

hr AKČNÍ PLÁN UJEP 2021-2023										
název akce	garant	vazba na principy	indikátory	cíle	harmonogram	stav plnění	implementace akce na fakultách			zhodnocení plnění garantem akce
1 Systém hodnocení VP (HAP)	proroktor pro rozvoj a kvalitu	10. nediskriminace 11. systém hodnocení, 21.jmenování postdoků, 28. rozvoj kariéry, 27. rovnováha mezi pohlavími 29.hodnota mobility, 30. přístup ke kariéernímu poradenství, 33. výuka, 36. vztahy se školiteli/mentory, 37. povinnosti spojené s kontrolou a řízením, 38. nepřetržitý profesní rozvoj, 39. přístup ke vzdělání a nepřetržitému pracovnímu rozvoji, 40. supervize	1.realizace anket v systému STAG každý semestr 2.revidovány kariéerní řád 3.využívání systému HAP na pěti fakultách UJEP	Nastavení systému hodnocení vědeckých pracovníků s využitím relevantních nástrojů, elektronických informačních systémů, vnitřních předpisů a norem.	1Q2022	splněno	FSI	V roce 2023 začíná vedení FSI pilotně využívat HAP jako nástroj pro hodnocení akademických pracovníků. V pilotní fázi bude pracováno pouze s automaticky generovanými daty z OBD (tvůrčí činnost), STAG (výuková činnost) a IMIS (projektová a další činnost). Anкета pro studenty v systému STAG pro hodnocení výuky.	1. Anketky v systému STAG pro studenty ohledně hodnocení výuky (vyučujících) jsou pravidelně realizovány každý semestr (dvakrát za akademický rok) a jsou evaluovány na úrovni kateder. FUD realizuje každoročně dotazníkové šetření pro absolventy všech úrovní vzdělávání ohledně hodnocení kvality studia. 2. Fakulty pracují s kariéerním řádem, který si revidovaly podle svých specifik. Probíhá každoroční periodické hodnocení plnění kariéerních plánů jednotlivých AP. Z tohoto hodnocení je vypracována zpráva o průběžném hodnocení plnění personálního plánu. Na úrovni fakult jsou zpracována pravidla pro hodnocení akademických pracovníků a popř. nastavení motivační systém ke stimulaci tvůrčí a vědecké činnosti. 3. Díky efektivitě systému "HAP" jej v tomto realizačním období využilo všech 8 fakult UJEP pro hodnocení plnění personálního kariéerního plánu jejich akademických pracovníků, takže došlo dokonce k překročení tohoto indikátoru. Existuje propojení mezi tímto ročním hodnocením každého AP a individuálním kariéerním pohovorem s jeho nadřízeným.	
							FŽP	Fakulta realizuje hodnocení akademických pracovníků (HAP), kde pravidla pro realizaci hodnocení jsou ošetřeny Příkazem děkana č. 19/2020 - Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP a Směrnicí proděkana pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 - Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP) . Každoročně dále probíhá pravidelné periodické hodnocení plnění kariéerních plánů akademických pracovníků (viz Směrnice děkana č. 2/2017 - Kariéerní řád). Na základě tohoto hodnocení bývá zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za dané období. Každoročně rovněž probíhá hodnocení pracovníků v rámci hodnocení kvality výuky, a to prostřednictvím IS STAG i prostřednictvím e-learningového systému Moodle. V rámci projektové činnosti akademických pracovníků a studentů probíhá hodnocení projektů Studentské grantové soutěže (SGS) a projektů Interní grantové soutěže (IGA) Grantovou komisí fakulty.		
							FUD	Probíhá každoročně v systému IS HAP a pravidla jsou upravena Směrnicí děkana č. 2/2017 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FUD UJEP (tato mj. probíhá revizi a bude v roce 2024 aktualizována). FUD každoročně uskutečňuje dotazníkové šetření mezi absolventy bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studia, a to směřující k hodnocení kvality absolvovaného studia z různých oblastech a k posouzení náročnosti a kvality průběhu přijímacího řízení.		
							FF	Probíhá každoročně v systému HAP a pravidla jsou upravena směrnici děkanky FF č. 48/2020. Směrnice děkanky č. 49/2021 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti AP nastavuje pravidla pro realizaci interních grantů a získání podpory pro publikační činnost, a dále motivační odměny 1) za ukončení doktorského studia, habilitačního či profesorského řízení; 2) pro školitele za absolutorium studenta doktorského studia; 3) za špičkový a excelentní výsledek tvůrčí činnosti (dle hodnocení v M1 a M2). Prostřednictvím IS STAG probíhá hodnocení AP ze strany studujících každý semestr a je evaluováno v rámci jednotlivých kateder. Hodnocení kvality výuky provádí individuálně vyučující také v rámci svých kurzů na výukové platformě Moodle. Vyhodnocování plnění kariéerních plánů AP probíhá zpravidla při prodloužení pracovní smlouvy (do budoucna lze uvažovat o nastavení min. požadavků v oblasti tvůrčí činnosti pro určitou pozici v souvislosti s požadavky NAÚ na garanty předmětů popř. při dlouhodobém nepřítomnosti a přefazování na jinou pozici).		
							FZS	Anketky v systému STAG využívány k hodnocení výukové činnosti. Hodnocení AP upravuje Směrnice děkana 1/2023. čl. 4, 6 a 7 (kariéerní řád, kariéerní plán a jeho hodnocení).		
							PIF	Směrnice: č. 1/2023 – Motivační systém ke stimulaci tvůrčí činnosti a kvalifikačnímu růstu pracovníků PIF UJEP; IS HAP + Směrnice: č. 2/2021 – Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PIF UJEP. Hodnocení VaV se odráží i do metodiky rozdělování DKRVO mezi součásti fakulty a jako jako jeden z klíčových parametrů pro pravidelné přezodělování OSOH pracovníků na součástech.		
							PF	Pro hodnocení AP je využito aktualizované směrnice děkana PF UJEP č. 2/2023. V rámci tohoto hodnocení je využito relevantních informací z IS HAP (tvůrčí činnosti).		
							FSE	Pro hodnocení AP - IS HAP plus směrnice Pravidla hodnocení pracovníků FSE UJEP (práve finišujeme aktualizovanou verzi, měníme formát ročního hodnocení, bude doplněno i metodickým pokynem s podpůrnými informacemi, v tuto chvíli platná SD 3/2020), Podpora tvůrčí činnosti v rámci samostatné SD 1/2019, Hodnocení kvality výuky (vlastní dotazníky, které sbíráme v osobně a anкета STAG).		
2 Inovační činnost studentů, rozvoj Centra transferu technologií a znalostí	proroktor pro vědu	2. etické zásady, 3. profesní odpovědnost, 4. profesní přístup, 5. smluvní a zákonné povinnosti, 8. řízení a využívání výsledků VaV, 9. veřejný závazek, 28. rozvoj kariéry, 31. práva duš. vlastnictví, 32. spoluautorství 38. nepřetržitý profesní rozvoj, 39. přístup ke vzdělání a nepřetržitému pracovnímu rozvoji	1. vznik min. jednoho studentského start-upu 2. realizace školení a workshopů	rozvoj kompetencí studentů, výzkumníků v oblasti související s inovační činností, práci s informacemi a přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou	2Q2022	splněno	FSI	Pro doktorandy pořádáme pravidelné odborné přednášky týkající se práce s informačními zdroji (databáze WoS, SCOPUS, atd.) . Pravidelně pořádáme pro všechny studenty Den kariéry, součástí kterého jsou i odborné přednášky odborníky z praxe.	1. Studentský start up: projekt e-Pultik vyhrál první cenu v soutěži Startup Go Grill. První místo a také i cenu veřejnosti, o které rozhodli svým hlasováním samotní účastníci události, získal Robert Gulyas a Šimon Brož s projektem ePultik, který pomáhá ústeckým farmářům s jejich prezentací a prodejem zboží koncovými zákazníky. Je to takový ústecký Rohlik.cz zaměřený na místní potravinářské produkty. Projekt ePultik.cz, který založili dva kamarádi, Šimon Brož a Robert Gulyas. E-pultik: FSE, ta myšlenka se zrodila již za jejich studií a nyní na tom dělají (oni ve startupovém programu iCUKu), do konce tohoto roku to spouštějí, zjednodušené jde o obchodně objednávkovou platformu typu „Rohlik“ která se však zaměřuje i na vesnické oblasti a satelity měst a současně má prim na lokální/regionální produkci. Stránky už mají, ale provoz teprve spustí: https://www.eputik.cz/naseposlani/ NOXEM: byvalí studenti FSI, postavili „chytrou 5G krabičku“ a k ní software, se kterým dokáží monitorovat a vizualizovat data z celého výrobního procesu ve výrobních firmách, a to i nad staršími („nedigitálními“ stroji). Vlastně takové BI nad výrobním procesem. Více zde: https://www.noxem.cz/ . Aktuálně je máme v našem startupovém inkubátoru. Jeden z founderů se letos vrací do doktorandského studia na FSI.	
							FŽP	Fakulta pravidelně pořádá přednášky, které zejména studenti doktorského studia seznamují s posledními výsledky tvůrčí činnosti jejich vyučujících či dalších odborníků. Studenti doktorských studijních programů mají povinný předmět „Doktorský seminář“, kde si navzájem prezentují výsledky vlastní tvůrčí činnosti a na který jsou rovněž zváni odborníci se specializovanými přednáškami. V rámci projektu CACTU v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, bylo v uplynulých letech vytvořeno konсорcium UJEP-UniCre-Unipetrol . Jednou z priorit projektu CACTU je podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání ve smyslu rozvoje kompetencí pro inovační podnikání. V rámci projektu se několik studentů zapojilo do inovací ve spolupráci s aplikačním sektorem. Školeni v oblasti ochrany IP a transferu technologií pořádá pravidelně univerzita pro všechny fakulty, FŽP se pravidelně zapojuje. Podporována je prezentace výsledků formou konferencí tuzemských i zahraničních. Fakulta pravidelně pořádá konferenci studentů přírodovědných a technických oborů UJEP – StudKon. Doktorské studium je provázáno výzkumnými aktivitami fakulty a většina studentů se aktivně podílí na řešení výzkumných projektů (včetně projektů SGS), čímž získávají studenti i možnost přístupu ke špičkovému přístrojovému vybavení a kontakty na specializovaná tuzemská i zahraniční pracoviště . Studenti mají nárok čerpat (ve formě stipendií) odměny za publikované články, patenty, transfer technologií nebo za smluvní výzkum dle příkazu děkana č. 18/2023. O dostupnosti a možnosti využívání elektronických informačních zdrojů (EIZ) a databází jsou studenti prvních ročníků každoročně informováni prostřednictvím pracovníků Vědecké knihovny UJEP, a to v rámci kurzu KŽP/3USZP – Úvod do studia životního prostředí. Na webu fakulty jsou studentům rovněž k dispozici prezentace poskytnuté pracovníky Vědecké knihovny UJEP, týkající se nabídky EIZ při zpracování literární rešerše kvalifikačních prací a citačního manageru CitacePRO+. Pro rozšíření EIZ nad rámec portfolia nabízeného UJEP dále fakulta aktivně podporuje registraci studentů v Národní technické knihovně (zejména PhD studentů).		
							FUD	FUD každoročně vyhláší (1) interní studentské granty , které se řídí Směrnicí děkana FUD č. 2/2010, (2) grant na ediční činnost, který je vyhlášen v souladu se Směrnicí děkana FUD č. 1/2017. Rozvoj kompetencí studentů je podporován granty SGS . Pravidelný každoroční cyklus hostujících přednášek "Čelem k umění" zaměřené na aktuální strategie prezentace uměleckých projektů. Součástí ateliérové výuky je realizace projektů ve spolupráci s externími subjekty (samospráva, kulturní instituce, soukromé firmy aj.), jejichž výstupy jsou realizovány mimo akademické prostředí – výstavy, grafická, interiérová, produktová a jiná řešení. Účast studentů na veletrzích a dalších předhládkách umění a designu jako Designblok, ceny Czech Grand Design apod., kde studieté FUD UJEP pravidelně získávají vysoká hodnocení za své projekty. Studenti se podílejí na organizaci a realizaci Letní školy FUD (přednášky a workshopy určené pro veřejnost v období letních prázdnin).		
							FF	Rozvoj kompetencí studentů je podporován granty SGS . V oblasti práce s informacemi probíhá workshop venovaný etické rovine využívání umělé inteligence ve vzdělávání , Workshopu se kromě akademiků a studentů FF účastnili i zástupci PIF. Přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou zajišťují aktivity Centra pro dokumentaci a digitalizaci činnosti Centra občanského vzdělávání COV.UJL , které se mj. zaměřuje na organizaci akcí v oblasti neformálního vzdělávání pro aplikační sféru a CEPRONIV – Centrum pro podporu výuky německého jazyka a interkulturního vzdělávání při KGER, jehož hlavními cíly je podpora dalšího vzdělávání učitelů němčiny, popularizace němčiny a česko-německého vzájemného poznávání formou pravidelně nabízených kurzů, workshopů, exkurzí, přednášek apod. Centrum disponuje také vlastní metodicko-didaktickou knihovnou, která je součástí volného výběru VK UJEP.		
							FZS	Kromě grantů SGS UJEP vyhláší FZS interní studentské granty (IGS), příslušný garant (AP) hodnocen dle Směrnice děkana 1/2023, čl. 3, b.2). Studenti vystupují na vybraných konferencích a pracují jako pomocné vědecké síly zejména v obou fakultních laboratořích (odměna formou mimořádného stipendia). Děkan uděluje stipendia za nejlepší kvalifikační práce (vyhlášené při promociích).		
							PIF	V přípravě směrnice k doplňkové činnosti PIF v oblasti transferu technologií a znalostí , spolupráce s aplikační sférou v oblasti výzkumných aktivit má PIF ambice s podporou OP ST ustavit Centrum aplikovaného výzkumu. Studenti doktorských studijních programů se často podílí na spolupráci s aplikační sférou (Nanovia s.r.o., NanoMedical s.r.o.)		
							PF	Pro studenty Ph.D. a AP byl realizován workshop "Práce s vědeckou literaturou a databázemi: citační databáze Scopus" a "Web of Science - možnosti využití citační databáze" . Problematika využitelnosti informací nejen na internetu byla řešena v rámci workshopu "Autorské právo ve studiu a profesním životě" . Dále probíhají workshopy pro studenty a AP pro zvyšování povědomí o možnostech AI (kvalifikační práce, psaní vědeckých článků apod.).		
							FSE	Pro doktorandy pořádáme pravidelné odborné přednášky týkající se práce s informačními zdroji (akademické databáze) . Pro studenty všech úrovní studia zveřejníme veřejně přednášky a do výuky odborníky z firem, úřadů a další praxe, pořádáme exkurze do regionu. Na fakultě běží několik mezinárodních bilaterálních kurzů z Německem a Rakouskem, v rámci kterých studenti vyvíjejí na workshopy do zahraničí.		
3 Rozvoj Poradenského centra UJEP (včetně kariérového poradenství)	proroktorka pro studium	10. nediskriminace 22. uznání profese, 27. rovnováha mezi pohlavími 28. rozvoj kariéry, 29. hodnota mobility, 30. přístup ke kariéernímu poradenství, 39. přístup ke vzdělání a nepřetržitému pracovnímu rozvoji	1.analýza služeb kariérového poradenství na vysokých školách 2. zavést způsob interní komunikace 3. ustavení kariérového poradce na UJEP 4. realizace školení	1. zvýšení kvality a dostupnosti kariérového poradenství na UJEP 2. zvýšení povědomí o poskytovaných službách kariérového poradenství mezi studenty a absolventy UJEP	1Q2022	splněno	FSI	Odkaz na UCP je stálou součástí podmínek přijímacího řízení ke studiu na FSI. Mezi fakultou a centrem probíhá komunikace přes proděkana pro studium, studijní oddělení. Doporučení poradenského centra jsou zohledňována jak při výuce, tak při klasifikaci studentů. Studenti jsou se svými buccovními potencionálními zaměstnavateli seznámeni v rámci svých odborných praxí, řešení výzkumu při svých závěrečných pracích či "Dne kariéry", který pořádá FSI.	1. Od roku 2021 UJEP participuje na každoroční aktualizaci Strategie dalšího rozvoje kariéerních center do roku 2030 , založené na aktuálním vyhodnocení praxe kariérového poradenství na jednotlivých vysokých školách. Data pro toto společné vyhodnocení poskytují za UJEP zaměstnanci poradenského centra, a to v rámci společných setkání zástupců kariéerních center spolupracujících vysokých škol v září příslušného roku. V roce 2021 se toto setkání uskutečnilo ve dnech 8. - 10.9. na VŠCHT v Praze, v roce 2022 ve dnech 7. - 9.9. na UTB ve Zlíně a v roce 2023 ve dnech 6. - 8. 9. na JČU v Českých Budějovicích. Za UJEP se jich zúčastnil vedoucí Poradenského centra UJEP Mgr. Vladimír Řáha a kariérová poradkyně Poradenského centra UJEP Ing. Stanislava Mulačková. Také v rámci CRP projektu Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance VVŠ řešeného v roce 2022, na jehož řešení UJEP spolupracovala, byl proveden jak sběr a analýza legislativních dokumentů vztahujících se k oblasti vysokoškolského poradenství (předpisy VŠ, pravidla poskytování služeb, metodiky zúčastněných vysokých škol), tak i analýza jednotlivých poradenských pracovišť zaměřená zejména na srovnání personální kapacity a poptávky ze strany klientů. V rámci uvedeného projektu se zástupci Poradenského centra UJEP zúčastnili také rešerše rezervačních a evidenčních systémů kariéerních center jednotlivých vysokých škol.	
							FŽP	V rámci zápisu studentů do studia jsou studenti seznamováni s prostředím UJEP, včetně služeb Poradenského centra UJEP. Komunikace s Poradenským centrem UJEP spadá do agendy proděkana pro studium, jehož prostřednictvím jsou předávány informace vedení fakulty a akademickým pracovníkům. Fakulta participovala (spolu s PIF) na akci „Den kariéry FŽP a PIF“, jehož účelem byl prezentace firem i institucí napříč obory, které mohou nabídnout studentům nejen kariéerní růst, ale také možnosti praxe a jiné spolupráce ještě během vysokoškolského studia.V současné době FŽP nemá ustanoveného kariéerního poradce/poradkyni.		
							FUD	Rozvoj poradenství pro uchazeče bakalářského a navazujícího magisterského studia – vedoucí a odborní asistenti ateliéru nabízejí konzultace k optimální volbě studijního oboru ještě před přijímacím řízením. Konzultace lze domluvit individuálně nebo v rámci Dne otevřených dveří FUD či UJEP. Rozvoj poradenství pro uchazeče doktorského studia – příslušní školitelé doktorského studia nabízejí konzultace k optimální volbě návrhu tématu disertační práce ještě před přijímacím řízením. Uchazeči mohou konzultovat také s garantem studijního programu. Nabídka poradenství v oblasti studia prostřednictvím Studijního referátu. Nabídka poradenství v oblasti zahraničních mobilít (studijních i pracovních stáží) prostřednictvím Referátu pro vnější vztahy.		

									<p>FF Kariérové poradenství na úrovni fakulty zahrnuje práci Alumni klubu absolventů učitelských programů při KFHS, který naplňuje své poslání a usiluje o spolupráci a vzájemnou výměnu zkušeností mezi získávanými teoretickými poznatky a pedagogickou praxí. Absolventi jsou zvaní jako účastníci aktivit pořádaných nebo zajišťovaných oborovými didaktiky na KFHS, KHI a KGER. Někteří se podílejí na realizaci pedagogických praxí, několik z nich již absolvovalo vstupní vzdělávání v rámci pokusného ověřování systému provázejících učitelů a získali novelou zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb. status provázejícího učitele. Od tohoto akademického roku tedy působí nejenom v rámci pedagogických praxí na svých školách, ale také jako lektori v rámci výuky budoucích učitelů FF přímo na oborové didaktických seminářích. V tomto bodě tedy fakulta naplňuje indikátor č. 4 – realizace školení a cíl Poradenského centra týkající se zprostředkovávání aktuálních možností při hledání pracovních příležitostí po ukončení studia nebo již v jeho průběhu. Probíhá pravidelná komunikace s vedoucími centra a proděkanem pro studium.</p>	<p>2. V prosinci 2022 byl na webových stránkách Poradenského centra UJEP vytvořen rozcestník, který informuje o struktuře nabízených služeb včetně kariéřního poradenství (speciálně pedagogické poradenství, speciálně vzdělávací potřeby, diagnostika, psychologické poradenství, sociálně právní poradenství, studijní poradenství, kariéřní poradenství, koučink). Tento rozcestník je současně propojen s <i>rezervačním systémem</i> dostupným z úvodní stránky centra (viz https://poradenske-centrum.ujep.cz/cs/; rezervační systém-poradenské služby). Na <i>inovovaných webových stránkách</i> a též v odkazu https://www.facebook.com/KarierniporadenstviUJEP jsou zveřejňovány aktuální nabídky zaměstnavatelů pro zprostředkovávání možností uplatnění studentů či čerstvých absolventů v praxi.</p>
								<p>FZS Odkaz na UCP je součástí podmínek přijímacího řízení. Doporučení zohledňována při klasifikaci studentů. S budoucími zaměstnavateli se studenti seznamují průběžně během svých oborových praxí (všechny Bc programy na FZS jsou profesně zaměřené).</p>	<p>3. Na pozici <i>kariérového poradce UJEP</i> začala pracovat Ing. Stanislava Muláčková. Celkem tak potřebám studentů slouží již čtyři personálně obsazené poradny centra, vedle kariérové poradny i psychologická poradna, speciálně pedagogická poradna a Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami. <i>Vytíženost jednotlivých poraden</i> zůstává i nadále rozdílná a právě kariérová poradna není vzhledem k situaci na trhu práce a přetrvávající nízké míře nezaměstnanosti příliš využívaná. Naopak v souvislosti s pandemií covid-19 a nově i válečným konfliktem na Ukrajině se významně zvýšila poptávka po psychologickém poradenství a současně narostl i počet studentů se specifickými potřebami, kterým byla poskytována příslušná standardizovaná opatření.</p>	
								<p>PIF Pravidelná komunikace s vedoucími centra ze strany proděkana pro studium. Přenos adekvátních informací dále k vedení fakulty a vedoucími součástí fakulty</p>	<p>4. V prosinci 2021 byla ustavena síť fakultních koordinátorů kariérového poradenství, sdružující odpovědné osoby napříč fakultami a oblastmi vzdělávání. Tyto osoby jsou dle potřeby průběžně informovány a k výkonu kariérového poradenství instruuovány (metodiky vedeny) kariérovou poradkyní UJEP. Vzdělávání kariérové poradkyně UJEP bylo zajištěno v rámci sítě spolupracujících vysokoškolských kariéřních center na pravidelných každoročních setkáních. Toto zaměření na marketing a spolupráci se zaměstnavateli (2021) a na směřování trhu práce na „Green Business“ a aktivaci studentské komunity (2022).</p>	
								<p>FSE Probíhá pravidelná komunikace mezi vedoucími studijního oddělení a vedoucími "univerzitní centrum podpory". U zápisu dostávají základní informace o existenci centra. Info i součástí podmínek přijímacího řízení. Kariéřní poradenství probíhá v rámci spolupráce FSE s partnery. Studenti mají řízené praxe u budoucích zaměstnavatelů, aktivita je organizována v rámci předmětů studijního programu, kde v roli koordinátora je člen příslušné katedry a ten v podstatě může vystupovat jako "poradce" v kariéře. Zároveň se kariéřám věnujeme i v rámci vstupů praktiků do výuky. Na fakultě připravujeme celofakultní "strategie", která zahrnuje i toto téma. Jinak kariérové poradenství UJEP je na fakultě téměř neznámé a upřímně nevím, co a jak bychom propagovali.</p>	<p>1. V roce 2023 byly nově vydány Standardy školitele na UJEP. V roce 2023 na fakultách vydány směrnice ohledně podpory školitele, podpora doktorandů s odkazem na kariéřní plán či směrnice ohledně odměn za dokončení doktorského studia (např. FZS, FSE). Odměny doktorandům za jejich tvůrčí a vědeckou činnost.</p>	
4	Podpora doktorského studia	prorektorka pro studium	10. nediskriminace, 21. jmenování postdoků, 23. výkonné prostředí 24. pracovní podmínky, 25. stabilita a stálost zaměstnání, 26. financování a mzdy, 27. rovnováha mezi pohlavími, 28. rozvoj kariéry, 29. hodnota mobility, 36. vztahy se školiteli/mentory, 37. povinnosti spojené s kontrolou a řízením, 38. nepřetržitý profesní rozvoj, 39. přístup ke vzdělání a nepřetržitému pracovnímu rozvoji, 40. supervize	1.vymezení standard školitele 2.systém podpory doktorského studia (pravidla pro průběh studia při rodičovství či péči doktoranda o osobu blízkou, funkční struktura služeb pro doktorandy, podpora prostřednictvím doktorských škol) 3.příklady dobré praxe implementace externích a mezinárodních prvků do kontrol studia 4.existence postdoktorandských míst na fakultách	1.zvýšení kvality a efektivity doktorského studia 2.zabezpečit doktorandům adekvátní podporu hlediska odborného vedení a podpůrných služeb	2Q2023	splněno/ dále rozvíjeno v AP 24-26	<p>FSI V rámci doktorského studijního programu je podpora krátkodobých studijních zahraničních výjezdů v rámci ERASMUS+ podpora prezentace výsledků na <u>národních a mezinárodních konferencích</u>.</p>	<p>1. V roce 2023 byly nově vydány Standardy školitele na UJEP. V roce 2023 na fakultách vydány směrnice ohledně podpory školitele, podpora doktorandů s odkazem na kariéřní plán či směrnice ohledně odměn za dokončení doktorského studia (např. FZS, FSE). Odměny doktorandům za jejich tvůrčí a vědeckou činnost.</p>	
								<p>FŽP Propagace výsledku VaV probíhá na různých platformách jako např. Dny vědy, Týden humanitních věd, Noc vědců, kde zastupci fakulty různou formou seznamují širší veřejnost s aplikacím potenciálem svých oborů. KFHS pořádá přednáškový cyklus Filozofická setkání (externí odborníci) a <u>cyklus katedrových seminářů</u>, kde prezentuje <u>badatelskou činnost AP</u>. KGER prezentuje své výsledky v rámci přednáškového cyklu <u>Úterní podvečery s germanistikou</u> pořádané Svazem germanistů ČR.</p>	<p>2. Podpora doktorandům probíhá prostřednictvím doktorských škol UJEP- humanitní, přírodovědecké a umělecké zaměření. Podpora výsledků vlastní tvůrčí a vědecké činnosti doktorandů na národní i mezinárodní úrovni (konference, výstavy, workshopy). Podpora mezinárodní mobility studentů formou organizovaných stáží, výjezdů či exkurzí. Střednědobé a dlouhodobé mezinárodní výzkumné a výstavní projekty, např. FUD- Horizon 2020, Ziel 3, EU Culture, FF-NAKI atd. Na všech fakultách s doktorským studijním program zahrmta povinnost zahraniční mobility pro doktoranda během studia.Na FF vydána Příručka k realizaci doktorského studia- doporučení pro školitele a doktorandy (5 jazykových mutací). Realizovány doktorské školy, tj. intenzivní soustředění doktorandů.</p>	
								<p>FUD Studenti jsou k mezinárodní prezentaci vlastních děl motivováni formou <u>organizovaných stáží, výjezdů, exkurzí a skupinových výstav</u> hrazených systémem vnitřních grantů FUD, SGS, IGA UJEP a IP UJEP – <u>podporou mezinárodní mobility studentů</u> a akademických pracovníků. Mezi priority mezinárodní spolupráce v oblasti tvůrčí činnosti náleží též realizace <u>dlouhodobých i střednědobých mezinárodních výzkumných a výstavních projektů</u> (ESF, EU CULTURE, HORIZON 2020, ČNFB, ZIEL3 apod.).</p>	<p>3. Implementace externích a mezinárodních prvků do kontrol studia- zavedena povinnost absolvovat mezinárodní mobilitu pro každého studenta doktorského studia. Na FUD možnost splnit tuto povinnost také možnosti zúčastnit se mezinárodního tvůrčího projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí, nebo se jinou formou přímo účastnit mezinárodní spolupráce.</p>	
								<p>FF Na FF je postupně zaváděn v DS+ kreditový systém (na KGER realizovanou od 1. 2018), v současné době v přípravě na KHI a KFHS s cílem podat žádost o akreditaci DS v příštím roce), jehož součástí je i <u>povinná zahraniční mobilita</u> a který efektivněji monitoruje plnění studijních povinností. Studijníci jsou <u>zapojováni do výzkumných projektů řešených na fakultě (GACR, NAKI, mezinárodní projekty, SGS)</u>. FF podporuje účast doktorandů na domácích a zahraničních konferencích a jejich výzkumné pobyty (z prostředků Erasmus+, Školy doktorských studií a formou mimořádného stipendia z fondu FF). Doktorandi se zapojují a spoluorganizují mezinárodní (nejen doktorské) workshopy a konference. V rámci podpory internacionalizace a zefektivnění výuky doktorských studií realizovala KGER mezinárodní projekt s univerzitami v Tmavě a Vratislavi, jehož výsledkem je Metodické kurikulum pro doktorské studium germanistiky, <u>Příručka k realizaci doktorského studia – doporučení pro školitele a doktorandy</u>, výukové materiály pro vybrané doktorské kurzy – vše volně k dispozici v <u>5 jazykových mutacích</u> na http://kger.ff.uclm.sk/de/erasmusphd/. Během realizace projektu vyšly v letech 2020 a 2021 celkem 3 sborníky prací doktorandů v rámci nově založené ediční řady Univerzitiního nakladatelství v Lipsku „Schriftenreihe Doktorandenforum Auslandsgermanistik“. <u>Doktorandka KGER</u> pak vydala jako <u>hlavní koeditorka</u> tematické číslo německého časopisu <u>KulturPoetik</u> č. 1/2023, <u>indexovaného ve Scopusu</u>.</p>	<p>4. Existence postdoktorandských míst na fakultách- např. 3 akademičti pracovníci na PF v letech 2021-2023. Jeden z nich v roce 2023 habilitoval.</p>	
								<p>FZS Podpora doktorandů dle Směrnice děkana <u>1/2023, čl. 2, b. 3h (podpora školitele)</u>, čl.5, b.1b (<u>podpora doktorandů</u> s odkazem na kariéřní plán) a dle Směrnice děkana <u>6/2022, čl.2, b.3 (odměna za dokončení doktorského studia)</u>.</p>		
								<p>PIF V rámci doktorských škol podpora krátkodobých studijních zahraničních výjezdů, oborových letních škol a seminářů. Podpora mezinárodní prezentace výsledků.</p>		
								<p>PF Pozice <u>postdoků</u> využili na PF UJEP od roku 2021 do roku 2023 tři AP. Jeden se v roce 2023 habilitoval. V dalším případě bylo zahájeno habilitační řízení. V roce 2023 je na PF UJEP vyhlášeno VR na pozici postdok na rok 2024. Jeden z nich v roce 2023 habilitoval.</p>		
								<p>FSE 1-2x do roka probíhá <u>doktorská škola</u>, na kterou jsou zvaní čeští a zahraniční odborníci. Jde o <u>intenzivní soustředění doktorandů</u>. V rámci výuky rovněž působí zahraniční profesoři, výuka je v angličtině. Nově přijatý <u>standard školitele</u> UJEP byl diskutován na oborových radách doktorských programů a byly podniknuty kroky, aby byl současný stav uveden do souladu s tímto dokumentem. Na doktorských programech funguje transparentní kreditový systém, který umožňuje dobrou orientaci v podmínkách studia. Tvůrčí činnost doktorandů je <u>progressivně odměňována</u>.</p>		
5	Rozvoj interního vzdělávacího portálu UJEP	prorektor pro rozvoj a kvalitu	2. etické zásady, 7. řádné postupy v oblasti výzkumu, 9. veřejný závazek, 31. práva duš. vlastnictví, 32. spoluautorství, 38. nepřetržitý profesní rozvoj, 39. přístup ke vzdělání a nepřetržitému pracovnímu rozvoji	Rozšířený funkční vzdělávací portál na platformě LMS Moodle. https://skoleni.ujep.cz/	rozvoj interního vzdělávacího portálu pro potřeby práce s lidskými zdroje v oblasti školení a rozvoje kompetencí	4Q2021	splněno/ dále rozvíjeno v AP 24-26	<p>FSI Nebyl dosud využíván, lze zvážít do budoucna. Ve výuce se využívá platforma Moodle.</p>	<p>V tomto implementačním období došlo k rozvoji tohoto vzdělávacího portálu. Jeho obsah byl rozšířen o aktuální témata, jako je kybernetická bezpečnost nebo problematika využití umělé inteligence v akademickém prostředí či tvorba elektronických studijních materiálů. Většina těchto seminářů byla nahrávána a záznamy jsou umístěny přímo na tomto portálu. Přihlášení na tento portál je možné pouze pro studenty a zaměstnance JEPU na adrese https://skoleni.ujep.cz/. Byl vytvořen i manuál pro práci v tomto portálu, přihlašování je však velmi intuitivní. Vzdělávací aktivity budou pokračovat i v dalším období. Plánuje se zřízení nového vzdělávacího systému na vyšší úrovni s názvem "Centrum kompetencí", kde by byly strukturovány všechny čtyři oblasti vzdělávání (panely), které jsme nespecifikovali již v AP UJEP 2019-2020.</p>	
								<p>FŽP Pro potřeby vzdělávacího portálu by fakulta, po dohodě s vyučujícími, poskytla cca 5 <u>výukových materiálů na téma školení v IS Moodle, BigBlueButton, jak publikovat ve vědeckých časopisech</u> a prezentovat atd.</p>		
								<p>FUD V rámci fakulty byl zřízen webový informační portál http://it.fud.ujep.cz/. Z portálu UJEP využívání kurzy <u>PO a BOZP</u> a další obecná nabídka UJEP týkající se školení IS.</p>		
								<p>FF Nebyl dosud využíván, lze zvážít do budoucna. Vzdělávací portál je využíván pro <u>školení zaměstnanců (např. BigBlueButton)</u>, ve výuce se využívá platforma Moodle.</p>		
								<p>FZS Z portálu UJEP využívány kurzy <u>PO a BOZP</u>. Na Moodle FZS v sekci Obecné kurzy kurz "<u>Možnosti distanční výuky</u>" a "<u>Školení ke kvalitativnímu a kvantitativnímu výzkumu</u>".</p>	<p>4 <u>panely oblasti vzdělávání</u>: 1. základní panel (vnitřní normy UJEP, BOZP a PO, etické zásady), 2. specializační panel (vzdělávání dle jednotlivých kvalifikačních požadavků jednotlivých profesních zaměření), 3. panel manažerského řízení (soft skills, leadership, mentoring aj.), 4. panel vzdělávání veřejnosti- plnění třetí role univerzity.</p>	
								<p>PIF V rámci fakulty vznik 3 <u>video-tutoriálů k práci s AI nástroji</u> (+ další 2 proběhnou), bylo dodáno ke zveřejnění na portálu.</p>		
								<p>PF V souvislosti s rozvojem internacionalizace a snahou o zvyšování jazykových dovedností (AJ, NJ, ŠJ) byly od roku 2021 v koordinaci s Jazykovým centrem PF UJEP realizovány <u>jazykové kurzy pro AP</u>. V průběhu listopadu 2023 proběhla <u>analýza manažerských kompetencí vedoucích pracovníků</u> na PF UJEP.</p>		
								<p>FSE Můžeme poskytnout video záznamy online <u>školení digitálních dovedností: Digitální snídane, Vizualní storytelling a Práce s Google diskem</u> (2021 a 2022). Jinak u nás probíhá i školení manažerských dovedností vedoucích pracovníků - tento podzim 2, možná i tři. Ale je to uzavřený WS, který probíhá přímo u nás. Z toho tedy materiály poskytovat netze.</p>		
6	Internacionalizace a propagace VaV na UJEP	prorektor pro vnější vztahy	8. šíření a využívání výsledků VaV, 9. veřejný závazek, 10. nediskriminace Principy 2. oblasti (Nábor a výběr, tj. 12-21) 29. hodnota mobility	1. vyhodnocení výstupů a udělování cen rektora v oblasti VaV (1x ročně) 2.absolvování alespoň jedné mobility u každého studenta doktorského SP v prezenční formě studia 3.prezentace výstupů VaV na popularizačních akcích alespoň 1x ročně 4.navyšění počtu zahraničních studentů a akademických pracovníků o 5 %	1. posílení internacionalizace v oblasti VaV. K tomu by mělo sloužit naplňování Strategie internacionalizace VaV na UJEP, která byla vytvořena v roce 2021 2.navyšění počtu zahraničních studentů a pracovníků působících na UJEP 3.propagace výstupů VaV. Propagace bude probíhat jak v rovině odborné, tak v rovině popularizačně edukativní. Cílem je představit UJEP jako vědecké centrum regionu.	3Q2022	splněno/ dále rozvíjeno v AP 24-26	<p>FSI V rámci studijních programů vyučovaných v češtině je postupně rozšiřována nabídka <u>kurzů vyučovaných v angličtině</u>. Pořádán workshop pro studenty o možnostech výjezdů v rámci programu ERASMUS+, studenti při výjezdu dostávají <u>mimořádné stipendium</u>.V souladu s vysokoškolským zákonem se <u>studenti PhD studijních programů povinně účastní minimálně jedné zahraniční mobility</u>. Akademičti pracovníci jezdí na stáže a výukové pobyty v rámci ERASMUS+ Fakulta se pravidelně účastní popularizačních aktivit jako např. Noc vědců, Technodays, v roce 2023 Nobel Piknik (přednáška prof. Štefana Michny). Nově spolupráce s HSZG. Organizuje <u>mezinárodní konference</u> (Experimentální a vypočítové metody v inženýrství, Mikroskopie a nedestruktivní zkoušení materiálů), exkurze pro základní a střední školy (Fakultní školy).</p>	<p>1. Účel a kritéria výběru pro udělení cen rektora jsou definovány ve Statutu cen rektora, který univerzita schválila v září 2022. Struktura ocenění za vědecké výsledky řeší rozmanitost napříč obory (věda a technologie, umění, humanitní a společenské vědy), kariéřními stupni (studenti, začínající a pokročilí vědci) a typem výzkumu (základní a aplikovaný). Přihlášky jsou každoročně hodnoceny ve dvoustupňovém řízení komisí pro udělování cen, která zahrnuje zástupce všech fakult. Slavnostní předávání cen je přístupné veřejnosti a ocenění jsou prezentována prostřednictvím webových stránek univerzity, sociálních sítí a tiskových zpráv.</p>	
								<p>FŽP V rámci internacionalizace fakulta realizuje zvané <u>přednášky zahraničních odborníků</u>, podílí se na organizaci a účasti na <u>mezinárodních konferencích</u>. Do <u>výuky a vědecko-výzkumné činnosti</u> byli v hodnoceném období zapojeni minimálně 4 <u>zahraniční pracovníci</u>. V roce 2023 byl akreditován PhD SP „<u>Landscape reclamation and ecosystem services</u>“, který je plně v anglickém jazyce. Přípraveny jsou podklady k akreditaci i dalšího PhD SP v anglickém jazyce - „Environmental a Biomaterial Sciences“. Do <u>doktorských studijních programů</u> bylo přijato dosud cca 10 <u>zahraničních studentů</u>. V rámci studijních programů vyučovaných v češtině je postupně rozšiřována nabídka kurzů vyučovaných v angličtině. V souladu s vysokoškolským zákonem se studenti PhD studijních programů <u>povinně účastní minimálně jedné zahraniční mobility</u>. Finanční podpora je možná z programů Erasmus+, z prostředků na IP i z řady rozvojových a výzkumných projektů. Fakulta se pravidelně účastní popularizačních aktivit jako např. Veletrh vědy, Noc vědců, Technodays, Den pro biologi aj., organizovala sérii popularizačních přednášek akademických a vědeckých pracovníků UJEP pro veřejnost v rámci Piknik Nobel a zpracovala sérii podcastů Lidé FŽP. V rámci spolupráce s DDM organizovala krajské kolo Ekologické olympiády a obhajob Středoškolské odborné činnosti. Rovněž ve spolupráci s DDM je pravidelně pro zájemce ze ŠŠ realizován Ekokemp – týden workshopů v oblasti technických, přírodovědných a společenských věd.</p>		

								<p>Realizace pravidelného cyklu hostujících přednášek "Čelem k umění" (mezinárodní účast). Realizace výstav a doprovodného programu v DUUL s mezinárodní účastí – aktuálně projekt Gardening of Soul. Samostatný studijní program Fine Art – program zaměřený na zahraniční studenty, výuka v anglickém jazyce, již cca 13 let. V rámci bakalářského a navazujícího magisterského studia je několik předmětů vyučováno v anglickém jazyce. Na výuce magisterského a doktorského studia se podílí zahraniční pedagog. FUD dále realizuje jednosměrně Kurz hostujícího pedagoga, který je veden zahraničním umělcem. V rámci navazujícího magisterského studia došlo k implementaci nového výukového kurzu do curricula FUD, podpořeného mezinárodním programem PATTERNS Lectures (Nadace Erste Stiftung a World University Service). Rada ak. pracovníků pravidelně realizuje krátkodobé výjezdy na zahraniční univerzity v rámci výzev Erasmus+ a naopak FUD hostí přednášky zahraničních akademických pracovníků v rámci stejných výzev Erasmus+. Mezi priority mezinárodní spolupráce v oblasti tvůrčí činnosti náleží též realizace dlouhodobých i střednědobých mezinárodních výzkumných a výstavních projektů (EEA and Norway Funds, HORIZON 2020, ČNFB, ZIEL3, VISEGRAD, MK CR apod.). Vedle studijních mobilít jsou studenti rovněž motivováni k mezinárodní prezentaci vlastní tvůrčí činnosti formou organizovaných stáží, výjezdů, exkurzí a dalších aktivit hrazených systémem vnitřních grantů FUD a IP UJEP – podporou mezinárodní mobility studentů a akademických pracovníků. FUD pravidelně prezentuje výsledky tvůrčí činnosti formou klauzurních výstav a výstav bakalářských a diplomových prací a též prostřednictvím výstav svých pedagogů, též prostřednictvím publikačních aktivit pedagogů. V nové akreditaci studijního programu Vizuali komunikace je jednou z povinností doktoranda absolvovat během studia zahraniční stáž, nebo se zúčastnit mezinárodního tvůrčího projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí, nebo se jinou formou přímo účastnit mezinárodní spolupráce.</p>	<p>2. Pro doktorské studium jsou podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách povinné výzkumné mobility (minimálně jeden měsíc) nebo jiná mezinárodní spolupráce. Výzkumné mobility doktorandů na univerzitě jsou podporovány následujícími nástroji a mechanismy: a) Školy doktorského studia (zřízeny v roce 2020), b)Upřednostňování uchazečů o doktorské studium v každoročním výběrovém řízení na granty pro mobility Erasmus+ (od roku 2022). Tyto nástroje vedly v posledních letech k postupnému, i když mírnému (především kvůli omezením podle smlovy covid-19) nárůstu počtu mobilít doktorandů: ze 4 v roce 2020/2021 na 6 v roce 2021/2022.</p>
								<p>FF se podílela na organizaci a realizaci 4 mezinárodních konferencí a 1 mezinárodního doktorského kolokvia. KGER byla zapojena do realizace mezinárodních projektů s univerzitami ve Vídni, Berlíně, Bayreuthu, Drážďanech a Řezně. S univerzitami v Trnavě a Vraňavě realizovala KGER tříletý projekt zaměřený na internacionalizaci a další rozvoj doktorských studií, jehož cílem bylo implementovat do DSP opatření vedoucí k internacionalizaci jak u studujících, tak i AP (školení, workshopy, vypracování metodiky pro doktorandy a školitele, nabídka kurzu na partnerských univerzitách, vzájemná výměna zkušeností v doktorském studiu) – výstupy v 5 jazykových variantách jsou volně k dispozici na http://kger.ff.uclm.sk/de/erasmusphd/. Ve sledovaném období byly do výuky na FF integrovány zvané přednášky zahraničních odborníků (zejména v rámci docentské mobility Erasmus+, v ZS 2021-22 proběhla pro doktorandy KGER tematická přednášková řada 5 zahraničních odborníků z Německa, Francie a Polska). FF je dále zapojena do mezinárodní badatelské sítě Collegium Politicum, která sdružuje odborníky z univerzit v Evropě a zámoří (Madrid, Barcelona, Bonn, Bologna, Durham, Boulder aj.), organizuje mezinárodní konference a odpovídá za publikace v zahraničních edičních řadách. KGER je zapojena do editorské řady „Schriftenreihe Doktorandenforum Auslandsgermanistik“, vydávané na Univerzitě Lipsko. Na KFHS a KGER jsou pak zapojeni do výuky zahraniční členové katedry.</p> <p>V oblasti realizovaných mobilít Erasmus+ došlo u AP a studujících FF oproti předchozímu období k navýšení až o 18%. Od ak. R. 2028-19 přiznává děkan/ka FF mimořádné stipendium (směrnice FF 43/2018 Udělování stipendií na FF UJEP, čl. 5, bod 4) ve výši 2 500 Kč měsíčně všem studujícím FF, vyjždějším v rámci programu Erasmus+. K výraznému nárůstu došlo také u zahraničních studujících zapsaných do jednotlivých SP na bak. a mag. stupni (až trojnásobně, což souvisí zřejmě s aktuální geopolitickou situací). K navýšení došlo také u výjezdu v rámci studia dvojitého diplomu realizovaného na Univerzitě Bayreuth (letos 3 studující). V souladu s vysokoškolským zákonem se studenti PhD studijních programů povinně účastní minimálně jedné zahraniční mobility. Finančně jsou výjezdy studujících a AP podporovány z programů Erasmus+, IP, realizovaných výzkumných projektů (GAČR, NAKI, SGS, interní granty), Školy doktorských studií a formou získaných stipendií v Německu a Rakousku (KGER). Propagace výsledků VaV probíhá na různých platformách jako např. Dny vědy, Týden humanitních věd, Noc vědců, kde zástupci fakulty různou formou seznamují širší veřejnost s aplikačním potenciálem svých oborů. KFHS pořádá přednáškový cyklus Filozofická setkání (externí odborníci) a cyklus katedrových seminářů, kde prezentuje badatelskou činnost AP, KGER prezentuje své výsledky v rámci přednáškového cyklu Úterní podvečery s germanistkou pořádané Svazem germanistů ČR.</p>	<p>3. Komunikace vědy s veřejností je pro univerzitu zásadní a je systematicky podporována Oddělením marketingu a komunikace, které úzce spolupracuje se zástupci PR fakult. Každoročně se konají dvě významné akce prezentující úroveň a výzkum na univerzitě dvoje univerzity (v únoru) a Noc vědců (v rámci Evropské noci vědců v ČR, v září), přičemž se využívají průřezová témata, aby byly pokryty všechny oblasti vědy a výzkumu na univerzitě. Vedle toho některé fakulty spolupracují na pořadání Veletru vědy, který se těší stále větší pozornosti veřejnosti.</p>
								<p>1) Realizace odborných přednášek, výstav a workshopů s mezinárodním přesahem (např. přednáška prof. Anny Nekaris, výstava Why? - ukrajinský autor Igor Pavlyuk, výstava Can Tech Save the World s osobní účastí velvyslance švýcarské konfederace Philippa Guex, seminář na téma AI a workshop k rozvoji výzkumných dovedností - profesori z University of Florida a Middlesex University London aj., obvykle vč. komentované prohlídky laboratoří a zázemí fakulty); 2) Realizace krátkých videí o výzkumu fakulty v aj pro účely rozvoje platformy Science UJEP, YouTube kanálu fakulty a jako součást propagačního balíčku pro stávající nebo nové mezinárodní partnerské instituce - probíhá; 3) Tvorba kvalitních prezentačních materiálů fakulty pro zahraniční partnerské školy a instituce - probíhá; 4) Podpora a motivace akademických pracovníků a studentů k výjezdům - motivační stipendia pro studenty, finanční podpora pro AP; 5) Cílená propagace cizojazyčných SP potenciálním zahraničním studentům (např. inzerce na czechuniversities.com); 6) Dokončování překladu komunikačních nástrojů zbývajících součástí fakulty do angličtiny - probíhá; 7) Rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v angličtině ve studijních programech v českém jazyce - probíhá; 8) Účast na popularizačních akcích (Veletř vědy, Fast UP, Noc vědců, Den biodiverzity, Den biologie aj.) a realizace popularizačních přednášek pro školy. 9) Zavedení absolování min. jedné mobility pro studenty doktorských studijních programů.</p>	
								<p>V oblasti realizovaných mobilít Erasmus+ došlo u AP a studujících FF oproti předchozímu období k navýšení až o 18%. Od ak. R. 2028-19 přiznává děkan/ka FF mimořádné stipendium (směrnice FF 43/2018 Udělování stipendií na FF UJEP, čl. 5, bod 4) ve výši 2 500 Kč měsíčně všem studujícím FF, vyjždějším v rámci programu Erasmus+. K výraznému nárůstu došlo také u zahraničních studujících zapsaných do jednotlivých SP na bak. a mag. stupni (až trojnásobně, což souvisí zřejmě s aktuální geopolitickou situací). K navýšení došlo také u výjezdu v rámci studia dvojitého diplomu realizovaného na Univerzitě Bayreuth (letos 3 studující). V souladu s vysokoškolským zákonem se studenti PhD studijních programů povinně účastní minimálně jedné zahraniční mobility. Finančně jsou výjezdy studujících a AP podporovány z programů Erasmus+, IP, realizovaných výzkumných projektů (GAČR, NAKI, SGS, interní granty), Školy doktorských studií a formou získaných stipendií v Německu a Rakousku (KGER).</p>	
7	Rozvoj implementace Koncepce vedení začínajících VP	prorektor pro vědu	2. etické principy, 10. nediskriminace 21. jmenování postdoků, 24. pracovní podmínky 27. rovnováha mezi pohlavími 31. práva duš. vlastnictví, 32. spoluautorství, 36. vztahy se supervizory, 37. povinnosti spojené s kontrolou a řízením, 38. nepřetržitý profesní rozvoj, 39. přístup ke vzdělání a nepřetržitému pracovnímu rozvoji, 40. kontrola	Zpracování metodiky k hodnocení kariérních plánů začínajících VP	Optimalizace postupů při hodnocení kariérních plánů začínajících VP	2Q2022	nesplněno	<p>FSI V rámci podpory a rozvoje začínajících výzkumných pracovníků vychází FSI z Kariérního řádu UJEP (Směrnice rektora č. 5/2019). Směrnice děkana č. 1/2022. U akademických pracovníků bez Ph.D. je povinný výkonový ukazatel studium v doktorském studiu, jehož školitelé studium v rámci normou Standardy školitele UJEP. Zároveň každý student DSP má k dispozici školitele-specialistu, který dané kolegy podporuje a vypomáhá se záležitostmi realizace výzkumu a tvůrčí činnosti. V Odůvodněných případech může začínající akademický pracovník zažádat o výjimku ze zpracování Kariérního plánu či jednotlivých povinností.</p> <p>FŽP Samostatná metodika pro hodnocení začínajících VP není, hodnocení začínajících VP je součástí pravidelného periodického hodnocení plnění Kariérních plánů akademických pracovníků (viz Směrnice děkana č. 2/2017 - Kariérní řád).V této oblasti cítí FŽP velkou potřebu pro zlepšení. Inspiraci mohou být již fungující mentoringy na jiných univerzitách, např. UPCE (https://www.upce.cz/mentoring), které se velmi osvědčily. Obecně lze ale říci, že mentoring juniorských AP je obecným problémem UJEP a může být žádoucí najít jednotný systém, který by fungoval napříč fakultami, univerzitou.</p> <p>FUD Metodika pro hodnocení začínajících VP zatím není k dispozici, hodnocení začínajících VP je součástí kariérního plánu. Hodnocení se řídí Směrnicí děkana č. 2/2017. Vedení začínajících VP probíhá v rámci týmu na příslušných katedrách. Zapojení do SGS.</p> <p>FF Samostatná metodika pro hodnocení začínajících VP není, hodnocení začínajících VP je součástí běžného kariérního plánu. Hodnocení se řídí směrnici děkanky č. 48/2020. Vedení začínajících VP probíhá na kolegiální bázi bez systematického plánu pro mentoring.</p> <p>FZS Směrnice děkana 1/2023, čl. 4, 6 a 7 (kariérní řád, plán a jeho hodnocení).</p> <p>PIF Implementace celouniverzitní normy Standard školitele na úrovni fakulty.</p> <p>FSE Samostatná metodika pro začínající VP není, všichni jsou hodnoceni v rámci pravidel hodnocení AP (kariérní plány, roční hodnocení). Vedení začínajících VP probíhá v rámci týmu na příslušných katedrách. Zapojení do SGS.</p>	<p>Na úrovni fakult byly zpracovány směrnice děkana, které reflektují celouniverzitní normy Standardy školitele UJEP. Při hodnocení kariérních plánů všech akademických pracovníků (a tedy i začínajících výzkumných pracovníků) se vychází z kariérního řádu UJEP, kdy má každý akademický pracovník zpracovaný kariérní plán a ten se každoročně hodnotí. Toto hodnocení probíhá v rámci týmu na příslušných katedrách. Pro začínající výzkumné pracovníky doktorandy je ustanoveno, že každý student doktorského studia má v hodnocení svého kariérního plánu zahrnutou povinnost účastnit se mezinárodní mobility během svého studia. Na FŽP je každému začínajícímu výzkumníkovi přidělen školitel- specialista, jedná se o aktivní vědecké pracovníky s dostatečnou pedagogickou praxí . Tento školitel podporuje a vypomáhá se záležitostmi realizace výzkumu a tvůrčí činnosti. Zatím tedy nebyla zpracována celouniverzitní metodika k hodnocení začínajících výzkumných pracovníků a ze stran fakult přichází impulz ke zpracování jednotného systému v oblasti mentoringu juniorských akademických pracovníků, který by fungoval napříč všemi fakultami. Tato oblast se bude UJEP věnovat v dalším implementačním období HRS4R.</p> <p>https://www.upce.cz/mentoring</p>
8	Strategické řízení procesu implementace HRS4R na UJEP, řešení genderové otázky	prorektor pro rozvoj a kvalitu	postupné naplňování všech 40 principů Charty a Kodexu	1.implementace AP UJEP 2021-23 a monitoring procesu HRS4R na UJEP 2. zřízení oddělení strategií a analýz pro monitoring Plánů personálního rozvoje fakult aj. 3. Ustavení orgánů pro supervizi procesu implementace procesu HRS4R ma UJEP (Implementační a Evaluální komise, garantí jednotlivých akcí AP UJEP 2021-23 (vázáno na pozici nikoli na jméno), pravidelný reporting o plnění akcí. 4. UJEP zařazeno do pravidelného ročního mezinárodního hodnocení univerzit v žebříčkách THE THE World University Rankings a QS World University Rankings. 5. vzdělávací aktivity a osvěta v oblasti genderu v různých formách a pravidelné periodicitě	1.metodická podpora implementace principů a evaluace implementačního procesu 2. Pravidelná roční analýza personálního rozvoje fakult UJEP 3. Zviditelnění UJEP v mezinárodním měřítku pomocí žebříčků univerzit THE a QS. 4. Řešení genderové otázky na UJEP, aktivní propagování politiky gender	3Q2023	splněno	<p>FŽP Participace zástupců fakulty při přípravě a implementaci GEP na UJEP a účast na školeních organizovaných fakultou (pracovníci, vedení fakulty). Každoročně je na rektorát UJEP předávána Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za dané období.</p> <p>FUD FUD se hlásí ke společenským hodnotám jako jsou bezpečné tvůrčí, studijní a pracovní prostředí, genderově senzitivní komunikace, genderová rovnost a v neposlední řadě obecně respektující a důstojná komunikace. Činí tak jak v návaznosti na GEP UJEP a principy HRS4R, tak zejména v rámci své iniciativy, kdy zohledňuje oborovou svébytnost i specifika ateliérové výuky. FUD realizovala v září 2023 dotazníkové šetření zaměřené na zjištění komfortu/diskomfortu v oblasti genderové stereotypizace na pracovišti a na výskyt sociálně nevhodných jevů, jehož respondenti byli studentii a studentky FUD. Na základě výsledku šetření činí v rámci pilotní webové iniciativy Bezpečné prostředí FUD další kroky.</p> <p>FF Byly vytvořeny dva plány personálního rozvoje fakulty, na roky 2017-22 a aktuálně platný na roky 2022-26. Oba plány byly odeslány na rektorát. Podobně se každoročně sestavuje aktualizace tohoto plánu, která se též odesílá na rektorát. Na fakultě prochází plán personálního rozvoje i jeho aktualizace vnitřní diskusí. V rámci řešení genderové otázky na UJEP se FF zapojila do genderového auditu, aktivní propagace genderové problematiky probíhá formou workshopů apod.: 25. - 27. 3. 2022 se studentii FF v rámci projektu CouReg účastnili Workshop o občanské odvaze a občanském vzdělávání v Drážďanech. Jedna ze sekcí programu workshopu byla věnována LGBT komunitě a přístupu k genderové a jiné rovnosti. 19. 4. 2023 na FF vystoupila dvojice Duo docentky, která ve stand-upu „Najdi 5 rozdílů mezi univerzitou a Tinderem“ tematizovala výsledky výzkumů zaměřených na gender.</p> <p>FZS Zapojení do GEP UJEP. Specificky Směrnice děkana 1/2023, čl.5, b.2c (úprava pracovních podmínek s ohledem na zdravotní stav, resp. péči o rodinného příslušníka).</p> <p>PIF Účast zástupců fakulty v implementaci GEP a účast na školeních organizovaných fakultou (pracovníci, vedení fakulty)</p> <p>FSE Zapojení do aktivit GEP na UJEP, účast na školeních organizovaných UJEP a fakultou. Pilotní VZ FSE 2022 v genderově citlivém jazyce. Plány personálního rozvoje, roční zprávy. Úprava prostor na fakultě pro studenty-rodice. Nepřetržitý rozvoj kariér AP je dán směrnici pro hodnocení AP (viz výše), kterou aktualizujeme - s cílem vylepšit proces řízení lidských zdrojů s ohledem na principy HRS4R.</p>	<p>1. Po celou dobu realizace byl tento proces monitorován řídicím výborem (rektor a prorektor), který byl také zodpovědný za jeho plnění (role garantů všech akcí). V tomto období byla také ustavena "pracovní skupina pro HRS4R", kde byli dva zástupci výzkumných pracovníků (R1-2, R3-4) ze všech 8 fakult UJEP.</p> <p>2. V období implementace byly vytvářeny a supervizovány pravidelné roční analýzy personálního rozvoje fakult UJEP, střednědobý horizont v letech 2022-2026 a každoroční vyhodnocení těchto plánů. Tato agenda byla převedena z prorektora pro rozvoj na prorektora pro vědu, protože získal zastřešující Strategii řízení lidských zdrojů (od konce roku 2023). Každá fakulta každoročně zpracovává Plnění Plánu personálního rozvoje, které je přenášeno na pravidelné porady vedení na rektorátě.</p> <p>3. UJEP se účastní mezinárodních žebříčků univerzit (THE a QS). Bohužel nemá dostatečné personální kapacity, aby zajistila všechna adekvátní data a realizovala potřebné průzkumy mezi studenty a zaměstnanci. Proto jsme se rozhodli zaměřit se nejprve na zlepšení výzkumného prostředí interní cestou a těmto mezinárodním žebříčkům věnovat pozornost až v budoucnu.</p> <p>4. V tomto realizačním období byla problematika rovnosti žen a mužů zdůrazněna díky agendě Plánu rovnosti žen a mužů na UJEP a všem aktivitám, které s tímto výstupem souvisely. To jest : genderové audity pro zaměstnance a poté pro studenty vedené externí firmou, vyhodnocení a na jeho základě tvorba GEP, aktualizace tohoto plánu v dalším období 2024-2026, přijímání opatření v reakci na výsledky průzkumů mezi zaměstnanci a studenty, realizace workshopů a školení na témata jako např. bezpečné tvůrčí, studijní a pracovní prostředí, genderově senzitivní komunikace, genderová rovnost, důstojná komunikace. Podrobné informace k této agendě naleznete zde:</p> <p>https://www.ujep.cz/cs/gep</p>