poskytovatelů finančních prostředků, které se řeší centrálně právě z úrovně Centra, kde jednotlivé odpovědné osoby jsou nositelé důležitých informací, které následně komunikují s jednotlivými řešiteli konkrétních projektů.

5.2 HODNOCENÍ V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA SOUČÁSTECH

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Fakulta sociálně ekonomická realizovala v letech 2014 a 2017 dotazníkové šetření věnované hodnocení spokojenosti zaměstnanců FSE UJEP. Šetření bylo zaměřené na potřeby zaměstnanců související s jejich pracovním výkonem. V rámci výzkumu byli osloveni všichni zaměstnanci fakulty. Výstupy šetření z roku 2017 byly prezentovány na kolegiu děkana a v roce 2015 na společném shromáždění zaměstnanců fakulty věnovanému výstupům právě z tohoto šetření. Z výstupů vyplynul zejména zájem pracovníků o podporu při publikační činnosti a zvyšování cizojazyčných dovedností. V návaznosti na tyto výsledky fakulta pořádá kurzy angličtiny pro akademické pracovníky fakulty. Zaměstnanci navštěvují kurzy AJ pořádané rektoriátem.

Fakulta strojního inženýrství (FSI)

Fakulta strojního inženýrství v rámci svých souvisejících činností realizuje řadu aktivit, které jsou pravidelně vyhodnocovány a jsou přijímána opatření ke zlepšení jejich kvality. V oblasti souvisejících činností lze za hodnocené období zmínit řadu aktivit pro žáky středních škol a veřejnost (Dny kariéry, Dny otevřených dveří, popularizační přednášky a semináře aj.), aktivit pro akademické pracovníky (konference, semináře, školení) i širokou veřejnost (popularizační přednášky) a další.

V návaznosti na vyhodnocování relevantních aktivit byla realizována opatření směřovaná na uchazeče o studium, fakulta uzavřela v minulých letech řadu bilaterálních smluv se středními školami technického směru v regionu. Jako příklad lze uvést několik partnerských škol, viz tabulka 5.1.

Tab. 5.1 Partnerské školy Fakulty strojního inženýrství

Č.	Škola
1	Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova
2	Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkala
3	Gymnázium, Teplice, Čs. dobrovolců 11
4	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola strojní, stavební a dopravní Děčín
5	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Chomutov, Školní 50

Fakulta intenzivně spolupracuje se středními školami v oblasti informovanosti o možnostech studia rovněž tak formou:

- dnů otevřených dveří
- účastí na veletrzích vzdělávání cíleně směřovaných na střední školy regionu (Sokrates Most, Gaudeamus Praha)
- umístění reklamních panelů na vybraných středních školách
- cíleného zasílání propagačních materiálů a informací o přijímacím řízení
- zasíláním Zpravodaje s informacemi o přijímacím řízení na univerzitní úrovni
- zasíláním odborného periodika Strojírenská technologie
- přednášek pro střední školy
- smlouvy o vzájemné spolupráci, projekt Fakultní škola
- prostřednictvím zapojení do projektů OPVK

Fakulta umění a designu (FUD)

Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností

Nad rámec akreditovaných studijních programů realizuje FUD pro studenty řadu dalších odborně zaměřených vzdělávacích a tvůrčích aktivit např.:

- Aktivity pořádané Domem umění Ústí nad Labem (v rámci realizovaných výstav byly organizovány přednášky, komentované prohlídky, diskuze, galerijní animace, workshopy atd.).
- Veřejné přednášky a workshopy tuzemských a zahraničních odborníků v oblasti designu a výtvarného umění a jiné další aktivity (např. ve spolupráci s Galerií E. Filly, Kulturní fabrikou Armatúrka nebo Veřejným sálem Hraničář).
- Na podzim a v zimě roku 2016 se na půdě FUD uskutečnil rozsáhlý cyklus veřejných přednášek Čelem k umění, který bude pokračovat i v dalších letech,
- Odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční).

Hodnocení kvality podobných aktivit je součástí diskusí v rámci akademického senátu, kolegia děkana i umělecké rady FUD, a také reflexe odborné i laické veřejnosti.

FUD každoročně aktivně využívá řady externích finančních grantových titulů pro podporu a realizaci tvůrčí činnosti související se studiem. Úspěšnost při jejich získávání je dalším

kritériem pro posuzování kvality předkládaných realizovaných projektů a jejich dalšího směřování.

Hodnocení kvality ediční činnosti probíhá v rámci ediční komise FUD každoročně v rámci výběru a hodnocení edičních grantů a sestavování edičního plánu. Kvalitní ediční výstupy bývají zařazovány do národních soutěží a přehlídek, které jsou nezbytným měřítkem komparace v širokém profesionálním kontextu.

Vyhodnocení úspěšnosti grantových aktivit je obsaženo v každoročních výročních zprávách o činnosti a o hospodaření.

Hodnocení kvality zázemí pro studium probíhá v rámci dotazníkového šetření uvedeném v bodě č. 3. - Hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Hlavní výsledky hodnocení souvisejících činností

Související činnosti jsou zejména v oblasti výstavních aktivit Domu umění hodnoceny v rámci výstavní rady, kterou představuje Umělecká rada FUD. Dále je hodnocena v odborných periodikách formou recenzí. Od svého otevření v roce 2016 se Dům umění stále zřetelněji zapisuje do celkového domácího i mezinárodního kontextu významných výstavních institucí. V systému RUV je tato instituce v rámci segmentu Výtvarné umění zařazena do kategorie B.

Grantové aktivity fakulty představují dlouhodobě velmi významnou a nezbytnou součást rozpočtových prostředků, které jí umožňují realizaci významných domácích i mezinárodních výstavních a výzkumných projektů.

Fakulta získala řadu ocenění za publikace ze své ediční činnosti. Řada publikací je nabízena v celostátních distribučních sítích nejen profesionálně zaměřených obchodů s literaturou o umění a designu.

Přijatá opatření a doporučení

Podpora souvisejících činností je úzce provázána se samotnou studijní i tvůrčí činností, což vychází z povahy realizovaného studijního programu Výtvarná umění. Je nezbytné pravidelně vyhodnocovat kontext současného dění na umělecké a designérské domácí i zahraniční scéně, reflektovat jej a aktivně do něj vstupovat a formovat jej. Je nezbytné stabilizovat finanční mechanismy podpory tvůrčích a s tím souvisejících činností, profesionalizovat projektové pracoviště a pracoviště vztahů s veřejností tak, aby aktivity fakulty byly efektivně realizovány a komunikovány.

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

V oblasti řízení vedoucí pracovníci usilují o manažerské řízení na všech úrovních, na transparentnost rozhodovacích procesů, zlepšování komunikačního prostředí a vnitřní informovanost.

Přijatá opatření: 1x za týden porada vedení, 1 x za měsíc kolegium děkana, účast představitelů fakulty na pravidelných zasedáních Akademického senátu FZS, děkan a proděkan realizují kontrolní činnost na podkladě předem stanovených úkolů pro vedoucí kateder na celý akademický rok.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností

Nástrojem hodnocení manažerských a řídicích činností vedení fakulty je především každoroční Hodnocení realizace strategického záměru, které probíhá vždy v únoru. Dokument projednává jak vědecká rada, tak i akademický senát fakulty.

Pravidelně začátkem akademického roku probíhá na fakultě životního prostředí komplexní hodnocení akademických pracovníků systémem HAP. Jeho součástí je hodnocení souvisejících činností akademiků. V porovnání s hodnocením pedagogické a tvůrčí činnosti má však minoritní význam.

Hlavní výsledky hodnocení souvisejících činností

V dokumentu Hodnocení realizace strategického záměru jsou povětšinou kvantitativně stanoveny úkoly ze všech činností souvisejících s životem fakulty společně s mírami jejich plnění. Dokument tak podává podrobnou zprávu o úspěšnosti plnění dílčích cílů za uplynulý kalendářní rok. Na jeho základě jsou stanovovány cíle pro další kalendářní rok.

Přijatá opatření a doporučení

Nadále pokračovat v zavedené praxi ročního hodnocení realizace strategického záměru a důsledně během celého dotčeného roku dbát na plnění jeho cílů.

Filozofická fakulta (FF)

V případě hodnocení kvality souvisejících činností byla realizována dvě hodnocení. První hodnocení bylo zpracováno v návaznosti na snížené rozpočtové zdroje FF v roce 2016, kdy byla zpracována analýza v oblasti řízení lidských zdrojů, která se zaměřila na obsazenost studijních kurzů studenty a naplnění úvazků jednotlivých vyučujících. Na základě této analýzy byla identifikována řada kurzů s pouze omezeným počtem studentů a v následujícím kroku bylo jako opatření přijato omezení vypisování kurzů (PVK) s počtem studentům nižších než 5, současně došlo v dalším kroku je snížení počtu akademických pozic na jednotlivých pracovištích FF, a to po důkladné analýze ze strany vedoucích kateder. Podobné hodnocení bylo znovu provedeno na přelomu let 2017/2018 a s dalšími podobnými hodnoceními se počítá i do budoucna, probíhat budou s roční periodicitou a jejich cílem bude zajištění efektivity výuky.

V rámci přípravy a realizace projektu OP VaVpl (2011-2014) byly vyhodnocovány potřeby provozu kateder a fakulty, které byly promítnuty do vybavení prostor a nastavení provozu fakulty v nových budovách. V roce 2017 byly vyhodnoceny zkušenosti, proběhlo zhodnocení fungování vzdělávacího i vědeckého zázemí pro činnost fakulty a pro nově připravované projekty OP VVV byl vypracován plán inovace technického přístrojového vybavení fakulty pro další léta.

Další hodnocení bylo též spojeno se stěhováním FF do nových prostor, kdy byla v roce 2015 provedena analýza stravovacích služeb pro FF. Závěrem hodnocení bylo uzavření smlouvy se společností FOCUS, která zabezpečuje stravovací služby v prostorách FF. Poskytování stravovacích služeb je hodnoceno s roční periodicitou (dotazníkovými šetřeními mezi akademickými pracovníky i studenty) a výstupy hodnocení jsou zpracovány do smlouvy mezi FF a poskytovatelem stravovacích služeb.

Podobné šetření z hlediska spokojenosti studentů se zázemím fakulty a kateder, včetně provozu katedrových studoven probíhá průběžně.

Přijatá opatření

Fakulta bude pokračovat v praxi ročního hodnocení realizace strategického záměru a během celého roku kontrolovat průběžné plnění jeho cílů ve všech oblastech včetně souvisejících činností. Do jednotlivých šetření budou výrazněji zapojeni studenti, ale i absolventi a uchazeči o studium na FF.

Pedagogická fakulta (PF)

Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností

Na PF UJEP je pravidelně prováděno v rámci hodnocení kvality výuky ze strany studentů. Hodnocení je prováděno vždy po uplynutí každého semestru a studenti se prostřednictvím IS STAG vyjadřují nejen k hodnocení průběhu semestru, ale i k hodnocení technických a dalších doplňujících podmínek výuky.

Cílovou skupinu tvoří studenti v prezenční i kombinované formě a účastníci kurzů celoživotního vzdělávání. Tato zjišťování a hodnocení jsou prováděna v semestrální periodicitě. S tím souvisí i systém zpětné vazby - reakce respondentů v rámci realizovaných dotazníkových šetření.

Hlavní výsledky hodnocení

V této oblasti bylo konstatováno určité prodlení v aktuálním vybavení katedry tělesné výchovy a sportu a v oblasti vybavenosti neoborných (tj. obecně užívaných) učeben běžnou didaktickou technikou.

Dále bylo zjištěno, že studentům chybí kulturní zázemí v podobě filmového klubu (dříve na PF provozované formou Filmového klubu Aula) a divadelního klubu (tj. zcela nová aktivita).

Dále byl vznesen požadavek na lepší zajištění stravovacího zázemí v areálu PF v ul. České mládeže především o víkendech, kdy probíhá výuka v kombinované formě studia a výuka v programech a kurzech celoživotního vzdělávání.

Přijatá opatření

Vzhledem k omezeným investičním zdrojům PF se vedení fakulty rozhodlo uplatnit maximální možné množství předmětů, přístrojů, i obecných didaktických pomůcek a vybavení učeben v rámci výzvy OP VVV č. 44 zaměřené na rozvoj studijního prostředí U21-MOPR. Projekt bude řešen v průběhu roku 2018.

V prostorách 50baru si studenti sami činnost i skladbu promítaných filmů (klubového charakteru) organizují. PF na své náklady pořídila celé technické zázemí pro promítání, financuje i odměny provozovatelům klubu a restauračního zázemí 50baru.

Působení divadelního klubu je ve fázi zrodu a ideového plánu. Vedení PF předpokládá analogickou materiální, organizační i finanční podporu jako u filmového klubu 50cinema.

Ve spolupráci s vedením SKM UJEP bylo dohodnuto, že v případě řádně rozvrhované výuky bude provoz 50baru zajištěn i o sobotách tak, aby byla v maximální míře uspokojena poptávka studentů a účastníků výuky po jídle a po nápojích. Od února letošního roku bude zavedena další nabídka teplých nápojů – a to i ve dnech všedních i v době víkendové výuky (firma Sweet Café Jihlava).

Přírodovědecká fakulta (PřF)

Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností

V několika posledních letech jsou kromě hodnocení kvality výuky ze strany studentů prostřednictvím IS STAG využívána i data pro hodnocení kvality výuky a prostředí pro výuku studenty a absolventy v rámci akce Fakulta roku (<http://www.fakultaroku.cz/o-projektu/>), která organizátor zasílá fakultám, které se umístily na prvních pozicích. PřF tak tuto možnost měla od roku 2012, kdy se v období 2011/2012 v kategorii „Přírodní vědy – veřejné“ umístila 8. v pořadí, v období 2012/2013 jako 2. v pořadí, v období 2013/2014 jako 1. v pořadí, v období 2014/2015 opět jako 1. v pořadí a v období 2015/2016 jako 2. v pořadí.

V oblasti souvisejících činností lze za hodnocené období dále zmínit řadu aktivit pro žáky středních škol a veřejnost (Dny kariéry, Dny otevřených dveří, popularizační přednášky a semináře aj.) a dále aktivit pro akademické pracovníky, interní semináře, školení).

Přijatá opatření

V návaznosti na vyhodnocování relevantních aktivit byla realizována opatření směřovaná na uchazeče o studium, fakulta uzavřela v minulých letech řadu bilaterálních smluv se středními školami v regionu. Jako příklad lze uvést několik fakultních škol, viz tabulka 5.2.

Tab. 5.2 Fakultní školy Přírodovědecké fakulty.

Č.	Škola
1	Střední průmyslová škola , Ústí nad Labem, Resslova
2	Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola , Kostelní 134, 411 08 Štětí
3	Střední škola AGC a.s. , Rooseveltovo náměstí 5, 415 03 Teplice
4	Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas , Ukrajinská 379, 436 01 Litvínov
5	Podkrušnohorské gymnázium , Čs. armády 1530, 434 01 Most
6	Gymnázium Teplice , Čs. dobrovolců 11, 415 01 Teplice
7	Gymnázium Kadaň , 5. května 620, 432 01 Kadaň - před podpisem smlouvy

Fakulta intenzivně spolupracuje se základními a středními školami v mosteckém regionu v rámci akce Mosty k matematice.

6 VYHODNOCENÍ SILNÝCH A SLABÝCH STRÁNEK, PŘÍLEŽITOSTÍ A RIZIK

6.1 REFLEXE VNĚJŠÍCH HODNOCENÍ V SYSTÉMU KVALITY

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně prochází pravidelně vnějším hodnocením v systému akreditace svých činností, které ze strany Akreditační komise a následně Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství představuje kontinuální reflexi pro naplňování standardů v oblasti jejího působení. Kromě posuzování žádostí o akreditace studijních programů a studijních oborů, žádostí o rozšíření akreditací a žádostí o prodloužení akreditací, žádostí o akreditaci oborů habilitačního řízení a oborů řízení ke jmenování profesorem, byla univerzita hodnocena rovněž komplexně jako celek, včetně svých jednotlivých součástí.

Evaluace proběhla na základě vyžádaných materiálů a následného šetření účelové pracovní skupiny na místě. Na základě zjištění, doporučení a požadavků Akreditační komise pak v roce 2014 univerzita připravila kontrolní zprávy o plnění závěrů z evaluace UJEP v roce 2008 a z první kontroly k závěrům evaluace v roce 2010. Předkládané kontrolní zprávy zahrnovaly přijatá opatření v návaznosti na identifikované problematické oblasti a příležitosti k rozvoji, nastavené nástroje a postupy vedoucí k naplnění standardů v oblasti činností na univerzitě jako celku a na jednotlivých součástech.

Průběžně pak univerzita v rámci vnějšího hodnocení předkládala kontrolní zprávy Akreditační komisi a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství v souvislosti s akreditací studijních programů a studijních oborů.

IPN „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“

V rámci vnějších hodnocení byla Univerzita Jana Evangelisty Purkyně zapojena do projektu IPN „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“, jehož hlavním cílem bylo vytvořit a doporučit k implementaci na institucionální a národní úrovni komplexní systém vnitřního a vnějšího zajišťování a hodnocení kvality na vysokých školách a VOŠ. Hodnocení vybraných vysokých škol proběhlo způsobem, který odpovídá hodnocení uchazečů o Národní cenu kvality ČR (NCK) a v souladu s Modelem excelence EFQM 2010, který byl součástí tohoto projektu. Na základě zpracované zprávy o vnitřním hodnocení kvality na univerzitě bylo hodnotiteli provedeno porovnání s Modelem excelence EFQM. V porovnání se jednalo o stanovená kritéria:

- Vedení
- Strategie
- Pracovníci
- Partnerství a zdroje
- Procesy, produkty a služby
- Zákazníci – výsledky
- Pracovníci – výsledky
- Společnost – výsledky
- Klíčové výsledky

Byly identifikovány silné stránky, oblasti pro zlepšení a bylo provedeno první bodové hodnocení. Výstupem byla první Zpětná zpráva, která byla univerzitě zaslána spolu s harmonogramem návštěvy na místě a okruhy témat, na které se budou hodnotitelé při návštěvě na místě dotazovat. Na základě návštěvy hodnotitelů byla finalizována Zpětná zpráva a UJEP tak měla k dispozici identifikované a popsané silné stránky a příležitosti v oblastech pokrývajících jednotlivá kritéria hodnocení.

6.2 SWOT ANALÝZA

Na základě realizovaných hodnocení a jejich reflexe je univerzita schopna analyzovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby, cíleně postupovat v oblasti zajišťování kvality svých činností se zřetelem k zakotvení univerzity v regionu a k její vzdělávací a výzkumné orientaci.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> Jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Ústeckém kraji - rozhodující role pro rozvoj vzdělanosti v regionu severozápadních Čech. Široká nabídka strukturovaných studijních programů včetně specifických oblastí v souladu s potřebami regionu. Vysoká míra zaměstnanosti absolventů, která univerzitu řadí ke špičce mezi veřejnými vysokými školami. Flexibilita při inovaci studijních programů vyvolané měnicími se požadavky trhu práce. Spolupráce se základními a středními školami v regionu. Propracovaný systém výměn studentů a akademických pracovníků se zahraničními vysokými školami a velmi dobrá mezinárodní spolupráce ve vzdělávací oblasti. Intenzivně se rozvíjející mezifakultní spolupráce v zajištění výuky. Stabilní vzájemná mezifakultní spolupráce na zajištění učitelských oborů. Dominantní postavení univerzity realizující v regionu tvůrčí činnost v širokém spektru oborů. Příhraniční lokalizace a existence silných odborných a lidských vazeb na partnerské univerzity a výzkumné organizace v Německu. Vznik několika profilových mezifakultních výzkumných týmů. Moderní přístrojové vybavení pro oblast aktuálních vědeckovýzkumných témat. 	<ul style="list-style-type: none"> Nízký počet studentů doktorských studijních programů a absolventů v těchto programech (i přes pozitivní trend nárůstu v posledních letech). Malý počet studijních programů akreditovaných pro výuku v cizím jazyce, malý počet studentů a absolventů v těchto oborech. Převažující počet studentů studujících v profesně orientovaných studijních oborech. Duplicitní výuková pracoviště na různých fakultách poskytujících výuku předmětů všeobecného základu. Malý počet double degree studijních oborů realizovaných společně s německými partnerskými univerzitami. Rezervy v dynamice růstu tvůrčí činnosti a profilace její podpory. Přetrvávající nízká míra zapojení v oblasti VaV do mezinárodního výzkumu, pomalý trend nárůstu počtu projektů a objemu finančních prostředků. Nízký počet oprávnění k habilitačnímu řízení nebo k řízení ke jmenování profesorem. Nižší provázání spolupráce mezi UJEP a praxí, která by se promítala do aplikovaného a smluvního výzkumu. Univerzita nemá žádné vlastní centrum excelence. Nízké zapojení výzkumných pracovníků do vědeckých programů EU. Nedostatečný rozvoj lidských zdrojů v souvislosti se strukturou akademických pracovníků a nižší počet docentů a profesorů v produktivním věku.

<ul style="list-style-type: none"> • Existence Centra projektového servisu jako koordinačního celouniverzitního pracoviště pro podporu projektové činnosti jak v oblasti tvůrčí, tak rozvojové. • Mladá a střední generace docentů v několika klíčových oborech. • Univerzitní nastavení systému kariérních plánů a následně pravidelného personálního managementu na fakultách. • Naplňování „třetí role univerzity“ se silnými vazbami na region. • Významná podpora představitelů Ústeckého kraje, města Ústí nad Labem, spolupráce s významnými podniky a institucemi. • Nezastupitelnost univerzity v celoživotním vzdělávání v regionu severozápadních Čech, rozhodující role v doplňujícím, rozšiřujícím, kvalifikačním studiu. • Tradice v zájmovém vzdělávání v univerzitě třetího věku a aktivitách Teen Age University. • Stabilní rozvoj ICT podpory a vysoká úroveň knihovnicko-informačních zdrojů a služeb. • Úspěšnost v získávání projektů ze strukturálních fondů EU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostorová poddimenzovanost některých součástí, chybějící prostorové kapacity pro jejich další rozvoj. • Nedostatečné kapacity pro stravování studentů a zaměstnanců. • Nevyužitý a neprodejný zbytný majetek a s tím související náklady na jeho udržování.
<p>Příležitosti</p>	<p>Hrozby</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Optimalizace struktury studijních programů v rámci nových akreditací. • Získání institucionální akreditace ve vybraných oblastech vzdělávání. • Cílená propagace možnosti studia na UJEP ve vztahu k uplatnitelnosti v praxi. • Možnosti prohlubování spolupráce s veřejným i soukromým sektorem. • Intenzivní mezifakultní spolupráce na výuce a odstranění duplicitních odborných pracovišť. • Využití finančních zdrojů ze strukturálních fondů EU a dalších dotačních titulů k zajištění kvality vzdělávání (personální, materiálně technické, přístrojové a informační zajištění vzdělávací činnosti). • Využití vlastních lidských zdrojů - vlastní výchova nových mladých vědeckých pracovníků (junior program, postdok). • Zapojení týmů do excelentního výzkumu, výzkumných infrastruktur, ERC projektů. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolísající demografický vývoj a jeho dopady na uskutečňování činností univerzity. • Riziko nezískání akreditací studijních programů, které jsou stěžejní pro fakulty. • Nezajištění možnosti pro dostudování studentů stávajících studijních oborů. • Stále se měnící podmínky a metodiky v oblasti financování veřejných vysokých škol a s tím související nedostatečně motivující ohodnocení akademických pracovníků. • Konkurence poboček vysokých škol působících v regionu. • Stále se zhoršující sociální a ekonomická struktura obyvatel v Ústeckém kraji. • Odliv kvalitních a perspektivních lidských zdrojů v oblasti vědy a výzkumu. • Rostoucí konkurence v soutěži o finanční zdroje pro podporu vědy, aplikovaného výzkumu a umění. • Klesající objem finančních prostředků na výzkum a vývoj.

- Využití odborných a lidských vazeb na partnerské univerzity a výzkumné instituce v ČR a v zahraničí, vytváření perspektivních mezinárodních výzkumných týmů.
- Dokončení realizace klíčových investičních akcí univerzitního kampusu.
- Rozvoj infrastruktury kampusu včetně zajištění stravovacích možností a volnočasových a relaxačních aktivit.
- Vybudování Poradenského centra UJEP a jeho rozvoj ve všech oblastech činnosti.

- Změny v metodice hodnocení výzkumných organizací - Metodika 17+
- Nedostatečné prostředky pro dobudování kampusu a jeho infrastruktury.
- Odliv počtu ubytovaných studentů a s tím související ztrátovost hospodaření kolejí a menz.

7 ZÁMĚRY UJEP V OBLASTI ROZVOJE A ZLEPŠOVÁNÍ SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

7.1 HODNOCENÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ/OBORŮ

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně si svými vnitřními předpisy „Pravidla systému zajišťování kvality UJEP“, Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UJEP nastavila komplexní systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech. Na konci roku 2017 byl tento systém připraven k vlastní realizaci a začátkem roku 2018 je realizován v praxi v rámci hodnocení stávajících studijních oborů a studijních programů. Na základě hodnocení studijních oborů a studijních programů, které jsou na univerzitě uskutečňovány, je doporučit a přijmout opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. Toto hodnocení má klíčový význam v podpoře rozvoje kvality vzdělávací činnosti univerzity a bude reflexí pro předkládání návrhu záměrů podat žádost o akreditaci návazných studijních programů a v zamýšlených oblastech vzdělávání pro předkládání návrhu návazných studijních programů k uskutečňování na základě institucionální akreditace. Systém pak bude součástí metodiky k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality uskutečňovaných studijních programů.

Podkladem pro hodnocení studijního programu (studijního oboru) je vlastní hodnotící zpráva studijního programu, kterou Radě pro vnitřní hodnocení UJEP předkládá garant. Zpráva pokrývající období od udělení, respektive prodloužení platnosti akreditace Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství či Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, nebo od udělení, respektive prodloužení platnosti oprávnění uskutečňovat hodnocený studijní program v rámci institucionální akreditace Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Úkolem zprávy je shrnout, popsat, vyhodnotit a komentovat všechny skutečnosti, které jsou s daným studijním programem spojeny.

Vlastní hodnotící zpráva studijního programu se zaměřuje zejména na:

- výsledky studentských a absolventských hodnocení,
- vyhodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti,

- podle typu a profilu studijního programu vyhodnocení studentské tvůrčí činnosti, nebo spolupráce s praxí,
- vyhodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- výsledky hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací,
- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení,
- vyhodnocení míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia,
- vyhodnocení uplatňování absolventů studijního programu,
- hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí dalšího rozvoje studijního programu.

Vlastní hodnotící zpráva studijního programu má dvě části, statistickou a popisnou. Formální stránka pro její přípravu byla vymezena „Metodickým materiálem č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu“. Statistická část zprávy je v maximální možné míře připravena tak, že se generuje pro příslušný studijní program (studijní obor) z informačních systémů UJEP. Proces předkládání zprávy, její projednávání pracovními skupinami Rady pro vnitřní hodnocení a vlastní hodnocení je vymezen předpisem Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP.

7.2 METODIKA SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP

Univerzita je řešitelem projektu OP VVV s názvem „Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená“, který byl podpořen ve výzvě ESF pro vysoké školy. Jednou z klíčových aktivit projektu je aktivita „KA 09 Systém zajišťování a hodnocení kvality na UJEP“.

Tato aktivita je zaměřena na budování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na UJEP. Zahrnuje procesy analýz, školení, porovnávání příkladů dobré praxe, vyhodnocování současného stavu v oblasti nástrojů kvality s cílem připravit komplexní metodiku, která by měla být na jedné straně dostatečně univerzální (pokrývat činnosti celé univerzity) a na druhé straně by měla respektovat specifika jednotlivých součástí s ohledem na charakter jejich vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností.

Tento vytvořený inovovaný systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality bude jednak pilotně ověřen v prostředí UJEP (s následnou optimalizací) a jednak bude podroben hodnocení externími hodnotiteli. Následně bude optimalizovaný systém hodnocení a zajišťování kvality činností na UJEP aplikován tak, aby poskytl další nástroje Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Univerzita si v této souvislosti klade za cíl učinit další krok v oblasti zajišťování kvality svých činností tak, aby naplňovala a překračovala standardy, které na tyto činnosti klade v souladu se svým posláním a jejími cíli.

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AS	Akademický senát
CEP	Centrální evidence projektů
CEZ	Centrální evidence výzkumných záměrů
CI	Centrum informatiky UJEP
CPS	Centrum projektového servisu UJEP
EFQM	European Foundation for Quality Management
EIZ	Elektronické informační zdroje
ESF	Evropský sociální fond
ESN	Erasmus Student network
FF	Filozofická fakulta UJEP
FSE	Fakulta sociálně ekonomická UJEP
FSI	Fakulta strojního inženýrství UJEP
FVTM	Fakulta výrobních technologií a managementu UJEP
FUD	Fakulta umění a designu UJEP
FZS	Fakulta zdravotnických studií UJEP
FŽP	Fakulta životního prostředí UJEP
GAČR	Grantová agentura České republiky
GRIS	Grant Information System
HAP	Systém pro hodnocení akademických pracovníků
IF	Impact Factor
IMIS	Interní Manažerský Informační Systém
IP	Institucionální plán
IPn	Individuální projekt národní
KGER	Katedra germanistiky
KHI	Katedra historie
KPF	Katedra politikologie a filozofie
KÚ	Krajský úřad
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NCK	Národní cena kvality
NPÚ	Národní památkový ústav
PF	Pedagogická fakulta UJEP
PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
OMAP	Oddělení marketingu a propagace UJEP
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OVV	Oddělení pro vnější vztahy UJEP
PO	Prioritní osa
RpVH	Rada pro vnitřní hodnocení
SGS	Studentská grantová soutěž
SKAS	Studentská komora akademického senátu
SKM	Správa kolejí a menz UJEP
SMV	Smluvní výzkum
SO	Studijní obor
SOA	Státní oblastní archiv
STAG	Informační systém studijní agendy
SZZ	Státní závěrečná zkouška
TAČR	Technologická agentura České republiky
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
ÚP	Úřad práce
VaV	Výzkum a vývoj
VTP	Vědecko-technický park Ústí nad Labem
WoS	Web of Science