



# BILANČNÍ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně  
v Ústí nad Labem

**na období od roku 2021**

**rok 2022**

☐ projednáno Akademickým senátem UJEP dne 26. dubna 2023

## Obsah

1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ.....	3
2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA .....	9
4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH.....	11
5. BUDOVAL KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ.....	14
6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ .....	18
7. BUDOVAL A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE .....	19

# 1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

**Hlavní cíle:** *Připravovat studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy, vedení fakult</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Spolupráce s externími partnery při realizaci praxí, podpora studentských start-upů, zvyšování kvality studia, podpora univerzitního sportu, spolupráce se studentskými spolky, nové kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, navýšení počtu mobilit, spolupráce oborových didaktiků, nabídka poradenských služeb.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
1.1 Prohlubovat spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje a ve spolupráci s tímto centrem rozvíjet transfer technologií a znalostí, podporovat vznik start-upů.	Činnost ICUK byla podpořena částkou 500 tis. Kč. Celkovou částkou 400 tis. Kč byly podpořeny poradenské, právní a organizační služby ICUK, za částku 100 tis. Kč došlo k propagaci ICUK v univerzitním zpravodaji Silverius (formou inzerce a PR článků ve třech vydaných číslech). UJEP se výrazně zapojovala do projektové a inovátorské činnosti ICUK, zejména pak v oblasti přípravy strategických projektů Fondu spravedlivé transformace (JTF). Zároveň proběhla spolupráce při realizaci univerzitních akcí (Den otevřených dveří, Noc vědců) formou vzájemné reklamy a rozvojem transferu technologií a znalostí.
1.2 Rozvíjet spolupráci s externími partnery při realizaci odborných praxí. Podporovat kroky směřující ke zvyšování kvality této formy vzdělávání, včetně evaluace praxí a zefektivňování metodické a organizační podpory jejich realizace. Na základě požadavků aplikační sféry akreditovat nové profesní studijní programy.	Nástrojem pro podporu odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery se stalo opatření PPSŘ 2022 <i>Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery</i> . S jeho podporou byly k 31. 12. 2022 vytvořeny metodiky pro 39 studijních programů, z nichž 9 bylo profesních a 30 akademických. Oproti roku 2021 bylo portfolio metodických materiálů rozšířeno o 3 nové metodiky vedení praxí, které byly formulovány na fakultě umění a designu pro praxe v magisterských akademicky zaměřených studijních programech. V průběhu roku byly vytvořené metodiky při realizaci externích praxí ověřovány a podle potřeby inovovány.  1. 7. 2022 se UJEP stala řešitelkou projektu NPO <i>Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP</i> , jehož jedním z cílů je akreditace osmi nových profesních studijních

	<p>programů, napříč fakultami UJEP. Toto navýšení počtu profesních programů má přispět k uzpůsobení dovedností a znalostí absolventů konkrétním potřebám zaměstnavatelů a k jejich lepšímu uplatnění na trhu práce. Jako první byl v roce 2022 projednáván záměr podat žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Biomedicínská technika (FZS). Radou pro vnitřní hodnocení UJEP byl záměr schválen 15. 11. 2022 a 16. 12. 2022 byla uvedena žádost podána na NAÚ.</p>
<p>1.3 S využitím nových podmínek pro přiznávání prospěchových a mimořádných stipendií, zakotvených v novelizovaném Stipendijním řádu UJEP, posílit motivaci studentů ke zvýšení kvality studia a k jejich aktivnímu zapojování do univerzitního života.</p>	<p>Na začátku roku 2022 byl mezi UJEP a MŠMT komunikován návrh nového Stipendijního řádu UJEP, který byl následně zaregistrován a nabyl účinnosti 1. 7. 2022. Tento stipendijní řád nastavil nové podmínky pro přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských a ubytovacích stipendií. Stěžejní motivační změnou, která do něj byla zapracována, byla úprava prospěchových stipendií spočívající ve vytvoření dvou pásem pro přiznávání stipendií při dosažení studijního průměru do 1,5. Prospěchové stipendium mohou nově získat i prezenční doktorandi, kteří studují v prvním roce studia a kteří v předcházejícím akademickém roce absolvovali magisterské studium s vyznamenáním.</p>
<p>1.4 Nadále rozvíjet činnost a spolupráci se studentskými spolky, zejména pak se Studentskou unií UJEP a ESN Ústí. Činnost těchto spolků podporovat dle možností i finančně.</p>	<p>UJEP spolupracovala se studentskými spolky (ESN, SÚ) při vytváření celouniverzitních akcí, jako jsou (Den otevřených dveří, Noc vědců, Univerzitní festival). Zároveň dochází k pravidelnému donátorství aktivit studentských spolků, především v zajišťování materiálů, propagačních předmětů či reklamy.</p> <p>Oddělení vnějších vztahů úzce spolupracuje s ESN Ústí nepřetržitě od založení tohoto spolku, a to zejména v rámci poskytování po-příjezdového servisu zahraničním studentům, kteří realizují na UJEP semestrální či roční studijní pobyty, a organizace různých kulturních, sportovních a dalších společenských aktivit pro tyto zahraniční studenty. Jsou nápomocni i zahraničním pedagogům, kteří přijíždějí na UJEP za účelem výukových pobytů, a dále pak při organizaci dalších univerzitních akcí, jako např. Erasmus Days. UJEP spolku na jeho fungování poskytuje za tyto aktivity pravidelné finanční příspěvky. Zástupci ESN Ústí se účastní pravidelné výjezdní porady koordinátorů programu Erasmus+.</p>
<p>1.5 Pokračovat v rozvoji Vysokoškolského sportovního centra UJEP a aktivní stipendijní politikou podporovat vrcholové sportovce studující na UJEP.</p>	<p>V roce 2022 proběhl rozvoj Vysokoškolského sportovního centra UJEP zejm. v těchto oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokračovala podpora studentů, kteří se nedostali do projektu Univerzitní sport (UNIS) MŠMT, přesto vrcholově sportují a na UJEP studují,</li> <li>• výrazně narostla sportovní účast členů centra, a tím i úspěchy na akademických soutěžích,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• byl rozšířen organizační tým centra (garanti jednotlivých sportů), byl rozšířen počet sportovců zařazených do VSC z 9 na 14,</li> <li>• pokračovala optimalizace současného plnění studijních i sportovních povinností ze strany centra ve spolupráci se zařazenými studenty.</li> </ul>
1.6 Ve spolupráci s fakultami zařadit do aktuální nabídky celoživotního vzdělávání kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, včetně kompetencí pro přípravu a realizaci distančního vzdělávání nebo vzdělávání formou blended learning.	Nástrojem pro podporu dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřeného na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci se stalo opatření PPSŘ 2022 <i>Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj</i> . S jeho podporou bylo v roce 2022 realizováno 12 kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků, mezi nimi zejména kurzy pedagogických a digitálních dovedností, implementace metod blended learningu do výuky, využívání platformy Moodle v prostředí fakult, vedení studentů při tvorbě seminárních a závěrečných prací či kurzy zaměřené na vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Podporu pro toto další vzdělávání akademických pracovníků využilo celkem sedm fakult univerzity (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF).
1.7 V závislosti na vývoji pandemie nemoci covid-19 nabízet mobility studentů a akademických a dalších pracovníků tak, aby došlo postupně k jejich navýšení alespoň na úroveň roku 2019.	<p>V roce 2022 byla za účelem propagace programu Erasmus+ připravena plakátová kampaň s absolventy zahraničních mobilit motivující k výjezdům do zahraničí na základě pozitivních zkušeností s mobilitami (spuštěna byla v lednu 2023). Pro studenty a zaměstnance pak byla v říjnu 2022 uspořádána akce s názvem Snídaně s Erasmem, v rámci které byly pracovníci oddělení pro vnější vztahy, fakultními koordinátory i absolventy zahraničních mobilit předávány zájemcům o výjezdy do zahraničí informace k organizaci mobilit i zkušenosti s jejich realizací. V roce 2022 prezentovalo oddělení pro vnější vztahy možnosti programu Erasmus+ také v rámci celouniverzitní akce Kampus slaví a Dnu otevřených dveří. Pravidelně jsou zahraniční mobility propagovány prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram.</p> <p>Počty mobilit v roce 2022 ještě nedosáhly hodnot roku 2019, nicméně jak u studentských mobilit, tak u mobilit zaměstnaneckých je v akad. letech 2020/2021 a 2021/2022 zaznamenán nárůst, v případě studentských mobilit o 82 %, zaměstnanecké mobility pak dosáhly v akad. roce 2021/2022 téměř trojnásobku výjezdů v akad. roce 2020/2021.</p>
1.8 Prohlubovat komunikaci oborových didaktiků působících ve studijních programech v oblasti vzdělávání Učitelství, k tomu využít	Na jednotlivých fakultách UJEP (FF, PF, PřF) se nástrojem prohlubování interní komunikace oborových didaktiků stala opatření realizovaná s podporou ukazatele P <i>Podpora studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách</i> . V rámci těchto opatření byly zajištěny i aktivity relevantních pracovišť, včetně Centra podpory přírodovědného vzdělávání PřF

aktivit Centra podpory přírodovědného vzdělávání, příp. dalších platforem.	(vytvoření webu s přehledem výzkumných témat z oblasti oborových didaktik a nabídkou oborově didaktických workshopů), Centra pedagogické praxe PF (organizace kulatých stolů oborových didaktiků, metodiků centra a odborníků z praxe) a Centra oborových didaktik a pedagogických praxí FF.
1.9 Vyhodnotit účinnost podpůrných opatření realizovaných pro zvýšení úspěšnosti studia. Aktivně podporovat informovanost studentů o nabídce konzultačních a poradenských služeb Poradenského centra UJEP.	<p>V roce 2022 byl vyhodnocen graduation rate, který se opíral o data k 31. 10. 2021 zohledňující dobu narušeného studia při pandemií COVID-19 (období od 1. 3. do 31. 8. 2020). Jak ukázaly výsledky, na fakultách s nejnižší mírou úspěšnosti se situace meziročně mírně zlepšila, naopak na fakultě umění a designu (pravděpodobně i vlivem změny formy přijímacích zkoušek v době krizových omezení) byl vývoj opačný. K podchycení dlouhodobějšího trendu se ovšem bude muset uvedené hodnocení zopakovat.</p> <p>Na webových stránkách Poradenského centra UJEP byl vytvořen rozcestník, který informuje o struktuře nabízených služeb (speciálně pedagogické poradenství, diagnostika, psychologické poradenství, sociálně právní poradenství, studijní poradenství, kariérní poradenství, koučink). Tento rozcestník je současně propojen s rezervačním systémem dostupným z úvodní stránky centra (viz <a href="https://poradenske-centrum.ujep.cz/cs/">https://poradenske-centrum.ujep.cz/cs/</a> → Rezervační systém – poradenské služby).</p>

## 2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

**Hlavní cíle:** *Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet kariérové poradenství se zřetelem ke zvyšování povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a zlepšovat možnosti přístupu k němu. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.*

<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy, vedení fakult
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	Soubor interních metodik pro realizaci vzdělávání formou blended learning, elektronické studijní materiály pro vzdělávání ve studijních programech a kurzech celoživotního vzdělávání, inovovaný program Univerzity třetího věku, nový

*přednáškový cyklus Café Nobel spolupráce s dalšími vysokými školami v oblasti kariérového poradenství, počet studentů v cizojazyčných studijních programech.*

Aktivita	Plnění
<p>2.1 Vytvořit podmínky pro zvýšení podílu vzdělávání realizovaného formou blended learning. Podpořit kroky směřující ke zvýšení kvality této formy vzdělávání ve studijních programech a v průběžných kurzech celoživotního vzdělávání, včetně její evaluace a metodické podpory její realizace.</p>	<p>Nástrojem pro zlepšení dostupnosti flexibilních forem vzdělávání se stalo opatření PPSŘ 2022 <i>Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning</i>. S jeho podporou byly v roce 2022 vytvořeny opory a multimediální učební pomůcky pro 40 studijních programů, přičemž u 30 z nich se jednalo o opory v anglickém nebo jiném cizím jazyce (v němčině nebo ukrajinštině). Elektronické studijní opory jsou ukládány ve fakultních lokalizacích LMC Moodle, kde jsou dostupné po přihlášení.</p> <p>K 31. 12. 2022 byly rovněž vytvořeny fakultní metodiky pro realizaci vzdělávání formou blended learning, které vymezují základní principy uskutečňování tohoto vzdělávání a napomáhají akademickým pracovníkům v orientaci ohledně možností a způsobů využití nástrojů, které jsou v rámci informačních a komunikačních prostředků k tomu k dispozici. V průběhu roku byly tyto metodiky fakult podle možností ověřovány a inovovány.</p>
<p>2.2 Napříč oblastmi vzdělávání zlepšit dostupnost elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek podporujících využívání distančních metod výuky ve studijních programech a průběžných kurzech celoživotního vzdělávání.</p>	<p>V roce 2022 dokončilo Centrum informatiky propojení LMC Moodle a IS STAG, které umožňuje vytváření kurzů v e-learningového systému, zapisování studentů do těchto kurzů a zpětný náhled dosažených výsledků na portálu STAG. Tato integrace byla postupně dosažena na FŽP, FUD, FZS, FF, FSI, PŘF a FSE a od začátku zimního semestru 2022/2023 také na PF.</p>
<p>2.3 Rozvíjet nabídku flexibilních forem vzdělávání – kombinovaných a distančních forem studia, krátkých kurzů celoživotního vzdělávání (letních škol, intenzivních školení) aj.</p>	<p>V průběhu roku získala UJEP 3 nové akreditace pro studijní programy v kombinované formě studia, a to 24. 1. 2022 pro navazující magisterský program Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (FZS), 24. 2. 2022 pro navazující magisterský program Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu (FF) a 14. 7. 2022 pro bakalářský studijní program Biologie (PŘF).</p> <p>V rámci celoživotního vzdělávání získala univerzita od MŠMT akreditace pro 17 vzdělávacích programů, z toho 8 pro Centrum celoživotního vzdělávání PF a 9 pro UJEP k uskutečňování na pracovištích PŘF. V souladu s rámcovými požadavky MŠMT byl rovněž</p>

	realizován rozdílový kurz Učitelská propedeutika předcházející studiu v navazujících magisterských studijních programech učitelství pro střední školy.
2.4 Zlepšování podmínek pro postupné navyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech (mimo mobilitní programy) a k posílení jejich internacionalizace.	Studentů studujících na UJEP v cizím jazyce bylo v roce 2022 celkově 28. K výraznému navýšení došlo v doktorském studijním programu Geographies of Transformations, kde bylo zapsáno 9 studentů.
2.5 Rozvíjet nabídku kurzů celoživotního vzdělávání pro různorodé cílové skupiny včetně seniorů (kurzy U3V) a veřejnosti (přednášky Café Nobel a další). Podporovat kroky vedoucí ke zlepšení dostupnosti elektronických studijních materiálů určených těmto skupinám.	<p>Nástrojem podpory rozvoje celoživotního vzdělávání se stalo opatření PPSŘ 2022 <i>Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj</i>. S jeho podporou bylo v rámci Café Nobel a přidruženého cyklu Piknik Nobel k 31. 12. 2022 zaznamenáno na video 51 přednášek, z nichž 35 bylo následně publikováno v rámci profilu Café Nobel UJEP na YouTube. V rámci podcastu Café Nobel UJEP, který je přístupný ze služeb Spotify, Google Podcasts apod., bylo publikováno 19 archivních zvukových záznamů přednášek Café Nobel z let 2012 - 2018.</p> <p>S podporou dalšího opatření PPSŘ 2022 <i>Implementace distančních prvků do vzdělávání U3V</i> bylo do seniorského vzdělávání k 31. 12. 2022 zařazeno 18 online kurzů. Současně bylo zajištěno proškolení lektorů a rovněž i pracovníků U3V, kteří zajišťovali posluchačům uživatelskou podporu. Do vzdělávací nabídky nového dvouletého cyklu U3V pak bylo zařazeno 7 kurzů zaměřených na získání a rozvoj dovedností v oblasti práce s IT a multimédií.</p>
2.6 V rámci Poradenského centra UJEP podpořit činnost nově zřízené kariérové poradny, v této oblasti spolupracovat s dalšími vysokými školami a sdílet příklady dobré praxe.	Činnost kariérové poradny Poradenského centra UJEP byla podpořena v rámci projektu OP VVV <i>U21 (Univerzita 21. století – kvalitní, moderní a otevřená instituce)</i> a jeho aktivity <i>KA07 Poradenské centrum UJEP, Prevence studijní neúspěšnosti</i> , v jejímž rámci byla podpořena aktivní účast pracovníků centra na setkání kariérních center. Toto setkání proběhlo na UTB ve Zlíně 7. - 9. 9. 2022 za účasti zástupců kariérních center z 18 českých vysokých škol a jedné slovenské. Hlavním diskutovaným tématem se stala připravenost absolventů vysokých škol pro trh práce, zejména pak v souvislosti s jeho aktuálním směřováním na „Green Business“.



2.7 Pokračovat v navazování spolupráce se zahraničními vysokými školami s cílem společného uskutečňování studijních programů typu double nebo joint degree.	Docházelo k postupné implementaci metodiky týkající se joint degree programů, která byla výsledkem řešení CRP v roce 2020. V roce 2022 byl uskutečňován jeden společný studijní program - Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu, a to mezi FF UJEP a Univerzitou Bayreuth.
---	---

### 3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

**Hlavní cíle:** *Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.*

<b>Odpovědnost:</b>	prorektorka pro studium, prorektor pro vnější vztahy
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	Doktorské školy s inovovanými aktivitami, participace externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací, zlepšení podmínek doktorského studia včetně možností mobility.
Aktivita	Plnění
3.1 Podpořit činnost doktorských škol fungujících na UJEP a jejich prostřednictvím rozšířit možnost doktorandů účastnit se vzdělávacích akcí realizovaných jak napříč doktorskými studijními programy (oborové přednášky, semináře, konference), tak i individuálně (stáže, soutěže, konference).	<p>S podporou opatření PPSŘ 2022 <i>Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií</i> pokračovala činnost všech tří doktorských škol ustavených na UJEP - behaviorální a didaktické školy (FSE, PF), humanitní školy (FF, FUD) a školy polytechnické (FSI, FŽP, PŘF).</p> <p>V rámci jednotlivých škol byly realizovány společné vzdělávací a tvůrčí aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy, např. konference STUDKON 2022 pro doktorandy FŽP, PŘF, FSI, konference Biologisation, nanotechnology, Simulation pro doktorandy FŽP, PŘF, FSI a TU Dresden, výjezdní kolokvium doktorandů FF, workshopy na PF zaměřené na práci s vědeckou literaturou, databázemi, specializovaným softwarem, na metody výzkumu a tvorbu dizertační práce, zvané přednášky zahraničních odborníků na FF a PŘF, odborné semináře s mezinárodní účastí na FSE a PF nebo semináře podporující rozvoj měkkých dovedností nutných k tvůrčí činnosti, např. v oblasti projektového managementu či publikační činnosti na FSE.</p> <p>Podpořeny byly i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích, včetně zahraničních (FF, FSI, FUD, PF, PŘF), na zahraničních studijních pobytech a exkurzích (FF, FUD, PF), na letních školách pro doktorandy (PF, PŘF), metodologických</p>

	seminářích (PF, PŘF), jakož i vydávání publikačních výstupů (FF, PF) a realizace výstav (FUD). Další aktivity směřovaly k podpoře materiálně technické zajištění výzkumu souvisejícího s tématem dizertace (FSI), zapojování doktorandů do řešení mezinárodního výzkumu (PŘF) nebo tvorby bilingválních studijních a informačních materiálů (FSE).
3.2 Prostřednictvím doktorských škol podpořit participaci externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací.	Aktivitou podporovanou v rámci rozvoje doktorských škol bylo rovněž zapojování tuzemských i zahraničních odborníků do výuky či oponování dizertačních prací. Tato možnost byla využita v rámci všech třech doktorských škol ve studiích realizovaných na FF, FSE, FŽP, PF a PŘF.
3.3 S využitím nových podmínek pro přiznávání doktorských a mimořádných stipendií, zakotvených v novelizovaném Stipendijním řádu UJEP, posílit motivaci nadaných absolventů magisterských studijních programů ke vstupu do doktorského studia.	Nový Stipendijní řád UJEP, účinný od 1. 7. 2022, nastavil pro doktorandy nově tyto podmínky: 1) V případě, kdy po započtení dob všech předchozích neúspěšných studií v doktorských studijních programech bude v aktuálním studijním programu studenta standardní doba studia překročena, bude moci děkan doktorské stipendium studentovi nepřiznat, nebo pokud již bylo doktorské stipendium studentovi přiznáno, bude moci rozhodnout o jeho odnětí. 2) V případě, kdy oborová rada bude při pravidelném hodnocení studia doktoranda konstatovat plnění individuálního studijního plánu a dosažení vynikajících tvůrčích výsledků, bude moci děkan doktorandovi jednorázově přiznat stipendium ve výši až 30 000 Kč. Další podmínky, týkající se přiznávání prospěchových stipendií prezenčním doktorandům v prvním roce studia, jsou uvedeny v bodě 1.3.
3.4 Mobilitu studentů v doktorských studijních programech považovat za prioritní mobilitu a neustále ji rozvíjet tak, aby se každý student během svého studia alespoň jedné mobility aktivně zúčastnil.	Mobilita v různých podobách byla zařazena jako povinný či povinně volitelný předmět do studijních plánů všech nově akreditovaných doktorských studijních programů. Nastavení povinnosti doktoranda absolvovat část studia na zahraniční instituci respektuje standardy pro akreditace studijního programu dané nařízením vlády a současně také standardy studijních programů UJEP stanovené příkazem rektora v rámci institucionální akreditace.  V rámci programu Erasmus+ jsou v programovém období 2021-2027 nabízeny vedle dalších typů mobilit, jako např. mezinárodních mobilit, kombinovaných či absolventských mobilit, i krátkodobé mobility studentů doktorských studijních programů. V rámci interních pravidel UJEP bylo stanoveno, že tyto krátkodobé doktorské mobility zaujímají na žebříčku priorit druhé místo, a to hned za dlouhodobými mobilitami v rámci programových zemí. Zájem o krátkodobé doktorské mobility stoupá. Za účelem podpory výjezdů doktorandů prezentoval v květnu 2022 možnosti zahraničních mobilit zástupce oddělení pro vnější

vztahy v rámci workshopu pro Ph.D. studenty FSI, FŽP a PŘF na téma Možnosti výjezdu a práce v zahraničí.

#### 4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

**Hlavní cíle:** *V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.*

<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro vědu, vedení fakult
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	Strukturovaná data meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti, počty výsledků a jejich rating, rozdělení podpory Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO (DKRVO) dle nových pravidel, počet podpořených celouniverzitních oblastí tvůrčí činnosti včetně hlavních výzkumných témat, počet vzdělávacích akcí.
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
4.1 Sběr strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD. Na základě těchto dat přijímat adekvátní opatření ke zvyšování podílu uznatelných výsledků s ohledem na růst kvality, objemu finančních prostředků a podílu mezinárodní spolupráce.	Sběr dat kontinuálně pokračuje již několik let. Jsou přijímána opatření vedoucí k posilování publikačních výsledků s ohledem na potřebu růstu jejich mezinárodního ratingu, což se následně promítlo v podílu UJEP na dotaci DKRVO.
4.2 V oblasti tvůrčí činnosti se zaměřit na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2) u fordů, kde je toto měření výkonu relevantní. Usilovat o meziroční zlepšení	Meziročně byl mírný růst podílu kvalitních výsledků v modulu výkonnosti výzkumné organizace (M2) i s ohledem na vyšší rating. Podíl uměleckých výsledků byl výrazně zasažen nemožností uplatňovat kvalitní výsledky typu AKX a ALX vzhledem k pandemické situaci a uzavření potřebných prostor.

<p>hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků. Zvyšovat podíl výsledků umělecké činnosti a výsledků s převažujícím podílem nebibliometrických výsledků (ford 6, částečně ford 5) se zásadním a objevným významem mezinárodního a celostátního kontextu.</p>	
<p>4.3 Dále pracovat na nových pravidlech rozdělení podpory na základě kvalitních výsledků a oblastí relevantních pro tvůrčí činnost (např. bibliometrické a nebibliometrické výsledky, výsledky umělecké činnosti se zásadním a objevným významem mezinárodního a celostátního kontextu, kvalifikační struktura, objem smluvního výzkumu, doktorandi, postdoktorandi, objem a rozsah národních a mezinárodních projektů, aktivní mezinárodní spolupráce, mobility v oblasti tvůrčí činnosti aj.). Aktivně reagovat na případné aktualizace Metodiky 2017+.</p>	<p>Probíhala diskuze nad systémem rozdělování podpory na DKRVO, panuje všeobecná shoda nad potřebou nastavit systém hodnocení výsledků tvůrčí činnosti, který bude reflektovat oborová specifika a potřeby jednotlivých součástí.</p>
<p>4.4 Pokračovat ve vyčlenění finančních prostředků z DKRVO na celouniverzitní grantovou soutěž určenou pro postdoktorandy a v rámci existující pracovní skupiny upřesňovat další možnosti podpory na celouniverzitní úrovni, které budou vázány na jasně definované fordy a podfordy, v nichž UJEP dlouhodoběji dosahuje špičkových a excelentních výsledků, které jsou vázány na významné vědecké projekty s národním a mezinárodním dopadem a především</p>	<p>Byly vyčleněny finanční prostředky na podporu mladých vědeckých pracovníků ze stabilizační části DKRVO v rámci vyhlášené celouniverzitní soutěže ve třech vědních oblastech.</p>

<p>jsou zde rozvíjeny doktorské studijní programy.</p>	
<p>4.5 Podpora činností Centra projektového servisu, Interní grantové agentury a Centra transferu technologií a znalostí ke zlepšení portfolia služeb.</p>	<p>Podpora probíhala kontinuálně, byly organizovány vzdělávací a metodické semináře.</p>
<p>4.6 Budovat všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podpořit mezisektorovou spolupráci, zvyšovat atraktivitu výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytvářet síť spolupracujících institucí, rozvíjet internacionalizaci výzkumu. Podpořit přípravu tematických projektů v rámci celouniverzitních výzkumných směrů MATEQ a SMART. Podpořit výzkum a implementaci inovací v oblasti kreativních průmyslů, rozvíjet multidisciplinární spolupráci v oblasti humanitních a společenských věd.</p>	<p>V rámci Fondu spravedlivé transformace UJEP stále usiluje o 2 projekty (GET, RUR) spojené se snahou o transformaci regionu na současné ekonomické, sociální a environmentální aspekty. Dále pak byly připraveny 4 projekty v rámci Dlouhodobé mezisektorové spolupráce ITI, které byly řídicím orgánem schváleny.</p>
<p>4.7 Vzdělávat pracovníky v oblasti duševního vlastnictví, transferu výsledků a znalostí do praxe, přípravy projektů, tvůrčího psaní, prezentace výsledků, komunikačních dovedností apod.</p>	<p>Byly uspořádány tematické semináře na oblast ochrany duševního vlastnictví na univerzitě a transfer znalostí do aplikační sféry a dále pak semináře na téma tvůrčího psaní (pro mladé vědecké pracovníky).</p>

## 5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

**Hlavní cíle:** *Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací, a to včetně dat relevantních k nastaveným mechanismům rozdělování finančních prostředků a jejich vyhodnocování. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>rektor, prorektor pro rozvoj a kvalitu, prorektor pro vnější vztahy</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Analytické materiály, soubory ukazatelů, získané CRP projekty, zprávy o plnění personálních plánů fakult, Akční plán UJEP, marketingová a komunikační strategie UJEP, účast na mezinárodních veletrzích vzdělávání, stimulační internacionalizace na UJEP.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
5.1 Rozvíjet a zdokonalovat systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP na základě analytických materiálů, sledovaných ukazatelů a elektronizace agend.	Univerzita má nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a dalších zdrojů. Implementací metodiky zajišťování kvality jako výstupu KA09 v rámci projektu U21 došlo k nastavení plně funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UJEP. Systém je aktualizován v kontextu s aktuálním stavem legislativy, vývojem prostředí a sledovaného období v souvislosti s rozhodováním na základě relevantních ukazatelů a dat. Byl připraven a zpřístupněn Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za rok 2021.
5.2 Podporovat a rozvíjet činnosti vedoucí ke zvyšování podílu rozpočtového ukazatele K, optimalizovat nastavené mechanismy rozdělování finančních prostředků, a to včetně prostředků určených na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.	V roce 2022 byla opět přijata nastavená metodika pro rozdělování finančních prostředků a rozpočtů jednotlivých součástí, která reflektuje aktuální stav komponent vstupujících do ukazatelů A a K. Byl vzat v potaz určující počet normativních studentů k 31. 10. 2020 s vlivem podílu ukazatele K pro daný rok s váhou poměru ukazatele A a K stanoveného MŠMT pro daný rok. Rozdělení finančních prostředků v rámci Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO v roce 2022 (TA16) bylo nastaveno na základě probíhajících jednání pracovní

	skupiny k DKRVO, kde jsou zastoupeny všechny fakulty. Došlo k nastavení mechanismu rozdělení stabilizační i motivační složky.
5.3 Posilovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami prostřednictvím relevantních programů, CRP projektů a dalších platform, vyhledávat příležitosti pro sdílení dobré praxe a jejího přenosu uvnitř univerzity, budovat společnou identitu univerzity.	V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2022, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Projekty byly řešeny s důrazem na splnění cílů, kvalitu všech činností souvisejících s projektem včetně požadovaných výstupů. Projekty jednoznačně napomohly rozvoji networkingu VVŠ v daných oblastech vzdělávání a ukázaly další možnosti a oblasti spolupráce. K rozvoji spolupráce dochází průběžně rovněž na dalších úrovních a platformách, zejména posílením spolupráce a rozvoje v oblasti výměny zkušeností, příkladů dobré praxe a zvyšování kompetencí v rámci Centra projektového servisu.
5.4 V návaznosti na Kariérní řád UJEP připravit a vyhodnotit zprávy o výsledcích závěrečného hodnocení plnění personálních plánů fakult za uplynulé období, zpracovat nové plány personálního rozvoje fakult, pro hodnocení akademických pracovníků využívat relevantní informační systémy včetně IS Hodnocení akademických pracovníků.	V roce 2022 bylo vyhodnoceno plnění personálních plánů fakult za pětileté období, došlo k přípravě plánů personálního rozvoje fakult se všemi souvisejícími dokumenty na další období. V uvedeném období bylo rozšířeno využívání nástrojů souvisejících s lidskými zdroji, systém „Hodnocení akademických pracovníků“ (HAP) je optimalizován, implementován a standardizován pro šest fakult.
5.5 Rozvíjet kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky, včetně nabídky dalšího vzdělávání (jazykové kompetence, počítačová gramotnost, měkké dovednosti a další).	V roce 2022 byly podpořeny vzdělávací akce v oblasti veřejných zakázek a správy budov, právních služeb, interního auditu, účetnictví, nových legislativních nařízení apod. Celkem bylo proškoleny 29 osob. Část prostředků byla použita na propagační účely a na výplatu odměn za aktivity spojené s pořádáním seminářů a odborných školení. Zbývající prostředky byly převedeny do fondu provozních prostředků. V příštích letech budou zdrojem pro další vzdělávání zaměstnanců UJEP.
5.6 V souvislosti s udržení ocenění HR Award jako jednoho z pilířů vnitřního systému zajišťování kvality pokračovat v naplňování aktivit akčního plánu na období 2021-2023. Podporovat kulturní a institucionální změny zaměřené na zvyšování genderové rovnosti na UJEP.	V průběhu celého roku 2022 probíhala implementace akcí v pořadí druhého Akčního plánu UJEP pro období od roku 2021 do 2023 dle stanoveného harmonogramu. Sebeevaluační zpráva ohledně plnění stanovených cílů při naplňování 40 principů dle Evropské charty a Evropského kodexu pro výzkumné pracovníky bude na Evropskou komisi zaslána v červenci 2024. Na základě jejího zhodnocení nezávislými komisaři pak bude rozhodnuto o udržení ocenění HR Excellence in Research Award na období dalších 3 let.  V prvním čtvrtletí roku 2022 proběhl na UJEP genderový audit, na jehož základě byl vytvořen Plán rovných příležitostí UJEP pro období 2023- 2025, tzv. GEP (Gender Equality

<p>Řešit genderovou rovnost a začlenit genderové dimenze do výzkumu.</p>	<p>Plan), který řeší problematiku genderové rovnosti a začleňuje genderovou dimenzi do výzkumu.</p>
<p>5.7 Připravit a odeslat data pro zapojení do světových žebříčků hodnocení univerzit - THE World University Rankings a QS World University Rankings.</p>	<p>Během období roku 2022 univerzita připravila a odeslala ve stanovených termínech požadovaná data relevantní k zařazení do žebříčků hodnocení univerzit - THE World University Rankings a QS World University Rankings. Na základě zveřejněných dat se UJEP umístila v žebříčku THE pro rok 2022 v segmentu 1501+, rovněž byla hodnocena v žebříčcích „By subjects“ a to v oblastech „Physical Sciences“ a „Engineering“ v segmentech 1001+.</p> <p>V rámci QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings 2022 patří UJEP do skupiny v pořadí 301-350 místo.</p>
<p>5.8 Vytvořit a zavést do praxe marketingovou a komunikační strategii UJEP, kterou bude gestorovat oddělení marketingu a propagace.</p>	<p>S návazností na předchozí marketingovou komunikační strategii, došlo v roce 2022 k další optimalizaci komunikačních kanálů UJEP. Na uchazečském webu <a href="http://www.myjsmeujep.cz">www.myjsmeujep.cz</a> došlo k implementaci chatbota. Chatbot slouží k většímu usnadnění/zodpovězení základních dotazů návštěvníkům webu. Dále pak byla implementována mobilní univerzitní aplikace UJEPapp, která je určena pro všechny studenty, vyučující a také širokou veřejnost. Aplikace je rozdělena podle příslušných kategorií s ohledem na současné mobilní operační platformy (iOS, Aindroid).</p>
<p>5.9 Při realizaci marketingových a propagačních aktivit úzce spolupracovat s jednotlivými součástmi (fakulty, VK, SKM) a dalšími organizacemi (ESN, SÚ).</p>	<p>Při realizaci celouniverzitních akcí UJEP úzce spolupracuje s jednotlivými součástmi a dalšími organizacemi. V roce 2022 byly realizovány tyto aktivity:</p> <p>Noc vědců – vědecko-popularizační program, do kterého jsou zapojeny všechny fakulty + DUUL</p> <p>Kampus slaví – univerzitní hudební festival, popularizace/představení úspěšné výstavby Kampusu UJEP</p> <p>Univerzitní festival – spojení dvou tradičních akcí Den vědy a umění a Studentský majáles. Spolupráce s fakultami v dopolední části a odpolední části se Studentskou unií.</p> <p>Snídaně s Erasmem+ - dopolední event, který se zaměřuje na popularizaci studentských a zaměstnaneckých mobil. Spolupráce s OVV UJEP a ESN.</p> <p>Den otevřených dveří – tradiční event zaměřený na představení studijních programů, zázemí univerzity a fakult pro potencionální uchazeče o studium na UJEP.</p>



<p>5.10 Pro naplňování cílů dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem vyčlenit na stimulaci internacionalizace pro fakulty částku 1 mil. Kč z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.</p>	<p>V roce 2022 byla pro fakulty opět vyčleněna na podporu internacionalizace z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol částka 1 mil. Kč. Ta byla mezi fakulty rozdělena podle následujících kritérií:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počet studentů studujících v double/joint degree programech násobený koeficientem 1,2 (stav k 31. 10. 2022).</li> <li>2. Počet studentů studujících ve studijních programech akreditovaných nebo uskutečňovaných na UJEP v cizím jazyce násobený koeficientem 1,5 (stav k 31. 10. 2022).</li> <li>3. Počet studentských outgoingových mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,5 (za rok 2022, nezapočítávají se absolventské praktické stáže).</li> <li>4. Počet incomingových studentských mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2022).</li> <li>5. Počet zaměstnaneckých outgoingových mobilit v době 5 dnů a delší (za rok 2022).</li> <li>6. Počet incomingových zaměstnaneckých mobilit v době 5 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2022).</li> </ol> <p>Fakulty přidělenou částku využily na posílení internacionalizace studijních programů a dalších činností realizovaných v rámci jejich činnosti.</p>
<p>5.11 Aktivní účastí alespoň na dvou mezinárodních veletrzích propagovat studium na UJEP pro zahraniční uchazeče.</p>	<p>V roce 2022 se UJEP aktivně zúčastnila mezinárodní konference a veletrhu EAIE v Barceloně.</p>
<p>5.12 Vytvořit univerzitní koncepci pro úspěšnou implementaci virtuálních a blended mobilit na UJEP.</p>	<p>Implementace virtuálních a blended mobilit byla v roce 2022 pilotně ověřována v rámci řešení centralizovaného projektu s názvem Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách. Výsledkem byla evaluace tohoto typu mobilit a formulace doporučení pro jejich další realizaci.</p>
<p>5.13 Za finanční podpory Krajského úřadu Ústeckého kraje pokračovat v řešení projektů významných pro rozvoj Ústeckého kraje.</p>	<p>Ústecký kraj na rozdíl od předchozích let v roce 2022 neposkytl žádné finanční prostředky (z fondu hejtmána) vyplývající ze smlouvy o vzájemné spolupráci, řešeny byly tedy pouze dílčí projekty spadající pod jednotlivé odbory krajského úřadu. Úspěchem byla realizace smluvního výzkumu, který pro krajský úřad řešila pedagogická fakulta.</p>
<p>5.14 Posilovat a rozvíjet sportovní reprezentaci na UJEP, a to včetně její finanční podpory. Podporovat studenty v rámci VSC.</p>	<p>V roce 2022 došlo ke splnění v následujících bodech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysoká účast studentů UJEP na akad. soutěžích a hrách,</li> </ul>

- sportovci Vysokoškolského sportovního centra UJEP se účastnili akademických soutěží a výrazně přispěli ke sportovním úspěchům v tomto roce,
- účast družstev v univerzitních ligách ČAUS.

## 6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

**Hlavní cíle:** *Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.*

<b>Odpovědnost:</b>	<i>prorektor pro rozvoj a kvalitu, prorektor pro vnější vztahy</i>
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	<i>Rozvoj a upgrade informačních systémů, digitalizované agendy.</i>
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>
6.1 Kontinuálně rozvíjet klíčové informační systémy a databáze k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, vykazování, komunikaci se státní správou a odstraňování duplicit.	V roce 2022 docházelo průběžně k rozvoji a inovacím systémů v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní řízení UJEP. V souladu s dotačními tituly a NPO docházelo průběžně k zajišťování, posilování a rozvoji nástrojů pro distanční výuku a komunikaci. Byla realizována systémová podpora a upgrade za účelem zlepšování systémů kvality. Jednalo se o moduly systémů Verso, moduly systémů OBD, Helpdesk a další.
6.2 Digitalizovat relevantní agendy a procesy v souvislosti s manažerským informačním systémem za účelem snižování administrativní zátěže pracovníků univerzity s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu.	Průběžně dochází k procesu implementování elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. Byl řešen rozvoj manažerského systému, databází nové funkcionality finančního manažerského systému, mobilní aplikace ke studijnímu systému i další relevantní témata s cílem zefektivnění procesů, optimalizace uživatelského komfortu a snižování administrativní zátěže pracovníků.

6.3 Pokračovat v implementaci systému Erasmus without paper v rámci zahraničních mobilit.	V roce 2022 byla UJEP spoluřešitelem centralizovaného rozvojového projektu s názvem Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative navazující na centralizovaný rozvojový projekt z roku 2021 s názvem Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe. Navazující projekt umožnil kromě jiného implementaci jednotlivých funkcionalit Erasmus Without Paper do IS/STAG UJEP v souladu s rámcem Evropské komise a školení pracovníků UJEP, kteří se systémem Erasmus Without Paper pracují. Na konci roku 2022 UJEP uzavřela první meziinstitucionální a studijní smlouvy prostřednictvím této platformy.
---	---

## 7. BUDOvat A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE

**Hlavní cíle:** *Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.*

<b>Odpovědnost:</b>	prorektor pro rozvoj a kvalitu, kvestor	
<b>Kontrolovatelné výstupy:</b>	Dokončené investiční akce, zkvalitnění služeb, projektová dokumentace.	
<b>Aktivita</b>	<b>Plnění</b>	
7.1 Dokončit realizaci výstavby nových výukových prostor pro účely kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty strojního inženýrství v souladu s harmonogramem dle smluvního ujednání a předat je do užívání.	Realizaci stavby provedlo sdružení firem ISTAR spol. s r.o. a VW WACHAL a.s. Financování stavby bylo zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt RESTAV). Stavba byla dokončena s náskokem o 4 měsíce oproti plánovanému harmonogramu, takže již koncem roku 2021. Došlo k ladění nastavení systémů a stěhování FSI do nových prostor, v roce 2022 byly realizovány zbývající VZ na vnitřní vybavení a přístrojové vybavení.	
7.2 Dokončit realizaci výstavby nové budovy Fakulty zdravotnických studií v areálu	Realizaci stavby nových výukových prostor FZS v areálu Masarykovy nemocnice zajistily společnosti ve sdružení Metrostav a.s. a OHLA a.s. V srpnu 2022 byla stavba dokončena,	

<p>Masarykovy nemocnice pro účely kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti v souladu s harmonogramem dle smluvního ujednání a předat ji k užívání.</p>	<p>zkolaudována a předána k užívání. Souběžně probíhaly VZ na vybavení nábytkem a přístroji.</p>
<p>7.3 Dokončit projektovou dokumentaci rekonstrukce budovy kateder a rekonstrukce auly a výstavního koridoru v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty.</p>	<p>V uvedeném období byla dokončena projektová dokumentace rekonstrukce budovy kateder a rekonstrukce auly a výstavního koridoru v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty, probíhala připomínková řízení a připravovány zadávací podmínky pro VZ na dodavatele stavby.</p>
<p>7.4 Průběžně rozvíjet infrastrukturu univerzity z pohledu rozšiřování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních a dalších aktivit spojených s posláním univerzity, které povedou k budování moderního a otevřeného prostředí pro studenty, zaměstnance a veřejnost.</p>	<p>V souladu s rozvojem infrastruktury byly průběžně realizovány a dokončovány akce směřující k naplňování tohoto cíle. Jednalo se o úpravu veřejných ploch v kampusu, doplnění AV techniky v prostorách MFC, doplnění mobiliáře ve veřejném prostoru kampusu, zajištění dopravní obslužnosti prostor kampusu, kamerový a vjezdový systém, upgrade přístupového systému budov univerzity, informační systém pro facility management, grafické práce a návrhy v rámci budování identity UJEP, péče o univerzitní včelstva, doplnění orientačního systému vně Kampusu UJEP, aktualizaci orientačního systému uvnitř Kampusu UJEP, aktualizaci orientačního systému budov a další.</p>
<p>7.5 Zkvalitňovat zázemí a služby Vědecké knihovny UJEP za účelem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti, dostupnosti informačních zdrojů a zlepšování uživatelského komfortu.</p>	<p>Průběžně docházelo ke zlepšování kvality služeb Vědecké knihovny UJEP tak, aby v co nejširší možné míře poskytovala studentům, akademickým pracovníkům i veřejnosti otevřený přístup ke vzdělávacím zdrojům. Byl zajištěn přístup k jednotnému vyhledávacímu rozhraní pro elektronické informační zdroje, knihovní fond a další vzdělávací zdroje. Ve volném výběru VK a studovnách došlo k obnově a rozšíření zabezpečení IT technikou (PC, upgrade infokiosků, ladící deska RFID brány). Dále bylo do volného výběru VK pořízeno vybavení, které přispělo ke zkvalitnění studijního prostředí (piáno se sluchátky, nabíjecí skříň, otočná křesla, orientační stojany a magnetické popisky na knižní regály). Byly podpořeny vybrané elektronické informační zdroje reflektující publikační výstupy vzniklé na univerzitě. Knihovní fond VK byl rozšířen o nové tituly e-knih a u vybraných e-knih došlo k rozšíření licencí.</p>
<p>7.6 Podporovat a rozvíjet stravovací služby na základě zpětné vazby a pravidelné komunikace s jejich uživateli.</p>	<p>V souladu se zpětnou vazbou ve věci stravovacích služeb dochází k průběžnému zlepšování a rozvoji těchto služeb, byl rozšiřován a zkvalitňován koncept univerzitní kavárny Kampuska. Byla projednávána možnost rozšíření služeb menzy na externí subjekty.</p>

<p>7.7 Pokračovat v úsilí realizovat prodej zbytného majetku, a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, Ústeckým krajem a případně soukromými investory.</p>	<p>Z důvodu dostavby budovy Fakulty strojního inženýrství CEMMTECH byla uvolněna původní budova fakulty v ulici Na Okraji, byly realizovány kroky směřující k prodeji budovy jako zbytného majetku. Prodej byl realizován v polovině roku 2022. Současně s dostavbou budovy FZS byla iniciována jednání s městem směřující k převodu původní budovy fakulty jako zbytného majetku. Převod se předpokládá realizovat v průběhu roku 2023.</p>
<p>7.8 V novém programovém období usilovat o získání adekvátních finančních prostředků z ESIF pro posílení personálních kapacit a současné kontinuální budování kvalitního zázemí pro vzdělávací a tvůrčí činnost a posílení třetí role univerzity. Připravit projekty do aktuálních výzev OP ST, OP JAK a dalších.</p>	<p>Průběžně docházelo a dochází k zapojování do relevantních výzev stávajícího programového období, OP JAK a dalších. Probíhala intenzivní jednání a příprava projektů v rámci OP ST, RUR – Region univerzitě, univerzita regionu a GET Centre UJEP.</p>
<p>7.9 Dokončit projektovou dokumentaci pro výstavbu komplexního energeticky zaměřeného pracoviště Green Energy Technologies Centre of UJEP v prostorech Za Válcovnou které bude poskytovat služby ve vývoji, výzkumu a vzdělávání především v regionu Ústeckého kraje.</p>	<p>V návaznosti na získání asistenčního vouchery Ústeckého kraje byla připravena studie proveditelnosti v kontextu strategického projektu výzvy Operačního programu Spravedlivá transformace a byly započaty kroky vedoucí k přípravě projektové dokumentace Green Energy Technologies Centre of UJEP. Na financování projektové dokumentace je využita dotace SFŽP. Dokončena bude v roce 2023.</p>

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.  
rektor

## Použité zkratky:

API	Rozhraní pro programování aplikací
CEMMTECH	Centrum materiálů, mechaniky a technologií
CPTO	Centrum přírodovědných a technických oborů
CRP	Centralizovaný rozvojový program
CzechELib	Projekt na zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOD	Den otevřených dveří
DUÚL	Dům umění Ústí nad Labem
EPC	Energy Performance Contracting (energetické služby se zárukou)
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
ESN	Erasmus Student Network - Mezinárodní studentský klub
JFT	Fond spravedlivé transformace
ICUK	Inovační centrum Ústeckého kraje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SOD	Smlouva o dílo
TAČR	Technologická agentura ČR
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
U21	Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
U21-KVAK	U21 – Kvalitní výzkum a vývoj pro konkurenceschopnost
U21-REART	U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD
U21-RESTAV	U21 – Výstavba výukových prostor pro zdravotnické a technické studijní programy
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Výzkum a vývoj
VZ	Veřejné zakázka
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZTI	Zdravotně technická instalace