



Výroční zpráva o činnosti

2022

Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2022 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Vědecká rada UJEP podle § 12 odst. 1. písm. k) zákona dne 23. 5. 2023,
- b) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 30. 5. 2023,
- c) projednal a schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 24. 5. 2023

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D., v. r.
rektor

OBSAH

A. HLAVNÍ ČÁST

1.	Úvod	6
2.	Plnění plánu realizace Strategického záměru UJEP za rok 2022	7
3.	Program na podporu strategického řízení UJEP za rok 2022	16
4.	Centralizované rozvojové projekty MŠMT 2022	17
5.	Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol za rok 2022	18

PŘÍLOHOVÁ ČÁST

B. Příloha č. 1 – textová část

1.	Základní údaje o vysoké škole	20
1.a	Název vysoké školy, sídlo	20
1.b	Organizační schéma UJEP	22
1.c	Orgány univerzity	22
1.d	Zastoupení v reprezentaci vysokých škol	24
1.e	Změny v oblasti vnitřních předpisů	24
2.	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	25
2.a	Celkový počet akreditovaných studijních programů	25
2.b	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	25
2.c	Další vzdělávací aktivity	27
3.	Studenti	29
3.a	Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti	29
3.b	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	29
3.c	Opatření pro omezení prodlužování studia	29
3.d	Realizace vlastních/specifických studijních programů	30
3.e	Poradenské služby	30
3.f	Studenti se specifickými potřebami	30
3.g	Mimořádně nadaní studenti	31
3.h	Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	31
3.i	Podpora studentů – rodičů	32
4.	Absolventi	33
4.a	Kontakt a spolupráce s absolventy	33
4.b	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	35
4.c	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35
5.	Zájem o studium	38
5.a	Přijímací zkoušky	38
5.b	Spolupráce se středními školami	38
6.	Zaměstnanci	39
6.a	Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	39
6.b	Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	44
6.c	Plán genderové rovnosti	45
6.d	Problematika sexuálního obtěžování a genderově podmíněného obtěžování	45
7.	Internacionalizace	46
7.a	Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech	46
7.b	Podpora zahraniční mobility pracovníků akademických a neakademických	48
7.c	Integrace zahraničních členů akademické obce	50
7.d	Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami	52
7.e	Aktivity posilující internacionalizaci	53
8.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	56
8.a	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	56
8.b	5	59
8.c	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	65
8.d	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích	69
8.e	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	70
8.f	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání	72
9.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	75
10.	Národní a mezinárodní excelence	76
10.a	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	76

10.b	Národní a mezinárodní ocenění	82
10.c	Mezinárodní hodnocení, včetně zahraničních akreditací	82
11.	Třetí role UJEP	83
11.a	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	83
11.b	Působení v regionu	85
11.c	Nadregionální působení a význam	88
12.	Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	91
12.a	Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022	91
12.b	Aktivity univerzity	91
12.c	Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců	92

PŘÍLOHOVÁ ČÁST

B. Příloha č. 2 – tabulková část

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)	94
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)	97
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	99
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	100
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	101
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty realizovaných kurzů)	102
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků, fyzických osob)	103
Tab. 2.8	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků, fyzických osob) – microcredentials	104
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	105
Tab. 3.2	Studenti – samoplátci (počty studií)	106
Tab. 3.3	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	107
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	108
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	109
Tab. 5.1	Zájem o studium	112
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	115
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	116
Tab. 6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	117
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	119
Tab. 6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	120
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)	122
Tab. 7.1	Zapojení do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	123
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)	124
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	125
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané UJEP (počty)	127
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	128
Tab. 8.3	Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	129
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	130
Tab. 12.1	Ubytování, stravování	131
Tab. 12.2	Vysokoškolské knihovny	132

A.

HLAVNÍ ČÁST

1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2022 je předkládána v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Předkládá nejširší veřejnosti údaje o činnostech souvisejících s působením univerzity v rámci českého vysokého školství. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy ukazují kvantitativní a kvalitativní stránky rozvoje univerzity v roce 2022.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) měla v r. 2022 následující součásti uskutečňující studijní programy nebo výzkumnou a vývojovou činnost:

- fakultu sociálně ekonomickou (FSE);
- fakultu strojního inženýrství (FSI);
- fakultu umění a designu (FUD);
- fakultu zdravotnických studií (FZS);
- fakultu životního prostředí (FŽP);
- filozofickou fakultu (FF);
- pedagogickou fakultu (PF);
- přírodovědeckou fakultu (PřF).

2. PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU UJEP NA ROK 2022

Plán realizace Strategického záměru UJEP na rok 2022 vycházel ze základních prioritních cílů UJEP, a to:

1. Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
7. Budovat a rozvíjet zázemí a infrastrukturu univerzity jako moderní vzdělávací instituce

V rámci těchto prioritních cílů byly identifikovány dílčí cíle naší univerzity, které jsou naplňovány prostřednictvím jednotlivých bodů Realizace Strategického záměru. Následně je uveden přehled plnění těchto bodů a cílů za rok 2022.

1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

Hlavní cíle: Připravovat studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.

- Za účelem prohlubování spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje, jehož hlavním cílem je rozvoj transferu technologií a znalostí, byla podpořena činnost ICUK částkou 500 tis. Kč. Celkovou částkou 400 tis. Kč byly podpořeny poradenské, právní a organizační služby ICUK, za částku 100 tis. Kč došlo k propagaci ICUK v univerzitním zpravodaji Silverius (formou inzerce a PR článků ve třech vydaných číslech). UJEP se výrazně zapojovala do projektové a inovátorské činnosti ICUK, zejména pak v oblasti přípravy strategických projektů Fondu spravedlivé transformace (JTF). Zároveň proběhla vzájemná spolupráce při realizaci univerzitních akcí (Den otevřených dveří, Noc vědců) formou vzájemné reklamy a rozvojem transferu technologií a znalostí.
- Finančním nástrojem pro podporu odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery se stalo PPSŘ 2022 *Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery*. S jeho podporou byly k 31. 12. 2022 vytvořeny metodiky pro 39 studijních programů, z nichž 9 bylo profesních a 30 akademických. Oproti roku 2021 bylo portfolio metodických materiálů rozšířeno o 3 nové metodiky vedení praxí, které byly formulovány na fakultě umění a designu pro praxe v magisterských akademicky zaměřených studijních programech. V průběhu roku byly vytvořené metodiky při realizaci externích praxí ověřovány a podle potřeby inovovány.
- V červenci 2022 se UJEP stala řešitelkou projektu NPO Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP, jehož jedním z cílů je akreditace osmi nových profesních studijních programů, napříč fakultami UJEP. Toto navýšení počtu profesních programů má přispět k uzpůsobení dovedností a znalostí absolventů konkrétním potřebám zaměstnavatelů a k jejich lepšímu uplatnění na trhu práce. Jako první byl v roce 2022 projednáván záměr podat žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Biomedicínská technika (FZS). Radou pro vnitřní hodnocení UJEP byl záměr schválen 15. 11. 2022 a 16. 12. 2022 byla uvedená žádost podána na NAÚ.
- Na začátku roku 2022 byl mezi UJEP a MŠMT komunikován návrh nového Stipendijního řádu UJEP, který byl následně zaregistrován a nabyl účinnosti 1. 7. 2022. Tento stipendijní řád nastavil nové podmínky pro přiznávání prospěchových, mimořádných, doktorských a ubytovacích stipendií. Stěžejní motivační změnou, která do něj byla zapracována, byla úprava prospěchových stipendií spočívající ve vytvoření dvou pásem pro přiznávání stipendií při dosažení studijního průměru do 1,5. Prospěchové stipendium mohou nově získat i prezenční doktorandi, kteří studují v prvním roce studia a kteří v předcházejícím akademickém roce absolvovali magisterské studium s vyznamenáním.

- UJEP spolupracovala se studentskými spolky (ESN, SÚ) při vytváření celouniverzitních akcí, jako jsou Den otevřených dveří, Noc vědců, Univerzitní festival. Zároveň dochází k pravidelnému donátorství aktivit studentských spolků, především v zajišťování materiálů, propagačních předmětů či reklamy.

Oddělení vnějších vztahů úzce spolupracuje s ESN Usti nepřetržitě od založení tohoto spolku, a to zejména v rámci poskytování po-příjezdového servisu zahraničním studentům, kteří realizují na UJEP semestrální či roční studijní pobyty, a organizace různých kulturních, sportovních a dalších společenských aktivit pro tyto zahraniční studenty. Jsou nápomocni i zahraničním pedagogům, kteří přijíždějí na UJEP za účelem výukových pobytů, a dále pak při organizaci dalších univerzitních akcí, jako např. Erasmus Days. UJEP spolku na jeho fungování poskytuje za tyto aktivity pravidelné finanční příspěvky. Zástupci ESN Usti se účastní pravidelné výjezdní porady koordinátorů programu Erasmus+.
- V roce 2022 proběhl rozvoj Vysokoškolského sportovního centra UJEP zejm. v těchto oblastech:

 - pokračovala podpora studentů, kteří se nedostali do projektu Univerzitní sport (UNIS) MŠMT, přesto vrcholově sportují a na UJEP studují,
 - výrazně narostla sportovní účast členů centra, a tím i úspěchy na akademických soutěžích,
 - byl rozšířen organizační tým centra (garanti jednotlivých sportů), byl rozšířen počet sportovců zařazených do VSC z 9 na 14,
 - pokračovala optimalizace současného plnění studijních i sportovních povinností ze strany centra ve spolupráci se zařazenými studenty.
- UJEP ve spolupráci s fakultami zařadila do aktuální nabídky celoživotního vzdělávání kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, včetně kompetencí pro přípravu a realizaci distančního vzdělávání nebo vzdělávání formou blended learning. Nástrojem pro podporu dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřeného na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci se stalo opatření PPSŘ 2022 *Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj*. S jeho podporou bylo v roce 2022 realizováno 12 kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků, mezi nimi zejména kurzy pedagogických a digitálních dovedností, implementace metod blended learningu do výuky, využívání platformy Moodle v prostředí fakult, vedení studentů při tvorbě seminárních a závěrečných prací či kurzy zaměřené na vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Podporu pro toto další vzdělávání akademických pracovníků využilo celkem sedm fakult univerzity (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PŘF).
- V roce 2022 byla za účelem propagace programu Erasmus+ připravena plakátová kampaň s absolventy zahraničních mobilit motivující k výjezdům do zahraničí na základě pozitivních zkušeností s mobilitami (spuštěna byla v lednu 2023). Pro studenty a zaměstnance pak byla v říjnu 2022 uspořádána akce s názvem Snídaně s Erasmem, v rámci které byly pracovníci oddělení pro vnější vztahy, fakultními koordinátory i absolventy zahraničních mobilit předávány zájemcům o výjezdy do zahraničí informace k organizaci mobilit i zkušenosti s jejich realizací. V roce 2022 prezentovalo oddělení pro vnější vztahy možnosti programu Erasmus+ také v rámci celouniverzitní akce Kampus slaví a Dnu otevřených dveří. Pravidelně jsou zahraniční mobility propagovány prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram.

Počty mobilit v roce 2022 ještě nedosáhly hodnot roku 2019, nicméně jak u studentských mobilit, tak u mobilit zaměstnaneckých je v akad. letech 2020/2021 a 2021/2022 zaznamenán nárůst, v případě studentských mobilit o 82 %, zaměstnanecké mobility pak dosáhly v akad. roce 2021/2022 téměř trojnásobku výjezdů v akad. roce 2020/2021.
- Na jednotlivých fakultách UJEP (FF, PF, PŘF) se nástrojem prohlubování interní komunikace oborových didaktiků stala opatření realizovaná s podporou ukazatele P Podpora studijních programů zaměřených na přípravu budoucích učitelů na pedagogických i nepedagogických fakultách. V rámci těchto opatření byly zajištěny i aktivity relevantních pracovišť, včetně Centra podpory přírodovědného vzdělávání PŘF (vytvoření webu s přehledem výzkumných témat z oblasti oborových didaktik a nabídkou oborově didaktických workshopů), Centra pedagogické praxe PF (organizace kulatých stolů oborových didaktiků, metodiků centra a odborníků z praxe) a Centra oborových didaktiků a pedagogických praxí FF.
- Jako podpůrné opatření realizované pro zvýšení úspěšnosti studia byl v roce 2022 vyhodnocen graduation rate, který se opíral o data k 31. 10. 2021 zohledňující dobu narušeného studia při pandemií covid-19 (období od 1. 3. do 31. 8. 2020). Jak ukázaly výsledky, na fakultách s nejnižší mírou úspěšnosti se situace meziročně mírně zlepšila, naopak na fakultě umění a designu (pravděpodobně i vlivem změny formy přijímacích zkoušek v době krizových omezení) byl vývoj opačný. K podchycení dlouhodobějšího trendu se ovšem bude muset uvedené hodnocení zopakovat.

Na webových stránkách Poradenského centra UJEP byl vytvořen rozcestník, který informuje o struktuře nabízených služeb (speciálně pedagogické poradenství, diagnostika, psychologické poradenství, sociálně právní poradenství, studijní poradenství, kariérní poradenství, koučink). Tento rozcestník je současně propojen s rezervačním systémem dostupným z úvodní stránky centra (viz <https://poradenske-centrum.ujep.cz/cs/> □ Rezervační systém – poradenské služby).

2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní cíle: Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet kariérové poradenství se zřetelem ke zvyšování povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a zlepšovat možnosti přístupu k němu. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.

- Byly vytvořeny podmínky pro zvýšení podílu vzdělávání realizovaného formou blended learning. Nástrojem pro zlepšení dostupnosti flexibilních forem vzdělávání se stalo opatření PPSŘ 2022 *Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning*. S jeho podporou byly v roce 2022 vytvořeny opory a multimediální učební pomůcky pro 40 studijních programů, přičemž u 30 z nich se jednalo o opory v anglickém nebo jiném cizím jazyce (v němčině nebo ukrajinštině). Elektronické studijní opory jsou ukládány ve fakultních lokalizacích LMC Moodle, kde jsou dostupné po přihlášení.
- K 31. 12. 2022 byly rovněž vytvořeny fakultní metodiky pro realizaci vzdělávání formou blended learning, které vymezují základní principy uskutečňování tohoto vzdělávání a napomáhají akademickým pracovníkům v orientaci ohledně možností a způsobů využití nástrojů, které jsou v rámci informačních a komunikačních prostředků k tomu k dispozici. V průběhu roku byly tyto metodiky fakult podle možností ověřovány a inovovány.
- V roce 2022 dokončilo Centrum informatiky pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek propojení LMC Moodle a IS STAG, které umožňuje vytváření kurzů v e-learningového systému, zapisování studentů do těchto kurzů a zpětný náhled dosažených výsledků na portálu STAG. Tato integrace byla postupně dosažena na FŽP, FUD, FZS, FF, FSI, PŘF a FSE a od začátku zimního semestru 2022/2023 také na PF. Tímto je podpořeno využívání distančních metod výuky ve studijních programech a kurzech celoživotního vzdělávání.
- UJEP se snaží rozvíjet nabídku flexibilních forem vzdělávání. V průběhu roku 2022 získala UJEP 3 nové akreditace pro studijní programy v kombinované formě studia, a to 24. 1. 2022 pro navazující magisterský program Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (FZS), 24. 2. 2022 pro navazující magisterský program Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu (FF) a 14. 7. 2022 pro bakalářský studijní program Biologie (PŘF). V rámci celoživotního vzdělávání získala univerzita od MŠMT akreditace pro 17 vzdělávacích programů, z toho 8 pro Centrum celoživotního vzdělávání PF a 9 pro UJEP k uskutečňování na pracovištích PŘF. V souladu s rámcovými požadavky MŠMT byl rovněž realizován rozdílový kurz Učitelská propedeutika předcházející studiu v navazujících magisterských studijních programech učitelství pro střední školy.
- Zlepšují se podmínky pro postupné navyšování počtu zahraničních studentů ve studijních programech a k posílení jejich internacionalizace. Studentů studujících na UJEP v cizím jazyce bylo v roce 2022 celkově 28. K výraznému navýšení došlo v doktorském studijním programu Geographies of Transformations, kde bylo zapsáno 9 studentů.
- Nástrojem podpory rozvoje celoživotního vzdělávání se stalo opatření PPSŘ 2022 *Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj*. S jeho podporou bylo v rámci Café Nobel a přidruženého cyklu Piknik Nobel k 31. 12. 2022 zaznamenáno na video 51 přednášek, z nichž 35 bylo následně publikováno v rámci profilu Café Nobel UJEP na YouTube. V rámci podcastu Café Nobel UJEP, který je přístupný ze služeb Spotify, Google Podcasts apod., bylo publikováno 19 archivních zvukových záznamů přednášek Café Nobel z let 2012–2018. S podporou dalšího opatření PPSŘ 2022 *Implementace distančních prvků do vzdělávání U3V* bylo do seniorského vzdělávání k 31. 12. 2022 zařazeno 18 online kurzů. Současně bylo zajištěno proškolení lektorů a rovněž i pracovníků U3V, kteří zajišťovali posluchačům uživatelskou podporu. Do vzdělávací nabídky nového dvouletého cyklu U3V pak bylo zařazeno 7 kurzů zaměřených na získání a rozvoj dovedností v oblasti práce s IT a multimédií.

- Činnost kariérové poradny Poradenského centra UJEP byla podpořena v rámci projektu OP VVV U21 (Univerzita 21. století – kvalitní, moderní a otevřená instituce) a jeho aktivity KA07 Poradenské centrum UJEP, Prevence studijní neúspěšnosti, v jejímž rámci byla podpořena aktivní účast pracovníků centra na setkání kariérních center. Toto setkání proběhlo na UTB ve Zlíně 7.–9. 9. 2022 za účasti zástupců kariérních center z 18 českých vysokých škol a jedné slovenské. Hlavním diskutovaným tématem se stala připravenost absolventů vysokých škol pro trh práce, zejména pak v souvislosti s jeho aktuálním směřováním na „Green Business“.
- V roce 2022 pokračovalo navazování spolupráce se zahraničními vysokými školami s cílem společného uskutečňování studijních programů typu double nebo joint degree. Docházelo k postupné implementaci metodiky týkající se joint degree programů, která byla výsledkem řešení CRP v roce 2020 s názvem Rozvoj a zajištění kvality studijních programů typu Joint degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními vysokými školami. V roce 2022 byl uskutečňován jeden společný studijní program – Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu, a to mezi FF UJEP a Univerzitou Bayreuth.

3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

Hlavní cíle: Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

- S podporou opatření PPSŘ 2022 *Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií* pokračovala činnost všech tří doktorských škol ustavených na UJEP – behaviorální a didaktické školy (FSE, PF), humanitní školy (FF, FUD) a školy polytechnické (FSI, FŽP, PŘF). V rámci jednotlivých škol byly realizovány společné vzdělávací a tvůrčí aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy, např. konference STUDKON 2022 pro doktorandy FŽP, PŘF, FSI, konference Biologization, nanotechnology, Simulation pro doktorandy FŽP, PŘF, FSI a TU Dresden, výjezdní kolokvium doktorandů FF, workshopy na PF zaměřené na práci s vědeckou literaturou, databázemi, specializovaným softwarem, na metody výzkumu a tvorbu dizertační práce, zvané přednášky zahraničních odborníků na FF a PŘF, odborné semináře s mezinárodní účastí na FSE a PF nebo semináře podporující rozvoj měkkých dovedností nutných k tvůrčí činnosti, např. v oblasti projektového managementu či publikační činnosti na FSE. Podpořeny byly i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích, včetně zahraničních (FF, FSI, FUD, PF, PŘF), na zahraničních studijních pobytech a exkurzích (FF, FUD, PF), na letních školách pro doktorandy (PF, PŘF), metodologických seminářích (PF, PŘF), jakož i vydávání publikačních výstupů (FF, PF) a realizace výstav (FUD). Další aktivity směřovaly k podpoře materiálně technického zajištění výzkumu souvisejícího s tématem dizertace (FSI), zapojování doktorandů do řešení mezinárodního výzkumu (PŘF) nebo tvorby bilingválních studijních a informačních materiálů (FSE).
- Aktivitou podporovanou v rámci rozvoje doktorských škol bylo rovněž zapojování tuzemských i zahraničních odborníků do výuky či oponování dizertačních prací. Tato možnost byla využita v rámci všech tří doktorských škol ve studiích realizovaných na FF, FSE, FŽP, PF a PŘF.
- Nový Stipendijní řád UJEP, účinný od 1. 7. 2022, nastavil pro doktorandy nové podmínky. V případě, kdy po započtení dob všech předchozích neúspěšných studií v doktorských studijních programech bude v aktuálním studijním programu studenta standardní doba studia překročena, bude moci děkan doktorské stipendium studentovi nepřiznat, nebo pokud již bylo doktorské stipendium studentovi přiznáno, bude moci rozhodnout o jeho odnětí. A v případě, kdy oborová rada bude při pravidelném hodnocení studia doktoranda konstatovat plnění individuálního studijního plánu a dosažení vynikajících tvůrčích výsledků, bude moci děkan doktorandovi jednorázově přiznat stipendium ve výši až 30 000 Kč.
- Mobilita studentů v doktorských studijních programech v různých podobách byla zařazena jako povinný či povinně volitelný předmět do studijních plánů všech nově akreditovaných doktorských studijních programů. Nastavení povinnosti doktoranda absolvovat část studia na zahraniční instituci respektuje standardy pro akreditace studijního programu dané nařízením vlády a současně také standardy studijních programů UJEP stanovené příkazem rektora v rámci institucionální akreditace. V rámci programu Erasmus+ jsou v programovém období 2021–2027 nabízeny vedle dalších typů mobilit, jako např. mezinárodních mobilit, kombinovaných či absolventských mobilit, i krátkodobé mobility studentů doktorských studijních programů. V rámci interních pravidel UJEP bylo stanoveno, že tyto krátkodobé doktorské mobility zaujímají na žebříčku priorit druhé místo, a to hned za dlouhodobými mobilitami v rámci programových zemí. Zájem o krátkodobé doktorské mobility stoupá. Za účelem podpory výjezdů doktorandů prezentoval

v květnu 2022 možnosti zahraničních mobilit zástupce oddělení pro vnější vztahy v rámci workshopu pro Ph.D. studenty FSI, FŽP a PĚF na téma Možnosti výjezdu a práce v zahraničí.

4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Hlavní cíle: V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.

- Sběr strukturovaných dat meziročních změn tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD kontinuálně pokračuje již několik let. Jsou přijímána opatření vedoucí k posilování publikačních výsledků s ohledem na potřebu růstu jejich mezinárodního ratingu, což se následně promítlo v podílu UJEP na dotaci DKRVO.
- UJEP se v oblasti tvůrčí činnosti zaměřuje na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2) a usiluje o meziroční zlepšení hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků. Meziročně byl mírný růst podílu kvalitních výsledků v modulu výkonnosti výzkumné organizace (M2) i s ohledem na vyšší rating. Podíl uměleckých výsledků byl výrazně zasažen nemožností uplatňovat kvalitní výsledky typu AKX a ALX vzhledem k pandemické situaci a uzavření potřebných prostor.
- Probíhala diskuze nad systémem rozdělování podpory na DKRVO na základě kvalitních výsledků a oblastí relevantních pro tvůrčí činnost. Panuje všeobecná shoda nad potřebou nastavit systém hodnocení výsledků tvůrčí činnosti, který bude reflektovat oborová specifika a potřeby jednotlivých součástí.
- Byly vyčleněny finanční prostředky na podporu mladých vědeckých pracovníků ze stabilizační části DKRVO v rámci vyhlášené celouniverzitní soutěže ve třech vědních oblastech.
- Podpora činností Centra projektového servisu, Interní grantové agentury a Centra transferu technologií a znalostí ke zlepšení portfolia služeb probíhala kontinuálně, byly organizovány vzdělávací a metodické semináře.
- Pro všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podporu mezisektorové spolupráce, zvýšení atraktivity výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytváření sítě spolupracujících institucí a rozvoj internacionalizace výzkumu byly připraveny projektové záměry v rámci Fondu spravedlivé transformace, kde UJEP stále usiluje o 2 projekty (GET, RUR) spojené se snahou o transformaci regionu na současné ekonomické, sociální a environmentální aspekty. Dále pak byly připraveny 4 projekty v rámci Dlouhodobé mezisektorové spolupráce ITI, které byly řídicím orgánem schváleny.
- Za účelem vzdělávání pracovníků v oblasti duševního vlastnictví, transferu výsledků a znalostí do praxe, přípravy projektů, prezentace výsledků, komunikačních dovedností apod. byly uspořádány tematické semináře na oblast ochrany duševního vlastnictví na univerzitě a transfer znalostí do aplikační sféry, a dále pak semináře na téma tvůrčího psaní (pro mladé vědecké pracovníky).

5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

Hlavní cíle: Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací, a to včetně dat relevantních k nastaveným mechanismům rozdělování finančních prostředků a jejich vyhodnocování. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.

- Univerzita má nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící

zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a dalších zdrojů. Implementací metodiky zajišťování kvality jako výstupu KA09 v rámci projektu U21 došlo k nastavení plně funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na UJEP. Systém je aktualizován v kontextu s aktuálním stavem legislativy, vývojem prostředí a sledovaného období v souvislosti s rozhodováním na základě relevantních ukazatelů a dat. Byl připraven a zpřístupněn Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP za rok 2021.

- S cílem podporovat a rozvíjet činnosti vedoucí ke zvyšování podílu rozpočtového ukazatele K byla v roce 2022 opět přijata nastavená metodika pro rozdělování finančních prostředků a rozpočtů jednotlivých součástí, která reflektuje aktuální stav komponent vstupujících do ukazatelů A a K. Byl vzat v potaz určující počet normativních studentů k 31. 10. 2020 s vlivem podílu ukazatele K pro daný rok s váhou poměru ukazatele A a K stanoveného MŠMT pro daný rok. Rozdělení finančních prostředků v rámci Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO v roce 2022 (TA16) bylo nastaveno na základě probíhajících jednání pracovní skupiny k DKRVO, kde jsou zastoupeny všechny fakulty. Došlo k nastavení mechanismu rozdělení stabilizační i motivační složky.
- V rámci řešení projektů CRP, které byly schváleny pro rok 2022, došlo k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. Projekty byly řešeny s důrazem na splnění cílů, kvalitu všech činností souvisejících s projektem včetně požadovaných výstupů. Projekty jednoznačně napomohly rozvoji networkingu VVŠ v daných oblastech vzdělávání a ukázaly další možnosti a oblasti spolupráce. K rozvoji spolupráce dochází průběžně rovněž na dalších úrovních a platformách, zejména posílením spolupráce a rozvoje v oblasti výměny zkušeností, příkladů dobré praxe a zvyšování kompetencí v rámci Centra projektového servisu.
- V roce 2022 bylo vyhodnoceno plnění personálních plánů fakult za pětileté období, došlo k přípravě plánů personálního rozvoje fakult se všemi souvisejícími dokumenty na další období. V uvedeném období bylo rozšířeno využívání nástrojů souvisejících s lidskými zdroji, systém „Hodnocení akademických pracovníků“ (HAP) je optimalizován, implementován a standardizován pro šest fakult.
- UJEP se snaží rozvíjet kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky. V roce 2022 byly podpořeny vzdělávací akce v oblasti veřejných zakázek a správy budov, právních služeb, interního auditu, účetnictví, nových legislativních nařízení apod. Celkem bylo proškoleny 29 osob. Část prostředků byla použita na propagační účely a na výplatu odměn za aktivity spojené s pořádáním seminářů a odborných školení. Zbývající prostředky byly převedeny do fondu provozních prostředků. V příštích letech budou zdrojem pro další vzdělávání zaměstnanců UJEP.
- V souvislosti s udržením ocenění HR Award jako jednoho z pilířů vnitřního systému zajišťování kvality probíhala v průběhu celého roku 2022 implementace akcí v pořadí druhého Akčního plánu UJEP pro období od roku 2021 do 2023 dle stanoveného harmonogramu. Sebeevaluační zpráva ohledně plnění stanovených cílů při naplňování 40 principů dle Evropské charty a Evropského kodexu pro výzkumné pracovníky bude na Evropskou komisi zaslána v červenci 2024. Na základě jejího zhodnocení nezávislými komisari pak bude rozhodnuto o udržení ocenění HR Excellence in Research Award na období dalších 3 let.

V prvním čtvrtletí roku 2022 proběhl na UJEP genderový audit, na jehož základě byl vytvořen Plán rovných příležitostí UJEP pro období 2023–2025, tzv. GEP (Gender Equality Plan), který řeší problematiku genderové rovnosti a začleňuje genderovou dimenzi do výzkumu.

- Během období roku 2022 univerzita připravila a odeslala ve stanovených termínech požadovaná data relevantní k zařazení do žebříčků hodnocení univerzit – THE World University Rankings a QS World University Rankings. Na základě zveřejněných dat se UJEP umístila v žebříčku THE pro rok 2022 v segmentu 1501+, rovněž byla hodnocena v žebříčcích „By subjects“ a to v oblastech „Physical Sciences“ a „Engineering“ v segmentech 1001+.

V rámci QS Emerging Europe and Central Asia University Rankings 2022 patří UJEP do skupiny v pořadí 301–350 místo.

- S návazností na předchozí marketingovou komunikační strategii, došlo v roce 2022 k další optimalizaci komunikačních kanálů UJEP. Na uchazečském webu www.myjsmeujep.cz došlo k implementaci chatbota. Chatbot slouží k většímu usnadnění/zodpovězení základních dotazů návštěvníkům webu. Dále pak byla implementována mobilní univerzitní aplikace UJEPapp, která je určena pro všechny studenty, vyučující a také širokou veřejnost. Aplikace je rozdělena podle příslušných kategorií s ohledem na současné mobilní operační platformy (iOS, Android).

- Při realizaci celouniverzitních akcí UJEP úzce spolupracuje s jednotlivými součástmi a dalšími organizacemi. V roce 2022 byly realizovány tyto aktivity:
 - Noc vědců – vědecko-popularizační program, do kterého jsou zapojeny všechny fakulty + DUUL
 - Kampus slaví – univerzitní hudební festival, popularizace/představení úspěšné výstavby Kampusu UJEP
 - Univerzitní festival – spojení dvou tradičních akcí Den vědy a umění a Studentský Majáles. Spolupráce s fakultami v dopolední části a odpolední části se Studentskou unií UJEP.
 - Snídaně s Erasmem+ – dopolední event, který se zaměřuje na popularizaci studentských a zaměstnaneckých mobil. Spolupráce s OVV UJEP a ESN.
 - Den otevřených dveří – tradiční event zaměřený na představení studijních programů, zázemí univerzity a fakult pro potencionální uchazeče o studium na UJEP.
- V roce 2022 byla pro fakulty opět vyčleněna na podporu internacionalizace z PPSŘ UJEP částka 1 mil. Kč. Ta byla mezi fakulty rozdělena podle následujících kritérií:
 - Počet studentů studujících v double/joint degree programech násobený koeficientem 1,2 (stav k 31. 10. 2022).
 - Počet studentů studujících ve studijních programech akreditovaných nebo uskutečňovaných na UJEP v cizím jazyce násobený koeficientem 1,5 (stav k 31. 10. 2022).
 - Počet studentských outgoingových mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,5 (za rok 2022, nezapočítávají se absolventské praktické stáže).
 - Počet incomingových studentských mobilit v době 30 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2022).
 - Počet zaměstnaneckých outgoingových mobilit v době 5 dnů a delší (za rok 2022).
 - Počet incomingových zaměstnaneckých mobilit v době 5 dnů a delší násobený koeficientem 1,2 (za rok 2022).

Fakulty přidělenou částku využily na posílení internacionalizace studijních programů a dalších činností realizovaných v rámci jejich činnosti.
- V roce 2022 se UJEP aktivně zúčastnila mezinárodní konference a veletrhu EAIE v Barceloně, kde propagovala studium na UJEP pro zahraniční uchazeče.
- Implementace virtuálních a blended mobilit byla v roce 2022 pilotně ověřována v rámci řešení centralizovaného projektu s názvem Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách. Výsledkem byla evaluace tohoto typu mobilit a formulace doporučení pro jejich další realizaci.
- Ústecký kraj na rozdíl od předchozích let v roce 2022 neposkytl UJEP žádné finanční prostředky (z fondu hejtmana) vyplývající ze smlouvy o vzájemné spolupráci, řešeny byly tedy pouze dílčí projekty spadající pod jednotlivé odbory krajského úřadu. Úspěchem byla realizace smluvního výzkumu, který pro krajský úřad řešila pedagogická fakulta.
- V roce 2022 došlo k posílení a rozvoji sportovní reprezentace na UJEP vč. její finanční podpory v následujících bodech:
 - vysoká účast studentů UJEP na akad. soutěžích a hrách,
 - sportovci Vysokoškolského sportovního centra UJEP se účastnili akademických soutěží a výrazně přispěli ke sportovním úspěchům v tomto roce,
 - účast družstev v univerzitních ligách ČAUS.

6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

Hlavní cíle: Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.

- V roce 2022 docházelo průběžně k rozvoji a inovacím informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací v rámci podpory všech činností univerzity a rozšiřování jejich funkčnosti s ohledem na aktuální požadavky vyplývající z legislativních předpisů a dalších požadavků na kvalitní řízení UJEP. V souladu s dotačními tituly a NPO docházelo průběžně k zajišťování, posilování a rozvoji nástrojů pro distanční výuku a komunikaci. Byla realizována systémová podpora a upgrade za účelem zlepšování systémů kvality. Jednalo se o moduly systémů Verso, moduly systémů OBD, Helpdesk a další.
- Průběžně dochází k procesu implementování elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. Byl řešen rozvoj manažerského systému, databází nové funkcionality finančního manažerského systému,

mobilní aplikace ke studijnímu systému i další relevantní témata s cílem zefektivnění procesů, optimalizace uživatelského komfortu a snižování administrativní zátěže pracovníků.

- V roce 2022 byla UJEP spoluřešitelem centralizovaného rozvojového projektu s názvem Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative navazující na centralizovaný rozvojový projekt z roku 2021 s názvem Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper na VVŠ a sdílení zkušeností z praxe. Navazující projekt umožnil kromě jiného implementaci jednotlivých funkcionalit Erasmus Without Paper do IS/STAG UJEP v souladu s rámcem Evropské komise a školení pracovníků UJEP, kteří se systémem Erasmus Without Paper pracují. Na konci roku 2022 UJEP uzavřela první meziinstitucionální a studijní smlouvy prostřednictvím této platformy.

7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE

Hlavní cíle: Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.

- UJEP dokončila výstavbu nových výukových prostor pro účely kvalitní vzdělávací a tvůrčí činnosti FSI. Realizaci stavby provedlo sdružení firem ISTAR spol. s. r. o. a VW WACHAL a. s. Financování stavby bylo zajištěno z úspěšného projektu OP VVV na základě podané projektové žádosti do výzvy pro VŠ ve strukturálně postižených regionech (projekt U21 – RESTAV). Stavba byla dokončena s náskokem o 4 měsíce oproti plánovanému harmonogramu, takže již koncem roku 2021 došlo k ladění nastavení systémů a stěhování FSI do nových prostor, v roce 2022 byly realizovány zbývající VZ na vnitřní vybavení a přístrojové vybavení.
- Realizaci stavby nových výukových prostor FZS v areálu Masarykovy nemocnice zajistily v rámci projektu U21 – RESTAV financovaného z OP VVV společnosti ve sdružení Metrostav a. s. a OHLA a. s. V srpnu 2022 byla stavba dokončena, zkolaudována a předána k užívání. Souběžně probíhaly VZ na vybavení nábytkem a přístroji.
- V uvedeném období byla dokončena projektová dokumentace rekonstrukce budovy kateder a rekonstrukce auly a výstavního koridoru v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty UJEP, probíhala připomínková řízení a připravovány byly zadávací podmínky pro VZ na dodavatele stavby.
- V souladu s rozvojem infrastruktury univerzity byly průběžně realizovány a dokončovány akce směřující k naplňování tohoto cíle. Jednalo se o úpravu veřejných ploch v kampusu, doplnění AV techniky v prostorách MFC, doplnění mobiliáře ve veřejném prostoru kampusu, zajištění dopravní obslužnosti prostor kampusu, kamerový a vjezdový systém, upgrade přístupového systému budov univerzity, informační systém pro facility management, grafické práce a návrhy v rámci budování identity UJEP, péče o univerzitní včelstva, doplnění orientačního systému vně Kampusu UJEP, aktualizaci orientačního systému uvnitř Kampusu UJEP, aktualizaci orientačního systému budov a další. Tyto činnosti vedou k budování moderního a otevřeného prostředí pro studenty, zaměstnance a veřejnost.
- Průběžně docházelo ke zlepšování kvality služeb Vědecké knihovny UJEP tak, aby v co nejširší možné míře poskytovala studentům, akademickým pracovníkům i veřejnosti otevřený přístup ke vzdělávacím zdrojům. Byl zajištěn přístup k jednotnému vyhledávacímu rozhraní pro elektronické informační zdroje, knihovní fond a další vzdělávací zdroje. Ve volném výběru VK a studovných došlo k obnově a rozšíření zabezpečení IT technikou (PC, upgrade infokiosků, ladící deska RFID brány). Dále bylo do volného výběru VK pořízeno vybavení, které přispělo ke zkvalitnění studijního prostředí (piano se sluchátky, nabíjecí skříň, otočná křesla, orientační stojany a magnetické popisky na knižní regály). Byly podpořeny vybrané elektronické informační zdroje reflektující publikační výstupy vzniklé na univerzitě. Knihovní fond VK byl rozšířen o nové tituly e-knih a u vybraných e-knih došlo k rozšíření licencí.
- V souladu se zpětnou vazbou ve věci stravovacích služeb dochází k průběžnému zlepšování a rozvoji těchto služeb, byl rozšiřován a zkvalitňován koncept univerzitní kavárny Kampuska. Byla projednávána možnost rozšíření služeb menzy na externí subjekty.
- Z důvodu dostavby budovy Fakulty strojního inženýrství UJEP, CEMMTECH, byla uvolněna původní budova fakulty v ulici Na Okraji, byly realizovány kroky směřující k prodeji budovy jako zbytného majetku. Prodej byl realizován v polovině roku 2022. Současně s dostavbou

budovy FZS byla iniciována jednání s městem směřující k převodu původní budovy fakulty jako zbytného majetku. Převod se předpokládá realizovat v průběhu roku 2023.

- Průběžně docházelo a dochází k zapojování do relevantních výzev stávajícího programového období, OP JAK a dalších. Po intenzivních jednáních a v návaznosti na získání asistenčního vouchery Ústeckého kraje byla připravena studie proveditelnosti v kontextu strategického projektu výzvy Operačního programu Spravedlivá transformace a byly započaty kroky vedoucí k přípravě projektové dokumentace Green Energy Technologies Centre of UJEP. Jedná se o komplexní energeticky zaměřené pracoviště. Na financování projektové dokumentace je využita dotace SFŽP. Dokončena bude v roce 2023.

3. PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ VŠ 2022

MŠMT přidělilo pro naplnění Programu na podporu strategického řízení UJEP pro rok 2022 celkem 28 452 218,- Kč, z čehož 1 422 611,- Kč tvoří investiční prostředky.

Jednotlivá opatření byla dle vyhlášení rozdělena do prioritních cílů, kterými jsou:

- Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
- Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
- Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
- Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
- Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
- Internacionalizace vysokých škol
- Další cíle SZVŠ, které jsou v souladu s oblastmi uvedenými v části „Další významná témata ve vysokém školství“ SZ2021+

Plnění jednotlivých opatření k 31. 12. 2022 včetně cílů, indikátorů a aktivit je předmětem „Zprávy o dosahování cílů strategického záměru vysoké školy a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za rok 2022“.

4. CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY MŠMT 2022

V roce 2022 bylo řešeno v rámci Centralizovaného rozvojového programu celkem 14 projektů, které jsou uvedeny níže:

Standardní projekty

Číslo proj.	Koordinující VŠ	Jednotlivé spolurešitel-ské VŠ	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2022 (v tis. Kč)		
						NIV	INV	Celkem
C17	UJEP		Spolupráce uměleckých vysokých škol a fakult s místními veřejnými partnery a subjekty kreativních průmyslů na prezentaci vzdělávací a tvůrčí činnosti	doc. Mgr. A. Pavel Mrkus	1/22–12/22	500	0	500
C26	UTB	UJEP	Napliňování regionální role vysokých škol prostřednictvím hybridních kampusů	PhDr. Jaroslav Zukestein, Ph.D.	1/22–12/22	407	0	407
Celkem						907	0	907

Projekty 18+

Číslo proj.	Koordinující VŠ	Jednotlivé spolurešitel-ské VŠ	Název projektu	Řešitel	Doba řešení projektu	Přidělené prostředky na rok 2022 (v tis. Kč)		
						NIV	INV	Celkem
C4	ČZU	UJEP	Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)	Mgr. Martin Pečiva	1/22-12/22	50	0	50
C7	ČVUT	UJEP	Analýzy dopadu DEPO do sektoru VVŠ	Ing. Pavel Poláček	1/22-12/22	142	0	142
C8	ČVUT	UJEP	Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ	Ing. Pavel Poláček	1/22-12/22	70	500	570
C10	MU	UJEP	University leaders in SDG (UNILEAD)	Mgr. Miloslav Kolenatý	1/22-12/22	353	0	353
C12	MU	UJEP	Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol	Ing. Pavel Poláček	1/22-12/22	411	0	411
C13	MU	UJEP	Podpora zavedení systému řízení bezpečnosti informací v prostředí VVŠ	Ing. Pavel Poláček	1/22-12/22	380	0	380
C14	MU	UJEP	Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky	Ing. Zdeňka Černá	1/22-12/22	230	0	230
C16	UHK	UJEP	Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	1/22-12/22	153	0	153
C19	UK	UJEP	Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance VVŠ	PhDr. Iva Wedlichová, Ph.D.	1/22-12/22	502	100	602
C20	UK	UJEP	Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ	PhDr. Jaroslav Zukestein, Ph.D.	1/22-12/22	420	0	420
C27	VŠB-TUO	UJEP	Rozvoj a posílení pozice NOCI VĚDCŮ jako platformy pro systematickou celoroční prezentaci a popularizaci vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR.	Bc. Michaela Hnidová, Dis.	1/22-12/22	450	0	450
C33	ZČU	UJEP	Příležitosti a výzvy implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.	1/22-12/22	247	70	317
Celkem						3 408	670	4 078

5. NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO OBLAST VYSOKÝCH ŠKOL ZA ROK 2022

Naplňování prioritních cílů UJEP bylo v roce 2022 podpořeno také prostřednictvím Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024, který je v gesci MŠMT. V projektu Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP, realizovaném univerzitou od 1. 7. 2022, si UJEP vytyčila tyto cíle:

1. Vybudovat technologické zázemí nezbytné pro digitalizaci vzdělávací činnosti a studijní agendy, pořídit informační systémy a technologie potřebné pro zabezpečení digitálních forem výuky a administrativních úkonů spojených se studijní agendou (A1).
2. Nastavit procesy bezpečného předávání a dlouhodobého uchovávání studijních dokumentů prostřednictvím zabezpečeného úložiště (C2).
3. Digitalizovat činnosti přímo související se zajištěním vzdělávací činnosti a administrativních úkonů spojených se studijní agendou, vydávat digitální doklady o studiu a elektronizovat procesy kontroly průchodu studenta studiem (C3).
4. Zajistit rozvoj v oblasti distanční výuky, on-line výuky a blended learningu, zajistit metodickou podporu pro distanční formy vzdělávání a rozšířit portfolio digitálních materiálů pro online výuku (A2).
5. Rozšířit nabídku studijních programů o skupinu dalších studijních programů s profesním profilem a zajistit materiálně-technické vybavení potřebné pro realizaci těchto programů (A3).
6. Rozšířit nabídku doktorských studijních programů a k akreditaci připravit multioborový doktorský program Environmental and Biomaterial Sciences (B).
7. Rozšířit portfolio kurzů zaměřených za rozšiřování dovedností a rekvalifikace s ohledem na aktuální potřeby a požadavky trhu práce, vytvořit a pilotně ověřit nový kurz s moduly zakončenými mikrocertifikátem (A4).
8. Aktivně se podílet na zlepšování dostupnosti vzdělávání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů a participovat na zajištění vzájemné kompatibility způsobů řešení a digitalizaci souvisejících činností (C1).

Přehled dosažených cílů, včetně zhodnocení realizovaných aktivit, je předmětem Zprávy o průběžném plnění stanovených cílů projektu za rok 2022, která byla postoupena MŠMT. Na realizaci projektu v roce 2022 UJEP obdržela 31 575 976 Kč, z toho 14 089 705 Kč na investice.

B.

PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Příloha č. 1
TEXTOVÁ ČÁST

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.a NÁZEV VYSOKÉ ŠKOLY, SÍDLO

Úplný název: **Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP)**

Adresa: Pasteurova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení univerzity:

rektor	doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
prorektorka pro studium	RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
prorektor pro vědu	doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.
prorektor pro rozvoj a kvalitu	PhDr. Jaroslav Zukerstein, Ph.D.
prorektor pro vnější vztahy	prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D.
kvestor	Ing. Leoš Nergl

Fakulta sociálně ekonomická (FSE)

Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.
proděkan pro studium	Ing. Miroslav Kopáček, Ph.D.
proděkan pro vědu	doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Ing. Lucie Povolná, Ph.D.
proděkanka pro vnější vztahy	Mgr. Jitka Laštovková, Ph.D.
tajemnice	Ing. Dagmar Kubišová

Fakulta strojního inženýrství (FSI)

Pasteurova 3334/7, 400 96 Ústí nad Labem

Konzultační středisko FSI: Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50,
430 01 Chomutov

Vedení fakulty:

děkan	prof. Ing. Štefan Michna, PhD.
proděkan pro studium	Ing. Tomáš Vysloužil, Ph.D.
proděkan pro tvůrčí činnost	prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE
proděkan pro rozvoj a kvalitu	doc. Ing. Jan Novotný, Ph.D. (do 31. 1. 2022)
	Ing. Jan Štěrba, Ph.D. (od 1. 2. 2022)
proděkan/ka pro vnější vztahy	doc. Ing. Ludmila Nováková, Ph.D. (do 31. 1. 2022)
	Ing. Michal Lattner, Ph.D. (od 1. 2. 2022)
tajemník	Ing. Pavel Houška

Fakulta umění a designu (FUD)

Pasteurova 9, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty

děkan	doc. Mgr.A. Pavel Mrkus
proděkanka pro studium	doc. Mgr. Michaela Thelenová
proděkan pro tvůrčí činnost	prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.
proděkan pro rozvoj	MgA. Marcel Mochal
proděkan pro vnější vztahy	PhDr. Jaroslav Polanecký, Ph.D.
tajemník	Mgr. Miroslav Matoušek

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Sociální péče 3652/13, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkan	doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.
proděkanka pro studium	PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.
proděkan pro vědu a zahraniční vztahy	prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.
proděkan pro rozvoj a kvalitu	RNDr. Karel Hrach, Ph.D.
proděkan pro výstavbu	Ing. Miloš Němeček
tajemnice	Ing. Veronika Davidková

Fakulta životního prostředí (FŽP)

Pasteurova 15, 400 96 Ústí nad Labem

Pracoviště FŽP v Mostě: Dělnická 21, 434 01 Most

Vedení fakulty

děkan	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň
proděkan pro studium	Ing. Jan Popelka, Ph.D.
proděkan pro vědu	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Diana Holcová, Ph.D.
proděkan pro vnější vztahy	Mgr. Miloslav Kolenatý
tajemník	Mgr. Jan Vojtíšek

Filozofická fakulta (FF)

Pasteurova 13, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty:

děkanka	prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.
proděkan pro studium	PhDr. Jiří Koumar, Ph.D.
proděkan pro vědu a doktor. studium	doc. Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj, kvalitu a vnější vztahy	Mgr. Stanislava Musilová, Ph.D.
tajemnice	Ing. Terezie Tahalová

Pedagogická fakulta (PF)

České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

Vedení fakulty

děkan	prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.
proděkan pro studium	Ing. Mgr. Martin Černý, MSc.
proděkan pro vědu	PhDr. Štefan Balkó, Ph.D.
proděkan pro rozvoj a kvalitu	doc. PhDr. Ladislav Zilcher, Ph.D.
tajemnice	Ing. Lenka Hřebejková

Přírodovědecká fakulta (PřF)

Pasteurova 15, 400 96 Ústí nad Labem

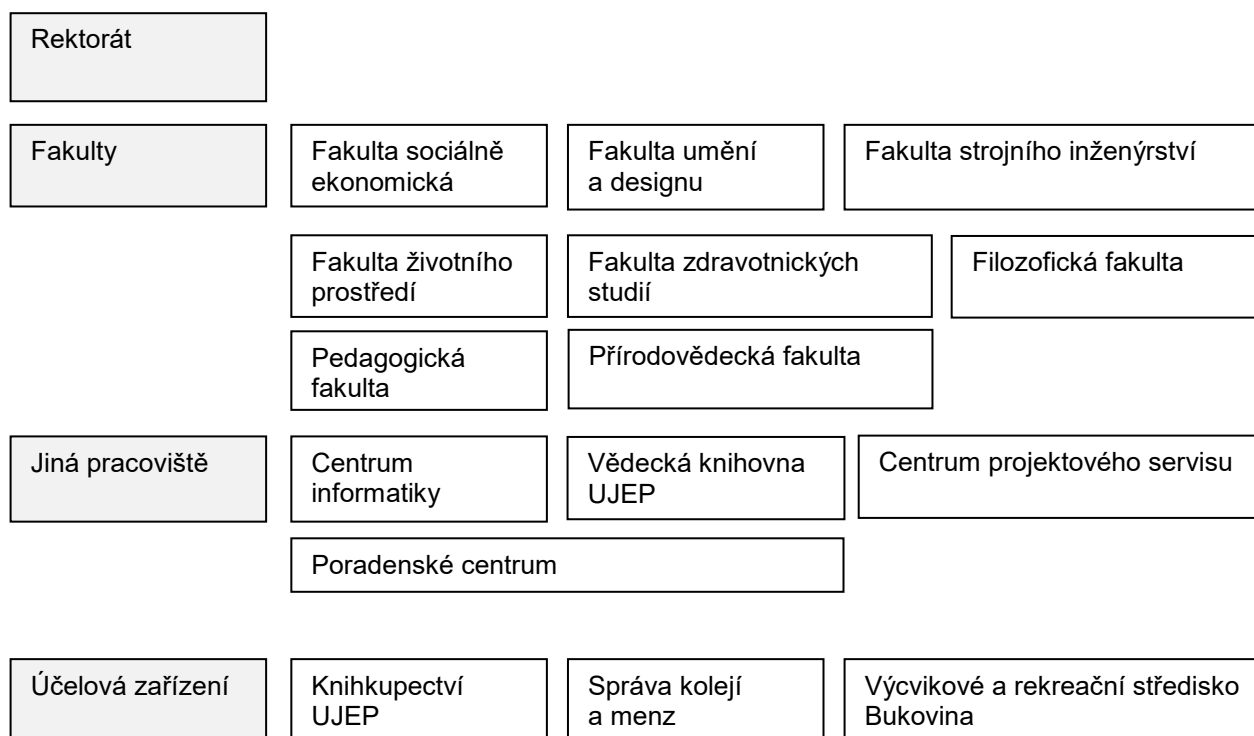
Vedení fakulty do 31. 10. 2022:

děkan	doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.
proděkan pro studium	RNDr. Martin Švec, Ph.D.
proděkan pro vědu a výzkum	doc. RNDr. Jaroslav Pavlík, CSc.
proděkan pro vnější a zahraniční vztahy	doc. PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.
tajemník	Ing. Petr Lauterbach

Vedení fakulty od 1. 11. 2022:

děkan	doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.
proděkan pro studium	RNDr. Martin Švec, Ph.D.
proděkanka pro vnější a zahraniční vztahy	RNDr. Regina Herma, Ph.D.
proděkanka pro rozvoj a kvalitu	Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.
tajemník	Ing. Petr Lauterbach

1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA UJEP



1.c ORGÁNY UNIVERZITY

VĚDECKÁ RADA UJEP 2020–2023

Vědecká rada jmenovaná na období od 1. 4. 2020 do 17. 3. 2023.

Předseda

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

UJEP

Interní členové

prof. RNDr. Pavla Čapková, DrSc.

PřF UJEP

prof. PaedDr. Pavel Doulik., Ph.D.

PF UJEP

doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.

FZS UJEP

prof. PaedDr. Miloš Hons, Ph.D.

PF UJEP

prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.

FF UJEP

RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.

UJEP

prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.

FŽP UJEP

prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc.

UJEP

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň

FŽP UJEP

prof. RNDr. Martin Lísal, DSc.

PřF UJEP

prof. Mgr. Miloš Michálek

FUD UJEP

prof. Ing. Štefan Michna, PhD.

FSI UJEP

Ing. Ondřej Moc, Ph.D.

FSE UJEP

doc. Mgr.A. Pavel Mrkus

FUD UJEP

doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D.

FSI UJEP

doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.

UJEP

prof. RNDr. Stanislav Novák, CSc.

FZS UJEP

prof. PhDr. Ing. Jan Royt

FF UJEP

prof. MUDr. Martin Sameš, CSc.

FZS UJEP

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.

PF UJEP

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.

PřF UJEP

PhDr. Jaroslav Zuckerstein, Ph.D.

UJEP

Externí členové

prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Ing. Rut Bízková
prof. RNDr. Jan Černý, Ph.D.
doc. Mgr. Richard Fajnor
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D.
prof. RNDr. Jakub Langhammer, Ph.D.
doc. Ing. Jaromír Lederer

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
prof. Dr. Ing. Vojtěch Dalibor
prof. PhDr. Petr Vorel, Ph.D.
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Univerzita Karlova, Praha
Institut pro politiku a společnost
Univerzita Karlova, Praha
Janáčkova akademie múzických umění v Brně
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Univerzita Hradec Králové
Univerzita Karlova, Praha
UNICRE, Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum,
a. s., Ústí nad Labem
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
Univerzita Pardubice
Technická univerzita v Liberci

SPRÁVNÍ RADA UJEP

Předseda

PaedDr. Libor Sehnal

AGC Flat Glass Czech, a. s.

Místopředsedové

Mons. Mgr. Jan Baxant
MUDr. Jiří Madar

Biskupství litoměřické
Klinika Tornero

Členové

Ing. Roman Budinský
Ing. Petr Fiala
Ing. Eva Fialová
Mgr. Milan Knotek
Ing. Rudolf Kozák
Ing. Petr Lenc
PhDr. Ing. Zdeněk Matouš, Ph.D., MBA
Ing. Břetislav Srsen
Ing. Jaroslav Šimsa

Technické služby města Most
Poslanecká sněmovna PČR
Český rozhlas Sever (od 28. 3. 2022)
Severočeské doly, a. s. (od 25. 7. 2021)
Sev.en Energy AG

Česká národní banka (do 31. 8. 2022)
ČSOB, a. s., pob. Ústí n. L.

AKADEMICKÝ SENÁT UJEP

Předseda

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

PF

Místopředsedové

Ing. Jaromír Cais, Ph.D.
MgA. Martin Krupa

FSI
FUD

Akademičtí pracovníci

Mgr. David Bauer
Mgr. Petr Bogan, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.
MgA. Jiří Dvořák
doc. RNDr. Milan Gryndler, CSc.
Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
Mgr. Ondřej Kališko
Ing. Pavel Kraus
RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.
PhDr. Ing. Lucia Mičková,
RNDr. Zdeněk Moravec, Ph.D.
Mgr. Eva Mrázíková, Ph.D.
Mgr. Ing. Petr Novák
Ing. Jiří Orava, Ph.D.
MgA. Jan Prošek, Ph.D.
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.
Ing. Martin Svoboda, Ph.D.
Mgr. Táňa Šimková, Ph.D.
Ing. Jiří Štojd
doc. ak. mal. Vladimír Švec
Mgr. Ivana Turková

PF
FŽP (do 31. 8. 2022)
FF
FUD (do 23. 2. 2022)
PřF
FSE
FSE
PF
FZS
FSI
PřF
FZS (od 1. 2. 2022)
PřF
FUD (od 13. 4. 2022)
FŽP (od 19. 10. 2022)
FŽP (od 15. 10. 2022 do 18. 10. 2022)
FUD (od 2. 10. 2022)
FSE
FSI
FF
FŽP
FUD
FZS (do 31. 1. 2022)

Mgr. Tomáš Velička, Ph.D.
MgA. Martin Verner
PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.
Ing. Eliška Wildová

FF
FUD (do 30. 9. 2022)
FZS
FŽP

Studenti

Bc. Patrik Balcar
Xuan Duan Dang
Lukáš Dvořák
Kryštof Fišer
Karla Izavčuková
Mgr. Tereza Jenšíková
David Jiránek
Karolína Křivánková
Bc. Petr Kříž
Lukáš Lichoň
Karel Myslivec
Ing. Diana Nebeská
Mgr. David Poustka
Mgr. Michaela Průšová
Lukáš Sajdl
Denis Schmidt
Josef Schmidt
Bc. Jan Syrovátka
Mgr. Daniel Trnka
Kristýna Větrovská
Tomáš Visinger
Bc. Jakub Vondra
Mgr. Jan Vondrouš
Mgr. Lucie Zušťáková

FSI (od 14. 4. 2022)
FSI
FZS (od 20. 4. 2022)
FF (od 12. 10. 2022)
FSE (od 23. 2. 2022)
FF (od 23. 2. 2022)
FŽP
PF (od 23. 2. 2022 do 24. 2. 2022)
FSE
PF (od 1. 7. 2022)
FSE (od 23. 2. 2022)
FSI
PřF
PřF
FZS (od 5. 10. 2022)
PF (do 30. 6. 2022)
FUD (do 23. 2. 2022)
FUD (od 13. 4. 2022)
FF (od 23. 2. 2022 do 24. 2. 2022)
FSE (od 24. 2. 2022)
PF (do 23. 2. 2022)
FF (do 30. 6. 2022)
FF (od 25. 2. 2022)
PF (od 11. 5. 2022)

1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

Zástupci v České konferenci rektorů

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.

člen

Zástupci v Radě vysokých škol

Ing. Jaromír Cais, Ph.D.
Mgr. Ing. Martin Černý, MSC
doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.
Ing. Jana Janáková
prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.
doc. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.
Petr Kříž
Ing. Jan Popelka, Ph.D.
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.
PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.
PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.

člen sněmu
člen sněmu
člen sněmu
členka sněmu
členka sněmu
členka sněmu
studentská komora
člen sněmu
člen předsednictva a sněmu
členka sněmu
členka sněmu

1.e ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

Vnitřní předpis UJEP	Schválen AS UJEP	Registrován MŠMT	Účinnost
Stipendijní řád UJEP	30. 11. 2021	17. 2. 2022	1. 7. 2022

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.a CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

UJEP měla k 31. 12. 2022 celkem 318 studijních programů akreditovaných nebo schválených na základě institucionální akreditace, z toho 9 studijních programů v cizím jazyce. Jako double degree studijní program byl uskutečňován navazující magisterský program Filologie se studijním oborem Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu a navazující magisterský program Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu. Oba tyto programy jsou akreditovány na filozofické fakultě a realizovány jsou na základě meziuniverzitní smlouvy uzavřené s Universitou Bayreuth.

Metodikou výstupů z učení byly popsány všechny studijní programy bakalářského a magisterského typu s výjimkou programů akreditovaných pouze na dostudování. V součtu se jednalo o 226 studijních programů, z nichž 5 bylo akreditováno v roce 2022. Další 4 studijní programy byly takto popsány ve fázi návrhů podaných na NAÚ.

2.b PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Fakulta sociálně ekonomická využívá odborníky z aplikační sféry při výuce odborných a praktických předmětů. Tito odborníci se také podílejí na vedení závěrečných prací a vedení studentů v odborné praxi v rámci studia.

- Na KEMA pracují externisté z odborné praxe a z oblasti řízení lidských zdrojů Ing. Petr Hetto a Ing. Tomáš Brokeš, MBA, z oblasti logistiky Ing. Vladimír Balach, MBA, z oblasti controllingu Ing. Milan Dian, PhD. a z oblasti ekonomie Ing. Petr Jíra, PhD.
- Na KCJ vedl Ross Newman kurz Business English conversation, kde uplatňoval poznatky ze své praxe, Deniz Yakut vyučoval Interkulturní management.
- Na KMI pracuje externistka Mgr. Lenka Johnová, která vedla kurzy Statistika, data a rozhodování a Statistická analýza dat (obecně práce s daty) a BP.

Fakulta strojího inženýrství spolupracuje s celou řadou orgánů a podniků pro aktualizaci potřeb aplikační sféry a tyto potřeby zohledňuje v obsahu studijních programů. Tyto navzájem provázané aktivity přispívají k lepší profilaci studenta a jeho následného uplatnění na trhu práce. Fakulta má zároveň jmenovanou Průmyslovou radu, jako poradní orgán děkana. Tato rada je zároveň nedílnou součástí procesu přípravy nových studijních programů. V dalším pak se aplikační sféra na uskutečňování studijních programů podílí pořádáním vyzvaných přednášek v rámci jednotlivých předmětů, jedná se o experty a význačné odborníky z praxe. Ve spolupráci s nimi jsou pořádány přednášky pro posluchače FSI z oblasti inovace, pokroků ve výpočtovém modelování (MKP), perspektivních materiálech, technologiích apod.

Fakulta umění a designu spolupracuje s českými i zahraničními výstavními institucemi v případě prezentace výstupů ze studia (semestrální klauzurní práce, diplomové práce, dizertační práce) – např. Dům umění Ústí nad Labem, Galerie Emila Filly Ústí nad Labem, Billboard Gallery Ústí nad Labem, Uměleckoprůmyslové muzeum Praha, Galerie Mimochoodem Praha, Altán Klamovka Praha, Pragovka Gallery Praha, Kampus Hyberská Praha apod.

V případě studijního programu Výtvarná umění a Fine Arts jde zejména o různé formy spolupráce s veřejnými výstavními institucemi, které mají nenahraditelný vliv na schopnost studentů prezentovat svá díla v profesionálním prostředí uměleckého provozu a kreativního průmyslu obecně.

V oblasti designu FUD kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Spolupráce má nejčastěji charakter semestrálních studijních zadání pro designéry reagující na konkrétní problematiku či nabídky. Při realizacích ročníkových a závěrečných prací FUD spolupracuje např. se společností Český porcelán, a. s., Dubí nebo porcelánovou manufakturou Rudolf Kämpf v Loučkách či G. Benedikt v Karlových Varech.

FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a zároveň aktualizují požadavky na profil absolventa. Tyto zkušenosti jsou pak přímo promítány do práce celých ateliérů, případně do inovací teoretických předmětů.

Dlouhodobě je na FUD rozvíjena nadregionální spolupráce s firmami Preciosa a Moser, přičemž pozitivní dopady této zkušenosti je možné sledovat i v souvislosti s opakovaným umístěním studentů

a absolventů FUD na předních příčkách Ceny Master of Crystal (organizované firmou Preciosa) nebo Ceny Ludwiga Mosera (organizované firmou Moser).

Dále je uskutečňována aktivní spolupráce s místními kulturními institucemi na produkci, realizaci veřejných programů, výstav a představení, např. s Činoherním studiem Ústí nad Labem, Muzeem města Ústí nad Labem, Veřejným sálem Hraničář a dalšími.

Aplikační sféra se na **Fakultě zdravotnických studií** podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů zapojením odborníků z praxe do vyučovacího procesu, vedením a oponováním kvalifikačních prací a účastí mentorů na realizaci odborné praxe studentů. Celkové počty spolupracujících odborníků z aplikační sféry uvádí tabulka 8.2. Zapojení všech uvedených aktérů pravidelně hodnotí Oborové rady a Předmětové rady jednotlivých studijních programů FZS.

Tradičně největší podíl představuje zapojení pracovníků 12 klinik a Ústavu biomedicíny a laboratorní diagnostiky, společných pracovišť FZS UJEP a Krajské zdravotní, a. s., Masarykovy nemocnice, o. z., v Ústí nad Labem (KZ). Lékaři se podílejí na vyučovacím procesu, mentorky na realizaci odborné praxe.

Významným zástupcem aplikační sféry, který se podílí na realizaci vyučovacího procesu včetně odborné praxe studentů studijního programu Zdravotnické záchranářství, je Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje. Ta např. spolu s Horskou službou ČR připravila v květnu 2022 pro studenty prvního ročníku tohoto SP povinný výcvik lanových technik, zaměřený na záchranu osob v těžce přístupném terénu.

Katedra ergoterapie realizovala v květnu 2022 poprvé také praktické zkoušky jako součást státních závěrečných zkoušek, a to ve spolupráci s odborníky z ústecké Masarykovy nemocnice, Lázní Teplice, DpS Orlická a DpS Severní Terasa.

Na **fakultě životního prostředí** se zástupci aplikační sféry podílejí jak na výuce ve všech stupních studia, tak i na vedení bakalářských a diplomových prací jako jejich vedoucí nebo konzultanti. Témata závěrečných prací i sami navrhnou. Některé bakalářské a diplomové práce jsou tak řešeny přímo ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Se zástupci aplikační sféry jsou průběžně konzultovány záměry fakulty při přípravě nových studijních programů, a to s ohledem na budoucí možnosti zaměstnání studentů v rámci ústeckého regionu. Další formou spolupráce aplikační sféry na přípravě a uskutečňování studijních programů je přímé zapojení odborníků z praxe do realizace exkurzí a vedení studentů při odborných praxích.

Spolupráce **filozofické fakulty** s aplikační sférou byla v roce 2022 realizována především prostřednictvím Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví při katedře historie, jež poskytuje smluvním partnerům služby v oborech, jako jsou např. 3D skenování, stavebně-historické průzkumy či fotogrammetrická měření.

V roce 2022 byly realizovány tyto projekty, mířící svými výstupy do aplikační sféry:

- NAKI DG18P02OVV066 Hortus Montium Mediorum – letos končící projekt (zejména výstup Nmap Využití potenciálu zámeckého parku Zahrádky pro edukaci a prezentaci a Nmap Zahrádky – Holany. Komponovaná kulturní krajina),
- Projekt SGS Století Klíše 1899–1999 – letos končící (zejména výstup typu A – Století Klíše – prezentováno na webu, youtube kanálu a sociálních sítích fakulty).

Smluvní výzkum - zakázky pro externí objednavatele:

- Digitalizace objektu Litoměřice, Stará Radnice, č. p. 171 (zadavatel: Město Litoměřice),
- Doplňkový hloubkový SHP Litoměřice Stará Radnice, č. p. 171 (zadavatel: HARTEX CZ, s. r. o.),
- Vytvoření prezenčního modelu dvou archeologických situací metodou fotogrammetrie (zadavatel: Muzeum města Ústí n. L.),
- Stavební zaměření stávajícího stavu Trmice č. p. 193/2 (zadavatel: Město Trmice),
- Geodetické zaměření historické části Lumpeho parku v ZOO Ústí n. L. (zadavatel: Muzeum města Ústí n. L.),
- V rámci Odborné praxe SP dokumentace památek probíhala dokumentace objektu čp. 193/2 a kostela Pána Ježíše Trmice – výstupy poskytnuty Městu Trmice.

Aplikace a přenos poznatků do praxe je hlavní náplní také Centra oborových didaktik a pedagogických praxí.

CODP naplňovalo svou misi v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a realizovalo 7 workshopů zaměřených na rozvoj pedagogických kompetencí ve výuce občanské výchovy, historie a německého jazyka a literatury. Finanční prostředky na tyto aktivity byly zajišťovány prostřednictvím Fondu P poskytovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Dalším pracovištěm, kde dochází k intenzivnímu propojení studijní a aplikační sféry, je Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání při katedře germanistiky.

Centrum CEPRONIV je v průběžném kontaktu s vyučujícími NJ z Ústeckého a Karlovarského kraje. V roce 2022 pro ně byly organizovány celkem čtyři metodicko-didaktické semináře:

- Snadné online aplikace do výuky I (7. 4. 2022), lektorka Mgr. L. Čechová, Contexta s. r. o.,
- Efektivní plánování komunikativní výuky němčiny (20. 4. 2022), lektorka F. Komárek, Nakladatelství HUEBER,
- Hry ve vyučování německého jazyka (12. 10. 2022), lektorka PhDr. V. Hutarová, Nakladatelství HUEBER,
- Snadné online aplikace do výuky II (23. 11. 2022), lektorka Mgr. L. Čechová, Contexta s. r. o.

Pro žáky učící se německý jazyk byla připravena soutěž v německém jazyce na téma „Předvánoční a vánoční čas v německy mluvících zemích“. Na přípravě a realizaci se podíleli studenti učitelství německého jazyka a literatury. Celkem byly tyto soutěže realizovány pro 5 tříd (3 třídy ZŠ Mírová, Ústí nad Labem, 1 třída SŠPgHS Litoměřice, 1 třída VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní Děčín).

Odměny pro první tři vítězná družstva z každé třídy byly financovány z Fondu P.

Pro studenty učitelství německého jazyka a literatury (a historie) byla ve spolupráci s katedrou historie a za finanční podpory z IP MŠMT, aktivita B3, organizována jednodenní exkurze do Mišně, v rámci níž studenti navštívili historickou část města, zámek Albrechtsburg a manufakturu na výrobu porcelánu.

Napojení na aplikační sféru v oblasti vzdělávání vykonává také **Centrum občanského vzdělávání** při katedře filozofie a humanitních studií. V roce 2022 centrum zastřešilo především následující aktivity:

- jednodenní vzdělávací program Občan – demagogie a populismus – lze se bránit, akreditovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR,
- katedra filozofie a humanitních studií uspořádala vernisáž výstavy Kateřiny Javůrkové “Záznamy” a výstavy z exkurze studentů a akademiků do Athén „Po stopách řeckých filosofů”.

Katedra filozofie a humanitních studií také v rámci podpory MŠMT, aktivita B 3, zorganizovala týdenní exkurzi do Říma zaměřenou na návštěvu prestižních muzeí a archeologických památek, které demonstrují umělecký, náboženský, právně-politický a filozofický vklad římské civilizace pro utváření evropské kultury.

Podíl aplikační sféry na uskutečňování studijních programů je na **pedagogické fakultě** viditelný zejména v rámci realizace pedagogických praxí ve školských a neškolských zařízeních, dále vybraná spolupráce oborových didaktiků a externích odborníků z praxe. Organizačním garantem je v tomto směru Centrum pedagogické praxe (CPP), které rovněž spravuje síť partnerských institucí. Jejich aktuální seznam je dostupný na <https://www.pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe>.

V roce 2022 spolupracovala **přírodovědecká fakulta** s řadou firem a orgány veřejné správy při přípravě a uskutečňování profesních studijních programů katedry informatiky (Aplikovaná informatika) a katedry matematiky (Matematika ve firmách a veřejné správě). PřF spolupracovala s řadou firem v rámci projektu IP 2021 s cílem inovací odborných praxí pro zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. K dalším důležitým propojením fakulty s aplikační sférou patří podpora dalšího vzdělávání učitelů přírodovědných oborů základních a středních škol zejména z ústeckého regionu. Spolupráce PřF s Asociací nanotechnologického průmyslu a s nanotechnologickými firmami v regionu přináší řadu benefitů pro vzdělávací aktivity ve studijních programech PřF, a to zejména: (1) v zapojení studentů doktorského i magisterského studia do společných výzkumných projektů, (2) v generování témat kvalifikačních prací, (3) v možnosti využívat firemních laboratoří. V rámci společných projektů je v plánu vybudovat společné laboratoře aplikovaného výzkumu v kampusu UJEP, kde by studenti pracovali na společných výzkumných projektech PřF UJEP a spolupracujících firem.

2.c DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Vzhledem k ukončení pandemie covid-19 probíhaly další vzdělávací aktivity určené studentům po většinu roku již bez omezení. Zajištěny byly tradiční odborně zaměřené vzdělávací aktivity, zejména zvané přednášky zahraničních a tuzemských odborníků, odborné praxe, stáže a exkurze studentů a dále též přednášky, workshopy, komentované prohlídky, dílny či jiné vzdělávací aktivity zařazené do programů konferencí, výstav nebo oborových dnů, týdnů či tematicky zaměřených letních škol.

Jako příklad takových aktivit lze uvést přednášky zařazené do programu 12. sjezdu českých historiků, (zvanou přednášku prof. Alana Soubigou z pařížské Sorbonny či desítky dalších přednášek zahraničních a tuzemských odborníků), který v září 2022 hostila filozofická fakulta.

V rámci doktorských škol byly realizovány společné vzdělávací aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy, např. konference STUDKON 2022 pro doktorandy FŽP, PřF, FSI, konference Biologization, nanotechnology, Simulation pro doktorandy FŽP, PřF, FSI a TU Dresden,

výjezdní kolokvium doktorandů FF, workshopy na PF zaměřené na práci s vědeckou literaturou, databázemi, specializovaným softwarem, na metody výzkumu a tvorbu dizertační práce, zvané přednášky zahraničních odborníků na FF a PŘF, odborné semináře s mezinárodní účastí na FSE a PF nebo semináře podporující rozvoj měkkých dovedností nutných k tvůrčí činnosti, např. v oblasti projektového managementu či publikační činnosti na FSE.

Pokračovaly také průběžné aktivity na fakultách, např. rozšiřující kurzy praktických dovedností (FZS) nebo specializační kurzy vedoucí k získání dalších kvalifikačních předpokladů (PF). Studentům byly určeny i rozšiřující kurzy cizích jazyků (FSE), jakož i jazykové kurzy češtiny pro cizince (PF).

Pod garancí Poradenského centra UJEP se uskutečnil další běh Letní školy psychologie (PF) a Letní školy humanitních studií (FF) a průběžný opakovací kurz Repetitorium z matematiky (FSE, PŘF) určený studentům vybraných studijních programů v prvním roce studia (viz bod 3a).

3. STUDENTI

3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Pro snížení studijní neúspěšnosti uplatňovala univerzita všechna klíčová opatření přijatá v minulých letech.

Pokračoval zejména rozvoj e-learningu, tvorba studijních opor a modernizace výuky. S podporou PPSŘ 2022 byly na fakultách vytvořeny opory a multimediální pomůcky v českém, anglickém, německém nebo ukrajinském jazyce pro celkem 40 studijních programů. Elektronické studijní opory byly studentům zpřístupňovány ve fakultních lokalizacích LMC Moodle, kde byly dostupné po přihlášení.

Nadále byly také realizovány podpůrné aktivity Poradenského centra UJEP. Zajištěn byl např. kurz Repetitorium z matematiky (FSE, PřF), který využívá výuková videa umožňující asynchronní komunikaci mezi pedagogem a studentem a individualizaci postupu studenta ve studiu. Tento kurz je zaměřen na opakování středoškolské matematiky a podporuje vyšší úspěšnost studentů v matematických, přírodovědných a technických předmětech.

Další nabídku volitelných kurzů pro doplnění či procvičení učiva z předmětů s vysokou mírou studijní neúspěšnosti nebo kurzů podporujících jazykovou připravenost studentů, včetně kurzů češtiny pro cizince, zajišťovaly samy fakulty (FSE, FŽP, PF, PřF). V souladu s rámcovými požadavky MŠMT byl realizován také rozdílový kurz Učitelská propedeutika předcházející studiu v navazujících magisterských studijních programech Učitelství pro střední školy (FF, PF, PřF).

V závěru roku byl vyhodnocen graduation rate fakult, který se opíral o data k 31. 10. 2021 zohledňující dobu narušeného studia při pandemii covid-19 (období od 1. 3. do 31. 8. 2020). Výsledky ukázaly, že na fakultách s nejnižší mírou úspěšnosti (FSI, FŽP) se situace meziročně mírně zlepšila. Nejlepší výsledky dosáhly fakulty, na nichž jsou dlouhodobě zavedeny přijímací zkoušky (FUD, FZS).

3.b PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY

Nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g, respektive jmenování docentem dle § 74a, § 74d a § 74e zákona o vysokých školách.

3.c OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

UJEP pokračovala v uplatňování opatření pro omezení prodlužování studia z předchozích let včetně zpřísňování pravidel pro postup studentů do dalších úseků studia.

Po změně Studijního a zkušebního řádu pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP v roce 2021 byl rozšířen okruh fakult oprávněných ukončovat studia pro nedosažení stanoveného minimálního počtu kreditů po prvním semestru. V únoru 2022, po ukončení zimního semestru, tak poprvé toto oprávnění uplatnila i fakulta strojního inženýrství a fakulta životního prostředí.

Na začátku roku 2022 byl též zaregistrován nový Stipendijní řád UJEP, který zpřísnil pravidla pro přiznávání doktorských stipendií. Nově bylo do něj zakotveno právo děkana započítávat do doby studia i předchozí neúspěšná doktorská studia a při překročení standardní doby studia podle tohoto nového výpočtu již příslušná doktorská stipendia nevyplácet. Změnily se i podmínky pro přiznávání ubytovacích stipendií, která mohou nově pobírat pouze studenti studující v prvním studijním programu daného typu na vysoké škole v České republice.

V závěru roku 2022 byla rovněž zahájena příprava novely Statutu UJEP směřující k navýšení poplatku za prodlouženou dobu studia podle § 58 odst. 3 zákona a k následnému zesílení tlaku na včasné absolvování studií z důvodu povinnosti hradit poplatky spojené se studiem.

Proti efektu těchto opatření ovšem i nadále působily faktory, na které nemá univerzita žádný vliv. Jednalo se zejména o prodlužování lhůt ze zákona v důsledku nezapočítávání tzv. doby narušeného studia, nebo v souvislosti s péčí o dítě či sportovní reprezentací.

3.d REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2022 byli vynikající studenti podporováni prospěchovými a mimořádnými stipendii, mezi nimi také stipendii přiznávanými v rámci Cen rektora nebo v rámci studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP (viz bod 3g).

Cenu rektora za rok 2022 obdrželo celkem pět studentů – Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti v oblasti technické, přírodovědecké a ekonomické Ing. Jakub Mareš (FSI), Cenu rektora pro studenty za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti v oblasti společenské, humanitní a umělecké Ing. Věra Vystrčilová (FUD) a Cenu rektora pro studenty za nejlepší sportovní výsledky Bc. Kristýna Horská (PF), Jaroslav Novák (PF) a Samuel Camara (FZS). Prostřednictvím studentských grantů přiznávaných na návrh Grantové rady UJEP pak bylo podpořeno 81 projektů, z toho 37 pokračujících.

Na fakultách pokračovaly zavedené stipendijní programy, zejména udělování Cen děkana (FF, FSI, FUD, FZS, FŽP, od roku 2022 i PřF), grantové soutěže (FF, FUD, FZS, PF, PřF), podpůrné a motivační programy, včetně motivačních programů umožňujících oceňování studentů za vynikající sportovní výkony či reprezentaci (FZS). Všechny fakulty také nadále vyplácely stipendia za mimořádnou činnost konanou ve prospěch fakulty nebo na úhradu mimořádných nákladů spojených s řešením úkolů zadaných v zájmu fakulty. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině pak rovněž zavedly stipendijní programy na podporu ukrajinských studentů (viz bod 12.b).

Nový Stipendijní řád UJEP změnil podmínky pro prospěchová a mimořádná stipendia. Motivační změnou, která byla do něj zapracována, bylo vytvoření dvou pásem pro přiznávání prospěchových stipendií při dosažení studijního průměru do 1,5. Prospěchové stipendium mohou nyní navíc získávat i prezenční doktorandi, pokud studují v prvním roce studia a pokud v předcházejícím akademickém roce absolvovali magisterské studium s vyznamenáním.

Další zapracovanou změnou bylo zakotvení pravidla pro přiznávání mimořádných doktorských stipendií. U nich bylo nově rozhodnuto, že v případě, kdy oborová rada bude při pravidelném hodnocení studia doktoranda konstatovat plnění individuálního studijního plánu a dosažení vynikajících tvůrčích výsledků, bude moci děkan doktorandovi jednorázově přiznat mimořádné stipendium ve výši až 30 000 Kč.

3.e PORADENSKÉ SLUŽBY

Potřebám studentů i nadále sloužily čtyři specializované poradny Poradenského centra UJEP: Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami, speciálně pedagogická poradna, psychologická poradna a poradna kariérová.

Vytíženost jednotlivých poraden zůstávala rozdílná. V souvislosti s pandemií covid-19 a nově i válečným konfliktem na Ukrajině se významně zvýšila poptávka po psychologickém poradenství. Současně narostl počet studentů se specifickými potřebami, kterým byla poskytována příslušná standardizovaná opatření (v roce 2021 se jednalo o 89 studentů, v roce 2022 již o 121). Naopak, vzhledem k situaci na trhu práce a přetrvávající nízké míře nezaměstnanosti, nebyla příliš využívána kariérová poradna.

V roce 2022 se Poradenské centrum UJEP stalo klíčovým poradenským místem pro ukrajinské studenty, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana a kteří chtěli pokračovat ve studiu na UJEP. V té souvislosti centrum poskytovalo sociálně právní a studijní poradenství, přičemž úzce spolupracovalo se studentskými ambasadory a koordinátory pomoci Ukrajině na fakultách.

Poradenské centrum UJEP se jako součást celorepublikové Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami (AP3SP) a jako pracoviště spolupracující s Asociací vysokoškolských poradců (AVŠP) zapojovalo také do řešení aktuálních problémů poradenství na vysokých školách. Podpořena byla také účast pracovníků centra na celostátním setkání zástupců kariérních center 18 českých vysokých škol, kde byla hlavním diskutovaným tématem připravenost absolventů vysokých škol pro trh práce v souvislosti s jeho aktuálním směřováním na „Green Business“.

3.f STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

UJEP se v této oblasti opírala o vypracovanou metodiku podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami a zůstávala otevřená jejich potřebám při průchodu přijímacím řízením nebo studiem na univerzitě.

Vlastní identifikace studentů vyžadujících tuto podporu se obdobně jako v předchozích letech odehrávala již při vyplňování elektronické přihlášky ke studiu, ve které mohli uchazeči sami požádat o zohlednění svých specifických vzdělávacích potřeb. Uchazeči, kteří takto učinili, byli bezodkladně kontaktováni pracovníky Poradenského centra UJEP, kteří jim následně nabídli konkrétní podporu během přijímacího řízení i samotného studia.

Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) byla v souladu s přijatou metodikou poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Využití této podpory bylo zcela dobrovolné.

Hendikepovaným studentům pak byly poskytovány informace o bezbariérových přístupech do budov UJEP a v jejich rámci i do jednotlivých pater, prostor či učeben. Povědomí o tom pomáhala vytvářet i mapa bezbariérového přístupu s upřesňujícím popisem jednotlivých objektů, zpřístupněná na webu centra, a dále také asistenční mapy, které byly nově nainstalovány u vstupů do areálu univerzity. K představení těchto asistenčních map uspořádalo centrum v závěru roku tematické setkání studentů a zaměstnanců spojené s diskusí o dalším zkvalitňování poskytovaných služeb.

Nepřímou podporu studentů se specifickými potřebami představovalo vzdělávání zaměstnanců UJEP a další rozvoj jejich kompetencí pro práci s touto cílovou skupinou. Pokračoval kurz Praktické speciální pedagogiky určený fakultním koordinátorům, zaměřený zejména na práci se studenty s poruchou autistického spektra. Zajištěno bylo také proškolení asistentů z řad studentů s cílem podpořit větší zapojení studentů se specifickými vzdělávacími potřebami do distančních forem výuky. Probíhalo také vzdělávání samotných pracovníků centra, a to zejména prostřednictvím workshopů pořádaných Asociací poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami (AP3SP).

3.g MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI

Nadaní studenti byli podpořeni prostřednictvím Cen rektora (viz bod 3.d) a studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP (viz bod 8.d). Vedle samotného oceňování studentů za již dosažené studijní výsledky tak bylo podpořeno i motivační prostředí pro projekty magistrů a doktorandů, jejichž další řešení se může přesunout do národních nebo mezinárodních grantových agentur.

Své podporné aktivity realizovaly i fakulty. Již tradičně se jednalo zejména o udělování Cen děkana, přidělování studentských grantů ze strany fakultních grantových agentur, zapojování studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder, vysílání studentů na zahraniční stáže nebo tuzemské či zahraniční soutěže, organizování studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ, organizování soutěží o nejkvalitnější závěrečnou práci, zaslání nejlepších prací do celostátních soutěží nebo publikování vybraných závěrečných prací studentů.

V rámci doktorských škol byly vedle společných vzdělávacích aktivit (viz bod 2.c) podporovány i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích, včetně zahraničních (FF, FSI, FUD, PF, PŘF), na zahraničních studijních pobytech a exkurzích (FF, FUD, PF), na letních školách pro doktorandy (PF, PŘF), metodologických seminářích (PF, PŘF), jakož i vydávání publikačních výstupů (FF, PF) a realizace výstav (FUD). Další aktivity směřovaly k podpoře materiálně technického zajištění výzkumu souvisejícího s tématem dizertace (FSI), zapojování doktorandů do řešení mezinárodního výzkumu (PŘF) nebo tvorby bilingválních studijních a informačních materiálů (FSE).

3.h STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM

Sociálně znevýhodnění studenti byli identifikováni prostřednictvím Poradenského centra UJEP nebo v rámci řízení o přiznání mimořádného stipendia z důvodu tíživé sociální situace či řízení o prominutí nebo snížení poplatku spojeného se studiem, ve kterých je tíživá sociální situace zohledňována.

Podporování byli jednak sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a jednak mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách. Stipendia na podporu studia v případě tíživé sociální situace studenta byla potřebným studentům vyplácena v zákonné výši 4 050 Kč po dobu deseti měsíců.

Další finanční pomoc byla potřebným studentům poskytována prostřednictvím mimořádných stipendií přiznávaných na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo se související tvůrčí činností (sportovní kurzy, exkurze, odborné praxe, zpracování závěrečné práce aj.).

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia 3 158 Kč, ve druhém 3 450 Kč a ve třetím dosáhlo půlroční stipendium 6 037 Kč.

V prvních dvou obdobích byly finanční prostředky na ubytovací stipendium rozděleny mezi cca 1 300 až 1 400 oprávněných žadatelů. V posledním období, kdy byla poprvé uplatněna pravidla nového Stipendijního řádu UJEP, bylo ubytovací stipendium vyplaceno 1 769 studentům. Vzhledem ke zrušení podmínky dojezdové vzdálenosti tak bylo v tomto období podpořeno o 10 % studentů více než v roce 2021.

Z prostředků Fondu vzdělávací politiky MŠMT byla v průběhu roku poskytována stipendia ukrajinským a běloruským studentům s cílem podpořit jejich hmotnou situaci při studiu na UJEP. Ukrajinským studentům byla vyplacena podpora v celkové výši 2 137 990 Kč (průměrná výše stipendia činila 10 480 Kč měsíčně) a běloruským ve výši 150 000 Kč (12 500 Kč měsíčně při diplomové mobilitě). Další takto zacílená finanční podpora byla vyplácena ze stipendijních fondů fakult.

3.i PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ

Pro podporu studentů – rodičů uplatňovala univerzita klíčová opatření přijatá v minulých letech. V souhrnu se jednalo zejména o prodlužování lhůt pro splnění studijních povinností podle § 54a zákona o vysokých školách, přerušování studia v průběhu uznané doby rodičovství, promíjení poplatků za již prodlouženou dobu studia a uplatňování individuálního přístupu, pokud to charakter studijního programu umožnil.

Univerzita také spolupracovala s Dětskou skupinou YMCA, mateřskou školou pro děti od 1 do 6 let věku, u níž vyjednala možnost přednostního umístování dětí, jejichž rodiče jsou studenty UJEP, a poskytování slev těmto rodičům.

4. ABSOLVENTI

4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Kontakt s absolventy probíhá na univerzitní úrovni prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem (v roce 2022 byl nadále realizován, absolventi jsou zváni na akce pořádané univerzitou) a dále prostřednictvím různých absolventských sítí fungujících při jednotlivých fakultách nebo katedrách. Hlavním cílem spolků je zůstat v kontaktu s absolventy univerzity, udržovat je nabídkou účasti na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích uvnitř univerzitního dění, a na druhou stranu využívat jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji. V roce 2022 byla dále využívána profesní sociální síť LinkedIn a web UJEP <https://klubabsolventu.cz/>. Úspěšní absolventi byli využiti jako tváře publikace #myjsmeujep a webu [příbehujep.cz](https://klubabsolventu.cz/).

V roce 2022 byli absolventi z let 2016–2021 osloveni k účasti ve výzkumném šetření Eurograduate 2022, které pod patronací MŠMT realizuje Centrum pro studium vysokého školství.

Specifickou kontaktní platformou jsou vědecké společnosti, jejichž pobočky fungují při některých pracovištích univerzity, a některé absolventy tak univerzita oborově sdružuje (Jednota českých matematiků a fyziků, Česká geografická společnost, Česká asociace pedagogického výzkumu aj.).

Konkrétní spolupráce UJEP s absolventy jednotlivých fakult zahrnovala v roce 2022 zejména následující aktivity:

Fakulta sociálně ekonomická

- provozování spolku ALUMNI FSE UJEP – fakulta absolventům průběžně nabízí účast na různých kulturních, sportovních či vědeckých akcích, na druhé straně využívá jejich odborný i sociální potenciál při svém dalším rozvoji;
- kontakt s absolventy zajišťovala fakulta jednak prostřednictvím Spolku absolventů a přátel UJEP v Ústí nad Labem, jednak prostřednictvím neformálních absolventských sítí fungujících při fakultě. Fakulta zasílá pravidelně registrovaným absolventům občasník Alumni FSE UJEP;
- absolventské sítě byly využívány pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů a pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- spolupráce s absolventy v oblasti návštěv ve firmách a stínování vrcholného managementu těchto firem.

Fakulta strojního inženýrství

- realizace praxí a stáží studentů;
- zadávání témat závěrečných prací a jejich oponování;
- pozvání některých absolventů na konference, semináře a workshopy organizované fakultou;
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- propagace studijních programů fakulty;
- nabídky zaměstnání.

Fakulta umění a designu

- setkání všech absolventů navazujícího magisterského studijního oboru Kurátorská studia k 15. výročí jeho založení;
- oslovení absolventů s nabídkou jejich účasti na odborných konferencích, seminářích a workshopech;
- zařazování absolventů do výstav pořádaných fakultou;
- spolupráce s absolventy programu Grafický design při realizaci PR kampaní, reklamních předmětů a publikací fakulty;
- spolupráce s absolventy oboru Kurátorská studia i se studenty fakulty na koncepci pořádaných výstav;
- zajištění účasti absolventů v hodnotících komisích klauzur a závěrečných prací;
- představení úspěšných absolventů na webu (virtuální výstava nazvaná Dream Team s bohatým obrazovým portfoliem absolventské tvorby).

Fakulta zdravotnických studií

- absolventské sítě pro realizaci praxí a exkurzí studentů, kdy část mentorů a mentorek praxe jsou absolventy FZS;
- zapojení erudovaných absolventů do vedení závěrečných prací studentů a jejich oponování;
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou ve výuce;
- vystoupením absolventů na tzv. Oborových dnech jednotlivých kateder pro studenty prvních ročníků (kde probíhají dále např. prezentace úspěšných kvalifikačních prací nebo vystoupení studentů, kteří absolvovali výjezd v rámci programu ERASMUS+ v průběhu studia).

Fakulta životního prostředí

- spolupráce s absolventy navazujícího magisterského a doktorského studia v oblasti výzkumných aktivit;
- spolupráce s absolventy při nabídce zaměstnání absolventům;
- udržování kontaktu s absolventy a informovanost absolventů o dění na fakultě a univerzitě s využitím portálu „Absolvent“ v IS/STAG;
- absolventi FŽP UJEP se zúčastnili oslav dokončení kampusu UJEP (6. 10. 2022).

Filozofická fakulta

- využívání průběžných kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů do výuky jako expertů na danou problematiku;
- zapojování absolventů germanistiky do činnosti centra CEPRONIV (Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání);
- zapojování absolventů do činnosti centra COV.UJL (Centrum občanského vzdělávání Ústí nad Labem);
- při KFHS je stále aktivní Alumni klub absolventů učitelských studijních programů, jehož členové se zúčastnili vzdělávací akce Občan – populismus a demagogie – lze se bránit? Podílejí se na organizaci studentských pedagogických praxí, jejichž počet se v rámci nových studijních programů zvýšil z původních 2 na celkových 6, a spolupracovali s oborovými didaktiky katedry na zajištění chystané pilotáže systému pedagogických praxí připravované MŠMT ČR;
- Centrum oborových didaktik a pedagogických praxí zajišťuje dobře fungující systém pedagogických praxí, jehož funkčnost je přímo závislá na kontaktech a spolupráci s absolventy učitelských oborů fakulty. CODP spolupracovalo celkem se 43 školami na realizaci praxí studentů učitelství na fakultě. Na spolupráci se ze strany škol podílelo celkem 56 provázejících učitelů, někteří z nich recenzovali metodiky pedagogických praxí vytvářené na jednotlivých katedrách fakulty;
- katedra historie díky široké síti absolventů, kteří působí v řadě státních i soukromých organizací, s nimi udržuje formální i neformální kontakty, spolupracuje s nimi s ohledem na studentské praxe, plnění třetí role univerzity, případně je zapojuje do řešitelských týmů projektů, např. v rámci programu NAKI MKČR.

Pedagogická fakulta

- aktivity v rámci Klubu absolventů UJEP Ústí nad Labem;
- pravidelné zasílání univerzitního časopisu UJEP členům spolku;
- některé katedry PF UJEP (např. KAJ, KBO, KVK) vytvářejí databáze kontaktů se svými absolventy, které pak využívají např. v rámci realizace pedagogických praxí studentů či v rámci výzkumných aktivit apod.;
- oboroví didaktici kateder PF UJEP prohlubují spolupráci se svými absolventy, např. evaluací modelu pedagogických praxí, spoluprací na workshopech v rámci pedagogické praxe;
- realizace pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

Přírodovědecká fakulta

Na fakultě byl kontakt s absolventy realizován následujícími aktivitami:

- využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování či v rámci výzkumných aktivit;
- oslovování absolventů s nabídkou jejich vystoupení s vlastní odbornou přednáškou nebo sérií přednášek ve výuce – uskutečnění oborových dnů s autorskými prezentacemi nejlepších závěrečných prací absolventů;
- pozvání některých absolventů na konference, semináře, letní školy a workshopy organizované fakultou;
- setkávání s absolventy;
- zapojení absolventů do řešitelských týmů projektů (např. společný TA ČR Zéta projekt katedry informatiky a jejich absolventů);
- využívání kontaktů se zaměstnavateli pro zapojování absolventů jako expertů do výuky;
- realizace absolventského šetření (fokusní skupiny) k uplatnění na trhu práce poskytujícího zpětnou vazbu k obsahu studijních plánů fakulty.

4.b ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Univerzita sledovala nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9. V roce 2022 zde byly evidovány tyto počty nezaměstnaných:

Fakulta UJEP	Nezaměstnaní absolventi podle studijního programu						Celkem v ČR		Z toho v Ústeckém kraji	
	Bakaláři		Magistři		Doktoři		30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.
	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.	30. 4.	30. 9.				
FSE	1	2	0	1	0	0	1	3	1	2
FUD	2	3	1	0	0	0	3	3	0	0
FSI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FZS	2	2	0	0	0	0	2	2	2	0
FŽP	1	0	3	1	0	0	4	1	4	1
FF	3	2	0	0	0	0	3	2	3	2
PF	11	6	4	1	0	0	15	7	14	4
PŘF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	20	15	8	3	0	0	28	18	24	9

Dalším zdrojem informací o nezaměstnanosti absolventů UJEP se stala data z rozpisu rozpočtu veřejných vysokých škol, který uvádí prosté i standardizované míry nezaměstnanosti absolventů z posledních tří let. Průměry za roky 2020–2022 ukázaly, že u všech typů studijních programů zůstala standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů univerzity pod průměrem ostatních veřejných vysokých škol:

Nezaměstnanost absolventů VVŠ v ČR vážený průměr z let 2020–2022 (roky 2022, 2021, 2020 s klesající vahou 5, 3, 2)	Míra nezaměstnanosti			Standardizovaná míra nezaměstnanosti		
	Bakaláři	Magistři	Doktoři	Bakaláři	Magistři	Doktoři
UJEP	1,1 %	1,0 %	0,0 %	0,8 %	0,8 %	0,0 %
Celkem VVŠ	0,8 %	1,4 %	0,6 %	0,9 %	1,5 %	0,7 %

I přes tato relativně příznivá data pokračovaly fakulty v realizaci opatření podporujících uplatnění absolventů na trhu práce. Stěžejní bylo zejména zajištění stáží a odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery a zefektivňování jejich metodické a organizační podpory. Na základě požadavků aplikační sféry byl rovněž připraven další rozvoj profesních studijních programů.

Dne 1. 7. 2022 se UJEP stala řešitelkou projektu NPO Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP, ve kterém si jako jeden z cílů stanovila akreditaci dalších osmi profesních studijních programů. Jako první byl v rámci tohoto projektu projednáván záměr podat žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Biomedicínská technika (FZS). Radou pro vnitřní hodnocení UJEP byl tento záměr schválen 15. 11. 2022 a 16. 12. 2022 byla uvedena žádost podána na NAÚ.

Fakulty k 31. 12. 2022 uskutečňovaly celkem 12 studijních programů s profesním profilem, z toho 10 bakalářských (FSI, FZS, PŘF) a 2 magisterské (FZS, PŘF).

4.c SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, fakultních škol a školských zařízení, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů.

UJEP na svých webových stránkách a stránkách fakult zveřejňovala v roce 2022 aktuální nabídky zaměstnavatelů, a zprostředkovávala tak možnost uplatnění studentů, budoucích absolventů, v praxi. Kariérní poradenství bylo zajišťováno Poradenským centrem UJEP.

Další konkrétní formy spolupráce a aktivity fakult v roce 2022:

Fakulta sociálně ekonomická

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských

či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu o souladu studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů. Fakulta nadále pomáhala studentům nalézat pracovní uplatnění. Spolupracovala s firmami ústeckého regionu v oblasti průzkumů a jejich hodnocení, studentských praxí, training programech a při hledání vhodných kandidátů na obsazení absolventských míst. Fakulta podporovala zájem studentů o účast v národních i studentských soutěžích. Stěžejním kontaktem pro síť partnerských firem je na fakultě Centrum pro spolupráci s firmami. Centrum vytváří strategická partnerství s lídry a budoucími lídry, tj. s úspěšnými, dynamickými a inovativními firmami, v globálním i regionálním měřítku. Firmám umožňujeme sdílet nejnovější poznatky a mít kontakt s nejlepšími studenty fakulty. Studentům zprostředkovává přístup ke špičkovým expertům a firmám v podobě přednášek a prakticky zaměřených kvalifikačních prací.

Fakulta strojího inženýrství

Fakulta prostřednictvím „Průmyslové rady FSI“ jako poradního orgánu děkana sleduje a vyhodnocuje potřeby trhu práce vzhledem k uplatnění absolventů studia a reflektuje je ve svých studijních programech. Fakulta spolupracuje s podniky v rámci jejich propagace, a to jak nabídkou pracovních pozic pro své absolventy, tak i školení, kurzů a praxí v jednotlivých podnicích pro studenty fakulty. Budoucí zaměstnavatelé nabízí studentům praxe, na které navazují zadáním závěrečných studentských prací.

Fakulta umění a designu

Fakulta spolupracovala s celou řadou místních, regionálních i národních kulturních institucí, upozorňovala své absolventy na nabídky volných pracovních pozic, vytvářela místa studijních stáží a seznamovala budoucí zaměstnavatele se studenty v rámci exkurzí a plenérů. Nezaměstnanost absolventů fakulty je dlouhodobě velmi nízká. Univerzita sleduje nezaměstnanost svých absolventů prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4 a 30. 9. Tyto informace tedy získává fakulta prostřednictvím univerzity. Vlastní průzkumy fakulta provádí na bázi osobních kontaktů vedení fakulty, vedoucích kateder a vedoucích ateliérů se svými absolventy. Data k nezaměstnanosti absolventů jsou diskutována v rámci vedení fakulty, v rámci kolegia děkana a také na úrovni kateder. Směrem k uchazečům je uplatnění absolventů diskutováno především v rámci Dne otevřených dveří a v rámci konzultací před přijímacím řízením. Směrem ke studentům je uplatnění absolventů diskutováno především v rámci jednotlivých ateliérů a kateder.

Fakulta zdravotnických studií

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla na fakultě i v roce 2022 rozvíjena prostřednictvím partnerských sítí, které umožňovaly realizaci odborných praxí, předávaly podněty pro zaměření kvalifikačních prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů. V roce 2022 do těchto partnerských sítí patřil např. Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje, Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje, Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, Krajská zdravotní, a. s., Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, Lázně Teplice v Čechách, Linet s. r. o, a další subjekty. Fakulta spolupracuje i se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je potenciálním zaměstnavatelem studentů studijního programu Zdravotnické záchrannářství. Forma spolupráce spočívá v participaci odborníků Zdravotnické záchranné služby Ústeckého kraje na praktické a teoretické výuce studentů SP Zdravotnického záchrannářství. Dobrá spolupráce také pokračuje s Krajskou hygienickou stanicí, zejména za účelem realizace odborné praxe studentů navazujícího SP Organizace a rozvoj zdravotnických zařízení. Fakulta zveřejňuje prostřednictvím svého webu a sociálních sítí nabídky pracovních pozic pro budoucí absolventy. Součástí této nabídky jsou také informace o každoročně nabízených stipendiích vybraným zdravotnickým studijním programům Krajskou zdravotní, a. s., nebo stipendia Ústeckého kraje.

Fakulta životního prostředí

Fakulta využívá data o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti svých absolventů z externích zdrojů, cílený vlastní průzkum neprovádí. Tyto údaje jsou zjišťovány průběžně na úrovni jednotlivých kateder a studijních programů. Zjištěná fakta jsou garanty studijních programů zohledňována při inovaci programů a při zpracovávání inovovaných akreditačních žádostí.

Filozofická fakulta

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla nadále rozvíjena prostřednictvím navázaných partnerských sítí, které umožnily bezproblémovou realizaci studentských praxí, předávaly podněty pro zaměření bakalářských či diplomových prací, zajišťovaly zpětnou vazbu a korelaci studijních plánů s potřebami praxe a přinášely podněty pro inovaci studijních programů a oborů. Do partnerských institucí fakulty patří síť spolupracujících škol a instituce památkové péče, archivní, muzejní, archeologické a dokumentační instituce. Další konkrétní formy spolupráce a aktivity v roce 2022: smluvní spolupráce při realizaci odborných praxí studentů s Archeologickým ústavem AV ČR Praha, Podřipským muzeem Roudnice, Národním památkovým ústavem, ú. o. p. Ústí nad Labem, Muzeem

města Ústí nad Labem, Archivem města Ústí nad Labem, SOA v Litoměřicích apod.; intenzivní spolupráce s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol; spolupráce s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje; spolupráce s Ústeckým krajem a Magistrátem města Ústí nad Labem; spolupráce s ICUK; spolupráce s Parlamentním institutem Parlamentu České republiky, s kanceláři Evropského parlamentu a státních a regionálních institucí při informování o nových pracovních příležitostech.

Pedagogická fakulta

Fakulta intenzivně spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím vybudované a osvědčené sítě spolupracujících a fakultních škol a spolupracujících a fakultních ostatních zařízení (výchovné ústavy, domy dětí a mládeže, věznice, vzdělávací centra, sportovní kluby apod.). Dále spolupracuje s budoucími zaměstnavateli prostřednictvím pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení zejména z Ústeckého kraje.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta spolupracovala se zaměstnavateli v těchto oblastech: využívání absolventských sítí pro realizace praxí, stáží a exkurzí studentů, pro zadávání témat závěrečných prací studentů a jejich oponování či v rámci výzkumných aktivit; realizace pravidelných schůzek s řediteli škol a školských zařízení, zejména z Ústeckého kraje; projektová spolupráce; realizace exkurzí, workshopů apod.; realizace průzkumů a jejich hodnocení; realizace školících programů a studentských praxí; realizace dne kariéry (akce zaměřená na budoucí absolventy přírodovědných oborů s nabídkou možností uplatnění v praxi); realizace GIS Day (akce zaměřená na propojení studentů s firmami a institucemi využívajícími GIS technologie).

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.a PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Přijímací zkoušky se konaly na všech fakultách. Fakulty je zajišťovaly převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů, na dvou fakultách (ve vybraných studijních programech) doplněných talentovou přijímací zkouškou (FUD, PF), nebo formou ústního motivačního pohovoru (FUD, FF, FŽP, PF, PŘF), motivačního dopisu (FSE), příp. formou strukturovaného portfolia (FUD, PF, PŘF). Do některých studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě pořadí stanoveného podle průměru známek z maturity či známek z vybraných předmětů, příp. podle výsledků u státní závěrečné zkoušky (FSI, FZS, PF).

Externího dodavatele (společnost SCIO) využily dvě fakulty (FSE, PF). Přijímací zkoušku zde tvořil Test obecných studijních předpokladů (základní verze).

5.b SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Rok 2022 byl ještě částečně ovlivněn pandemií covid-19, a proto i komunikace se středními školami byla kombinací on-line a off-line prostředí (hybridní formou). Veletrh Gaudeamus se UJEP v roce 2022 neúčastnila z důvodu velmi nízké účasti vysokých škol, a tím pádem i uchazečů. Den otevřených dveří probíhal na UJEP ve dvou úrovních. Centrálním informačním stanovištěm pro uchazeče byl rektorát UJEP (se zajištěním pravidelných prohlídek Kampusu UJEP). Druhá úroveň byla na samotných fakultách s fakultním programem. Taktéž toto probíhalo hybridní formou.

Dále byla podpořena digitalizace a virtualizace nástrojů pro uchazeče. Rozšíření virtuálních prohlídek a příprava univerzitní mobilní aplikace UJEPapp jak pro uchazeče o studium, tak i pro studenty a vyučující na UJEP. Mobilní univerzitní aplikace byla spuštěna začátkem akademického roku 2022/2023.

Hlavní celouniverzitní akce, které proběhly prezenčně: Univerzitní festival, jednalo se o spojení dvou tradičních akcí – Den vědy a umění a Studentského Majálesu, dále pak Noc vědců, nebo Kampus slaví. Všechny akce měly za cíl přiblížit a zatraktivnit prostředí s ohledem na zaměření obsahu akcí. Všechny eventy proběhly v Kampusu UJEP a v přilehlých budovách fakult.

UJEP taktéž navázala na pravidelnou spolupráci se středními školami ve formě distribuci sešitů pro maturitní ročníky. Distribuce sešitů proběhla na všechny střední školy v Ústeckém kraji.

6. ZAMĚSTNANCI

6.a KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Univerzita se řídí směrnicí rektora č. 5/2019 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, která upravuje předpoklady, požadavky a podmínky pro profesní růst a kvalifikační postup akademických pracovníků UJEP a jeho podpory ze strany UJEP jako zaměstnavatele.

Směrnice zohledňuje profesní přestávky zaměstnanců nepřímou podporou kariérního růstu, např.:

- úpravou pracovních podmínek postdoktorandů a dalších akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení habilitačního řízení, a akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení řízení ke jmenování profesorem;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené podporující rychlejší zapojení, resp. opětovné zapojení do tvůrčích týmů UJEP a jejích fakult,
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnějších omezení daných zejména dlouhodobě neuspokojivým zdravotním stavem nebo nutnou péčí o nejbližší rodinné příslušníky;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnitřních omezení daných zejména dlouhodobě nevyváženou strukturou pracovní činnosti (například nadměrný rozsah výuky vyplývající z potřeb pracoviště nebo zátěž spojená s vedoucí či akademickou funkcí);
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením;
- postupným budováním sociálního zázemí v prostorách UJEP a jejích fakult pro pracovníky s dětmi předškolního věku (s cílem harmonizace rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi).

Fakulty motivují své pracovníky prostřednictvím svých vnitřních norem a dalších motivačních nástrojů:

Fakulta sociálně ekonomická

Od roku 2017 používá FSE UJEP pro hodnocení akademických pracovníků Kariérní řád. V roce 2020 byl aktualizován a fakulta se nyní řídí směrnicí děkana č. 3/2020 Pravidla hodnocení pracovníků FSE UJEP. V rámci tohoto nástroje má každý akademický pracovník s pracovní smlouvou alespoň 50 % stanoven osobní kariérní plán na období 5 let. Tento plán zohledňuje personální potřeby fakulty ve sledovaném časovém výhledu a uvádí plánovaný kvalifikační růst pracovníka, plánované pracovní výsledky a formy podpory pracovníka ze strany fakulty ve sledovaném období. Při tvorbě kariérního plánu se přihlíží k objektivním vnějším a vnitřním omezením, které mohou ovlivnit pracovní výkon akademického pracovníka.

V roce 2022 proběhlo průběžné hodnocení výkonu akademických pracovníků ve vzdělávací, tvůrčí, projektové a organizační oblasti za rok 2021, na jehož základě byla akademickým pracovníkům upravena nadtarifní část mzdy. Za realizovanou tvůrčí činnost jsou akademičtí pracovníci dále odměňováni podle směrnice děkana č. 1/2019 Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP. Úspěchy v rámci pedagogické a organizační oblasti byli pracovníci odměňováni v rámci mimořádných odměn.

V roce 2022 byla dle čl. 6 směrnice děkana č. 1/2019 Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP vyhlášena Cena děkana o nejlepší vědecko-výzkumný počín roku, jejímiž laureáty se stali Ing. Jan Macháč, Ph.D. (kategorie „zaměstnanec FSE UJEP“) a Ing. Marek Hekrlé (kategorie „student doktorského programu“).

Fakulta strojního inženýrství

Kariérní řád FSI je nástrojem personálního řízení a stimulace akademických pracovníků fakulty, na jehož základě akademický pracovník postupuje ve své profesní kariéře. Celkový plán personálního rozvoje FSI je v souladu se směrnicí rektora č. 5/2019 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, článek 9, odstavce 1 až 3, a v souladu se směrnicí děkana č. 1/2017, článek 9, odstavce 1 a 2. Personální plán rozvoje fakulty je zpracován na období 5 let, a to od 1. 7. 2017 do 30. 6. 2022. Děkan FSI pravidelně předkládá rektorovi UJEP zprávu o plnění a vyhodnocení personálního plánu (v roce 2022 byla předložena zpráva „Plnění a vyhodnocení personálního plánu Fakulty strojního inženýrství UJEP za období červen 2021 až květen 2022“).

Ve sledovaném období došlo na FSI k několika zásadním organizačním změnám. Od ledna 2022 bylo personální zabezpečení oddělení děkana postupně posíleno o 5 výzkumných pracovníků a o 2 THP pracovníky na projektech. U Vědeckotechnického parku (dále pouze „VTP“) došlo k posílení

o 1 pracovníka na pozici vědeckého pracovníka se zařazením na projektech a pro aplikační sféru v oblasti energetiky. Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je větší zapojení pracovníků fakulty do projektů OP PIK (APLIKACE a TREND) řešených v rámci agendy MPO. Dalším výstupem inovačního procesu a jeho dalšího využití je podávání užitných vzorů a patentů. Ke konci května 2022 bylo (jako výsledek řešení především smluvního výzkumu) na FSI evidováno

6 udělených domácích patentů (+ 5 nově podaných k evidenci) a 4 zahraniční patenty (+ 4 nově podané k evidenci) a 1 užitný vzor. V rámci stimulace vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti se vedení fakulty zaměřilo především na podporu publikační činnosti akademických pracovníků v prestižních časopisech (Q1, Q2, decil v databázi WoS) ve vazbě na Metodiku 17+. Vedení fakulty vyčlenilo i v roce 2022 finanční prostředky na udílení jednorázových odměn akademickým pracovníkům (za vydané prestižní publikace v kategorii Q1, Q2, dále pak za publikované monografie, resp. skripta). To umožnilo v roce 2022 fakultě vykázat 16 článků v kategorii Q1, Q2 (kde v roce 2021 to bylo 11 článků v kategorii Q1, Q2).

Součástí vyhodnocení personálního plánu FSI je také vyhodnocení doktorského studijního programu Strojírenská technologie na fakultě za období červen 2021 až květen 2022. Ve sledovaném období studovalo na fakultě 39 doktorandů doktorské studium v oboru Strojírenská technologie. V porovnání s předchozím obdobím se jedná o pokles o 2 studenty, přičemž 2 studenti ukončili úspěšně studium a 2 studentům bylo studium ukončeno z důvodu neplnění ISP. Velkým úspěchem je zapojení doktorandů do řešení výzkumných projektů (OP VVV, TA ČR) již v rámci úvazku na FSI (7 doktorandů) a do řešení SGS grantů a IP projektů (11 doktorandů). Plnění a vyhodnocení personálního plánu fakulty strojírenského inženýrství za sledované období je souhrnem dílčích personálních plánů dvou ústavů, VTP a oddělení děkana, a jejich porovnání s plánovaným cílovým stavem v roce 2022. Cílový plánovaný stav vychází z Dlouhodobého záměru fakulty do roku 2024 a z potřebného počtu akademických pracovníků k zajištění všech studijních programů a k nutnosti zajištění jejich garance.

Plán personálního rozvoje fakulty vychází především z následujících skutečností:

- přehled plněných úkolů fakulty, včetně známých výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- přehled předpokládaných výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích úkolů;
- stávající akreditované programy, habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem;
- stávající počet a struktura akademických pracovníků fakulty (včetně věkové struktury a úvazků);
- stávající počet a struktura technických pracovníků a dalších neakademických pracovníků (uklízečky, asistentky a další pomocný personál), včetně věkové struktury a úvazků;
- stávající zajištění finančních prostředků fakulty ze všech zdrojů;
- personální plány jednotlivých ústavů, tyto personální plány obsahují jak stávající stav a strukturu akademických pracovníků (dle věku a akademické hodnosti, pracovního úvazku atd.), tak i přehled v současné době plněných a plánovaných výzkumných, vývojových a jiných tvůrčích úkolů.

Vedle kariérního řádu jsou dalšími **motivačními nástroji** pro odměňování zaměstnanců fakulty následující:

- jednorázové odměny za specifické činnosti pro zaměstnance fakulty (příkaz děkana č. 5/2021), tj. oponentské posudky, autorské honoráře, garance studijních programů, vedení bakalářských a diplomových prací atd.,
- jednorázové odměny za ukončení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem (příkaz děkana č. 5/2021, článek 5),
- motivační odměna za jeden článek v databázi WOS s indexací Q1, Q2 (příkaz děkana č. 5/2021),
- motivační program a podpora tvůrčí činnosti formou OPEN ACCESS na FSI UJEP (příkaz děkana č. 4 /2020),
- anglická výuka pro ERASMUS (příkaz děkana č. 4/2016),
- Ceny děkana Za vědu a výzkum (směrnice děkana č. 3/2021),
- Medaile Fakulty strojírenského inženýrství (směrnice děkana č. 3/2021),
- Kolbenova medaile (směrnice děkana č. 3/2021),
- stimulace studentů doktorského studijního programu (Směrnice děkana č. 1/2020, článek 9).

Dále fakulta podporuje a finančně zajišťuje u akademických pracovníků fakulty následující oblasti:

- publikační činnost,
- motivační program a podporu tvůrčí činnosti formou OPEN ACCESS přes vydavatelství MDPI,
- aktivní účast na konferencích,
- zajištění vydávání monografií, učebnic a skript pro studenty,
- školení a kurzy v rámci probíhajících projektů (např. U21),
- mobilitu,
- podporu v oblasti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,

- právní a finanční zajištění při podávání a registraci užitečných vzorů a patentů,
- zapojení se do projektů a aplikovaného výzkumu v rámci Vědeckotechnického parku.

Fakulta umění a designu

FUD UJEP v návaznosti na předpisy UJEP využívá vlastní směrnici Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FUD UJEP vycházející ze směrnice rektora UJEP č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků. V souladu s těmito vnitřními předpisy v roce 2022 proběhla komplexní revize a doplnění kariérních plánů jednotlivých akademických pracovníků a byl taktéž připraven Plán personálního rozvoje fakulty na příští období 2022–2026.

FUD užívá řadu dalších motivačních nástrojů, které jsou definovány ve směrnici děkana č. 2/2010 O podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP. Zejména systém vnitřních grantů pro podporu tvůrčí činnosti, ale i další odměňování za zapojení do doktorského studia, či absolvování a úspěšné zakončení habilitačních a profesorských řízení. Taktéž realizuje program podpory ediční a publikační činnosti. Tato podpora je definována ve směrnici děkana č.1/2017 Ediční činnost FUD UJEP.

FUD pravidelně odměňuje akademické pracovníky na základě výsledků dosažených v bodovém hodnocení tvůrčí činnosti systému RUV. K tomuto nástroji užívá příkaz děkana č. 2/2018 K udělení odměny akademickým pracovníkům za vynikající výsledky v bodovém hodnocení RUV.

V roce 2022 došlo k aktualizaci platových tabulek s ohledem na možnost vyššího ohodnocení kvalitě a intenzivně pracujících zaměstnanců.

FUD dále motivuje své pracovníky k využívání univerzitních grantových titulů určených pro specifické aktivity zejména v oblasti excelentní tvůrčí činnosti, internacionalizace a mobility spojených s reprezentací.

Fakulta zdravotnických studií

Pro efektivnější podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulaci kvalifikačního růstu slouží směrnice děkana FZS č. 6/2022 Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu. Dle této směrnice je realizována Interní grantová soutěž pro akademické pracovníky, podpora vydání odborné knihy a odborného článku a finanční odměna za ukončení doktorského studia a habilitačního řízení.

Dále byla aktualizována směrnice děkana Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FZS UJEP (pro rok 2022 jako směrnice děkana č.1/2022). Tato směrnice stanovuje pravidla hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a dále zásady vypracování kariérních plánů akademických pracovníků FZS, které jsou každoročně kontrolovány.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

- Výsledky hodnocení tvůrčí činnosti jsou za jednotlivá pracoviště v rámci fakulty každoročně zveřejňovány a detailní výsledky za jednotlivé pracovníky dostávají k dispozici příslušní vedoucí pracovníci. Výsledky hodnocení se rovněž promítají do finančního ohodnocení jednotlivých AP v rámci odměn, přičemž na FZS probíhá jednou ročně zvlášť hodnocení vzdělávací činnosti akademických pracovníků a zvlášť hodnocení jejich tvůrčí činnosti.
- Každoročně jsou vyhlašovány a udělovány Ceny děkana za tvůrčí činnost na FZS UJEP. V roce 2022 získal toto ocenění dr. Jelínek za významné spoluautorství článku „Quantitative gait analysis of patients with severe sacroiliac joint dysfunction: a prospective clinical study“ v impaktovaném časopise Journal of Neurosurgical Sciences.

Fakulta životního prostředí

Fakulta životního prostředí realizuje Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád), jejichž postup a pravidla upravuje směrnice děkana č. 2/2017. V roce 2022 tak proběhlo již čtvrté hodnocení a aktualizace kariérních plánů akademických pracovníků fakulty, na jejichž základě byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2021–4/2022. Z této zprávy vyplývá, že v uplynulém období postupně docházelo k upevnění změn v organizační struktuře fakulty. Tyto změny následně umožnily personálně obsadit nově akreditované i připravované studijní programy pracovníky akceptovatelnými ze strany NAÚ.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Podobně jako v předchozích letech proběhlo na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Pravidla pro realizaci hodnocení akademických pracovníků na FŽP jsou ošetřena příkazem děkana č. 19/2020 Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP a směrnici proděkanky pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Z uvedených dokumentů vyplývá povinnost účasti akademických pracovníků na tomto hodnocení s úvazkem 30 % a vyšším. Hodnoceny jsou aktivity související se vzdělávací i tvůrčí činností. Hodnocení HAP je spíše kvantitativního charakteru a jeho cílem je změřit vytížení jednotlivých pracovníků. Výsledek hodnocení akademických pracovníků (HAP) je však i jedním

z podkladů hodnocení pracovníků, má vliv na výši motivační složky platu a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy.

V roce 2022 byl aktualizován příkaz děkana č. 1/2022 Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP. V rámci tohoto motivačního prostředku jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získávání prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GA ČR, TA ČR), získání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně získání externích finančních prostředků v rámci smluvního výzkumu nebo obdobné doplňkové činnosti. Postupné změny motivační směrnice v uplynulých letech se již v loňském roce projeví postupným nárůstem objemu výstupů tvůrčí činnosti a postupně se daří měnit i strukturu ve prospěch kvalitnějších výstupů (zejména vědeckých článků publikovaných v kategoriích D1 a Q1).

Dalšími finančními motivačními nástroji činnosti akademických pracovníků fakulty jsou:

- odměňování pracovníků na základě výsledků hodnocení kvality výuky studenty, která jsou prováděna od akademického roku 2017/2018 nad rámec celouniverzitního hodnocení kvality výuky v IS STAG, současně prostřednictvím e-learningového systému Moodle;
- jednorázové odměny pro zaměstnance fakulty za specifické činnosti (např. účast na propagačních akcích fakulty, spolupráce se školami a dalšími institucemi v regionu apod.);
- finanční odměna za výuku v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci ERASMUS programu.

Filozofická fakulta

FF UJEP nadále pokračovala v naplňování Plánu personálního rozvoje fakulty na léta 2017–2022, jehož predikce každoročně upravuje a vždy ke 30. 4. předává rektorovi.

- Na přelomu roku 2021 a 2022 proběhlo hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků pomocí inovovaného dotazníku systému Hodnocení akademických pracovníků (IS HAP). Parametry hodnocení aktuálního dotazníku reflektují nastavení Metodiky 2017+ i Strategii vědy a výzkumu 2020+. Na konci roku 2022 bylo připraveno pro vedoucí pracovníky s cílem připravit inovované nástroje pro hodnocení akademických pracovníků.
- Vedoucí kateder kontrolují a případně projednávají výsledky hodnocení a v IS HAP potvrdí jejich správnost a úplnost.
- Výsledky hodnocení slouží vedoucím pracovníkům k pravidelnému vyhodnocování efektivnosti činnosti akademických pracovníků, k plánování další činnosti, řízení a odměňování (mimořádné odměny vázané na hodnocení byly v posledních letech vypláceny 2x do roka).
- Na personálním rozvoji a motivaci pracovníků fakulty se intenzivně podílí též garanti studijních programů a základních teoretických předmětů, jejichž role byla v předchozích letech významně posílena (viz Organizační řád FF UJEP).
- FF UJEP provádí každoročně revizi pracovních úvazků v souvislosti s jejich naplněností.

MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

- směrnice děkanky č. 49/2021 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP
- směrnice 48/2020 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP

CENY DĚKANKY FF UJEP

Cenu za vynikající publikační výsledek získal pracovník katedry germanistiky:

- prof. Georg Schuppener za mimořádný počín v akademickém roce 2021/22. Cena mu byla udělena za vydání monografie „Germanic Tribes, the Gods and the German Far Right Today“ ve vydavatelství Routledge (London/New York).

Cenu za vynikající prezentaci výzkumu fakulty a jeho aplikaci ve veřejném prostoru získali pracovníci katedry historie:

- Mgr. Jakub Pátek, Ph.D., za úspěšně realizovaný projekt NAKI „Hortus Montium Mediorum. Dokumentace, výzkum a prezentace kulturního dědictví vybraných lokalit severovýchodního Středohoří.“
- doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D., za realizaci výstavy Naděje, zklamání a strach. Život na Děčínsku v letech 1938–1946.

Cenu za posilování mezinárodního výzkumného prostředí na FF UJEP obdržel:

- doc. PhDr. Martin Trefný, Ph.D., který se od roku 2017 věnuje archeologickému výzkumu etrusko-římského osídlení na lokalitě Bufalareccia, nedaleko města Tolfa.

Doc. Kristina Kaiserová obdržela Cenu hejtmána za její aktivity spojené s Ústavem slovansko-germánských studií a také za osobní takřka celoživotní úsilí obnovovat s našimi příhraničními sousedy staré kontakty, navazovat nové, a přispívat tak k rozvoji dialogu mezi Čechy a Němci.

Pedagogické fakulta

I v roce 2022 pracovala PF v souladu s celostátně platnými předpisy a směrnicí rektora č. 5/2019 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Zde jsou rozpracována a konkretizována pravidla – nejen kvalifikační požadavky vzhledem ke konkrétnímu pracovníkovi (jeho pracovní zařazení, využití záznamů v databázi IS HAP), ale také celkové strategické nástroje pro dlouhodobou personální koncepci celé fakulty. S touto oblastí dále souvisí pravidla vnitřního mzdového systému PF (kodifikovaná ve směrnici děkana PF 4A/2020), kde jsou konkretizována pravidla pro výpočet nadtarifní – motivační složky akademických pracovníků fakulty. Tato pravidla aplikuje PF UJEP u akademických pracovníků od 1. 9. 2019. Nadále pak platí vnitřní normy PF motivující akademické pracovníky fakulty k řešení interních grantů, stimuluje jejich profesní růst v doktorských, habilitačních a jmenovacích řízeních. I v roce 2022 byla tato pravidla užita pro alokaci finančních zdrojů projektu „P“ a i v tomto roce byly takto alokovány mzdové prostředky akademickým pracovníkům PF. Vedení PF vyvolalo jednání s autory SW HAP a stávající SW byl tak modifikován v závěru roku 2022. V roce 2022 proběhlo ocenění vybraných akademických pracovníků v rámci Cen děkana PF UJEP.

Přírodovědecká fakulta

Již v roce 2021 vstoupila v platnost směrnice děkana č. 2/2021 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PŘF UJEP, doplňující směrnici rektora č. 5/2019 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Akademickým pracovníkům jsou s ohledem na vyšší úvazku a délku pracovní smluv zpracovány závazné kariérní plány, které již od roku 2021 doplňuje pravidelné roční hodnocení všech pracovníků prostřednictvím informačního systému HAP (výstupy hodnocení IS HAP jsou součástí kariérního plánu pracovníka). Hodnocení dodržování kariérních plánů se osvědčilo jako vhodný nástroj pro motivaci ke kvalifikačnímu růstu stávajících akademických pracovníků a slouží jako důležitý podklad pro výběrová řízení (v případě prodlužování pracovního poměru na dobu určitou).

V oblasti managementu lidských zdrojů pokračovalo i v roce 2022 vedení fakulty v aplikaci výrazně pozitivního systému odměňování pracovníků a v realizaci osvědčených motivačních nástrojů, kterými jsou například udělování jednorázových odměn za vybrané publikační výstupy, dále za získání vědeckého či rozvojového projektu nebo hodnocení činnosti jednotlivých kateder podle dobře známých kritérií. V důsledku uplatňování motivačního systému, viz směrnice děkana č. 1/2016 Motivační systém ke stimulaci vědecké, výzkumné a vývojové činnosti pracovníků PŘF UJEP, postupně dochází ke zlepšování struktury uplatněných výsledků v databázi RIV a orientaci publikační činnosti pracovníků PŘF především na časopisy s IF, mezinárodní časopisy a celostátní odborné časopisy. Pracovníci jsou odměňováni za publikace v uznávaných časopisech, za získané projekty i kvalifikační růst. Ve smyslu fakultní směrnice o stimulaci získali pracovníci fakulty na těchto odměnách v roce 2022 částku 1 554 tis. Kč bez odvodů (2 101 tis. Kč s odvody).

V průběhu roku 2022 vedení přírodovědecké fakulty intenzivně pracovalo na nové směrnici děkana Motivační systém ke stimulaci tvůrčí činnosti a kvalifikačnímu růstu pracovníků PŘF UJEP, která při odměňování výsledků tvůrčí a projektové činnosti zohledňuje Metodiku M17+ a která vstoupila v platnost s účinností od 1. 1. 2023.

Jako další motivační nástroj směrem ke kvalifikačnímu růstu akademických pracovníků je nová směrnice pro odměňování (č. 1/2022 Implementace vnitřního mzdového předpisu PŘF UJEP), která systematizuje tarify v jednotlivých kvalifikačních třídách a je výrazně motivační pro habilitované akademiky.

Jako nepřímou formu hodnocení lze vnímat i zájem regionálních škol. V oblasti souvisejících činností lze za hodnocené období dále zmínit řadu aktivit pro žáky základních, středních škol a veřejnost (Den kariéry, Den otevřených dveří, Nanoden, popularizační přednášky a semináře aj.) a dále aktivit pro akademické pracovníky (interní semináře, školení). V návaznosti na vyhodnocování relevantních aktivit byla realizována opatření směřovaná na uchazeče o studium, kdy fakulta uzavřela v minulých letech řadu bilaterálních smluv se středními školami v regionu. Jako příklad lze uvést udělování statutu fakultní školy. Fakulta v současné době spolupracuje s celkem 8 fakultními školami, s jejichž řediteli se vedení fakulty setkalo na začátku roku 2023 (přesunuto z prosince 2022 z důvodu vysoké nemocnosti) za účelem diskuse vzájemné spolupráce.

CENY REKTORA PRO ZAMĚŠTNANCE

Rektor udělil 10 cen pro zaměstnance UJEP za rok 2022 v celkové výši 245 tis. Kč.

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd obdržela:

- Mgr. Olga Janoušková Šebestová, Ph.D., PŘF

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd pro pracovníka do 35 let obdržela:

- Ing. Diana Nebeská, FŽP

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd obdržel:

- Ing. Mgr. Hana Brůhová Foltýnová, Ph.D., FSE

Cenu rektora za excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd pro pracovníka do 35 let obdržel:

- PhDr. Mgr. Michal Vostrý, Ph.D., FZS

Cenu rektora za mimořádný umělecký počín obdržela:

- MgA. Lada Semecká, FUD

Cenu rektora za mimořádný umělecký počín pro pracovníka do 35 let obdržel:

- MgA. Zdeněk Svejkovský, FUD

Cenu rektora za knihu roku v oblasti technické, přírodovědecké a ekonomické obdržel:

- doc. PhDr. Jan Novotný, Ph.D., FSI

Cenu rektora za knihu roku v oblasti společenské, humanitní a umělecké obdržela:

- doc. PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D., PřF

Cenu rektora za aplikovaný výzkum společně obdrželi:

- Mgr. Jakub Ederer, Ph.D., FŽP
- prof. Ing. Pavel Janoš, CSc., FŽP

Cenu rektora za příkladnou reprezentaci univerzity v národním nebo mezinárodním měřítku obdržel:

- doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc.

6.b ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

UJEP pokračovala v podpoře účasti akademických pracovníků na akcích přispívajících k rozvoji jejich pedagogických dovedností.

S podporou PPSŘ 2022 bylo realizováno 12 kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků, mezi nimi zejména kurzy pedagogických a digitálních dovedností, implementace metod blended learningu do výuky, využívání platformy Moodle v prostředí fakult, vedení studentů při tvorbě seminárních a závěrečných prací či kurzy zaměřené na vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Podporu pro toto další vzdělávání akademických pracovníků využilo celkem sedm fakult univerzity (FF, FSE, FSI, FZS, FŽP, PF, PřF), fakulta sociálně ekonomická prostřednictvím tzv. Digitální akademie.

Zajištěny byly i další podpůrné aktivity fakult, mezi nimi kurzy zvyšování lektorských dovedností zaměřené na brainstorming, myšlenkové mapy, storytelling, mentoring a koučing (FZS, FSE), kurzy profesní etiky (PF), sdílení dobré praxe mezi oborovými didaktiky (FF, PF, PřF) či sdílení dobré praxe v rámci oborů napříč fakultami a vysokými školami v ČR i v zahraničí. Mimoto probíhalo i jazykové vzdělávání pedagogů (FSE).

Další školení byla zajištěna v souvislosti s modernizací výuky. V září 2022 byly uvedeny do provozu nové výukové prostory fakulty zdravotnických studií v areálu ústecké Masarykovy nemocnice vybavené moderní audiovizuální technikou a simulačními centry. V návaznosti na to proběhla školení zaměřená na obsluhu této techniky a na využívání simulačních center pro simulace a debriefing. Další školení spojená s využíváním nového výukového zázemí specializovaných laboratoří a učeben proběhla na fakultě strojního inženýrství v souvislosti s otevřením Centra materiálů, mechaniky a technologií (CEMMTECH) v březnu 2022.

UJEP i nadále kladla důraz na systemizaci těchto aktivit a jejich mezinárodní rozměr. Za účelem zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků přednášeli na UJEP zahraniční odborníci – doc. PaedDr. Janka Medová, PhD. (Slovensko), prof. William R. Smith (Kanada), doc. Yaroslav Bazaikin, PhD, D.Sc., (Rusko), Mgr. Mariapompea Cutroneo, Ph.D., (Itálie), MA. Laze Tripkov (Severní Makedonie), MA. Hannes Egger (Itálie) aj.

Vytvoření interního informačního a vzdělávacího portálu pro všechny akademické pracovníky (s následnou implementací pro všechny zaměstnance univerzity) bylo podpořeno z projektu U21 – KVAK. V roce 2022 byl tento portál dále rozvíjen, a to v rámci plnění Akčního plánu implementace HR Award (HR Excellence in Research Award) (Akční plán UJEP 2021–2023).

6.c PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI

V období leden–březen 2022 proběhl na UJEP genderový audit, který realizovala nevládní nezisková organizace Genderové informační centrum NORA, o. p. s. (GIC NORA). Audit proběhl v několika fázích, přičemž zahrnoval jak obsahovou analýzu dokumentů UJEP, tak i dotazníkové šetření prováděné mezi zaměstnanci univerzity, doplněné návaznými individuálními a skupinovými rozhovory. Na základě výše zmíněných šetření vytvořilo GIC NORA závěrečnou zprávu genderového auditu UJEP, která byla dne 4. 10. 2022 prezentována zaměstnancům.

V návaznosti na audit byly na základě diskuse vedené napříč univerzitou určeny hlavní oblasti Plánu rovných příležitostí UJEP (GEP), které budou podporovány a rozvíjeny v časovém horizontu tří let (2023–2025). Návrh hlavních oblastí byl konzultován s GIC NORA, které také navrhlo soubor opatření reflektujících výsledky provedeného auditního šetření.

Přijatá opatření slouží pro naplňování hlavních cílů univerzity, které byly v rámci GEP přijaty. Záměrem je zejména promítnout principy rovného zacházení do všech relevantních dokumentů univerzity a fakult, aktualizovat a rozšířit Etický kodex, zajistit nezávislost Etické komise UJEP na řídicích strukturách univerzity a fakult a obecně pěstovat takovou kulturu vnitřního prostředí univerzity, v níž budou mít všichni zaměstnanci v rámci svých pracovních pozic, stejně jako všichni studenti v rámci svého vysokoškolského studia, rovné příležitosti.

6.d PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ

Na UJEP je nástrojem pro řešení případů nevhodného, urážlivého či obtěžujícího chování, včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, Etický kodex UJEP, který univerzita přijala v roce 2018 a který slouží zájmům celé akademické obce, jakož i ostatním zaměstnancům univerzity.

Postup pro řešení případů, které jsou v rozporu se zásadami univerzitního etického kodexu, vyplývá z Organizačního řádu UJEP, ve kterém je zakotveno, že podněty ve věcech týkajících se porušení těchto zásad posuzuje Etická komise a že další podrobnosti o přijímání podnětů upravuje její jednací řád.

Z Jednacího řádu Etické komise UJEP pak vyplývá, že podněty nebo stížnosti Etické komisi mohou předložit jak zaměstnanci, tak studenti UJEP. Zaměstnanec se může s problémem sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování obrátit také na svého přímého nadřízeného, který by měl, v souladu s dobrými mravy, předat takový podnět Etické komisi. Student se pak může obrátit i na proděkana, vedoucího katedry či jiného akademického pracovníka.

Agresivní, urážlivé, sexuální či jiné obtěžování vedené ze strany studenta je také řešeno disciplinární komisí fakulty, na níž příslušný student studuje. Tuto problematiku dále specifikuje Disciplinární řád UJEP, který stanoví, že za takové jednání hrozí studentovi nejpřísnější možná sankce spočívající v jeho vyloučení ze studia.

Zaměstnanci i studenti mají též možnost využít služeb Psychologické poradny Poradenského centra UJEP, prostřednictvím jejíchž webových stránek jsou informováni o kontaktech na vybrané psychology a také o poskytované odborné pomoci v případech obtěžujícího chování odehrávajícího se ve společenském prostředí univerzity.

7. INTERNACIONALIZACE

7.a PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH

UJEP propaguje účast studentů v zahraničních mobilitních programech na svém webu v sekci Mezinárodní spolupráce. Informace k možnostem zahraničních mobilit jsou dále studentům předávány prostřednictvím sociálních sítí, různých informačních panelů, motivačních videí, publikací či akcí na univerzitní i fakultní úrovni, v rámci kterých absolventi mobilit předávají své zkušenosti ze zahraničních studijních pobytů či praktických stáží dalším studentům UJEP. V roce 2022 proběhla za tímto účelem akce s názvem Snídaně s Erasmem.

Studentům jsou k dispozici pracovníci oddělení pro vnější vztahy UJEP a na každé fakultě pak koordinátor zahraničních mobilit, se kterými mohou konzultovat další specifické záležitosti zahraničních mobilit.

Zahraníční partnerské vysoké školy jsou vybírány nejen z hlediska geografické různorodosti, ale hlavně s ohledem na oborovou podobnost v oblasti studia, aby byly studentům po návratu ze zahraničních pobytů výsledky studia v zahraničí uznány v co možná největším rozsahu. Proces uznávání výsledků ze zahraničních studijních pobytů a praktických stáží se na UJEP řídí směrnicí rektora K organizaci mezinárodních mobilit na UJEP.

UJEP organizuje pro studenty vybrané na zahraniční studijní pobyty a praktické stáže různé kurzy. Jde o intenzivní kurzy anglického, německého a španělského jazyka za účelem jejich lepší jazykové vybavenosti. Dále pak je pro studenty organizován kurz na posílení resilience a krizovou komunikaci z důvodu jejich snadnější sociální a kulturní integrace během zahraniční mobility a lepší připravenosti na kulturní rozdíly a další nástrahy, které zahraniční pobyt přináší. Od roku 2022 také UJEP pořádá pro účastníky zahraničních mobilit kurz na podporu environmentální a sociální udržitelnosti mobilit a snižování ekologické/uhlíkové stopy v průběhu mobilit. Absolventům zahraničních mobilit je pak od roku 2022 nabízen za účelem jejich lepšího začlenění se zpět po návratu kurz zabývající se psychologickou analýzou jejich pobytových zkušeností.

Některé fakulty, ve snaze navýšit počty vysílaných studentů a za účelem zjednodušit studentům finanční situaci v zahraničí, přispívají svým studentům na zahraniční pobyt i motivačním stipendiem. Studentům byly v roce 2022 také nabízeny s finanční podporou Programu na podporu strategického řízení vysokých škol krátkodobé studijní výjezdy do zahraničí např. za účelem přípravy závěrečné práce, a dále pak účast na mezinárodních letních školách či zahraničních odborných exkurzích a výstavách.

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta zveřejňuje informace o mobilitních programech nejen na svých webových stránkách, ale komunikuje informace směrem ke studentům i prostřednictvím sociálních sítí a nástrojů propagace, které má k dispozici. Kromě toho pořádá fakulta různá setkání zájemců o výjezd do zahraničí s bývalými účastníky zahraničních programů. Studenti si tak vyměňují bezprostřední zkušenosti. Snahou fakulty je co možná nejvyšší počet vyjíždějících studentů, ideálně pak, aby každý student během svého studia strávil alespoň semestr v zahraničí.

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta dlouhodobě podporuje studenty, kteří vyjedou v rámci Erasmu+ mimořádným stipendiem pro pokrytí nákladů spojených s výjezdem. Tato forma podpory probíhala i během roku 2022. Studenti jsou pravidelně informováni ohledně možností výjezdů na studijní pobyty i praktické stáže. V rámci podpory internacionalizace se na fakultě připravují kurzy v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, kteří přijíždějí v rámci i mimo program Erasmus+. Studenti z partnerských univerzit programu Erasmus+ mohou na fakultě studovat semestr nebo celý akademický rok ve vybraných kurzech. V rámci zpětné vazby využívá fakulta zkušeností již vycestovaných studentů pro účely motivace dalších studentů k výjezdu do zahraničí.

Fakulta umění a designu

Zahraníční mobility jsou jednou z priorit fakulty a ta má na tomto poli velmi dobré výsledky. V roce 2022 došlo k oživení studentských mobilit po omezeních vynucených pandemií covid-19. V tomto roce měla fakulta uzavřeno 60 smluv Erasmus+ se školami ze 17 zemí EU (Bulharsko, Estonsko, Finsko, Francie, Chorvatsko, Itálie, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Německo, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko), + školy ze Srbska a Turecka. V druhé polovině roku 2022 byla postupně realizována transformace programu Erasmus+ na platformu Erasmus without Papers. Na fakultě se dlouhodobě osvědčuje strategie co nejbohatší nabídky partnerských škol z celé EU, resp. programových a partnerských zemí. Pokud jde o uznávání kreditů a předmětů, fakulta v roce 2022 pokračovala v koncepci maximální vstřícnosti.

Fakulta zdravotnických studií

Studentům fakulty je ještě před odjezdem schváleno, jaké kredity získané v zahraničí jim budou uznány. Motivačním opatřením je zavedení mimořádných stipendií děkana ve výši 7 000 Kč absolventům zahraničních studijních pobytů či praktických stáží. Za zmínku stojí, že na fakultě byl v roce 2022 poprvé realizován „free-mover“ pobyt, kdy studentka studijního programu Ergoterapie Julie Chlebovská absolvovala tříměsíční praktickou stáž v Indii.

Fakulta životního prostředí

V rámci studia jednotlivých studijních programů se fakulta snažila o co nejeftivnější propagaci studentských mobilit mezi studenty Bc. i Mgr. studia, a to především prostřednictvím fakulního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP. Studentům byly po návratu ze studijních pobytů a praktických stáží uznávány předměty v co největší možné míře tak, aby co nejvíce těchto předmětů šlo uznat jako náhrada předmětů ze studijních programů fakulty. Studentům, kteří úspěšně zakončili svůj zahraniční studijní pobyt nebo svou zahraniční praktickou stáž, bylo vyplaceno motivační stipendium ve výši 10 000 Kč. Studenti, kteří se zúčastnili studijních i pracovních pobytů, prezentují své zkušenosti potencionálním zájemcům o výjezdy on-line formou, např. v rámci aplikace „Zkušenosti studentů“.

Filozofická fakulta

Na fakultě bylo i v roce 2022 udělováno mimořádné fakulní stipendium pro vyjíždějící studenty (studijní pobyt i praktické stáže). V rámci programu celofakulního PVK (povinně výběrového kurzu) se již tradičně v letním semestru realizoval tematický blok věnovaný informacím o praktických náležitostech mezinárodních mobilit i aktuálních zážitcích vyjíždějících studentů.

Pedagogická fakulta

Fakulta se snaží maximálně podporovat studenty všech studijních programů k využití celého spektra nabízených zahraničních a internacionalizačních aktivit. Fakulta již třetím rokem vyplácela stipendium za úspěšné absolvování studijního pobytu či pracovní stáže. Toto stipendium je ve výši 2 500 Kč za každý ukončený měsíc mobility. V roce 2022 pokračovala v modelu vyplácení stipendií ve dvou vlnách. První stipendium ve výši poloviny celkové doby zahraniční mobility je vypláceno před výjezdem či ihned v jeho začátku. Druhá část je vyplacena po příjezdu a doložení celkové doby pobytu. Studenti jsou motivováni jak dalšími mimořádnými stipendii (v rámci mobilit do jiného kontinentu je příspěvek 7 000 Kč na zaoceánský let), tak maximální administrativní podporou a poradenstvím v rámci zahraničních mobilit, a to jak na fakulní, tak na katedrální úrovni ze strany katedrálních koordinátorů. Dle univerzitního dokumentu Strategie internacionalizace UJEP fakulta umožňuje studentům vzdělávat se dle individuálního vzdělávacího plánu, který se opět zaměřuje na minimalizaci studijní neúspěšnosti z důvodu využití mobilitních programů. V rámci pregraduálního studia je snaha maximalizovat procento uznávaných povinných předmětů ze zahraničního pobytu tak, aby se minimalizovala nutnost prodlužovat studium a nestalo se to tak obecně vnímanou kauzalitou, kdy studenti zúčastňující se mobilitních programů nezvládají finalizovat své studijní povinnosti ve standardních termínech. V rámci institucionální akreditace je u navazujících magisterských studijních programů Sociální pedagogika a Speciální pedagogika – poradenství povinný předmět Internacionalizace, kdy studenti povinně musejí realizovat internacionalizační aktivitu (zahraniční stáž, mobilitu, konferenci, publikaci, etc.). Tyto předměty již poprvé úspěšně proběhly, avšak možnosti plnění byly, z důvodů války na Ukrajině, rozšířeny o humanitární podporu ukrajinským uprchlíkům, a to formou doučování či jiné sociálně pedagogické či speciálně pedagogické podpory.

Přírodovědecká fakulta

Přírodovědecká fakulta dlouhodobě podporuje zahraniční mobilitu svých studentů. Činí tak ve dvou rovinách:

- 1) Organizační rovina: fakulta získává zpětnou vazbu prostřednictvím pravidelných setkání koordinátorů jednotlivých kateder s fakulním koordinátorem; taktéž pravidelně ve spolupráci s katederními koordinátory aktualizuje nabídku cílových destinací pro jednotlivé obory za účelem udržení její rozmanitosti; propaguje programy (zejména program Erasmus+) prostřednictvím sociálních a jiných relevantních sítí (web, FB, Instagram aj.) a také osobní prezentací během výuky, administrativně studentům i jednotlivým fakulním součástem pomáhá v průběhu celého procesu;
- 2) Odborně-vzdělávací rovina: fakulta v rámci individuálního přístupu, prostřednictvím katederních koordinátorů, diskutuje a hledá s jednotlivými studenty vhodné nastavení studijních předmětů studovaných na zahraničních institucích za účelem jejich, ideálně, stoprocentního uznání v rámci studia na UJEP; zároveň fakulta podporuje výjezdy studentů také v rámci praktických stáží s možností uznání praxe v jednotlivých studijních programech.

Fakulta rozšiřuje nabídku partnerských smluv v rámci programu ERASMUS+ tak, aby byla schopna studentům nabídnout co nejvíce možností k absolvování části jejich studia v zahraničí. Pro podporu účasti studentů na zahraničních mobilitách je využívána také spolupráce s partnerskými institucemi

i mimo EU. V souladu s pravidly UJEP probíhá na všech katedrách maximální snaha o uznání co nejvyššího počtu získaných kreditů ze zahraničí za povinné a povinně volitelné předměty tak, aby co největší počet studentů své studium dokončil v řádném termínu, tj. nemusel studium prodlužovat. Fakulta zároveň podporuje výjezdy studentů ve formě motivačního „ponávratového stipendia“ ve výši 10 tis. Kč na jednoho studenta s tím, že studenty následně zapojuje do aktivní propagace programu Erasmus+ (<https://prf.ujep.cz/cs/erasmus>). Fakulta podpořila účast na programu CEEPUS (není v rámci Erasmu+) uhrazením cestovních nákladů.

7.b PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY PRACOVNÍKŮ AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH

Obdobně jako v případě studentů propaguje UJEP účast akademických a neakademických pracovníků na zahraničních mobilitních programech na svém webu v sekci Mezinárodní spolupráce. Na fakultní úrovni jsou pak informace k zahraničním mobilitám také předávány zaměstnancům prostřednictvím hromadné e-mailové korespondence.

Na akce organizované za účelem podpory zahraničních mobilit, které UJEP organizuje na univerzitní i fakultní úrovni, jsou zváni i zaměstnanci UJEP. Absolventi zaměstnaneckých mobilit pak prezentují zkušenosti ze zahraničních mobilit ostatním akademickým i neakademickým pracovníkům v rámci různých fakultních a katedrových porad či jiných akcí.

V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí, ale i z jiných fakultních prostředků nabízela UJEP v roce 2022 svým zaměstnancům za účelem jejich lepší jazykové vybavenosti kurzy anglického jazyka.

V rámci další podpory mezinárodní spolupráce podpořené z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol v oblasti internacionalizace byly v roce 2022 realizovány výjezdy zaměstnanců UJEP za účelem přípravy a realizace společných studijních programů, navázání, naplňování a prohlubování smluvní spolupráce, prezentace UJEP na zahraničním veletrhu nebo v rámci aktivní umělecké a sportovní reprezentace UJEP v zahraničí. Zaměstnanecké mobility akademických pracovníků jsou uznávány v rámci ročních hodnocení výkonnosti, jako součást kariérních plánů, neformálně vedením kateder a fakult či formou finančních odměn.

Fakulta sociálně ekonomická

FSE v roce 2022 pořádala kurzy anglického jazyka pro zájemce z řad akademických pracovníků. Cílem kurzů bylo zvýšení jazykových dovedností AP za účelem zvýšení kvality publikační činnosti a podpora zahraniční mobility. Mezi akademickými pracovníky probíhá neustálá výměna zkušeností ze zahraničních pobytů.

Fakulta strojního inženýrství

Zahraniční mobilita je jedním z klíčových indikátorů úspěšnosti internacionalizace fakulty. Akademickí pracovníci fakulty mohou pro výjezdy do zahraničí využít různé typy stipendijních a podpůrných programů určených pro realizaci krátkodobé i dlouhodobé mobility. Krátkodobé pobyty na zahraničních institucích je možné realizovat například s finanční podporou z programu Erasmus+, programu CEEPUS nebo v rámci partnerských smluv. Finančně je ze strany fakulty také podporována aktivní účast akademických pracovníků na mezinárodních konferencích. V roce 2022 fakulta podpořila 3 akademické pracovníky, kteří navštívili univerzitu v Portugalsku a v Řecku.

Fakulta umění a designu

Fakulta považuje zahraniční mobilitu pracovníků za jednu ze svých rozvojových priorit a za jeden z klíčových prostředků zvyšování tvůrčích i pedagogických kvalit svého prostředí. Fakulta využívá veškerých dostupných nástrojů podpory zahraničních mobilit svých akademických i neakademických pracovníků. Z nich zejména program Erasmus+, podporu ze zdrojů v rámci Stimulace internacionalizace UJEP, vnitřních grantů fakulty a dalších externích programů mezinárodní spolupráce. V rámci pravidel rozhodování o udělování vnitřních grantů FUD je zahraniční mobilita či realizace prezentace nebo projektu jedním z nejvýznamnějších hodnotících kritérií. Mimořádný dopad na rozvoj zahraničních mobilit měl v roce 2022 získaný projekt Gardening of Soul, podpořený EEA & Norway Grants, který představuje bezprecedentní četnost i kvalitativní posun incomingů i outgoingů členů akademické obce.

Fakulta zdravotnických studií

Akademickým pracovníkům je za absolvovanou mobilitu udělována odměna v rámci každoročního hodnocení.

Fakulta životního prostředí

Fakulta se snažila o co neefektivnější propagaci zaměstnaneckých mobilit především prostřednictvím fakulního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP. Na důležité výzvy a nabídky bylo upozorněno formou aktualit na webu fakulty a hromadných emailů zaměstnancům fakulty. Důležité nabídky byly diskutovány na kolegiích děkana.

Filozofická fakulta

Katedra germanistiky realizovala řadu zahraničních mobilit, mj. 7 výukových mobilit akademických pracovníků v programu Erasmus+ (Bamberg, Drážďany, Jena, Maribor, Poznaň, Santiago de Compostela, Vilnius). V roce 2022 byl úspěšně dokončen projekt Erasmus+ Klíčová aktivita 107: Vzdělávací mobilita jednotlivců mezi programovými a partnerskými zeměmi s Prištinskou univerzitou v Kosovu. Na Prištinskou univerzitu v roce 2022 vyjelo za účelem výukové mobility celkem 5 členů katedry germanistiky. Díky podpoře fakulty, resp. UJEP (interní granty, SGS) uskutečnili AP katedry germanistiky 13 krátkodobých badatelských pobytů na univerzitách v Německu. Další 8 krátkodobých badatelských či přednáškových pobytů v Německu a v Rakousku se uskutečnilo s podporou externích projektů (GA ČR, MŠMT, Česko-německý fond budoucnosti). V rámci podpory mezinárodní spolupráce UJEP (IP MŠMT, aktivita B) uskutečnili AP katedry 5 krátkodobých pobytů na partnerském pracovišti na univerzitě v Bayreuthu a jeden na Prištinské univerzitě. Fakulta umožnila dr. Jičínské absolvovat tříměsíční stipendijní pobyt v Kostnici (finančně podpořený DAAD) a měsíční pobyt ve Vídni (s finanční podporou AKTION Česká republika – Rakousko). Doc. Bergerová uskutečnila s podporou MŠMT (výběrová řízení) dvoutýdenní pobyt na Mongolské státní univerzitě v Ulanbátaru.

Katedra historie po nucené přestávce spojené s pandemií covid-19 jen pomalu navazovala na dobu před rokem 2020. Celkem se v rámci programů Erasmus+ a CEEPUS uskutečnilo pět výukových mobilit, a to na partnerském Inštitútu histórie FF Prešovskej univerzity v Prešove a na Department of Mass Communication University of Dubrovnik (doc. Veselý a dr. Pátek) a na Academia de Politie „Alexandru Ioan Cuza v Bukurešti (dr. Tomíček). Doc. Veselý uskutečnil měsíční stáž na britské Department of History University of Birmingham, a dr. Zábranský a dr. Tomíček pobývali v nizozemském Leidenu. Mimoto byly navázány kontakty s katedrou bezpečnostních štúdií Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela, v Banské Bystrici, která má zájem o spolupráci na bázi programu Erasmus+, stejně jako Facultad de Filosofía y Letras Universidad Autónoma de Madrid.

Katedra politologie realizovala několik zahraničních výukových mobilit v rámci programu Erasmus+ (Bamberg). Mimoto byly navázány kontakty politologickými a příbuznými pracovišti na Universitát des Saarlandes v Německu, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej v Polsku a Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza v Polsku. Členové katedry politologie se rovněž zúčastnili několika prestižních mezinárodních konferencí. Doc. Maškarinec se zúčastnil mezinárodní konference European Constortium for Political Research (ECPR) v rakouském Innsbrucku, doc. Maškarinec a dr. Bláha se zúčastnili mezinárodní konference Středoevropské asociace politických věd (CEPSA) ve slovinském Bledu a 5. polského politologického kongresu na univerzitě ve Vratislavi.

Z katedry filozofie a humanitních studií se doc. Moural spolu s dr. Konrádovou zúčastnili již pravidelného výjezdního čtení platónských dialogů, které ve spolupráci se slovenskými univerzitami spolupořádala KFHS FF UJEP a Česká platónská společnost v areálu Drienok (Slovensko). Dr. Konrádová v rámci zaměstnanecké mobility uskutečnila pracovní výjezdy do Centro Machiavelli ve Florencii (Itálie) a do do Centro Machiavelli ve Florencii (Itálie). Doc. Fišerová a doc. Nitsche se na univerzitě ve Varšavě (Polsko) zúčastnili mezinárodní filosofické konference a zároveň přípravy mezinárodní konference projektu Perpetual Peace, jehož další mezinárodní konference proběhne v roce 2023 na KFHS FF UJEP.

Z katedry archivnictví a pomockých věd historických se dr. Velička zúčastnil mezinárodní konference Archiv: verhandelt. Tagung zum 100 jährigen Jubiläum des Österreichisch-Tschechoslowakischen Übereinkommens vom 18. Mai 1920 (Prager Übereinkommen), která se konala 11.–12. října 2022 ve Vídni.

Doc. Kaiserová za Ústav slovansko germánských studií proslovila přednášku „Ústí nad Labem/Aussig an der Elbe – historie a současnost města“ na semináři Academia Baltica Meine oder deine Stadt? Städte in Mittel- und Osteuropa (13.–15. 5. 2022).

Pedagogická fakulta

Fakulta strategicky a dlouhodobě podporuje zahraniční mobility svých pracovníků, zejména akademických. Pro potřeby akademických i neakademických mobilit byl vytvořen průvodní dokument, kde jsou shrnuty všechny potřebné údaje a možnosti k realizaci zahraničních mobilit. Jedná se jak o mobility v rámci Erasmus+, tak i další mezinárodní spolupráce, CEEPUS – network, CEEPUS – freemover, Fullbrightova komise + Fullbright Specialist Program + Core Fulbright U.S. Scholar Program, U21-KLIP, Aktion Austria postdoktorandi + akademici. Pro podporu internacionalizace slouží součást systému HAP, ve kterém je zohledněna i míra internacionalizace, která se může stát součástí

výsledného hodnocení akademických pracovníků. V roce 2022 byla využívána směrnice č. 4A/2020 Systém podpory kariérního růstu akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP, ve které je již explicitně uvedeno, že každý výzkumný a akademický pracovník musí prokazovat plánované a realizované internacionalizační aktivity, a to taxativně vymezeným způsobem v Kariérních plánech, které jsou závazné a jsou součástí hodnocení akademických a výzkumných pracovníků. Preferována je zahraniční dlouhodobá mobilita za období 5 let, avšak je možná i alternace formou kratších mobilit

Přírodovědecká fakulta

Fakulta poskytuje finanční ohodnocení těch zaměstnanců, kteří v daném roce realizují zahraniční mobilitu – v rámci mimořádné odměny na konci kalendářního roku, financuje všechny relevantní výjezdy z prostředků mobilit a využívá osobních kontaktů pro zajištění příjezdu zahraničních odborníků.

7.c INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE

K integraci zahraničních studentů napomáhá UJEP především dobrovolnická organizace Erasmus Student Network Ústí nad Labem tvořená převážně studenty UJEP. Jejím hlavním cílem je usnadnit zahraničním studentům, ale i zaměstnancům prostřednictvím tzv. buddies orientaci v neznámém prostředí po jejich příjezdu a pomoci jim zařídit veškerou agendu spojenou s pobytem v České republice a studiem či prací na UJEP. V průběhu semestru pořádá ESN Usti pro zahraniční, ale i domácí studenty různé kulturní, sportovní a společenské akce, které mají za cíl začlenit zahraniční studenty do univerzitního kolektivu, nabídnout jim smysluplné využití volného času, ale také upozornit domácí studenty na přítomnost kolegů ze zahraničí, a propagovat tak mobilitní programy.

UJEP pořádá pro zahraniční studenty kurzy českého jazyka, a to dvoutýdenní intenzivní před zahájením výuky v příslušném semestru, a dále pak kurz semestrální. Zahraniční studenti jsou zapojováni i do různých projektů řešených na úrovni fakult.

Již několikátým rokem jsou Magistrátem města Ústí nad Labem pořádány pro zahraniční studenty každý semestr uvítací schůzky, v rámci kterých se jim představuje i ústecké Centrum pro integraci, které mohou v průběhu jejich pobytu v České republice využít.

Zahraniční akademičtí pracovníci působící na UJEP jsou rovnocennými pracovníky UJEP a akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Vztahují se na ně stejná kritéria, práva a povinnosti jako na domácí akademické pracovníky. Pro zahraniční zaměstnance jsou k dispozici klíčové dokumenty v anglickém jazyce (zejména Řád výběrového řízení UJEP, příkaz rektora č. 2/2019 Pracovní řád zaměstnanců UJEP, Etický kodex UJEP a Vnitřní mzdový předpis UJEP). Fakulty se snaží zahraniční členy akademické obce průběžně zapojovat do všech klíčových aktivit a rozhodovacích procesů, usnadňovat jim komunikaci a spolupráci s ostatními pracovníky fakulty a respektovat jejich kulturní zázemí a společenské zvyklosti. Účastní se nejen všech klíčových aktivit, jako jsou přednášky, cvičení, konference, výstavy, workshopy, nejrůznější soutěže, ale podílejí se i na vydávání společných publikací a dalších odborných či společenských aktivitách. Součástí integrace zahraničních členů akademické obce jsou také různé společenské události organizované vedením fakult a kateder, ale i jednotlivými pracovníky či studenty. Na některých fakultách probíhají kvůli zahraničním akademickým pracovníkům katedrové porady, oborové semináře apod. v cizím jazyce.

Fakulta sociálně ekonomická

Každoročně přijíždí na fakultu řada zahraničních členů akademické obce. Tito zaměstnanci jsou vždy zařazeni do běžných činností příslušné katedry, účastní se výuky a vedou samostatně přednášky a cvičení. Partneři ze zahraničí jsou současně informováni o všech akcích, které fakulta pořádala, a rovněž jsou vyzýváni k účasti na těchto akcích.

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta strojního inženýrství v tomto roce dále upevňuje vazby s univerzitou v Poznani, jejímž zástupcem je prof. DSc. Stanislaw Legutko, Ph.D. Dále v rámci projektu NANOTECH ITI II probíhala aktivní spolupráce se Slovenskou technickou univerzitou, Materiálovo-technologickou fakultou v Trnavě, Ústavem materiálů – konkrétně s prof. Ing. Jozefem Janovcem, DSc., který je členem vědecké i oborové rady fakulty. Jedná se o zakladatele jednoho z mála institutů nejen v Evropě, ale i na světě, který disponuje urychlovačem částic – atomovým implementátorem.

Fakulta umění a designu

Přijetí pracovnice pro administrativu studijní agendy související s narůstajícím počtem zahraničních studentů se v roce 2022 na fakultě plně osvědčilo. Díky němu se podařilo adekvátně zvládnout nejen obvyklou agendu, ale rovněž náročnou situaci po únoru 2022, kdy byla Ukrajina napadena Ruskem a fakulta reagovala na velký zájem ukrajinských studentů o studijní stáže a řádné studium. Kromě

toho pokračuje výrazný zájem zahraničních studentů z dalších zemí. Fakulta v roce 2022 realizovala navazující magisterský studijní program Fine Arts. Kurzy v anglickém jazyce jsou k dispozici i studentům přijíždějícím na Erasmus+ mobility. Na fakultě zároveň studuje velké množství zahraničních studentů v českých studijních programech všech stupňů, včetně doktorského studijního programu Vizuální komunikace. Zahraniční členové akademické obce mají příležitosti k uplatnění v rámci všech odborných a společenských aktivit. Zahraniční pedagogové a studenti se pravidelně účastní akademického života fakulty ve formě výstav, workshopů, publikací, exkurzí a soutěží. Fakulta organizuje cyklus přednášek vedených zahraničními lektory, které navštěvují kromě českých studentů i studenti zahraniční, což výrazně přispívá k integraci obou skupin. Součástí integrace zahraničních členů akademické obce jsou také společenské události organizované vedením FUD, jednotlivými pracovišti a studenty (vernisaže, projekce filmů a hudební či audiovizuální performance). Výrazně integraci napomáhá propojení s kulturními institucemi v Ústí nad Labem, jakými jsou DUUL, Galerie Emila Filly a Hraničář.

Fakulta zdravotnických studií

Fakulta pořádá workshopy a realizuje odborné přednášky se zahraničními hosty s tematikou vztahující se k vědeckému zaměření fakulty. Referentka vědy a zahraničních vztahů je nápomocna všem přijíždějícím zahraničním členům akademické obce s vyřizováním formalit a s integrací do prostředí UJEP. Zahraniční akademičtí pracovníci jsou plnoprávními členy akademické obce fakulty.

Fakulta životního prostředí

Fakulta intenzivně buduje mezinárodní prostředí. Na fakultě působilo v roce 2022 celkem 5 zahraničních pracovníků (Slovensko, Belgie, Ukrajina, Indie, Libanon) a v doktorském studijním programu studuje 5 zahraničních studentů (Slovensko, Ghana, Belgie, Kazachstán). Zahraniční akademici jsou rovnocennými pracovníky instituce a mají stejná práva, povinnosti i možnosti jako čeští akademici. I když se všichni postupně učí českému jazyku, zůstává hlavním komunikačním jazykem angličtina, ve které se pořádají odborné porady nebo např. oborové semináře doktorského studia. Pro zvládnutí specifik a komunikace s úřady jsou zahraničním pracovníkům nápomocni studentští tutoři, kteří obdobně pečují i o zahraniční studenty (např. v rámci programu Erasmus+).

Filozofická fakulta

Na katedře germanistiky působil v roce 2022 zahraniční lektor vyslaný Rakouskou výměnnou službou ŌAD. Jako rodilý mluvčí byl zapojován zejména do praktické výuky německého jazyka, podílel se ale také na jiných aktivitách katedry (např. vydává studentský časopis Meinungsstark). Pro usnadnění integrace mu katedra pomáhá s vyřizováním všech potřebných formalit a zapojuje ho do své činnosti. Na katedře působil v roce 2022 také zahraniční profesor na celý úvazek. Také studujícím ze zahraničí je poskytována pomoc s vyřizováním potřebných formalit (uznání diplomů, komunikace se studijním oddělením apod.) ze strany garantů SP - v DS studovala v roce 2022 jedna studentka z Německa, v navazujícím magisterském studiu Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu pak jedna studentka z Ukrajiny a jedna z Turecka. Členové akademické obce z řad studentů přijíždějících v rámci programu Erasmus+ jsou do života katedry germanistiky integrováni přirozeným způsobem. Vzhledem k tomu, že výukovým jazykem je němčina, nedochází ke komunikační bariéře. V roce 2022 na katedře studovali v programu Erasmus+ 3 studenti z Příštinské univerzity. Pobýval zde v rámci praktické stáže také jeden student z Turecka. Zahraniční studenti se spolu s ostatními studenty zúčastňují exkurzí, ale i dalších akcí nad rámec výuky.

Katedra historie v loňském roce nehostila žádného spolupracovníka ze zahraničí, kontakty, resp. návštěvy zahraničních členů byly krátkodobé, ať již prostřednictvím zvaných přednášek pro doktorandy, či v rámci celofakultních PVK nebo v rámci programu CEEPUS. Prostřednictvím sítě CEEPUS Shared History of Central Europe se uskutečnily dva incomingy z Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, v rámci nichž navštívili katedru čtyři slovenští kolegové.

Katedra politologie hostila ve dnech 2. až 6. května 2022 v rámci programu Erasmus+ na výukovém pobytu Piotra Sulu z polského Uniwersytet Wrocławski (Faculty of Social Sciences, Instytut Politologii), který měl několik přednášek pro studenty bakalářského a magisterského studia politologie.

Na katedře filozofie a humanitních studií působí od 1. 9. 2022 Mgr. Maria Cristina Vendra, Ph.D., která posílila oblast moderní filozofie. Zajišťuje výuku svých předmětů v angličtině, podílí se na organizaci programu Erasmus+ na katedře, připravuje k akreditaci specializační výukový program pro zahraniční studenty filozofie a humanitních studií.

Pedagogická fakulta

Zahraniční kolegové jsou rovnocennými pracovníky fakulty a akademická obec i studenti mají prospěch z jejich působení jak v pracovní, tak ve studijní oblasti. Fakulta pravidelně přijímá zahraniční experty v rámci zahraniční mobility, a to jak z řad akademického, tak neakademického personálu. V roce 2022 fakulta zároveň v součinnosti s katedrou anglistiky a US Embassy přijala podmínky programu ELF (English Language Fellow). Fakulta připravila dlouhodobé ubytování jako svůj podíl pro roční podporu pedagogického týmu z USA, která je z většinové části financována US Embassy in

Prague. Po splnění všech podmínek však zahraniční expertka na poslední chvíli odmítla přicestovat, neboť se obávala o svou bezpečnost kvůli válce na Ukrajině. Tato druhá negativní zkušenost však prohloubila vztahy mezi fakultou a US Embassy, kdy po osobní schůzce byla dojednána spolupráce a další otevření možností pro English Language Fellow na katedře anglistiky.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta pořádá odborné workshopy a semináře v angličtině, jakožto hlavním komunikačním jazyce, s účastí kolegů z tuzemska i ze zahraničí a nastavuje totožná práva a povinnosti zahraničních i českých akademických pracovníků, jako jsou např. jejich přijímání na základě výběrových řízení, existence pracovní smlouvy, zařazení podle uznávaných titulů v ČR, vyplácení mzdy a odměn podle vnitřních předpisů univerzity a fakulty aj.

7.d INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI

Virtuální a kombinované mobility ukázaly svůj význam zejména v průběhu pandemie covid-19 a od té doby zastává tato forma zahraničních mobilit v oblasti internacionalizace své místo. Využívána je nejen účastníky mobilit s omezenými příležitostmi, ale i studenty či akademickými pracovníky, kteří se mohou účastnit i dlouhodobých fyzických mobilit. V roce 2022 byly realizovány celkem čtyři virtuální inomingové mobility a jedna kombinovaná outgoingová mobilita.

UJEP byla v roce 2022 spoluřešitelem centralizovaného rozvojového projektu s názvem Udržitelnost a další rozvoj virtuálních mobilit na vysokých školách, jehož cílem bylo analyzovat aktuální stav nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých zapojených vysokých školách, analyzovat možnosti a potřeby řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni a v souvislosti s interními předpisy vysokých škol, i s ohledem na legislativní rámec EU, analyzovat problematické oblasti virtuálních mobilit, analyzovat studentský zájem o virtuální mobility a sdílet dobrou praxi se zástupci českých i zahraničních univerzit.

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta je připravena tyto nové možnosti využívat. V roce 2022 však žádný pedagog ani student tuto možnost nevyužili.

Fakulta strojního inženýrství

V roce 2022 tuto formu fakulta nevyužila z důvodu možné prezenční formy mobility.

Fakulta umění a designu

V roce 2022 na FUD virtuální a kombinované mobility neproběhly. Zahraniční oddělení fakulty tento typ mobilit začalo v roce 2022 připravovat. Při této přípravě lze vycházet ze zkušeností předchozích let, kdy byl tento typ mobilit vynucen pandemickými opatřeními.

Fakulta zdravotnických studií

V roce 2022 byla na fakultě uskutečněna virtuální mobilita v rámci programu Erasmus+, kdy se jednalo o výukový pobyt kolegyně ze Slovenska pro naše studenty.

Fakulta životního prostředí

V roce 2022 proběhly virtuální mobility v rámci inoming studijních pobytů v programu Erasmus (v LS 2021/2022). Mobility proběhly bez problémů, studenti získali kredity v zapsaných předmětech.

Filozofická fakulta

Na Filozofické fakultě nebyly v roce 2022 uskutečněny žádné virtuální nebo kombinované mobility.

Pedagogická fakulta

Fakulta využívala virtuální zahraniční mobilitu pouze v předmětech Internacionalizace, kdy se mohli studenti v rámci předmětu připojit k zahraniční výuce ke splnění předmětu.

Přírodovědecká fakulta

V roce 2022 na fakultě virtuální formou studovali dva studenti – jeden z Ukrajiny a jeden z Chile republiky. Hlavním pozitivem tohoto typu mobility je větší flexibilita, dostupnost a snížení nákladů – student z Chile by jinak bez tohoto typu mobility nemohl s fakultou spolupracovat. Jako všeobecně známé negativum se projevila omezená mezilidská interakce a možnost získání praktických dovedností. U studenta z Ukrajiny se potvrdilo, jak je virtuální mobilita závislá na zodpovědném přístupu studenta k učení a studiu. Jeho motivace zřejmě nebyla dostatečná a spolupráce se ukázala jako zcela neefektivní.

7.e AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI

Podpora mobility studentů a zaměstnanců a dalších aktivit posilujících internacionalizaci je součástí Strategického záměru UJEP na období od roku 2021. Pro rok 2022 byla aktualizována Strategická opatření pro posílení internacionalizace na období 2020–2023 zahrnující aktivity, které směřují k posílení mezinárodního rozměru univerzity v oblasti studia a tvůrčí činnosti. Nejvíce využívaným nástrojem pro realizaci zahraničních mobilit je na UJEP program Erasmus+. Do tohoto programu je UJEP zapojena již od roku 1999. V současné době využívá všechny nabízené typy mobilit, tedy studijní pobyty studentů, praktické stáže studentů i absolventů, výukové pobyty akademických pracovníků a školení zaměstnanců. V roce 2022 byl UJEP schválen v pořadí již šestý projekt mezinárodní kreditové mobility Erasmus+. UJEP byla v roce 2022 také zapojena do několika projektů kooperativního partnerství v rámci programu Erasmus+. Za účelem další digitalizace jednotlivých aktivit souvisejících s organizací zahraničních mobilit byla v roce 2022 v souladu s harmonogramem Evropské komise napojena UJEP na platformu Erasmus Without Papers.

V rámci programu Erasmus+ měla UJEP v roce 2022 smluvní spolupráci s více než 280 zahraničními vysokými školami z 26 evropských a 2 mimoevropských zemí. Kromě programu Erasmus+ měla UJEP v roce 2022 uzavřeny smlouvy o spolupráci s 36 zahraničními vysokými školami v 15 zemích a byla zapojena i do dalších programů zaměřených na mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání, jako např. Aktion ČR – Rakousko, CEEPUS atd., ale i do mezinárodních programů a projektů v oblasti vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti. Prostřednictvím KGER FF realizovala UJEP v roce 2022 ve spolupráci s Univerzitou v Bayreuthu již několikátým rokem double degree studijní program Německá filologie v česko-německém kontextu/Interkulturní germanistika.

V rámci stále se rozšiřující nabídky kurzů v cizím jazyce vznikly na fakultách UJEP s podporou Programu na podporu strategického řízení vysokých škol další e-learningové opory v angličtině.

Za účelem propagace zahraničních mobilit připravilo oddělení pro vnější vztahy UJEP ve spolupráci s oddělením marketingu a propagace UJEP v roce 2022 plakátovou kampaň s absolventy zahraničních mobilit. V roce 2022 se UJEP aktivně také zúčastnila mezinárodní konference a veletrhu EAIE v Barceloně.

UJEP a její fakulty jsou také členem různých mezinárodních organizací (např. od roku 2019 je členem European University Association) a její akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých rad zahraničních vysokých škol či obdobných institucí.

V rámci projektu OP VVV Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce – klíčové aktivity 06 zaměřené na posílení internacionálního prostředí byly v průběhu roku 2022 vyhotoveny za účelem zdokonalování internacionálního prostředí na UJEP další překlady oficiálních dokumentů UJEP, rozšířeny webové stránky v anglickém jazyce a vytvořena videoprezentace o UJEP. Internacionalizace a jednotlivé aktivity organizované na její podporu jsou pravidelným bodem měsíčních porad prorektora pro vnější vztahy s proděkany a výjezdní porady oddělení pro vnější vztahy s fakultními koordinátory pořádané jednou za rok.

Z prostředků Plánu na podporu strategického řízení vysoké školy byla v roce 2022 vyčleněna částka 1 mil. Kč, která byla dle výkonových kritérií v oblasti internacionalizace za rok 2021 poměrně rozdělena na fakulty. Ty jí využily na podporu internacionalizace svých studijních programů.

Fakulta sociálně ekonomická

Fakulta aktivně propagovala zahraniční programy s důrazem na program Erasmus+. Organizovala setkávání studentů, při kterém dochází k výměně zkušeností, a dále pak cizojazyčné kurzy. Byl realizován cizojazyčný orientační systém v budově fakulty. Součástí webových stránek fakulty je anglická verze webové prezentace.

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta posiluje internacionalizaci hledáním nových zahraničních vědecko-výzkumných partnerů. V roce 2022 rozvíjí fakulta spolupráci s Hochschule Zittau/Görlitz v oblasti energetiky. Hlavní předmětem spolupráce je výměna studentů, spolupráce na výuce a výzkumných činnostech. Dále fakulta pořádá mezinárodní konference, kterých se účastní celá řada odborníků.

Fakulta umění a designu

V roce 2022 fakulta uspořádala mezinárodní konferenci *Specifika výuky teorie a dějin umění a na vysokých uměleckých školách*. Dále proběhly 3 specializované workshopy vedené zahraničními lektory. Fakulta organizovala a hostila mezinárodní porcelánové sympozium *Keep in Touch* (následně prezentované na výstavě v Uměleckoprůmyslovém muzeu Praha v době Designbloku). Dále fakulta realizovala projekt EEA & Norway Funds *Gardening of Soul*, včetně uspořádání mezinárodní výstavy a realizace uměleckých rezidencí. Pokračoval cyklus přednášek zahraničních lektorů v rámci projektu

Čelem k umění. V DUUL proběhla reprezentativní přehlídka slovenských umělců *Strategies of Success*, kurátorsky připravená slovenským doktorandem Jurajem Čárny.

Fakulta zdravotnických studií

V rámci Interní grantové soutěže fakulty je umožněno zapojit do řešitelských týmů také pracovníky ze zahraničí. To se odráží v projektu „Srovnání úrovně psychické zátěže a kreativity života sester v závislosti na typu poskytované péče a zdravotnického zařízení v kontextu covid-19“, jehož mezinárodní tým je kromě pracovníků FZS složen z pracovníků Fakulty zdravotnických věd Lékařské univerzity ve Wroclawi (Polsko) a Fakulty zdravotnictva SZU v Banské Bystrici (Slovensko). Mezinárodní spolupráce probíhá v rámci projektu „The use of innovative education tools in the fields of nursing and emergency medical services“, který koordinuje polská Wyzsza szkola planowania strategicznego w Dabrowie Gorniczej a do kterého je zapojena slovenská Fakulta zdravotnických odborov Univerzity v Prešově. Fakulta uzavřela s polskou vysokou školou memorandum o spolupráci. Fakulta dále řeší projekt mezinárodní spolupráce ve VaV s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVSTA“, v jehož rámci pracuje zástupce fakulty ve výkonném výboru IUVSTA, která reprezentuje 38 zemí z celého světa. Výzkumné centrum FZS vyvíjí od svého založení k 22. 2. 2021 aktivity posilující internacionalizaci. Bylo podepsáno memorandum o spolupráci mezi VC FZS a Queen's University v Kingstonu v Kanadě, což vytváří předpoklady pro spolupráci na projektech a při přípravě společných publikací. Na fakultě probíhají kurzy angličtiny pro pokročilé pro zlepšení jazykové vybavenosti zaměstnanců a rovněž na podporu akademiků v doktorských studijních programech. Pracovníci fakulty jsou zapojeni do redakčních rad mezinárodních vědeckých časopisů, do vědeckých a programových výborů mezinárodních konferencí a zastupují ČR ve volených orgánech mezinárodních odborných společností. Fakulta je spolu s FZS Univerzity Pardubice a Ústavom ošetrovateľstva Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine Univerzity Komenského v Bratislave spoluvydavatelem mezinárodního odborného časopisu *Health & Caring*, jehož první číslo vyšlo v roce 2022. Do studijního plánu nově akreditovaného, akademicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy byly na fakultě zařazeny povinně volitelné předměty Internacionalizace I., II. a III., jejichž absolvování vyžaduje od studentů pobyt na zahraniční VŠ nebo aktivní účast na zahraniční konferenci.

Fakulta životního prostředí

V rámci posílení internacionalizace v oblasti pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti jsou průběžně rozvíjena stávající a realizována nová mezinárodní partnerství. V rámci posílení internacionalizace fakulty jsou hlavními cíli intenzivnější zapojení fakulty do mezinárodní vědecko-technické spolupráce a řešení mezinárodních projektů typu Horizon nebo Erasmus+. Konkrétním cílem je např. posílení přeshraniční spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi v Německu. K tomuto účelu byl využit zejména projekt U21-REPROREG, dále programy pro podporu mezinárodní mobility, včetně programu ERASMUS+ a specifické programy pro podporu bilaterální či přeshraniční spolupráce ve vědě a výzkumu. Využívány jsou rovněž odborné a studijní pobyty, konference a další akce s mezinárodní účastí pro účely aktivního vyhledávání partnerů pro vědecko-výzkumnou spolupráci. V roce 2022 byly podány 2 projekty Erasmus+ (KA1 – kreditová mobilita). Podařilo se získat projekt kreditové mobility s Libanem.

Filozofická fakulta

Katedra germanistiky byla v roce 2022 zapojena do 3 mezinárodních projektů s podporou programu Erasmus+. Jednalo se projekt o „Germanistika digitálně“ (spolu s partnery ze Slovenska, Lotyšska, Litvy, Slovenska a Srbska) a „Praktická a metodická příručka pro výuku němčiny online“ (se zapojením univerzit a středních škol ze Slovenska a Litvy). V roce 2022 byl dále úspěšně zakončen projekt Erasmus+ vysokoškolské vzdělávání (KA1) na podporu mobilit studentů a zaměstnanců mezi programovými a partnerskými zeměmi mezi Prištinskou univerzitou v Kosovu a UJEP. Do projektu byla zapojena katedra germanistiky FF UJEP a Katedra německého jazyka a literatury Filologické fakulty Prištinské univerzity. Katedra dále spolupracovala s Univerzitou Vídeň na realizaci projektu „Obrazy a obrazotvornost dětí: inovativní strategie vyprávění v literatuře pro děti a mládež“. Kromě toho katedra ve spolupráci s Univerzitou Bayreuth realizovala jeden projekt podpořený Česko-bavorskou vysokoškolskou agenturou. Ve spolupráci s Univerzitou Bayreuth realizuje katedra germanistiky dvojí diplom v navazujícím mag. studiu Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu a také spolupracuje v oblasti doktorského studia (Cotutelle).

Katedra historie se podílela na 41. mezinárodní konferenci Archivu hlavního města Prahy ve spolupráci s Historickým ústavem AV ČR, FHS Univerzity Karlovy a Instytutem Historii i Archiwistyki Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie Fenoméń primátor ve dnech 4.–5. října 2022. Dále katedra historie spolupořádala společně s Inštitútom histórie FF Prešovskej univerzity v Prešove, Slovenskou historickou spoločnosťou pri SAV v Bratislave a Historickou spoločnosťou kráľovského mesta Prešov konferenci Multietnicita a jej vplyv na spoločenský, politický, vzdelanostný a kultúrny vývoj periférnych oblastí stredoeurópskeho regiónu v prvej polovici 20. storočia. Dr. Tomíček se distančně zúčastnil konference na téma Globalism pořádané Department of German Studies University of Arizona.

Katedra politologie uspořádala v rámci jí řešených mezinárodních projektů (projekt „Demokracie nad propastí? Dezinformace versus mediální gramotnost“, který je financován z programu EU Interreg VA Česká republika a Svobodný stát Sasko) několik workshopů s partnery z TU Chemnitz. Konkrétně workshop „Demokracie“ ve dnech 6.–7. 5. 2022 (zabývající se problematikou mediální gramotnosti), workshop „Europa“ ve dnech 13.–14. 10. 2022 (hlavním tématem workshopu bylo město Most a jeho hornická tradice, která vedla v minulém století k úplnému zbourání staletého města) a workshop „Migrace“ ve dnech 23.–24. 11. 2022 (cílem workshopu bylo diskutovat téma „migrace“ a její historický vývoj).

Katedra filozofie a humanitních studií uspořádala ve dnech 26.–27. 4. 2022 Česko - Slovenskou konferenci Kritický posthumanismus, které se zúčastnilo celkem 27 akademiků. Konference byla otevřená i studentům FF. Katedra také byla ve dnech 20.–21. 5. 2022 pořadatelem výročního setkání Collegium Politicum na téma „Non-citizens in the City: Strategies of Differentiation and Integration in Ancient Political Theory and Practice“, kterého se zúčastnilo celkem 22 českých a především zahraničních zástupců evropských univerzit.

Pedagogická fakulta

Fakulta se již tradičně zaměřuje na vzdělávací, tvůrčí a výzkumné aktivity s mezinárodním přesahem. Nadále byly realizovány mezinárodní konference, například na katedře psychologie, kde proběhla mezinárodní konference psychomotoriky. Zároveň fakulta participuje na zahraničních projektech ERASMUS+, jako například Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care – TAKE ME OUT II. – Happy childhood happens outside – STEP HIGHER. V roce 2022 také fakulta usilovně podporovala zájemce o studium či studijní mobility z válkou zasažené Ukrajiny, odkud zde studovalo 5 studentek na platformě freemovers. Zároveň jim byla vyplácena mimořádná stipendia, aby mohly studium na fakultě realizovat, přičemž v některých případech zahraniční mobilitu kombinovaly s online studiem na Ukrajině.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta aktivně uzavírá smlouvy se zahraničními univerzitami. Prostřednictvím studentů a zaměstnanců je aktivně propagována také na mezinárodních konferencích, letních školách, stážích a workshopech. Fakulta započala spolupráci na natáčení promo videí doktorských studijních programů vyučovaných v anglickém jazyce a promo videa fakulty v česko-anglické mutaci. Zaměstnanci fakulty jsou zapojeni do redakčních rad, hodnotících panelů a organizačních struktur mezinárodních odborných organizací a mezinárodních konferencí (organizační / vědecké výbory akcí). Ve spolupráci s dalšími tuzemskými výzkumně orientovanými pracovišti jsou realizovány terénní výzkumy v zahraničních lokalitách, včetně aktivního napojení na místní organizace.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

8.a PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Fakulta sociálně ekonomická

Tvůrčí činnost je propojena se vzdělávací prostřednictvím akademických pracovníků, kteří své poznatky z výzkumu a vývoje přenášejí do výuky. Dále formulují témata závěrečných prací pro studenty v souladu se svými výzkumnými aktivitami tak, aby i výsledky závěrečných prací podpořily tvůrčí činnost. Do výuky bývají také jednotlivě zapojováni odborníci, kteří se účastní tvůrčí činnosti fakulty, a to prostřednictvím workshopů či dílčích přednášek.

Fakulta strojího inženýrství

Vedení fakulty, s využitím řady nastavených opatření, akcentuje oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, která je však současně úzce propojena s aktivitami v oblasti výukové, resp. je zde zajištěno přímé provázání tvůrčí a vzdělávací činnosti již na úrovni ústavů fakulty. Cílem je dosažení takové stavu, aby studenti mohli být v kontaktu s akademickými pracovníky, kteří se aktivně podílejí na výzkumu a následně pak přenášejí takto získané poznatky do výuky. Tato provazba se následně pozitivně odráží do úrovně závěrečných prací posluchačů (bakalářů, diplomantů i doktorandů), které se tak mohou orientovat do řešení inovačních a vývojových projektů, a to i v rámci zadání od spolupracujících firem podniků či fakult (v regionu i mimo něj), resp. ústavů Akademie věd České republiky.

Rovněž tak, k dosažení tohoto cíle, fakulta aktivně využívá potenciálu již dříve založeného Vědeckotechnického parku (VTP), vědeckých kapacit jednotlivých ústavů, jakož i aktivní spolupráce s řadou ústavů AV ČR, spolupracujících fakult v ČR i v zahraničí. Nutno zdůraznit, že tyto vazby vycházejí zejména z osobních kontaktů jednotlivých akademických pracovníků.

V této souvislosti nutno zmínit, že v průběhu hodnoceného období bylo i nadále zabezpečeno pravidelné vydávání dvou fakultních časopisů – s titulem *Strojírenská technologie* (v češtině) a *Manufacturing Technology* (v angličtině), jakož i tradice organizování odborných konferencí, které fakulta každoročně zajišťuje a organizuje, v rámci spolupráce s dalšími univerzitami a vysokými školami. Jednalo se zde o dvě významné akce – mezinárodní konferenci Aluminium a nežezezné kovy 2022, resp. EVM (Experimentální a výpočtové metody v inženýrství).

V oblasti projektových aktivit pokračovala snaha podílet se na přípravě společných mezinárodních projektů, resp. příhraničních (regionálních) projektů, resp. přípravy na zapojení fakulty do velkých strategických projektů v rámci Fondu spravedlivé transformace (FST), Operačního programu VVV a OP JAK, Národních center kompetence (NCK), ITI atd.

V průběhu roku 2022 byla pracovníky fakulty řešena řada projektů, z nichž nejvýznamnější jsou tzv. celouniverzitní projekty kategorie OP VVV:

- Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce (U21), KA02 Podpora a rozvoj polytechnických studijních programů (strategický, celouniverzitní projekt)
- U21 – Kvalitní infrastruktura (U21-KI), (strategický, celouniverzitní projekt)

Z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) bylo realizováno doplnění a dovybavení stávajících laboratoří, resp. zřízení nových laboratoří v rámci nové budovy fakulty, včetně technologických zařízení, přístrojové a měřicí techniky, s využitím projektů:

- U21 – REPROREG a U21 – RESTAV

V roce 2022 byly zahájeny přípravné práce na projektové dokumentaci pro rozšíření laboratorních prostor v areálu Za Válcovnou, a sice nadstavby nad současnou budovou – v rámci GET (Green Energy Technologies Centre of UJEP) projektu, resp. práce navazující na přípravu nových projektů a výzev pro období od roku 2023, v oblasti obnovitelných zdrojů energetiky, bezuhlíkových zdrojů energie a nových pohonů v oblasti dopravy atd.

V již zmíněném modernizovaném objektu fakulty Za Válcovnou, byly postupně rozšiřovány laboratoře 3D tisku a aditivních technologií, resp. pokračovalo vybavení těchto prostor technikou a přístroji, s finanční podporou Ústeckého kraje, v rámci výzvy SMART AKCELERÁTOR – OP VVV – IKAP A2 („3D tisk pro život, život pro 3D tisk“).

Rovněž nutno zmínit další čtyři významné projekty řešené ve spolupráci s dalšími institucemi:

- NANOTECH (ESF, ITI II) – výzkum a vývoj nových nano-povlaků/povrchů (rovněž využito na pořízení přístrojové techniky, resp. měřicího vybavení)
- CACTU – Centrum pokročilých chemických technologií realizovaných v ústecko-chomutovské aglomeraci – FŽP, PĚF, VÚAnCh (nositelem projektu bylo výzkumně vzdělávací centrum UniCRE, resp. skupina UniPETROL)

- iNETME – International NET for Mechanical Engineering (hlavní řešitel: VUT FSI Brno).
- Projekt TAČR Epsilon 4, ve vazbě na oblast energetiky (Inovativní návrh kompaktního soustrojí Kaplanovy mikro-turbíny)
- Energetické využití „brownfieldů“ Ústeckého kraje, projekt MPO TRIO

Fakulta umění a designu

Předmětem tvůrčí činnosti na FUD je excelentní designérská, umělecká a kurátorská praxe, respektive umělecký, kurátorský a částečně uměnovědný výzkum. Tvůrčí činnost je jádrem a podstatou samotného studia uměleckých disciplín na FUD, přičemž rok 2022 znamenal pro fakultu velký restart po omezeních spojených s covidovou pandemií a přechodným uzavřením galerijní infrastruktury.

Nejvýraznější aktivitou propojující tvůrčí a vzdělávací činnosti bylo zhodnocení završení ESF a ERDF projektů REART a REPROREG spojených s rekonstrukcí Domu umění Ústí nad Labem (DUÚL), postupnou implementací nové akreditace bakalářských studijních programů Výtvarná umění a Design, respektive rozšířením potenciálu multifunkčních výukových prostor v DUÚL. Ve výstavních sezónách 2021/2022 a 2022/2023 se FUD dařilo provozovat dva prostory (Galerie 1, Galerie 2, k nimž se podařilo přičlenit celoroční projekt zvukové Galerie 3). Kvalitativní posun programové náplně je umožněn díky realizaci několikaletého uměleckého projektu *Gardening of Soul*, který na formátu mezinárodní institucionální spolupráce nabízí v oblasti propojování tvůrčí a výukové činnosti řadu cenných incomů. Projekt je podpořen EEA & Norway Grants. Program DUÚL byl v roce 2022 dále podporován MK ČR, Ústeckým krajem a Statutárním městem Ústí nad Labem.

Ideálním modelem propojujícím přirozeně výukové i tvůrčí výstupy (a přesahy směrem k náplni třetí role univerzity/fakulty) byl projekt FUD Embassy uskutečněný v pražském historickém centru.

Nepřehlédnutelnou roli v tvůrčí a vzdělávací činnosti sehraává na FUD konstantně též kvalitní ediční program. Publikace byly i v roce 2022 prezentovány na významných specializovaných přehlídkách knižní tvorby nebo na prestižních soutěžích (Nejkrásnější české knihy, Národní cena za studentský design), respektive v distribuci běžných, a hlavně specializovaných uměleckých knihkupců Kosmas, Artmap či galerijních obchodů.

Fakulta zdravotnických studií

Za účelem propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti se studenti fakulty seznamují s přístroji pro biomechanickou analýzu pohybu v Laboratoři pro studium pohybu nebo s přístroji pro monitoring a analýzu kardiovaskulárního a respiračního systému v Laboratoři prevence a podpory zdraví při FZS UJEP. Zároveň se učí analyzovat složení těla (aktivní svalová hmota, tuk, voda) a aktivně vyhledávat u rizikových jedinců míru kardiovaskulární zátěže. Laboratoře slouží také pro zpracování vybraných témat kvalifikačních prací.

V oblasti studia a tvůrčí činnosti spolupracuje FZS s 12 klinikami a Ústavem biomedicíny a laboratorní diagnostiky KZ a dalšími pracovišti, zejména s Domovem pro seniory Severní Terasa, Domovem pro seniory Orlická, Psychiatrickou nemocnicí Bohnice Praha nebo Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje.

Fakulta životního prostředí

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Snahou fakulty je, aby poznatky z výzkumu a vývoje byly pravidelně integrovány do výuky, a to v podobě průběžné modernizace studijních materiálů a výukových prezentací. Těmito aktivitami je zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na fakultě. Studenti jsou v kontaktu s pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu, a následně pak přenášejí své poznatky do výuky.

V roce 2020 (akademický rok 2020/21) byla zahájena výuka v nově akreditovaných studijních programech. V rámci studijního programu Technologie pro ochranu životního prostředí je několik předmětů vyučováno v angličtině a do jejich výuky byli zapojeni i zahraniční pracovníci fakulty – prof. Pidlisnyuk a dr. Al Souki – s přednáškami reflektujícími jejich výzkumné aktivity.

Témata kvalifikačních prací jsou vypisována mj. i dle probíhajících výzkumných aktivit a běžících výzkumných projektů.

V rámci zpracování závěrečných prací studentů – bakalářských, magisterských i disertačních – je realizována spolupráce s řadou výzkumných ústavů (jmenovitě např. spolupráce s ORLEN UniCRE, a. s., Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L., Výzkumným ústavem pro hnědé uhlí, a. s., v Mostě, Ústavem anorganické chemie AV ČR, v. v. i., v Řeži (společná akreditace doktorského studijního programu), Centrem výzkumu Řež, s. r. o., a dalšími pracovišti).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti slouží také granty v rámci Studentské grantové soutěže, které získala většina studentů doktorského studijního programu i několik týmů akademických pracovníků a studentů magisterských studijních programů.

V roce 2022 byly také řešeny tři granty Interní grantové agentury pro podporu mladých vědeckých pracovníků.

Motivaci k vyššímu propojování výzkumné a vzdělávací činnosti by také měly přinést změny v hodnocení akademických pracovníků (HAP).

V roce 2022 pokračovalo řešení projektu OP VVV U21-REPROREG. V rámci KA07, realizované na FŽP UJEP, je zahrnuta i podaktivita vzdělávání akademických pracovníků. V rámci té jsou organizovány přednášky domácích i zahraničních expertů z různých oblastí problematiky životního prostředí a jsou zde mj. prezentovány výsledky výzkumu s širším dopadem.

K propojování výzkumu a vzdělávání slouží také pravidelné oborové semináře určené primárně studentům doktorského studijního programu Environmentální chemie a technologie, nicméně otevřené všem.

Filozofická fakulta

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na katedře germanistiky dochází zejména ve vědecko-výzkumných projektech jak externích tak interních. V projektu GA ČR (*Ne*)*Sjednocená Evropa v německé a rakouské literatuře po r. 2000*, zaměřeného na konstrukci a dekonstrukci vnitřních a vnějších hranic Evropy v literárních dílech, jsou zapojeny 2 doktorandky jako spoluřešitelky. V projektu GA ČR *Jazyková specifika hnutí Říšských občanů* je zapojena jedna doktorandka a jedna studentka navazujícího magisterského studia jako pomocná síla. K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází rovněž v projektech SGS (viz bod 8.b) a v interních grantech podpořených v rámci Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků. Témata grantů vycházejí z badatelské činnosti akademických pracovníků a úzce souvisejí s předměty vyučovanými jejich řešiteli. V roce 2022 byly na KGER realizovány celkem 4 interní granty. Projekty se zaměřovaly na *nové trendy a možnosti výuky němčiny jako cizího jazyka* (doc. Bergerová s týmem), na *(inter)kulturní transfer v literatuře německé jazykové oblasti se zaměřením na česko-německé vztahy* (doc. Cornejo s týmem), na *lingvistické pojetí diskurzu s důrazem na analýzu historického tisku* (dr. Hrabcová) a na přípravu *monografie k tématu modlitby po jídle* (prof. Schuppener).

Na katedře historie posledním rokem pokračoval projekt Národní a kulturní identity MK ČR s názvem *Hortus Montium Mediorum. Dokumentace, výzkum a prezentace kulturního dědictví vybraných lokalit severovýchodního Středohoří* (hlavní řešitel dr. Pátek), na němž se spolu s akademickými pracovníky podílí Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví ve spolupráci s NPÚ, ú. o. p. Ústí nad Labem. Do druhého roku řešení vstoupil projekt TA ČR ÉTA *Databáze starých lomů a dobývek na území NP České Švýcarsko a CHKO Labské pískovce* (hl. řešitel za UJEP dr. Podroužek) ve spolupráci s Muzeem města Ústí nad Labem. Mimoto bylo na katedře historie v roce 2022 řešeno pět projektů SGS, v nichž byli zapojeni studenti návazných magisterských programů a doktorandského studia. Zvláště pro ně byly připraveny dva projekty – metodologicky zaměřený projekt *Prameny a historický narativ* (řešitel doc. Drška), který jim má pomoci při psaní jejich disertačních prací a Zvýšení metodologických a publikačních kompetencí studentů a studentek v DSP historických věd (řešitelka prof. Hrubá). Badatelsky byly zaměřené tři projekty – *Doba zlomů a proměn: Československo v letech 1938–1948* (řešitel dr. Velička), *Století čtvrti Klíše 1899–1999* (řešitelka dr. Šimková) a raritní projekt *Mechanoskopie a analytická trasologie při výzkumu kamenických nástrojů užitých v Etrurii* (řešitel doc. Trefný), který zahrnuje terénní průzkum ve střední Itálii. Projekt *Století čtvrti Klíše 1899–1999* byl na každoroční konferenci SGS vyhodnocen jako nejlepší z humanitní sekce projektů řešených v rámci univerzity.

Katedra archivnictví a pomocných věd historických byla řešitelem studentského grantového projektu *Doba zlomů a proměn: Československo v letech 1938–1948*, do něhož jsou zapojeni jak studenti historie, tak archivnictví.

Na katedře politologie se v roce 2022 řešilo několik projektů. V první řadě pokračovalo řešení projektu GA ČR *Vzorce kvality demokracie na regionální úrovni v zemích V4: Vhled do černé skříňky* (hlavní řešitel doc. Maškarinec). Mimoto byly řešeny dva mezinárodní projekty financované z programu EU Interreeg VA Česká republika a Svobodný stát Sasko. Konkrétně projekt *Mít kuráž a utvářet náš region* ve spolupráci s TU Dresden (hlavní řešitel za FF UJEP doc. Maškarinec) a projekt *Demokracie nad propastí? Dezinformace versus mediální gramotnost* ve spolupráci s TU Chemnitz (hlavní řešitel za FF UJEP doc. Novotný). Doc. Novotný pak byl rovněž zapojen do mezinárodního projektu *The Turów coal mine crisis and its impact on the Polish-Czech cross-border cooperation: assessment, lessons learnt and recommendations*, který byl podpořen Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA); hlavní řešitel: Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza; spoluřešitelé: FF UJEP, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita Liberec. Konečně na katedře politologie byl řešen 1 projekt SGS *Současné politické problémy střední Evropy* (doc. Novotný).

Na katedře filozofie a humanitních studií dochází k propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zejména prostřednictvím interních grantových projektů. V roce 2022 by realizovány celkem 3 interní granty SGS, v nichž byli zapojeni studenti: *Výzkum života v médiích a mediální zkušenosti* (dr. Pokorný),

Civitas – občan a populismus (dr. Havlínová) a *Moderní formy politické participace v regionu* (dr. Šmíd). V roce 2022 byla podána žádost o česko-polský grant na principu Lead Agency The Roots of Critical Thinking: *Scepticism and Relativism in Greek Thought* (dr. Konrádová).

Oboroví didaktici se prostřednictvím Centra oborových didaktik a pedagogických praxí aktivně podíleli a podíleli na aktuálních procesech ve vzdělávacím systému ČR, především aktivní účastí v projektu *Dějepis 21+*. Zároveň spolupracují s Národním pedagogickým institutem v rámci revizí RVZ ZV. V rámci spolupráce s MŠMT se podíleli na přípravách implementace nového modelu pedagogických prací a na tvorbě profilu absolventa učitelských studijních programů.

Na ÚSGS byl realizován projekt *Die Böhmisch-Sächsische Literaturlandschaft als lern- und Spielplattform / Česko-Saská literární krajina jako platforma pro učení a hru* v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj/ Interreg V A – 2014–2020 (zbytkové peníze, projekt je na rok 2022). Technische Universität Dresden (Zentrum Mittleres und Östliches Europa) FF UJEP (ÚSGS)

Ve spolupráci s Ackermann-Gemeinde byla po výpadku z předchozích let způsobeném pandemií covid-19 pod patronací ÚSGS opět realizovaná tradiční letní škola Colloquia Ustensia XXX (14.–27. 8. 2022).

Pedagogická fakulta

Akademičtí pracovníci a studenti se v roce 2022 ve svých výzkumných šetřeních zaměřovali nejen na výzkum v oblasti školního vzdělávání v širších pedagogických a sociálně pedagogických souvislostech (výzkum v oborových didaktikách a v příslušných vědních oblastech, pedagogice, speciální pedagogice, psychologii, umělecké a umělecko-pedagogické činnosti), ale také na výzkum v kinantropologii (kvalita života, pohybová aktivita dětí, mládeže a dospělé populace) a v oblasti přírodovědného vzdělávání (problematika přírodovědné, matematické, technické a environmentální gramotnosti). Pedagogická fakulta usiluje o to, aby se výsledky výzkumné činnosti akademických pracovníků a studentů PF UJEP odrážely v praxi i ve výuce. Výsledky výzkumných šetření realizovaných na PF UJEP v roce 2022 byly a jsou hodnotným zdrojem pro inovace vzdělávacích strategií po stránce obsahové i metodické.

Přírodovědecká fakulta

Na Přírodovědecké fakultě je prováděn základní, aplikovaný i experimentální výzkum ve spolupráci s průmyslem. Z toho vyplývají i kategorie projektů, do kterých se fakulta zapojuje:

- projekty základního výzkumu (GA ČR, MŠMT),
- projekty aplikovaného výzkumu a vývoj materiálů s aplikačním potenciálem (TA ČR, MPO, MZ)
- projekty experimentálního výzkumu (TA ČR)

Tvůrčí činnost se přirozeně propojuje se vzdělávací činností na PŘF následujícími způsoby:

- výsledky tvůrčí činnosti se promítají do výuky v pokročilých kurzech v relevantních studijních programech, což umožňuje průběžně inovovat výuku,
- tvůrčí činnost generuje aktuální témata studentských prací,
- studenti se zapojují do výzkumných projektů.

Důležitým prvkem uvnitř fakulty, který propojuje tvůrčí a vzdělávací sféru, je Studentské grantová soutěž PŘF UJEP a jí financované projekty.

8.b ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta sociálně ekonomická

I v roce 2022 byli studenti zapojeni v rámci Studentské grantové soutěže do několika projektů. Spolupracovali na publikování výsledků grantu v recenzovaných odborných periodikách. Zjištěná data budou například použita ve výuce.

- Nadaní studenti pracovali jako pomocné vědecké síly (včetně studentů bakalářských programů).
- Studenti byli součástí řešitelských týmů projektů studentské grantové soutěže, které byly financovány z prostředků na specifický výzkum.
- Studenti byli zapojováni do řešitelských týmů projektů výzkumných, vývojových i uměleckých, včetně projektů podporovaných interními grantovými systémy fakult a mimořádných stipendií.
- Studenti jsou zapojováni i v rámci dalších fakultních projektů (viz část 8c) např. GA ČR, Interdisciplinární letní škola aj.

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Sociální a ekonomické faktory přispívající k udržitelnému rozvoji obcí zasažených procesem rezidenční suburbanizace	Studentská grantová soutěž	88
Komparace systémů podpory bydlení v zemích V4	Studentská grantová soutěž	116
Sociální vyloučení v Ústeckém kraji II.	Studentská grantová soutěž	120
Mezigenerační rozdíly v dopravním chování se zaměřením na faktory determinující dopravní preference mileniálů	Studentská grantová soutěž	150
Plány udržitelné městské mobility – posouzení jejich náplně a klíčových faktorů ovlivňujících tvorbu a implementaci těchto plánů v ČR a ve Francii	Studentská grantová soutěž	110
Covid-19 jako prostor pro transformaci na „bossy state“ – regulatorní intervence Ministerstva zdravotnictví, jejich zdůvodnění a kritika soudů	Studentská grantová soutěž	0
Venkovský cestovní ruch v oblastech s ochranou přírody: Následky, regulace a rozvoj	Studentská grantová soutěž	63
Společenské náklady hazardního hraní se zaměřením na kriminalitu	Studentská grantová soutěž	60
Preferenční zacházení s projekty v aukcích obnovitelných zdrojů	Studentská grantová soutěž	349
Analýza vývoje montánních regionů směrem k nízkouhlíkové ekonomice a diverzifikaci jejich ekonomické a energetické základny na příkladě Ústeckého kraje	Studentská grantová soutěž	125
Výzkum užívání alkoholu v České republice v kontextu pandemie covid-19: Behaviorální experiment mezi vysokoškolskými studenty v Ústeckém kraji (na UJEP)	Studentská grantová soutěž	90
Behaviorální výzkum – vytvoření teamu a podpora publikačních aktivit studentů	Studentská grantová soutěž	203
Socioekonomické vnímání soukromých a společenských přínosů přírodě blízkých opatření ve městech	Studentská grantová soutěž	102
Analýza motivace spotřebitele v oblasti digitální ekonomiky a změny spojené s pandemií viru covid-19	Studentská grantová soutěž	98
Nařízení o Fondu spravedlivé transformace: průběh jeho schvalování v institucích EU, dopady na víceúrovňový model rozhodování a řízení fondu v podmínkách ČR a analýza strategie a výsledků dotčených aktérů	Studentská grantová soutěž	108,5
Situace brain drain a brain gain ve výrobním podniku a mezi studenty	Studentská grantová soutěž	75
Celkem		1 857,5

Fakulta strojního inženýrství

Na základě doporučení jednotlivých akademických pracovníků jsou vybráni talentovaní studenti fakulty, kteří jsou následně průběžně zapojováni do tvůrčí činnosti jako vědecká nebo pedagogická síla v rámci mimořádného stipendia. Rovněž se jim zadávají závěrečné práce z oblasti aplikačního výzkumu, čímž se reflektují požadavky firem a podniků (případně studenti řeší danou problematiku přímo pro výrobní sféru). Dalším dobrým příkladem z této oblasti je i řešení projektů SGS (IGA), jakožto propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti zejména pro posluchače doktorského studijního programu, ale i pro studenty navazujícího magisterského studia. Vyučující se ve funkci školitele věnují nadaným studentům a vedou je při řešení těchto grantů k tvůrčímu přístupu při řešení dané problematiky.

Výsledky dosažené během roku 2022 při řešení projektů (např. NANOTECH II. ITI, OP PIK atd.) tímto způsobem byly prezentovány ve formě přednášek a příspěvků ve sbornících z konferencí, resp. článků v odborných časopisech, včetně indexovaných a recenzovaných. Studenti všech stupňů studia se podílejí i na tvůrčí činnosti jednotlivých ústavů svým zapojením do řešení grantů (nejen projekty SGS, ale i aplikovaný výzkum – zapojení do činnosti Vědeckotechnického parku FSI) a výzkumných úkolů různými způsoby, například formou pomocných vědeckých sil (studenti bakalářského a navazujícího magisterského studia), v rámci kterých se aktivně zapojují do činnosti laboratoří fakulty nebo při přípravě projektů vykonáváním administrativních a technických prací. Na tomto místě je nutno zmínit velice přínosnou a aktivní spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky, konkrétně Ústavem anorganické chemie a Ústavem jaderné fyziky (obojí v Řeži u Prahy).

Fakulta umění a designu

Studenti jsou motivováni k vytváření uměleckých děl, designových realizací i k jejich veřejné prezentaci v regionálním, celostátním i mezinárodním kontextu. Studenti oboru Kurátorská studia každoročně připravují rozsáhlou tematickou skupinovou výstavu (v roce 2022 prezentovanou v DUÚL pod názvem *Hladce obrace: od sebe sama, kolem prázdná a skrze něj*), a to včetně přípravy katalogu, spravují a vedou galerii Rampa v budově fakulty, Galerii ve foyer Činoherního studia v Ústí nad Labem a také Galerii Billboart ve veřejném prostoru, nově též v Galerii Mimochoodem v Praze. Výstava diplomových a bakalářských prací se v roce 2022 uskutečnila v budově fakulty a v prostorách Galerie Emila Filly.

Studenti všech stupňů studia, ve větší míře magisterští a doktorští studenti, se zapojují do soutěží v rámci volného umění i designu. Největší úspěchy zaznamenávají v oblasti designu a grafického designu, a to v rámci přehlídek *Czech Grand Design*, *Národní cena za studentský design*, *Designblok* a další.

FUD v roce 2022 v DUÚL kurátorsky připravila výstavu *Zahradní slavnost*, která představovala výstup CRP MŠMT 2022 *Spolupráce uměleckých vysokých škol a fakult s místními veřejnými partnery a subjekty kreativních průmyslů na prezentaci vzdělávací a tvůrčí činnosti*.

V podzimních měsících provozovala FUD v historickém centru Prahy *FUD Embassy*. V rámci tohoto projektu studenti připravili celou řadu tvůrčích výstupů, od performancí, projekcí až po výstavy.

Studentky a studenti FUD se rovněž zúčastnili pražské přehlídky *Pokoje*, či Festivalu *SIGNÁL*.

Studenti aktivně vstupovali do nejrůznějších rolí v rámci spolupráce při organizaci konferencí, výstav, audiovizuálních prezentací a workshopů (sítotisková dílna U Pavouka pro veřejnost, Festival FÍK v Hraničáři, Doprovodný program DUÚL).

Fakulta zdravotnických studií

Studenti FZS se zapojují do projektů v rámci fakultní Studentské grantové soutěže. Výsledky projektů jsou použity jako podklady pro zpracování bakalářských nebo diplomových prací, a případně publikovány v odborných časopisech nebo na konferencích. V roce 2022 byly na FZS financovány tři studentské projekty:

- Bc. Eliška Bendlová – Pilotní projekt analýzy zdravotního stavu středoškolské mládeže v Ústeckém kraji,
- Samuel Camara – Využití přístroje Imoove 300 Medical u aktivně sportujících dětí, u kterých se vyskytují svalové dysbalance a oslabení pohybového aparátu,
- Gabriela Hladíková – Využití přístroje Imoove 300 Medical u dětí s diagnózou vývojová dyspraxie z pohledu ergoterapeuta a fyzioterapeuta.

Studenti magisterského studia se zapojují od tohoto roku také do projektů Studentské grantové soutěže UJEP. V roce 2022 to byl projekt dr. Cmoreje „Fyzické omezení pacienta v pronační poloze a jeho vliv na dynamické spirometrické parametry a koncentraci end-tidal CO₂ – pilotní studie.“

Studenti jsou také zapojeni do týmů projektů, které řeší akademičtí pracovníci FZS. V roce 2022 se jednalo např. o projekt dr. Cmoreje „Objektivizace stresové reakce při používání OOPP u nelékařských zdravotnických pracovníků v přednemocniční neodkladné péči v době pandemie“, řešený v rámci IGA UJEP.

Fakulta životního prostředí

Na fakultě se studenti tradičně zapojují do tvůrčí činnosti formou Studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. V roce 2022 byly fakultou řešeny celkem 3 pokračující projekty a zahájeno řešení 4 nových projektů Studentské grantové soutěže, které Grantová komise UJEP doporučila k financování pro daný rok. Dále byli studenti zapojeni jako pomocné vědecké síly i bez účasti v projektech. Řada studentů, především doktorského stupně, byla zapojena přímo do řešení výzkumných projektů.

Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací mají možnost navázat na řešené vědecké projekty. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů, a především studenti doktorského studia, se tak aktivně podílí na řešení projektů MPO, MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP PIK, OP VVV apod. Aktivně se zapojili i do řešení mezinárodních projektů (přeshraniční, NATO SPS, IRA SME). V rámci zpracování prací experimentálního i teoretického charakteru mohou studenti využívat veškerou přístrojovou a výpočetní techniku v laboratořích a jiných prostorách fakulty.

V roce 2022 pokračovala snaha provázat témata bakalářských, diplomových a doktorských prací s aktuální potřebou podniků z aplikační sféry formou smluvního výzkumu.

Filozofická fakulta

Katedra germanistiky zapojuje studenty do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím projektové činnosti (např. studentská grantová soutěž), ale také při organizování mezinárodních workshopů a konferencí. Doktorandi jsou pak zapojováni také do publikační činnosti katedry.

Doktorandky KGER se aktivně podílely obsahově i organizačně na realizaci mezinárodního workshopu *Grenze(n) und Grenzüberschreitungen in der Gegenwartsliteratur: Deutschland, Österreich, Tschechien und Europa*, realizovaného 14. 10. 2022 v Ústí nad Labem (2 přednesly vlastní příspěvek).

V roce 2022 byly realizovány 4 studentské projekty, na nichž se podílelo celkem 5 akademických pracovníků a 9 studentů doktorského i navazujícího magisterského studia. Projekty byly zaměřeny na následující témata: *Česko-německý kulturní transfer na příkladu literatury 20. a 21. století* (zapojeni 4 doktorandky), *Realizace online výuky německého jazyka na vybraných školách a její efektivita* (zapojeny dvě studentky SP Učitelství), *Frazeologická kompetence ve výuce němčiny jako cizího jazyka* (zapojena 1 doktorandka) a *Mnohojazyčnost v sekundárním stupni vzdělávání (SŠ) v Ústeckém kraji na příkladu jazyka německého, její podpora a rozvoj* (zapojeny dvě studentky SP Učitelství).

V rámci realizace projektů GA ČR a studentských projektů zapojení studující publikují dílčí výsledky své vědecko-výzkumné práce pod odborným vedením v germanistických časopisech nebo sbornících. V roce 2022 připravila doktorandka Annabelle Jänchen do tisku výsledky svého studentského grantu v rámci projektu U21 – QGRANT z OP VVV, které vyjdou v r. 2023 jako tematické číslo německého odborného časopisu KulturPoetik. V r. 2022 vyšla tiskem v prestižním berlínském nakladatelství Frank & Timme s finanční podporou FF UJEP dizertační práce Karl-Heinze Gmehlinga *Konstellationen der Flucht in ausgewählten Werken von Ota Filip und Jan Faktor*.

Katedra historie zapojuje studenty do tvůrčí činnosti zejména prostřednictvím Studentské grantové soutěže, a to především v NMGr. programech a doktorském programu. V loňském roce bylo řešeno celkem pět grantů SGS, z toho dva byly zaměřeny zejména na prohloubení kompetencí a na rozšíření možností publikování v odborných periodikách. Ačkoli jsou řešiteli akademičtí pracovníci v pozici mentorů výzkumného týmu, studenti se na projektech podílejí velmi významně. Vzhledem k zaměření projektů je žádoucí a bývá to pravidlem, že každý student doktorského programu je zapojen alespoň v jednom z projektů.

Katedra politologie zapojuje studenty do tvůrčí činnosti v rámci své projektové činnosti (viz výše), a to jak v rámci projektů GA ČR, tak projektů Interreg, či v rámci projektů SGS.

Katedra archivnictví své studenty zahrnuje do studentských grantových projektů (v současné době řešen jeden pod názvem Doba zlomů a proměn: Československo v letech 1938–1948).

Do tvůrčí činnosti jsou studenti na katedře filozofie a humanitních studií zapojováni především prostřednictvím projektů studentské grantové soutěže. Zároveň byli v roce 2022 přizváni ke spolupráci na organizaci a přímé účasti na konferencích, vzdělávacích akcích, workshopech a zvaných přednáškách, které katedra realizovala. V rámci aktivit pro žáky základních škol a středních škol se podílejí přímo na výuce a práci se žáky. Své zkušenosti využívají ve svých diplomových pracích.

Další významnou součástí zapojení studentů do tvůrčí činnosti je řešení projektů v rámci projektu U 21 Q grant na zkvalitnění doktorských studijních programů na UJEP. V rámci této účelově poskytnuté dotace pokračovalo řešení celkem 3 grantů. Granty byly v průběhu roku úspěšně zakončeny odevzdáním slíbených výstupů do recenzního řízení zcela v souladu s pravidly projektu:

- Places of Memory in Northern and North-Western Bohemia: How Czech Society Remembers and Forgets the Post-WWII Persecution of Germans. Korhel, Michal, M. A.
- Divided Europe – United Europe? Border discourse in German contemporary literature, Jänchen, Annabelle, M. A.
- Identity of a Nobleman in the Early Modern Period (16th - 18th centuries). Structures and Changes of Aristocratic Self-presentation in the Area of north-western Bohemia, Sláma, Lukáš, Mgr.

Název projektu	Řešitel	Rozpočet (v tis. Kč)
Prameny a historický narativ	doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.	437
Mechanoskopie a analytická trasologie při výzkumu kamenických nástrojů užitých v Etrurii	doc. Martin Trefný	196
Současné politické problémy střední Evropy	doc. Dr. Mgr. Lukáš Novotný, M.A.	155
Století čtvrti Klíše 1899–1999	Mgr. Táňa Šimková, PhD.	280

Realizace online výuky německého jazyka na gymnáziích a její efektivita	Mgr. Petra Fuková	57
Česko-německý kulturní transfer. Na příkladu literatury 20. a 21. století	doc. Mgr. Renata Cornejo, Ph.D.	130
Mnohojazyčnost v sekundárním stupni vzdělávání (SŠ) v Ústeckém kraji na příkladu jazyka německého, její podpora a rozvoj	doc. PhDr. Martin Lachout, Ph.D.	45
Frazeologická kompetence ve výuce němčiny jako cizího jazyka	doc. Dr. Hana Bergerová	54
Zvýšení metodologických a publikačních kompetencí studentů a studentek v DSP historické vědy	prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	266
Doba zlomů a proměn: Československo v letech 1938–1948	Mgr. Tomáš Velička, Ph.D.	153
Civitas – občan a populismus	Mgr. Ivana Havlíková, Ph.D.	83
Výzkum života médií a mediální zkušenost	Mgr. Vít Pokorný, Ph.D.	125
Moderní formy politické participace v regionu	PhDr. Mgr. Jan Šmíd, Ph.D.	170

Pedagogická fakulta

Studenti měli v roce 2022 možnost podílet se v rámci studia na tvůrčích činnostech vědeckých pracovníků jednotlivých pracovišť PF UJEP. Studenti magisterských studijních programů hrají důležitou roli jako spoluřešitelé projektů Studentské grantové soutěže (SGS), kde se podílí na výzkumných aktivitách realizovaných akademickými pracovníky PF UJEP a doktorandy fakulty. Studenti bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů mohou svůj tvůrčí potenciál rozvíjet ve specializovaných pracovištích (Laboratoř funkční diagnostiky a sportovní motoriky, Metodické centrum přírodovědného vzdělávání, jazykové laboratoře, Laboratoř digitální gramotnosti, EEG laboratoř). V roce 2022 byla plně vybavena Laboratoř pro analýzu výkonu ve sportu a tělesné výchově, ve které se studenti zapojili do příprav výzkumných kvalifikačních prací a seznamovali se s ovládáním nejnovějších systémů používaných pro měření indikátorů kvality a efektivity pohybových činností (např. sEMG pro analýzu elektrické aktivity svalů, 3D analýza pro snímání pohybu lidského těla, Eye tracking pro sledování pohybu očí ve virtuální realitě, psychodiagnostické zařízení pro sledování kognitivních funkcí člověka, tlakové desky pro měření reakčních sil podložky při pohybu). Akademičtí pracovníci kontinuálně zařazují výstupy ze své výzkumné činnosti přímo do výuky v rámci přednášek, seminářů, cvičení, kurzů a exkurzí, na kterých často participují studenti PF UJEP, čímž získávají hodnotné zkušenosti pro jejich další osobní i kvalifikační růst. Studenti PF UJEP se v roce 2022 podíleli například na organizaci vzdělávacího semináře „TěloÚstí 2021“ (14.–16. 9. 2022). Ve dnech 13.–19. 8. 2022 proběhl již 33. ročník „Letní dílny hudební výchovy“ na katedře hudební výchovy. Tento kurz je akreditován Společností pro hudební výchovu České republiky. I na této akci se aktivně podíleli studenti doktorského studijního programu, konkrétně Hudební teorie a pedagogika. Katedra bohemistiky v termínu 10. 11. 2022 organizovala Studentskou vědeckou konferenci „Škola, jazyk a literatura 2022“, na které byly prezentovány příspěvky studentů doktorských i magisterských studijních programů z MU, UHK, UK, UP, ZČU a PF UJEP. Katedra výtvarné kultury ve spolupráci se studenty organizovala v termínu od 24. 10. do 23. 11. 2022 výstavu „Vzkazy“ Kateřiny Molišové v Galerii Koridor.

Tvůrčí činnost studentů byla v roce 2022 podpořena 21 mimořádnými grantovými stipendii (1 SVUČ, 9 bakalářských prací, 11 diplomových prací) ve výši 208 100 Kč.

Projekty podpořené v rámci Studentské grantové soutěže UJEP v roce 2022 (Specifický vysokoškolský výzkum):

Název studentského grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v Kč)
Kritické myšlení, mediální gramotnost a kooperace: Kompetence pro 21. století	SGS	140 000
Obrazné konstrukce v literatuře a diskurzu o literatuře	SGS	70 000
Didaktická hra zaměřená na období českého národního obrození aplikovatelná při distanční výuce	SGS	69 000
Analýza koncepce doprovodných a vzdělávacích programů v galeriích a muzeích umění v Ústeckém kraji	SGS	120 000
Vizuální projevy teenagerů na sociálních sítích a jejich možné využití ve školním vzdělávání	SGS	70 000
Anglická renesanční hudba ve vokální tvorbě Thomase Campiona	SGS	100 000
Úpravy sborových skladeb v nonartificiální hudbě	SGS	100 000
Uplatňování pohybových aktivit a výskyt sedavého chování u dětí a adolescentů v regionu Severozápadní Čechy	SGS	100 000

Název studentského grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v Kč)
Možnosti využití eyetrackingu a virtuální reality ve sportu a tělesné výchově	SGS	140 000
Multifaktoriální výzkum pohybové aktivity, tělesného složení a kvality života vysokoškolských studentů – pilotní studie	SGS	100 000
Eye-tracking jako nástroj ke studiu metakognitivních procesů v matematice	SGS	120 000
Úroveň přírodovědné gramotnosti u žáků prvního a druhého stupně základních škol	SGS	110 000
Možnosti a limity podpory žáků se sociálním znevýhodněním a překonávání nerovností ve vzdělávání z pohledu učitelů a žáků základních škol	SGS	140 000
Inovativní přístupy v oblasti kognitivní rehabilitace u jedinců trpících kognitivním deficitem z pohledu pomáhajících profesí	SGS	173 000
Problematika individualizace výuky na prvním stupni ZŠ	SGS	80 000
ICT jako prostředek komunikace v prostředí žáků mladšího školního věku	SGS	70 000
CELKEM		1 702 000

Přírodovědecká fakulta

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Protože má PŘF řadu projektů základního a aplikovaného výzkumu, jsou vytvořeny podmínky pro to, aby do těchto projektů byli zapojeni i studenti. Studenti doktorských studijních programů byli v roce 2022 zapojeni do řešení významných projektů, jako jsou výzkumná infrastruktura NanoEnviCZ II, projekt OP VVV UniQSurf, projekty GA ČR a TA ČR nebo resortní projekty (MŠMT a MZ).

Navíc mají studenti možnost získat interní projekty v rámci Studentské grantové soutěže (SGS UJEP), které jsou určeny primárně pro studenty NMgr. a Ph.D. oborů, ve kterých se mohou věnovat vlastnímu samostatnému výzkumu. Díky zapojení FÚUP z předchozího roku, byly v roce 2022 projekty podpořeny celkovou částkou 2,4 mil. Kč z finančních prostředků specifického výzkumu (TA 15). Díky těmto prostředkům bylo podpořeno 15 projektů Studentské grantové soutěže pro studenty v magisterském a doktorském studiu, do jejichž řešení bylo zapojeno 33 studentů.

Název projektu	Řešitel	Rozpočet v Kč
Analýza reologických vlastností granulárního materiálu	Mgr. Martin Kozakovič (doc. J. Havlica)	195 761
Diagnostika dětských pojetí vybraných geografických fenoménů u žáků primární a nižší sekundární školy	Mgr. Petr Trahorsch, Ph.D.	109 522
Syntéza a biologické účinky komplexů kovů s polyfluoralkylovanými N-heterocyklickými karbeny	Mgr. Tereza Dušková (doc. J. Čermák)	188 042
Izolace a charakterizace rostlinných exosomů pro biomedicínské aplikace	Mgr. Auer Hana Malinská, Ph.D.	252 761
Příprava bimetalických nanočástic v krystalických materiálech pomocí iontových svazků	Mgr. Adéla Jagerová (doc. A. Macková)	186 761
Fylogenetická a funkční analýza vybraných proteinů souvisejících s cytoskeletem u želvušek	Ing. Stanislav Vinopal, Ph.D.	418 761
Příprava mikro-senzorů a mikro-kondenzátorů na bázi polymerů a grafenu oxidu iontovou litografií	RNDr. Petr Malinský, Ph.D.	195 761
Agrární tvary reliéfu jako výsledek adaptace tradiční zemědělské výroby na přírodní podmínky horských oblastí Česka	Mgr. Jiří Riezner, Ph.D.	32 761
Participativní mapování jako nástroj vizualizace dynamiky regionů	Mgr. Martin Bartůněk (doc. P. Raška)	86 631
Vliv elektrického pole na strukturu polymerních roztoků	Mgr. Šárka Dědičová (doc. J. Jirsák)	63 261

Molekulární simulace halogenidů alkalických kovů pomocí moderních polarizovatelných modelů: krystaly, hydráty, roztoky a rozpustnosti	doc. RNDr. Filip Moučka, Ph.D.	84.000,-
Studium nanostrukturovaných materiálů pro detekci a záchyt CO ₂	Mgr. Viktorie Neubertová (doc. Z. Kolská)	152 761
Exosomy jako nanoterapeutika pro transport přes hemoencefalitickou bariéru	Mgr. Michaela Průšová	248 761
Optimalizace funkčnosti nanovláknenných a nanokompozitních membrán	RNDr. Petr Ryšánek, Ph.D.	151 761
Environmentálně motivované regulace v dopravě na příkladu středně velkých transformujících se měst ve střední a východní Evropě	Mgr. Ondřej Šmíd (doc. P. Raška)	63 261
Celkem		2 430 566

8.c ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Fakulta sociálně ekonomická

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)
Podpora alternativních řešení mobility v environmentálně citlivých oblastech	B	427
Dopady a adaptace inovativních řešení mobility na strukturální změny a funkční rozvoj sídel v Ústeckém kraji	B	462
Chytrý venkov: udržitelný rozvoj venkova s využitím Smart řešení	B	158
REGBES – Škola doktorských studií – aplikovaná a behaviorální studia	C	0
REGBE – Centrum regulace a behaviorálních studií pro výzkumně zaměřené studijní programy UJEP	C	51
Aplikace psychosociálního přístupu k identifikaci a posílení adaptačních mechanismů člověka během dlouhodobých pilotovaných kosmických letů do hlubokého vesmíru	B	264
Smart City – Smart Region – Smart Community	C	0
D-CARE Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship	A	313
Taxonomie v zemědělství	C	83
Management Committee člen v rámci projektu COST Action CA17125 – Public Value Capture of Increasing Property Values	A	0
Náboženství v komunistickém režimu: Pohled teorie racionální volby	B	0
IKM Communitas / IRO Communitas	C	140
Analýza přeshraniční konkurenceschopnosti krajů ČR	B	0
Obce mluví o vodě: Komunikace implementace opatření na hospodaření s dešťovou vodou ve městech	B	427
Změny dopravního chování způsobené covid-19 a jejich společenské dopady	B	84
Efektivita systému adiktologických služeb v České republice v souvislosti s pandemií covid-19	B	101
PotravSOS: Zvýšením potravinové soběstačnosti k odolnosti společnosti vůči dopadům krize	B	301
Brain circulation jako pilíř možné transformace strukturálně postiženého regionu	B	171
Prevence genderově podmíněného násilí v pracovním prostředí veřejných VVI institucí a univerzit v ČR	A	0
Emerging Issues in Sustainable and Effective Regional Mobility Planning and Research (EMPIRIC)	A	0

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GA ČR, C = rezortní ministerské granty

Fakulta strojního inženýrství

V roce 2022 fakulta získala prostředky na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné základny (TA16) a na podporu specifického vysokoškolského výzkumu (TA15). Přímou na řešení grantů studentské grantové soutěže na fakultě byla vynaložena částka 1 267 113,00 Kč (TA15). Řešeno zde bylo celkem šest projektů, z nichž tři byly ukončeny a tři přecházejí do roku 2022. Podpora tvůrčích aktivit studentů probíhá pod vedením zkušených školitelů. Prostředky z TA16 v celkové výši 6 707 782 Kč byly využity pro rozvoj výzkumné základny fakulty. Část prostředků byla využita na podporu výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení služeb (vložné na konference) a cest, publikační činnost přes vydavatelství MDPI; část pak směřovala na platy výzkumných pracovníků, materiál a energie.

Fakulta umění a designu

Realizace výstavního plánu a doprovodného programu DUÚL byla v roce 2022 umožněna díky podpoře z grantových titulů Ministerstva kultury, Ústeckého kraje, statutárního města Ústí nad Labem a EEA & Norway Grants.

Excelentní tvůrčí výstupy pedagogů fakulty byly podpořeny v rámci IGA UJEP a prezentovány v rámci samostatných i skupinových výstav.

Fakulta vytváří vlastní nástroje sloužící k distribuci účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace, určených především na uměleckou a designérskou tvorbu, její veřejnou prezentaci a teoretickou reflexi – vnitřní a ediční granty. Tyto nástroje jsou dostupné všem členům své akademické obce. FUD zároveň poskytuje studentům i akademickým pracovníkům administrativní podporu při realizaci grantových žádostí a projektů i průběžný projektový servis.

Fakulta zdravotnických studií

FZS v roce 2022 získala na dlouhodobý koncepční rozvoj VO částku 1 729 638 Kč. Prostředky byly použity na spolufinancování grantů IGA UJEP a SGS UJEP, na financování projektů tvůrčí činnosti interní grantové soutěže fakulty a na podporu dalších výzkumných aktivit, jednalo se zejména o hrazení mzdových výdajů a podporu účasti na vědeckých konferencích. Vedení FZS vyčlenilo další účelové prostředky na financování fakultní Studentské grantové soutěže.

Vedle toho obdržela FZS účelové prostředky na řešení projektu mezinárodní spolupráce ve VaV evidovaného v CEP s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVESTA“ ve výši 175 000 Kč.

Fakulta životního prostředí

Centrálně evidované projekty (CEP), které byly na fakultě realizovány v roce 2022, jsou uvedeny v následující tabulce:

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)
Studium, výzkum a inovace – rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP	C	795
Voda v krajině Českého Švýcarska	A	2 471
Analýza časoprostorové dynamiky sněhové pokrývky pro účely predikace a prevence hydrologických extrémů a dimenzování adaptačních opatření v rámci pozemkových úprav	A	812
Zelené ultrafiltrační technologie čištění vody	A	1 922
Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	C	2 810
Fosfinátové metal-organické sítě pro odstraňování emergentních polutantů a těžkých kovů	B	883
Eneolitické dlouhé mohyly v Čechách a rekonstrukce rituální krajiny pod Řípem	B	344
Příprava doktorského programu „Environmental and Biomaterial Sciences“ na UJEP	C	949
Výzkum podmínek a forem aplikace produktů lignitu jako sorbentu amoniaku a stimulátorů biologické aktivity rostlinných buněk	C	1 688
Nové preparáty pro optimalizaci biomasy energetických rostlin druhé generace	C	2 500
Výzkum a vývoj biodegradabilního kompozitního materiálu na bázi viskózních vláken	C	2 230
Flexibilní nanostrukturované vrstvy pro aplikace v kosmickém průmyslu	C	790
C4 Koncept čistého crackového oblečení – vývoj procesu výrobního cyklu pro recyklaci oblečení	C	1 900

Výzkum a vývoj technologických postupů sekundárního energetického a materiálového využití průmyslových Li-Ion baterií	C	1 593
Výzkum technologie na recyklaci plastového odpadu – POL 2.0	C	1 100

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GA ČR, C = rezortní ministerské granty

Přehled dalších projektů, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP):

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
New phytotechnology for cleaning contaminated military sites	NATO SPS	459

Filozofická fakulta

Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Hortus Montium Mediorum Dokumentace, výzkum a prezentace kulturního dědictví vybraných lokalit východního Českého středohoří,	Ministerstvo kultury	3 000 tis
Vzorce kvality demokracie na regionální úrovni v zemích V4: Vhled do černé skříňky,	GA ČR	1 404 tis
Ne)sjednocená Evropa? Překračování hranic v německé a rakouské literatuře a jejich česká recepce po r. 2000	GA ČR	608 tis
Jazyková specifika hnutí Říšských občanů	GA ČR	785 tis
Praktická příručka pro vyučování německého jazyka online	MŠMT Erasmus+	350 tis
Germanistik Digital under the Erasmus + programme	MŠMT Erasmus+	242 tis.
Databáze starých lomů a dobovek na území NP České Švýcarsko a CHKO Labské pískovce	TA ČR Éta	505 tis
LIS 2.0 Česko-saská literární krajina jako platforma pro učení a hraní	SN-CZ	610 tis
Mít kuráž a utvářet náš region	SN-CZ	229 tis
Demokracie nad propastí Novotný	SN-CZ	1 053 tis
Sjezd historiků	Fond Ústeckého kraje	150 tis
Sjezd historiků	Město Ústí nad Labem	100 tis

Pedagogická fakulta

Centrálně evidovaný projekt výzkumné činnosti (CEP)

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v Kč)
Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu	TA ČR (B)	495 301

Projekty neevidované v CEP

Název grantu, výzkumného projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v Kč)
Rozvoj esenciálních myšlenkových dovedností v demokratické společnosti	OP VVV (A)	5 369 517
Taking learning outdoors - supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care – TAKE ME OUT II. – Happy childhood happens outside – STEP HIGHER	ERASMUS+ (C)	301 461
NPO_A4_Kurzy zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) nebo rekvalifikace (reskilling)	Národní plán obnovy	753 870
Výzkum veřejného mínění v oblasti prevence kriminality	Ústecký kraj	211 750

Interní vědecké a tvůrčí projekty na pracovištích PF UJEP

Název grantu	Typ projektu	Finanční podpora (v Kč)
Jak se učí poezie. Výzkum literární výchovy v české škole	IG PF	35 000
Vliv kanabidiolu (CBD) na reakční dobu a pozornost dospělých sportovců	IG PF	18 000
Vliv sportovního prostředí na poruchy příjmu potravy	IG PF	35 000
Vliv vybraných suplementů na sportovní výkon	IG PF	15 000
Komparace svalové aktivace pomocí povrchové EMG u různých typů úderů v tréninku stolních tenistů ve virtuální realitě a běžném prostředí	IG PF	30 000
Realizace nového uměleckého díla a jeho následná prezentace na zahraniční výstavě	IG PF	30 000
Češtinářská republika – Jak tuzemští češtináři chápou svoji profesní identitu	IG PF	80 000
Transformace evolučních aspektů do edukační reality	IG PF	85 000
Možnosti vedení vyučovacích hodin na 1. st. ZŠ	IG PF	30 000
Výukový materiál pro basketbal	IG PF	13 000
Výukový materiál pro informatiku v TV a sportu	IG PF	20 000
Mapové dílo pro orientační aktivity v oblasti výcvikového střediska UJEP – Bukovina.	IG PF	30 000
Metodika nácviku gymnastických prvků	IG PF	30 000
Metodický materiál vybraných akrobatických prvků v parkouru	IG PF	30 000
Multimediální učební text atletiky pro I. st. ZŠ a MŠ	IG PF	28 000
Historie tělovýchovných systémů	IG PF	11 000
Výukový materiál Somatická zdravotní diagnostika	IG PF	25 000
Celkem		545 000

Přírodovědecká fakulta

Název projektu	Finanční náklady projektu na rok 2022 celkem v Kč	Dotace pro UJEP na rok 2022 v Kč
Diagnostika příčin neúspěchů žáka při řešení úloh z matematiky a návrh opatření k jejich odstranění	587 698	47 058
Implementace mapových dovedností do geografické výuky v rámci nižšího sekundárního vzdělávání	730 361	247 446
H2PLAZMON – Pokročilá plazmonová technologie pro výrobu, skladování a využití "zeleného" vodíku	8 300 000	1 292 000
Integrovaný systém nízkonákladových retenčních prvků v krajině pro podporu evapotranspirace s rychlým realizačním potenciálem	2 610 000	1 979 650
METAMORPH – pokročilé hybridní nanovlákněné membrány pro záchyt a zpracování CO2	17 285 000	1 915 500
Charakterizace biologických vlastností karbosilanových dendrimerů a jejich potenciální využití v oblasti nádorové terapie	1 165 000	577 000
Separace enantiomerů chirálními membránami: Experiment a simulace	3 398 000	608 000
Povaha a dynamika lokálních konfliktů o využití území v polyrační aréně	1 448 000	738 000
Nová generace organicko/anorganických materiálů pro detekci, zachycení a využití oxidu uhličitého	3 128 000	1 567 000
Inteligentní magnetické materiály: od objemových systémů ke „spinterface“	3 311 000	1 195 000
Žádané školy: Podmínky volby základní školy ve venkovském prostoru	1 117 000	884 000
Hybridní nanovesikuly exosom-dendrimer pro genovou terapii a cílenou dopravu léčiv	3 492 000	2 047 000

Vodné směsi se solemi při extrémních podmínkách – přesné experimenty, molekulární simulace a modelování	2 700 000	1 272 000
Tvorba pokročilých nano/mikrostruktur s využitím iontových a elektronových svazků pro potenciální aplikace v mikrofluidních a lab-on-chip aplikacích	3 264 000	1 500 000
Mikroskopická anatomie letokruhů stromů jako zdroj chronologických informací pro optimalizaci stanovení sesuvného hazardu	2 423 000	374 000
Nové vaskularizované konstrukty na bázi kmenových buněk pro inženýrství měkkých a tvrdých tkání	3 395 000	455 000
Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost (NanoEnviCZ II)	35 009 000	5 620 000
Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L.	241 789	241 789
UniQSurf – Centrum biopovrchů a hybridních funkčních materiálů	12 602 993	12 602 993
Modernizace a upgrade VVI Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	12 819 177	0

8.d PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Pro podporu pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců byla uplatňována opatření přijatá v minulých letech. V případě studentů doktorských studijních programů se jednalo zejména o uplatňování zákonného ustanovení, které umožňuje upravit průběh studia studenta v souvislosti s péčí o dítě (uvedené ustanovení je zpracováno i do studijního a zkušebního řádu), v případě post-doktorandů pak zejména o zajištění postupu podle Kariérního řádu, ve kterém je zakotveno, že při hodnocení akademického pracovníka musí být zohledněna i jeho případná rodičovská dovolená.

Dalším uplatňovaným opatřením byl mentoring poskytovaný doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům, kdy v případě začínajících doktorandů byl jako jejich mentor jmenován školitel, v případě ostatních výzkumných pracovníků působících ve výzkumné praxi po dobu kratší než 4 roky jiný zkušený výzkumný pracovník pracující na UJEP. Podrobnosti k vedení začínajících výzkumných pracovníků mentorem byly dány Kariérním řádem a interní Konceptí podpory vedení mladých vědeckých pracovníků, kterou UJEP přijala.

Z nefinanční podpory mohli doktorandi dále využívat podporu tzv. buddies (průvodců fungujících hlavně pro zahraniční doktorandy), servis projektového centra (při přípravě a řešení projektů) nebo služeb Poradenského centra UJEP, a to i včetně kariérového poradenství.

Tradičním nástrojem podpory doktorandů a post-doktorandů byly projekty vědy a aplikovaného výzkumu, programy zahraničních mobilit administrované oddělením vnějších vztahů rektorátu nebo rozvojové projekty. V roce 2022 se jednalo např. o vyhlášení dalšího ročníku Studentské grantové soutěže, kterou garantuje Grantová rada UJEP. Výsledky projektů, které byly v rámci této soutěže podpořeny v předchozím roce, byly prezentovány na Studentské vědecké konferenci v květnu 2022.

Realizována byla také Doktorská grantová soutěž, a to jako aktivita projektu U21 – QGRANT, který je zaměřen na zvýšení kvality výuky v rámci doktorských programů na UJEP a na posílení odborných kompetencí a kvalifikačních předpokladů studentů doktorského studia. S jeho podporou se uskutečnily vybrané přednášky pro doktorandy, např. Presenting in English (Dr. Russell Ó Riagáin, Irsko), Web of Science – možnosti využití citační databáze (Enikő Tóth Szasz, Slovensko) nebo workshop Možnosti výjezdu a práce v zahraničí zaměřený na mobilitní schémata a požadavky.

Pro podporu doktorandů byl využit i PPSŘ 2022, který umožnil financovat činnost tří doktorských škol – školy behaviorální a didaktické (FSE, PF), humanitní (FF, FUD) a polytechnické (FSI, FŽP, PřF). Prostřednictvím těchto škol byla rozšířena možnost doktorandů účastnit se konferencí, soutěží, stáží, příp. dalších vzdělávacích nebo tvůrčích aktivit (viz body 2.c a 3.g). Vybraní doktorandi byli také podpořeni Asistenčními vouchery Ústeckého kraje.

Doktorandi byli podporováni také mimořádnými stipendii přiznávanými na návrh oborové rady děkanem (vždy v závislosti na postupu doktoranda ve studiu a na výsledku jeho ročního hodnocení).

Nadaným doktorandům byla dále určena:

- Cena rektora za mimořádné výsledky v oblasti tvůrčí činnosti

- Cena nadaným post-doktorandům ve věku do 35 let
- Cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd,
- Cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd,
- Cena rektora za aplikovaný výzkum,
- Cena rektora za mimořádný umělecký počin.

8.e SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Fakulta sociálně ekonomická

Fakultní spolupráce je založená na dlouhodobých smluvních základech s partnerskými firmami a institucemi opírající se o povinnost studentů absolvovat odborné praxe. To se týká oborů sociální práce a Regionální rozvoj. V jejich rámci je udržována spolupráce s příslušnými institucemi, zejména ve veřejném sektoru (regionální úřady, instituce sociálních služeb).

Fakulta podporuje společné experimentování, výzkum a vývoj nových řešení. K tomu využívá tzv. cross-functional spolupráci s dalšími experty a talentovanými studenty a experimentální metody (např. HCD). Orientuje se na aktuální trendy v oblasti digitální ekonomiky a exponenciálních technologií (např. AI, Big Data, IoT, autonomní mobilita) a jejich potenciál v oblasti podnikání.

V rámci odborné profilace fakulty nabízíme následující okruhy činností pro smluvní výzkum:

- Environmentální ekonomie a politika
- Udržitelná mobilita a dopravní politika
- Regionální politika a rozvoj území
- Podnikový management
- Marketingový výzkum
- Sociální práce a řízení v sociální práci

Fakulta strojího inženýrství

Vzhledem k tomu, že FSI UJEP leží v silně industriální a průmyslové aglomeraci, navíc řada posluchačů přichází z okolních firem a podniků, resp. v nich nachází pracovní uplatnění, jednotlivá pracoviště fakulty mají velmi dobře rozvinutý systém smluvního výzkumu, s aktivním napojením právě na průmyslovou sféru. V rámci těchto aktivit pak FSI UJEP poskytuje výrobním podnikům znalostní servis z oblasti pokrokových technologií, vývoje nových materiálů, vývoje a optimalizace nových výrobních metod, vývoje nových měřicích metod, nových výrobků atd.

Činnost fakulty je v této oblasti orientována zejména do oblasti materiálového/technologického výzkumu a vývoje, dále pak do oborů proudění, resp. přestupů tepla a technické mechaniky, včetně metodiky konstruování. Při samotné realizaci těchto úkolů v oblasti spolupráce s aplikační sférou resp. výzkumu, vývoje a inovací, je intenzivně využíván potenciál Vědeckotechnického parku fakulty (VTP), zřízeného při fakultě, resp. vědeckých kapacit jednotlivých akademických pracovníků tak, aby tímto způsobem mohly být současně v provozních podmínkách verifikovány poznatky z výzkumného i výukového procesu. Rovněž v hodnoceném období byla realizována řada projektů a zakázek pro průmyslové podniky a fakulta se podílela (*ve spolupráci s vybranými výrobními podniky*) rovněž na řešení několika tzv. inovačních voucherů.

Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je bezesporu i podávání užitečných vzorů a patentů. Za hodnocený rok 2022 byly (*jako výsledek řešení především smluvního výzkumu*) na fakultě evidovány celkem 4 podané patenty (*z toho 2 domácí a 2 zahraniční*) a další 3 domácí patenty byly úspěšně udělené.

Fakulta umění a designu

FUD kooperuje s celou řadou výrobních podniků a firem. Nejedná se o klasickou podobu aplikovaného výzkumu, ale o možnost volnější, oboustranně prospěšné a obohacující spolupráce založené na transferu poznatku a zkušeností. FUD se snaží zajišťovat a umožňovat stáže ve firmách, které prohlubují kompetence studentů a přinášejí inovace do výroby, služeb atd., nicméně najít vhodného partnera v Ústeckém kraji je poměrně obtížné. Přesto se FUD snaží intenzivně zapojit do celospolečenské diskuse o potřebě a prospěšnosti kreativních odvětví, o jejich impaktu na strukturálně postižené regiony, mezi které patří i Ústecký kraj.

Keramické centrum FUD UJEP je prostředníkem mezi akademickým prostředím a aplikační sférou reprezentovanou manufakturou Český porcelán, a. s. Představuje nenahraditelný potenciál přímého přenosu poznatků do/z praxe.

Fakulta zdravotnických studií

FZS spolupracuje s Výzkumným ústavem balneologickým a zapojila se do otevřené platformy pro mikro- a nanobublinné pokročilé technologie, jejímž cílem je podání projektu zabývajícího se aplikací těchto technologií v balneologii. Projekt byl připraven do TA ČR ve spolupráci s dalšími partnery jako

Institut lázeňství a balneologie, Léčebné lázně Lázně Kynžvart, Gevara, Inovační centrum Ústeckého kraje, Pure Bohemia, Veolia Smart Systems ČR, EXON.

Další spolupráce probíhala s VVV Most při přípravě projektu do TA ČR na téma asistivních technologií pro fyzioterapeuty.

Téma testování profylaktických tablet bylo základem dalšího projektu do TA ČR připraveného ve spolupráci s firmou VAKOS XT.

Tradičně největší spolupráce existuje s Krajskou zdravotní, a. s., Masarykovou nemocnicí, o. z., v Ústí nad Labem. Spolupráce byla realizována prostřednictvím zapojení akademických pracovníků FZS do řešení projektů Krajské zdravotní, a. s. V roce 2022 byl takto společně řešen projekt „Kvantitativní 3D pohybová analýza pacientů s degenerativním onemocněním bederní páteře II“.

Fakulta životního prostředí

Fakulta spolupracuje s aplikační sférou především formou společných výzkumných projektů, s podporou zejména z projektů TA ČR a OP PIK (seznam projektů řešených v roce 2022 je uveden v sekci 8c).

Fakulta rovněž řešila řadu zakázek smluvního výzkumu financovaného přímo firmami. Celková částka takto utržená v roce 2022 byla 2 495 563 Kč (částka zahrnuje i několik projektů financovaných formou smluvního výzkumu, konkrétně projekty MiscanValue–CORNET a ThermoValue, několik Inovačních voucherů, a také příjmy center CPST a CADORAN).

I v roce 2022 pokračovala fakulta ve spolupráci se Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L. na společném projektu výzkumného centra CADORAN. Příjmy z jeho činnosti činily v roce 2022 celkem 580 000,24 Kč.

Fakulta je dále od roku 2016 zakládajícím členem klastru WASTen (Waste to Energy), který sdružuje malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o aplikovaný výzkum v oblasti zpracování odpadů. V roce 2021 získal klaster dotaci na přístrojové vybavení v rámci výzvy „Sdílená infrastruktura“. S klastrem byly také řešeny dva projekty kolektivního výzkumu MiscanValue–CORNET (mezinárodní projekt s partnery v Německu), ThermoValue a projekt Gastroodpady, financovaný z OP PIK. S členy klastru bylo řešeno i několik dílčích bilaterálních projektů podpořených z OP PIK.

V roce 2022 skončilo řešení projektu CACTU, kde je lídrem FŽP. Projekt CACTU byl realizován v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-ORLEN UniCRE-ORLEN Unipetrol. Jednou z priorit projektu CACTU je garantovat dlouhodobou mezisektorovou spolupráci (DMS) výzkumu s aplikační sférou v oblasti vývoje pokročilých chemických technologií pro transformaci regionálních odpadních surovin na tzv. „zelené chemikálie“.

V roce 2022 také skončila realizace mezinárodního projektu aplikovaného výzkumu s akronymem „C4“, který řešil problematiku vývoje komplexního procesu realizace uzavřeného životního cyklu oděvu, který byl vyroben ze směsných syntetických materiálů. Mezinárodní projekt byl realizován ve spolupráci německých a českých partnerů v rámci financování Ira-SME na německé straně a MPO (výzva Aplikace VII) na české straně.

V roce 2022 se zintenzivnily práce na projektu POL 2.0, který je ve spolupráci s firmou PLASTOIL Europe, a. s. zaměřen primárně na recyklaci odpadních plastů.

Filozofická fakulta

Spolupráci katedry germanistiky s aplikační sférou podporuje ohodnocování odborných praxí kreditními body v rámci povinně volitelných kurzů. Odborné praxe jsou součástí bloku povinně volitelných kurzů v bakalářském oboru „Interkulturní germanistika“ a v navazujícím magisterském studijním programu „Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu“. Studenti realizují odborné praxe mj. v česko-německých firmách, popř. ve firmách s vazbami na sousední Německo.

Pedagogická fakulta

Pod PF UJEP jsou realizovány vzdělávací činnosti i na Centru celoživotního vzdělávání (CCV). Významnou agendou tohoto centra jsou roční kurzy češtiny pro cizince. CCV PF UJEP každoročně realizuje zkoušky z češtiny pro cizince – uchazeče o studium na jednotlivých fakultách UJEP. Toto centrum rovněž spolupracuje s komerční sférou. Probíhá spolupráce CCV PF UJEP s Dopravním vzdělávacím institutem, a. s., pro jehož zaměstnance a spolupracující subjekty CCV PF UJEP realizuje kurzy „Pedagogického minima“. Prostřednictvím laboratoře funkční diagnostiky a sportovní motoriky na katedře tělesné výchovy a sportu jsou udržovány vazby s profesionálními i amatérskými sportovními kluby, jejichž sportovci jsou zde pravidelně testováni pro zjištění sportovní výkonnosti nebo ověření efektivity tréninkového procesu.

Přírodovědecká fakulta

Ve všech oblastech výzkumu spolupracuje PŘF s akademickými pracovišti v Česku i v zahraničí, případně s aplikovanou sférou. Kromě široce koncipovaného základního výzkumu se na Přírodovědecké fakultě profilují čtyři základní směry výzkumu, perspektivní z hlediska potenciálního transferu technologií:

- Vývoj nových nanomateriálů pro aplikace v biomedicíně (biosenzory, mikrofluidní systémy, tkáňové inženýrství, nové lékové formy), v ochraně životního prostředí (sorbenty, katalyzátory a fotokatalyzátory se samočisticím efektem, filtrační média nové generace založené na nanovláknenných textiliích), povrchových modifikacích materiálů (funkcionalizované povlaky antikorozi, adhezní, hydrofobní a hydrofilní, otěruvzdorné apod.).
- Teoretické přístupy k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur (studium interakce vybraných typů dendrimerů s proteiny a oligonukleotidy) a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů.
- Rozvoj v regionální, environmentální a sociální dimenzi: prováděny jsou analýzy environmentálních rizik a adaptability komunit na tyto změny. Podobně je holisticky řešeno téma transformace území měst a venkova, především s důrazem na staré průmyslové regiony. Tato sféra výzkumu je podpořena i aplikací geoinformačního systému do analýzy a vizualizace prostorových dat včetně tvorby relevantních mapových podkladů. Zakázky aplikovaného výzkumu: Hodnocení potenciálu a absorpční kapacity cestovního ruchu v labském údolí v úseku Hřensko – Litoměřice (Zadavatel Agentura ochrany přírody a krajiny ČR); Rozvojový plán města Chabařovice 2022–2032 (Zadavatel Město Chabařovice).
- Aplikace metod strojového učení a nástrojů pro zpracování velkých dat pro analýzu dat z oblasti medicíny (diagnostická data typu EKG, EMG, případně data z jednotek intenzivní péče, případně obrazová data z neurochirurgie nebo patologie), firemních procesů (časové řady vývoje trhu nebo dané komodity na trhu) a modelování komplexních systémů (modelování separačních procesů v membránách, polymerech či spojitě modelování transportu chodců).

Dosažené výsledky aplikovaného výzkumu v oblasti nanovláknenných materiálů vedly UJEP ke členství v Asociaci nanotechnologického průmyslu ČR a v České membránové platformě. Tato účast umožňuje pružnější transfer technologií do praxe.

Byly realizovány 3 inovační vouchery Ústeckého kraje na přípravu strategických projektů pro rozvoj regionu (Matech, BioEnvi a Digitech), ve kterých hraje spolupráce s aplikační sférou primární roli.

V září 2022 se uskutečnila akce Nanoden ve spolupráci s Asociací nanotechnologického průmyslu za účasti řady firem.

8.f PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta sociálně ekonomická

S cílem posílit spolupráci fakulty s aplikační sférou vzniklo Centrum pro spolupráci s firmami FSE UJEP. Mezi jeho úkoly patří rozšíření sítě partnerů a zintenzivnění spolupráce v oblasti prakticky orientované výuky (např. participace studentů na byznysových úkolech v rámci výuky), kolaborativního výzkumu, ale i stáží studentů i akademiků. V minulosti podobné aktivity proběhly např. ve spolupráci s O2, Node5, Chart Ferox, Valeo. Nově byla prodloužena spolupráce s firmou MSD, která umožní studentům spolupracovat na praktických inovativních zadáních v multioborových týmech pod dohledem zkušených mentorů. Toto je doplněno angažovaností kolegů, kteří kromě výuky jsou činní např. podnikatelsky nebo v expertních regionálních a národních grémiích. Fakulta byla a je také personálně provázaná s Inovačním centrem Ústeckého kraje (ICUK), kde působí zaměstnanci fakulty a kde někteří studenti FSE získávali nebo získávají první praktické a pracovní zkušenosti.

Studenti oborů Regionální rozvoj a veřejná správa a Sociální práce mají standardně praxe v rámci výuky. Pro studenty oboru Ekonomika a management se připravuje v rámci nové akreditace podobný přístup. Vstupním krokem je primárně volitelný předmět Stáže a praxe (otevřený od LS 2023). Nabídky stáží a praxí fakulta podporuje jednak kontinuálně zveřejňováním nabídek na svých webových stránkách, sociálních sítích i oznamovacích plochách v rámci fakulty, ale také pravidelným organizováním různých formátů kariérních dnů (např. HR rande – formou speed datingu ve spolupráci s ICUK). Další možnosti se objevují díky Poradenskému centru UJEP, které pokrývá i kariérní poradenství a zapojení univerzity do programu Erasmus+, kde studenti mohou vyjet na stáž do zahraničí. Spolupráce s xFlow.cz přináší studentům nabídky stáží od hodnotově orientovaných institucí a firem. Hosty do výuky nebo prakticky orientovanou výuku v sobě zahrnují kurzy např. Ekonomika a management v praxi, On-line marketing nebo Marketingové strategie, Podnikání v regionu nebo Future and Innovation. Výuka po domluvě může probíhat i v prostorách firem

a institucí (např. ICUK, Malfini, KS Kolbenschmidt, Kuehne+Nagel, Chart Ferox) spojená s exkurzí a prezentací prací na zadání firem probíhá například v kurzu Mezinárodní obchodní operace.

Podpora podnikavosti a inovativního podnikání probíhá v rámci vzdělávání, ve spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje, případně dalšími partnery. Primárním předmětem, který slouží k podpoře podnikavosti a rozvoji podnikatelských kompetencí, je předmět Podnikání v regionu (resp. Základy podnikání), který navštěvují studenti programů Ekonomika a management a Regionální rozvoj a veřejná správa na bakalářském stupni. Přednášky, které jsou otevřené i pro veřejnost, vedou podnikatelé/ky a manažeři/rky (Josef Beneš – Stavario, Michal a Martin Čížek - GoodAccess, Pavlína Louženská – Holky z marketingu, v minulosti také např. Andrej Kiska, Petr Andryšek, Margareta Křížová, Stanislav Gálik, Filip Molčan; nebo další hosté v rámci Grow with Google) a na cvičeních se studenti učí generovat podnikatelské nápady, sestavovat a ověřovat business modely. Studenti mají možnost se v rámci předmětu zúčastnit se svými nápady soutěží (např. JA Startup, Social Impact Award, T – Mobile Rozjezd, Vodafone Nápad roku apod.) nebo dále nápady rozvíjet v podnikatelském inkubátoru ICUK. Fakulta dále nabízí dva předměty, které podnikavost a inovativnost posilují. Startup Business je kurzem v angličtině primárně pro program Erasmus+, ale nabízí se napříč univerzitou. Má podpořit multidisciplinaritu, která je pro inovace důležitá. Future and Innovation je prakticky orientovaný kurz v angličtině nabízený také i mimo fakultu, kde se studenti seznamují s celou škálou inovačních metod a technik (Human Centred Design, Design Thinking, Design Sprint, Scrum, Agile atp.), a to na konkrétních případech a zadáních od firem nebo v rámci účasti na hackathonech a inovačních dnech.

Fakulta strojního inženýrství

S ohledem na řadu navázaných kontaktů dokáže fakulta nasměrovat studenty vyšších ročníků při hledání zaměstnání do vybraných podniků, ve kterých většina posluchačů již často i pracuje (mimo dobu výuky), takže tato jejich činnost je pojmána v podstatě jako placená, odborná praxe. Studentům tento přístup usnadňuje orientaci na trhu práce a strojírenským a energetickým podnikům pomáhá vyzkoušet si jejich budoucího potenciálního zaměstnance. Takto realizovaná aktivita v aplikační sféře může být často dobrým prvním krokem k získání pracovního místa, respektive snazšího postupu na vyšší pozici s ohledem na zde realizovanou odbornou praxi. Takovýto student již dobře zná výrobní podnik, a především jeho výrobní proces, takže příslušná firma pak již nemusí vynakládat úsilí na hledání a zaškolování nového zaměstnance. Současně je studentům i akademickým pracovníkům umožněno absolvovat odborné stáže na jiných vysokých školách a špičkových výzkumných pracovištích tuzemských i zahraničních. Rovněž byla zvýšena informovanost studentů ohledně možností výjezdů na studijní pobyty i praktické stáže. V rámci podpory internacionalizace se na naší fakultě připravují kurzy v anglickém jazyce pro zahraniční studenty, kteří k nám přijdou v rámci programu Erasmus+.

Fakulta umění a designu

Mezisektorová mobilita a mezisektorová spolupráce se obvykle uskutečňuje na ose FUD a galerie, muzea umění, popřípadě firmy a veletrhy designu. Jako modelové příklady spolupráce horizontálně rozprostřených týmů realizované v roce 2022 je možné uvést:

- V rámci výstavy *Krásná práce* v pražské Galerii 1 zaznamenala výrazný úspěch studentka ateliéru Produktový design Anastasia Mazur s projektem nástěnného zrcadla *NAMI* reflektujícím košíkářskou řemeslnou tradici.
- Cenu Jindřicha Halabaly, která vznikla u příležitosti 100. výročí narození prof. Jindřicha Halabaly, organizoval Ústav designu a nábytku MENDELU a Klastř českých nábytkářů. V rámci této soutěže byla oceněna židle *Máňa* Miriam Danielkové a křesílko *NEST* Petry Kmošťákové, studentek ateliéru Produktový design.
- Studentka doktorského studijního programu Vizualní komunikace Věra Kunhartová získala mezinárodní designérské ocenění RED DOT za svůj antidekubitní a posturační sedák pro vozíčkáře *Libella Seat*.

Fakulta zdravotnických studií

FZS podporovala i v roce 2022 účast svých akademických pracovníků na akcích zvyšujících jejich odbornost, především díky realizaci celouniverzitního projektu U21. Jednalo se o konkrétní kurzy:

- Autogenní trénink,
- Metoda YUCEL,
- Kurz proprioceptivní neuromuskulární facilitace,
- Kurz mobilizací,
- Kurz paliativní péče,
- Chronický stres a jeho dopad na kulturu komunikace.

Někteří akademičtí pracovníci působí částí svých úvazků na odborných pracovištích dle svého oboru, ať už v ošetrovatelství, porodnictví, záchranářství, nebo různých terapeutických oblastech – zejména se jedná o kliniky ústecké Masarykovy nemocnice. V případě všech studentů je nedílnou součástí jejich studia absolvování odborné praxe na specializovaných pracovištích.

Fakulta životního prostředí

V roce 2022 pokračoval projekt CACTU (lídr FŽP) v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-UniCRE-Unipetrol. Jednou z priorit projektu CACTU je významná podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání ve smyslu rozvoje kompetencí pro inovační podnikání. V rámci projektu se několik studentů zapojilo do inovací ve spolupráci s aplikačním sektorem.

Podporovány jsou zahraniční i tuzemské praktické pobyty u partnerů mimo výzkumné instituce (podnikatelské subjekty, orgány veřejné správy, neziskové a nevládní organizace). Finanční podpora je možná z programu Erasmus+, z prostředků na IP i z řady rozvojových a výzkumných projektů.

Školení v oblasti ochrany IP a transferu technologií pořádá pravidelně univerzita pro všechny fakulty, FŽP se pravidelně zapojuje.

Pedagogická fakulta

PF UJEP realizuje horizontální mobility studentů a akademických pracovníků především v rámci systému fakultních a spolupracujících organizací. Má tyto konkrétní podoby:

- Výuka oborových didaktiků z PF UJEP na základních, středních a základních uměleckých školách.
- Působení odborníků z PF UJEP jako pracovníků nebo konzultantů v zařízeních ústavní a ochranné výchovy, pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center.
- Participace pracovníků PF UJEP v různých odborných a participativních skupinách zřizovaných MŠMT ČR a dalšími orgány decizní sféry.
- Dobrovolnická činnost studentů v rámci rozvoje volnočasových aktivit žáků, jako jsou letní školy, příměstské tábory, práce s nadanými žáky apod.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V současné době má univerzita nastaven vnitřní systém zajišťování kvality, který je postaven na vzájemně provázaných principech, pravidlech a postupech, které ověřují dodržování standardů, jež univerzita na své činnosti klade. Principiálně se tento systém opírá o strategické, koncepční, bilanční, analytické a další dokumenty UJEP, fakult a dalších součástí, o vlastní hodnotící zprávy, dotazníková šetření a jejich vyhodnocení, evaluační rozhovory a data z informačních systémů UJEP a dalších zdrojů. Hodnocení kvality probíhá na více úrovních řízení, na úrovni UJEP jako celku, na úrovni fakult a dalších součástí UJEP, popř. na úrovni jednotlivých pracovišť, a to podle typu hodnocených činností. Klíčovou roli v plánování, realizaci hodnocení, stanovení metod a forem, výstupů a dalších náležitostí má Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, která se při naplňování této role opírá o legislativu, Pravidla vnitřního systému kvality UJEP a další vnitřní předpisy a vnitřní normy UJEP.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP působí na UJEP již šestým rokem, má 12 členů. Na úrovni vedení univerzity je koordinátorem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality prorektor pro rozvoj a kvalitu, který spolupracuje s Radou pro vnitřní hodnocení UJEP, v rámci kolegia rektora také s děkany fakult a na svém úseku činnosti s proděkany pro rozvoj a kvalitu. Na úrovni fakult je za zajišťování a průběh vnitřního hodnocení kvality činností příslušné fakulty odpovědný děkan, který je také oprávněn pověřit koordinací činností v této oblasti jednoho z proděkanů, popřípadě jiného zaměstnance působícího na fakultě

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v rámci svých svěřených působností, pravomoci a odpovědnosti ověřovala, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností, řídila průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP v roce 2022 zpracovala Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v období 2018–2019 za rok 2021 a zpřístupnila ho MŠMT a NAÚ.

Rada pokračovala v realizaci nastaveného systému hodnocení stávajících studijních oborů a uplatňování příslušných opatření při postupném přechodu na systém studijních programů. Rada se vyjadřovala k dalším materiálům souvisejícím se zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality. V návaznosti na Kariérní řád akademických pracovníků UJEP a zpracované plány personálního rozvoje fakult do roku 2022 byly tyto plány v roce 2022 vyhodnoceny a na další pětileté období připraveny nové. Nástroj personálního řízení a stimulace akademických pracovníků má podporu v IS HAP (informační systém Hodnocení akademických pracovníků), jež je v současné době plně využíván již na šesti fakultách UJEP.

V rámci nastaveného systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJEP bylo v roce 2022 dále realizováno:

- hodnocení kvality realizovaných činností při projednávání a schvalování Výroční zprávy o činnosti UJEP za rok 2021 (zpráva byla projednávána ve vedení UJEP, v akademické obci, v kolegiu rektora, ve Správní radě a v Akademickém senátu UJEP),
- hodnocení plnění Plánu realizace Strategického záměru UJEP na období od roku 2021 pro rok 2022 (plnění bylo průběžně vyhodnocováno na poradách vedení UJEP a na poradách prorektorů s proděkany),
- hodnocení plnění realizace strategických záměrů na fakultách,
- periodické hodnocení akademických pracovníků a pracovišť na fakultách UJEP (toto hodnocení bylo zaměřeno jak na vzdělávací, tak na tvůrčí a související činnost jednotlivých pracovníků nebo kateder a probíhalo podle vnitřních pravidel fakult),
- studentské hodnocení kvality výuky realizované po ukončení semestru (toto hodnocení bylo realizováno elektronicky v univerzitním systému STAG),
- další studentská a absolventská hodnocení kvality výuky realizované na jednotlivých součástech.

Dne 24. 2. 2022 bylo zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP Národním akreditačním úřadem. Dne 14. 11. 2022 proběhla návštěva hodnotící komise na rektorátu UJEP a jednání s vedením univerzity a jejích součástí. Komise také jednala celkem s 16 vybranými studenty z jednotlivých fakult UJEP.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

10.a MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Univerzita je členem European Association of Universities sdružujících více než 800 univerzit a vysokých škol v Evropských zemích. V rámci Programu na podporu strategického řízení bylo v roce 2022 systematicky podporováno zapojování součástí a excelentních výzkumných týmů do oborových organizací a realizace mezinárodních aktivit v doktorských studijních programech.

Internacionalizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti je zakomponována do strategických dokumentů univerzity (např. Strategie mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu a další tvůrčí činnosti na UJEP), vč. formulace konkrétních nástrojů, jak princip internacionalizace uvést do praxe. Klíčovou roli přitom hraje aktivní vytváření mezinárodních a multioborových výzkumných konsorcií, zapojování zahraničních odborníků do tvůrčích orgánů a výzkumných týmů na UJEP, podpora členství akademických pracovníků UJEP v mezinárodních vědeckých, uměleckých a dalších organizacích nebo akcent na vyšší zastoupení zahraničních odborníků v doktorských studijních programech (např. v roli školitele, členů hodnotících komisí apod.).

Princip internacionalizace je prosazován i v rámci Interní grantové agentury, Studentské grantové soutěže a v prioritách rozvoje projektové činnosti na UJEP. Jednotlivé fakulty disponují politikami, či směrnicemi, které motivují akademické pracovníky k integraci do mezinárodních vědeckých struktur, ke společné tvůrčí činnosti (vč. projektové a publikační spolupráce). Příkladem pozitivních efektů uvedené podpory jsou prestižní mezinárodní projekty Horizon Europe či COST Action.

Fakulta sociálně ekonomická

I v roce 2022 byl klíčovým vědeckým počinem FSE UJEP projekt evropské spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu (Cost Action) s názvem LAND4FLOOD (Natural Flood Retention on Private Land, www.land4flood.eu), jehož koordinátorkou byla doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. (FSE UJEP) a viceprezidentem hostující profesor FSE UJEP dr. Thomas Hartmann (Wageningen University, Holandsko). Výsledkem tohoto mezinárodního projektu je řada odborných konferencí, workshopů a popularizačních materiálů i vědeckých výstupů – např. odborné monografie v nakladatelství Springer s názvem Nature-Based Flood Risk Management on Private Land, jejímiž editory jsou dr. Thomas Hartmann, doc. Lenka Slavíková a dr. Simon McCarthy.

Na národní úrovni patřil k projektům klíčového významu na FSE UJEP projekt SMART City, SMART Region, SMART Community (<http://smart-mateq.cz/projekty/projekty-smart/smart-iti/>), jehož hlavním řešitelem byla prof. Ing. Jiřina Jílková, CSc. a následně doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D. Partnerem projektu bylo ČVUT v Praze. Projekt je platformou pro strategickou spolupráci akademických pracovníků z vybraných fakult UJEP, aplikačního sektoru i veřejnosti (v souladu s principem partnerství). Prohlubování této spolupráce je důležitým předpokladem naplnění hlavního cíle projektu, jímž je řešení dlouhodobých společenských potřeb obyvatel v Ústeckém kraji, zlepšení kvality jejich života a rovněž zvyšování konkurenceschopnosti Ústeckého kraje v rámci České republiky. Nástrojem pro splnění tohoto cíle je implementace SMART opatření a nástrojů, které reagují na aktuální potřeby subjektů v Ústeckém kraji.

Dalším významným projektem za rok 2022 byl projekt D-CARE, celým názvem: „Developing, piloting and validating smart care models in Danube region for supporting social innovation, improving competences and entrepreneurship“. Hlavním partnerem celého projektu byla rumunská University of Medicine and Pharmacy „Iuliu Hateganu“ Cluj Napoca. Celkem bylo zapojeno 19 organizací a institucí. Jedním z řešitelů a partnerů projektu je i FSE UJEP. Projekt se zabývá inovacemi v oblasti zdravotních a sociálních služeb.

Všechny tři výše uvedené projekty byly v roce 2022 úspěšně dokončeny a aktuálně probíhá jejich vypořádávání. FSE UJEP v roce 2022 úspěšně připravovala navazující projekty v programech Horizon Europe nebo Interreg Central Europe.

Mezi pravidelně podporované akce spadají projekty TA ČR. V roce 2022 úspěšně pokračovaly projekty z programu TA ČR Éta 5. VS s názvem „Obce mluví o vodě: Komunikace implementace opatření na hospodaření s dešťovou vodou ve městech“ jehož hlavní řešitelkou je Ing. Lucie Povolná, Ph.D. Projekt je zaměřen na potřeby samospráv ve věci komunikace opatření souvisejících s dešťovou vodou, která jsou realizovaná ve veřejném prostoru či budovách v majetku obce, vůči veřejnosti.

Ve stejném dotačním programu úspěšně pokračuje projekt s názvem „PotravSOS: Zvýšením potravinové soběstačnosti k odolnosti společnosti vůči dopadům krize“, kde je hlavním řešitelem

Ing. Jan Macháč, Ph.D. Cílem projektu je ověřit možnost zvýšení potravinové soběstačnosti obyvatel postižených hospodářskou krizí nebo pandemií covid-19 pomocí zřizování nových komunitních zahrad na městských pozemcích. Projekt se bude primárně zaměřovat na komunitní zahrady, které přispívají kromě úspor pro její členy i k začleňování osob do komunity, a tím do společnosti.

Dalším projektem ze stejného programu je „Brain circulation jako pilíř možné transformace strukturálně postiženého regionu“, kde je hlavní řešitelkou PhDr. Alice Reissová, Ph.D. Každá generace má svá specifika, a to jak v oblasti pracovní, tak osobní. Cílem projektu je identifikace těchto odlišností, která umožní následné nastavení takových podmínek, které jsou pro tyto generace přijatelné. Přínosem pro zaměstnavatele bude získání pracovní síly a přínosem pro Ústecký kraj, jako strukturálně postižený region, bude stabilizace mladých a kvalifikovaných lidí.

Úspěšně FSE UJEP vstoupila také do programu Norských fondů, kde v roce 2022 zahájila dva projekty. Konkrétně se jedná o projekt „Prevence genderově podmíněného násilí v pracovním prostředí veřejných VVI institucí a univerzit v ČR“, který se zaměřuje na prevenci genderově podmíněného násilí u osob zaměstnaných veřejnými akademickými a výzkumnými institucemi v ČR. Výstupem bude balíček se souborem krátkých výukových videí a informačních materiálů k tématům spojeným s genderově podmíněným násilím a bude obsahovat i samotestovací nástroje pro ověření nabytých znalostí. Podpořena tak bude schopnost osob zaměstnaných v těchto institucích diskriminační chování na základě genderu a dalších intersekcionalních kategorií v práci rozeznat, pojmenovat a vědět, jak se zachovat v případě, že mu budou čelit nebo budou jeho svědky a svědkyněmi. Druhý balíček videí, prezentací a testů bude zaměřen na školení osob, které působí ve výběrových a hodnotících komisích těchto institucí v dané tematice tak, aby byla podpořena prevence diskriminačního chování i u osob v rozhodovacích a řídicích funkcích. Balíčky budou následně pilotovány a evaluovány jednou univerzitou a jedním výzkumným ústavem v ČR. Hlavní řešitelkou projektu je Mgr. et Mgr. Hana Galiová.

Druhým, bilaterálním projektem z programu Norských fondů je „Emerging Issues in Sustainable and Effective Regional Mobility Planning and Research (EMPIRIC)“ pod vedením hlavní řešitelky Ing. Mgr. Hany Brůhové, Ph.D. Projekt se zaměřuje na nově vznikající problémy v plánování mobility pro chytré a udržitelné aglomerace a regiony. Jeho hlavním cílem je posílení výzkumné kapacity v sociálních vědách aplikované v udržitelné a integrované dopravě a plánování mobility v angažovaných institucích. Staví na solidní česko-norské výzkumné spolupráci, výměně zkušeností a dobré praxi.

Nový projekt v roce 2022 získal také Ing. Jan Macháč, Ph.D. Konkrétně se jedná o projekt z programu Země – 5. výzva Ministerstva zemědělství ČR. Projekt „Taxonomie v zemědělství“ je zaměřen na implementaci Společné zemědělské politiky EU. Cílem projektu je zkoumat dopady implementace ekonomických nástrojů pro dosahování cílů Společné zemědělské politiky prostřednictvím zvýhodnění/znevýhodnění zemědělských politiků při čerpání úvěrů a jiných bankovních produktů ve vazbě na implementaci různých zemědělských postupů a péče o půdu (tzv. taxonomie).

Akademičtí pracovníci fakulty jsou členy následujících prestižních mezinárodních organizací:

Akademičtí pracovníci FSE	Mezinárodní instituce	Pozice
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	International Academic Association on Planning, Law and Property Rights	Členka asociace
	Working Group Gender- and Climate-just Cities and Urban Regions v rámci Academy for Territorial Development in the Leibniz Association	Členka pracovní skupiny
	IWRA - International Water Resources Association	Členka asociace
	Task Force Land4flood	Main chair
doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.	International Waste Working Group	Člen vědecké výzkumné rady
	INFA-ISFM, e.v. (Abfall- und Abwasserwirtschaft, Immissionsschutz sowie das Site- und Facility Management)	Člen rady
Ing. Jan Macháč, Ph.D.	International Water Resources Association	Člen asociace
doc. PhDr. Peter Brnula, Ph.D.	FF UPJŠ v Košiciach	Člen vědecké rady
	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školství v odbore sociálna práca	Hodnotitel

	Revue sociálních služeb – vydavatel' FSV UCM Trnava	Člen redakční rady
doc. PhDr. Jiří Buriánek, CSc.	Evropská kriminologická společnost	Člen společnosti
Ing. Tomáš Siviček, Ph.D.	Programový výbor EIC & EIE	Člen odborné poradní skupiny
	OPS hospodářství, vědu a vzdělávání Euroregionu Elbe-Labe	Člen pracovní skupiny
Mgr. Jitka Laštovková, Ph.D.	European Research Group on Military and Society (ERGOMAS)	Členka skupiny
Ing. Michal Struk, Ph.D.	International waste working group, Economics of waste (Task group)	Člen pracovní skupiny
Ing. Mgr. Hana Brůhová-Foltýnová, Ph.D.	Network on European Communications and Transport Activities Research (NECTAR)	Členka mezinárodní sítě výzkumníků
Ing. Radomíra Jordová	Network on European Communications and Transport Activities Research (NECTAR)	Členka mezinárodní sítě výzkumníků
PhDr. Jan Vávra, Ph.D.	International Society for Ecological Economics	Člen organizace
	International Association for Landscape Ecology	Člen organizace
	Pan-European territories of commons	Člen výzkumné sítě
	Our relationship with food during the covid-19 pandemic	Člen výzkumné sítě
doc. PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.	Collegium Bohemicum	Člen vědecké rady
Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.	The <i>European Regional Science Association (ERSA)</i>	Člen organizace

Fakulta strojího inženýrství

Fakulta strojího inženýrství se stala partnerem akademicko-průmyslové platformy – Národního centra průmyslu 4.0 (od roku 2020). Centrum je součástí Českého institutu informatiky, robotiky a kybernetiky ČVUT v Praze. Cílem centra je vytvářet systém pro udržitelný rozvoj procesů Průmyslu 4.0 při využití tak zvaných testbedů, což jsou experimentální továrny budoucnosti. Dále se fakulta spoluúčastnila na mezinárodním projektu LT119001 iNETME (International NET for Mechanical Engineering) financovaném z programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky INTEREXCELLENCE. V rámci projektu NANOTECH ITI II. spolupracovala fakulta se Slovenskou technickou univerzitou v Bratislavě, a to konkrétně s Materiálovotechnologickou fakultou se sídlem v Trnavě (profesor Janovec).

Fakulta umění a designu

Zapojení FUD do mezinárodních sítí se odehrává jednak formou dlouholetého partnerství s konkrétními institucemi, jednak na základě aktuálních grantových projektů. V součinnosti obou přístupů dochází k vytváření nadstandardních podmínek pro realizaci excelentních mezinárodních výstavních projektů, workshopů a tvůrčích pobytů.

Dlouhodobá institucionální spolupráce:

- European Center for Art Upper Bavaria Freising, Německo
- Kharkiv Municipal Gallery, Ukrajina
- Kunst Meran / Merano Arte, Itálie
- Motorenhalle Gallery Dresden, Německo
- Riesa EfaU Dresden, Německo
- <rotor> association for contemporary art Graz, Rakousko
- Skaftfell Center for Visual Art Seyðisfjörður, Island
- The Museum of Fine Arts Split, Chorvatsko
- The Trinity Session Johannesburg, Jihoafrická republika

Nejdůležitější posun v oblasti mezinárodní excelence FUD představoval v roce 2022 zisk podpory projektu Gardening of Soul ze strany EEA & Norway Grants.

FUD organizovala a hostila mezinárodní porcelánové sympozium *Keep in Touch* (následně prezentované na výstavě v Uměleckoprůmyslovém muzeu Praha).

Fakulta zdravotnických studií

FZS spolupřádala v roce 2022:

- Mezinárodní vědeckou konferenci „Quo vadis zdravotnictví – Nové trendy ve zdravotnických vědách“ v říjnu 2022 v Prešově. Další pořádající organizace – Fakulta zdravotnických odborov

Prešovské univerzity, Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa v Nowym Targu, Polsko, Fakultná nemocnica s poliklinikou J. A. Reimana Prešov, Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek.

- Mezinárodní vědeckou konferenci „Ošetrovateľstvo a zdravie XIII.“ v listopadu v Trenčíne. Další pořádající organizace – Fakulta zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Nicolaus Copernicus University, Collegium Medicum in Bydgoszcz, Trenčiansky samosprávny kraj, Odbor zdravotníctva a sociálnej pomoci, Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Trenčíne, Fakultná nemocnica Trenčín a Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek.
- Konferenci „Interlab“ v květnu 2022 v Ústí nad Labem ve spolupráci s Krajskou zdravotní a. s. – Masarykovou nemocnicí o. z.

Členství akademiků FZS v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích:

- Academia Eurasiana Neurochirurgica (membership)
- AO Alumni Association Switzerland
- AO Alumni Czech Chapter
- AO Trauma Europe (Gold member)
- Cardiovascular and Interventional Radiological Society of Europe
- Česká kineziologická společnost
- Česká lékařská komora
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně
- European Association of Neurosurgical Societies
- European Skull Base Society
- European Society for Sexual Medicine
- European Society for Trauma and Emergency Surgery
- European Society of Minimally Invasive Neurological Therapy
- European Society of Parental and Enteral Nutrition
- European Society of Perinatal Medicine
- Evropská urologická společnost
- International Society for Clinical Biostatistics
- International Society of Pediatric and Adolescent Diabetology
- International Union for Vacuum Science, Technique and Applications (Executive Committee member)
- Member of Safety&Quality of Practice Committee under World Federation of Societies of Anaesthesiologists Central European Neurosurgical Society
- Rehabilitation International
- ResearchGATE
- Skull Base Surgery Committee
- Společnost pro úrazovou chirurgii ČLS J. E. Purkyně
- The Endocrine Society

Fakulta životního prostředí

Od roku 2016 je UJEP součástí velké výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kterou tvoří 6 špičkových institucí působících v oblasti využití nanomateriálů a nanotechnologií při ochraně životního prostředí. Tato výzkumná infrastruktura je zařazena na tzv. cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR, což dokumentuje excelentní úroveň zúčastněných pracovišť. Univerzita je v této výzkumné infrastruktuře zastoupena společným výzkumným týmem pracovníků FŽP a PŘF UJEP v Ústí n. L. V roce 2019 prošla výzkumná infrastruktura evaluací a bylo schváleno prodloužení jejího financování do roku 2022 s navýšeným rozpočtem.

Od roku 2018 do roku 2022 proběhla realizace strategického projektu CACTU ve spolupráci konsorcia 3U (UJEP, UniCRE, Unipetrol), jehož cílem je dobudování otevřené výzkumné infrastruktury na zapojených pracovištích UJEP, ORLEN UniCRE a ORLEN Unipetrol, která bude v oblasti chemických a příbuzných technologií garantovat dlouhodobou mezisektorovou spolupráci výzkumu s aplikační sférou se zaměřením na výzkum chemických procesů transformace surovinových zdrojů v regionu (na tzv. zelené chemikálie). Projekt tím významně přispívá k řešení problematiky oběhového hospodářství v regionu.

Fakulta, jako člen širšího konsorcia, uspěla ve výzvě TA ČR „Národní centra kompetence“ s projektem TN02000051 „Národní centrum kompetence polymerních materiálů a technologií pro 21. století“, který bude v následujících letech řešen formou dílčích projektů, schvalovaných radou centra.

Fakulta je dále členem klastru WASTen, z. s. (<https://wasten.cz/cs/>), sdružujícího malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o výzkum, vývoj a inovace v oblasti využívání odpadů a spolu s FSE UJEP v Ústí n. L. je i členem Asociace pro oběhové hospodářství (<http://www.caobh.cz/>), která se snaží implementovat principy oběhového hospodářství do reálné praxe.

V rámci mezinárodní akademické spolupráce a vztahů mezi třemi univerzitami ze Slovenska, Rakouska a České republiky (výzva DANUBE REGION) řešila FŽP v letech 2020–2022 projekt „Redox active metal complexes as catalysts for production of energetically rich materials“. Hlavním cílem tohoto multidisciplinárního projektu je syntéza a spektroskopická, elektrochemická, analytická a teoretická charakterizace vhodných katalyzátorů pro štěpení vody a redukci oxidu uhličitého.

I v roce 2022 probíhala úzká spolupráce s Českým egyptologickým ústavem Filozofické fakulty Univerzity Karlovy při archeologických výzkumech v Egyptě a Súdánu.

V rámci Institutu Julia von Payera pro výzkum Arktidy a Subarktidy, založeného v roce 2020 organizačním řádem fakulty, probíhá dlouhodobá spolupráce s univerzitami na Islandu a Faerských ostrovech. Významná role institutu je doložena i v Přehledu českých vědeckých aktivit v oblasti Arktidy na webu Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Významnou mezinárodní sítí s členstvím fakulty je i česko-německé konzorcium 8 partnerů řešící v letech 2020–2022 projekt MiscanValue–CORNET (<https://miscanvalue.wasten.cz/>), který je zaměřen na produkci energetické biomasy druhé generace na marginálních lokalitách s následnou produkcí papíru z biomasy a energetického využití zbytků.

Za významnou lze považovat publikaci „Metallic *Mimosa pudica*: A 3D biomimetic buckling structure made of metallic glasses“ publikovanou v roce 2022 v časopise Science Advances, na které se fakulta prostřednictvím dr. Oravy podílela.

Fakulta a Gymnázium Teplice v roce 2022 spolupracovaly na podpoře nadaných středoškoláků. Výsledkem této spolupráce bylo druhé místo Jakuba Valouška na celostátním kole prestižní přehlídky Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v Kutné Hoře s projektem Domácí absorpční spektroskopie.

Filozofická fakulta

V rámci hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací dle Metodiky M17+ dosáhla FF několika významných výsledků v oblasti hodnocení v modulu M1 (tzv. excelentní výsledky).

Katedra historie:

- J Přínos k poznání Rokoský, Jaroslav K 231. Association of Former Political Prisoners in Czechoslovakia during the Prague Spring of 1968 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 4
- C Přínos k poznání Drška, Václav La hayne et inimité que les Franchois, noz ennemis, ont a nous... Les derniers ducs de Bourgogne, des princes d'Empire sur le chemin de la souveraineté? 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 3
- C Přínos k poznání Hrbek, Filip Fantastic Places, Objects, and Creatures in Fourteenth-Century Czech-Language Literature: Imagination During the Reign of the Luxembourg Dynasty 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 3
- J Přínos k poznání Fukala, Radek The Danish War in Lower Saxony and Mansfeld's Invasion To Silesia 1625-1629 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 3
- B Společenská relevance Veselý, Martin Zklamání, strach a naděje. Život v Ústeckém kraji v letech 1938-1946 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 2

Katedra politologie:

- J Přínos k poznání Maškarinec, Pavel The rise of new populist political parties in Czech parliamentary elections between 2010 and 2017: the geography of party replacement 5. Social Sciences 5.6 Political science Political science H21 3

Katedra germanistiky:

- B Přínos k poznání Němec, Miroslav Ve státním zájmu? Národnostní problematika ve středním školství meziválečného Československa 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 2

Katedra archivnictví a pomocných věd historických:

- C Přínos k poznání Velička, Tomáš Deutsche Sprache in den Kanzleien der ersten Luxemburger in Böhmen (1310-1378) 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 2
- C Přínos k poznání Velička, Tomáš Three Languages, One Town: Linguistic Aspects of Written Communication between the King and Bohemian Royal Towns in the Fourteenth and Fifteenth Centuries 6. Humanities and the Arts 6.1 History and Archaeology History (history of science and technology to be 6.3, history of specific sciences to be under the respective headings) H21 2

Doktorandka katedry germanistiky Annabelle Jänchen, M.A., získala prestižní Immanuel-Kant-Stipendium určené na podporu doktorandů, kteří v rámci svých disertačních projektů zkoumají interkulturní témata související s východní Evropou se zvláštním zaměřením na německy mluvící obyvatelstvo.

Doc. Michaela Fišerová se stala členkou mezinárodního programu Perpectual Peace Conference. Katedra filozofie a humanitních studií je také dlouhodobě zapojena do aktivit mezinárodní badatelské sítě *Collegium Politicum*, členové katedry se pravidelně účastní konferencí CP a v r. 2022 byla katedra organizátorem 21. výročního setkání CP na téma „Non-citizens in the City: Strategies of Differentiation and Integration in Ancient Political Theory and Practice“. Členka katedry dr. Konrádová také spolupracuje s International Plato Society a podílí se na organizaci mezinárodních platónských symposií pod hlavičkou České platónské společnosti. Katedra filozofie a humanitních studií také navázala spolupráci s Exedra Mediterranean Center (Syrakúsy, Itálie) a dr. Konrádová se v rámci této spolupráce zúčastnila Seventh Interdisciplinary Symposium on the Hellenistic Heritage of Italy and Sicily on the theme Paideia and Performance

Katedra germanistiky dosáhla v roce 2022 velkého úspěchu, když se jí podařilo získat další projekt podpořený Grantovou agenturou České republiky – GA ČR (23-07669S) – dr. Jičínská, Ženské psaní a překládání na přelomu 19. a 20. století v Praze a Českých zemích

Pedagogická fakulta

V roli hlavního řešitele byl na PF UJEP v roce 2022 realizován projekt „Venkovní výuka v době krize: Reflexe distančního vzdělávání na 1. stupni ZŠ v průběhu pandemie covid-19 a doporučení pro edukační realitu“, podpořený Technologickou agenturou České republiky (2020–2022). Do výzvy GA ČR byl v roce 2022 podán pouze jeden projekt. Za KPR podal doc. Chytrý projekt s názvem „Problematika přechodu žáka z 1. na 2. stupeň z hlediska matematických znalostí, metakognice a epistemického přesvědčení“. Časopis *Aura Musica* je od roku 2022 přístupný v online v redakčním systému Actavia. Mgr. Šárka Coganová (katedra výchov uměním) získala v roce 2022 významná mezinárodní ocenění za uměleckou tvorbu (Intersalon 2022, prestižní cena Junge Kunst na výstavě v Sankt Anna-Kapelle, Passau). KPS PF UJEP uspořádala v termínu od 20. do 21. 10. 2022 11. ročník mezinárodní konference psychomotoriky. Tématem této konference byla prevence psychických onemocnění dětí a adolescentů.

Přírodovědecká fakulta

Od 1. 1. 2016 zahájila činnost výzkumná infrastruktura LM2015073 – NanoEnviCz – „*Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost*“ (<http://www.nanoenvicz.cz/en>), ve které jsou Přírodovědecká fakulta a Fakulta životního prostředí UJEP jedněmi z klíčových partnerů (Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Univerzita Palackého v Olomouci, Technická Univerzita v Liberci, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i., a Ústav experimentální medicíny AV ČR, v. v. i.). Tato výzkumná infrastruktura, která propojila kapacity několika vědeckých organizací ČR v oblasti výzkumu nanomateriálů a nanotechnologií poskytuje otevřený přístup k využívání svého experimentálního zázemí a k odbornému kvalifikovanému servisu, nabízí aplikované sféře služby v oblasti řízené syntézy nanomateriálů, jejich komplexní chemické, strukturní, morfologické a povrchové charakterizace, optimalizace jejich funkčních vlastností, sledování jejich potenciální toxicity a nebezpečnosti pro životní prostředí a rozvoje jejich aplikací pro pokročilé technologie. Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byla tato infrastruktura zařazena na cestovní mapu velkých infrastruktur ČR (https://www.vyzkumne-infrastruktury.cz/wp-content/uploads/2019/11/Aktualizace-Cestovni%C3%AD-mapy-2019_en.pdf), Cestovní mapa velkých výzkumných infrastruktur ČR je strategickým dokumentem ČR představujícím koncepci podpory velkých výzkumných infrastruktur ČR. V mezinárodním kontextu je Cestovní mapa ekvivalentem k Cestovní mapě Evropského strategického fóra pro výzkumné infrastruktury – ESFRI (<https://www.esfri.eu/esfri-roadmap>) a příspěvkem ČR ke krajinně výzkumných infrastruktur konstruovaných a provozovaných v Evropě a ve světě. Činnost výzkumné infrastruktury pokračovala i v roce 2022.

V rámci přeshraničního projektu proběhla poslední červnový týden Letní doktorandská škola ve spolupráci s TU Dresden v Drážďanech a Ostrově u Tisé. Akce měla velmi dobrý ohlas a hodnocení

a na tomto základě byl připravován společný projekt obou univerzit do programu přeshraniční spolupráce Interreg 2021–2022.

10.b NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ

Fakulta umění a designu

Institucionální ocenění na národní či mezinárodní úrovni FUD UJEP nemá. Nicméně řada členů a členek akademické obce získala celou řadu prestižních individuálních cen.

- MgA. Lada Semecká získala Grand Prix CENU DESIGNBLOKU 2022 za mimořádný počín
- prof. ak. arch. Jiří Pelcl získal nominaci na Cenu Czech Grand Design 22 v kategorii Designér roku, za věšák *Cactus* a kolekci židlí *Roxor*, které vznikly pro firmu Master & Master
- MgA. Marcel Mochal byl nominován společně s firmou Lasvit za kolekci nápojového skla *Symbol* v kategorii Výrobce roku cen Czech Grand Design 22
- BcA. Štěpán Smetana se stal finalistou cen Czech Grand Design 22 v kategorii designér roku s kolekcí sedacího nábytku *Hide and Seek*
- studentka doktorského studijního programu Vizuální komunikace Věra Kunhartová získala mezinárodní designérské ocenění RED DOT za svůj antidekubitní a posturační sedák pro vozíčkáře *Libella Seat*
- student Zdeněk Picpauer z ateliéru Digitální média získal Cenu za nejlepší český experimentální film 2022 v sekci FASCINACE: EXPRMNTL.CZ na Mezinárodním festivalu dokumentárních filmů Ji.hlava
- studentka Ateliéru Oděvní a textilní design Vendula Menšíková postoupila do finále Van Graaf Junior Talent na Mercedes-Benz Prague Fashion Week 2022
- studentka Petra Kmošťáková z ateliéru Produktový design získala ocenění v mezinárodní soutěži pro mladé designéry Best in Design 2022 v kategorii Product & Industrial Design
- studentka ateliéru Sklo Lenka Holubcová postoupila mezi finalisty mezinárodní soutěže Master of Crystal; její návrh svícnu s názvem *Cathedralis* byl vystaven v rámci Designbloku 2022 v showroomu Preciosa Lighting
- studentka Anastasia Mazur byla nominována v kategorii Objev roku Cen Czech Grand Design 22 za design zrcadel *Nami*, která vznikla ve spolupráci s absolventkou FUD UJEP Barborou Hrdinovou pro výstavu Krásná práce
- studentka Tereza Janáková z ateliéru Vizuální design získala ocenění Excelentní studentský design za knihu Katalánsko v soutěži Národní cena za studentský design 2022
- student Daniel Berek z ateliéru Grafický design II získal ocenění Excelentní studentský design za knihu *Náklon v typografii* a jeho autorské zpracování v soutěži Národní cena za studentský design 2022

Fakulta zdravotnických studií

FZS v roce 2022 institucionální ocenění na národní či mezinárodní úrovni nezískala.

V rámci mezinárodní vědecké konference Quo vadis zdravotnictví – Nové trendy ve zdravotnických vědách, spojené s oslavami výročí 20 let existence Fakulty zdravotnických oborů Prešovské univerzity, obdržel děkan FZS doc. PhDr. Z. Havel, CSc., bronzovou medaili za rozvoj spolupráce mezi prešovskou a ústeckou fakultou.

Filozofická fakulta

Doc. Renata Cornejo z katedry germanistiky obdržela v dubnu 2022 Cenu Společnosti pro interkulturní germanistiku (GiG) za vynikající vědeckou práci v oblasti interkulturní literární vědy.

10.c MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ

Na univerzitě a jejích fakultách v roce 2022 mezinárodní hodnocení neproběhlo.

11. TŘETÍ ROLE UJEP

11.a PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

Fakulta sociálně ekonomická

FSE UJEP postupně rozvíjí přenos poznatků do praxe prostřednictvím Centra pro spolupráci s firmami. Centrum využívá nově rekonstruované prostory v suterénu budovy v Moskevské ulici zejména k podpoře podnikavosti a inovativnosti. Disponuje administrativně-technickým zázemím, které zahrnuje mítinkové prostory, dílny s potřebným vybavením, relaxační zónu s kuchyňkou. Fakulta se současně zapojuje do přenosu poznatků do praxe prostřednictvím personální, marketingové a prostorové podpory Inovačního centra Ústeckého kraje (ICUK). Výzkumné týmy sdružené zejména pod Centrem výzkumu aktivně spolupracují v rámci své činnosti i s aplikačními partnery z veřejného sektoru, kteří získávají poznatky k efektivnějšímu řízení, k aplikaci opatření a postupům k hospodárnějšímu nakládání s vodními a zelenými plochami, energiemi a odpady, ale i při plánování a inovacích v oblasti chytré mobility a dalších prvků chytrých měst.

Fakulta strojního inženýrství

V rámci procesů souvisejících s přenosem poznatků vědy a výzkumu do praxe a aplikační sféry je na FSI velmi dobře etablován Vědeckotechnický park. FSI je zapojena do řešení projektu TAČ R (Théta), konkrétně se jedná o projekt „Energetické využití brownfieldů Ústeckého kraje“. Další dva projekty v rámci spolupráce s průmyslovými podniky v rámci MPO / OP TAK jsou „Nové metody vysokovýkonného laserového svařování kritických komponent na bázi Cu, Al, Cu-slutin a Al-slutin pro dopravní a energetický průmysl“ a „Možnosti využití vedlejších energetických produktů v cirkulární ekonomice“. Klíčovým aplikačním projektem je ITI projekt NANOTECH II., který navazuje na dlouhodobou širší výzkumnou činnost v oblasti povlakování slitin hliníku a slitin železa a který profituje z dlouhodobě rozvíjeného výzkumu a vývoje na FSI a spolupráce s aplikační sférou v oblasti nano a mikro povlakování. Nedílnou součástí inovačního procesu a spolupráce s aplikační sférou je podávání užitečných vzorů a patentů.

Fakulta umění a designu

Třetí roli univerzity FUD UJEP naplňuje formou prezentačních / výstavních aktivit a prostřednictvím realizace doprovodných programů určených odborné i širší veřejnosti. Tento typ aktivit je zpětně vyhodnocován odbornou kritikou, veřejností, masmédií, orgány veřejné správy, a tato komplexní zpětná vazba se potom promítá i do hodnocení žádostí o grantové tituly. V tomto ohledu je možné zaregistrovat vzrůstající zájem Ústeckého kraje o aktivity FUD cílené na rozvoj regionu a pozitivní zpětnou vazbu na angažmá členů akademické obce v krajských diskusních platformách zabývajících se rozvojem kreativních odvětví.

Mezi klíčové a dlouhodobé rozvojové projekty FUD patří Dům umění Ústí nad Labem (DUÚL), který byl na přelomu let 2021 a 2022 otevřen po rekonstrukci z prostředků OP VVV v kapitole vládního programu RE:START určený k financování celkové rekonstrukce objektu se záměrem rozšířit jeho prezentační, výukové a multifunkční prostory.

Projekt DUÚL představuje pro FUD zásadní potenciál přenosu poznatků do praxe. Vytváří pracovní místa vhodná pro absolventy fakulty i prostor pro studentské stáže. Je místem neformálních tvůrčích setkání evropských uměleckých osobností s akademickou obcí UJEP.

DUÚL výrazně posiluje možnosti spolupráce v oblastech výtvarného umění, designu, grafického designu a kurátorských studií. DUÚL je moderní galerií současného umění a designu o rozloze téměř 700 m² výstavní plochy. Tato instituce rozšiřuje zázemí domovské univerzity, které je rozkročeno mezi aktuální uměleckou tvorbu, design, vzdělávací, výzkumné i sociálně angažované aktivity. DUÚL disponuje ateliéry, dílnami i multifunkčním sálem, který pojme 80 diváků. V rámci podpory a rozvoje studijních programů na FUD zde vznikla dvě multifunkční patra, která byla i v roce 2022 plně využívaným zázemím pro přednášky, konference a současně i pro výstavní činnost a realizaci kulturních aktivit od menších divadelních a hudebních produkcí až po tvůrčí a výtvarně zážitkové dílny, i letní příměstský tábor. Dům umění naplnil i v roce 2022 svoje poslání formovat a kultivovat prostřednictvím aktivit a setkání v oblastech výtvarného umění místní komunitu.

Fakulta zdravotnických studií

Odborné poznatky diseminují akademičtí pracovníci FZS v rámci svých tvůrčích aktivit, zejména publikačními výstupy a aktivními vystoupeními na konferencích. FZS v roce 2022 uspořádala nebo spolupřádala odborné konference „Interlab“ (Ústí n. L., květen 2022), „Quo vadis zdravotnictví – Nové trendy ve zdravotnických vědách“ (Prešov, říjen 2022) nebo „Ošetrovatelstvo a zdravie XIII“ (Trenčín, listopad 2022), které byly přímo zaměřeny na sdílení nejnovějších poznatků s odborníky z praxe.

Ve spolupráci s odborníky z praxe v rámci regionu byly na FZS také připravovány nebo řešeny grantové projekty, uvedené již v kapitole 8.e. Např. projekt „Kvantitativní 3D pohybová analýza pacientů s degenerativním onemocněním bederní páteře II“, řešený v rámci projektu grantové agentury Krajské zdravotní, a. s. s lékaři z ústecké Masarykovy nemocnice, nebo projekt IGA UJEP „Objektivizace stresové reakce při používání OOPP u nelékařských zdravotnických pracovníků v přednemocniční neodkladné péči v době pandemie“, řešený ve spolupráci s pracovníky Zdravotnické záchranné služby Ústeckého kraje. Zmíněné projekty svým zaměřením umožňují propojení nejmodernějších teoretických poznatků s praxí.

FZS zrealizovala v roce 2022 odborný kurz „Základy EKG pro nelékaře“, kterého se zúčastnilo 17 zájemců z praxe.

Fakulta životního prostředí

V oblasti podpory přenosu poznatků do praxe podporuje fakulta obousměrnou výměnu pracovníků mezi fakultou a podniky, a to za účelem zvýšení kvality výuky, výzkumu a vývoje a implementace jeho výsledků do praxe. V tomto směru využívá fakulta svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou s podporou celouniverzitního Centra pro transfer technologií a znalostí (CTTZ), jehož cílem je vytvoření systému pro podporu komercializace výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Fakulta se významně podílela na reorganizaci CTTZ, na celkové koncepci transferu technologií a znalostí na UJEP v Ústí n. L. i na přípravě směrnice pro fungování CTTZ.

Většina projektů aplikovaného výzkumu je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními uživateli a realizátory výsledků výzkumu. Nabídka spolupráce s komerčním sektorem je průběžně aktualizovaná.

Fakulta realizovala, ve spolupráci s aplikační sférou, řadu projektů společného výzkumu s finanční podporou z programů TA ČR a OP PIK (výzvy Aplikace, Kolektivní výzkum, Inovační vouchery).

Pro podporu přenosu poznatků do praxe je na fakultě zaveden systém evidence „know-how“, kde jsou archivovány všechny důležité výstupy výzkumných projektů (patenty, funkční vzorky, ověřené technologie a metodiky).

Již od roku 2016 spolupracuje fakulta na transferu s ÚACH v Řeži v rámci udržitelnosti projektu OP VK Pre-seed „Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů“, řešeného v letech 2014–2015.

Pedagogická fakulta

Fakulta je z podstaty svého společenského zadání propojena s pedagogickou praxí a jejími institucemi. PF disponuje sítí smluvních spolupracujících a certifikovaných fakultních škol a zařízení, jejíž kvalitu dozoruje a systematicky rozvíjí. V roce 2022 pokračoval inovační proces zaměřený na kvalitu spolupráce s vzdělávací praxí. S ohledem na prioritní cíle Strategie 2030+ jsou postupně stanovovány kvalitativní požadavky pro fakultní školy, podle kterých bude provedena jejich selekce tak, aby se fakultní školy staly systémovou součástí přípravného vzdělávání učitelů. Nadále docházelo ke zkvalitňování spolupráce v rámci projektu P zaměřeného na pedagogické praxe a taktéž k organizování workshopů pro pedagogy a kulatých stolů s řediteli základních a středních škol. Fakulta rovněž intenzivně spolupracuje v rámci participativní skupiny MŠMT ČR na reformě pregraduální přípravy učitelů a v rámci pracovní skupiny na kompetenčním rámci začínajících učitelů.

Přírodovědecká fakulta

Roli jednoho z kontaktních pracovišť s aplikovanou sférou plní Centrum nanomateriálů a biotechnologií (CENAB), ke kontaktování typických uživatelů využíváme akce typu Den kariéry, oborově zaměřené kulaté stoly, akce projektů zaměřených na transfer technologií a inovace a dále spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje – ICUK (Inovační vouchery Ústeckého kraje a MPO projektů OP PIK). Typickými uživateli našich výsledků jsou jak malé a střední technologicky orientované firmy v regionu i mimo (Materialise Předlice, PRECIOSA, a. s., Jablonec nad Nisou, LINET, a. s., Nanovia, s. r. o., Litvínov a NanoMedical s. r. o), tak i velké firmy (Škoda Auto, a. s., Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a. s., MALFINI, a. s., Severočeské doly a. s.) a veřejná správa (Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, Svazek obcí Euroregion Labe-Elbe, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost). Potenciálními uživateli jsou od roku 2020 firmy PARDAM, s. r. o., a INOCURE (tkaniny z nanovláken) a Krajská zdravotní, a.s. (vývoj aplikací pro automatickou detekci událostí ve fyziologických signálech a pro automatickou segmentaci buněk v obrazových datech).

S řadou uživatelů máme rámcové smlouvy o spolupráci ve vědě a výuce. Typičtí uživatelé našich výsledků se postupně vyprofilovali v několika základních oblastech:

- v oblasti aplikací nanovlákných materiálů a filtrů uživatelé (Nanomedical, s. r. o., PARDAM, s. r. o.) aplikují výsledky vývoje polymerních nanovlákných materiálů pro širší škálu aplikací jako nanovlákné materiály pro medicínské aplikace, antimikrobiální nanovlákná filtrační media a chemicky modifikované polymerní nanovlákné materiály pro specifické funkce (záchyt a separace plynů, tj. separační membrány pro separaci plynů v biorafinériích a obecně

v průmyslových pyrolýzních procesech). Ve vývoji nových nanomateriálů klade fakulta důraz na jejich bezpečnost a vyloučení zdravotních a environmentálních rizik a nyní rozvíjíme současně i obor nanotoxikologie a laboratoř modelových organismů. Díky poznatkům získaným v letech 2014–18 si vydobyla uznání od výrobců zvláknějících zařízení a v této oblasti uzavřela dohody o spolupráci s firmami PARDAM s. r. o., a InnoCure s. r. o., které se zabývají různými technologiemi přípravy nanovláknenných materiálů. Dosažené výsledky aplikovaného výzkumu v oblasti nanovláknenných materiálů vedly i k pozvání UJEP ke členství v Asociaci nanotechnologického průmyslu ČR a v České membránové platformě;

- v oblasti analýz materiálů a plazmových modifikací povrchů řeší fakulta nejčastěji technologické problémy
- v oblasti nanostrukturovaných polymerů roubovaných různými chemickými sloučeninami pro vývoj substrátů s lepší adhezí a proliferací buněk bylo v rámci mezioborového výzkumu z oblasti tkáňového inženýrství, na němž se podílí i fakulta (spoluřešitel) společně s VŠCHT (řešitel) a zástupci Fyziologického ústavu Akademie věd, Nemocnice na Bulovce a Výzkumného ústavu potravinářského Praha, v. v. i., (spoluřešitelé) dosaženo výsledků aplikovatelných ve zdravotnictví. Aplikovaný výzkum, jakožto další nadstavba tohoto projektu může využít povrchově modifikované a nanostrukturované polymery s vlastnostmi vhodnými jako podklad pro pěstování lidských buněk jako kožní kryty nebo materiál pro cévní náhrady;
- v oblasti teoretických přístupů k vývoji nových materiálů s využitím počítačového modelování nanostruktur (studium interakce vybraných typů dendrimerů s proteiny a oligonukleotidy) a simulace technologických procesů a fyzikálních a chemických dějů;
- v oblasti regionálního rozvoje fakulta spolupracovala v rámci výše zmíněných projektů s Agenturou pro ochranu přírody a krajiny a městem Chabařovice. Dále také s místními akčními skupinami (katedra geografie zastupuje UJEP v rámci jejího členství v MAS Labské skály) či Národní sítí MAS České republiky (ve spolupráci s nimi se ve dnech 5.–6. dubna 2022 konalo na půdě CPTO školení za účelem transferu znalostí shromážděných v rámci projektu TA ČR: Chytrý venkov: udržitelný rozvoj venkova s využitím Smart řešení (TL03000066). Stabilně pak katedra geografie udržuje kontakty s celou řadou institucí jako např. Inovační centrum Ústeckého kraje, Krajský úřad Ústeckého kraje, Magistrát měst Ústí nad Labem aj.

Typickými uživateli výsledků PŘF jsou jak malé a střední technologicky orientované firmy z regionu i mimo něj, tak i velké firmy a veřejná správa.

Spolupráce se ZOO Ústí nad Labem, za CPPV konkrétně školení pracovníků útvaru kontaktu s veřejností.

11.b PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci přijatého Strategického záměru UJEP 2021+ pokračovala univerzita v budování sítě aktivně spolupracujících firem, společností a institucí v regionu. Tato síť je postupně a dlouhodobě vytvářena na základě jednotlivých konkrétních projektů s participací „praxe“ (badatelské, vzdělávací, umělecké). I nadále probíhala spolupráce UJEP s Krajským úřadem Ústeckého kraje, ačkoli v roce 2022 v daleko menší intenzitě než v předchozích letech. Cílem rámcové smlouvy o regionální spolupráci mezi UJEP a Ústeckým krajem je vytvářet podmínky pro rozvoj UJEP jako významné vzdělávací instituce a rozvíjet znalostní, vědecký, kulturní a sportovní potenciál Ústeckého kraje, a vytvářet tak z Ústeckého kraje atraktivní místo pro studium, práci a život. Zástupci UJEP se aktivně zapojovali do rad a konferencí, které působí při Krajském úřadu Ústeckého kraje. V roce 2022 se UJEP zapojovala do aktivit Inovačního centra Ústeckého kraje. V roce 2022 byl v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace intenzivně připravován projekt RUR (Region univerzitě – univerzita regionu), který má velký transformační potenciál pro Ústecký kraj. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině realizovala univerzita sbírky pro uprchlíky a nabízela jim možnost ubytování na vysokoškolských kolejích.

Některé konkrétní aktivity fakult v rámci jejich působení v ústeckém regionu:

Fakulta sociálně ekonomická

Univerzita, jakožto nejvýznamnější regionální poskytovatel vysokoškolského vzdělání, je aktivně zapojena do mnoha regionálních grémií a platform, kam přináší vlastní podněty, odbornost, případně i data a analýzy. V rámci své třetí role se tak aktivně účastní dialogu o budoucím směřování regionu. Při tvorbě strategických a koncepčních materiálů se může opírat o expertízu z oblasti regionálního rozvoje, inovačních ekosystémů, konkurenceschopnosti, ekonomie, ekonomiky a veřejné správy i ekologické politiky, kterým se fakulta odborně a vědecky dlouhodobě věnuje. Mezi tyto platformy (mimo jiné) patří Výzkumně-vzdělávací platforma ÚK koordinovaná HSR ÚK, Krajská rada pro konkurenceschopnost, která schvaluje např. RIS/RIS3 strategie (Regionální inovační strategie a tzv. Strategie inteligentní specializace). Experti fakulty byli intenzivně zapojeni do pracovních skupin

v průběhu přípravy strategie ITI (integrovaná teritoriální investice) Ústecko-chomutovské aglomerace. Díky ITI byl podpořen jeden z nejvýznamnějších vědeckých projektů Smart City-Smart Region-Smart Community. V nedávném období se zapojili do tvorby Plánu spravedlivé územní transformace a přípravy projektů Národního plánu obnovy. Mezi nejvýznamnější koordinační orgány, ve kterých působí experti fakulty, patří Regionální stálá konference a její pracovní skupiny, která projednává všechny klíčové rozvojové dokumenty, např. Strategii rozvoje ÚK do roku 2027. UJEP jako stakeholder a příjemce podpory vede dialog i o programu RE:START (Strategie hospodářské restrukturalizace ÚK, MSK a KVK), fakulta má svého zástupce v expertním týmu MMR, který posuzuje návrhy opatření, akční plány a aktualizace strategie. Zástupci fakulty jsou aktivní i na úrovni národních grémíí (např. Uhelná komise, Czech Smart City Cluster, Pracovní skupina pro autonomní řízení při MD ČR a dalších) a přeshraničních grémíích (např. pracovní skupiny Euroregionu Elbe/Labe).

Fakulta strojního inženýrství

Fakulta jako jediná technická fakulta v ústeckém regionu zastává zásadní roli v systému vzdělávání, ale zapojuje se i do dalších aktivit, které souvisí s průmyslovým rozvojem regionu a s energetickou transformací. Právě otázka energetické transformace je klíčovým tématem dalšího směřování fakulty. Fakulta je členem různých platforem v Ústeckém kraji. V roce 2022 se velmi aktivně zapojovala do činnosti Vodíkové platformy v rámci Hospodářské komory Ústeckého kraje. V rámci spolupráce subjektů začleněných v této platformě bylo podáno několik společných projektů (projekt GET Centrum) zaměřených na obnovitelné zdroje, akumulací systémy nebo využití vodíku v dopravě. Také probíhá intenzivní spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje na přípravě společných projektů.

Fakulta umění a designu

Fakulta rozvíjí svou roli iniciátora pozitivních společenských procesů v regionu s náležitou pozorností a snahou harmonizovat dosud neusazené společenské mikroklima regionu. Fakulta působí v oblasti severozápadních Čech nejen se snahou napomoci kulturnímu rozvoji zdejší společnosti, kde vnímá řadu dosud relativně nedostatečně akcentovaných kvalit. Je si vědoma své povinnosti upozorňovat uměleckými prostředky na aktuální lokální i globální témata. Dobrým příkladem těchto aktivit je Billboart Gallery Europe, tedy galerie ve veřejném prostoru zaměřená na prezentaci současného vizuálního umění. Provoz galerie funguje na základě public artových projektů, které jsou realizovány v rámci oboru Kurátorská studia na FUD UJEP. Výstavní koncept Galerie Billboart je přístupný široké divácké obci. Fakulta se také spolupodílela na aktivitách v oblasti prezentace výtvarného umění v partnerských institucích – Galerie Emila Filly, Galerie Hraničář (obojí v Ústí nad Labem) apod. Role fakulty spočívá jak v prezentaci výstupů výukové činnosti (konkrétní zadání ve spolupráci s Magistrátem města Ústí nad Labem např. v oblasti vizuální komunikace), tak v realizaci samostatné tvůrčí činnosti studentů, pedagogů a absolventů studia nebo projektovou činností. Výraznou oblast aktivit, jimiž fakulta naplňuje tzv. třetí roli univerzity, tvoří široké spektrum činností Domu umění Ústí nad Labem. Tato instituce významnou měrou doplňuje kulturní a společenské vyžití v krajském městě a postupně rozšiřuje okruh svých pravidelných návštěvníků. Aktivity DUÚL byly v roce 2022 částečně financovány na základě Memoranda o spolupráci mezi UJEP a Statutárním městem Ústí nad Labem.

Fakulta zdravotnických studií

Představitelé FZS průběžně jednají na úrovni města i kraje o koncepci zdravotní péče. Dne 11. 1. 2022 bylo podepsáno memorandum mezi FZS UJEP, městem Ústí nad Labem a Radou seniorů. Cílem memoranda je vzájemná spolupráce v oblasti aktivního života seniorů, vytváření podmínek pro zdravé stárnutí a důstojné stáří. Součástí budou vzdělávací aktivity, detekce rizikových faktorů nebo například nácíků stability a prevence pádů. Akademičtí pracovníci FZS se zapojují do propagačně-vzdělávacích akcí pro veřejnost (např. Piknik Nobel, odborná konference Výživa a zdraví, akce Setkání ústeckých minidětí). Studenti FZS se opakovaně zapojili jako dobrovolní organizátoři do charitativních akcí RS centra Nemocnice Teplice pro pacienty s roztroušenou sklerózou.

Fakulta životního prostředí

V rámci řešení problematiky environmentálních témat, ochrany prostředí a plánů rozvoje na regionální úrovni spolupracuje fakulta s institucemi státní správy a samosprávy. Zástupci fakulty spolupracují a účastní se jednání odborných skupin při Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu Ústeckého kraje nebo Hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami, Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR, Českým hydrometeorologickým ústavem, Povodím Ohře, s. p., Povodím Labe, s. p., Palivovým kombinátem Ústí a řadou dalších institucí. I v roce 2022 se fakulta podílela na plánech rozvoje regionu na pravidelných zasedáních Řídícího výboru ITI Ústecko-chomutovské aglomerace. Pokračovala také jednání a příprava strategických projektů v rámci Fondu pro spravedlivou transformaci. Fakulta byla zapojena do přípravy dvou strategických projektů (RUR a GETCenter). V roce 2022 se rovněž začaly připravovat projekty do plánovaných výzev Národního plánu obnovy, kde se plánují významné investice, mj. do vzdělávání nebo obnovitelných zdrojů. Povedlo se z NPO získat projekt zaměřený na přípravu nového doktorského studijního programu „Biotechnologie“. Fakulta pomáhala organizovat krajské kolo ekologické olympiády pro studenty

středních škol i obhajoby prací SOČ. Významnou je i započatá spolupráce se Zoologickou zahradou v Ústí nad Labem.

Filozofická fakulta

Metodické centrum CEPRONIV při katedře germanistiky směřuje své aktivity jednak na vyučující německého jazyka s cílem zvýšit kvalitu výuky (semináře, přednášky, exkurze, Fórum učitelů NJ apod.) a jednak na popularizaci němčiny a prohloubení česko-německých vztahů zejména ve vztahu ke školní mládeži (jazyková a kulturní animace). Centrum CEPRONIV dále ve spolupráci s Vědeckou knihovnou UJEP provozuje metodicko-didaktickou knihovnu s aktuální odbornou literaturou pro učitelkou veřejnost. Všechny tyto aktivity mají těžiště v prostoru Ústeckého kraje, případně česko-saského příhraničí.

Katedra historie v roce 2022 uskutečnila několik akcí, které široce přesáhly její běžnou působnost. Pro obyvatele Ústí nad Labem, ať již starousedlíky nebo ty, kteří sem přišli až v posledních desetiletích, připravil tým, v němž podstatnou roli hráli studenti, průvodce i krátký dokumentární film přibližující historii a současnost čtvrti Klíše. Výstava „Naděje, zklamání a strach. Život na Děčínsku v letech 1938–1946!“, která nahlížela na toto období pohledem sudetských Němců, přilákala do Oblastního muzea v Děčíně kolem 15 000 návštěvníků. Na konci roku 2022 odvysílala Česká televize dokument z cyklu Pohlednice, kde o Ústí nad Labem a jeho historii i současnosti hovořili vedoucí katedry historie doc. Martin Veselý, ředitel ústeckého muzea Mgr. Václav Houfek a básník Radek Fridrich.

Katedra politologie svou regionální působnost uplatňovala především prostřednictvím spolupráce se základními školami, kde uspořádala několik výukových akcí v rámci mezinárodních projektů „Mít kuráž a utvářet náš region“ a „Demokracie nad propastí? Dezinformace versus mediální gramotnost“ s cílem seznámit studenty s touto problematikou a způsoby, jak čelit nebezpečným situacím v životě i na sociálních sítích.

Katedra filozofie a humanitních studií svou regionální působnost uplatňovala především prostřednictvím spolupráce se základními a středními školami s cílem zvýšit profesní kompetence vyučujících občanské výchovy a společenských věd.

Pedagogická fakulta

Fakulta v souladu se svým zaměřením spolupracuje s většinou škol a školských zařízení v regionu včetně institucí, které se věnují vzdělávání ve volném čase, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a sociální problematice (např. s Domem dětí a mládeže v Ústí nad Labem, organizací Člověk v tísní, o. p. s., s Centrem krizové intervence v Ústí nad Labem). Fakulta se aktivně podílí na organizaci a průběhu různých kulturních i pohybových aktivit v regionu (s Muzeem města Ústí nad Labem, s Galerií moderního umění v Roudnici nad Labem, s Galerií Špejchar v Chomutově, s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem v Ústí nad Labem a s Muzeem civilní obrany). V roce 2022 pokračovala spolupráce se Zdravotnickou záchrannou službou Ústeckého kraje, která je zapojena jako vzdělavatel do projektu OP VVV a zároveň spolupracuje s fakultami. Fakulta též aktivně spolupracuje s regionálními samosprávami, v roce 2022 jako celá UJEP především s Ústeckým krajem. Spolupráce s Ústeckým krajem je velice přínosná, a to jak z hlediska finanční a podpůrné činnosti kraje, tak z pohledu vzájemného zájmu na zkvalitnění vzdělávací soustavy v regionu. V roce 2022 se pro fakultu podařilo realizovat smluvní výzkum pro Ústecký kraj s názvem *Výzkum veřejného mínění v oblasti prevence kriminality v Ústeckém kraji*. Samostatně i ve spolupráci s Ústeckým krajem fakulta aktivně zvyšuje kompetence a kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím programů a kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na doplnění pedagogické kvalifikace a přípravu dalších pedagogických pracovníků.

Přírodovědecká fakulta

Fakulta se podílí na přípravě projektů s firmami, školami a veřejnými institucemi v rámci OP Central Europe, OP PIK, OP VVV. Dalšími aktivitami fakulty v regionu jsou: realizace inovačních voucherů v oblasti informatiky; smluvní výzkum s firmami v regionu a řešení inovačních voucherů; spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje; organizace letní školy matematiky a fyziky pro studenty a učitele ZŠ a SŠ, možnost absolvování odborné praxe pro studenty SŠ na půdě fakulty; popularizace přírodních věd, matematiky a informatiky, např. formou Café Nobel, Jarní poznávání rostlin; propagace IT a kybernetiky na ZŠ a SŠ; užší spolupráce s fakultními školami; výchova SŠ učitelů s aprobacemi, které v regionu severozápadních Čech kriticky chybí – snaha přispět k řešení problematiky úrovně základního a středního školství v sociálně postiženém regionu; spolupráce s Inovačním centrem Ústeckého kraje, ZOO Ústí nad Labem; spolupráce s Palivovým kombinátem Ústí nad Labem na budoucím využití Jezera Most.

11.c NADREGIONÁLNÍ PŮSOBNÍ A VÝZNAM

Fakulta sociálně ekonomická

Akademičtí pracovníci fakulty jsou součástí meziuniverzitních týmů tvůrčí spolupráce (projektová a publikační činnost v rámci projektů GA ČR a TA ČR), aplikovaného a smluvního výzkumu. Současně jsou členy i resortních poradních orgánů a pracovních skupin (zejména MŽP, MPO, MZE). Nedílnou součástí vnějších vztahů fakulty je i spolupráce s aplikačním sektorem v rámci celé ČR, a to jak z řad zástupců státní a veřejné správy, tak soukromého sektoru a nevládních organizací.

V r. 2022 fakulta uzavřela memorandum s Karlovarským krajem, o které se opírá nová intenzivní spolupráce. Smyslem je zejména propojení samosprávy a podnikatelské sféry s výukovou činností a spolupráce a rozvoj ve vzdělávání v kraji, ve kterém státní vysoká škola jako taková v současnosti chybí.

Fakulta strojniho inženýrství

Nadregionální význam mají mnohé činnosti, které byly popsány v předcházejících odstavcích. Klíčovou aktivitou je v tomto směru zapojení fakulty do projektů spojených s energetickou transformací, která nejen region, nýbrž celou Českou republiku v následujících desetiletích čeká. Fakulta úzce spolupracuje s dalšími vědeckovýzkumnými institucemi (VŠCHT, ČVUT, AV ČR, TU Liberec aj.), ale i s dalšími průmyslovými partnery. Další činností s nadregionální působností je pořádání konferencí, seminářů a workshopů. V roce 2022 se podařilo uspořádat mezinárodní vícedenní konferenci Aluminium a neželezné kovy (v termínu 18. až 21. 10. 2022 v hotelu Hrubá Skála).

Fakulta umění a designu

Z hlediska uplatňování třetí role univerzity prostřednictvím nadregionálního působení a významu zaujímá FUD UJEP důležité postavení v rámci institucionální podpory rozvoje jak současného umění, tak především celého komplexu aktivit spojených s problematikou kreativních odvětví a jejich dopadem na rozvoj společnosti a kvality života.

V oblasti designu se FUD i v tomto roce aktivně účastnila výstavy Designblok v Praze, která je každoročním inkubátorem talentů v oboru nejen produktového designu. V tomto roce se kurátorsky zaměřila na téma kresby, která spojuje všechny obory designu. V rámci Designbloku FUD představila několik samostatných výstavních projektů, přičemž akademička Lada Semecká získala i hlavní ocenění Grand Prix Designbloku 2022.

Projekty vznikaly se státní či městskou správou a firmami, z nichž vybíráme tyto nejvýznamnější – Porcelán Dubí a. s., porcelánová manufaktura Rudolf Kämpf, G. Benedikt 1882, Signal Festival, UPM v Praze, Galerie Rudolfinum, galerie Gask, Designblok, Český Godwill, Aveton, mezinárodní festival dechové hudby WASBE.

Od září do listopadu 2022 FUD provozovala kulturní ambasádu FUD EMBASSY v Praze. Tento prostor se stal mostem mezi Ústím nad Labem a Prahou a během podzimu byl plnohodnotným centrem výstav, přednášek, prezentací, ale i konzultací s uchazeči o studium designu a umění na ústecké škole. V rámci edukativních aktivit FUD Embassy proběhla řada setkání jednotlivých ateliérů s hosty i přednáškový cyklus pedagoga, teoretika, novináře a kurátora Adama Štěcha.

FUD má pevné místo na mapě kvalitních uměleckých škol ve středoevropském prostoru, přičemž svou studijní, výstavní a designerskou produktivitou uvádí do kontextu současné evropské kultury i své krajské město.

Vzhledem ke své lokalitě je FUD přirozeně orientována na častější spolupráci s institucemi v sousedním Sasku, avšak její rádius aktivit zasahuje prakticky celosvětovou uměleckou a designerskou komunitu.

Tento fakt mimo jiné souvisí se studijním programem ateliéru Fine Art „Photography“, ve kterém studují většinou zahraniční studenti. Významné jsou také studijní stáže v rámci programu Erasmus+, které přirozeným způsobem nadregionálně propojují fakultu s vysokými školami v zahraničí.

Fakulta zdravotnických studií

Jednotliví akademičtí pracovníci fakulty, byli během roku 2022 zapojeni do významných aktivit s nadregionálním až mezinárodním dosahem, uvedených již v kapitole 7.e. Pokračovalo zapojení do projektu mezinárodní spolupráce ve VaV s názvem „Účast zástupce ČR v řídicích orgánech IUVESTA“ (LTV20019). Tato odborná unie sdružuje 38 zemí z celého světa. FZS je od roku 2021 partnerem mezinárodního projektu „The use of innovative education tools in the fields of nursing and emergency medical services“ (2020-1-PL01-KA226-HE-096280), na němž spolupracuje s polskou a slovenskou fakultou (Wyższa szkoła planowania strategicznego w Dabrowie Gorniczej a Fakulta zdravotnických odborov Univerzity v Prešově). V rámci Interní grantové soutěže FZS byl v roce 2022 řešen projekt „Srovnání úrovně psychické zátěže a kreativity života sester v závislosti na typu poskytované péče

a zdravotnického zařízení v kontextu covid-19“, taktéž s mezinárodním složením: Tým byl vedle akademiků FZS UJEP složen z pracovníků Fakulty zdravotnických věd Lékařské univerzity ve Wroclawi (Polsko) a Fakulty zdravotnictva SZU v Banské Bystrici (Slovensko).

Členové FZS působí v redakčních radách mezinárodních vědeckých časopisů, do vědeckých a programových výborů mezinárodních konferencí a zastupují ČR ve volených orgánech mezinárodních odborných společností. FZS UJEP je spolu s FZS Univerzity Pardubice a Ústavom ošetrovateľstva Jesseniovej lekárskej fakulty v Martine Univerzity Komenského v Bratislave spoluvydavatelem mezinárodního odborného časopisu Health & Caring, jehož první číslo vyšlo v roce 2022.

Za zmínku stojí fakt, že na FZS byl v roce 2022 poprvé realizován „free-mover“ pobyt, kdy jedna studentka studijního programu ergoterapie absolvovala tříměsíční praktickou stáž v Indii.

FZS zareagovala na výzvu MŠMT a v rámci projektu Fondu vzdělávací politiky MŠMT na podporu studentů z Ukrajiny a z Běloruska podpořila mimořádným stipendiem jednu studentku z každé z obou zemí.

Fakulta životního prostředí

Zástupci fakulty jsou členy odborných hodnotících komisí i odborných společností a asociací působících na regionální i nadregionální úrovni. Příkladem je možné jmenovat členství v Komisi pro životní prostředí AV ČR, Českomoravské komoře pro pozemkové úpravy (Severočeská pobočka), České společnosti pro jakost, České společnosti pro ekologii, České společnosti pro krajinnou ekologii (IALE-CZ), České akademii zemědělských věd – obor Vodní hospodářství, České společnosti pro životní prostředí, EURACHEM-CR, České společnosti chemické, klastru WASTen, z. s., Asociaci pro oběhové hospodářství atd.

Fakulta je od roku 2022 členem iniciativy „4 per 1000“, která cílí na zvýšení přirozené sekvence uhlíku jako dalšího nástroje prevence globálních změn klimatu synergického s omezováním emisí skleníkových plynů.

V rámci výzkumných aktivit fakulta dlouhodobě spolupracuje s výzkumnými ústavem, s krajskými úřady a s Výzkumným ústavem meliorací a ochrany půdy v Praze.

Nadregionální působení je realizováno v rámci projektu „Centre of Advanced Chemical Technologies in Usti region“ (CACTU) a prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz. V obou případech poskytuje fakulta výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

Důležité je zmínit i členství v Koordináční skupině MŽP pro přípravu Státní politiky životního prostředí ČR 2020–2030 s výhledem do 2050.

Fakulta hostila také několik studentů-uprchlíků z Ukrajiny, kteří se v rámci praktického humanitárního pobytu zapojili do výzkumných aktivit.

V rámci výzkumné i vzdělávací činnosti, zejména však i při řešení projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, byly v roce 2022 uzavřeny smlouvy nebo memoranda o spolupráci s následujícími institucemi:

- Memorandum o spolupráci, Digital & Legal s. r. o., Praha, od 3. 1. 2022;
- Smlouva o spolupráci na řešení projektu, E&H services, a. s., Praha, od 11. 4. 2022;
- Spolupráce na projektu „SNOW“, Mendelova univerzita v Brně, od 13. 4. 2022 do 31. 12. 2024;
- Smlouva o spolupráci na řešení projektu, Glanzstoff-Bohemia s. r. o., Lovosice, od 28. 4. 2022;
- Smlouva o nájmu pozemku Ralsko, Krajská správa silnic Libereckého kraje, od 1. 5. 2022 do 30. 4. 2023;
- Smlouva o partnerství, AIVOTEC s. r. o., Kroměříž, od 9. 5. 2022 do 30. 4. 2023;
- Smlouva o spolupráci na projektu – dodatek č. 1, IBG Česko s. r. o., Kralupy nad Vltavou, od 20. 7. 2022 do 31. 5. 2023;
- Partnerská smlouva o spolupráci při organizaci Letní školy managementu suchomilných biotopů 2022, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, od 28. 8. do 30. 9. 2022;
- Smlouva o spolupráci, Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2027;
- Smlouva o spolupráci při výzkumu, Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a. s., Ústí nad Labem, od 25. 11. 2022 do 31. 12. 2024;
- Dodatek č. 1 ke smlouvě o spolupráci na řešení projektu, PLASTOIL Europe, a. s., Praha, od 2. 12. 2022;
- Smlouva o výzkumu a provedení prací, Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i., Praha, od 21. 12. 2022 do 30. 4. 2023;
- Smlouva o konsorciu GreenWaterTech, Ústav anorganické chemie AVČR, v. v. i., Husinec - Řež, do 31. 5. 2024.

Filozofická fakulta

Katedra filozofie a humanitních studií je jedním z pouhých tří pracovišť v ČR, která svou tvůrčí i pedagogickou činnost zaměřují na posthumanitní studia. Kromě magisterského studijního programu, který byl v roce 2022 otevřen, zahájila také svou česko-slovenskou konferencí Kritický posthumanismus, stálou konferencí k posthumanitním studiím, která bude mít od roku 2023 širší mezinárodní rozměr.

Pedagogická fakulta

V roce 2022 došlo k rozšíření zahraničních kontaktů především v oblasti jazykového vzdělávání cizinců, kdy PF aktivně začala vyhledávat uchazeče o vzdělávání ve Vietnamu, odkud v roce 2022 dorazilo přes sto účastníků vzdělávání. Snažíme se rozšiřovat nabídku jazykových zkoušek z českého jazyka cizinců i pro další vysoké školy v České republice. Zároveň v této oblasti probíhá i smluvní výzkum. Vybraní akademičtí pracovníci fakulty se v roce 2022 ve spolupráci s MŠMT ČR účastnili jako členové pracovní a participativní skupiny přípravy reformy pregraduálního učitelského vzdělávání s ohledem na cíle formulované ve Strategii 2030+. PF UJEP se ve spolupráci s Expertním panelem MŠMT ČR aktivně podílí i na tzv. velké revizi RVP ZV. Nadregionální kontakty byly rozvíjeny i v rámci doktorských studijních programů akreditovaných na PF UJEP především formou zvaných přednášek různých uznávaných odborníků.

12. ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

12.a ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022

UJEP evidovala ze strany ukrajinských studentů zájem jak o studium v rámci studijních programů, tak i o účast na krátkodobých studijních pobytech. Konkrétní data strukturovaná po fakultách jsou následující:

Přijímací řízení ke studiu

Fakulta UJEP	Bakaláři		Magistři		Doktoři		Celkem	
	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu	Počet přihlášek	Počet zápisů ke studiu
FSE	35	5	3	1	0	0	38	6
FUD	13	2	2	1	1	1	16	4
FSI	42	7	1	0	0	0	43	7
FZS	14	3	4	1	0	0	18	4
FŽP	10	3	2	0	0	0	12	3
FF	24	4	3	1	0	0	27	5
PF	10	1	0	0	0	0	10	1
PřF	62	15	2	2	0	0	64	17
Celkem	210	40	17	6	1	1	228	47

Krátkodobé studijní pobyty

Fakulta UJEP	Počet studentů	Počet studentoměsíců	Fakulta UJEP	Počet studentů	Počet studentoměsíců
FSE	2	18	FŽP	10	48
FUD	3	16	FF	1	3
FSI	0	0	PF	5	36
FZS	0	0	PŘF	12	57
Celkem				33	178

Uchazečům s dočasnou ochranou byl odpuštěn poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením a poplatek za posouzení absolvovaného zahraničního vzdělání. UJEP tak využila možnosti vyplývající z § 8 zákona č. 67/2022 (LEX Ukrajina) a uvedené podmínky upravila samostatným příkazem rektora č. 2/2022 Osvobození od poplatků spojených s přijímacím řízením.

Jak dokládají uvedené statistiky, na základě přijímacího řízení se do studia zapsal každý pátý ukrajinský uchazeč, který si podal přihlášku. K 31. 10. 2022 pak na UJEP studovalo 28 ukrajinských studentů majících status uprchlíka.

12.b AKTIVITY UNIVERZITY

Základní informace o druzích a formách pomoci ukrajinským studentům a obětem válečného konfliktu zveřejňovala univerzita strukturovaně a přehledně na hlavní stránce svého webu. Zároveň ve spolupráci s městem pomáhala koordinovat centrální formy pomoci a zapojovala do nich své studenty i zaměstnance.

Www UJEP nabízely také základní kontakty pro potřebné v oblasti studijního i psychologického poradenství, žádostí o mimořádná stipendia či ubytování. Každá z fakult UJEP měla navíc svého studentského ambasadora, na kterého se na konkrétní fakultě mohli obracet stávající i příchozí ukrajinskí studenti. Univerzitní poradenské centrum řešilo žádosti o mimořádnou podporu z řad studentů fakult a individuálně byly jejich konkrétní potřeby řešeny.

Koleje UJEP uvolnily pro příchozí z Ukrajiny celkem 70 ubytovacích míst. Jako ubytovatel jsou zapojeny do Integrovaného záchranného systému města, pro který vyčlenily polovinu ze své volné

kapacity a zbytek volných míst rezervovaly pro očekávané nové ukrajinské studenty. Na kolejích UJEP byly ubytovány převážně ukrajinské matky s dětmi.

UJEP také zareagovala na podnět MŠMT k předkládání žádostí o poskytnutí podpory na studium ukrajinských studentů a z Fondu vzdělávací politiky na tuto pomoc získala 2 995 000 Kč. Samotná podpora byla dotčeným studentům poskytována především prostřednictvím stipendií (celková výše vyplacených stipendií dosáhla 2 137 990 Kč) a dále také prostřednictvím úhrad výuky českého jazyka, poskytovaného poradenství či materiálové pomoci související se studiem. Celkově bylo uvedenými formami podpořeno 33 ukrajinských studentů při celkové úhrnné době jejich studia 204 studentoměsíci.

Bez započítání uvedeného projektu dosáhly náklady UJEP spojené s humanitární pomocí Ukrajině 1 817 391 Kč.

12.c DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Na UJEP v době vzniku válečného konfliktu na Ukrajině studovalo v řádném studiu nebo v jazykových kurzech 92 ukrajinských studentů a pracovalo 7 akademických pracovníků (z nich 5 již mělo české občanství). Přestože řešili aktuálně nelehkou životní situaci, nabízeli sami svoji pomoc při práci s uprchlíky, kteří na území nejen města Ústí nad Labem, ale celé republiky hledali pomoc.

UJEP vedla v evidenci na stovku studentů a zaměstnanců UJEP, kteří byli připraveni pomáhat městu a kraji zejména při přijímání rodin postižených vojenským konfliktem. Byli to lidé hovořící ukrajinsky, rusky či anglicky a mohli tlumočit, pomáhat uprchlíkům s vyřizováním agendy na úřadech. Tyto seznamy univerzita předala Krajskému úřadu Ústeckého kraje a Magistrátu města Ústí nad Labem, část z nich tak pomáhala v rámci Krajského asistenčního centra pro uprchlíky z Ukrajiny (KAPCU) v Ústí nad Labem.

UJEP také dne 1. 3. 2022 vyhlásila Materiální sbírku na pomoc Ukrajině. Do lobby rektorátu mohli studenti a zaměstnanci UJEP doručovat potřebný zdravotnický materiál, trvanlivé potraviny, dětskou výživu, deky, spacáky, matrace či karimatky, hygienické potřeby apod. Materiálová sbírka byla uzavřena dne 11. 3. 2022 a následně převezena do Domu národnostních menšin v Praze, odkud byla dopravena na Ukrajinu.

Na UJEP také dne 24. 3. 2022 proběhl charitativní koncert „Ukrajino, jsme s tebou!“. Veřejnost měla možnost prostřednictvím odkazu na univerzitní YouTube kanál sledovat benefiční koncert, jehož program připravili současní, ale také bývalí studenti, pedagogové katedry hudební výchovy PF, online.

Obdobné aktivity (materiální sbírky potravin, hygienických potřeb, zdravotnického materiálu a oblečení, charitativní a osvětové akce) probíhaly i na fakultách. Nepřehlédnutelné byly i vzdělávací aktivity, a to jak pro dospělé (např. výuka českého jazyka na FF), tak pro ukrajinské děti (doučování ukrajinských žáků studenty z PF, zajišťování zábavně-vzdělávacích aktivit pro ukrajinské děti v době výuky češtiny určené jejich rodičům na FF, sponzorování míst na příměstském táboře pořádaném FUD aj.).

Další podrobnosti k aktivitám fakult a dobrovolnické pomoci studentů a zaměstnanců jsou uvedeny ve výročních zprávách fakult.

B.

PŘÍLOHOVÁ ČÁST

Příloha č. 2
TABULKOVÁ ČÁST