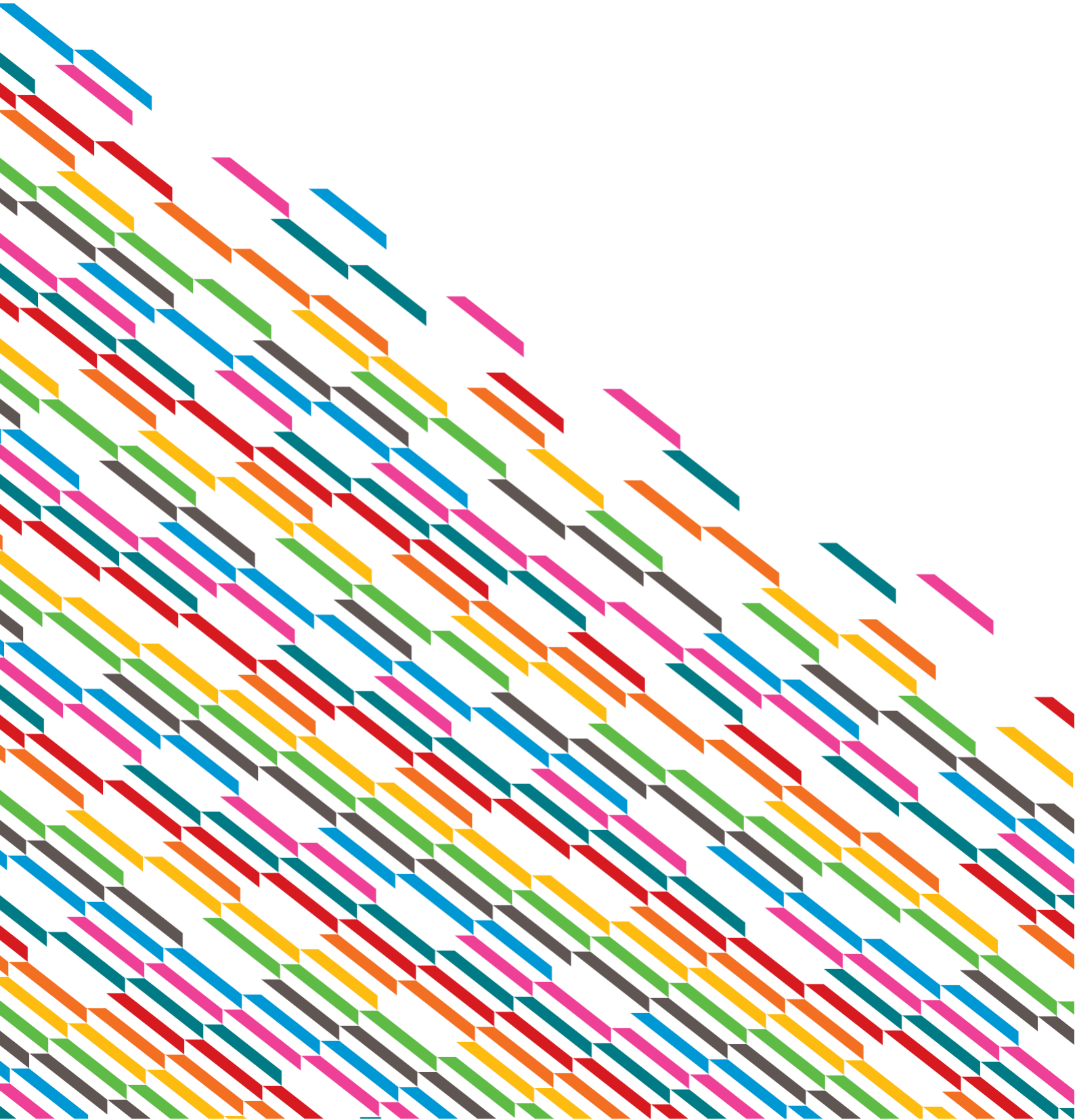




# DODATEK ZPRÁVY O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

---

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH  
ČINNOSTÍ UJEP V OBDOBÍ 2018 - 2019  
ZA ROK 2022



Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2018 – 2019 za rok 2022:

- zpracovala Rada pro vnitřní hodnocení UJEP,
- projednala Vědecká rada UJEP dne 23. května 2023,
- schválil Akademický senát UJEP dne 24. května 2023,
- projednala Správní rada UJEP dne 30. května 2023.

## OBSAH

<b>1. ÚVOD</b> .....	4
<b>2. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI</b> (Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2022, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení) .....	5
<b>3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI</b> (Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2022, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení) .....	15
<b>4. VNITŘNÍ HODNOCENÍ SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ</b> (Realizovaná hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti za rok 2022, souhrn rámcových výsledků těchto hodnocení, přijatá opatření k nápravě a zlepšení) .....	23
<b>5. SOUČASNÝ STAV SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP A JEHO VYHODNOCENÍ</b> .....	28

## 1. ÚVOD

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v období 2018 – 2019 za rok 2022 (dále jen „Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2022“) je součástí strategických dokumentů univerzity, je zpracován v souladu s legislativou a vnitřními předpisy univerzity. Tento dodatek je zpracován na základě hodnocení, která byla na UJEP realizována v roce 2022.

Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality UJEP za rok 2022 se opírá o činnosti, ankety a hodnocení, která proběhla v souladu s principy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJEP. Univerzita tak kontinuálně navázala na realizovaná hodnocení a zjištění v předchozím období a reagovala na aktuální stav a vývoj s cílem postupně zlepšovat systematickou a strukturovanou péči o činnosti, které realizuje, a to se zřetelem ke specifikům oblastí vzdělávání, vědních oborů a jednotlivých součástí.

Tento dodatek v souladu s vnitřním předpisem Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP (dále jen „Pravidla vnitřního systému kvality UJEP“), sestává zejména z popisu toho, jaká proběhla hodnocení, jaké byly výsledky těchto hodnocení a jaká byla vzhledem ke zjištění přijata preventivní a nápravná opatření. Součástí dodatku je dále průběžné vyhodnocení nastaveného vnitřního systému zajišťování kvality na UJEP.

## 2. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Na začátku roku 2022 byla vzdělávací činnost na univerzitě stále ještě ovlivněna pandemií covid-19 a krizovými opatřeními omezujícími prezenční výuku studentů a konání prezenčních zkoušek, včetně zkoušek přijímacích. V této době přetrvával význam distančních forem výuky a zkoušení, a to napříč fakultami a oblastmi vzdělávání.

Vzhledem k tomu, že narušení prezenční výuky došlo do konce zimního semestru 2021/2022, lze za vypovídající (pro vyhodnocování trendů či formulování nápravných opatření) považovat až hodnocení výuky za letní semestr 2021/2022. Šetření, která k tomu byla realizována, probíhala elektronickou i papírovou formou. Pro hodnocení celouniverzitní byla využita elektronická forma dotazování s podporou informačního systému STAG.

### 2.1. Studentské hodnocení s podporou informačního systému STAG

Tato anketa byla spouštěna automaticky v termínu určeném harmonogramem akademického roku 2021/2022 a v letním semestru 2021/2022, kdy již bylo možné hodnotit prezenční výuku, probíhala od 25. 4. do 2. 7. 2022.

S ohledem na přetrvávající nižší míru zapojení studentů zůstalo hlavním výsledkem ankety získání podnětů pro detailnější zacílení návazných šetření mezi studenty na fakultách a pracovištích. Celkové bodové skóre předmětů dosažené na jednotlivých fakultách vyznělo kladně (v bodové škále 1 – 5 se pohybovalo v rozmezí 4,01 až 4,38), ovšem i nadále je potřeba jej vnímat pouze jako orientační.

	počet respondentů			průměr bodů		
	LS 2017/18	LS 2018/19	LS 2021/22	LS 2017/18	LS 2018/19	LS 2021/22
<b>FF</b>	88	93	129	4,49	4,39	4,38
<b>FSE</b>	209	174	199	3,80	3,94	4,01
<b>FSI</b>	38	31	55	3,92	4,12	4,2
<b>FUD</b>	15	17	13	4,15	3,71	4,17
<b>FZS</b>	106	126	149	4,28	4,19	4,27
<b>FŽP</b>	42	27	33	4,06	4,38	4,29
<b>PF</b>	310	320	287	4,20	4,19	4,32
<b>PřF</b>	87	91	86	4,19	4,25	4,28
<b>Celkem</b>	<b>895</b>	<b>879</b>	<b>951</b>	<b>4,13</b>	<b>4,17</b>	<b>4,25</b>

Vysvětlivky:

5 - naprosto souhlasím, 4 - souhlasím, 3 – částečně souhlasím s tím, že přednášky byly zajímavé, srozumitelné a byly pro mě přínosem, cvičení (semináře) byla dobře vedena a byla užitečná a podmínky pro absolvování předmětu (zápočet/zkouška) byly přiměřeně náročné a hodnocení bylo objektivní.

### Přijatá opatření

Vzhledem k tomu, že vypovídací hodnotu jinak příznivých výsledků snižuje nízká účast studentů, byla stěžejní opatření zacílena na propagaci této ankety (včetně práce s jejími výsledky).

Od zimního semestru 2022/2023 jsou tak studenti o realizaci hodnocení kvality výuky v systému STAG informováni vícero cestami:

- Přesné termíny elektronického hodnocení jsou uváděny v Harmonogramu akademického roku UJEP, který je dostupný na webu univerzity, a návazně pak na fakultních webech v harmonogramech fakult nebo ve zveřejněných kalendářích akcí či google kalendářích.

- Studentské hodnocení je dále propagováno na stránkách studijního systému STAG, na kterých je zveřejněn podrobný popis systému pro hodnocení kvality výuky včetně vysvětlení anonymity.
- O možnosti účastnit se hodnocení kvality výuky se studenti dozvědí také po přihlášení do systému STAG, a to v modulu Moje studium, kde jsou pod odkazem „Evaluace - Hodnocení studentem“ informováni, zda jsou pro ně již otevřeny příslušné ankety.
- V den spuštění ankety se studentům na úvodní stránce portálu STAG (přihlášeným i nepřihlášeným) zobrazí informace o zahájení hodnocení kvality výuky a žádost o vyplnění této ankety (doplněná nápovědou). Doplněna je informace, že *„Hodnocení je zcela anonymní a nelze dohledat, jak který student dotazník vyplnil. Anonymně lze zapsat jakoukoliv připomínku“*. Dva týdny před koncem lhůty je pak anketa „gradována“ přesměrováním studenta na její vyplnění ihned po přihlášení.
- Na otevření ankety hodnocení výuky v daném semestru upozorňuje i mobilní aplikace UJEPapp spuštěná 1. 10. 2022. Studentům, kteří využívají tuto univerzitní aplikaci, se tak zobrazuje upozornění ve znění: *„Hodnocení kvality výuky: Všichni studenti UJEP mají pravidelně jednou za semestr příležitost ohodnotit kvalitu výuky. Kde? V informačním systému STAG. Dejte nám pozitivní i negativní zpětnou vazbu, prospěje to všem.“*

Pro zvýšení motivace studentů bylo nově umožněno také vyplňování dotazníku pomocí aplikace, kterou si studenti předem stáhnou do svého mobilního telefonu. Samotné hodnocení se tak může odehrávat v prostředí, které je pro studenty uživatelsky přívětivější.

## 2.2. Hodnocení průchodu studiem (graduation rate)

Toto hodnocení se opíralo o data k 31. 10. 2021, která již zohledňovala dobu narušeného studia související s pandemií covid-19 (období od 1. 3. do 31. 8. 2020).

Stěžejní oporou tohoto hodnocení se stala míra úspěšnosti studentů na fakultách, která byla získána výpočtem podle Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám pro rok 2022. Z těchto dat byl prioritně vyhodnocen meziroční trend, s cílem detekovat přetrvávající nedostatky v průchodu studentů studiem na jednotlivých fakultách UJEP.

Vyhodnocení v roce 2022 ukázalo na snížení míry úspěšnosti studentů na fakultě umění a designu. Tato situace může být zapříčiněna změnou formy přijímacích zkoušek v době krizových omezení, a proto bude vhodné se v dalším roce k uvedenému hodnocení vrátit. Příznivé je, že na fakultách s nejnižší mírou úspěšnosti se situace přece jen mírně zlepšila.

### **Přijatá opatření**

Pro podporu zvýšení míry úspěšnosti studentů byla přijata následující opatření:

- Pod garancí Poradenského centra UJEP byly realizovány dva intenzivní kurzy – Letní škola psychologie a Letní škola humanitních studií – a průběžný opakovací kurz Repetitorium z matematiky zaměřený na opakování středoškolské matematiky. Tento kurz využívá nová výuková videa a zkušební testy dostupné v prostředí LMS (Moodle), které umožňují asynchronní komunikaci mezi pedagogem a studentem a individualizaci postupu studenta ve studiu. Kurz byl připraven pro podporu vyšší úspěšnosti studentů v matematických, přírodovědných a technických předmětech, a to napříč oblastmi vzdělávání uskutečňovanými na univerzitě.
- V rámci PPSŘ byl podporován další rozvoj e-learningu, tvorba nových a inovace stávajících elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek určených studentům a modernizace výuky.

## 2.3. Hodnocení na fakultách

### Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

#### Periodické hodnocení kvality výuky

V případě elektronického šetření s využitím systému STAG byla veškerá zjištění podrobena analýze, přičemž pokud se objevily paralely (pozitivní nebo negativní), byla prostřednictvím vedoucích kateder poskytována zpětná vazba vyučujícím. I přes mírný nárůst respondentů v posledních letech nebylo toto šetření dostatečně reprezentativní.

Šetření prostřednictvím papírových dotazníků, které výše uvedené hodnocení doplňovalo, bylo prováděno během výuky v předmětech, kde byla evidována vysoká účast studentů. Dosaženo tak bylo vyšší návratnosti dotazníků a tím i vyšší relevance zpětné vazby.

#### **Přijatá opatření**

- Zaměřit se na zvyšování povědomí studentů o hodnocení kvality výuky s cílem podpořit jejich motivaci pro zapojování do tohoto evaluačního procesu.
- Zahájit diskusi o benefitech za vyplnění evaluace.
- Průběžně vylepšovat podobu jednotlivých šetření, zaměřit se na nastavení ankety v systému STAG a podobu papírových dotazníků.
- Poskytovat zpětnou vazbu studentům ohledně výsledků šetření a přijímaných opatření.

#### Monitoring studijní neúspěšnosti

Fakulta pokračovala v monitoringu studijní neúspěšnosti a analyzovala data ze systému STAG. Průběžný monitoring upozornil na předměty, které v jednotlivých studijních programech nebývají určitou statisticky významnou skupinou studentů úspěšně absolvovány, a to ani při druhém zapsání téhož předmětu.

V návaznosti na tato zjištění jsou otevírány přípravné kurzy a nabízeny výběrové předměty, které mají dopomoci odstranit nedostatky ve vstupních znalostech studentů. Dlouhodobě se jedná o kurzy a předměty zaměřené na matematiku a cizí jazyky, do budoucna lze předpokládat i zaměření na účetnictví.

#### **Přijatá opatření**

- Monitorovat studijní neúspěšnost a činit kroky k jejímu snížení, zejména nabídkou přípravných kurzů realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání.

### Fakulta strojího inženýrství (FSI)

#### Periodické hodnocení kvality výuky

Hodnocení kvality výuky v systému STAG proběhlo ve zkuškovém období zimního a letního semestru. Studenti odpovídali na otázky, týkající se hodnocení kvality výuky a podmínek k absolvování předmětů.

K hodnocení předmětů ze strany studentů měli přístup všichni akademičtí pracovníci. Vedení fakulty mělo k dispozici připomínky k hodnocení těch předmětů, které byly projednány na kolegiu děkana. Vedoucí ústavů následně projednali konkrétní připomínky s příslušnými vyučujícími.

Studenti byli informováni o spuštění hodnocení kvality výuky prostřednictvím informací v harmonogramu výuky, na webových stránkách fakulty a v systému STAG. I tak byla účast studentů na tomto hodnocení poměrně nízká.

Z důvodu anonymizace nebyla k dispozici ani informace, zda se účastnil malý počet studentů, kteří hodnotili více předmětů, nebo zda se účastnilo více studentů hodnotících pouze část zapsaných předmětů. Nebylo tak možné jednoznačně porovnat vyučující mezi sebou.

### **Přijatá opatření**

- V některých předmětech se zaměřit na změny v personálním zajištění.

## **Fakulta umění a designu (FUD)**

### **Hodnocení studijního programu Kurátorská studia**

V roce 2022 se velká část hodnotících procesů vztahovala k přípravě akreditačních materiálů a jejich podání na NAÚ. Hlavní pozornost fakulty se zaměřila na přípravu akreditace Kurátorských studií, do které se zapojila především katedra dějin a teorie umění. Samotné přípravě akreditačního spisu předcházelo hodnocení studijního programu v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP, které proběhlo na jejím zasedání 13. dubna 2023.

### **Přijatá opatření**

- Připravit systémové řešení, které by lépe umožňovalo pravidelně koordinovat obsah výuky v jednotlivých předmětech napříč fakultou a zajistilo by lepší nastavení studijních plánů jednotlivých oborů a programů s ohledem na vědomosti, dovednosti a kompetence stanovené v profilech absolventů.

### **Příprava sebehodnotící zprávy studijního programu Kurátorská studia**

S ohledem na přípravu akreditace magisterského studijního programu Kurátorská studia byla připravena sebehodnotící zpráva, která se stala součástí akreditačních materiálů. Záměr akreditace prošel schvalovacími procesy v akademickém senátu a umělecké radě fakulty a 18. 10. 2022 byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Na NAÚ byla žádost o udělení akreditace podána 2. 11. 2022.

### **Přijatá opatření**

- Promítnout požadavky na změnu profilu absolventů do změn studijního programu.

### **Periodické hodnocení kvality výuky**

Hodnocení kvality výuky v systému STAG probíhalo v obou semestrech. S výsledky hodnocení byli seznámeni vedoucí kateder a pedagogové.

### **Přijatá opatření**

- Posílit studijní oddělení.

Přijetí pracovnice pro administrativu studijní agendy se v roce 2022 plně osvědčilo. Opatření zaměřené na činnost studijního oddělení a referátu vnějších vztahů se ukázalo jako mimořádně prozíravé. Díky němu se podařilo adekvátně zvládnout nejen standardní agendu těchto pracovišť, ale rovněž i náročnou situaci po únoru 2022, kdy v souvislosti s válkou na Ukrajině musela fakulta reagovat na velký zájem o studium ze strany ukrajinských uchazečů.

### **Dotazníkové šetření k výuce formou blended learning**

Dotazníkové šetření mezi studenty a pedagogy proběhlo v listopadu 2022 v souvislosti s projektem Blended Learning. Struktura dotazů byla cílena na zkušenosti se smíšenou výukou po ukončení pandemické krize, frekvenci online výuky a návrhy na vylepšení. V rámci



šetření studenti zvláště ocenili precizní přípravu a vedení elektronických opor a jejich začleňování do běžné výuky. Pedagogové zapojení do projektu považují blended learning za užitečnou alternativu.

### **Doporučení**

- V předmětech, kde to bude relevantní, pokračovat v tvorbě elektronických opor a jejich začleňování do výuky.

### **Datové analýzy**

a) Analýza vývoje počtu uchazečů o studium v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia v období 2012 – 2022. Tato analýza byla provedena na úrovni fakulty i jednotlivých ateliérů. Zvláštní pozornost byla věnována Kurátorským studiím v souvislosti s novou akreditací.

b) Analýza vývoje nezaměstnanosti absolventů od roku 2010 do roku 2022.

### **Doporučení**

- Pokračovat v analýze uvedených ukazatelů a adekvátně reagovat na zjištěné trendy.

### **Souhrn rámcových výsledků hodnocení**

FUD má úspěšně akreditovány již všechny studijní programy napříč všemi stupni studia. Akreditace Kurátorských studií připravovaná během roku 2022 proběhla úspěšně. Tato skutečnost a další provedená hodnocení dokládají, že FUD je stále stabilní vzdělávací institucí s třístupňovým vzděláváním (BcA., MgA., Ph.D.), která rovněž realizuje habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

FUD má dobře zajištěnou garanci stávajících studijních oborů a také nově akreditovaných studijních programů, přesto si uvědomuje své limity především v oblasti designu, kterou je třeba posílit habilitovanými pedagogy. FUD dále systematicky pracuje na personálním zajištění programů i s ohledem na rostoucí věk docentů a profesorů. V roce 2022 proto byla zahájena 2 habilitační řízení, z nichž jedno již bylo úspěšně dokončeno.

FUD několik let zaznamenávala klesající počet uchazečů, přičemž některé faktory tohoto vývoje nemohla přímo ovlivnit (demografický vývoj, nově vznikající umělecké školy v Praze aj.). V roce 2021 byl zaznamenán poměrně výrazný nárůst počtu uchazečů, což lze přičíst možnosti absolvovat přijímací řízení (z důvodu pandemické situace) online formou. V roce 2022 bylo přijímací řízení opět ve standardním režimu. Počty uchazečů jsou nicméně relativně stabilizované.

FUD pokračuje v navazování kontaktů se středními školami a cíleně oslovuje své potenciální uchazeče. V roce 2022 bylo posíleno PR oddělení, a to s cílem podpořit efektivní informování veřejnosti o úspěších studentů a pedagogů a o aktivitách jednotlivých ateliérů. Restrukturalizace kompetencí pokračovala v podobě přijetí dvou nových asistentů kateder a posílení produkční činnosti děkanátu.

Výsledky hodnocení byly důsledně analyzovány a diskutovány v rámci vedení fakulty (děkan a proděkan), kolegia děkana (děkan, proděkan, vedoucí kateder), umělecké rady fakulty a jednotlivých kateder a byly projednávány s garanty oborů a studijních programů.

### **Souhrn přijatých opatření**

- FUD zintenzivní systematickou a výraznou prezentaci a propagaci aktivit fakulty a úspěchů studentů i pedagogů.

- Pedagogové FUD budou ještě ve větší míře oslovovat případné zájemce o studium na příslušných středních školách (týká se bakalářského studia) a na příslušných vysokých školách, které realizují podobné studijní programy (týká se navazujícího magisterského studia). Dále budou nabízet konzultace potenciálním uchazečům o studium a umožňovat jim účast na pořádaných workshopech, sympoziích a přednáškách.
- FUD obnoví Letní školu pro veřejnost, která bude sestávat z kurzů napříč všemi obory. Nadále bude navazovat úzké kontakty s konkrétními galerijními institucemi a fotografickými, grafickými a designérskými studii a umožňovat studentům již v průběhu studia získat důležité kontakty pro svoji budoucí profesi.
- FUD bude i nadále podporovat a motivovat své magisterské absolventy k postupu do doktorského studia a prostřednictvím praxí a pracovních stáží (též v zahraničních institucích) jim bude zajišťovat přímou profesní zkušenost.

## Fakulta zdravotnických studií (FZS)

### Periodické hodnocení kvality výuky

Kvalitu výuky sledovali garanti studijních programů. Výsledky studentského hodnocení v systému STAG byly předmětem jednání oborových a předmětových rad (tyto rady zasedají v souladu s organizačním řádem fakulty zpravidla jednou ročně).

Na kolegiu děkana byly výsledky hodnocení kvality výuky součástí programu 23. 3. 2022, na poradách jednotlivých kateder, resp. oddělení, pak 24. 1. 2022 (oddělení magisterských studijních programů), 29. 6. 2022 (katedra záchranářství a radiologie), 5. 9. 2022 (katedra fyzioterapie), 7. 9. 2022 (katedra ergoterapie), 12. 10. 2022 (katedra porodní asistence a specifických disciplín) a 3. 10. 2022 (katedra ošetrovatelství). S výsledky hodnocení seznámili příslušné vyučující vedoucí kateder.

### Studentské hodnocení odborných praxí

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu byly odborné praxe na externích pracovištích pod dohledem mentorů. Studenti byli poučeni, aby v případě problémů kontaktovali odpovědného pracovníka fakulty, pověřeného organizačním zajištěním praxí. Po ukončení praxí získali jejich garanti zpětnou vazbu od studentů při ústním pohovoru, v rámci udílení zápočtu nebo skládání zkoušky.

### Hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků

Vedoucí kateder prováděli v průběhu roku hospitace u vyučujících, zejména u začínajících akademických pracovníků.

Hodnocení vzdělávací činnosti jednotlivých akademických pracovníků proběhlo na katedrách během roku dvakrát (zvláště za každý semestr), a to v souladu s příslušnou směrnicí děkana (Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS).

### **Souhrn přijatých opatření**

- Děkan jednal po každém zasedání akademického senátu fakulty se členy studentské kurie o případných problémech spojených s výukou.
- Proděkanka pro studium svolala na 19. 5. 2022 poradou studijní komise a se zástupci studentů všech studijních programů projednala průběh výuky, s cílem identifikovat případné problémy při její realizaci.

- Za účelem zlepšování podmínek realizace praxí bylo v průběhu roku uzavřeno 20 nových dohod s externími partnery – 7 pro SP Radiologická asistence, 10 pro SP Zdravotnické záchranářství a 3 pro SP Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy.
- S podporou PPSŘ bylo vytvořeno 31 nových studijních opor, z toho 25 pro SP Pediatrické ošetřovatelství a 6 pro SP Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy, a 36 nových multimediálních pomůcek. Vytvořené studijní materiály byly studentům zpřístupněny v systému Moodle.
- V zájmu dalšího zkvalitňování distančních prvků vzdělávání byla realizována série vzdělávacích kurzů zaměřených na zvyšování pedagogických dovedností akademických pracovníků. Jejich obsahem bylo představení a vyzkoušení si různých metod a technik (SMART, brainstorming, myšlenkové mapy, storytelling, mentoring, koučing aj.).
- Vzhledem k zahájení výuky v nové budově fakulty proběhla školení zaměřená na používání nové audiovizuální techniky a simulačních center.

## Fakulta životního prostředí (FŽP)

### Studentská anketa hodnocení kvality výuky

Hodnocení kvality výuky proběhlo v systému STAG i prostřednictvím e-learningového systému Moodle. Tento elektronický způsob hodnocení kvality výuky byl zaveden v době pandemie a ukázal se jako vhodný doplňující systém hodnocení. V uvedeném systému probíhá i případná distanční výuka a administrativní zajištění většiny kurzů, a proto se studenti v jeho prostředí již velmi dobře orientují.

Cílovou skupinou dotazování ke kvalitě výuky byli studenti všech studijních programů garantovaných fakultou. Pro potřeby statistického zpracování byly odpovědi hodnoceny intervalovou škálou od 1 do 5, s hodnocením jako ve škole, tzn. 1 – nejlepší a 5 - nejhorší hodnocení. Studenti pak měli možnost upřesnit své hodnocení pomocí podrobnějších slovních komentářů.

### Hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků

Podobně jako v předchozích letech proběhlo na fakultě i komplexní hodnocení akademických pracovníků. Pravidla pro realizaci hodnocení akademických pracovníků jsou ošetřena příkazem děkana (Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP) a směrnicí proděkanky pro rozvoj a kvalitu (Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků). Hodnocení je povinné pro akademické pracovníky s úvazkem 30 % a vyšším.

### Hodnocení přijímacího řízení

Pro meziroční srovnání a vyhodnocování dlouhodobých trendů byla využita analýza počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů zpracovaná podle jednotlivých studijních programů.

### Hodnocení průchodu studiem (graduation rate)

Účelem hodnocení průchodu studiem byla analýza příčin poměrně vysoké míry studijní neúspěšnosti, se kterou se fakulta dlouhodobě potýká. K hodnocení studijní neúspěšnosti byly využity databázové nástroje systému STAG.

## Hodnocení závěrečných prací studentů

V průběhu konání SZZ byla hodnocena kvalita bakalářských a diplomových prací studentů. Na základě hodnocení členů komise SZZ byla autorům nejlepších prací udělena cena děkana.

### **Souhrn rámcových výsledků hodnocení**

K hlavním výstupům z výše uvedených hodnocení patřily ty, které byly získány ze semestrálních hodnocení kvality výuky v e-learningovém systému Moodle. Výstupy z hodnocení napomohly k získání konkrétnějších informací o problémech ve výuce některých předmětů souvisejících s jejich obsahovou náplní a nepřiměřenou náročností, která vede k obtížím při jejich zakončování.

### **Souhrn přijatých opatření**

- Výstupy hodnocení byly podkladem pro eliminaci nedostatků ve výuce konkrétních předmětů. Získané výsledky byly k dispozici odpovědným pracovníkům, především vedoucím jednotlivých kateder a proděkanovi pro studium, jejichž prostřednictvím byly předávány příslušným vyučujícím.
- Hodnocení kvality výuky bylo využito jako podklad pro hodnocení akademických pracovníků, které se promítá do výše osobního ohodnocení a je bráno v potaz při případných změnách parametrů pracovní smlouvy (změny výše úvazku či prodlužování pracovní smlouvy).

## Filozofická fakulta (FF)

### Studentská anketa hodnocení kvality výuky

Hodnocení výuky v systému STAG bylo provedeno standardně po ukončení příslušného semestru. Fakultě se sice podařilo navýšit celkový počet vyplněných hodnotících formulářů a tím i zvýšit validitu získaných informací, avšak procentuální úspěšnost počtu vyplněných dotazníků zůstala i nadále poměrně nízká.

### **Přijatá opatření**

- Aktivně propagovat hodnocení výuky přímo v prostorách fakulty (plakáty na příslušných místech, prezentace na obrazovce ve vestibulu fakulty).
- Aktivně propagovat hodnocení výuky prostřednictvím cílené prezentace na webu fakulty a sociálních sítích (Facebook, Instagram).
- Aktivně propagovat hodnocení výuky ze strany akademického senátu fakulty (především studentské komory), pracovišť fakulty i jednotlivých vyučujících.
- Pravidelně projednávat negativní hodnocení (včetně stanovisek vedoucí kateder a návrhu nápravných opatření) na poradě vedoucích pracovníků.
- Pravidelně projednávat výsledky hodnocení (včetně konkrétních připomínek) na schůzkách vedoucích kateder a jednotlivých vyučujících.

### Hodnocení podpory kombinované formy studia a blended learning

Proces hodnocení evaluoval stav dvou předcházejících roků, a to na základě výstupu z anonymních on-line dotazníků. Uvedené hodnocení reflektovalo nejen aspekty výjimečné pro distanční formy výuky, ale též zajištění výuky prostřednictvím kurzů, studijních opor a dalších studijních materiálů dostupných v systému Moodle.

### ***Přijatá opatření***

- Průběžně inovovat metodické pokyny pro realizaci výuky formou blended learning na fakultní úrovni, realizovat kurzy s praktickými návody pro tvorbu studijních materiálů.
- Zajistit podporu pro distanční formy studia, dbát na průběžnou aktualizaci platformy Moodle a zajistit školení akademických pracovníků.
- Vyčlenit finanční prostředky pro ocenění nadstandardní aktivity akademických pracovníků při tvorbě opor a studijních materiálů pro kombinovanou formu studia.
- Aktivně propagovat blended learning prostřednictvím webových prezentací a sociálních sítí fakulty (Facebook, Instagram, Youtube).

### **Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí**

Reflexe pedagogických a dalších odborných praxí byla provedena v rámci hodnocení studenta cvičným učitelem či dalším odborníkem z praxe. Součástí této reflexe byla také autoevaluace výkonů studenta.

Organizace i evaluace pedagogických praxí byla v gesci Centra oborových didaktik a pedagogických praxí. Jeho založení v předcházejícím roce přispělo k centralizaci agendy pedagogických praxí a lepší koordinaci činnosti oborových didaktiků z jednotlivých pracovišť.

### ***Přijatá opatření***

- Podporovat činnost Centra oborových didaktik a pedagogických praxí směrem k větší flexibilitě a multioborovosti.
- Navazovat nová a posilovat stávající smluvní partnerství.
- Připravit fakultní newsletter pro komunikaci mezi fakultou a učiteli na základních a středních školách v regionu.

## **Pedagogická fakulta (PF)**

### **Hodnocení kvality vzdělávací činnosti**

V roce 2022 byla realizována tato hodnocení:

- studentské hodnocení kvality výuky v systému STAG,
- hodnocení kvality výuky realizovaná na jednotlivých katedrách či jednotlivými vyučujícími v rámci jimi vyučovaných nebo garantovaných předmětů,
- hodnocení pedagogických praxí v rámci bakalářských studijních programů pro vzdělávání.

### ***Souhrn rámcových výsledků hodnocení***

Výsledky vnitřního hodnocení kvality výuky v systému STAG byly projednány na kolegiu děkana a dále byly postoupeny vedoucím kateder pro zajištění optimalizace výuky a jejího personálního zabezpečení. Určitým problémem zůstala nízká účast studentů v tomto hodnocení a z ní vyplývající nízká validita výsledků.

Nový model pedagogických praxí v rámci bakalářských studijních programů pro vzdělávání napomohl k prohloubení spolupráce mezi metodiky Centra pedagogické praxe PF, oborovými didaktiky a provázejícími učiteli. Uskutečněná evaluace se promítla do kvalitativního zlepšování plánování, organizace a vyhodnocování praxí jako stěžejní složky studijního plánu studentů.

### ***Přijatá opatření***

- Ve spolupráci s akademickým senátem fakulty zvyšovat zapojování studentů do realizovaných hodnocení.

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

#### Studentská anketa hodnocení kvality výuky

Návratnost tohoto hodnocení je velmi nízká, což snižuje hodnotu získaných informací. Výsledky hodnocení kvality výuky získávají a vyhodnocují kromě vedení fakulty také vedoucí kateder a učitelé, jichž se konkrétní hodnocení týká. Pokud je takové hodnocení negativní a závažné, přijímá vedení fakulty, resp. vedoucí katedry příslušné opatření pro nápravu.

### ***Přijatá opatření***

- Pro zvýšení návratnosti propagovat hodnocení při výuce, na sociálních sítích a ze strany Studentské unie.

#### Hodnocení kvality vzdělávání absolventy

Fakulta získává formou dotazníkového šetření zpětnou vazbu od svých absolventů při promócích. V roce 2022 toto hodnocení proběhlo při říjnových promócích, a to formou online.

### ***Doporučení***

- Pokračovat v realizaci absolventského hodnocení a adekvátně reagovat na získanou zpětnou vazbu a vyhodnocené trendy.

### 3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

V souladu se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality a na základě schváleného Plánu realizace strategického záměru UJEP pro rok 2022, do jehož kapitoly 4 je začleněno opatření „*Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách*“, byla věnována pozornost kvalitě tvůrčí činnosti a její výkonnosti na univerzitě.

#### 3.1. Datové analýzy

Průběžně jsou analyzovány výsledky tvůrčí činnosti, zdroje financování a grantová činnost, lidské zdroje a projekty. Sledují se a vyhodnocují výsledky dle nové Metodiky hodnocení výzkumných organizací (M17+), a to zejména v oblasti excelentních výsledků v rámci Modulu M1 a výkonnosti výzkumu dle Modulu M2.

V souvislosti s externí evaluací byly v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, tzv. M17+, zhodnoceny vybrané výsledky VaV na UJEP za rok 2022.

Na základě výše uvedených hodnocení jsou přijímána opatření, která reflektují vývoj směrem ke zvyšování kvality vybraných výsledků v oblasti excelentních výsledků a také s ohledem na kvalitativní pásma odborných časopisů, ve kterých jsou publikovány výsledky vědy a výzkumu na UJEP, a to směrem, který je srovnatelných s průměrem v EU a světem.

#### **Přijatá opatření**

- Pokračovat ve sběru strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD.
- Na základě těchto dat přijímat další opatření ke zvyšování podílu uznatelných výsledků s ohledem na růst kvality, objemu finančních prostředků a podílu mezinárodní spolupráce.

#### 3.2. Hodnocení na fakultách

##### **Fakulta sociálně ekonomická (FSE)**

Hodnocení tvůrčí činnosti se obdobně jako v předešlých letech soustředila na

- evaluaci projektů podpořených prostředky účelové podpory specifického vysokoškolského výzkumu Grantovou komisí FSE (projekty SGS),
- evaluaci vědeckých a konzultačních projektů,
- evaluaci publikačních výsledků pracovníků FSE v souladu s pravidly Rady vlády ČR,
- evaluaci pedagogické a tvůrčí činnosti pracovníků FSE dle Kariérního řádu UJEP,
- evaluaci smluvního výzkumu.

V roce 2022 se vrátila z dlouhodobého pobytu na University of Massachusetts, USA (08/2021-6/2022) v rámci Fulbrightova stipendia doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. Na fakultě byla dále vyhlášena Cena děkana o nejlepší vědecko-výzkumný počin roku, jejímiž laureáty se stali Ing. Jan Macháč, Ph.D. (v kategorii „zaměstnanec FSE“) a Ing. Marek Hekrle (v kategorii „student doktorského programu“). V prosinci 2022 proběhl 4. ročník celostátní soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci v oblasti společensko-vědního výzkumu ochrany životního prostředí s názvem *CzechEnvThesis*. Soutěž, které se účastnili studenti z tuzemských vysokých škol, se konala pod záštitou Ministerstva životního prostředí ČR za podpory dalších partnerů (společnosti Vodafone a Metrostav DIZ).

## Evaluace projektů SGS

K Hodnocení Grantovou komisí FSE bylo podáno celkem 11 závěrečných zpráv k ukončeným SGS projektům (z let 2019-2021). V rámci těchto projektů bylo k publikování připraveno 6 výsledků (1 z kategorie Jimp, 2 z kategorie Jsc a 3 z kategorie Jost) a 3 příspěvky byly předneseny v rámci mezinárodních konferencí.

V roce 2022 bylo Grantovou komisí FSE podpořeno celkem 16 projektů SGS (nových i pokračujících). Nejvíce jsou mezi řešiteli zastoupeni studenti doktorského studia, kteří jsou prostřednictvím těchto projektů podporováni k tvůrčí (především výzkumné a publikační) činnosti. Podíl studentů doktorského studia na publikační činnosti v odborných periodikách kontinuálně roste (dle Metodiky 17+).

## Evaluace vědeckých a konzultačních projektů

Klíčovým vědeckým projektem fakulty, který však v roce 2022 skončil, byl projekt COST (Land4Flood), jehož řešitelem byla doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. V roce 2022 pokračovalo řešení 5 projektů programů TAČR, 6 projektů bylo ukončeno (GAČR, TAČR). K řešeným projektům patřily i projekty v rámci přeshraniční spolupráce Česko-Sasko, projekty v rámci programu Interrreg CE nebo Erasmus či projekty v rámci rezortních programů (MŠMT). Všechny z uvedených projektů přispěly k rozvoji vědecko-výzkumné kapacity na fakultě a tím i k možnosti zajistit kvalitní výuku v rámci nabízených studijních programů.

## Evaluace publikačních výsledků

Výsledky evaluace byly podkladem pro udělení mimořádné odměny, která byla přidělována podle příslušné směrnice děkana (Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE). Jejím smyslem je zkvalitnit a zintenzivnit tvůrčí činnost pracovníků FSE a tím i zlepšit hodnocení fakulty jako výzkumné instituce a současně podpořit proces akreditace stávajících a nových studijních programů.

V roce 2022 došlo k mírnému poklesu celkového počtu výsledků, kdy bylo publikováno 28 článků (20 článků z kategorie Jimp, 2 články Jost a 6 článků Jsc). Klíčové byly zejména publikace v zahraničních časopisech, které jsou indexované v databázích WoS (AIS) a Scopus (SJR).

Vývoj vědecké aktivity je patrný z následující tabulky. I přes mírný pokles absolutních čísel je pozitivním trendem nárůst článků publikovaných v časopisech, které jsou indexovány v prvním decilu, resp. prvním a druhém kvartilu v žebříčku časopisů dle vybraných oborů.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Jimp	11	14	11	18	25	27	27	23	20
Jost	13	5	19	24	14	14	12	4	2
Jsc	1	2	0	8	1	8	6	6	6
Knihy	4	3	0	2	3	2	4	2	3
Kapitoly v knize	1	0	6	2	0	8	1	1	3
Sborníkové příspěvky	0	9	12	10	9	26	8	3	3
Výzkumné zprávy	0	0	4	9	4	3	0	0	1
Certifikovaná metodika	0	1	0	0	1	1	0	2	0



## Evaluace pedagogické a tvůrčí činnosti

Hodnocení plnění kariérních plánů akademických pracovníků fakulty probíhá kontinuálně, jeho výsledky se promítají do úpravy pracovních úvazků jednotlivých akademických pracovníků a do plánování jejich budoucího zapojení do akreditovaných studijních programů. Akademičtí pracovníci, jejichž tvůrčí činnost není z pohledu akreditačních požadavků dostatečná, jsou nahrazováni pracovníky s dlouhodobým potenciálem rozvoje své tvůrčí činnosti.

## Evaluace smluvního výzkumu

V rámci smluvního výzkumu byly realizovány studie týkající se hodnocení litteringu v České republice (zadavatel EKO-KOM, a.s.), nebo podílu tabákových výrobků na litteringu (zadavatelem bylo konsorcium firem působících v tabákovém průmyslu).

## Fakulta strojního inženýrství (FSI)

Vedení fakulty, ve snaze stimulovat vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti pracovníků, vyčlenilo i v roce 2022 finanční prostředky na udílení jednorázových odměn *za vydané prestižní publikace v kategorii Q1, Q2, či za publikované monografie nebo skripta*. Doktorandům byla odměna vyplácena formou mimořádných stipendií, *zde se jednalo o částku 951 780 Kč na mimořádná stipendia a o 1 097 000 Kč pro tzv. pomocné vědecké síly*. Na podporu doktorandů byla též využita částka 125 tis. Kč určená z PPSŘ na činnost doktorských škol.

Výši jednotlivých kategorií odměn pro akademické pracovníky stanovuje příslušný příkaz děkana (*Osobní příplatky zaměstnanců fakulty, mimořádné a jednorázové odměny*), a to v návaznosti na celkové hodnocení podle Metodiky 17+. V souladu se strategickým záměrem fakulty (2021-2025) a v rámci validace finančního ohodnocení pracovníků fakulty je z pohledu kvality tvůrčí činnosti kladen důraz jak na hodnocení podaných patentů, tak i na publikační činnost akademických pracovníků, s důrazem na výstupy v prestižních časopisech (Q1, Q2, decil). Právě špičkové publikační výstupy jsou odměňovány tak, aby představovaly pro pracovníky fakulty důležitou aktivitu jejich odborného růstu.

Motivační nástroj pro finanční podporu různých forem vydávání publikací v prestižních vědeckých časopisech představuje další vnitřní norma vydaná formou příkazu děkana (*Motivační program a podpora tvůrčí činnosti formou fondu Open Access na FSI*). Na podporu publikační činnosti vyčlenila fakulta ve svém rozpočtu částku 500 tis. Kč. Částkou 135 tis. Kč bylo podpořeno vydávání časopisu *Manufacturing Technology (zařazeného již nyní i v databázi Web of Science)* a částkou 420 tis. Kč dvě fakultní vědecké konference - *Experimentální a výpočtové metody a Aluminium a neželezné kovy*. Další finanční prostředky fakulta vložila na podporu příspěvků na významných konferencích a odborných akcích, jichž se pracovníci FSI aktivně zúčastnili.

## Fakulta umění a designu (FUD)

Fakulta využívá implementovaný informační systém hodnocení akademických pracovníků (HAP), který se stal optimálním kontrolním mechanismem. FUD důsledně monitoruje, analyzuje a zohledňuje implementaci Metodiky 17+ a v souladu s jejími postupně zaváděnými moduly a vyhodnocováním jejich priorit chystá strategie vyhodnocování kvality a následné podpory tvůrčí činnosti v období do roku 2025.

FUD plně reflektuje doporučení vzešlá z procesu Mezinárodní externí evaluace, k níž došlo v roce 2019, a to formou hloubkové evaluace celkového vnitřního prostředí českých uměleckých fakult evropskou agenturou EQ Arts. V roce 2022

- vyhodnotila potenciál uplatnění výstupů tvůrčí činnosti v systémech RIV a RUV, prolnutí ohodnocení RUV do FUC a monitorovala formu redistribuce příjmů z kvalitativních ukazatelů v rámci celkového rozpočtu UJEP,
- průběžně vyhodnocovala kvalitu výstupů z tvůrčí činnosti členů akademické obce v rámci národního a mezinárodního kontextu a standardů uměleckého a designérského provozu,
- průběžně monitorovala a vyhodnocovala ocenění udělená členům akademické obce v národním i mezinárodním kontextu.

*Vnitřní hodnocení potenciálu plánovaných tvůrčích výstupů bylo v roce 2022 provázáno s možnostmi jejich fakultní finanční podpory:*

- z rozpočtů ateliérů (realizace semestrálních, klauzurních, bakalářských a diplomových prací, účast na výstavách a přehlídkách)
- z rozpočtu katedry dějin a teorie umění (realizace dizertačních projektů studentů doktorského studijního programu Vizualní komunikace).
- realizované formou vnitřních grantů podpořených Grantovou komisí FUD,
- realizované formou edičních grantů podpořených Ediční komisí FUD.

*Vnitřní hodnocení potenciálu plánovaných tvůrčích výstupů souviselo s možnostmi jejich další finanční podpory:*

- ze školy doktorských studií,
- ze studentské grantové soutěže,
- z Interní grantové agentury UJEP (program podpory Postdok, program podpory Excellence tvůrčích výstupů).

## **Fakulta zdravotnických studií (FZS)**

Fakulta realizuje v souladu se směrnicí děkana (*Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS*) každoroční hodnocení tvůrčí činnosti. Uvedená směrnice je dle potřeby aktualizována tak, aby odpovídala měnícím se potřebám rozvoje tvůrčí činnosti na fakultě. Dle ustanovení upravujících kariérní plány a jejich plnění je každoročně prováděno také hodnocení průběhu doktorského studia akademických pracovníků – doktorandů. Na základě výsledků obou hodnocení jsou přijímány úpravy pracovních povinností a platového ohodnocení.

Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu se na FZS řídí stejnojmennou směrnicí děkana. Ta upravuje např. pravidla interní grantové soutěže, finanční podporu vydávání publikací nebo odměnu za dosažení kvalifikačního růstu. Děkan FZS vyhláší každoročně Interní grantovou soutěž pro akademické pracovníky (IGA) a Studentskou grantovou soutěž (SGS). V roce 2022 bylo řešeno 6 projektů IGA a 3 projekty SGS. Projekty procházejí při svém ukončení hodnocením Grantovou komisí FZS a následně veřejnou obhajobou.

Významným úspěchem byla pro FZS v roce 2022 cena rektora, udělená PhDr. Michalu Vostrému, Ph.D. (společně za PF a FZS) za špičkové a excelentní výsledky tvůrčí činnosti v kategorii pracovníků do 35 let.

### **Přijatá opatření**

- Byly aktualizovány směrnice děkana pro podporu tvůrčí činnosti a hodnocení akademických pracovníků FZS.
- Počátkem roku 2022 proběhla jednání vedení FZS s vedoucími všech odborných pracovišť ohledně koncepce tvůrčí činnosti na další dva roky. Byly stanoveny minimální publikační požadavky na jednotlivé akademické pracovníky, odstupňované dle dosažené kvalifikace.

Vedle dostatečné kvality výstupů tvůrčí činnosti je kladen důraz i na jejich provázanost se zaměřením odpovídajících studijních programů na fakultě.

- V případě mimořádně kvalitních výsledků tvůrčí činnosti může děkan FZS rozhodnout na základě návrhu příslušné komise o udělení ceny děkana za tvůrčí činnost. V roce 2022 byla tato cena udělena Mgr. Marku Jelínkovi, Ph.D.
- Hodnocení činnosti obou fakultních laboratoří, projednávané ve vedení fakulty, je v gesci proděkana pro vědu a zahraniční vztahy.

## Fakulta životního prostředí (FŽP)

### Hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků

Podobně, jako je tomu u vzdělávací činnosti, je i pro oblast tvůrčí činnosti využíván systém hodnocení akademických pracovníků (HAP), v rámci kterého jsou hodnoceny veškeré vědecko-výzkumné aktivity akademických pracovníků na fakultě.

V rámci projektové činnosti akademických pracovníků a studentů probíhá dále každoroční hodnocení projektů Studentské grantové soutěže (SGS) a projektů Interní grantové soutěže (IGA) grantovou komisí fakulty. Grantová komise FŽP každoročně hodnotí nové, pokračující a končící projekty.

Na fakultě je zřejmý postupný nárůst objemu výstupů tvůrčí činnosti a postupně se daří měnit i jejich strukturu ve prospěch kvalitnějších výstupů (zejména vědeckých článků publikovaných v kategoriích D1 a Q1).

### **Přijatá opatření**

- Výsledek hodnocení akademických pracovníků má vliv na výši motivační složky platu a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy.
- Stimulace k získávání kvalitnějších výstupů a prestižních projektů na fakultě je ošetřena příkazem děkana (*Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP*). V rámci tohoto motivačního prostředku jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získávání prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GAČR, TAČR), získávání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně v rámci smluvního výzkumu.

## Filozofická fakulta (FF)

### Hodnocení vědecko-výzkumné činnosti

Na základě výstupů evidovaných v systému OBD proběhlo na úrovni kateder pravidelné hodnocení výsledků VaV, jehož výsledkem bylo přiznání odměny za konkrétní vědecké výstupy evidované v RIV, popř. za další významné výsledky vědecké práce.

Výsledky hodnocení jsou každoročně posuzovány na úrovni vedení fakulty a předkládány ve formě Zprávy o vědecko-výzkumné činnosti Vědecké radě FF, která reflektuje aktuální situaci a poskytuje doporučení směrem k dalším opatřením pro rozvoj této činnosti na fakultě, s akcentem na dlouhodobé trendy v hodnocení VaV.

## Hodnocení stimulačních grantů

Na základě směrnice děkanky (Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF) se jednotliví pracovníci a výzkumné týmy fakulty ucházeli o podporu stimulačních badatelských grantů. V rámci rozhodnutí o poskytnutí podpory byla interními i externími hodnotiteli posuzována vědecko-výzkumná aktivita předkladatele za posledních pět let, soulad návrhu se směřováním výzkumných témat pracoviště a začlenění studentů a doktorandů do výzkumu.

### **Přijatá opatření**

- Fakulta detailněji specifikuje základní výzkumná témata jednotlivých pracovišť, která odpovídají jejich profilu a jejichž výsledkem budou reálné výstupy uplatnitelné v rámci Modulů 1 a 2 Metodiky 17+.
- Prioritu získají projekty a výsledky klíčových pracovníků, které směřují do mezinárodního prostředí a posilují výsledky stěžejních oborů FORD spojených s vědeckovýzkumnou činností na FF.
- Prioritu mají projekty s výstupy uplatnitelnými v rámci Modulů 1 a 2 Metodiky 17+.
- Pokračuje cílená podpora přípravy projektů GAČR a TAČR, směřovaná na klíčové pracovníky kateder (100% úvazek, garanti studijních programů a základních teoretických předmětů profilujícího základu).

## Hodnocení akademických pracovníků

Každoroční autoevaluace akademických pracovníků za předchozí kalendářní rok proběhla roku 2022 pomocí inovovaného dotazníku v systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Parametry hodnocení aktuálního dotazníku reflektují nastavení Metodiky 17+ i Strategii vědy a výzkumu 2020+. Úspěšnost vyplnění dotazníků byla opětovně vyhodnocena jako neuspokojivá (celkový počet vyplněných dotazníků za rok 2020 činil 54 %). Nízká efektivita při vyplňování hodnotících dotazníků odráží neuspokojivý stav financování a možnosti odměňování pracovníků fakulty. Rozpočtová kritéria včetně grantových prostředků neumožňují výraznější flexibilitu pro pozitivní ani negativní motivaci z pozice vedoucích pracovníků směrem k jednotlivým pracovníkům fakulty.

### **Přijatá opatření**

- Vedoucí kateder kontrolují výsledky hodnocení a v systému potvrzují jejich správnost a úplnost. Následně je využívají k pravidelnému vyhodnocování efektivnosti činnosti akademických pracovníků, k plánování další činnosti, řízení a odměňování.
- Vedoucí kateder jsou vedením fakulty vyzýváni, aby průběžně kontrolovali správnost vyplňování a odesílání dotazníků ze strany akademických pracovníků.
- Formulář HAP zůstal po předchozí inovaci bez větších změn, reflektuje aktuální změny a úpravy v systému hodnocení a strategii vědy a výzkumu.

## Pedagogická fakulta (PF)

Pro nastavení nadtarifní složky mzdy bylo, stejně jako v minulém období, využito informací o vzdělávací a tvůrčí činnosti ze systému HAP. Relevantní pro výpočet byly průměrné body dosažené ve vzdělávací a tvůrčí činnosti za poslední 3 roky.

V nebibliometrickém hodnocení H21 (Modul M1) Metodiky M17+ byly tři odborné knihy odeslané v rámci sběru kvalitních výsledků v roce 2021 ohodnoceny jako průměrné, využitelné v praxi a s potenciálním dopadem na českou společnost.

Do databáze RIV bylo v roce 2022 odesláno celkem 82 záznamů (46 článků, z toho 7x Jimp, 7x Jsc, 32x Jost; 8 odborných knih; 10x kapitola v knize; 15x příspěvek ve sborníku; 1x Metodika; 2x ostatní). V rámci hodnocení H21 Metodiky M17+ došlo k meziročnímu navýšení celkového počtu bibliometrizovatelných publikací indexovaných v databázi Web of Science. PF generovala v roce 2020 (H21) celkem 13 článků (1x 1. decil, 1x Q1, 1x Q2, 4x Q3 a 6x Q4). V porovnání s předchozím obdobím byl zaznamenán zvyšující se trend publikací v prestižních vědeckých časopisech indexovaných ve WoS. V roce 2022 (údaje za rok 2021 a starší) byly aktivity umělecky orientovaných akademických pracovníků PF hodnoceny v databázi RUV přibližně stejným počtem bodů jako v předchozích dvou letech.

Ve sledovaném roce byli akademičtí pracovníci motivováni k přípravě kvalitních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti díky platnosti příslušné směrnice děkana (Mimořádné odměny za tvůrčí činnost akademických pracovníků PF).

### Přírodovědecká fakulta (PřF)

I v roce 2022 fakulta usilovala o posílení personálního složení kateder kvalitními odborníky a vědeckými pracovníky zapojovanými do řešení probíhajících projektů (např. výzkumná infrastruktura „*NanoEnvicz – Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost*“, projekt ITI „*UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů*“), a projektů připravovaných (projekty do výzev OP JAK, ITI, projekty špičkového výzkumu, projekt MATECH), včetně projektů mezifakultních (společný projekt s FŽP ve výzvě NPO).

V této souvislosti docházelo k postupnému navyšování stavu zaměstnanců, přičemž stabilní tým vědeckých pracovníků na projektech byl průběžně udržován také zapojováním doktorandů, případně postdoků. V roce 2022 byli přijati dva noví perspektivní zahraniční akademičtí a vědečtí pracovníci s vysokým potenciálem zapojení se do VaV na katedře matematiky a katedře informatiky (doc. Yaroslav Bazaykin, DrSc.; Hossein Moosaei, Dr.).

Na fakultě proběhlo vyhodnocení výsledků publikační činnosti v návaznosti na zveřejnění posledních aktuálních výsledků *Hodnocení RVVI a MŠMT*. Výsledky Hodnocení H21 za roky 2016–2020 spadající do pilíře M2 byly analyzovány s ohledem na rozložení publikací pracovníků fakulty v klíčových oborech (Chemical Sciences, Physical Sciences, Biological Sciences, Materials Engineering a Earth and related Environmental Sciences) a na strukturu výsledků fakulty podle decilu a jednotlivých kvartilů Q1 až Q4. V roce 2022 byly výsledky *Hodnocení H20* za roky 2016–2019 a podíly součástí fakulty na výstupech Jimp za roky 2020 a 2021 zahrnuty do parametrů pro rozdělení osobních ohodnocení.

Ve výročních zprávách o činnosti jsou pravidelně uváděny v přehledné formě publikace pracovníků fakulty v časopisech s IF a vystoupení akademických pracovníků na zahraničních konferencích. Na základě výsledků publikační činnosti součástí fakulty (kateder a UMC) byly podle hodnotících kritérií Metodiky 17+ kofinancovány rozpočty součástí finančními prostředky DKRVO.

V roce 2022 byla provedena na základě *Hodnocení H21* za rok 2020 analýza struktury a kvality (zařazení do D1, Q1 až Q4) publikačních výstupů fakulty v kontextu ostatních fakult univerzity. Průběžně byla prováděna i analýza podílu fakulty na publikačních výstupech univerzity v jednotlivých oborech (FORD 1 až FORD 6).

Časový vývoj a s ním spojené změny struktury oborů, ve kterých fakulta publikuje, poskytují fakultě základní informace o nosných oborech tvůrčí činnosti a případných trendech náběhu a vývoje nových směrů vědy a výzkumu na fakultě. V roce 2022 se PřF výrazně podílela na *metodice a přípravě oborového portfolia UJEP*, které podstatně upřesnulo strukturu nosných oborů fakulty a jejich váhu k ostatním nosným oborům dalších fakult UJEP.

Spolupráce fakulty a aplikační sféry v *oblasti smluvního výzkumu* probíhala v roce 2022 na smluvním základě (jednorázové, krátkodobé a dlouhodobé smlouvy) s předběžnou kalkulací prací. Za završení celého procesu hodnocení tvůrčí činnosti fakulty v roce 2022 lze považovat i nárůst prostředků v motivační části DKRVO, tj. i včetně celkové částky DKRVO, pro fakultu na základě návrhu metodiky komise pro rozdělování DKRVO mezi jednotlivé fakulty univerzity.

## 4. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

### 4.1. Hodnocení institucionálního prostředí pro zajištění kvality vzdělávací činnosti

V roce 2022 byla zpracována a Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne 24. 1. 2022 projednána Sebehodnotící zpráva o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu.

V rámci tohoto hodnocení bylo ověřováno, zda je zajištěn přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

Vyhodnocení v roce 2022 potvrdilo, že rozsah informací souvisejících se studiem (včetně informací o přijímacím řízení) zveřejňovaných na webových stránkách UJEP odpovídá zákonným požadavkům na jejich dostupnost.

Úplné informace o přijímacím řízení jsou zveřejňovány na stránkách portálu STAG (kontaktní údaje, odkaz na podmínky přijímacího řízení, informace k E-přihlášce, výsledky přijímacího řízení, zprávy o průběhu přijímacího řízení) a dále na univerzitních stránkách v sekci Studium → Pro uchazeče, jakož i na analogických stránkách fakult. Pro zajištění orientace uchazečů jsou univerzitní a fakultní stránky v těchto sekcích vzájemně propojeny.

Informace o studiu, které jsou poskytovány studentům, jsou prioritně zpřístupňovány v systému STAG a přes jeho webové rozhraní na webu UJEP. Veřejnosti jsou relevantní informace dostupné jak na stránkách portálu STAG, tak na univerzitních stránkách v sekcích Studium → Pro studenty a Studium → Studijní oddělení a na analogických stránkách fakult.

Zveřejněny tak jsou:

- v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. h) zákona o vysokých školách seznam uskutečňovaných studijních programů, včetně informace o jejich dostupnosti pro osoby se zdravotním postižením,
- v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. h) zákona o vysokých školách vnitřní předpisy UJEP upravující průběh studia, včetně údajů o době jejich platnosti a účinnosti,
- v souladu s čl. 33 odst. 5 zákona o vysokých školách vnitřní předpisy fakult upravující průběh studia, včetně údajů o době jejich platnosti a účinnosti (v podmínkách UJEP to jsou případné studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech nebo řády rigorózní).

Dostupné jsou i vnitřní normy fakult týkající se studia, které jsou v souladu se směrnicí rektora zveřejňovány na fakultních webech. Na stránkách univerzity, stejně jako na stránkách fakult, jsou uvedeny kontaktní údaje k získání dalších informací o přijímacím řízení a studiu v příslušném studijním programu (specificky telefonní čísla a mailové adresy na studijní oddělení fakult a rektorátu). Zveřejněny jsou také kontakty na poradenské služby.

#### ***Přijatá opatření***

Vzhledem k tomu, že při rozhovorech se studenty a akademickými pracovníky bylo zjištěno, že povědomost o takto zveřejňovaných informacích není příliš vysoká, bylo rozhodnuto o využívání i dalších komunikačních prostředků pro interní komunikaci v rámci UJEP. Se začátkem akademického roku, tj. 1. 10. 2022, byla spuštěna mobilní aplikace UJEPapp, která se stala novým nástrojem interní komunikace zejména se studenty.

## 4.2. Hodnocení na fakultách

### Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

*Roční hodnocení výkonu akademických pracovníků* za rok 2022 proběhlo podle směrnice děkana. Akademičtí pracovníci zpracovali dle určené struktury výkazy svých aktivit za uplynulý rok a osobně je konzultovali se svými vedoucími kateder. Na základě dosažených výsledků upravil děkan fakulty nadtarifní část mzdy hodnocených pracovníků.

V roce 2022 byl vyhodnocen *pětiletý plán personálního rozvoje fakulty* a ve spolupráci s garanty studijních programů a vedoucími kateder byl zpracován plán na následující pětileté období.

V souvislosti s tím se FSE *připravovala na využívání systému HAP* pro každoroční hodnocení akademických pracovníků ve vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících oblastech. V závěru roku probíhala školení akademických pracovníků a pilotní sběr dat za účelem provedení standardizace pro FSE.

V návaznosti na výsledky ankety spokojenosti zaměstnanců fakulty z roku 2017 pokračovala fakulta v *realizaci kurzů cizích jazyků pro akademické pracovníky*, které hradila ze svých prostředků.

Fakulta rovněž podporovala další *rozvoj digitálních dovedností svých pracovníků*, realizovala příslušná školení a zprovoznila Digitální akademii.

V roce 2022 provedla fakulta hloubkovou kontrolu struktury a kvality kurzů v Moodle. Současně začala využívat nový modul tohoto systému, který zajišťuje propojení se systémem STAG a umožňuje tak studentům lepší orientaci ve struktuře kurzů.

### Fakulta strojního inženýrství (FSI)

Vedení fakulty se zaměřilo na práci s lidskými zdroji, s důrazem na individuální přístup v oblasti zvyšování kvalifikace, s cílem stabilizovat kolektiv fakulty a personálně zajistit akreditaci studijních programů. K 31. 12. 2022 fakulta uskutečňovala 12 studijních programů, z toho 6 bakalářských, 5 magisterských a 1 doktorský studijní program a plně tak nahradily obory, jimž bude 31. 12. 2024 končit akreditace.

V roce 2022 byla dokončena habilitační řízení u dvou pracovníků, současně došlo k prohloubení spolupráce v zajišťování výuky s FSE, resp. PřF. Celkově došlo k navýšení podílu docentů a profesorů (na celkovém počtu akademických pracovníků působících na fakultě) na 42 %, což potvrdilo správné nastavení motivačních nástrojů, s dopadem na posun v oblasti tvůrčí činnosti.

Poměrně nepříznivý zůstal i nadále klesající zájem žáků středních škol (především gymnázií) o technické studium. Tento problém se vedle různých propagačních aktivit snažila fakulta řešit i cíleným projektem „Život pro 3D tisk, 3D tisk pro život“ (IKAP A2), který zajímavou formou zabezpečoval výuku tohoto zaměření pro střední školy a gymnázia přímo na FSI.

### Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Nejvýznamnější investiční akcí roku 2022 bylo dokončení výstavby nové budovy FZS v areálu Krajské zdravotní, a.s. Masarykovy nemocnice Ústí nad Labem. S tím také souviselo největší množství kontrolních činností. Slavnostní otevření proběhlo 22. 9. 2022. V závěru roku pak byla provedena inventarizace veškerého přesunutého i nově pořízeného majetku.



FZS usilovala o získání finančních zdrojů snižujících ekonomickou závislost fakulty na dotaci ze státního rozpočtu. Jednalo se zejména o zdroje od subjektů aplikační sféry, grantové prostředky, prostředky za programy a kurzy CŽV a doplňkovou činnost. V roce 2022 takto fakulta získala částku 3 259 tis. Kč.

### **Přijatá opatření**

- V souvislosti se zahájením provozu v nové budově fakulty byla vydána směrnice děkana Provozní řád pro výuku v odborných učebnách FZS.
- Pro usnadnění a zpřehlednění administrativy spojené s požadavky uživatelů IT bylo přistoupeno k zadávání požadavků prostřednictvím e-mailové adresy fzs-servis@rt.ujep.cz. Podle výpisů aktivit vyřešilo fakultní centrum informačních technologií (jen v období od zahájení výuky v nové budově) 272 takto zadaných požadavků.

### **Fakulta životního prostředí (FŽP)**

V roce 2022 proběhlo pravidelné periodické hodnocení plnění kariérních plánů akademických pracovníků. Na základě tohoto hodnocení byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP za období 5/2021 – 4/2022.

Ze Zprávy o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP za období 5/2021 – 4/2022 vyplývá, že v uplynulém období postupně docházelo k upevňování změn v organizační struktuře fakulty. Tyto změny následně umožnily personálně obsadit nově akreditované i připravované studijní programy akademickými pracovníky, kteří vyhovují příslušným akreditačním standardům.

### **Přijatá opatření**

- Nadále pokračovat v zavedené praxi periodického ročního hodnocení plnění kariérních plánů akademických pracovníků a hodnocení dalších činností pracovníků fakulty.

### **Filozofická fakulta (FF)**

Fakulta v roce 2022 pokračovala v podpoře nevědecké a další činnosti svých pracovníků ve vztahu k univerzitnímu okolí i širší veřejnosti. Fakulta vedle své vědecké činnosti podpořila i produkci nevědeckých publikací určených široké veřejnosti, konání letních škol a zapojila se též do dalších aktivit, které naplňují tzv. třetí roli univerzity (veřejná čtení, přednášky pro veřejnost, oslava důležitých výročí, tvorba univerzitních podcastů aj.).

Fakulta nedisponuje žádným specifickým nástrojem pro hodnocení souvisejících činností jednotlivých pracovišť i jejich členů. Hodnocení souvisejících činností je součástí Hodnocení akademických pracovníků v rámci systému HAP.

### **Přijatá opatření**

- Hledat nové cesty propagace činnosti FF směřující k široké veřejnosti.

### **Pedagogická fakulta (PF)**

PF využívá systém HAP a prostřednictvím CI se spolu s jeho správcem, resp. autory podílí na potřebných aktualizacích a úpravách dotazníků či hodnotících kritérií. Systém se stal součástí hodnotícího procesu (po dvouletém zkušebním provozu) a slouží jako doplňkový zdroj informací o výkonech akademických pracovníků.

Výhodou HAP je relativní pestrost údajů, které jsou o aktivitě pracovníků evidovány. Zaznamenány jsou aktivity související s pedagogickou činností i vědeckou činností, přičemž základem jsou data ze systémů STAG a OBD. Každý akademický pracovník má dále možnost uvést své aktivity i z jiných oblastí, které nelze z uvedených systémů primárně vygenerovat (např. aktivity související s internacionalizací, plněním mezinárodních smluv, výukou v cizích jazycích atd.)

Systém HAP slouží k hodnocení plnění kariérních plánů jednotlivých pracovníků. Kariérní plány jsou připravovány na určité období, a to vždy dle pracovní smlouvy zaměstnance, v souladu se směrnicí děkana (Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF). Plnění kariérních plánů je každoročně hodnoceno vedoucím pracoviště, což se aktuálně jeví jako nejproblematictější část hodnocení na PF. Výsledky získané ze systému HAP slouží též pro tvorbu personální strategie pracoviště a fakulty jako celku.

Formou anketních dotazníků probíhá i hodnocení činnosti Centra celoživotního vzdělávání PF, a to jak samotné činnosti vzdělávací, tak i organizačních procesů.

Specifickou zpětnou vazbu poskytuje fakultě i rostoucí zájem regionálních škol a zařízení o vzájemnou spolupráci. V tomto ohledu se ukazuje jako účinná zavedená PR strategie zaměřená na kvalitu partnerského vztahu s regionálními vzdělávacími institucemi, v synergii s činností Centra pedagogické praxe a vedení PF. Zavedení předstupně certifikovaných fakultních škol a zařízení a exkluzivita vztahu uzavřeného se školou či fakultním zařízením se osvědčuje, stejně jako přímý kontakt s vedením těchto institucí na společných setkáních organizovaných vedením fakulty.

### **Přírodovědecká fakulta (PřF)**

Již v roce 2021 vstoupila v platnost směrnice děkana Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PřF. Akademickým pracovníkům jsou s ohledem na výši úvazku a délku pracovních smluv zpracovány závazné kariérní plány, které již od roku 2021 doplňuje pravidelné roční hodnocení všech pracovníků prostřednictvím informačního systému HAP (výstupy hodnocení systému HAP jsou součástí kariérního plánu pracovníka).

Hodnocení dodržování kariérních plánů se osvědčilo jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků a slouží též jako důležitý podklad pro výběrová řízení (v případě prodlužování pracovního poměru na dobu určitou).

V oblasti managementu lidských zdrojů pokračovalo vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů podle příslušné směrnice děkana (Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PřF). V důsledku toho dochází ke zlepšování struktury výsledků uplatňovaných v databázi RIV a k orientaci publikační činnosti pracovníků PřF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy.

Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci fakulty na těchto odměnách v roce 2022 celkem 1 554 tis. Kč (2 101 tis. Kč s odvody). V průběhu roku 2022 vedení fakulty intenzivně pracovalo na nové směrnici děkana Motivační systém ke stimulaci tvůrčí činnosti a kvalifikačnímu růstu pracovníků, která při odměňování za výsledky tvůrčí a projektové činnosti zohledňuje Metodiku 17+.

Novým motivačním nástrojem směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků se stalo vydání nové směrnice děkana pro odměňování (Implementace vnitřního mzdového

předpisu PŘF), která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky.

V oblasti souvisejících činností lze za hodnocené období zmínit i řadu aktivit pro žáky základních, středních škol a veřejnost (Den kariéry, Den otevřených dveří, Nanoden, popularizační přednášky a semináře aj.), které se setkávají s nemalým zájmem cílových skupin, a dále i aktivity určené akademickým pracovníkům (interní semináře, školení).

Specifickou zpětnou vazbu poskytuje fakultě i rostoucí zájem regionálních škol o vzájemnou spolupráci. Fakulta v minulých letech uzavřela řadu bilaterálních smluv se středními školami v regionu vedoucích i k udělování statutu tzv. fakultní školy. PŘF v současné době spolupracuje s celkem 8 fakultními školami, s jejichž řediteli se vedení fakulty setkalo na konci roku 2022 za účelem diskuse vzájemné spolupráce.

## 5. SOUČASNÝ STAV SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY NA UJEP A JEHO VYHODNOCENÍ

V současné době má univerzita nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a dalších zdrojů.

Hodnocení kvality probíhá na více úrovních řízení - na úrovni UJEP jako celku, na úrovni fakult a dalších součástí UJEP, popř. na úrovni jednotlivých pracovišť, a to podle typu hodnocených činností. Klíčovou roli v plánování, realizaci hodnocení, stanovení metod a forem, výstupů a dalších náležitostí má Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která se při naplňování této role opírá o legislativu, Pravidla vnitřního systému kvality UJEP a další vnitřní předpisy a vnitřní normy UJEP.

Vnitřní systém kvality UJEP pokrývá všechny typy činností, které univerzita uskutečňuje, tj. činnost vzdělávací, tvůrčí a činnosti s nimi související (čl. 8 až 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Podkladem pro hodnocení studijního programu je vlastní hodnotící zpráva studijního programu předkládaná Radě pro vnitřní hodnocení UJEP jeho garantem. V samotném procesu hodnocení je ověřován soulad studijního programu s uplatňovanými standardy kvality a jsou formulována doporučení pro další rozvoj studijního programu a zajištění jeho kvality. V případě zjištění nedostatků může Rada pro vnitřní hodnocení UJEP uložit nápravná opatření. V oblasti celoživotního vzdělávání jsou procesy zajišťování a hodnocení kvality nastaveny obdobně.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti probíhá dle oblastí vzdělávání rozvíjených na UJEP a je propojeno s jednotlivými fakultami tak, aby respektovalo jejich specifika, resp. specifika vědních oborů, které uskutečňují. UJEP dbá na koncepční rozvoj tvůrčí činnosti a podporuje jej prostřednictvím konkrétních programů podpory vědy a výzkumu (čl. 10 odst. 1 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP).

Samotné vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti se opírá o ukazatele kvality tvůrčí činnosti, bibliometrické analýzy jejích výsledků, odborné posouzení výsledků nezávislými, mezinárodně uznávanými, popřípadě zahraničními odborníky a o vlastní hodnotící zprávy o tvůrčí činnosti fakult (čl. 10 odst. 9 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP), která vyúsťuje v závěrečnou SWOT analýzu tvůrčí činnosti (čl. 10 odst. 10 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP). Provedená hodnocení jsou podkladem pro strategické rozhodování UJEP o dalším směřování tvůrčí činnosti a o aplikaci případných nástrojů podpory jejího dalšího rozvoje.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností, které podporují vzdělávací a tvůrčí činnost, zahrnuje postupy, kterými se ověřuje naplňování cílů těchto činností. Při vnitřním hodnocení souvisejících činností je hodnocena zejména činnost rektorátu UJEP, dalších pracovišť a účelových zařízení a rovněž související činnosti fakult.

Postupy hodnocení určuje rektor ve spolupráci s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP, do postupů hodnocení se zapojují relevantní vnitřní a vnější aktéři, zejména uživatelé služeb a příjemci podpůrných procesů, jakož i jejich poskytovatelé. Rámec hodnocení, předmět hodnocení a opory hodnocení určuje vnitřní předpis (čl. 11 Pravidel vnitřního systému kvality UJEP). V návaznosti na provedená hodnocení jsou přijímána opatření a doporučení pro zlepšování a rozvoj těchto činností.

UJEP má vnitřními předpisy jasně vymezenou strukturu, působnosti, pravomoci, odpovědnosti a povinnosti osob a orgánů ve vnitřním systému zajišťování kvality. Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení pravomocí a odpovědností orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP za kvalitu tvoří funkční celek. Pravomoci a odpovědnosti se promítají do struktury zaměstnanců a jejich pracovních náplní, a to jak na úrovni univerzity, tak na úrovni fakult a dalších součástí UJEP.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byl a stále je na UJEP průběžně utvářen a zlepšován prostřednictvím nastavených mechanismů, vnitřních předpisů a jednotlivých prvků tak, aby odpovídal charakteru, poslání i cílům univerzity.

## SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

CŽV	Celoživotní vzdělávání
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
FF	Filozofická fakulta UJEP
FORD	Rejstřík oborů výzkumné činnosti (skupiny obsahově příbuzných vědních disciplín)
FSE	Fakulta sociálně ekonomická UJEP
FSI	Fakulta strojního inženýrství UJEP
FUD	Fakulta umění a designu UJEP
FZS	Fakulta zdravotnických studií UJEP
FŽP	Fakulta životního prostředí UJEP
GAČR	Grantová agentura České republiky
HAP	Systém pro hodnocení akademických pracovníků
IGA	Interní grantová agentura
STAG	informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
PF	Pedagogická fakulta UJEP
PPSŘ	Program na podporu strategického řízení
PR	Public relations
PřF	Přírodovědecká fakulta UJEP
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SGS	Studentská grantová soutěž
SP	Studijní program
TAČR	Technologická agentura České republiky
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
VaV	Výzkum a vývoj