



ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH
ČINNOSTÍ UJEP V OBDOBÍ 2018 - 2019



Zprávu o vnitřním hodnocení kvality Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2018 - 2019:

- projednala Vědecká rada UJEP dne 27. 5. 2020
- schválil Akademický senát UJEP dne 27. 5. 2020
- projednala Správní rada UJEP dne 23. 6. 2020

OBSAH

1 ÚVOD.....	4
2 INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE	4
3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	5
3.1 Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za léta 2018 - 2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení	5
3.2 Realizovaná hodnocení na součástech	10
4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI.....	18
4.1 Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti za léta 2018 - 2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení	18
4.2 Realizovaná hodnocení na součástech	23
5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ	30
5.1 Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností za léta 2018 - 2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení	30
5.2 Realizovaná hodnocení na součástech	39
6 SWOT ANALÝZA	44
7 SOUČASNÝ STAV SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP, IMPLEMENTACE DOPORUČENÍ	46
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK.....	50

1 ÚVOD

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2018 – 2019 (dále jen „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality UJEP“) je součástí strategických dokumentů univerzity v souladu s legislativou a vnitřními předpisy UJEP. Je zpracována na základě hodnocení, která byla na UJEP realizována zejména v uplynulém dvouletém období.

Zpráva se opírá o činnosti, ankety a hodnocení, která proběhla v souladu s principy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP. Univerzita tak kontinuálně navázala na realizovaná hodnocení a zjištění v předchozím období, reagovala na aktuální stav a vývoj s cílem postupně zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které realizuje, a to se zřetelem ke specifickým vědních oborů, oblastem vzdělávání rozvíjených na UJEP a rovněž ke specifickým jejích součástí. Na základě těchto hodnocení může univerzita reagovat na aktuální vývoj a své úsilí cíleně směřovat ke zvyšování míry naplňování standardů, které na své realizované činnosti klade

Zpráva, v souladu s vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP (dále jen „Pravidla vnitřního systému kvality UJEP“), sestává zejména z popisu toho, jaká proběhla hodnocení, jaké byly výsledky těchto hodnocení a jaká byla vzhledem ke zjištění přijata preventivní a nápravná opatření. Pokrytí dvouletého období této zprávy koresponduje zejména s obdobím před přípravou Strategického záměru UJEP na období od roku 2021.

2 INSTITUCIONÁLNÍ AKREDITACE

V uplynulém období univerzita na základě jednání v příslušných grémiích a v rámci strategických rozhodnutí přijala záměr podat žádost o institucionální akreditaci ve vybraných oblastech vzdělávání, ve kterých již tradičně uskutečňuje své studijní programy a pro které naplňuje standardy na institucionální akreditaci kladené.

Institucionální akreditací uděluje Národní akreditační úřad pro vysoké školství (NAÚ) vysoké škole oprávnění samostatně vytvářet, schvalovat a uskutečňovat studijní programy v určitých oblastech vzdělávání. Udělení institucionální akreditace je tedy vnímáno jako měřítko kvality dané vysoké školy a přináší jí větší autonomii a flexibilitu při tvorbě a úpravě studijních programů.

Žádost o institucionální akreditaci podala UJEP dne 31. 12. 2018. Návštěvy dílčích hodnotících komisí, které ustanovil NAÚ, na univerzitě proběhly v dubnu 2019 a Rada NAÚ o žádosti UJEP následně rozhodovala na svém zasedání dne 20. 6. 2019. Institucionální akreditace byla naší univerzitě udělena s účinností od 16. 8. 2019 na dobu 10 let.

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem získala institucionální akreditaci hned pro 5 oblastí vzdělávání. Jsou jimi:

- Historické vědy – institucionální akreditace udělena pro bakalářský, magisterský i doktorský typ studijních programů,
- Neučitelská pedagogika – institucionální akreditace udělena pro bakalářský a magisterský typ studijních programů,
- Učitelství – institucionální akreditace udělena pro bakalářský a magisterský typ studijních programů,

- Vědy o Zemi – institucionální akreditace udělena pro bakalářský a magisterský typ studijních programů,
- Tělesná výchova a sport; kinantropologie – institucionální akreditace udělena pro bakalářský typ studijních programů.

V těchto oblastech jsou studijní programy doposud uskutečňovány na třech fakultách UJEP – filozofické, pedagogické a přírodovědecké. Při dalším rozvoji se však předpokládá jejich rozšíření i na fakultu životního prostředí, prostřednictvím studijního programu Aplikovaná geoinformatika, a na fakultu zdravotnických studií, prostřednictvím studijního programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy.

Institucionální akreditace je potvrzením, že vzdělávací prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem má vysokou kvalitu, za kterou může sama ručit. Na základě tohoto oprávnění začala UJEP první studijní programy schvalovat na podzim roku 2019. Podmínkou pro tento proces je ustavení Rady pro vnitřní hodnocení UJEP, která funguje na UJEP již od 2. 5. 2017. Studijní programy podléhající institucionální akreditaci tak může rada vnitřně schvalovat.

Udělení institucionální akreditace s sebou zároveň přináší vysokou míru zodpovědnosti a nutnost diskutovat o kvalitě jednotlivých programů. Jsou vyhledávány překryvy a duplicity programů a precizován jejich význam i přínos pro univerzitu a region. Skutečnost, že univerzita získala danou akreditaci pro pět oblastí vzdělávání najednou, také vytváří pozitivní možnosti pro interdisciplinaritu, poskytuje svobodu a určitou variabilitu. Univerzita může rychleji a pružněji reagovat na požadavky trhu práce.

Příprava akreditačních materiálů představovala zhodnocení a sebereflexi všech činností univerzity a nastavila proces vedoucí k implementaci dalších nástrojů ke zlepšování kvality.

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

3.1 Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za léta 2018 - 2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

Studentské hodnocení kvality výuky

Studentské hodnocení kvality výuky bylo v letech 2018 a 2019 realizováno elektronickou a listinnou formou. Elektronická forma byla využívána pro hodnocení celouniverzitní, listinná pak především pro hodnocení probíhající na fakultách, nebo na jejich jednotlivých pracovištích.

Studentské hodnocení s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG)

Popis hodnocení

Elektronická forma studentského hodnocení kvality byla realizována s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG) a jeho modulu Kvalita výuky. Uskutečňována byla jak pro svoji nenáročnost na organizaci, zpracování a prezentaci výsledků, tak pro nulové finanční náklady s tím spojené. Celouniverzitně byla konkrétně využívána anketa „hodnocení semestru“, ve které se studenti automaticky generuje dotazník pro hodnocení kvality v předmětech, které měl v daném semestru zapsány.

Anketa byla spouštěna vždy automaticky v termínech určených harmonogramem příslušného akademického roku. Realizována byla důsledně jako anonymní (po odeslání dotazníku se vždy

automaticky zrušila vazba mezi osobním číslem studenta a jeho odpověďmi). Pro statistické vyhodnocování výsledků bylo nastaveno bodové ohodnocení k výrokům:

- Přednášky byly zajímavé, srozumitelné a byly pro mě přínosem.
- Cvičení (semináře) byla dobře vedena a byla užitečná.
- Podmínky pro absolvování předmětu (zápočet/zkouška) byly přiměřeně náročné a hodnocení bylo objektivní.

Cílovou skupinou byli studenti všech typů studijních programů ve všech formách studia. Tito studenti vyjadřovali v anketě svůj souhlas nebo nesouhlas s daným tvrzením v rozsahu šestistupňové škály. Pro potřeby statistického zpracování byly odpovědi převedeny na intervalovou škálu a odpovědím bylo přiřazeno skóre od 5 po 0 (5 - naprosto souhlasím, 4 - souhlasím, 3 – částečně souhlasím, 2 – částečně nesouhlasím, 1 – nesouhlasím, 0 – naprosto nesouhlasím). Studenti měli současně možnost upřesnit své hodnocení pomocí podrobnějších slovních komentářů.

Anketa byla organizována jako semestrální. Jejím účelem bylo detekovat případné nedostatky ve výuce konkrétních předmětů vyučovaných v daném semestru.

Hlavní výsledky zpětné vazby

S ohledem na přetrvávající nižší míru zapojení studentů bylo hlavním výsledkem ankety získání podnětů pro detailnější zacílení návazných šetření mezi studenty na fakultách a pracovištích. Celkové bodové skóre předmětů dosažené na jednotlivých fakultách vyznělo kladně (v bodové škále 1 – 5 se pohybovalo v rozmezí 3,71 až 4,49), ovšem i nadále je třeba jej vnímat pouze jako orientační.

	počet respondentů				průměr bodů			
	LS 2018/19	ZS 2018/19	LS 2017/18	ZS 2017/18	LS 2018/19	ZS 2018/19	LS 2017/18	ZS 2017/18
Filozofická fakulta	93	125	88	133	4,39	4,31	4,49	4,41
Fakulta sociálně ekonomická	174	255	209	340	3,94	3,92	3,80	3,87
Fakulta strojního inženýrství	31	54	38	69	4,12	4,14	3,92	4,03
Fakulta umění a designu	17	18	15	19	3,71	3,92	4,15	4,04
Fakulta zdravotnických studií	126	189	106	202	4,19	4,01	4,28	4,16
Fakulta životního prostředí	27	49	42	64	4,38	4,13	4,06	4,11
Pedagogická fakulta	320	435	310	479	4,19	4,21	4,20	4,20
Přírodovědecká fakulta	91	119	87	133	4,25	4,25	4,19	3,97
UJEP	879	1 244	895	1 439	4,17	4,13	4,13	4,11

Vysvětlivky: 5 - naprosto souhlasím, 4 - souhlasím, 3 – částečně souhlasím s tím, že přednášky byly zajímavé, srozumitelné a byly pro mě přínosem, cvičení (semináře) byla dobře vedena a byla užitečná a podmínky pro absolvování předmětu (zápočet/zkouška) byly přiměřeně náročné a hodnocení bylo objektivní.

Získané výsledky byly k dispozici odpovědným pracovníkům s příslušnou rolí v informačním systému STAG (vyučujícím, garantům předmětů, vedoucím kateder, děkanům, prorektorovi pro studium, rektorovi), přičemž tyto role zastávaly i další osoby (garanti studijních programů/oborů, proděkan pro studium). Vyučujícím byla dána možnost komentovat výsledky svých rozvrhových akcí, garantům předmětů a nadřízeným pracovníkům pak i celkové výsledky předmětu. Za následné prověření případných detekovaných nedostatků a navržení opatření k nápravě byl děkanovi odpovědný garant studijního programu/oboru.

Výsledky anket byly po skončení hodnocení zpřístupněny v informačním systému STAG jak po jednotlivých předmětech, tak i po pracovištích (katedrách, centrech, ústavech) a fakultách. V části Moje výuka > Kvalita výuky byly po přihlášení dostupné jak četnosti jednotlivých odpovědí a základní statistiky, tak i připomínky od studentů a komentáře vyučujících, pokud na tyto připomínky reagovali. Vedoucí kateder, děkani a prorektorka pro studium měly k dispozici i funkci Prohlížení připomínek k předmětům a děkani a prorektorka pro studium dále též funkci Prohlížení připomínek k semestru.

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky ankety se staly východiskem pro přípravu i realizaci detailnějších šetření mezi studenty na fakultách. Konkrétní přijatá opatření a doporučení byla též v souladu s Metodickým pokynem č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP specifikována ve vlastních hodnotících zprávách garantů studijních oborů, které byly v letech 2018 a 2019 hodnoceny. U těchto oborů byla přijatá opatření a doporučení projednána na společném jednání pracovní skupiny Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a garanta příslušného studijního oboru. Zápisy z těchto jednání jsou součástí agendy Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a jsou archivované na oddělení rozvoje a kvality rektorátu UJEP.

Absolventské hodnocení v rámci národního šetření ABSOLVENT 2018

Popis hodnocení

V roce 2018 se UJEP zapojila do národního šetření uplatnitelnosti absolventů realizovaného Centrem pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) a Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v rámci výzkumného projektu ABSOLVENT 2018. V souladu se zadáním MŠMT se toto šetření zaměřilo na:

- popis a analýzu kvality absolvovaného studia v souvislosti s přechodem absolventů na trh práce,
- popis profesní dráhy absolventů vysokých škol,
- popis a analýzu krátkodobé i dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů na trhu práce s ohledem na získané vzdělání z pohledu zaměstnavatelů.

Hlavní cílovou skupinou byli absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů ve všech formách studia, kteří získali vysokoškolský diplom v období od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2017 a zároveň v roce 2018 neabsolvovali žádné další studium na vysoké škole a ani v době šetření v žádné formě studia na vysoké škole nestudovali. Druhou cílovou skupinou byli zaměstnavatelé absolventů z první cílové skupiny.

Národní šetření bylo organizováno jednorázově; dotazníky bylo možné vyplňovat v období od 8. 10. do 16. 12. 2018. Šetření se zúčastnilo celkem 37 vysokých škol – 23 veřejných a 14 soukromých – a soubor využitelný pro analýzy dosáhl 21 166 vyplněných dotazníků. UJEP oslovila 4 870 absolventů a získala 842 analyzovatelných dotazníků. Návratnost dotazníků UJEP tak dosáhla 17,5 %.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Data získaná za UJEP byla univerzitě postoupena prostřednictvím individuální závěrečné zprávy, a to po zveřejnění souhrnné závěrečné zprávy shrnující výsledky celého národního šetření realizovaného CSVŠ v závěru roku 2019. Shrnutí výsledků bylo rozděleno do 5 tematických oblastí a přineslo následující zjištění:

Hodnocení vysokoškolského studia

- Absolventi UJEP by (hypoteticky) volili znovu studium na této vysoké škole v 59 % případů, což je nižší hodnota než u všech absolventů vysokých škol účastnících se šetření.
- Podíl velmi kvalitních učitelů, s nimiž se absolventi UJEP setkali během studia, v podstatě kopíruje celý soubor šetření, rozdíly oproti němu jsou minimální.
- Hodnocení připravenosti na trh práce respektive na jeho vybrané aspekty absolventy UJEP je velmi blízké hodnocení všech absolventů, kteří byli respondenty šetření
- Hodnocení studia UJEP ve vztahu k přípravě dovedností je z pohledu porovnání referenčních hodnot v průměru horší. Výjimkou jsou sociální dovednosti a umělecké dovednosti.

Přechod ze školy do praxe

- Pracovní situace absolventů UJEP v době absolvování se téměř neliší ve srovnání s celým souborem. Téměř 62 % absolventů mělo v době absolvování práci.
- Podíl absolventů, kteří rok po absolvování byli zaměstnaní nebo podnikali, byl 89 %, což odpovídá referenční hodnotě.
- Stabilita pracovní pozice absolventů UJEP rok po absolvování vyjádřená relativní četností uzavřených smluv na dobu neurčitou je 61 %, což je o několik procentních bodů horší pozice ve srovnání s referenční hodnotou celého souboru.
- V průměru měsíčně vydělávají absolventi UJEP rok po absolvování 22 745 Kč, což je o více než o 6 tis. Kč méně ve srovnání se všemi respondenty šetření.
- Práci odpovídající úrovni i oboru má 58 % absolventů UJEP, což je nepatrně méně, než je zastoupení u všech vysokých škol (60 %).

Současná práce

- Největší část absolventů UJEP je v zaměstnaneckém poměru – 83,3 %. Více než 6 % absolventů jsou podnikatelé, přičemž většina z nich jsou OSVČ bez zaměstnanců. V době rekordně nízké nezaměstnanosti nepřekvapí, že podíl nezaměstnaných je jen 1,8 %. Zhruba 8 % tvoří lidé na rodičovské dovolené a v domácnosti (např. ze zdravotních důvodů).
- Oborová struktura studia na UJEP vede k tomu, že ve veřejném sektoru pracuje téměř 58 % absolventů, tedy podstatně více než v případě absolventů všech vysokých škol.
- Podíl absolventů UJEP majících ve svém zaměstnání smlouvu na dobu neurčitou je zhruba 82,5 %, což je mírně více, než je referenční hodnota absolventů všech vysokých škol.
- Velmi spokojeno nebo spíše spokojeno je ve své práci necelých 76 % absolventů UJEP, jen o 1 procentní bod méně než v případě referenční hodnoty za absolventy všech vysokých škol.
- Průměrné měsíční příjmy absolventů UJEP z veškerých činností jsou necelých 33 tisíc Kč, což je o více než 9 tisíc méně, než je průměr za absolventy všech vysokých škol.
- V práci odpovídající oboru i úrovni jeho vzdělání pracuje zhruba 63 % absolventů UJEP, což je o 4 procentní body méně než v případě absolventů všech vysokých škol.

Kompetence

- Nejvyšší deficit pociťují absolventi UJEP rok po absolvování u jazykových dovedností v cizím jazyce, pokročilých dovedností v ICT a oborově specifických znalostí a dovedností. Nejmenší deficit je u schopnosti učit se. V porovnání se všemi respondenty, je hodnocení velmi podobné.
- Největší nároky zaměstnavatelů na kompetence v současném zaměstnání z pohledu absolventů UJEP jsou u schopnosti řešit problémy. Nejmenší nároky jsou naopak na pokročilé dovednosti v ICT a jazykové dovednosti v cizím jazyce. V porovnání se všemi vysokými školami, je hodnocení velmi podobné.

Regionální mobility

- V případě UJEP pochází téměř 61 % absolventů z Ústeckého kraje, tedy kraje sídla vysoké školy i všech jejích fakult. V tomto ohledu se jedná o jeden z nejvyšších podílů mezi všemi vysokými školami, což UJEP jasně řadí do kategorie škol, které mají vysloveně regionální charakter.
- Nejvyšší podíl absolventů UJEP, zhruba 51 %, zůstává po absolvování pracovat v Ústeckém kraji. To je sice výrazně více než v ostatních krajích, zároveň se však jedná o značně nižší hodnotu, než je podíl absolventů, kteří v tomto kraji žili v 16 letech. U naprosté většiny vysokých škol je tomu

přítom právě naopak, jejich absolventi mají tendenci v kraji zůstat, i přestože z daného kraje nepocházejí.

Přijátá opatření a doporučení

V říjnu 2019 byla přijata strategická opatření pro posílení internacionalizace UJEP v letech 2020 - 2023 (viz Strategie internacionalizace UJEP na <https://www.ujep.cz/cs/strategie-internationalizace>), která směřují k posílení mezinárodního rozměru univerzity v oblasti studia a tvůrčí činnosti a nepřímo tak u budoucích absolventů podporují rozvoj jejich jazykových dovedností v cizím jazyce. Klíčovými opatřeními v tomto směru se stalo zavedení povinného předmětu internacionalizace ve studijních plánech nově schvalovaných a akreditovaných magisterských studijních programů. Implementaci tohoto opatření projednalo kolegium rektora dne 1. 10. 2019 a Rada pro vnitřní hodnocení UJEP dne 15. 10. 2019.

Opatření pro podporu osvojování oborově specifických znalostí a dovedností budoucími absolventy pak byla realizována ještě před zpřístupněním úplných výsledků šetření, tedy paralelně s probíhající anketou. K těmto opatřením se zařadila zejména inovace praxí realizovaná s podporou projektů IP 2018 a IP 2019 a příprava programů pro regulovaná povolání respektující standardy příslušné odborné přípravy (v roce 2019 se implementace těchto standardů poprvé dotýkala i učitelských studijních programů).

Hodnocení přijímacího řízení

Popis hodnocení

Stěžejní oporou pro hodnocení přijímacího řízení se v letech 2018 a 2019 staly zprávy o přijímacím řízení ke studiu od akademického roku 2018/2019 a akademického roku 2019/2020, obsahující základní statistické charakteristiky předepsané Vyhláškou MŠMT č. 34/2002 Sb., o průběhu přijímacího řízení na vysokých školách (pro vyhodnocování dlouhodobých trendů byly tyto zprávy zpracovány ve stejné struktuře jako v předchozích letech). Zprávy byly zpřístupněny ve veřejné části webových stránek univerzity, v sekci určené uchazečům (viz <http://stag.ujep.cz/index.php/zprava-o-prijimacim-rizeni>).

Další oporou pro hodnocení přijímacího řízení se staly informace a podněty uváděné v odvoláních uchazečů, které umožňovaly detekovat případné nedostatky v zajištění podmínek či průběhu přijímacího řízení na příslušné fakultě a pracovištích a které poukazyvaly na potřebu metodické podpory pro jejich odstranění.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Roky 2018 a 2019 potvrdily stabilní zájem o studium na UJEP, bez významnějších výkyvů jak z hlediska preferovaných oborů, tak i z hlediska typů studijních programů. Současně též potvrdily přetrvávající potřebu metodické podpory fakult při aplikaci správného řádu, uplatňovaného v přijímacím řízení po novele zákona o vysokých školách z roku 2016.

Přijátá opatření a doporučení

Pro podporu správné volby oboru a celkové orientace uchazeče v přijímacím řízení byl v lednu 2018 spuštěn nový informační portál s názvem Univerzita severu, který na univerzitním webu funguje jako rozcestník (viz <https://www.univerzitaseveru.cz/>).

Pro podporu evidence průchodu uchazeče přijímacím řízením pak byl v průběhu obou let v informačním systému STAG rozšiřován číselník kódů vydávaných rozhodnutí, což současně přispělo k přesnějšímu informování uchazečů v probíhajícím přijímacím řízení.

Současně pokračovala metodická podpora fakult, která byla zajišťována jak prostřednictvím pravidelných porad prorektorky pro studium se studijními proděkany, tak i dalšími cestami, např. vytvořením úložiště se vzory dokumentů (šablon) pro řádné vedení správného řízení na fakultách. Toto úložiště bylo podle potřeb fakult operativně doplňováno, takže na konci roku 2019 na něm bylo pro účely

fakult k dispozici 24 vzorových dokumentů vztahujících se k přijímacímu řízení. Zápisy z porad byly zpřístupňovány v systému IMIS, úložiště šablon pak bylo dostupné všem studijním referentkám.

Hodnocení průchodu studiem (graduation rate)

Popis hodnocení

Stěžejní oporou pro hodnocení průchodu studiem se stala data uvádějící graduation rate (tj. míru úspěšnosti studentů) po fakultách. Jednalo se o nový ukazatel uplatňovaný v rozpisu rozpočtu veřejných vysokých škol, jehož výpočet definovala Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám pro rok 2018 (viz <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/financovani-vysokych-skol-2018>). Získaná data byla porovnána jak v rámci univerzity, tak i v rámci souboru veřejných vysokých škol, a dále byla analyzována za účelem detekování případných nedostatků v průchodu studentů studiem na příslušné fakultě.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Poskytnutá data potvrdila nízkou míru úspěšnosti studentů v technicky a přírodovědně zaměřených bakalářských studijních programech, tedy na fakultách, kde je první ročník studia koncipován jako prodloužené přijímací řízení. Naopak uspokojivou míru úspěšnosti vykazovali studenti v bakalářských programech z oblasti umění a nelékařských zdravotnických věd, tj. tam, kde je evidován dostatečný zájem uchazečů a do studia jsou přijímáni pouze ti, kteří úspěšně vykonají předepsané přijímací zkoušky.

Přijatá opatření a doporučení

Pro podporu zvýšení míry úspěšnosti studentů byla přijata následující opatření:

- S účinností od 16. 5. 2018 byl novelizován Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, ve kterém byla (podle rozhodnutí fakult) zavedena kontrola výsledků studia po prvním semestru bakalářského a magisterského studia, tj. se studentem, který nesplnil podmínky pro postup do druhého semestru studia, je nově po prvním semestru zahajováno řízení o ukončení studia.
- Pro podporu orientace studentů v podmínkách studia byl zrušen Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech Přírodovědecké fakulty UJEP, která se tak jako poslední fakulta připojila ke studijnímu a zkušebnímu řádu univerzity.
- V návaznosti na poradu prorektorky pro studium se studijními proděkany dne 13. 2. 2018 byly ve fakultních harmonogramech akademického roku 2018/2019 optimalizovány termíny SZZ (včetně termínů obhajob) a byly tak podpořeny podmínky pro včasné absolvování studií (ve SDS+1 rok).

3.2 Realizovaná hodnocení na součástech

Mimo hodnocení, která byla zajišťována na úrovni univerzity, se vzhledem ke specifikům a potřebám realizovala další hodnocení na jednotlivých součástech. Kompletní výsledky a další výstupy jsou k dispozici na jednotlivých fakultách.

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Fakulta provádí šetření s názvem Hodnocení kvality výuky, které probíhá formou dotazníkového šetření. Dotazník má čtyři okruhy: a) hodnocení předmětu, b) hodnocení pedagoga předmětu, c) hodnocení průběhu semestru, d) hodnocení náročnosti ukončení daného předmětu. Okruhy jsou každý rok stejné a je možné provádět meziroční srovnání v hodnocení. Dotazník je distribuován v rámci výuky mezi studenty prezenční i kombinované formy studia všech studijních oborů a ročníků v bakalářském a

navazujícím magisterském studiu. Tím je zajištěna významně vyšší návratnost odpovědí než u analogického hodnocení kvality výuky v IS STAG. Dotazníkové šetření probíhá od zimního semestru akademického roku 2014/15. Počty zpracovaných dotazníků v jednotlivých obdobích jsou uvedeny níže.

Počty získaných dotazníků v Hodnocení kvality výuky

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Zimní semestr	nedohledáno	850	787	777	653	528
Letní semestr	665	675	649	641	559	

Výstupy z dotazníku jsou hodnoceny na různých úrovních a) celofakultně - podle oborů, b) podle jednotlivých kateder, c) za jednotlivé pedagogy v jednotlivých předmětech (každý pedagog je hodnocen tolikrát, kolik předmětů vyučuje). Šetření se provádějí po uplynutí každého semestru, tedy dvakrát ročně. Výsledky jsou diskutovány na kolegiu děkana a následně každý vedoucí katedry obdrží podrobnou složku s výsledky svých podřízených a každý pracovník dostane podrobnou složku se svými výsledky. Souhrnné informace jsou pravidelně zveřejňovány na [www stránkách fakulty](https://www.fse.ujep.cz/cz/students-65796924/students-65796924/informace-o-studiu-1601538378/hodnoceni-kvality-vyuky-337177550.html), viz <https://www.fse.ujep.cz/cz/students-65796924/students-65796924/informace-o-studiu-1601538378/hodnoceni-kvality-vyuky-337177550.html>, kde zjištěné údaje jsou přístupné studentům a zájemcům z řad veřejnosti.

Výsledky šetření provedených v letech 2018-19 ukazují, že v hodnocení průběhu semestru a způsobu jeho ukončení jsou výsledky v relaci s předchozím obdobím a jsou studenty vnímány v optimálním hodnotícím intervalu. V roce 2019 převážně došlo k zlepšení hodnocení vyučujících oproti předchozímu období, a většina zjištěných hodnot leží v optimálním intervalu hodnocení. V oblasti kvality předmětů došlo ke zlepšení hodnocení v obou semestrech, kdy se zjištěné výsledky přesunuly z kritického pásma do optimálního, či výjimečně varovného intervalu hodnocení.

Kromě zjišťování kvality výuky pomocí dotazníkového šetření mezi stávajícími studenty fakulta využívá zpětnou vazbu od svých absolventů. Hlavním zdrojem informací o absolventech je mezinárodní výzkum absolventů VŠ, jehož sběr dat proběhl v roce 2018 (jde o absolventy v letech 2013-2017). Vedle celkových informací, poskytnutých MŠMT, byly výsledky tohoto šetření zpracovány samostatně v rámci IP UJEP (řešitel doc. Kuchař) pro absolventy FSE UJEP a celé UJEP. V současné době řešitel projektu připravuje prezentaci výsledků pro vedení UJEP a FSE UJEP. Zmíněné šetření navazuje na řadu mezinárodních výzkumů absolventů REFLEX a počet respondentů umožnil provést srovnání výsledků z předchozí etapy výzkumu REFLEX 2013.

Fakulta strojínského inženýrství (FSI)

Každoročně na FSI UJEP probíhá hodnocení kvality výuky realizované s podporou informačního systému Studentská agenda (STAG) a jeho modulu Kvalita výuky. Účelem takto vedeného studentského hodnocení bylo detekovat případné nedostatky ve výuce konkrétních předmětů. Studenti doplňují k dotazníku komentáře týkající se náročnosti nebo rozsahu některých předmětů.

Pro zvýšení úspěšnosti studentů byly před začátkem výuky pro zájemce uskutečňovány (tzv. přípravné) kurzy matematiky a fyziky. Od akademického roku 2019/2020 jsou tyto kurzy začleněny do prvního týdne výuky studentů prvního ročníku bakalářského studijního programu. U nových akreditací bakalářských studijních programů je předmět Mechanika rozdělen na dva předměty a rozložen do dvou semestrů.

Fakulta pravidelně sleduje statistiky Úřadu práce o počtech nezaměstnaných absolventů. Absolventi fakulty se pouze výjimečně a to krátkodobě objevují v evidencích úřadů práce, jedná se pouze o jedince. V následující tabulce jsou počty absolventů fakulty, kteří jsou vedeni na Úřadu práce v letech 2018 až 2019. Data jsou uvedena vždy k 30. 4. a 30. 9. daného roku.

Počty registrovaných absolventů FSI UJEP na Úřadu práce:

<https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>

kód	název studijního programu	4/2018	9/2018	4/2019	9/2019
B2303	Strojírenská technologie	1			
B2341	Strojírenství				
B3907	Energetika				1
B3911	Materiálové vědy				
N2303	Strojírenská technologie		1		
N2341	Strojírenství				
N3907	Energetika				
P2303	Strojírenská technologie				
	celkem	1	1	0	1

V případě údajů nezaměstnaných k 30. 9. daného roku jde o nové absolventy. Nezaměstnaný k 30. 4. 2018 je dřívější absolvent bakalářského studia. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je velice dobrá. Většina z nich je zaměstnaná již při studiu. Většina absolventů prezenční formy bakalářského studia pokračuje v kombinované formě navazujícího magisterského studia.

Fakulta umění a designu (FUD)

V letech 2018 - 2019 fakulta realizovala 6 typů dotazníkových šetření a to

- dotazníkové šetření mezi čerstvými absolventy bakalářského studia,
- dotazníkové šetření mezi čerstvými absolventy navazujícího magisterského studia,
- dotazníkové šetření mezi čerstvými absolventy doktorského studia
(předmět hodnocení absolventských dotazníků se soustředil především na naplnění očekávání studia, přípravu na praxi, spokojenost se zázemím, technickým vybavením atd., spokojenost s ateliérovou výukou, výukou teoretických a praktických předmětů, odbornou kvalitu pedagogů, možnost zapojení do tvůrčích aktivit mimo řádnou výuku, možnost absolvovat zahraniční stáž),
- dotazníkové šetření mezi uchazeči o bakalářské studium,
- dotazníkové šetření mezi uchazeči o navazující magisterské studium,
- dotazníkové šetření mezi uchazeči o doktorské studium
(předmět hodnocení dotazníků v rámci přijímacího řízení se soustředil především na očekávání v oblasti teoretické výuky, očekávání v oblasti praktické výuky a tvůrčí, umělecké činnosti, očekávání v oblasti přípravy na budoucí praxi, očekávání v oblasti zahraničních mobilit a hlavní cíle studia).

Dále pak fakulta prováděla analýzu vývoje počtu uchazečů o studium v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia, a to od akademického roku 2011/2012 do současnosti (analýza byla prováděna také v rámci jednotlivých ateliérů), analýzu vývoje studijní neúspěšnosti od roku 2010 do současnosti a analýzu vývoje nezaměstnanosti absolventů od roku 2010 do současnosti. Uskutečněná hodnocení dokládají, že FUD je stabilní vzdělávací institucí s třístupňovým vzděláváním (BcA., MgA., Ph.D.), která rovněž realizuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. FUD má dobře zajištěnou garanci stávajících studijních oborů a také nově akreditovaných studijních programů, což koresponduje s nově získanými akreditacemi tří navazujících studijních programů (Design, Výtvarná umění, Fine Art), a to na dobu 10 let. FUD systematicky pracuje na odpovídajícím personálním zajištění výuky i garanci předmětů a oborů/programů s ohledem na věkovou strukturu akademických pracovníků. Dotazníkové šetření pro absolventy svědčí také o kvalitě vzdělávacích činností na FUD. Ze škály hodnocení 1-10 (10 nejvyšší) se jedna z otázek objevila na čísle 7,06, ostatní se pohybovaly výše. Totéž lze konstatovat i o dotaznících pro uchazeče uskutečňovaných v rámci přijímacích řízení. FUD vidí problém v klesajícím počtu uchazečů. Některé faktory nelze přímo ovlivnit (demografická křivka, nově vznikající umělecké školy v Praze, stav severočeského regionu atd.). Přesto se FUD snaží o větší navázání kontaktů se středními školami a cílené oslovení možných

uchazečů. FUD také výrazně posílila své PR s cílem důsledně informovat o úspěších svých studentů a pedagogů.

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

- Fakulta realizovala pravidelná zasedání oborových rad FZS jednotlivých studijních programů (Ergoterapie, Fyzioterapie, Porodní asistence, Všeobecné ošetřovatelství) za účasti garantů studijních programů, zpravidla 1x ročně. Pravidelná zasedání předmětových rad FZS předmětů profilujícího základu studijního programu, zpravidla 2x ročně.

Přijatá opatření: Zasedání rad zakotvena do Organizačního řádu FZS. Výsledkem jednání např. úprava a doplnění tematických okruhů pro konání SZ, analýza studijní neúspěšnosti u SZ, projednání výsledků ankety Kvalita výuky v systému STAG, hodnocení a případná úprava organizace odborné praxe studentů.

- Fakulta realizovala pravidelné porady Studijní komise FZS proděkana pro studium se zástupci studentů všech studijních programů FZS (1x za semestr, zprávy z porady evidovány proděkanem pro studium). Pravidelná setkání studentů 2. a 3. roku studia s děkanem FZS (1x za semestr). Pravidelná setkání studentů 1. roku studia s proděkanem pro studium (1x za semestr).

Přijatá opatření: Dílčí změny v organizaci praxe. Úprava směrnice č.9/2013 Pokyny pro zadávání a odevzdání bakalářských prací na FZS UJEP (nově jako směrnice č.2/2019). Aktualizace brožury „Pokyny pro závěrečné práce na FZS UJEP“ (nově vydáno 2019).

- Průběžně jsou realizovány hospitace akademických pracovníků vedoucím katedry, proděkanem pro studium a děkanem s cílem zvýšit kvalitu vyučovacího procesu. Dále se provádějí hospitace akademických pracovníků na každé katedře. Hodnocení výuky začínajícího akademického pracovníka provádí „zavádějící vyučující“ (1x za semestr).

Přijatá opatření: Individuální doporučení od supervidujícího akademického pracovníka.

- Fakulta realizovala dotazníkové šetření pro absolventy (po ukončení SZ v červnu 2018, 2019) – pravidelná evidence Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR (AVVNZP v ČR, podklad pro Krajskou zdravotní, a.s.).

Přijatá opatření: Výsledky využity jako podklad pro odbornou diskusi ke vzdělávání nelékařských zdravotnických profesí (AVVNZP v ČR, KZ, a.s., MŠMT).

- Vyhodnocování studijních výsledků, ocenění nejlepších studentů.

Přijatá opatření: Každoročně jsou při promociích udělovány Ceny děkana za nejlepší bakalářské práce, spojené s udělením mimořádného stipendia děkana. Vynikající studenti (červený diplom) jsou oceněni děkanem mimořádným stipendiem ve výši 10 000 Kč a věcnou cenou udělovanou náměstkem hejtmána pro zdravotnictví.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Studentská anketa hodnocení kvality výuky v listinné podobě

Dlouhotrvající nízké zapojení studentů do hodnocení kvality vzdělávací činnosti prostřednictvím IS STAG i skutečnost stále se zvyšujícího podílu studijní neúspěšnosti v posledních letech vedly k zavedení další formy hodnocení kvality výuky, a to prostřednictvím papírových dotazníků. Hodnocení probíhá od akademického roku 2017/2018 nad rámec celouniverzitního hodnocení kvality výuky v IS STAG. Hlavním smyslem této ankety je získání zpětné vazby pro vyučující i vedení fakulty. Dotazníky jsou distribuovány mezi studenty ke konci zimního i letního semestru a to prostřednictvím studentských i pedagogických tutorů tak, aby byla zajištěna forma anonymního hodnocení.

Hodnocení přijímacího řízení

Pro možnost sledování meziročního srovnání i vyhodnocování dlouhodobých trendů, jsou každoročně vyhodnocovány průběh a výsledky přijímacího řízení, a to zejména data o počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů, zpracovaná podle studijních programů.

Hodnocení průchodu studiem (Graduation rate)

Účelem hodnocení je analýza příčin poměrně vysoké míry studijní neúspěšnosti, se kterou se fakulta v posledních letech potýká. K hodnocení studijní neúspěšnosti jsou užívány databázové nástroje systému STAG.

Hodnocení závěrečných prací studentů

V průběhu konání SZZ je hodnocena kvalita bakalářských a diplomových prací studentů členy komise SZZ. Účelem hodnocení je postupné zvyšování kvality kvalifikačních prací studentů.

Sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů v praxi

Fakulta využívá data o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti svých absolventů z cizích zdrojů, cílený vlastní průzkum neprovádí. Nicméně prostřednictvím realizace různých aktivit spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy, mimo jiné i pro možnost hodnocení jejich uplatnění v praxi a získání zpětné vazby ke studiu. Zjištěná fakta jsou garanty studijních programů zohledňována ve stávajících i nově připravovaných studijních programech.

Hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků

Na fakultě každoročně probíhá komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Do hodnocení jsou zahrnuti všichni akademičtí pracovníci s 50% a vyšším úvazkem. V části hodnocení vzdělávací činnosti jsou zahrnuty veškeré aktivity související s výukou. Hodnocení je spíše kvantitativního charakteru a jeho cílem je změřit vytížení jednotlivých pracovníků. Hodnotí se objem výuky, činnosti spojené s vedením studentů, účast u státních závěrečných zkoušek, garance studijních oborů, vedení projektů organizačně-pedagogického charakteru atd. Nastavené standardy umožňují ohodnotit výkon pracovníka na pětibodové škále (od hodnocení „Velmi nízký“ až po „Extrémní“).

Hlavní výsledky hodnocení vzdělávací činnosti

K hlavním výstupům výše uvedených hodnocení realizovaných fakultou, lze jmenovat výstupy ankety hodnocení kvality výuky prostřednictvím papírových dotazníků. V rámci hodnocení byly v některých případech zjištěny problémy s obsahovou náplní předmětu či formou jeho výuky, nepřiměřené nároky nebo obtížnost plnění požadavků k jejich úspěšnému zakončení. Výsledky ankety byly konfrontovány s výsledky hodnocení míry neúspěšnosti v průběhu studia v jednotlivých ročnících. Vysoká je zejména v prvních ročnících bakalářského studia prezenční i kombinované formy. Z výsledků vyplývá problém zařazení některých „obtížných“ předmětů právě do prvního ročníku a v tomto směru potřeba podpory a změna organizace jejich výuky.

Přijatá opatření a doporučení

V rámci fakulty jsou výsledky jednotlivých hodnocení projednány vedením fakulty, tj. akademickým senátem, kolegiem děkana a v případě potřeby předány vedoucím kateder. Jsou podkladem pro přípravu nových studijních programů, organizaci a optimalizaci výuky stávajících programů a podkladem hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků. V tomto směru zohledňují finanční ohodnocení pracovníků a jsou i podkladem personálních opatření fakulty. V rámci jednotlivých hodnocení byla přijata následující opatření a doporučení:

Pro účel podpory rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků s cílem zvýšení kvality výuky byly realizovány např.:

- kurzy zaměřené na seznámení se s moderními pedagogickými a psychologickými poznatky potřebnými pro pedagogické působení akademických pracovníků,
- kurzy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti IT – kurzy tvorby e-learningového kurzu v prostředí Moodle, kurzy práce s interaktivní tabulí.

Pro zmírnění negativního trendu vysoké studijní neúspěšnosti studentů:

- realizace týdenního přípravného kurzů pro studenty zapsané do prvního roku bakalářského studia,
- teambuildingová akce pro studenty prvního i vyšších ročníků,
- ustanovení studentských a pedagogických tutorů pro pomoc zejména studentům prvních ročníků,
- zavedení průběžných vyrovnávacích kurzů v prvním roce bakalářského studia,
- úpravy studijních plánů i úpravy v požadavcích či organizační struktuře předmětu ve snaze o zvýšení úspěšnosti při zachování požadované odbornosti studenta po absolvování předmětu.

Za účelem zvyšování kvality kvalifikačních prací studentů byly realizovány:

- soutěž děkana fakulty o tři nejlepší bakalářské a tři nejlepší diplomové práce,
- zasílání nejlepších závěrečných prací do celostátních soutěží.

Filozofická fakulta (FF)

V letech 2018 a 2019 bylo na FF UJEP realizováno hodnocení kvality vzdělávací činnosti pomocí několika nástrojů.

Hodnocení kvality výuky v IS/STAG

Hodnocení výuky v IS STAG je prováděno dvakrát ročně, vždy po ukončení daného semestru.

Problémem je především nízký počet hodnocení, který má za následek pouze nízkou validitu získaných informací. Jako opatření k nápravě a zlepšení byla přijata následující opatření:

- Aktivní propagace hodnocení výuky ze strany Studentské unie, Akademického senátu FF UJEP i jednotlivých vyučujících.
- Vedoucí kateder projednávají výsledky hodnocení s jednotlivými vyučujícími a diskutují s nimi především kritické připomínky.
- K opakovaným negativním hodnocením předkládají vedoucí kateder stanovisko na poradě vedoucích pracovníků s návrhem opatření k eliminování negativních jevů souvisejících s hodnocením výuky.
- V roce 2020 proběhne příprava i realizace dalších aktivit podporujících hodnocení kvality výuky ze strany vedení fakulty i jejich studentů. Vyplňování dotazníků kvality podpoří cílená akce na webové prezentaci fakulty, doplněná aktivitou na sociálních sítích. Do propagace hodnocení se rovněž zapojí vybraní studenti a členové studentské komory Akademického senátu FF.

Hodnocení kvality výuky v IS/STAG – statistika vývoje počtu připomínek k předmětům vyučovaným katedrami FF

akademický rok/semestr	2017/18		2018/19	
	zimní	letní	zimní	letní
počet připomínek	58	62	45	179

Monitoring studijní neúspěšnosti

V roce 2018 pokračovalo systematické sledování studijní neúspěšnosti, které započalo již v roce 2016. Na něj navázaly v roce 2019 aktivity systematického sledování kvality, řada z nich se v tomto roce významným způsobem prolнула do přípravy akreditačních žádostí o nové studijní programy (na základě novely vysokoškolského zákona). Do skladby studijních plánů i do formulace obsahu jednotlivých předmětů byly promítnuty výsledky dotazníkových šetření mezi studenty a analýza studijní neúspěšnosti u obhajob kvalifikačních prací na úrovni kateder, která proběhla v roce 2017/2018. Stejně tak byly promítnuty do úpravy sylabů vybraných předmětů a optimalizace rozsahu jednotlivých témat v rámci předmětů zkušenosti s náročnými částmi vzdělávacího obsahu reflektované z průběhu doučovací kurzu v rámci projektu peer-support. Na základě předchozích zjištění bylo v roce 2018 současně na úrovni jednotlivých kateder ustáleno složení portfolia témat a peer-support předmětů/kurzů na základě poptávky studentů. V současné době je vytvářena koncepce celofakultního předmětu Peer-support s jeho modifikacemi pro jednotlivé katedry tak, aby bylo možno naplňovat jeho obsah dle aktuálních potřeb studentů v jednotlivých semestrech. Jako opatření k nápravě a zlepšení byla přijata následující opatření:

- Pokračující dotazníková šetření mezi studenty a absolventy studijních programů fakulty s cílem zjistit zejména faktory, které mohly ovlivňovat úspěšnost či neúspěšnost absolvování jednotlivých fází studia (dílní zkoušky, obhajoby kvalifikačních prací, ústní státní závěrečné zkoušky) a jednotlivých předmětů.
- Finalizace a implementace celofakultní struktury peer-support předmětu, který bude na jednotlivých katedrách zajišťován vybranými pracovníky. Jejich hlavní činností je a nadále bude průběžná koordinace a podpora studentů, kteří peer-support poskytují, a sběr a vyhodnocování dat úspěšnosti u sledovaných faktorů (syllaby sledovaných předmětů, požadavky na jejich absolvování, úspěšnost u státních závěrečných zkoušek).

V akademickém roce 2019/2020 probíhá finalizace akreditačních žádostí o nové studijní programy (na základě novel VŠ zákona). Nové studijní plány, které jsou součástí těchto akreditačních žádostí, v rámci skladby reflektují dosavadní zkušenosti se zaváděním kurzů směřujících k eliminaci studijní neúspěšnosti (podpůrné a přípravné kurzy a semináře).

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí probíhá na základě hodnocení studenta cvičným učitelem či dalším odborníkem a na základě předloženého portfolia studentů. Součástí reflexe je i autoevaluace výkonů studentů v průběhu praxe (na FF v gesci oborových didaktiků či jiných akademických pracovníků pověřených vedením praxí). Očekávaným výsledkem je ještě výraznější posílení úlohy odborné praxe v rámci studia, rozšíření dostupnosti praxí u studentů velké části oborů prezenční i kombinované formy studia, získání stálých partnerů pro praxe v regionu i v zahraničí (příhraničí) a smluvní podložení spolupráce. Významným efektem by mělo být i celkové zatraktivnění studia, vyšší motivace studentů, jejich lepší představa o možnostech uplatnění na trhu práce a zvýšení jejich konkurenceschopnosti, klíčové je propojení akademické sféry s praxí.

Reflexe potřeb trhu práce a reakce na zkušenosti absolventů

Každoroční konzultace zástupců vedení FF UJEP s největšími zaměstnavateli (NPÚ, SOA, KÚ, Asociace muzeí a galerií a další instituce) včetně základních a středních škol. Pořádání pravidelných oborových seminářů za účasti absolventů (např. oborová didaktika, památková péče), workshop katedry germanistiky se zástupci českých i německých institucí (Collegium Bohemicum, Euroregion Labe/Elbe, Brücke-Most-Stiftung, Verein Kulturaktiv Dresden a dalších), které studentům umožňují absolvovat odbornou praxi a případně i získat zaměstnání po ukončení studia. Vyhodnocování informací o využití získaných poznatků v praxi ze strany absolventů. Jako opatření k nápravě a zlepšení byla přijata následující opatření:

- Úprava vzdělávacího obsahu stávajících předmětů a zavádění nových předmětů, zejména s ohledem na aktuální potřeby jednotlivých oborů, a inovace praxí (podporováno IP).

Pedagogická fakulta (PF)

Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za léta 2018–2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení.

V letech 2018–2019 byla realizována tato hodnocení kvality vzdělávací činnosti na PF UJEP:

- tradiční studentské hodnocení kvality výuky v IS STAG – bylo realizováno celkem 4x; za LS AR 2017/2018, ZS AR 2018/2019, LS AR 2018/2019 a ZS AK 2019/2020,
- rozsáhlé hodnocení kvality vzdělávací činnosti ze strany absolventů PF UJEP z let 2000-2015, osloveno bylo téměř 8 000 absolventů,
- specifická hodnocení vzdělávací činnosti na jednotlivých katedrách či jednotlivými vyučujícími v rámci jimi vyučovaných nebo garantovaných předmětů.

Výsledky vnitřního hodnocení kvality výuky studenty v IS STAG jsou vždy projednávány na kolegiu děkana PF UJEP, dále jsou postoupeny vedoucím kateder, kteří na základě tohoto hodnocení provádějí optimalizaci výuky a jejího personálního zabezpečení. V případě dlouhodobých problémů přistupuje vedení PF UJEP i k radikálním krokům v personální oblasti, které vedou k vypsání vnějších výběrových

řízení, případně až k ukončení pracovního poměru s dotyčnými akademickými pracovníky. Určitým problémem je stále nízká účast studentů v tomto hodnocení a z ní vyplývající nízká validita výsledků hodnocení. Vedení PF UJEP se ve spolupráci s Akademickým senátem PF UJEP a studentskou iniciativou Otevřeno snaží každoročně zvýšit zapojení studentů do hodnocení. Příčinou nízkého zájmu studentů o toto hodnocení je jejich obava ze ztráty vlastní anonymity hodnocení, která je neustále presentována jako neprolomitelná.

Výzkumné šetření mezi absolventy PF UJEP z let 2000-2015 se mj. zabývalo i kvalitou výuky. Absolventy je vysoce hodnocena zejména odborná příprava a příprava v oblasti pedagogiky a psychologie. Tradičně nejvíce kritizované je nedostatečné zastoupení pedagogických praxí. Na tuto kritiku reaguje vedení PF UJEP přípravou zcela nové koncepce pedagogických praxí, která probíhá v rámci řešení projektu Univerzita 21. století – kvalitní, moderní a otevřená instituce. Tento nový systém praxí jednak zvyšuje jejich podíl na pregraduální přípravě budoucích učitelů a dalších pedagogických pracovníků a jednak zavádí kontinuální a reflektovanou praktickou přípravu již od 2. roku studia v bakalářském stupni. Určitým strategickým problémem, který vyplývá z absolventského hodnocení, je nevyrovnanost v oborově didaktické přípravě budoucích učitelů. Tento problém řeší vedení PF UJEP platformou oborových didaktiků různých předmětů, jejímž cílem je koordinace v oblasti kvalitativních i kvantitativních přístupů k výuce jednotlivých oborových didaktik.

Přírodovědecká fakulta (PřF)

Na PřF UJEP probíhají každoročně tři hodnocení kvality vzdělávací činnosti:

- Hodnocení kvality výuky v IS/STAG (probíhá dvakrát ročně, vždy za letní a zimní semestr příslušného akademického roku).

Návratnost je velmi nízká, což snižuje hodnotu získaných informací.

Opatření

Výsledky hodnocení výuky získávají a vyhodnocují kromě vedení fakulty také vedoucí kateder a učitelé, jichž se konkrétní hodnocení týká. Pokud je takové hodnocení negativní a závažné, přijímá vedení fakulty, resp. vedoucí katedry příslušné opatření pro nápravu.

Pro zvýšení návratnosti probíhá jeho propagace učiteli při výuce v době hodnocení, dále ze strany Studentské unie a sociálních sítí.

- Hodnocení kvality vzdělávání na PřF studenty (probíhá jednou ročně na začátku letního semestru příslušného akademického roku).

Z důvodu nízké návratnosti hodnocení výuky pomocí IS/STAG zavedla Přírodovědecká fakulta vlastní hodnocení výuky formou dotazníkového šetření, které probíhá kontaktně přímo ve výuce (obvykle na začátku semestru). Studenti při něm hodnotí předchozí semestr, resp. akademický rok. Hodnocení probíhá listinnou formou, která je následně strojově zpracována. Další variantou je hodnocení elektronickou formou, při které studenti využijí vlastní nebo zapůjčené zařízení (telefon, tablet, notebook).

- Hodnocení kvality vzdělávání na PřF absolventy (probíhá dvakrát ročně při promociích absolventů).

PřF UJEP získává formou dotazníkového šetření při promociích zpětnou vazbu od svých absolventů. Hodnocení probíhá přímo na místě.

Opatření

Z tohoto hodnocení získává PřF především podněty na vylepšení své (nejen) vzdělávací činnosti. Tyto podněty vedení fakulty vyhodnocuje a přiměřeně reflektuje.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

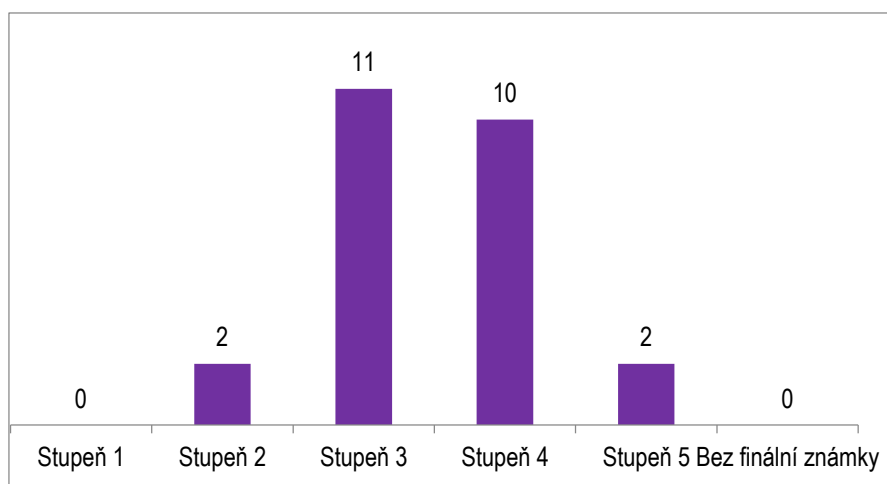
4.1 Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti za léta 2018 - 2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

V souladu se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality a na základě schváleného dokumentu – Plán realizace strategického záměru UJEP na rok 2018 a 2019 je v kap. 6 Kvalitní tvůrčí činnosti věnována pozornost tvůrčí činnosti a její výkonnosti na univerzitě. V rámci tohoto dokumentu jsou zakotvena tato opatření v oblasti hodnocení výstupů tvůrčí činnosti:

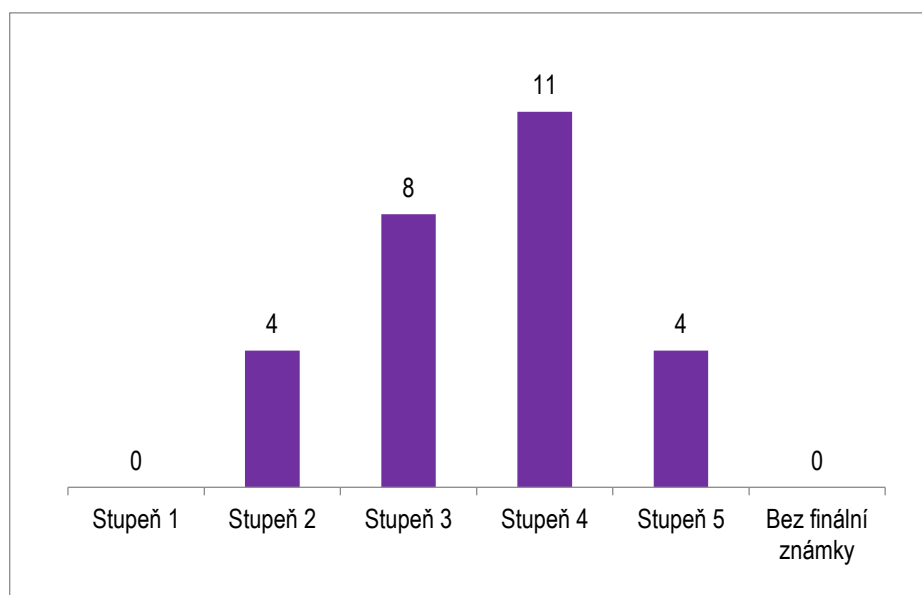
- Analyzovat výstupy tvůrčí činnosti univerzity za předešlé roky a přijmout opatření vedoucí ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti.

Analyzovány jsou výsledky tvůrčí činnosti, zdroje financování a grantová činnost, lidské zdroje a projekty. Velmi pečlivě sledujeme a vyhodnocujeme výsledky dle nového hodnocení M17+ zejména v modulech M1 a M2. Meziroční změny jsou patrné z následujících grafů.

V souvislosti s externí evaluací byly v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, tzv. M17+, zhodnoceny vybrané výsledky VaV na UJEP za roky 2017 a 2018. Výběr představoval vždy 10% z celkového počtu nebibliometrizovatelných výsledků UJEP zavedených v databázi RIV. V případě UJEP se jednalo o 25 výsledků z roku 2017 resp. 27 výsledků z roku 2018. Jejich výsledné hodnocení je uvedeno v grafech níže. V říjnu 2019 UJEP zaslala k hodnocení ve třetím roce implementace M17+ 21 výsledků, z tohoto sběru ještě není hodnocení známo. Souhrnné informace o sběru a hodnocení výsledků je k dispozici na webu RVVI <https://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=799796>.



Hodnocení (známkování) nebibliometrických výsledků v roce 2017



Hodnocení (známkování) nebibliometrických výsledků v roce 2018

Přehled výsledků v I. decilu za roky 2016, 2017

- Soukup, J., Skočilas, J., Skočilasová, B. Assessment of railway wagon suspension characteristics. *Mechanical Systems and Signal processing*, 2017, roč. 2017, č. 89, s. 67-77.
- Kakosová, E., Hrabák, P., Černík, M., Novotný, V., Czinnerová, M., Trögl, J., Popelka, J., Kuráň, P., Zoubková, L., Vrtoch, L. Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities. *Chemical Engineering Journal*, 2017, roč. 2017, č. 314, s. 257-265.
- Houdek, P., Nováková, J. Frozen cultural plasticity. *Behavioral and Brain Sciences*, 2016, roč. 2016, č. 39, s. 42-43.
- Posel, Z., Posocco, P., Lísal, M., Fermeiglia, M., Pricl, S. Highly grafted polystyrene/polyvinylpyridine polymer gold nanoparticles in a good solvent: effects of chain length and composition. *Soft Matter*, 2016, roč. 2016, č. 12, s. 3600-3611.
- Choukourov, A., Gordeev, I., Ponti, J., Uboldi, C., Melnichuk, I., Vaidulych, M., Kousal, J., Nikitin, D., Hanyková, L., Krakovský, I., Slavinská, D., Biederman, H. Microphase-Separated PE/PEO Thin Films Prepared by Plasma-Assisted Vapor Phase Deposition. *ACS Applied materials & interfaces*, 2016, roč. 8, č. 12, s. 8201-8212.
- Lavrentiev, V., Stupakov, A., Barchuk, M., Lavrentieva, I., Pokorný, J., Vacík, J., Čapková, P., Dejneka, A. Phase evolution in mixture of cobalt and fullerene deposited from vapor. *Carbon*, 2016, roč. 2016, č. 103, s. 425-435.
- Choukourov, A., Kylián, O., Petr, M., Vaidulych, M., Nikitin, D., Hanuš, J., Artemenko, A., Shelemin, A., Gordeev, I., Kolská, Z., Solař, P., Khalakhan, I., Ryabov, A., Májek, J., Slavinská, D., Biederman, H. RMS roughness-independent tuning of surface wettability by tailoring silver nanoparticles with a fluorocarbon plasma polymer. *Nanoscale*, 2017, roč. 9, č. 7, s. 2616-2625.
- Houdek, P., Nováková, J., Šťastný, D. Ultrasociality: When institutions make a difference. *Behavioral and Brain Sciences*, 2016, roč. 2016, č. 39, s. 102-104.
- Matys Grygar, T., Elznicová, J., Kiss, T., SmithHugh, H. Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic. *Catena*, 2016, roč. 2016, č. 144, s. 109-129.

Přehled výstupů umělecké činnosti v kategorii A (2014–2016) na základě metodiky Registru tvůrčích výstupů (RUV)

- Jiří Kovanda. Anti-heroism a rezistence.
- Jiří Kovanda. Třetí smysl.
- Jiří Kovanda. Transmissions: Art in Eastern Europe and Latin America, 1960–1980.
- Michaela Thelenová. Prach v medzerách.
- Zdena Kolečková. Prach v medzerách.
- Jiří Kovanda. Tri člny plávajú pospolu.

Přehled výsledků nebibliometrického hodnocení za rok 2017

hodnocení 2 (excelentní)

- Říčan Jaroslav, Chytrý Vlastimil. Metakognice a metakognitivní strategie jako teoretické a výzkumné konstrukty a jejich uplatnění v moderní pedagogické praxi.
- Fukala Radek. Konec zimního království a poslední ohniska odporu.

hodnocení 3 (mezinárodně uznatelný)

- Lisá Lenka, Pacina Jan, Cílek Václav, Pokorná Adelá. Výzkum povodňových sedimentů na Sabaloce v centrálním Súdánu.
- Gryndler Milan. True Truffle Horst Diversity.
- Novák Martin. A Method of Grinding Workpieces of Aluminium Alloy to Achieve a High Surface Quality.
- Michna Štefan, Cais Jaromír. Hliníková slitina, zejména pro výrobu odlitků segmentů forem pro lisování pneumatik, a způsob tepelného zpracování odlitků segmentů forem.
- Soukup Josef, Skočilasová Blanka, Klimenda František, Skočilas Jan. Optimalizace výměny vzduchu v hale II – slévárna.
- Maškarinec Pavel. Determinants of Women's Descriptive Representation on the City Boards of the Czech Statutory Cities after the Local Elections of 2014.
- Kubera Petr, Medřický Vratislav. Mobilní aplikace pro sociální síť Disway.
- Dolejš Martin, Glorius Birgit, Hruška Vladan. Motives and barriers of migration to Saxony: the case of migrating health professionals from Czechia.
- Bogan Petr. Rituální geometrie védských Indů jako inspirace pro učitele matematiky.
- Haase Christoph. Analogy and Causation in Natural Science English: A Cross-Register View.
- Turčan Ľubomír. Severozápadní Čechy za vlády Lucemburků.

Přehled výsledků nebibliometrického hodnocení za rok 2018

hodnocení 2 (excelentní)

- Hábl Jan. On Being Human(e). Comenius's Pedagogical Humanization as an Anthropological Problem.
- Tomíček David. Magic and Ritual in Late-Medieval and Early-Modern Popular Medicine.
- Prouza Pavel. Vybudovali jsme...! Německá sociálně-demokratická architektura komunálního bydlení v Ústí nad Labem v letech 1918-1938.
- Schuppener Georg. Sprache und germanischer Mythos im Rechtsextremismus.

hodnocení 3 (mezinárodně uznatelný)

- Kopp Jan, Raška Pavel, Vysoudil Miroslav, Ježek Jiří, Dolejš Martin, Veith Tomáš, Frajer Jindřich, Novotná Marie, Hašová Eliška, Gryndler Milan, True Truffle, Horst Diversity. Ekohydrologický management mikrostruktur městské krajiny.
- Munzarová Marcela, Čapková Pavla, Ryšánek Petr, Kormunda Martin, Kolská Zdeňka, Hocelíková Lucie, Gryndler Milan, Malý Marek, Trögl Josef, Štojdil Jiří. Vícevrstvé filtrační médium pro filtraci vzduchu.

- Chytrý Vlastimil, Kroufek Roman. Možnosti využití Likertovy škály - základní principy aplikace v pedagogickém výzkumu a demonstrace na příkladu zjišťování vztahu člověka k přírodě.
- Bláha Jan Daniel. Vybrané okruhy z geografické kartografie.
- Sultiková Ludmila. Právní normy a soudní praxe trestně právního charakteru ve vybraných královských a vrchnostenských městech (Příspěvek k disciplinaci městského obyvatelstva v předbělohorské době).
- Hoblík Jiří. Myšlenkově schůdné cesty mezi Jeruzalémem a Athénami: Nábožensko-filosofické konfrontace II.
- Koleček Michal, Kolečková Zdena, Nitsche Martin, Martinelli Camila, Miškovíc Davor, Peterlini Hans Karl, Taccone Stefano. In Their Eyes...
- Tippelt Hynek, Novotný Lukáš. Je třeba zkoumat Evropu? K filosofii euroskepticismu.

Biblio analýza v roce 2017

Název	Celkem	NPV	PV	J	WoS	WoS % v J	FORD 10+	FORD D1	Exc D1	Exc Q1	Exc Q2	D1 poř. čas.	Q1 poř. čas.	Q2 poř. čas.	Q3 poř. čas.	Q4 poř. čas.	D1 poř. člán.	Q1 poř. člán.	Q2 poř. člán.	Q3 poř. člán.	Q4 poř. člán.
UJEP	538	55	483	288	113	39%	4	1	0	1	3	6%	31%	30%	16%	23%	3%	14%	25%	31%	30%

Finančními zdroji, které má univerzita každý rok k dispozici pro financování tvůrčí činnosti, jsou:

TA15 – finanční prostředky v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu

TA16 – finanční prostředky v rámci Dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace

Upravit vnitřní pravidla (grantových soutěží) tvůrčí činnosti univerzity, která budou reflektovat aktuální směry výzkumu a vývoje a pravidla hodnocení VaV. Vyčlenit adekvátní finanční prostředky na zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti, zejména excelentních a aplikačních (Pilíř II. a III. v RVO).

Od září 2018 je na UJEP účinná Směrnice rektora č. 8/2018 Vyhlášení grantové podpory, která je zaměřena na podporu tvůrčí činnosti, stimulaci lidských zdrojů, rozvoj internacionalizace a podporu mladých vědeckých pracovníků pro období 2019 až 2020. V rámci interní grantové podpory byla zřízena Interní grantová agentura UJEP (IGA), více na <https://www.ujep.cz/cs/iga>. Řešení schválených interních grantů je financováno ze zdrojů Institucionálního plánu UJEP pro 2019-2020, finančních prostředků na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (TA16) a externích zdrojů. S ohledem na zvyšování kvality a uplatnitelnost výsledků tvůrčí činnosti, zejména excelentních a aplikačních výsledků, byl v roce 2018 zpracován dokument Stimulace a podpora lidských zdrojů v tvůrčí činnosti (Příkaz rektora č.2/2018), na základě kterého jsou hodnoceny a podporovány jak špičkové a excelentní výsledky tvůrčí činnosti, tak aplikační výsledky tvůrčí činnosti či úspěšné národní a mezinárodní projekty tvůrčí činnosti. Více na <https://www.ujep.cz/cs/podpora-stimulace-lidskych-zdroju>. Zásady studentské grantové soutěže (Směrnice rektora č.5/2018) z roku 2018 byly v roce 2019 doplněny o Pravidla pro poskytování účelově podpory na specifický vysokoškolský výzkum. S ohledem na vnitřní pravidla grantových soutěží tvůrčí činnosti univerzity zde jsou detailně rozpracována kritéria pro poskytování této podpory. Tyto pravidla budou poprvé použita pro poskytnutí podpory na rok 2020. Více na <https://www.ujep.cz/cs/studentstva-grantova-cinnost>.

Přijatá opatření vedoucí ke zvyšování kvality a uplatnitelnosti výsledků tvůrčí činnosti

Z hlediska kvalitativního a trvale udržitelného rozvoje tvůrčí činnosti na UJEP a s ohledem na legislativní prostředí (MŠMT, RVVI) je nutné přistoupit na univerzitě ke stabilizaci prostředí pro tvůrčí činnost a pro bezproblémový rozvoj vědy, výzkumu a umělecké činnosti. Na tomto základě byly identifikovány oblasti a následující kroky a opatření kvalitativního charakteru, které budou stabilizovat tvůrčí prostředí na UJEP a dají výzkumným pracovníkům dostatečný prostor pro rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti.

Opatření:

- nastavit systém podpory VaV na UJEP bez ohledu na vnější vlivy (stabilizace podpory),
- podpořit rozvoj hlavních výzkumných témat,
- zintenzivnit získávání významných projektů tvůrčí činnosti (zaměření na excelenci),
- podpořit rozvoj lidských zdrojů ve VaV (kvalifikační růst, internacionalizace lidských zdrojů)
- podpora osob a týmů, které získávají významné projekty a tvoří kvalitní výsledky,
- podpora smluvního výzkumu (aplikační a veřejnosprávní sektor),
- zapojit více doktorandy a podpořit jejich činnost ze zdrojů stipendijních fondů fakult,
- podpora propagace VaV – musíme se jasně identifikovat (jsme nečitelní pro podniky, veřejnou správu aj.),
- podpora špičkových a excelentních publikačních výstupů, které přináší významné finanční prostředky v rámci hodnocení VO (Jimp, Jsc) a podpora aplikačních výstupů (P, EP).

Počet projektů financovaných externími poskytovateli (dle CEP)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	CELKEM
GAČR	1	3	7	2	1	5	9	1	2	31
TAČR	4	0	4	0	2	0	2	2	0	14
MK	1	0	1	0	0	0	4	3	0	9
MPO	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
MŠMT	6	3	2	0	2	2	2	0	3	20
MZdr	0	1	1	1	0	1	1	0	0	5
MZE	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
CELKEM	13	8	15	4	5	8	19	6	5	83

Pozn.: Čísla uvádějí počet zahájených projektů v daném roce

Finanční prostředky v rámci externích projektů tvůrčí činnosti (dle CEP)

	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	CELKEM
[v tis. Kč]	286 319	70 097	80 723	21 263	30 789	17 492	52 114	45 824	10 682	615 303

Počet a druh projektů financovaných externími poskytovateli za jednotlivé fakulty 2010 až 2018 (dle CEP)

	FF	FSE	FSI	FUD	FZS	FŽP	PF	PřF	Rektorát	CELKEM
GAČR	4	2	0	0	0	3	0	22	0	31
TAČR	0	2	0	0	0	4	1	3	4	14
MK	7	0	0	0	0	2	0	0	0	9
MPO	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
MŠMT	1	4	1	0	0	3	2	7	2	20
MZdr	0	0	0	0	3	0	0	2	0	5
MZE	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
CELKEM	12	9	2	0	3	14	3	34	6	83

Výčet finančních prostředků projektů financovaných externími poskytovateli za jednotlivé fakulty 2014 až 2018 v tis. Kč (dle CEP)

	2018	2017	2016	2015	2014	CELKEM
FF	16 937	0	22 495	0	0	39 432
FSE	10 116	46 113	4 848	0	2 541	63 618
FSI	1 904	0	196	0	0	2 100
FUD	0	0	0	0	0	0
FZS	0	197	0	0	0	197
FŽP	41 825	13 396	876	9 602	3 030	68 729
PF	1 002	0	0	0	23 088	24 090
PřF	99 481	10 588	31 956	11 661	0	153 686
Rektorát	115 054	0	20 352	0	2 130	137 536
CELKEM	286 319	70 097	80 723	21 263	30 789	489 388

Přehled kvalifikační struktury přepočtených akademických pracovníků univerzity 2014 až 2018

Počet přepočtených pracovníků	2018	2017	2016	2015	2014	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Profesor	30,10	29,20	31,70	33,10	33,10	3,08%	-7,89%	-4,23%
Docent	98,50	96,40	96,60	96,30	90,80	2,18%	-0,21%	0,31%
Odborný asistent bez Ph.D.	97,30	101,20	110,60	120,90	158,90	-3,85%	-8,50%	-8,52%
Odborný asistent s Ph.D.	173,10	164,50	162,80	158,20	116,80	5,23%	1,04%	2,91%
Asistent	7,00	5,90	4,50	5,20	6,30	18,64%	31,11%	-13,46%
Lektor	19,10	17,90	20,70	16,90	21,30	6,70%	-13,53%	22,49%
Vědecký pracovník	70,40	42,00	31,10	29,00	46,60	67,62%	35,05%	7,24%
Ostatní	7,20	6,90	1,10	1,60	2,90	4,35%	527,27%	-31,25%

 meziroční růst

 meziroční pokles

4.2 Realizovaná hodnocení na součástech

Mimo hodnocení, která byla zajišťována na úrovni univerzity, se vzhledem ke specifikům a potřebám realizovala další hodnocení na jednotlivých součástech. Kompletní výsledky a další výstupy jsou k dispozici na jednotlivých fakultách.

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Hodnocení tvůrčí činnosti za rok 2019 se soustřeďuje na:

- evaluaci projektů podpořených z prostředků účelové podpory specifického vysokoškolského výzkumu Grantovou komisí FSE UJEP (projekty studentské grantové soutěže - SGS)

V roce 2019 bylo Grantovou komisí FSE UJEP podpořeno celkem 17 projektů SGS (nových i pokračujících). Nejvíce jsou mezi řešiteli zastoupeni studenti doktorského studia FSE, kteří jsou prostřednictvím projektů SGS podporováni k tvůrčí (především výzkumné a publikační) činnosti. Podílejí se již značnou měrou na publikování v odborných periodikách v souladu s vydanou Metodikou 17+. Hodnocení projektů SGS (nových, i pokračujících) za rok 2019 dosud není ukončeno.

- evaluaci vědeckých a konzultačních projektů

Klíčovým vědeckým projektem fakulty v roce 2019 je projekt COST (Land4Flood), jehož řešitelem je doc. Lenka Slavíková; FSE UJEP je rovněž řešitelem dvou standardních projektů GAČR, dále pak projektů z programu TAČR Beta, Éta a Zéta a od roku 2020 i dvou projektů TAČR Doprava 2020. V roce 2019 bylo navíc podáno či připraveno k podání celkem 35 národních či zahraničních projektů.

- evaluaci publikačních výsledků pracovníků FSE UJEP v souladu s pravidly Rady vlády ČR

Evaluace publikačních výsledků pracovníků FSE UJEP byla podkladem pro udělení mimořádné odměny, která jim byla přidělena dle směrnice děkana č.1/2019 „Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP“ v roce 2019 (např. impaktovaný článek v českém a zahraničním časopise, impaktovaný článek v zahraničním časopise, podání zahraničního nebo národního vědeckého grantu, publikace příspěvku z konference indexované na Web of Science nebo Scopus apod.). Hlavním smyslem této směrnice je zkvalitnit a zintenzivnit tvůrčí činnost pracovníků FSE UJEP a tím i zlepšit hodnocení FSE UJEP jako výzkumné instituce Radou vlády ČR na jedné straně a podpořit proces akreditace stávajících a nových studijních oborů na FSE UJEP na straně druhé. Jako každý rok dochází k mírnému nárůstu celkového počtu výsledků, které zasíláme do RIVU k hodnocení. Mění se ale rapidně struktura výsledků, hlavní důraz je nyní kladen na hodnotitelné výstupy, především publikování v zahraničních časopisech, které jsou vysoce indexované v databázích WoS a Scopus. Od roku 2014 kontinuálně roste množství článků publikovaných v kategoriích Jimp, resp. Jsc. V roce 2019 bylo na FSE UJEP publikováno 32 článků v těchto kategoriích, současně bylo publikováno 13 článků v kategorii Jost, 21 příspěvků ve sborníku, 2 knihy, či 8 kapitol v knihách.

- evaluaci pedagogické a tvůrčí činnosti pracovníků FSE UJEP dle Směrnice děkana č. 1/2017 “Kariérní řád akademických pracovníků FSE UJEP”

Hodnocení plnění kariérních plánů akademických pracovníků FSE UJEP stále probíhá a jeho výsledky lze očekávat na konci února 2020. Vývoj hodnocení plnění kariérních plánů akademických pracovníků FSE UJEP za roky 2018 a 2019 bude zřejmý na konci března 2020.

Fakulta strojího inženýrství (FSI)

Fakulta se na základě hodnocení výstupů tvůrčí činnosti soustředila na stimulaci vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti zaměstnanců a studentů doktorského studijního programu. Stimulační nástroje jsou stanoveny vnitřní normou FSI (Příkaz děkana č. 2/2018) pro příslušný rok v návaznosti na bodové ohodnocení dle Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.

V rámci stimulace vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů doktorského studijního programu FSI UJEP jsou vyčleňovány každoročně fakultní finanční prostředky. Tyto finanční prostředky jsou využívány na jednorázové odměny související mimořádnými výsledky zejména v publikační aktivitě, resp. presentování fakulty na domácím i zahraničním fóru.

Doktorandům je odměna vyplácena formou mimořádného stipendia. Výše odměny je stanovena vnitřním předpisem FSI (Příkaz děkana č. 2/2018) pro příslušný rok v návaznosti na bodové ohodnocení dle platné Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů.

Publikační činnost doktorandů - výstupy projektů (SGS, IGS, apod.), uznatelné výstupy disertační práce v akreditovaném oboru Strojírenská technologie, pak upravuje Příkaz děkana č. 5/2016.

Další aktivity doktorandů (v letech 2018-2019)

- organizační zapojení na konferencích a seminářích, pořádaných fakultou
- odborné zapojení v doktorandské sekci řady konferencí
- členství v AS FSI
- členství ve stipendijní komisi FSI
- aktivní zapojení na Dni otevřených dveří FSI
- příprava exkursí FSI (pro podniky, pro studenty SŠ)

Doktorandi, kteří plní svůj studijní plán, jsou odměňováni následovně:

- Složení min 2 zkoušek a splnění ostatních povinností ISP do konce 1. ročníku – 5 000,- Kč (formou jednorázového stipendia)
- Složení všech zkoušek, splnění ostatních povinností ISP a odevzdání odborné studie do konce 2. ročníku – 10 000,- Kč (formou jednorázového stipendia)
- Za obhájení disertační práce před uplynutím standardní doby studia náleží studentovi jednorázové stipendium ve výši 12 000,- Kč
- Jednorázové stipendium přiznává děkan na základě žádosti studenta. Vztahuje se pouze na studenty prezenčního studia

Hodnocení (doktorského) studia oborovou radou fakulty:

Pro uskutečňovaný doktorský studijní program je na fakultě ustanovena Oborová rada, která sleduje a hodnotí studium v daném programu. Oborová rada projednává roční hodnocení studia studenta předložená posluchači, schválená jejich školiteli. Toto hodnocení zahrnuje výsledky plnění tzv. „Individuálního studijního plánu“ doktoranda, tzn. zkoušky z jednotlivých předmětů, pedagogickou praxi, studijní pobyty (stáže) v zahraničí, samostatnou výzkumnou činnost, publikační činnost, výsledky řešení tvůrčích úkolů a především pak přípravu samotné disertační práce.

Fakulta umění a designu (FUD)

Fakulta realizuje tvůrčí činnost v rámci svých nastavených nástrojů, jak s podporou vnitřních, tak z veřejných zdrojů. Pro hodnocení využívá přímé nástroje hodnocení a následné zpětné vazby kvality tvůrčí činnosti (využívá dostupné hodnotící systémy uměleckých i vědeckých tvůrčích výstupů, tedy RIV a RUV). Do procesů hodnocení významným způsobem vstoupila realizace CRP „Posílení mechanismů nezbytných pro autoevaluační a akreditační procesy na uměleckých fakultách neuměleckých veřejných vysokých škol“ a pokračujícího CRP „Externí evaluace na uměleckých fakultách neuměleckých vysokých škol v roce 2019“, jehož cílem bylo důslednou evaluací vybraných studijních programů, v projektu zúčastněných škol, do konce roku 2019 posoudit nastavení vzdělávacích, tvůrčích i podpůrných procesů a celkově vnitřní prostředí jejich uměleckých fakult evropskou agenturou EQ Arts. Odrazem kvality a prestiže je na fakultě řešení mezinárodního projektu TICASS (Horizon 2020), který se zaměřuje na technologie zobrazování v komunikaci, umění a sociálních vědách. Hlavními tématy projektu jsou vizuální jazyk, procesy vizuálního čtení a vizuální gramotnost. Projekt je řešen v období 2017-2021.

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Realizovaná hodnocení

- **Hodnocení tvůrčí činnosti** akademických pracovníků probíhá pravidelně každý rok v souladu se Směrnicí děkana FZS Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS a v souladu s kariérními plány akademických pracovníků.
Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti jsou za jednotlivá pracoviště v rámci fakulty každoročně zveřejňovány a detailní výsledky za jednotlivé pracovníky dostávají k dispozici příslušní vedoucí pracovníci. Výsledky hodnocení se rovněž promítají do finančního ohodnocení jednotlivých AP v rámci odměn.
- **Ceny děkana za tvůrčí činnost** na FZS UJEP v Ústí nad Labem jsou každoročně vyhlašovány počátkem roku a udělovány na slavnostním setkání akademické obce FZS při příležitosti Dne učitelů.
- **Hodnocení habilitačních projektů** akademických pracovníků, kteří se připravují na habilitační řízení a každoroční **hodnocení průběhu doktorského studia** akademických pracovníků – doktorandů. V roce 2018 zpracovali pracovníci, kteří se připravují na habilitační řízení, projekty svých habilitačních prací. Ty byly konzultovány s děkanem fakulty a proděkan pro vědu a zahraniční vztahy prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc. je projednal v roce 2018 individuálně s každým akademickým pracovníkem. Kontrola je prováděna proděkanem pro vědu a zahraniční vztahy,

průběh a hodnocení doktorského studia jsou evidovány u referentky pro vědu a zahraniční vztahy. V roce 2019 získal doktorský titul PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.

- **Hodnocení projektů Interní grantové soutěže pro AP** (IGSA) FZS probíhá každoročně v lednu na základě směrnice děkana „Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu“. Současně děkan vždy vyhlašuje **Studentskou grantovou soutěž** (IGSS). V roce 2018 získalo podporu sedm projektů IGSS. V roce 2019 získaly podporu čtyři projekty IGSA a dva projekty IGSS.
- **Hodnocení efektivity smluvního výzkumu**
Návrhy na projekty smluvního výzkumu jsou předkládány k vyhodnocení děkanovi a proděkanovi pro vědu a zahraniční vztahy. V roce 2019 byla zahájena realizace projektu Mgr. Madarové s EUC, a.s. „Rozšíření kompetencí všeobecných sester u poskytovatelů ambulantní péče; Rozšíření kompetencí u radiologických laborantů u poskytovatelů ambulantní péče“.

Přijatá opatření:

- Pro efektivnější podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulaci kvalifikačního růstu byla vydána inovovaná Směrnice děkana č. 9/2018 „**Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu**“. Dle této směrnice je realizována Interní grantová soutěž pro akademické pracovníky, podpora vydání odborné knihy a odborného článku a finanční podpora za ukončení doktorského studia a habilitačního řízení. Dále byla vydána inovovaná Směrnice děkana č. 5/2019 „**Pravidla hodnocení akademických pracovníků FZS UJEP**“.
- Interní grantová soutěž pro AP FZS byla v zájmu vyšší kvality tvůrčí činnosti na fakultě od roku 2019 upravena, její vyhlášení nově umožňuje vytváření mezinárodních týmů, projekty mohou být až tříleté, zvýšily se rozpočty projektů a zpřísnily se podmínky pro získání projektu - u IGSA požadován výstup v impaktovaném časopise.
- Všechna opatření mají za cíl účinněji motivovat AP ke zvyšování kvalifikace a ke kvalitnější tvůrčí činnosti. Tvůrčí činnost pracovníků probíhá také ve spolupráci s pracovníky klinik Masarykovy nemocnice v Ústí nad Labem.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Realizovaná hodnocení v oblasti tvůrčí činnosti

Na fakultě každoročně probíhá komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Jeho součástí je i hodnocení tvůrčí činnosti, v rámci kterého jsou hodnoceny veškeré vědeckovýzkumné výsledky akademických pracovníků, tj. veškerá publikační činnost, patenty a další aplikační výstupy, ale i účast na konferencích, členství v redakčních radách odborných časopisů, členství v organizačních výborech konferencí, realizace odborných seminářů, vedení výzkumných projektů, řešení zakázek smluvního výzkumu nebo činnost spojená s propagací vědy a výzkumu realizovaného na fakultě a s popularizací vědy. Nastavené standardy umožňují ohodnotit výkon pracovníka na pětibodové škále (od hodnocení „Velmi nízký“ až po „Extrémní“).

K hodnocení výstupů v oblasti tvůrčí činnosti je využito rovněž Hodnocení výsledků výzkumných organizací realizované Radou pro výzkum, vývoj a inovace při Úřadu vlády ČR. RIV body přidělené fakultě jsou dle platného dokumentu „Metodika hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů“ rozpočítány prostřednictvím jednotlivých pracovníků na jednotlivé součásti fakulty a následně využity ve formě finanční podpory vědeckovýzkumné činnosti.

V návaznosti na hodnocení SGS realizované na úrovni univerzity, je i na FŽP UJEP ustavena Grantová komise v oblasti projektů Studentské grantové soutěže. Grantová komise každoročně hodnotí nové, pokračující a končící projekty.

Hlavní výsledky hodnocení tvůrčí činnosti

Z analýzy dat vyplývá ne příliš výrazný nárůst objemu výstupů tvůrčí činnosti na fakultě, nicméně se částečně daří měnit strukturu ve prospěch dlouhodobě hodnocených výsledků (zejména vědeckých článků publikovaných v mezinárodních časopisech s IF) a také ve prospěch smluvního výzkumu. Stále častěji se daří publikovat v časopisech s vyšším IF nebo v časopisech z prvního kvartálu nejlepších časopisů oborů. Narůstá i počet patentů. K výstupům tvůrčí činnosti významně přispívají studenti doktorského studijního oboru Environmentální analytická chemie, což souvisí s aktivním zapojením studentů doktorského studia do projektů základního a aplikovaného výzkumu i s rostoucím počtem projektů podávaných těmito studenty v rámci studentské grantové soutěže (SGS).

Přijatá opatření a doporučení

Motivace zaměstnanců v oblasti tvůrčí činnosti je ošetřena směrnicí děkana č. 10/2014 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP. V rámci tohoto motivačního prostředí jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především v časopisech s IF a časopisech v databázi Scopus, a tím zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV.

Rovněž výsledek hodnocení akademických pracovníků (HAP) má vliv na výši pracovní odměny a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy (výše úvazku, osobní ohodnocení, prodloužení pracovní smlouvy).

Filozofická fakulta (FF)

V letech 2018 a 2019 bylo NA FF UJEP realizováno hodnocení kvality tvůrčí činnosti pomocí několika nástrojů.

Příkaz děkanky FF UJEP 37/2017 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP.

Jedná se o přímou evaluaci, odpovídající první fázi tradičních evaluačních kritérií v rámci hodnocení VaV. Akademický pracovník každoročně vykazuje údaje o své vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. Tento proces funguje na FF UJEP již od roku 2007, od roku 2017 je zavedeno vykazování do systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP) (detailněji viz níže bod č. 4.4).

Směrnice 20/2010 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP.

Dle Směrnice 20/2010 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP, dochází k evaluaci navázané na hlavní vědecko-výzkumná témata a pracovníky, popř. výzkumné týmy, kteří se ucházejí o podporu stimulačních badatelských grantů (detailněji viz níže bod č. 4.3). Jejich cílem je podpořit cestu k získání vědeckých projektů CEP, navázání externí spolupráce včetně zahraniční a prezentace výsledků výzkumu na domácích i zahraničních odborných fórech. V rámci rozhodnutí o poskytnutí podpory je posuzována vědecko-výzkumná aktivita předkladatele za posledních pět let, soulad návrhu se směřováním výzkumných témat pracoviště a začlenění studentů a doktorandů do výzkumu. Návrhy mají též externí hodnotitele. V návaznosti na evaluační procesy související s Metodikou M17+ a přípravou Strategie vědy a výzkumu 2020+ je momentálně konzultována a připravována inovace této směrnice, která mechanismus realizovaný na FF začlení do systému hodnocení na UJEP i širších souvislostí evaluace v rámci MEP a hodnocení RVVI.

- Na kalendářní rok 2020 se plánuje revize způsobu přerozdělování finančních prostředků v kapitole TA 16 s cílem posílit podporu výstupů, jež lze hodnotit jako excelentní. Prioritu získají projekty a výsledky klíčových pracovníků (profesor, docent, postdok směřující k habilitaci), které jsou směřovány do mezinárodního prostředí a posilují zároveň výsledky stěžejních fondů spojených s vědeckovýzkumnou činností na FF.
- Cílená a důrazná bude též podpora přípravy projektů GAČR, taktéž směřována na klíčové pracovníky kateder (100% úvazek, garanti SP a ZTP). Inovovat směrnici *Stimulace vědecko-*

výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP a to v návaznosti na Metodiku M17+, příprava Strategie vědy a výzkumu 2020+ a doporučení pro hodnocení kvality tvůrčí činnosti, které vzejdou z pracovní skupiny K09 v rámci U21.

Interní evaluace vědecko-výzkumné činnosti:

Konkrétní – každoroční zhodnocení výsledků VaV na základě hodnot evidovaných v systému RIV za posledních pět let na úrovni kateder a finanční ocenění výsledků VaV. Opatření:

- Výsledkem tohoto hodnocení je zpravidla přiznání odměny za konkrétní vědecké výstupy evidované v RIV, popř. další významné výsledky vědecké práce.

Výhledová – výsledky prvních dvou fází hodnocení jsou posuzovány na úrovni vedoucích struktur fakulty a předkládány ve formě Zprávy o vědecko-výzkumné činnosti VR FF UJEP, která na tomto základě projednává aktuální situaci a dává doporučení k dalším opatřením či podněty k dalšímu rozvoji této oblasti činnosti na fakultě.

Tento proces je na FF realizován každoročně, přičemž vedení fakulty dlouhodobě sleduje trendy v hodnocení VaV (výsledky projektu „Efektivní systém hodnocení a financování výzkumu, vývoje a inovací“ a výsledky „Mezinárodního auditu výzkumu, vývoje a inovací v ČR“), včetně konzultací s partnerskými pracovišti, kde proběhlo pilotní ověření. V tomto ohledu jsou ve všech stupních evaluace tvůrčí činnosti na FF akcentovány především tyto standardně sledované oblasti:

- Výzkumné prostředí
- Členství v národních a globálních výzkumných komunitách
- Excelentní témata a výsledky
- Výkonnost výzkumu (RIV)
- Význam pro společnost (globálně i regionálně)

Hodnocení akademických pracovníků (HAP).

Na počátku roku 2018 proběhlo na FF UJEP pilotní testování hodnocení tvůrčí a pedagogické činnosti akademických pracovníků pomocí systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP) za kalendářní rok 2017. Na základě vyhodnocení pilotního testu, kterého se zúčastnilo 92,6 % akademických pracovníků fakulty (63 z celkových 68) byla konstatována užitečnost tohoto nástroje pro hodnocení kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků, nicméně s ohledem na specifika FF UJEP bylo rozhodnuto o nutnosti úpravy systému HAP, tak aby do budoucna ve větší míře refletoval specifické potřeby FF UJEP. Opatření:

- Na základě tohoto rozhodnutí byl ve druhé polovině roku 2018 ve spolupráci s Centrem informatiky UJEP upraven formulář HAP takovým způsobem, aby refletoval nejen vnitřní potřeby FF UJEP, ale současně aby implementoval požadavky, které pro hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací stanovila Rada pro výzkum, vývoj a inovace v rámci Metodiky M17+.
- Na základě této změny v systému HAP proběhlo na FF UJEP na konci roku 2019 hodnocení dle upraveného formuláře a během prvního pololetí roku 2020 bude provedeno vyhodnocení a rozhodnuto o případných dílčích úpravách systému HAP pro hodnocení v dalších letech.
- Vedoucí kateder kontrolují a případně projednávají výsledky hodnocení a v systému potvrdí jejich správnost a úplnost.
- Výsledky hodnocení slouží vedoucím pracovníkům k pravidelnému vyhodnocování efektivnosti činnosti akademických pracovníků, k plánování další činnosti, řízení a odměňování (mimořádné odměny vázané na hodnocení byly v posledních letech vypláceny 2x do roka).
- Nástroj není zcela v souladu s hodnocením výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ a v souladu s realizací hodnocení dle Metodiky 2017+ dojde v dalších letech k jeho úpravě, tak aby lépe refletoval nastavení Metodiky 2017+ i Strategii vědy a výzkumu 2020+.

Pedagogická fakulta (PF)

Stejně jako v předchozích obdobích byly v letech 2018–2019 zakládány výstupy vědecké činnosti do systému OBDPro. Výsledky výzkumné a vývojové činnosti zasláné do databáze RIV jsou předkládány vedoucím pracovišť. Za roky 2018–2019 (sběr dat 2017 a 2018) bylo do databáze RIV zasláno celkem 108 výsledků (83 Jost, 15 Jsc, 10 Jimp). Podobně jsou zakládány k evidenci také výsledky tvůrčí umělecké činnosti akademických pracovníků PF UJEP do databáze RUV. V roce 2018 byly do RUV zaslány výsledky odpovídající 602 bodům a v roce 2019 (sběr za 2018) byly odeslány výsledky odpovídající 380 bodům. V souvislosti s předchozím obdobím lze shrnout, že počet publikací v jednotlivých kategoriích článků byl vyrovnaný vzhledem k minulým obdobím. Je však patrná tendence uplatňovat odborné články v prestižních časopisech v klíčových oborech (Education, Health Sciences). V souvislosti s podporou publikačních a tvůrčích aktivit akademických pracovníků PF UJEP byla uvedena v platnost směrnice děkana PF č. 1/2019 Podpora interních vědeckých a tvůrčích projektů na pracovištích PF UJEP.

Jednou z priorit PF UJEP je podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků na jednotlivých katedrách. V průběhu roku 2018 byli inaugurováni dva akademičtí pracovníci (obor Pedagogika a Andragogika). V roce 2019 byl inaugurován jeden akademický pracovník (obor Pedagogika). Stimulace kvalifikačního růstu akademických pracovníků je mimo jiné podpořena Směrnicí děkana PF UJEP č. 1A/2011, ve které je možné získat mimořádné jednorázové odměny při dosažení vědecké hodnosti Ph.D., docent či profesor. Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP upravuje směrnice děkana PF UJEP č. 10/2016 a vnitřní mzdový systém akademických pracovníků PF UJEP směrnice děkana č. 6/2016.

Od roku 2018 je pro hodnocení akademických pracovníků využíván systém HAP. Osobní příplatek je děkanem PF UJEP akademickým pracovníkům zčásti přidělován na základě výsledků identifikovaných v systému HAP, kde je brán ohled na obě kritéria (vzdělávací činnost, tvůrčí činnost). V současné době je připravována směrnice děkana PF UJEP, na základě které budou přidělovány individuálně jednorázové odměny za konkrétní (hodnotitelný) tvůrčí výstup. Předpokladem je, že tato směrnice bude motivovat akademické pracovníky PF UJEP k publikaci kvalitních vědeckých článků uplatněných v časopisech s vysokým impakt faktorem. PF UJEP podporuje akademické pracovníky k organizaci mezinárodních konferencí (Mezinárodní didaktická konference Hudební výchova pro 3. tisíciletí, International Conference of Sport, Health and Physical Education, Challenges of Foreign Language Teaching, Mezinárodní konference psychomotoriky).

Přírodovědecká fakulta (PřF)

V letech 2018 - 2019 fakulta usilovala o posílení personálního složení kateder kvalitními odborníky a o vědecké pracovníky zapojené do řešení nových projektů, jako např. výzkumná infrastruktura „NanoEnvicZ – Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost“, dále projekt ITI „UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů“ a dalších připravovaných projektů s důrazem na mezifakultní projekty, jako např. SMART, HORIZON 2020 a podobně. Z uvedených projektů se v případě výzkumné infrastruktury „NanoEnvicZ – Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost“ podařilo úspěšně projít v roce 2017 evaluací a vytvořit tak podmínky pro financování až do roku 2022. I když z pohledu personálního složení kateder nedochází zatím v důsledku řešení projektů k navýšení původního stavu, je stabilní tým vědeckých pracovníků na projektech průběžně udržován zapojením studentů doktorandů, případně post-doktorandů. Od roku 2020 připravujeme posílit personální složení kateder o kvalitní odborníky z řad nejschopnějších absolventů doktorského studia.

Od 1. 4. 2018 se podařilo získat a zahájit řešení projektu ITI - „UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů“, kde část personálních kapacit vědeckých pracovníků byla pokryta volnými kapacitami pracovníků kateder chemie a biologie, zbývající pracovníky Ústavu chemických procesů AV ČR. Současně byl spuštěn i celouniverzitní projekt ITI - SMART - „Smart city, smart region, smart community“, zaměřený na rizikové procesy v krajině a na problematiku územní identity, kde za PřF byla část personální kapacity pokryta volnými kapacitami pracovníků katedry geografie a novým pracovníkem přijatým na základě každoročního konkurzu akademických pracovníků.

Na fakultě je každoročně realizováno vyhodnocování výsledků publikační činnosti v návaznosti na zveřejnění konečných výsledků Hodnocení RVVI a MŠMT, dále v oblasti podaných a řešených projektů. Výsledky Hodnocení H18 za roky 2016 - 2017 spadající do pilíře M2 byly analyzovány s ohledem na rozložení publikací pracovníků fakulty v klíčových oborech (Chemical Sciences, Physical Sciences, Biological Sciences, Materials Engineering a Earth and related Environmental Sciences) v decilu a jednotlivých kvartilech Q1 až Q4.

Ve výročních zprávách o činnosti jsou pravidelně uváděny v přehledné formě publikace pracovníků fakulty v časopisech s IF a vystoupení akademických pracovníků na zahraničních konferencích.

Spolupráce fakulty a aplikační sféry v oblasti smluvního výzkumu probíhala v letech 2018-2019 na smluvním základě (jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé smlouvy) s předběžnou kalkulací prací a v rámci inovačních voucherů.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

5.1 Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností za léta 2018 - 2019, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení

V kontextu příprav materiálů souvisejících s podáním žádosti o institucionální akreditaci univerzita připravovala hodnocení a sebereflexi souvisejících činností univerzity a následně v souladu čl. 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP stanovila harmonogram pro účely vnitřního hodnocení kvality souvisejících činností v roce 2019. Tento krok představoval reálné vyhodnocení těchto činností. Uvedená hodnocení budou reflektována při přípravě Strategického záměru UJEP na období od roku 2021.

Posluchačské hodnocení Univerzity třetího věku UJEP

Popis hodnocení

Toto hodnocení bylo zaměřeno na činnost Univerzity třetího věku (U3V) jako celku, netýkalo se evaluace jednotlivých vzdělávacích aktivit. Anketa byla distribuována studentkou fakulty sociálně ekonomické v rámci řešení její bakalářské práce *Univerzita třetího věku jako poslední vysokoškolské vzdělání pro seniory*.

S žádostí o poskytnutí zpětné vazby oslovila studentka 95 seniorů, tedy 9% z těch, kteří se v zimním semestru 2018/2019 zapsali do vzdělávacího programu U3V. Mezi zapojenými respondenty bylo 80% žen, 30% posluchačů mělo vysokoškolské vzdělání a 70% vzdělání středoškolské.

Cílem ankety bylo vyhodnotit, jaká je převažující motivace seniorů ke vzdělávání na U3V, jak jsou senioři spokojeni s její realizací a jak se cítí ve vysokoškolském prostředí. Část otázek zařazených do ankety byla koncipována jako uzavřená, převažovaly však otázky polootevřené a otevřené, u nichž se požadovalo stručné vyjádření. Na uzavřené otázky odpovídali posluchači výběrem od známky 1 (nejlepší hodnocení) do známky 5 (nejhorší hodnocení).

Dotazníky byly distribuovány v listinné podobě a bylo možné je vyplňovat v období od 1. 12. 2018 do 31. 1. 2019. Návratnost dotazníků byla 100%.

Hlavní výsledky zpětné vazby

Vzhledem k tomu, že celkový počet respondentů nebyl příliš početný, lze získané výsledky vnímat pouze jako orientační, doplňující standardní evaluaci realizovanou v jednotlivých vzdělávacích

aktivitách. Prostřednictvím známek bylo ovšem získáno pozitivní hodnocení, na stupnici 1 – 5 se pohybovalo v rozmezí 1,29 až 1,82.

hodnocená oblast U3V	průměr známek
celková spokojenost s výukou	1,33
personální zajištění kurzů (vyučující)	1,29
materiálně technické zabezpečení - pomůcky	1,82
materiálně technické zabezpečení - studijní materiály	1,61
prostorové zabezpečení kurzů	1,39
bezpečnost vysokoškolského prostředí	1,38

Získané výsledky byly poskytnuty prorektorce pro studium a jejím prostřednictvím rektorovi, prorektorovi pro rozvoj a kvalitu a řídicímu pracovníkovi Oddělení celoživotního vzdělávání rektorátu, potažmo U3V.

Přijata opatření a doporučení

Výsledky ankety se staly východiskem pro přípravu i realizaci detailnějších šetření v kurzech, které jsou náročnější na materiálně technické zabezpečení (výtvarné kurzy, pohybové kurzy, jazykové kurzy, exkurze, komentované výstavy, koncerty aj.). Současně se staly podnětem pro hledání cest ke zkvalitnění materiálně technického zajištění těchto kurzů, včetně zvýšení motivace jednotlivých zapojených vyučujících.

Knihovnické služby, ediční činnost

Vědecká knihovna UJEP zajišťuje knihovnické a informační služby (shromažďování, zpracovávání, uchovávání a zpřístupňování knihovního a informačního fondu a meziknihovní výpůjční službu). Poskytované služby jsou dostupné všem studentům a akademickým pracovníkům v rozsahu odpovídajícím zastoupeným typům a profilům studijních programů. Vědecká knihovna UJEP vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a v témže roce obdržela ocenění Knihovna roku udělované Ministerstvem kultury ČR. Toto ocenění jí bylo uděleno v kategorii „Významný počin v oblasti poskytování veřejných knihovnických a informačních služeb“, a to „za sloučení fakultních knihoven do efektivního celku v moderně koncipované budově knihovny“. Směrnice prorektora pro rozvoj a informatizaci č. 3/2012 - Zásady akvizice a evidence informačních zdrojů na UJEP vymezuje a upravuje pravidla získávání informačních zdrojů registrovaných a provozovaných Vědeckou knihovnou UJEP. Akvizicí jsou zabezpečeny především informační potřeby akreditovaných studijních programů a oborů a výzkumné, vědecké, tvůrčí a rozvojové projekty řešené na UJEP.

Knihovní fond Vědecké knihovny UJEP má rozsah 352 tisíc svazků a neustále se rozšiřuje. Je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby studijních programů uskutečňovaných na UJEP. V souladu s informačním profilem těchto programů jsou budovány a soustavně doplňovány specializované fondy informačních zdrojů. Pro zajištění relevance odborné literatury a dalších informačních zdrojů je informační profil vyplývající ze struktury studijních programů průběžně aktualizován. Knihovní fond tvoří tištěné texty, zvukové, audiovizuální a digitální dokumenty a elektronické informační zdroje. Mezi tištěnými texty je v knihovním fondu evidována česká, ale i cizojazyčná odborná periodická i neperiodická literatura (odborné publikace, učebnice, skripta). Elektronický informační fond je pak tvořen bibliografickými a fulltextovými databázemi a dalšími elektronickými dokumenty, e-knihami, interaktivními učebnicemi, souborem licencí pro přístupy do vzdálených informačních zdrojů a odkazy na volně dostupné informační zdroje. Součástí fondu Vědecké knihovny jsou i specializované fondy jako Rakouská knihovna, Evropské dokumentační středisko a metodicko-didaktické Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání (CEPRONIV). Rozvoj knihovního fondu reflektuje soudobý stav poznání, což je zajišťováno knihovními přírůstky (v roce 2018 ve výši 8720 svazků, v roce 2019 ve výši 7361 svazků), odebíráním periodik (v roce 2019 v počtu 356 titulů) a zajišťováním přístupů pro akademické pracovníky i studenty do renomovaných elektronických databází (bibliografických, plnotextových).

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým). Zajištění přístupu k polytematickým a multioborovým EIZ je projednáváno na poradě prorektora pro rozvoj a kvalitu a schvalováno v rámci rozpočtu UJEP respektive Vědecké knihovny UJEP. Dlouhodobá alokace finančních prostředků na EIZ je zajištěna v rámci Fondu rozvoje investičního majetku (FRIM) UJEP (aktuálně nastaveno čerpání do roku 2022) a dále posílením Institucionálního plánu UJEP pro oblast EIZ. Přístupy k EIZ jsou zajištěny z nejrůznějších projektů. Jedná se především o projekty OP VaVpl, CzechELib a Veřejné informační služby knihoven.

V rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace 4.3 — Vybavení odborných vědeckých a oborových knihoven je UJEP řešitelem projektu VIZ - Vědecké informační zdroje pro výzkum a vývoj a zároveň účastníkem v šesti dalších projektech, jsou pro uživatele UJEP zpřístupněny po dobu udržitelnosti tyto EIZ:

- VIZ: Vědecké informační zdroje pro výzkum a vývoj (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0229): Oxford Journals STM, Cambridge Journals STM, Oxford Journals Archive (Science)
- SCI-INFO: vědecké informační zdroje pro ČR (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0230): Academic Search Complete, Central & Eastern European Academic Source
- Natura: vědecké informační zdroje přírodních věd (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0228): EnviroNetBase, IoPscience
- Informační zdroje pro medicínu a příbuzné obory (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0225): Nursing@Ovid
- Chemické elektronické informační zdroje pro VaV (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0231): Knovel
- MENDELU RESEARCH LIBRARY (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0227): Environment Complete
- STMFull: plnotextové databáze pro výzkum a vývoj (reg. č. CZ.1.05/3.2.00/12.0232): ProQuest STM
- Z projektu CzechELib je zajištěn přístup do EIZ: Oxford Journals HSS, Cambridge Journals HSS, SAGE HSS Package, JSTOR Arts & Science I-IV, Literature Online, GALE Literary Source Art Source, Scopus, Elsevier, Science Direct Freedom Collection, Springer Link Journals, Web of Science, Wiley Online Library Journals, Elektronické informační zdroje přístupné pro období 2020-2022 (z projektu CzechELib) Web of Science, Scopus, Oxford Journals Online HSS, Cambridge Journals Online Full Collection, IoPscience, Knovel, ProQuest Central, Central and Eastern European Academic Source, Academic Search Complete, JSTOR Arts & Science I-IV, SAGE HSS Package, GALE Literary Source, Art & Architecture Source, Science Direct Freedom Collection, Springer Link Journals, Wiley Online Library Journals – Full, CINAHL plus with Full Text.
- Z projektu Veřejné informační služby knihoven — VISK 8A je zajištěn přístup do databáze Anopress.
- Dále je zajištěn přístup k databázím ČSN Online a ASPI. V rámci projektu Univerzita 21. století — Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání byly zakoupeny vybrané tituly e-knih, kolekce je dostupná v rámci trvalé akvizice.

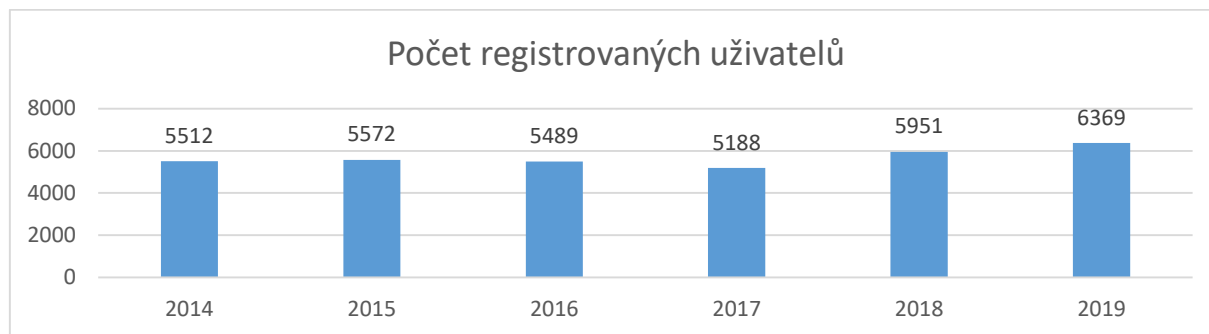
V rámci trvalé akvizice je k vypůjčení 950 e-knih. Je zajištěno půjčování e-knih na platformě Flexibooks. Další e-knihy od vydavatelství Wiley, Springer a Elsevier jsou dostupné k vypůjčení díky spolupráci s Národní technickou knihovnou a CzechELib.

Knihovna je umístěna v univerzitním kampusu, otevřena je od pondělí do soboty, přičemž její celková otevírací doba činí 61 hodin týdně. K dispozici je 212 studijních míst, z toho 54 s PC. V prostoru knihovny je dostupná síť WiFi. V knihovně je dále zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro jejich půjčování (selfcheck). K dispozici je také návratový automat zajišťující možnost nonstop vracet vypůjčené dokumenty. Je instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service. EIZ jsou pro akademické pracovníky a studenty UJEP přístupné 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Veškeré elektronické informační zdroje UJEP jsou standardně přístupné pouze v rámci univerzitní počítačové sítě. Přístup k EIZ lze také využívat z pohodlí svého domova přes autentizační službu eduID (nebo přes proxy server UJEP).

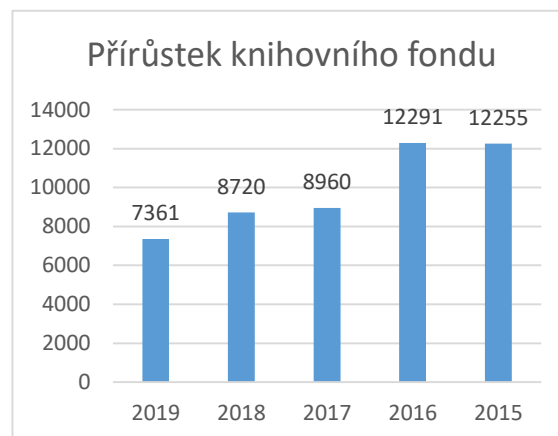
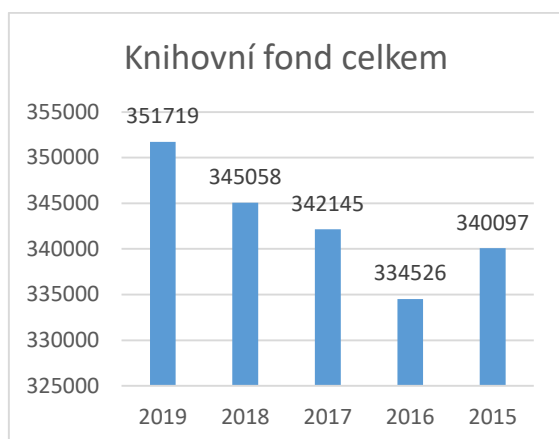
Přehled 2014 - 2019 - VK (služby)

	Počet registrovaných uživatelů celkem	MVS z jiných knihoven celkem	MVS do jiných knihoven	Počet hodin školení pro studenty	Počet studentů - účastníků školení	Počet dní otevřených pro uživatele
2014	5 512	289	87	38	1 529	283
2015	5 572	206	83	42	1 608	280
2016	5 489	244	97	54,5	1 696	220
2017	5 188	245	80	43	1 623	279
2018	5 951	192	105	41	1 586	282
2019	6 369	222	83	43,5	1 543	284

Vědecká knihovna UJEP spolupracuje s Univerzitním centrem podpory Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a pracovníci Oddělení služeb Vědecké knihovny UJEP jsou proškolení v oblasti podpory a poskytování knihovnických a informačních služeb studentům se specifickými potřebami. K dispozici jsou také dvě počítačové stanice a zvětšovací lupa pro uživatele se specifickými potřebami.



Knihovní fondy 2015 - 2019				
	Knihovní fond celkem	Přírůstek knihovního fondu	Počet odebíraných titulů periodik	Počet zpracovaných dokumentů
2019	351 719	7 361	356	8 914
2018	345 058	8 720	358	10 084
2017	342 145	8 960	356	9 967
2016	334 526	12 291	361	11 195
2015	340 097	12 255	350	12 255



Vědecká knihovna UJEP zajišťuje na univerzitě agendu přidělování ISBN (International Standard Book Number - mezinárodní standardní číslo knihy). Jedinečné číslo, podle kterého lze určit, v jaké zemi a u jakého vydavatele byla daná kniha vydána. Za rok 2018 bylo přiděleno 57 ISBN, za rok 2019 bylo přiděleno 59 ISBN pro publikace vydávané na UJEP. Pokračovala dokumentace, kontrola a doplňování archivu UJEP.

Knihovna aktivně podporuje a propaguje otevřený přístup k vědeckým informacím (Open Access). V rámci podpory Open Access je na webu knihovny informační stránka a knihovna se opět zapojila do mezinárodní akce na podporu otevřeného přístupu k výsledkům vědeckého výzkumu Open Access Week.

Poradenské služby

Poradenství uchazečům o studium a studentům se specifickými potřebami

Ve věci služeb a podpůrných opatření pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami je v podmínkách UJEP garantem zajišťování rovného přístupu ke studiu a vyrovnávání příležitostí studovat na univerzitě pro osoby se specifickými potřebami Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami. Stěžejní metodickou podporu v této oblasti představuje směrnice rektora Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP. Nastavená metodika je plně v souladu s metodikou MŠMT, o níž se opírá jako o metodický standard.

Ve směrnici jsou vymezeny základní principy zpřístupnění studia osobám se specifickými potřebami, přičemž je stanoveno, že každý uchazeč a student se specifickými potřebami má právo na takové podmínky a přístupy, které jej neznevýhodňují ani nediskriminují v průběhu přijímacího řízení nebo studia vůči ostatním uchazečům a studentům, a dále že zaměstnanci univerzity jednají s uchazeči a studenty se specifickými potřebami způsobem respektujícím jejich specifické potřeby, které vyplývají z jejich zdravotního postižení nebo znevýhodnění.

Výslovně také uvedeno, že poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout zpřístupnění studia pro osoby se specifickými potřebami nesnižují požadavky v přijímacím řízení a ve studiu, přičemž jak uchazeči, tak i studenti se specifickými potřebami jsou za plnění svých povinností odpovědní stejně jako ostatní uchazeči nebo studenti. Informovanost akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců UJEP o nastavené metodice je zajištěna prostřednictvím jejího zpřístupnění v systému IMIS. Své konzultační a poradenské služby k této problematice nabízí také Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami, které plní roli garanta vzdělávání zaměstnanců UJEP v dané oblasti.

Podpora studentů se specifickými potřebami poskytovaná univerzitou zahrnuje:

- služby poskytované Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami (individuální konzultaci a poradenství, osobní a studijní asistenci, prostorovou orientaci,

zapisovatelský a vizualizační servis, tlumočnický servis, zpřístupňování studijní literatury, půjčování kompenzačních pomůcek a zařízení aj.),

- rozvoj technického a technologického zázemí studia pro zajištění přístupu studentů se specifickými potřebami (pokrývá zajištění bezbariérových prostor, zajištění základních úprav interiéru a mobiliáře studijních prostor, zajištění přístupnosti informačních systémů, které jsou prostředky výuky a které současně představují základní garanci technické přístupnosti studijních materiálů a také objektivitu při plnění studijních povinností a hodnocení studijních výsledků, zajištění základního technologického vybavení pro zajištění standardu servisních služeb studentům se specifickými potřebami,
- finanční podporu sociálně znevýhodněných studentů spočívající v přiznávání sociálních stipendií podle § 91 odst. 3 zákona a mimořádných sociálních stipendií podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona a v zohledňování tíživé sociální situace při posuzování odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem.

Studentské hodnocení činnosti Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP

Popis hodnocení

Toto studentské hodnocení bylo zajišťováno z úrovně univerzity. S žádostí o poskytnutí zpětné vazby byli osloveni všichni studenti UJEP, kteří měli k datu 31. 10. 2019 uzavřenou s Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP (dále jen „UCP“) dohodu o poskytování servisních opatření podle metodiky podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami (směrnice rektora č. 1/2015).

Anketa byla distribuována a vyhodnocována studentkou fakulty sociálně ekonomické, se kterou byla uzavřena dohoda o mlčenlivosti v souladu se zásadami GDPR. Pro pracovníky UCP, jakož i další zaměstnance UJEP, kteří se seznamovali s výsledky zpětné vazby, zůstala anonymní.

Pro statistické vyhodnocování výsledků bylo nastaveno bodové ohodnocení k výročkům:

- dostupnost informací o poskytování servisních opatření a služeb je dostatečná
- pracovníci UCP jsou ochotní a vstřícní
- služby UCP jsou zajištěny profesionálně a kompetentně
- při poskytování služeb UCP je brán zřetel na individuální potřeby studenta
- problémy nebo další požadavky jsou ze strany UCP bezodkladně řešeny

V anketě vyjadřovali studenti svůj souhlas nebo nesouhlas s daným tvrzením v rozsahu pětistupňové škály. Pro potřeby statistického zpracování byly odpovědi převedeny na kardinální intervalovou škálu a odpovědím bylo přiřazeno skóre od 1 po 5 (1 - souhlasím, 2 – spíše souhlasím, 3 – tak napůl, 4 – spíše nesouhlasím, 5 – nesouhlasím). Studenti měli současně možnost upřesnit své hodnocení pomocí podrobnějšího slovního komentáře.

Účelem takto vedeného studentského hodnocení bylo detekovat případné nedostatky v poskytování služeb UCP studentům se specifickými potřebami, zejména pak v poskytování standardizovaných servisních opatření podle metodického standardu MŠMT (Příloha č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT).

Cílová skupina

Cílovou skupinou byli studenti, kteří z důvodu svého zdravotního postižení či znevýhodnění uzavřeli s UCP dohodu o poskytování servisních opatření. Struktura této skupiny byla následující:

cílová skupina podle typu postižení dle metodického standardu MŠMT	počet studentů k 31. 10. 2019
A1 – student se zrakovým postižením, uživatel zraku	6
A2 – student se zrakovým postižením, uživatel hmatu/hlasu	2
B1 – student se sluchovým postižením, uživatel mluveného slova	7
C1 – student s pohybovým postižením, s postižením dolních končetin	1
C2 – student s pohybovým postižením, s postižením horních končetin	7
D – student se specifickými poruchami učení	45

E – student s poruchou autistického spektra	1
F – student s jinými psychickými poruchami či obtížemi, včetně neautistických neurovývojových poruch	5
celkem	74

Periodicita

Šetření bylo organizováno jednorázově; dotazníky bylo možné vyplňovat v období od 1. 11. do 30. 11. 2019.

Popis procesu zpětné vazby

Získané výsledky byly poskytnuty prorektorce pro studium a jejím prostřednictvím rektorovi, prorektorovi pro rozvoj a kvalitu a řídicímu pracovníkovi UCP.

Hlavní výsledky zpětné vazby

S ohledem na vysokou návratnost dotazníků, která dosáhla 84%, lze získané výsledky považovat za validní. Celkové bodové skóre k jednotlivým výrokům vyznělo navýsost kladně - v bodové škále 1 – 5 se pohybovalo v rozmezí 1,03 (přístup pracovníků UCP, jejich ochota a vstřícnost) až 1,19 (zohlednění individuálních potřeb studenta).

Přijatá opatření a doporučení

Výsledky dosvědčily vysokou míru naplňování standardů, které univerzita na tuto svoji činnost klade. V dalším období je proto nutné zajistit, aby začlenění UCP do nového Poradenského centra UJEP, ke kterému dojde k 1. 1. 2020, tuto míru naplňování standardů neohrozilo. K tomu je třeba činit další podpůrné kroky, prioritně prostřednictvím projektů OP VVV UniBar a U21. Univerzita v roce 2018 na základě výběrového řízení zadala veřejnou zakázku na stavbu Poradenského centra UJEP. Prostory nového Poradenského centra UJEP budou součástí Kampusu UJEP, jedná se o rekonstrukci objektu R, stavba započala na podzim roku 2018.

Kariérní poradenství, spolupráce studentů a firem

Univerzita provozuje web a nabízí služby v oblasti kariérního poradenství.

<https://www.ujep.cz/cs/karierni-poradenstvi>

Nabízí zde praktické informace související se zaměstnáním, odkazy na různé články a informace o tématech BP/DP, které podniky studentům nabízejí ke zpracování, novinky o plánovaných akcích souvisejících s kariérou a přehled nabídek pracovních příležitostí, brigád, praktických stáží či trainee programů včetně dalších služeb a poradenství v oblasti:

- dalšího růstu,
- zpracování profesního životopisu a motivačního dopisu,
- přijímacího pohovoru,
- legislativy a informačního servisu.

V rámci univerzity jsou pořádány Dny kariéry. Jedná se o akce, které zprostředkovávají nabídku a poptávku v oblasti uplatnění absolventů přírodovědných a technických oborů. Realizace probíhá v rámci dvou fakult, FSI (2x ročně) a PřF (1x ročně) účast cca 10 - 15 firem a institucí.

Akce FSI probíhají v lobby Multifunkčního informačního a vzdělávacího centra v univerzitním kampusu (stánky a přednášky firem podnikajících v regionu v průmyslové sféře, primárně určeno pro studenty FSI, rovněž FŽP a PřF, informace o zaměření činnosti, nabídka pracovních pozic, stipendijní programy, zpracování závěrečných kvalifikačních prací).

Akce PřF probíhají rovněž v lobby Multifunkčního informačního a vzdělávacího centra v univerzitním kampusu (stánky a prezentace firem přírodovědně a technicky zaměřených, primárně určeno pro studenty PřF, rovněž FŽP a FSI, informace o zaměření činnosti, nabídka pracovních pozic, stipendijní programy, zpracování závěrečných kvalifikačních prací).

Další aktivity v oblasti spolupráce s firmami a externími subjekty

- Smluvní spolupráce s podniky, institucemi a dalšími externími subjekty, exkurze, přednášky odborníků z praxe, participace na výuce.
- Realizace projektů smluvní spolupráce – vědecké a umělecké projekty.
- Další akce a aktivity zaměřené na propojení studia s praxí, popularizaci vzdělávání a spolupráci s externími subjekty – Dny vědy a umění, Noc vědců, Café Nobel, projekty zaměřené na praxe studentů v rámci jejich studijních plánů.

Spolupráce s absolventy

Ke konci roku 2018 probíhala kampaň „WANTED absolvent UJEP“ (plakáty A2 Rengl v ÚL a PPC bannerová reklama Adword, Sklik, FB celorepublikově). Akce byla směřována jako osvěta o existenci klubu absolventů na UJEP a také k podchycení nových absolventů do databáze, kteří se mohou registrovat na: <https://www.ujep.cz/cs/klub-absolventu>

Kampaň běžela od prosince 2018 do ledna 2019. Klub absolventů je zřízen pro podporu absolventů UJEP (pracovní nabídky, spolupráce s krajskými firmami), je nabízena možnost se jednou ročně sejít na akci (byla organizována v roce 2019), absolventi dostávají info o univerzitě pomocí newsletteru, získávají drobné benefity (slevy).

Psychologické poradenství

Doposud bylo psychologické poradenství realizováno prostřednictvím Psychologické poradny organizačně včleněné pod pedagogickou fakultu a její katedru psychologie. Toto pracoviště nabízí odbornou psychologickou pomoc, v rámci psychologického poradenství a psychoterapie, členům akademické obce. Zastřešující Poradenské centrum UJEP se aktuálně formuje v rámci strategického projektu „Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ financovaného z dotačního titulu OP VVV.

Transfer technologií

V uvedeném období došlo ke zhodnocení činnosti Centra transferu technologií a jeho služeb. Pracoviště managementu znalostí (též centrum pro transfer technologií, CTT) je nově vzniklým prvkem ve struktuře UJEP. Organizačně je začleněno do struktury UJEP a spadá do podřízenosti vrcholového vedení UJEP. Pracoviště managementu znalostí organizačně a strategicky řídí systém komercializace výsledků výzkumu a vývoje, zejména

- identifikuje výsledky vědecké a tvůrčí činnosti vhodné ke komercializaci,
- připravuje podklady pro jednání Rady pro komercializaci a výběr projektů,
- poskytuje organizační a konzultační podporu týmům při realizaci jejich dílčích projektů,
- zajišťuje plnění závazků vyplývajících z využití výsledků VaV (poplatky z patentů a licenčních smluv, prodeje materiálů s ověřenými vlastnostmi atd.),
- kontroluje a vyhodnocuje realizaci dílčích projektů,
- sleduje životní cyklus výsledků komercializace a monitoruje celkovou situaci v oblasti komercializace.

Členy CTT jsou výzkumní pracovníci se zkušenostmi s transferem technologií a dále experti na otázky financí a účetnictví. Konzultace v oblasti ochrany duševního vlastnictví, specializovaný právní servis a zpracování podkladů pro patentově-právní řízení jsou zajišťovány externě na základě uzavřené smlouvy. Základní právní servis zajištěn právníkem UJEP. V rámci procesu HRS4R a realizace Akčního plánu UJEP je předpokládáno systémové a personální posílení CTT.

CTT jako hlavní výkonná složka systému pro komercializaci výsledků výzkumu zajišťuje odbornou, administrativní a technickou podporu procesu komercializace, zejména:

- odbornou podporu při transferu technologií,
- odbornou podporu při hodnocení komercializačního potenciálu výsledků výzkumu,
- odborný a právní servis při ochraně duševního vlastnictví,
- odborný a právní servis při obchodních jednáních včetně přípravy smluv,

- administrativní a technickou podporu při ověřování výsledků výzkumu včetně ekonomického hodnocení.

Služby kolejí a menz

Správa kolejí a menz Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem je účelové zařízení, které poskytuje ubytovací a stravovací služby studentům, zaměstnancům a případně jiným osobám dle volné kapacity.

Ubytování

Průběžně dochází k vyhodnocování ubytovacích služeb, jsou přijímány podněty a připomínky ze strany individuálních uživatelů a prostřednictvím Kolejní rady UJEP jako poradního orgánu ředitele SKM. V uplynulém hodnoceném období byly registrovány požadavky na zlepšení služeb, vybavení kolejí, pokrytí signálem wifi a požadavky na provozní záležitosti, drobné opravy a údržbu.

Opatření a doporučení

Na základě vyhodnocení podnětů došlo k obnově vybavení společných prostor, kuchyněk, byly pořízeny nové pračky a další vybavení. V prostorách kolejí je provozována prodejna se základním sortimentem. Došlo k pokrytí společných prostor signálem wifi. Zvažují se možnosti na využití volných vnitřních i venkovních prostor pro účely volného času a relaxace. Byla zavedena „Kniha přání a stížností“. Aktivně se vyhledávají možnosti pro získání prostředků k obnově vybavení kolejí a zkvalitnění služeb, byly stanoveny priority v oblasti investic a přijata opatření vedoucí k celkové rekonstrukci kolejí.

Stravování

Průběžně dochází k vyhodnocování stravovacích služeb, jsou přijímány podněty a připomínky ze strany studentů a zaměstnanců. Na základě hodnoceného období byly detekovány nedostatky v kvalitě zajišťovaných stravovacích služeb menzy v kampusu, dodavatelský systém byl vyhodnocen jako nevyhovující. Naopak s ohledem na provozované stravovací zařízení 50bar byly registrovány pozitivní ohlasy s inspirativními nápady na obměnu zajišťovaných služeb.

Opatření a doporučení

Na základě vyhodnocení podnětů bylo původně uvažováno o adaptaci prostor menzy tak, aby mohl být aplikován model stravovacího zařízení 50bar s přípravou jídel na místě vlastními silami. Avšak s blížícím se termínem dokončování budovy CPTO se veškeré úsilí zaměří na vybudování plnohodnotné menzy v těchto prostorech. Zařízení 50bar je v rámci jeho kapacity využíváno rovněž k zajištění občerstvení na akcích pořádaných univerzitou, v rámci inspirativních nápadů došlo k rozšíření jídelníčku o národní speciality světových kuchyní. Byla zavedena „Kniha přání a stížností“.

Vnější vztahy a internacionalizace, marketing a propagace

V oblasti vnějších vztahů a internacionalizace v letech 2018 - 2019 probíhala dle nastavených postupů realizace a následné hodnocení procesů výběrových řízení a dalších aktivit v oblastech studentských a zaměstnaneckých mobilit, dále byly vyhodnocovány organizované akce a byla přijata opatření vedoucí ke zvýšení zájmu o mobilitu studentů. Jako jedno z významných opatření lze chápat projekt řešený v souladu s Výzvou k podání žádosti o poskytnutí dotace pro digitalizaci veřejného vysokého školství. Předkládaný projekt Elektronizace mobilit na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem představuje zásadní krok v oblasti digitalizace univerzity, je zaměřen na segment elektronizace mobilit studentů a dal si za cíl zjednodušit a zatraktivnit proces nabídky, přihlašování a administrace úkonů s mobilitou spojených.

V oblasti marketingu a propagace docházelo průběžně k vyhodnocování aktivit, jako jsou Gaudeamus, Dny vědy a umění, sortovní akce apod. Webové stránky UJEP a webová stránka dílčí kampaně Univerzita severu prošla několika fázemi hodnocení. Měsíčně byla vyhodnocována data z analytických nástrojů, které dokáží segmentovat návštěvy ze sítě UJEP, mimo síť UJEP i uživatele podle pohlaví, věku atd. Je tak možné sledovat i míru opuštění stránky (jak rychle odcházejí), délku pobytu jedné návštěvy, vstupní i cílové stránky a další relevantní ukazatele.

Zázemí pro sportovní činnost

V uvedeném období došlo ke zhodnocení zázemí pro sportovní činnost, které v současné době odráží opatření ke zlepšení identifikované v minulém období.

Zázemí pro sportovní vyžití spadá organizačně pod PF UJEP, která uskutečňuje studijní programy a studijní obory zaměřené na tělesnou výchovu a sport. Primárně jsou sportoviště určena pro uskutečňování vzdělávací a tvůrčí činnosti katedry tělesné výchovy a sportu, rovněž však slouží k možnosti sportovního vyžití studentů, zaměstnanců, ale i veřejnosti. Hlavním zázemím pro sportovní činnost je multifunkční sportovní hala s učebnami, pracovny a laboratořemi. V hale jsou k dispozici vedle rozměrné nově rekonstruované plochy s možností předělení stahovacími zástěnami (rekonstrukce proběhla v roce 2018) také horolezecká stěna, sál s tatami pro úpolové sporty a nově rekonstruovaná posilovna s novými posilovacími stroji a zařízeními. Prostor posilovny je dělen na atletickou dráhu, prostor pro rozcvičování, šerm, taneční aktivity aj. a prostor pro posilovací stroje a zařízení fitness. Ve sportovní hale došlo rovněž k rekonstrukci šaten a sociálních zařízení, byla zajištěna dodávka výtahové plošiny pro osoby s tělesným postižením, dále komunikátorů a navigačních zařízení pro osoby se zrakovým postižením. V areálu budov PF UJEP je další tělocvična pro gymnastiku. I tato tělocvična prošla obnovou zařízení a v rámci projektu MOPR (2018) se realizovaly četné obměny náradí (kruhy, bradla, hrazdy aj.), tělocvična je rovněž vybavena výpočetní technikou. V těsném sousedství sportovní haly jsou umístěna dvě písková hřiště a hrací plocha pro výuku sportovních her s povrchem z umělé trávy. Zařízení doplňuje hrací plocha s umělohmotným povrchem, navíc vybavená odrazovou stěnou a košem na streetball. Tento sportovní areál, který je zasazen do přírodního prostředí, byl zásadně inovován za podpory prostředků rozvojových projektů MŠMT a prostředků FRIM. K těmto disponibilním prostorům je vhodné připočíst tělocvičnu PF UJEP v areálu kolejí, která v minulosti rovněž prošla nákladnou rekonstrukcí.

Pracoviště fakulty nad rámec vzdělávací a tvůrčí činnosti pořádá či spolupořádá velké množství akcí, které směřují k podpoře sportovní činnosti a propagaci UJEP. Ke každoročním akcím významnějšího charakteru patří zajištění účasti na soutěžích organizovaných ČAUS včetně Akademických her (v ČR účast studentů zajišťuje jen část oborových kateder). Z dalších akcí to jsou pořadatelství nebo spolupřadatelství - Přehlídka pohybových skladeb, Běh kampušem, Ústecký ultramaratón, Přebor UJEP v přespolním běhu, Mikulášská laťka, Noční pochod Ústí nad Labem – Milešovka, Veteran Futsal Cup, Cup of Companies, Univerzitní přebory v lezení na umělé stěně, Přebor UJEP v běhu na lyžích, Univerzitní přebory v basketbalu a Sportovní den rektora. Kromě toho se vyučující a studenti podílejí na organizování dnes světoznámého „Ústeckého půlmaratónu“. Z jednorázových akcí pořádala KTVS např. ME v tchoukbalu (2008), AM ČR ve sportovním šermu (2013) a byla partnerem v MČR ve sportovním šermu v mládežnických kategoriích.

5.2 Realizovaná hodnocení na součástech

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

V roce 2019 došlo k prvnímu vyhodnocení výkonu akademických pracovníků fakulty podle pravidel kariérního řádu fakulty z roku 2017. Do hodnocení bylo zapojeno 46 akademických pracovníků. V rámci tohoto hodnocení se sledovaly výsledky v oblasti vzdělávací činnosti v akademickém roce 2017/18, dále pak v tvůrčí, projektové a organizační oblasti za kalendářní rok 2018. Výsledky byly konzultovány s vedoucími kateder a na základě zjištěných údajů byly upraveny mzdové výměry hodnocených akademických pracovníků.

V návaznosti na výsledky ankety spokojenosti zaměstnanců fakulty z roku 2017 pokračovala i v roce 2019 výuka v kurzech cizích jazyků pro akademické pracovníky, které byly hrazeny z prostředků fakulty.

Fakulta strojího inženýrství (FSI)

Po přijetí Kariérního řádu UJEP, který představuje nástroj personálního řízení a stimulace akademických pracovníků fakulty, byl připraven celkový plán personálního rozvoje Fakulty strojího inženýrství. Je rovněž v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FVTM.

Celkový plán personálního rozvoje fakulty je sestaven z jednotlivých dílčích plánů personálního rozvoje jednotlivých ústavů a zahrnuje i plány rozvoje fakultních a mezifakultních výzkumných a tvůrčích týmů. Personální plán rozvoje fakulty je zpracován na období 5 let a to od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2022. Personální plán rozvoje fakulty včetně hodnocení jednotlivých ústavů byl projednán v kolegiu děkana a po jeho odsouhlasení byl předložen na vědomí vědecké radě fakulty dne 8. 6. 2017.

Kariérní plány akademických pracovníků jsou v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017 a podle článku 5 jsou znovu přehodnoceny v případě, že dojde k jinému objektivnímu omezení způsobujícímu stagnaci kariérního růstu (mateřská a rodičovská dovolená, dlouhodobá nemoc - více než 6 měsíců v roce).

Plán personálního rozvoje fakulty vychází především z následujících skutečností:

- přehled plněných úkolů fakulty, včetně známých výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- přehled předpokládaných výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- stávající akreditované programy, habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem;
- stávající počet a struktura akademických pracovníků fakulty (včetně věkové struktury a úvazků);
- stávající počet a struktura technických pracovníků a dalších neakademických pracovníků (uklízečky, asistentky a další pomocný personál), včetně věkové struktury a úvazků;
- stávající zajištění finančních prostředků fakulty ze všech zdrojů;
- personální plány jednotlivých ústavů, tyto personální plány obsahují jak stávající stav a strukturu akademických pracovníků (dle věku a akademické hodnosti, pracovního úvazku, atd.), tak i přehled v současné době plněných a plánovaných výzkumných, vývojových a jiných tvůrčích úkolů.

V letech 2018 a 2019 došlo k ročnímu vyhodnocení plnění personálního plánu Fakulty strojního inženýrství s odpovídajícími opatřeními.

Fakulta umění a designu (FUD)

V uvedeném období nad rámec akreditovaných studijních programů realizuje fakulta pro studenty řadu dalších odborně zaměřených vzdělávacích a tvůrčích aktivit, jako jsou např.:

- Aktivity pořádané Domem umění Ústí nad Labem (v rámci realizovaných výstav byly organizovány přednášky, komentované prohlídky, diskuze, galerijní animace, workshopy atd.).
- Veřejné přednášky a workshopy tuzemských a zahraničních odborníků v oblasti designu a výtvarného umění a jiné další aktivity (např. ve spolupráci s Galerií E. Filly, Kulturní fabrikou Armaturka nebo Veřejným sálem Hraničář).
- Odborné praxe, stáže, studijní pobyty, exkurze (tuzemské i zahraniční).

Hodnocení kvality podobných aktivit je součástí diskusí v rámci akademického senátu, kolegia děkana i umělecké rady FUD, a také reflexe odborné i laické veřejnosti.

FUD každoročně aktivně využívá řady externích finančních grantových titulů pro podporu a realizaci tvůrčí činnosti související se studiem. Úspěšnost při jejich získávání je dalším kritériem pro posuzování kvality předkládaných realizovaných projektů a jejich dalšího směřování.

Hodnocení kvality ediční činnosti probíhá v rámci ediční komise FUD každoročně v rámci výběru a hodnocení edičních grantů a sestavování edičního plánu. Kvalitní ediční výstupy bývají zařazovány do národních soutěží a přehlídek, které jsou nezbytným měřítkem komparace v širokém profesionálním kontextu.

Vyhodnocení úspěšnosti grantových aktivit je obsaženo v každoročních výročních zprávách o činnosti a o hospodaření.

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Realizovaná hodnocení

- V **oblasti řízení** je důraz kladen na manažerské řízení na všech úrovních, na transparentnost rozhodovacích procesů, na zlepšování komunikačního prostředí a na vnitřní informovanost.
Přijatá opatření: Pravidelný režim porad (1x týdně porady vedení, 1x měsíčně porady kateder, 1x měsíčně kolegium děkana), účast členů vedení fakulty na jednáních AS FZS.

- Zhodnocení všech činností je součástí každoroční **Výroční zprávy o činnosti**, resp. **Výroční zprávy o hospodaření**.
Přijaté opatření: Obě zprávy jsou každoročně zveřejněny (<https://fzs.ujep.cz/cs/cat/vyrocní-zpravy>). Případná úprava konkrétní problematiky ve strategickém dokumentu pro následující období.
- S průběžným **hodnocením naplňování strategického záměru** fakulty jsou také seznamování členové Vědecké rady fakulty.
Přijaté opatření: Zařazení bodu „Plnění plánu realizace strategického záměru fakulty“ na zasedání Vědecké rady FZS.
- Fakulta každoročně na základě údajů z přijímacího řízení vyhodnocuje, z jakých typů středních škol se rekrutují uchazeči o studium. V případě prezenčního studia zůstává struktura stabilní. Zhruba polovinu tvoří studenti ze SZŠ, druhou polovinu pak studenti jiných typů škol – převažují studenti gymnázií. Fakulta rovněž sleduje, z jakých krajů studenti pocházejí a v případě Ústeckého kraje, z jakých okresů. V rámci zlepšení **spolupráce se středními školami** je proto důraz kladen na spolupráci se školami se zdravotnickým zaměřením v regionu.
Přijaté opatření: Realizace setkání s řediteli středních a vyšších odborných zdravotnických škol z Ústeckého kraje na FZS UJEP (29. 8. 2019), vzájemná informovanost o pořádaných akcích (účast zástupců FZS na akci „Studentlab“ pořádané ústeckou VOŠZ a SŠZ 20. 11. 2019), účast na propagačních akcích („Veletrh VŠ“ na gymnáziu Žatec, 18. 11. 2019), rozhodnutí zřídit v roce 2020 statut Fakultní škola při FZS UJEP.
- **Spolupráce s Krajskou zdravotní, a.s.** Jde o nejdůležitějšího partnera FZS. Spolupráce ve výuce, tvůrčí a dalších činnostech probíhá zejména prostřednictvím klinik (společných pracovišť FZS a Masarykovy nemocnice v Ústí n. L.).
Přijaté opatření: Změny organizační struktury FZS, aktuálně 11 klinik. Porady s přednosty klinik, kde je hodnocena spolupráce ve všech oblastech činnosti.
- **Spolupráce s Krajským úřadem Ústeckého kraje.** Krajský úřad dlouhodobě spolupracuje s fakultou. Děkan fakulty je členem Rady lidských zdrojů ÚK. Zvyšování kvality v tvůrčí činnosti podporuje ÚK formou finanční podpory (podpora konferencí a projekty odboru zdravotnictví).
Přijaté opatření: Spolupráce FZS a Rady seniorů ÚK a města Ústí nad Labem.
- Prezentace fakulty směrem k veřejnosti. Fakulta inovovala **vzhled webových stránek** tak, aby byl v souladu s celouniverzitním designem. Ve spolupráci se studenty navazujícího programu Organizace a rozvoj zdravotnických zařízení proběhla analýza funkčnosti a přehlednosti nových stránek (listopad-prosinec 2019).
Přijaté opatření: Průběžné doplňování informací, úpravy struktury za účelem zpřehlednění.

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Realizovaná hodnocení v oblasti souvisejících činností

Související činnost na fakultě je hodnocena v rámci hodnocení akademických pracovníků systémem HAP. V porovnání s hodnocením pedagogické a tvůrčí činnosti však má minoritní význam.

Nástrojem hodnocení manažerských a řídicích činností vedení fakulty je především každoroční hodnocení realizace strategického záměru.

Fakulta realizuje Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád), jehož postup a pravidla upravuje Směrnice děkana č. 2/2017. Kariérní plán akademického pracovníka vychází z plánu personálního rozvoje fakulty a vyjadřuje požadavky zaměstnavatele na odborný rozvoj daného zaměstnance.

Hlavní výsledky hodnocení souvisejících činností

Dokument Hodnocení realizace strategického záměru podává podrobnou zprávu o úspěšnosti plnění dílčích cílů za uplynulý kalendářní rok. Na jeho základě jsou stanovovány cíle pro další kalendářní rok.

Přijaté opatření a doporučení

Nadále pokračovat v zavedené praxi ročního hodnocení Realizace strategického záměru a plnění Kariérního plánu akademických pracovníků a důsledně dbát na plnění jejich cílů.

Filozofická fakulta (FF)

Z hlediska souvisejících činností FF UJEP podporovala nevědecké a další činnosti ve vztahu k univerzitnímu okolí i širší veřejnosti. Konkrétně například vydáváním nevědeckých publikací, sloužících k osvětě veřejnosti, například 770 let Ústí nad Labem, Dějiny průmyslu, Historický atlas UL. Dále FF UJEP uskutečnila několik besed s Českou televizí, které se týkaly témat svobody médií a tzv. „fake news“. Zapojená veřejnost, zejména gymnázia a střední školy, tak získaly přehled a reálnou představu dialogu mezi odborníky z oblasti politologie a médií. Další související činností, kterou FF pojala jako pravidelnou aktivitu je konání filmového festivalu s dokumenty z festivalu Jeden svět. V rámci této aktivity jsou prezentovány dokumentární a jiné filmy týkající se aktuálních témat z oblasti našeho života jako je imigrace, život v rozvojových zemích, ekologie a další environmentální témata. Příkladem související činnosti je i pravidelné konání Letní školy historie pro středoškoláky Ústeckého kraje, kterou od roku 2019 doplnila Letní škola humanitních studií. Za zmínku stojí také kulturní akce k významným výročím, jako byly Sametová revoluce, 100 let republiky, Václav Havel apod. Tyto akce byly obvykle spojeny s výstavními materiály, které byly rovněž distribuovány (vystavovány) v rámci středních škol a dalších veřejných prostor.

Opatření:

Dále rozvíjet a zintenzivňovat aktivity jak FF UJEP jako celku, tak jednotlivých kateder a center v oblasti souvisejících činností.

Pedagogická fakulta (PF)

Pedagogická fakulta UJEP využívá hodnotící nástroj tzv. systém HAP (Hodnocení akademických pracovníků) a prostřednictvím CI UJEP se spolu se správci/autory HAP podílí na jeho potřebných aktualizacích a úpravách dotazníků či hodnotících kritériích. Systém se stal součástí hodnotícího procesu (po dvouletém zkušebním provozu) a slouží jako doplňkový zdroj informací o výkonech pracovníků pro hodnocení a tvorbu personální strategie jednotlivých pracovišť a fakulty jako celku.

Výhodou HAP je rovněž relativní pestrost údajů o aktivitě pracovníků. Je zde přesně číselně vyjádřena frekvence a suma aktivit souvisejících s pedagogickou činností (základem jsou data z IS STAG) i s tvůrčí a vědeckou činností (OBD). Každý akademický pracovník má dále možnost uvést své aktivity v oblastech, které ze systému nelze primárně vygenerovat (např. v souvislosti s internacionalizací – mobility, mezinárodní smlouvy, výuka v cizích jazycích atd.)

Dále systém HAP slouží jako podklad k realizaci výběrových řízení na PF UJEP. Zajišťuje průběžnou optimalizaci personálního složení fakulty s cílem posilování kvalifikačního růstu akademických pracovníků:

Vnitřní oponentní řízení na základě:

- doporučení vedoucích kateder (dále VK),
- personálních plánů rozvoje jednotlivých pracovišť,
- kariérních plánů jednotlivých pracovníků,
- dat v systému HAP za relevantní období

Vnější výběrové řízení vedené komisí s účastí VK, zástupců vedení, externího pracovníka a expertního psychologa:

- VK každé 3 roky,
- Akademičtí pracovníci – jednotné nástupy a ukončení pracovního poměru.

Pracovníci rovněž periodicky vypracovávají osobní Kariérní plán (v souladu se směrnicí děkana č. 10/2016 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP), v němž se vyjadřují k vizi své budoucí role na pracovišti.

Průběžná dotazníková šetření směrem ke studentům a cílovým skupinám jsou na PF UJEP součástí aktivit v rámci vztahů s veřejností a propagace. Spolu s kampaněmi na sociálních sítích a webu PF UJEP jsou jednou z prioritních forem pro rozvoj koncepce propagačních aktivit.

Hodnocení probíhá formou anketních dotazníků rovněž v rámci činnosti Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP, kde jsou všichni klienti vyzváni k anonymnímu hodnocení vzdělávacího procesu i organizačních procesů pracoviště.

Nepřímou formu hodnocení lze vidět v rostoucím zájmu regionálních škol a zařízení o nadstandardní spolupráci s PF UJEP. V tomto ohledu se ukazuje jako účinná zavedená PR strategie zaměřená na kvalitu partnerského vztahu s regionálními vzdělávacími institucemi v synergii s činností Centra pedagogické praxe a vedení PF UJEP. Zavedení předstupně certifikovaných fakultních škol a zařízení a exkluzivita vztahu uzavřeného se školou či fakultním zařízením se osvědčuje, stejně jako přímý kontakt s vedením těchto institucí na společných setkáních organizovaných vedením fakulty.

Přírodovědecká fakulta (PřF)

Na základě směrnice děkana č. 1/2017 Pravidla pro hodnocení AP PřF UJEP doplňující Směrnici rektora č. 10/2016 – Kariérní řád akademických pracovníků Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem byly na fakultě připraveny a zpracovány kariérní plány jednotlivých akademických pracovníků s ohledem na jejich předpokládané zapojení a délku smluv pracovního poměru. Hodnocení dodržování kariérních plánů slouží jako důležitý podklad pro výběrová řízení a osvědčilo se jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků. Tento systém vytváří podklad k realizaci vnějších výběrových řízení u stávajících akademických pracovníků. V roce 2011 byl změněn systém prodlužování pracovních smluv, kdy většině akademických pracovníků, tj. mimo docentů a profesorů, jsou pracovní smlouvy prodlužovány pouze na základě výsledku vnějšího výběrového řízení. V konkurzních řízeních je kromě jiného i zohledněno naplňování plánů kvalifikačního růstu pracovníků. V následujícím období se potvrdilo, že v dlouhodobém horizontu tento systém může přinést zlepšení kvalifikační struktury personálního složení fakulty a pozitivně přispět k naplňování plánů kvalifikačního růstu pracovníků kateder.

V roce 2019 proběhla ve dnech 27.5. - 3. 6. 2019 externí konkurzní řízení na pracovníky kateder biologie, fyziky, geografie, chemie, informatiky a matematiky a na vedoucí kateder biologie a geografie.

V oblasti managementu lidských zdrojů pokračovalo i v letech 2018-2019 vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle dobře známých kritérií. V důsledku uplatňování motivačního systému, viz směrnice děkana č. 1/2016 – Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PřF - http://prf.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/03/2016_1-Smernice_Motivace_akd_pracovniku.pdf, postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PřF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci naší fakulty na těchto odměnách v roce 2019 částku 1 200 tis. Kč bez odvodů (1 620 tis. Kč s odvody).

Jako další motivační nástroj směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků chápeme vydání nové směrnice pro odměňování (č. 1/2019 Implementace vnitřního mzdového předpisu UJEP na PřF UJEP) platné od dubna 2019, která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky. Implementace směrnice současně vedla ke zvýšení mezd u většiny akademiků a THP a přispěla tak ke stabilizaci personální situace PřF. Koncem roku 2019 přistoupila PřF k pilotnímu testování využití informačního systému HAP pro hodnocení akademických pracovníků.

Jako nepřímou formu hodnocení lze vnímat i zájem regionálních škol. V oblasti souvisejících činností lze za hodnocené období dále zmínit řadu aktivit pro žáky středních škol a veřejnost (Dny kariéry, Dny otevřených dveří, popularizační přednášky a semináře aj.) a dále aktivit pro akademické pracovníky (interní semináře, školení. V návaznosti na vyhodnocování relevantních aktivit byla realizována opatření

směřovaná na uchazeče o studium, fakulta uzavřela v minulých letech řadu bilaterálních smluv se středními školami v regionu. Jako příklad lze uvést udělování statutu fakultní školy PŘF, v roce 2019 získalo tento statut Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1. Fakulta nyní spolupracuje s celkem 8 fakultními školami. V závěru roku proběhlo setkání ředitelů fakultních škol a vedením PŘF UJEP.

6 SWOT ANALÝZA

Na základě všech činností, aktuálních informací, ukazatelů a indikátorů, realizovaných hodnocení a jejich reflexe je univerzita schopna analyzovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby, cíleně postupovat v oblasti zajišťování kvality svých činností se zřetelem k posílení pozice univerzity v regionu jako významné vzdělávací a výzkumné instituce.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> Jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Ústeckém kraji - rozhodující role pro rozvoj vzdělanosti v regionu severozápadních Čech. Získání institucionální akreditace v pěti oblastech vzdělávání Široká nabídka strukturovaných studijních programů včetně specifických oblastí v souladu s potřebami regionu. Vysoká míra zaměstnanosti absolventů, která univerzitu řadí ke špičce mezi veřejnými vysokými školami. Flexibilita při inovaci studijních programů vyvolané měnícími se požadavky trhu práce i v návaznosti na institucionální akreditaci. Spolupráce se základními a středními školami v regionu. Propracovaný systém výměn studentů a akademických pracovníků se zahraničními vysokými školami a velmi dobrá mezinárodní spolupráce ve vzdělávací oblasti. Intenzivně se rozvíjející mezifakultní spolupráce v zajištění výuky. Stabilní vzájemná mezifakultní spolupráce na zajištění učitelských oborů. Dominantní postavení univerzity realizující v regionu tvůrčí činnost v širokém spektru oborů. Příhraniční lokalizace a existence silných odborných a lidských vazeb na partnerské univerzity a výzkumné organizace v Německu. Vznik několika profilových mezifakultních výzkumných týmů. 	<ul style="list-style-type: none"> Nízký počet studentů doktorských studijních programů a absolventů v těchto programech. Malý počet studijních programů akreditovaných pro výuku v cizím jazyce, malý počet studentů a absolventů v těchto oborech. Převažující počet studentů studujících v profesně orientovaných studijních oborech a programech. Duplicitní výuková pracoviště na různých fakultách poskytujících výuku předmětů všeobecného základu. Malý počet double degree studijních programů realizovaných společně se zahraničními partnerskými univerzitami. Rezervy v dynamice růstu tvůrčí činnosti a profilace její podpory. Přetrvávající nízká míra zapojení v oblasti VaV do mezinárodního výzkumu, pomalý trend nárůstu počtu projektů a objemu finančních prostředků. Nízký počet oprávnění k habilitačnímu řízení nebo k řízení ke jmenování profesorem. Nižší provázání spolupráce mezi UJEP a praxí, která by se promítala do aplikovaného a smluvního výzkumu. Univerzita nemá žádné vlastní centrum excelence. Nízké zapojení výzkumných pracovníků do vědeckých programů EU. Pomalý rozvoj lidských zdrojů v souvislosti se strukturou akademických pracovníků a nižší počet docentů a profesorů v produktivním věku.

<ul style="list-style-type: none"> • Moderní přístrojové vybavení pro oblast aktuálních vědeckovýzkumných témat. • Existence Centra projektového servisu jako koordinačního celouniverzitního pracoviště pro podporu projektové činnosti jak v oblasti tvůrčí, tak rozvojové. • Mladá a střední generace docentů v několika klíčových oborech. • Univerzitní nastavení systému kariérních plánů a následně pravidelného vyhodnocování personálního managementu na fakultách. • Získání ocenění „HR Excellence in Research Award“. • Naplňování „třetí role univerzity“ se silnými vazbami na region. • Významná podpora představitelů Ústeckého kraje, města Ústí nad Labem, spolupráce s významnými podniky a institucemi. • Nezastupitelnost univerzity v celoživotním vzdělávání v regionu severozápadních Čech, rozhodující role v doplňujícím, rozšiřujícím, kvalifikačním studiu. • Tradice v zájmovém vzdělávání v univerzitě třetího věku a aktivitách Teen Age University. • Stabilní rozvoj ICT podpory a vysoká úroveň knihovnicko-informačních zdrojů a služeb. • Úspěšnost v získávání projektů ze strukturálních fondů EU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostorová poddimenzovanost některých součástí, chybějící prostorové kapacity pro jejich další rozvoj. • Nedokončené finální prostorové zabezpečení univerzity a její infrastruktury. • Nedostatečné kapacity pro stravování studentů a zaměstnanců.
<p>Příležitosti</p>	<p>Hrozby</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Optimalizace struktury studijních programů v rámci nových akreditací v návaznosti na institucionální akreditaci. • Cílená propagace možnosti studia na UJEP ve vztahu k uplatnitelnosti v praxi. • Možnosti prohlubování spolupráce s veřejným i soukromým sektorem. • Intenzivní mezifakultní spolupráce na výuce a možnost sdílení odborných pracovišť. • Využití finančních zdrojů ze strukturálních fondů EU a dalších dotačních titulů k zajištění kvality vzdělávání (personální, materiálně technické, přístrojové a informační zajištění vzdělávací činnosti). 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolísající demografický vývoj a jeho dopady na uskutečňování činností univerzity. • Riziko nezískání akreditací studijních programů, které jsou stěžejní pro fakulty. • Stále se měnící podmínky a metodiky v oblasti financování veřejných vysokých škol a s tím související nedostatečně motivující ohodnocení akademických pracovníků. • Konkurence poboček vysokých škol působících v regionu. • Stále se zhoršující sociální a ekonomická struktura obyvatel v Ústeckém kraji. • Odliv kvalitních a perspektivních lidských zdrojů v oblasti vědy a výzkumu.

- Využití vlastních lidských zdrojů - vlastní výchova nových mladých vědeckých pracovníků (junior program, postdok).
- Zapojení týmů do excelentního výzkumu, výzkumných infrastruktur, ERC projektů.
- Využití odborných a lidských vazeb na partnerské univerzity a výzkumné instituce v ČR a v zahraničí, vytváření perspektivních mezinárodních výzkumných týmů.
- Příležitost k dokončení realizace klíčových investičních akcí univerzity vedoucích k finální dislokaci.
- Rozvoj infrastruktury univerzity včetně zajištění stravovacích možností a volnočasových a relaxačních aktivit.
- Zahájení činnosti Poradenského centra UJEP a jeho rozvoj ve všech oblastech.

- Rostoucí konkurence v soutěži o finanční zdroje pro podporu vědy, aplikovaného výzkumu a umění.
- Změny v metodice hodnocení výzkumných organizací - Metodika 17+
- Riziko zajištění finančních prostředků pro dobudování kampusu a celkové infrastruktury univerzity.
- Odliv počtu ubytovaných studentů a s tím související ztrátovost hospodaření kolejí a menz.

7 SOUČASNÝ STAV SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP, IMPLEMENTACE DOPORUČENÍ

Současný stav systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP

S přihlédnutím k předešlému období pilotního ověřování a procesu získání institucionální akreditace má univerzita v současné době nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a dalších zdrojů.

Hodnocení kvality probíhá na více úrovních řízení - na úrovni UJEP jako celku, na úrovni fakult a dalších součástí UJEP, popř. na úrovni jednotlivých pracovišť, a to podle typu hodnocených činností. Klíčovou rolí v plánování, realizaci hodnocení, stanovení metod a forem, výstupů a dalších náležitostí má Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která se při naplňování této role opírá o legislativu, Pravidla vnitřního systému kvality UJEP a další vnitřní předpisy a vnitřní normy UJEP.

Vnitřní systém kvality UJEP pokrývá všechny typy činností, které univerzita uskutečňuje, tj. činnost vzdělávací, tvůrčí a činnosti s nimi související (čl. 8 až 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech uskutečňovaných na UJEP je realizováno zejména prostřednictvím

- hodnocení studijních programů,
- zpětné vazby zainteresovaných skupin,
- hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací,
- sledování a vyhodnocování přijímacího řízení, včetně zajištění rovného přístupu,
- sledování a vyhodnocování průběhu studia, včetně zajištění rovného přístupu,
- sledování a vyhodnocování uplatnění absolventů v praxi.

Podkladem pro hodnocení studijního programu je vlastní hodnotící zpráva studijního programu předkládaná Radě pro vnitřní hodnocení UJEP jeho garantem. V samotném procesu hodnocení je ověřován soulad studijního programu s uplatňovanými standardy kvality a jsou formulována doporučení pro další rozvoj studijního programu a zajištění jeho kvality. V případě zjištění nedostatků může Rada pro vnitřní hodnocení UJEP uložit nápravná opatření. V oblasti celoživotního vzdělávání jsou procesy zajišťování a hodnocení kvality nastaveny obdobně.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti probíhá dle oblastí vzdělávání rozvíjených na UJEP a je propojeno s jednotlivými fakultami tak, aby respektovalo jejich specifika, resp. specifika vědních oborů, které uskutečňují. UJEP dbá na koncepční rozvoj tvůrčí činnosti a podporuje jej prostřednictvím konkrétních programů podpory vědy a výzkumu (čl. 10 odst. 1 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Samotné vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti se opírá o ukazatele kvality tvůrčí činnosti, bibliometrické analýzy jejích výsledků, odborné posouzení výsledků nezávislymi, mezinárodně uznávanými, popřípadě zahraničními odborníky a o vlastní hodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakult (čl. 10 odst. 9 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Vlastní hodnotící zprávu o tvůrčí činnosti zpracovávají fakulty jednou za pět let. Tato zpráva zpravidla popisuje a hodnotí

- poslání, vizi, strategické řízení a cíle rozvoje tvůrčí činnosti,
- opatření přijatá za účelem podpory rozvoje tvůrčí činnosti,
- propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností a studentskou vědeckou činností,
- personální zabezpečení a kvalifikační růst,
- řešené vědecké projekty v kontextu národní a mezinárodní spolupráce,
- společenský význam tvůrčí činnosti a její nejvýznamnější výsledky,
- postupy vnitřního hodnocení na fakultě

a vyústí v závěrečnou SWOT analýzu tvůrčí činnosti (čl. 10 odst. 10 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Provedená hodnocení jsou podkladem pro strategické rozhodování UJEP o dalším směřování tvůrčí činnosti a o aplikaci případných nástrojů podpory jejího dalšího rozvoje.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností, které podporují vzdělávací a tvůrčí činnost, zahrnuje postupy, kterými se ověřuje naplňování cílů těchto činností. Při vnitřním hodnocení souvisejících činností je hodnocena zejména činnost rektorátu UJEP, dalších pracovišť a účelových zařízení a rovněž související činnosti fakult.

Postupy hodnocení určuje rektor ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP, do postupů hodnocení se zapojují relevantní vnitřní a vnější aktéři, zejména uživatelé služeb a příjemci podpůrných procesů, jakož i jejich poskytovatelé. Rámec hodnocení, předmět hodnocení a opory hodnocení určuje vnitřní předpis (čl. 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP). V návaznosti na provedená hodnocení jsou přijímána opatření a doporučení pro zlepšování a rozvoj těchto činností.

UJEP má vnitřními předpisy jasně vymezenou strukturu, působnosti, pravomoci, odpovědnosti a povinnosti osob a orgánů ve vnitřním systému zajišťování kvality. Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení pravomocí a odpovědností orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP za kvalitu tvoří funkční celek. Pravomoci a odpovědnosti se promítají do struktury zaměstnanců a jejich pracovních náplní, a to jak na úrovni univerzity, tak na úrovni fakult a dalších součástí UJEP.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byl na UJEP průběžně vytvářen a uplatňován prostřednictvím nastavených mechanismů, vnitřních předpisů a jednotlivých prvků tak, aby zajišťoval naplňování standardů, které na své činnosti univerzita klade. S přijetím nové legislativy, s vytvořením nových nástrojů a přijetím inovací byl sjednocen a provázán do podoby funkčního celku. Takto nastavený systém plně koresponduje s funkčním zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality UJEP, odpovídá její velikosti, poslání i strategickým cílům. Univerzita své mechanismy a procesy vedoucí k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality neustále zdokonaluje, aktualizuje a průběžně zhodnocuje na

základě aktuálního vývoje akademického společenství, podnětů relevantních aktérů a dalších skutečností.

Implementace doporučení Rady NAÚ k institucionálnímu prostředí UJEP

V souvislosti se získáním institucionální akreditace Rada NAÚ doporučila realizovat opatření k institucionálnímu prostředí, která univerzita implementovala do svých dokumentů a procesů následujícím způsobem:

- **Expertní posouzení návrhu studijního programu nebo záměru podat žádost o akreditaci studijního programu**

Doporučení Rady NAÚ: Reálně zavést a ve vnitřních předpisech nebo normách zakotvit proces expertního posouzení návrhu studijního programu nebo záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu před schvalováním v Radě pro vnitřní hodnocení.

Vyhodnocení podnětu k návrhu studijního programu

- a) Směrnice rektora č. 1/2017 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP, ve svém novelizovaném znění účinném od 1. 1. 2020, začleňuje do procesu vzniku a schvalování návrhu studijního programu i expertní posouzení návrhu studijního programu před jeho schvalováním v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP, a to v případě, kdy se jedná o návrh studijního programu, který nenavazuje na žádný doposud uskutečňovaný studijní program/obor. Tato skutečnost je dána novelizovaným zněním čl. 6 odst. 10 této směrnice, který, včetně poznámky pod čarou, zní:

„10. Rada má se souhlasem rektora právo vyžádat si ke svému rozhodování odborné posudky. Zpracovatelé posudků nesmějí být v žádném vztahu k posuzovanému subjektu, ani nesmí být zainteresováni na dané věci. V případech, kdy se rozhodování rady týká schvalování nových studijních programů v rámci institucionální akreditace, si rada příslušný odborný posudek vyžádá vždy¹.“

¹ Za nový studijní program se považuje ten, který není návazný na žádný doposud uskutečňovaný studijní program/obor.

K tomu se Rada pro vnitřní hodnocení UJEP na svém zasedání dne 17. 9. 2019 usnesla, že výběr posuzovatelů bude prováděn přednostně ze Seznamu hodnotitelů spravovaného NAÚ.

- b) V případě, kdy se bude jednat o návrh na rozšíření, resp. prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program, které již bylo v rámci institucionální akreditace uděleno, použije se čl. 15 odst. 3, resp. čl. 17 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP. Tyto články stanovují jako podmínku pro projednání uvedeného návrhu v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP posouzení vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu radou, neboli uzavření hodnocení uskutečňovaného studijního programu. Jedná se o hodnocení, které se řídí čl. 8 odst. 3 až 9 Pravidel systému zajišťování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP, přičemž v souladu s čl. 8 odst. 6 těchto pravidel si rada k jeho realizaci ustavuje pracovní skupinu, a to ve složení, které je dáno čl. 7 odst. 2 a 3 Jednacího řádu Rady pro vnitřní hodnocení UJEP. Pro složení této skupiny konkrétně platí:

- předseda pracovní skupiny musí být vždy z řad radních,
- minimálně jeden člen pracovní skupiny je z řad studentů UJEP,
- minimálně dva členové pracovní skupiny jsou z řad osob, které nejsou zaměstnanci nebo studenty UJEP, avšak dlouhodobě působí v akademickém prostředí nebo praxi.

Minimálně dva externí odborníci se tak vždy podílejí na hodnocení uskutečňovaného studijního programu, které je součástí přípravy na projednání návrhu na rozšíření, resp. prodloužení oprávnění uskutečňovat tento studijní program v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP. Podstatné je, že součástí tohoto hodnocení je vždy i vyhodnocení naplňování standardů studijních programů UJEP, což je závazně zakotveno v čl. 8 odst. 3 až 9 Pravidel systému zajišťování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP.

- c) Pokud se jedná o návrh studijního programu, který navazuje na některý doposud uskutečňovaný akreditovaný studijní program/obor, nahlíží se na něj jako na návrh na prodloužení oprávnění uskutečňovat studijní program a lze tak na něj uplatnit postup, který je uveden v bodě b). Rada pro vnitřní hodnocení UJEP se ovšem na svém zasedání dne 17. 9. 2019 usnesla, že od hodnocení doposud uskutečňovaného akreditovaného studijního programu/oboru v takovém případě upustí, a to z důvodu důkladného zhodnocení příslušné oblasti vzdělávání v rámci řízení o udělení institucionální akreditace UJEP dílčí pracovní skupinou NAÚ.

Vyhodnocení podnětu k návrhu záměru podat žádost o akreditaci studijního programu

- d) Pro návrh záměru podat žádost o akreditaci studijního programu, který nenavazuje na některý doposud uskutečňovaný akreditovaný studijní program/obor, platí, že jeho expertní posouzení před schvalováním v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP se nevyžaduje. Vzhledem ke skutečnosti, že se Rada pro vnitřní hodnocení UJEP na svém zasedání dne 17. 9. 2019 usnesla na přednostním výběru posuzovatelů ze Seznamu hodnotitelů spravovaného NAÚ, při projednávání návrhu záměru podat žádost o akreditaci takového studijního programu by byl proces expertního posuzování, které není založeno na hodnocení doposud uskutečňovaného studijního programu/oboru, zdvojený.
- e) V případě, kdy se bude jednat o návrh záměru podat žádost o rozšíření, resp. o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu, použije se čl. 26 odst. 3, resp. čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP. Tyto články stanovují jako podmínku pro projednání uvedeného návrhu v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP posouzení vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu radou, neboli uzavření hodnocení uskutečňovaného akreditovaného studijního programu. Pro toto hodnocení tedy platí podmínky uvedené v bodě b) obdobně, tj. i na tomto hodnocení se vždy podílejí minimálně dva externí odborníci.
- f) Pokud se jedná o návrh záměru podat žádost o akreditaci studijního programu, který navazuje na některý doposud uskutečňovaný studijní program/obor, nahlíží se na něj jako na návrh záměru podat žádost o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu a uplatní se na něj postup, který je uveden v bodě e). Tedy i v tomto případě se realizuje hodnocení uskutečňovaného akreditovaného studijního programu/oboru, na kterém se vždy podílejí minimálně dva externí odborníci.

Reálné zavedení expertního hodnocení

Hodnocení studijního programu, které realizuje pracovní skupina s minimálně dvěma externími odborníky, je v případech uvedených v bodě f) reálně zavedeno od února 2018 – viz závěrečná shrnutí výsledků hodnocení studijního programu/oboru Radou pro vnitřní hodnocení UJEP zveřejněná na <https://www.ujep.cz/cs/hodnoceni-studijnich-programu-oboru-2018>, <https://www.ujep.cz/cs/hodnoceni-studijnich-programu-oboru-2019>.

• Vymezení pravomocí a povinností garanta studijního programu

Doporučení Rady NAÚ: Přehledněji vymezit pravomocí a povinnosti garanta studijního programu a jeho roli v procesech vzniku, schvalování a změn studijních programů, zvážit posílení jeho pravomocí.

Vyhodnocení podnětu

V reakci na doporučení Rady NAÚ byly učiněny tyto kroky:

- 1) Byla novelizována Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP. Změny tohoto vnitřního předpisu byly schváleny Akademickým senátem UJEP dne 10. července 2019 a nabyly platnosti a účinnosti 6. srpna 2019. V rámci těchto změn byl nově formulován čl. 1 odst. 3, který nyní, po zapracování změn, zní:
„3. Podrobnosti o povinnostech a pravomocích garantů studijních programů v procesech uvedených v odst. 2 písmenech b) až d) upravuje v mezích zákona, Statutu UJEP a tohoto a dalších vnitřních předpisů UJEP směrnice rektora, ke které se vyjadřuje Rada pro vnitřní hodnocení UJEP.“
- 2) V návaznosti na výše uvedený krok byla vydána směrnice rektora č. 4/2019 Působnost garantů studijních programů, která nově upravuje podrobnosti o působnosti, odpovědnosti, právech a

povinnostech garantů studijních programů uskutečňovaných na UJEP. Tuto směrnici projednalo kolegium rektora dne 5. listopadu 2019 a Rada pro vnitřní hodnocení UJEP dne 19. listopadu 2019. Tato směrnice nabyla platnosti a účinnosti dnem 20. listopadu 2019.

- 3) Současně byla novelizována směrnice rektora č.6/2018 Standardy studijních programů UJEP, jejíž čl. 6 odst. 1 nově zní:
„1. Pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu jsou stanoveny Statutem UJEP, Pravidly systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP, Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a směrnicí rektora č. 4/2019 Působnost garantů studijních programů.“

• **Maximální počet současně vedených závěrečných prací**

Doporučení Rady NAÚ: Na všech fakultách stanovit limity počtů závěrečných prací, které může vést současně jeden školitel.

Vyhodnocení podnětu

Maximální počty závěrečných prací, které může vést současně jedna osoba, jsou na všech fakultách UJEP stanoveny směrnicí děkana. Přehled příslušných ustanovení shrnuje následující tabulka:

Fakulta UJEP	Maximální počet současně vedených prací	Ustanovení směrnice děkana, které příslušný limit stanovuje
Fakulta sociálně ekonomická	20	čl. 4 odst. 5 Směrnice děkana č. 4/2017
Fakulta strojního inženýrství	15	čl. 4 odst. 1 Směrnice děkana č. 1/2019
Fakulta umění a designu	20	čl. 6 Směrnice děkana č. 2/2019
Fakulta zdravotnických studií	10	čl. 2 odst. 2.2 Směrnice děkana č. 2/2019
Fakulta životního prostředí	10	čl. 5 Směrnice děkana č. 13/2017
Filozofická fakulta	20	čl. 8 Směrnice děkanky č. 44/2019
Pedagogická fakulta	20	čl. 2 odst. 2 Směrnice děkana č. 5/2019
Přírodovědecká fakulta	20	čl. 4 odst. 3 Směrnice děkana č.4/2019

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

AVVNZP	Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí
CEP	Centrální evidence projektů
CPTO	Centrum přírodovědných a technických oborů
CRP	Centralizovaný rozvojový projekt
CSVŠ	Centrum pro studium vysokého školství
CTT	Centrum transferu technologií
EIZ	Elektronické informační zdroje
FF	Filozofická fakulta UJEP
FSE	Fakulta sociálně ekonomická UJEP
FSI	Fakulta strojního inženýrství UJEP
FVTM	Fakulta výrobních technologií a managementu UJEP
FUD	Fakulta umění a designu UJEP
FZS	Fakulta zdravotnických studií UJEP
FŽP	Fakulta životního prostředí UJEP
GAČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Systém pro hodnocení akademických pracovníků
IF	Impact Factor
IGA	Interní grantová agentura
IMIS	Interní Manažerský Informační Systém
ICT	Informační a komunikační technologie
IP	Institucionální plán
KÚ	Krajský úřad
KZ	Krajská zdravotní, a.s.
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NPÚ	Národní památkový ústav

PF	Pedagogická fakulta UJEP
PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSVČ	Osoba samostatně výdělečně činná
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SDZ	Standardní doba studia
SOA	Státní oblastní archiv
SŠZ	Střední škola zdravotní
STAG	Informační systém studijní agendy
SZZ	Státní závěrečná zkouška
U3V	Univerzita třetího věku
TAČR	Technologická agentura České republiky
UCP	Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
VaV	Výzkum a vývoj
VO	Výzkumná organizace
WoS	Web of Science
VOŠZ	Vyšší odborná škola zdravotní
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu