

BILANČNÍ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem

na období od roku 2021

rok 2023

☐ projednáno Akademickým senátem UJEP dne 24. dubna 2024

Obsah

1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ.....	3
2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ.....	7
3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA	9
4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH.....	11
5. BUDOVAL KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ.....	14
6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ	18
7. BUDOVAL A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE	19

1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

Hlavní cíle: *Připravovat studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.*

Odpovědnost:	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro internacionalizaci, vedení fakult</i>
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Spolupráce s externími partnery při realizaci praxí, podpora studentských start-upů, zvyšování kvality studia, podpora univerzitního sportu, spolupráce se studentskými spolky, nové kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, navýšení počtu mobilit, spolupráce oborových didaktiků, nabídka poradenských služeb.</i>
Aktivita	Plnění
1.1 Nadále rozvíjet spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje a ve spolupráci s tímto centrem rozvíjet transfer technologií a znalostí, podporovat vznik start-upů a podnikavost jak studentů, tak občanů Ústeckého kraje.	UJEP nadále rozvíjela úzkou spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje, kde je jeho zakladatel společně s Krajským úřadem Ústeckého kraje a Krajskou hospodářskou komorou. Synergie těchto tří zakladatelů se projevila právě v činnosti centra, které ve spolupráci s UJEP podporovalo vznik a rozvoj inovací v Ústeckém kraji. Prostřednictvím ICUK zajišťovala UJEP rozvoj kompetencí studentů a absolventů v oblasti podnikání a kompetencí nutných pro obstání na trhu práce. Podpořena byla zejména tvorba podnikatelských inkubátorů a start-upů studenty a absolventy UJEP. Konkrétně se jednalo o následující opatření: podpora inovativní činnosti studentů – pronájem prostor pro nové start-upy, administrativní, poradenské a právní služby v oblasti zakládání start-upů.
1.2 V oblasti vnitřního zajišťování a hodnocení kvality činností univerzity a v oblasti akreditací studijních programů implementovat doporučení vyplývající z vnějšího hodnocení činností univerzity realizovaného Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.	UJEP provedla změny v administraci akreditačního procesu. V útvaru rektora byla vytvořena pozice manažera kvality akreditací, do jehož kompetence bylo zařazeno posuzování návrhů studijních programů a záměrů podat žádost o (re)akreditaci a posuzování kontrolních zpráv vyžádaných Radou pro vnitřní hodnocení UJEP nebo Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. Dále byla vydána směrnice rektora Návrh a změny SP v rámci institucionální akreditace, účinná od 1. 7. 2023, zavazující předkladatele (re)akreditačních návrhů ke zhodnocení studijního programu z pohledu jeho postavení v rámci UJEP (návaznost na další studijní programy, příbuznost s dalšími studijními programy, sdílení kapacit, zejména personálních), společenské relevance (vazba na trh práce, možnosti uplatnění absolventů, přínos pro region, exkluzivita studijního programu v rámci

	<p>vysokých škol) a zájmu uchazečů (při reakreditacích).</p> <p>V souladu s doporučeními hodnotící komise pokračovala univerzita ve vyhodnocování vývoje kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků a počtů studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Uvedené trendy publikovala v materiálech Vybrané kvantitativní a kvalitativní ukazatele UJEP 2015 - 2022 a Meziroční stavy součástí UJEP 2016-2022.</p>
<p>1.3 Rozvíjet spolupráci s externími partnery při realizaci odborných praxí. Podporovat kroky směřující ke zvyšování kvality této formy vzdělávání, včetně evaluace praxí a zefektivňování metodické a organizační podpory jejich realizace.</p>	<p>Nástrojem pro podporu odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery se stalo opatření PPSŘ Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery. S jeho podporou byly i v roce 2023 ověřovány a podle potřeby inovovány interní metodiky vedení praxí vypracované na fakultách.</p> <p>Na fakultách připravujících učitele byly také inovovány metodiky pro realizaci pedagogických praxí. Uvedený krok byl motivován nejenom zkušenostmi z realizace pedagogických praxí v předcházejících letech, ale také novelou zákona o pedagogických pracovnících a s ní spojenými změnami, tj. zejména reformou pedagogických praxí, zahájením pokusného ověřování provázejících učitelů a vymezením kompetenčního rámce absolventů učitelství ze strany MŠMT.</p>
<p>1.4 Na základě požadavků aplikační sféry akreditovat nové profesní studijní programy, včetně programů z oblasti kulturních a kreativních průmyslů.</p>	<p>UJEP pokračovala v řešení projektu NPO Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP, kde je jedním z cílů navýšení počtu profesních studijních programů. S podporou projektu se portfolio profesních studií rozšířilo o nový bakalářský studijní program Biomedicínská technika, který byl akreditován ve spolupráci FZS a FSI. Současně pokračovaly práce na tvorbě sedmi dalších profesních programů, včetně programů z oblasti kulturních a kreativních průmyslů – bakalářský program Produkce pro kulturní a kreativní odvětví (FUD) a navazující magisterský program Řízení kulturních a kreativních odvětví (FSE).</p>
<p>1.5 S využitím nových podmínek pro přiznávání prospěchových a mimořádných stipendií posílit motivaci studentů ke zvyšování kvality studia a k jejich aktivnímu zapojování do univerzitního života.</p>	<p>V roce 2023 byly pro posílení motivace studentů využívány podmínky pro přiznávání prospěchových a mimořádných stipendií dané novým Stipendijním řádem UJEP. Stěžejní motivační změnou bylo vytvoření dvou pásem pro přiznávání stipendií při dosažení studijního průměru do 1,5 a nastavení podmínek pro přiznávání prospěchových stipendií prezenčním doktorandům v prvním roce studia, kteří v předcházejícím akademickém roce absolvovali magisterské studium s vyznamenáním.</p> <p>Podle nových podmínek daných Stipendijním řádem UJEP začala být v roce 2023 vyplácena také stipendia na podporu ubytování. V důsledku toho se meziročně zvýšil počet studentů pobírajících toto stipendium o jednu pětinu. K uvedené změně byla zajištěna informační kampaň na portálu STAG a na stránkách k finanční podpoře studentů.</p>
<p>1.6 Nadále rozvíjet činnost a spolupráci se studentskými a sportovními spolky, zejména pak se Studentskou unií UJEP a ESN Ústí. Činnost těchto</p>	<p>UJEP spolupracovala se studentskými spolky (ESN, SÚ) při vytváření celouniverzitních akcí (např. Den otevřených dveří, Noc vědců, Univerzitní Majáles, Rozsvícení vánočního stromku). Aktivity studentských spolků byly finančně a organizačně podporovány v závislosti na výši disponibilních</p>

<p>spolků podporovat dle možností i finančně.</p>	<p>prostředků. Oddělení vnějších vztahů spolupracovalo s ESN Ústí zejména v rámci poskytování po-příjezdového servisu zahraničním studentům a studentkám, kteří realizovali na UJEP semestrální či roční studijní pobyty, a v rámci organizace kulturních, sportovních a dalších společenských aktivit pro tyto zahraniční studující (např. Erasmus Days). UJEP spolku na jeho fungování poskytovalo za tyto aktivity pravidelné finanční příspěvky. Zástupci ESN Ústí se účastnili porad koordinátorů programu Erasmus+.</p>
<p>1.7 Podporovat Vysokoškolského sportovní centrum UJEP a usilovat o navýšení kvóty studentů sportovců podporovaných z UNIS. Prostřednictvím tohoto stipendijního programu finančně podporovat studenty sportovce.</p>	<p>Univerzita poskytovala Vysokoškolskému sportovnímu centru UJEP prostor pro propagaci, a to jak v rámci svých webových stránek, tak v rámci celouniverzitních akcí zajišťovaných oddělením marketingu a propagace. Současně zajišťovala podmínky pro činnost organizačního týmu centra a vedoucích sportovních sekcí (garantů jednotlivých sportů) a prostřednictvím relevantních grémií informovanost akademických pracovníků.</p> <p>Počet studentů, kteří byli na základě přidělené kvóty zařazeni do projektu UNIS a dostávali z tohoto projektu stipendium, se zvýšil na 16. Uvedeným studentům, ale i dalším, kteří vrcholově sportují, byla ze strany univerzity poskytována podpora v podobě vytváření podmínek pro skloubení studijního a sportovního života a zajištění nabídky vybraných služeb, zejména přednostního vyšetření v laboratoři sportovní motoriky, umožnění tréninku v prostorách UJEP či zajištění péče sportovního lékaře.</p>
<p>1.8 Ve spolupráci s fakultami zařadit do aktuální nabídky celoživotního vzdělávání kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich kompetencí pro pedagogickou práci.</p>	<p>Nástrojem pro podporu rozvoje kompetencí akademických pracovníků pro pedagogickou práci se stalo opatření PPSŘ Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj. S jeho podporou bylo v roce 2023 realizováno 22 kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků, mezi nimi i kurzy pedagogických a digitálních dovedností (Didaktický rádce, Základy efektivního učení a vyučování, Přehled nástrojů AI, Chatbot basics – Chat GPT, Bing, Využití Chatbotů ve výuce, Využití Chatbotů pro tvůrčí činnost, Grafický nástroj Canva pro tvorbu výukových prezentací) a dále též kurzy implementace flipped learningu, scénářů simulační výuky, využívání platformy Moodle a MATLAB, vedení studentů při tvorbě závěrečných prací a kurzy rozvoje komunikačních či jazykových dovedností.</p>
<p>1.9 Aktivně podporovat mobility studentů a akademických a dalších pracovníků tak, aby došlo postupně k jejich navýšení alespoň na úroveň roku 2019.</p>	<p>V roce 2023 byla realizována propagační kampaň programu Erasmus+, zahrnující prezentaci informačních materiálů a eventy (např. Den otevřených dveří, Snídaně s Erasmusem). Zahraniční mobility byly pravidelně propagovány prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram. Pokračovala realizace opatření definovaných ve strategii internacionalizace za účelem zlepšení možností studentů a studentek absolvovat mobility. Realizován byl celouniverzitní dotazníkový průzkum mezi pracovníky a pracovníci, zaměřený mj. na zkušenosti s mezinárodní mobilitou a bariéry při jejím uskutečňování. Získané informace byly promítnuty do výběrových řízení na mobility</p>

	a dále do Programu na podporu strategického řízení UJEP v oblasti internacionalizace.
1.10 Prohlubovat komunikaci oborových didaktiků působících ve studijních programech v oblasti vzdělávání Učitelství, k tomu využít aktivit Centra podpory přírodovědného vzdělávání, příp. dalších platforem.	<p>Oboroví didaktici FF, PF a PřF se zapojili do dvouletého pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů a pedagogických praxí. Na konci srpna a začátkem září takto společně realizovali Úvodní workshop pokusného ověřování standardu studia k výkonu specializačních činností „Provázející učitel“ (vzdělávací program schválený MŠMT), jehož se zúčastnily desítky učitelů z regionu.</p> <p>Ve spolupráci oborových didaktiků FF a PřF (CPPV) byl rovněž realizován projekt Alio modo - nové cesty propagace učitelských oborů přírodovědných a společenskovedních disciplín na nepedagogických fakultách UJEP, jehož cílem byla propagace a popularizace studia učitelství přírodovědných a společenskovedních předmětů mezi žáky Ústeckého a Karlovarského kraje.</p>
1.11 Aktivně podporovat informovanost studentů o nabídce konzultačních a poradenských služeb Poradenského centra UJEP.	<p>V roce 2023 směřovaly aktivity k průběžnému vyhodnocení naplňování tohoto cíle. S podporou CRP Zvýšení kvality, dostupnosti a synergie studijního, psychologického a kariérního poradenství na UJEP byla zpracována Analýza povědomí a dostupnosti poradenských služeb, která umožnila vyhodnotit aktuální informovanost studentů o nabídce konzultačních a poradenských služeb poskytovaných Poradenským centrem UJEP. Formulována byla také Pravidla poskytování poradenských služeb na UJEP vycházející ze Standardů vysokoškolského poradenství.</p> <p>Jako ambasadoři přímého informování studentů o nabídce poradenských služeb na UJEP působili fakultní koordinátoři a asistenti z řad studentů. Jejich proškolení bylo zajištěno s podporou projektu NPO Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP, v rámci specifického cíle A2.</p>
1.12 Podporovat jazykovou vybavenost účastníků mobilit (studentů i zaměstnanců), jejich (re)integraci a šířit povědomí o udržitelnosti mobilit.	<p>Účastníkům studentských mobilit byly nabízeny přípravné jazykové kurzy na UJEP a po-návratová podpora zajišťovaná Oddělením pro vnější vztahy. V rámci pravidelných porad s gesčně příslušnými proděkany a proděkankami byla diskutována problematika dalších motivačních nástrojů pro uskutečňování mobilit, uznávání studijních předmětů a inkusivita výběrových řízení v mobilitních programech. Ve vztahu k pracovníkům a pracovnícím UJEP byl proveden mezi fakultami a dále i mezi samotnou cílovou skupinou průzkum který zjišťoval, jakým způsobem jsou mezinárodní mobility reflektovány v personálním hodnocení. Jazykové dovednosti byly podporovány kurzy finančně podpořenými Programem na podporu strategického řízení UJEP.</p>

2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní cíle: *Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.*

Odpovědnost:	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro internacionalizaci, vedení fakult</i>
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Elektronické studijní materiály pro vzdělávání ve studijních programech a kurzech celoživotního vzdělávání, inovovaný program Univerzity třetího věku, nový přednáškový cyklus Café Nobel, spolupráce s dalšími vysokými školami v oblasti konceptu mikrocertifikátů, počet studentů v cizojazyčných studijních programech.</i>
Aktivita	Plnění
2.1 Napříč oblastmi vzdělávání zlepšit dostupnost elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek podporujících využívání distančních metod výuky ve studijních programech a průběžných kurzech celoživotního vzdělávání.	Nástrojem pro zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor se stalo opatření PPSŘ Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning. S jeho podporou byly v roce 2023 vytvořeny opory a multimediální učební pomůcky pro 54 studijních programů, přičemž se jednalo jak o opory v českém, tak i v anglickém jazyce. Vytvořené studijní opory byly uloženy ve fakultních lokalizacích LMC Moodle. Současně byly aktualizovány příslušné karty předmětů v IS STAG a studentům tak byla dána možnost přihlašovat se do online kurzu přímo z rozvrhu. Stejnou možnost získali i posluchači programů celoživotního vzdělávání realizovaných v rámci akreditovaného studia.
2.2 Rozvíjet nabídku flexibilních forem vzdělávání – kombinovaných a distančních forem studia, krátkých kurzů celoživotního vzdělávání (letních škol, intenzivních školení) aj.	V průběhu roku získala UJEP 4 nové akreditace pro studijní programy v kombinované formě, a to pro bakalářský program Pediatrické ošetřovatelství (FZS), navazující magisterský program Environmentální geoinformatika (FŽP), navazující magisterský program Obnova krajina (FŽP) a magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika (PF). Také v rámci celoživotního vzdělávání získala univerzita od rezortních ministerstev (MŠMT, MZd) nové akreditace, z toho 5 jich bylo uděleno pro uskutečňování v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (PF). Ze strany MŽP pak univerzita získala autorizaci pro profesní kvalifikaci Podnikový ekolog, která je popsána v Národní soustavě kvalifikací (FŽP).
2.3 Ve spolupráci s dalšími vysokými školami rozvíjet koncept mikrocertifikátů určených pro vzdělávací kurzy krátkodobého charakteru orientované na výkon povolání a zaměřené na rozšiřování dovedností	UJEP pokračovala v naplňování cílů projektu NPO Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP, specifického cíle C1 Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů, do něhož byla společně s dalšími veřejnými vysokými školami zapojena. V rámci tohoto projektu tak participovala na tvorbě klíčových výstupů - návrhu jednotné podoby mikrocertifikátu určeného pro krátké vzdělávací kurzy, metodiky v oblasti uznávání vzdělání

(upskilling) či rekvalifikaci (reskilling).	doloženého mikrocertifikátem a metodiky sjednocení výsledků učení a studijní zátěže u jednotlivých forem vzdělávání pomocí kreditového systému ECTS.
2.4 Prostřednictvím povinných a povinně volitelných předmětů ve studijních plánech studijních programů UJEP posilovat internacionalizaci těchto programů.	V návaznosti na opatření definovaná ve Strategii internacionalizaci UJEP byl diskutován a schválen model implementace cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP. Tento model je založen na progresivním postupu internacionalizace s minimálním požadavkem na cizojazyčnou výuku v každém studijním programu. Realizace modelu byla podpořena z Programu na podporu strategického řízení UJEP formou projektů převodu a validace stávajících předmětů do cizích jazyků.
2.5 Podpořit vznik nových studijních programů v cizím jazyce a aktivně získávat uchazeče o tyto programy. Navyšovat počet studentů studujících v těchto studijních programech.	V návaznosti na opatření definovaná ve Strategii internacionalizaci UJEP byl diskutován a schválen model implementace cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP. Tento model zahrnuje mj. opatření směřující k podpoře dvojjazyčných variant doktorských studijních programů. Pro přípravu těchto programů byly alokovány prostředky z Programu na podporu strategického řízení UJEP. Stávající cizojazyčné studijní programy byly prezentovány na zahraničních vzdělávacích veletrzích (např. EAIE Rotterdam), na webových portálech a dále formou informačních materiálů zasílaných ad hoc zahraničním partnerům.
2.6 Rozvíjet nabídku kurzů celoživotního vzdělávání pro různorodé cílové skupiny včetně seniorů (kurzy U3V) a veřejnosti (přednášky Café Nobel a další). Podporovat kroky vedoucí ke zlepšení dostupnosti elektronických studijních materiálů určených těmto skupinám.	<p>Nástrojem podpory rozvoje celoživotního vzdělávání se stalo opatření PPSŘ Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj. S jeho podporou bylo v roce 2023 zaznamenáno na video 33 přednášek Café Nobel, z nichž 23 bylo následně publikováno v rámci profilu Café Nobel UJEP na YouTube. V rámci podcastu Café Nobel UJEP, který je přístupný ze služeb Spotify, Google Podcasts apod., byly nově publikovány tři zvukové záznamy – dva archivní z roku 2013 a jeden současný z roku 2023.</p> <p>S podporou dalšího opatření PPSŘ Implementace distančních prvků do vzdělávání U3V pak bylo v rámci U3V otevřeno šest kurzů zaměřených na získání a rozvoj dovedností seniorů v oblasti práce s IT a multimédií, přičemž u čtyř kurzů byl zajištěn online přenos a byly pořízeny záznamy, které rozšířily portfolio elektronických studijních opor určených pro seniory.</p>
2.7 Pokračovat v navazování spolupráce se zahraničními vysokými školami s cílem vytvořit podmínky pro přípravu studijních programů typu double nebo joint degree.	Spolupráce se zahraničními partnerskými vysokými školami pokračovala jednak v rámci meziinstitucionálních smluv programu Erasmus+, jednak formou rámcových meziinstitucionálních smluv o spolupráci. Tyto byly vyhodnoceny a prioritizovány s ohledem na předchozí spolupráci a potenciál jejího rozvoje. Pro přípravu společných studijních programů byly alokovány prostředky z Programu na podporu strategického řízení UJEP.
2.8 Podporovat blended mobility rozšiřováním nabídky e-learningových opor v cizím jazyce.	Nabídka e-learningových opor v cizím jazyce byla primárně rozšiřována pro podporu využívání distančních metod výuky ve studijních programech a v průběžných kurzech celoživotního vzdělávání (viz bod 2.1), souběžně však byla využita i pro podporu blended mobilit.

3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

Hlavní cíle: *Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.*

Odpovědnost:	<i>prorektorka pro studium, prorektor pro internacionalizaci</i>
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Doktorské školy s inovovanými aktivitami, participace externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací, zlepšení podmínek doktorského studia včetně možností mobility.</i>
Aktivita	Plnění
3.1 Podpořit činnost doktorských škol fungujících na UJEP a jejich prostřednictvím rozšířit možnost doktorandů účastnit se vzdělávacích akcí realizovaných jak napříč doktorskými studijními programy (oborové přednášky, semináře, konference), tak i individuálně (stáže, soutěže, konference).	<p>S podporou opatření PPSŘ Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií pokračovala činnost všech tří doktorských škol ustavených na UJEP - behaviorální a didaktické školy (FSE, PF), humanitní školy (FF, FUD) a školy polytechnické (FSI, FŽP, PřF).</p> <p>V roce 2023 byly v rámci jednotlivých škol realizovány společné vzdělávací a tvůrčí aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy (např. konference STUDKON 2023 určená doktorandům FŽP, PřF, FSI, dvoudenní doktorská škola určená doktorandům FSE a PřF, oborové přednášky pro doktorandy FF, konzultace dizertačních projektů z hlediska metodologie pedagogického a oborově didaktického výzkumu pro doktorandy PF, zvané přednášky zahraničních odborníků na FF či odborníka z praxe na FSE).</p> <p>Podpořeny byly i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích, včetně zahraničních (FF, FSI, FUD, PF, PřF), na zahraničních studijních pobytech a exkurzích (FF, PF, PřF), na letních školách pro doktorandy (FF, PF, PřF), vzdělávacích kurzech (PF, PřF), vydávání publikačních výstupů (PF), realizace výstav (FUD).</p> <p>Další aktivity směřovaly k podpoře materiálně technické zajištění výzkumu souvisejícího s tématem dizertace (FSI), k oceňování doktorandů za excelentní tvůrčí činnost (FSE, PřF) či školitelů za příkladné vedení dizertačních prací (FF).</p>
3.2 Prostřednictvím doktorských škol podpořit participaci externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací.	Aktivitou podporovanou v rámci rozvoje doktorských škol bylo rovněž zapojování tuzemských i zahraničních odborníků do výuky či oponování dizertačních prací. Tato možnost byla využita v rámci všech tří doktorských škol, a to ve studiích realizovaných na FF, FSE, FSI a PF.
3.3 Při dalším rozvoji stipendijní politiky reflektovat	Principy zamýšlené reformy byly dílčím způsobem promítnuty do směrnice rektora Standard

<p>zamýšlenou reformu doktorských studií a připravit se na implementaci jejích principů, bude-li novelou zákona přijata</p>	<p>školitele/školitelky v doktorských studijních programech na UJEP zavazující školitele definovat (společně s doktorandem) nejen časový harmonogram studia a milníky vědecké práce vedoucí k přípravě dizertační práce doktoranda, ale také možnosti jeho zapojení do existujícího (či budoucího) vědeckého týmu a výhled jeho financování. K tomu bylo stanoveno, že činnost školitele je předmětem pravidelné evaluace oborovou radou, a to s frekvencí minimálně 1x za rok.</p> <p>V závěru roku 2023 zahájila UJEP rovněž přípravu na své zapojení do dvouletého projektu vysokých škol v rámci programu MŠMT Příprava na implementaci reformy doktorského studia a Strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024 – 2025.</p>
<p>3.4 Mobilitu studentů v doktorských studijních programech rozvíjet tak, aby se každý student během svého studia alespoň jedné mobility aktivně zúčastnil.</p>	<p>Mobilita v různých podobách byla zařazena jako povinný či povinně volitelný předmět do studijních plánů všech nově akreditovaných doktorských studijních programů. Nastavení povinnosti doktoranda absolvovat část studia na zahraniční instituci respektuje standardy pro akreditace studijního programu dané nařízením vlády a současně také standardy studijních programů UJEP stanovené příkazem rektora v rámci institucionální akreditace.</p> <p>V rámci programu Erasmus+ jsou v programovém období 2021-2027 nabízeny také krátkodobé mobility studentů doktorských studijních programů. Interními pravidly UJEP bylo stanoveno, že tyto krátkodobé doktorské mobility zaujímají společně s dlouhodobými mobilitami v rámci programových zemí prioritní postavení. Povinnost doktoranda absolvovat zahraniční pobyt (stáž) vychází též ze standardů daných Národním akreditačním úřadem. Počty uskutečněných mobilit závisí na aktuálním počtu studujících v doktorských studijních programech, dlouhodobě lze konstatovat růstový trend počtu mobilit. Mobilita v doktorských studijních programech je komplementárně posilována i strategickým opatřením na implementaci cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP.</p>

4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Hlavní cíle: *V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.*

Odpovědnost:	prorektor pro vědu, vedení fakult
Kontrolovatelné výstupy:	Strukturovaná data meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti, počty výsledků a jejich rating, rozdělení podpory Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO (DKRVO) dle nových pravidel, počet podpořených celouniverzitních oblastí tvůrčí činnosti včetně hlavních výzkumných témat, počet vzdělávacích akcí.
Aktivita	Plnění
4.1 Sběr strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD. Na základě těchto dat přijímat adekvátní opatření ke zvyšování podílu uznatelných výsledků s ohledem na růst kvality, objemu finančních prostředků a podílu mezinárodní spolupráce.	Data o výkonnosti tvůrčí činnosti jsou využita pro nastavení nového univerzitního systému rozdělování prostředků z DKRVO, který bude platný od roku 2025 a který respektuje principy tzv. Metodiky 17 + (resp. nové Metodiky 25+). Tento systém bude reflektovat oborová specifika jednotlivých fakult, ale současně motivovat fakulty k vytváření systémů stimulace akademických pracovníků k vědě, výzkumu a tvůrčí činnosti. Akcent je v rámci univerzitního systému kladen na generování kvalitních nebibliometrických a bibliometrických výsledků, excelenci projektové činnosti (mezinárodní projekty typu Horizon, COST apod.), mezifakultní spolupráci, internacionalizaci a hodnocení nezávislymi experty (MEP).
4.2 V oblasti tvůrčí činnosti se zaměřit na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2) u Fordů, kde je toto měření výkonu relevantní. Usilovat o meziroční zlepšení hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků. Zvyšovat podíl výsledků umělecké činnosti s mezinárodním kontextem a výsledků s převažujícím podílem nebibliometrických výsledků (Ford 6, částečně Ford 5) se zásadním a objevným významem	Bibliometrické ukazatele naznačují kvalitativní posun výsledků tvůrčí činnosti k výsledkům, které jsou indexované v rámci citačních databází WoS (ve vybraných případech SCOPUS) ve vyšších kvartilech, resp. prvním decilu. Dlouhodobě bude univerzita ve spolupráci s jednotlivými fakultami pokračovat ve snaze demotivovat akademické pracovníky k volbě nakladatelství, které používají (nebo jsou podezřelé z používání) nekalé praktiky (např. MDPI, Frontiers apod.) a které vrhají negativní světlo nejen na výzkumnou organizaci jako celek, ale i na akademické pracovníky samotné. Univerzita bude ve spolupráci s jednotlivými fakultami hledat cesty, jak zvýšit výkonnost akademických pracovníků z hlediska jejich tvůrčí činnosti na jedné straně a jak zvýšit ambice k preferenci časopisů s vyšším ratingem (D1, Q1 nebo Q2).

<p>mezinárodního a celostátního kontextu.</p>	
<p>4.3 Pracovat na nových interních pravidlech rozdělení podpory na základě kvalitních výsledků a oblastí relevantních pro tvůrčí činnost (např. bibliometrické a nebibliometrické výsledky, výsledky umělecké činnosti se zásadním a objevným významem mezinárodního a celostátního kontextu, kvalifikační struktura, objem smluvního výzkumu, doktorandi, 6 postdoktorandi, objem a rozsah národních a mezinárodních projektů, aktivní mezinárodní spolupráce, mobility v oblasti tvůrčí činnosti aj.). Aktivně reagovat na případné aktualizace Metodiky 2017+.</p>	<p>Jak bylo uvedeno v bodě 4.1, pak od IVQ/2023 probíhá diskuse na úrovni proděkanů pro vědu o novém univerzitním systému rozdělování prostředků z DKRVO tak, aby byl tento systém poprvé uplatněn od rok 2025. Tento systém reflektuje dlouhodobý vývoj Metodiky 17 +, resp. pracuje s předpokládanými změnami této metodiky, které se projeví v Metodice 25+. Ve spolupráci s fakultami jsou diskutovány možnosti podpory studentů doktorských studijních programů, které se podílejí na tvůrčím výkonu fakulty. Bližší informace po parametrech univerzitního systému jsou uvedené v bodě 4.1.</p>
<p>4.4 Pokračovat ve vyčlenění finančních prostředků z DKRVO na celouniverzitní grantovou soutěž určenou pro mladé vědecké pracovníky a postdoktorandy a v rámci existující pracovní skupiny upřesňovat další možnosti podpory na celouniverzitní úrovni, které budou vázány na jasné definované Fordy a podfordy, v nichž UJEP dlouhodoběji dosahuje špičkových a excelentních výsledků, které jsou vázány na významné vědecké projekty s národním a mezinárodním dopadem a především jsou zde rozvíjeny doktorské studijní programy.</p>	<p>Interní grantová schémata jsou postavena na dvou pilířích – tzv. startovací granty (projekty Studentské grantové soutěže – SGS), jejichž hlavním cílem je nastartovat akademickou a tvůrčí kariéru studentů doktorských studijních programů a tzv. iniciační granty (projekty Interní grantové agentury – IGA), které se soustředí na podporu excelentní výzkumných oblastí (tzv. výzkumných klastrů), jež mají potenciál akcelerace kvality výzkumu v mezinárodním měřítku za spolupráce mladých akademických pracovníků (studenti doktorských studijních programů, resp. postdoci). Pro účely IGA jsou každý rok vyčleněny prostředky z DKRVO na podporu těchto typů grantů. V rámci obou soutěží je kladen akcent na mezifakultní spolupráci, interdisciplinární výzkum, networking, podávání externích grantů (např. GAČR, TAČR, či projektů mezinárodní povahy – Horizon, COST apod.).</p>
<p>4.5 Podpora činností Centra projektového servisu, Interní grantové agentury a Centra transferu technologií a znalostí ke zlepšení portfolia služeb</p>	<p>Činnost CPS je od března 2023 v gesci prorektora pro projekty Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF). Interní grantová agentura funguje na základě definovaných pravidel a soustředí se na organizování IGA a SGS. V střednědobém horizontu dojde k rozšíření portfolia nabízených služeb a specializaci zaměstnanců v oblasti evropských vědeckých grantových schémat (Horizon, COST apod.) a k vytvoření poradenství pro žadatele z řad akademických pracovníků UJEP. Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) v současné době nevyvíjí žádnou činnost, a proto v průběhu roku 2024 budou vytvořeny metodické materiály k zahájení činnosti tak, aby CTTZ aktivně poskytovalo podporu vybraným týmům v komercializaci výstupů jejich tvůrčí činnosti.</p> <p>Podpora probíhala kontinuálně, byly organizovány vzdělávací a metodické semináře zejména ve spojení se zapojením Centra projektového servisu do meziuniverzitní sítě RONALDO.</p>
<p>4.6 Budovat všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podpořit mezisektorovou spolupráci,</p>	<p>Klíčovou roli v oblasti dlouhodobých investic do výzkumných kapacit na UJEP jsou projekty z Fondu spravedlivé transformace, kde je UJEP leader (RUR, GET), nebo partner (Synergys,</p>

<p>zvyšovat atraktivitu výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytvářet sítě spolupracujících institucí, rozvíjet internacionalizaci výzkumu. Podpořit přípravu tematických projektů v rámci celouniverzitních výzkumných směrů MATEQ a SMART. Podpořit výzkum a implementaci inovací v oblasti kreativních průmyslů, rozvíjet multidisciplinární spolupráci v oblasti humanitních a společenských věd.</p>	<p>GreenMine, 4K), ale i další připravované projekty v rámci OP JAK Mezisektorová spolupráce pro ITI (projekty Digitech, Matbiomed, Meditech, Esuret), OP JAK Mezisektorová spolupráce (v rámci 2 slotů pro UJEP), resp. OP JAK trojvýzva ESF+, ERDF Kvalita a ERDF SP. Z připravovaných výzev pro rok 2024 budou pro rozvoj výzkumných kapacit důležité programy OP JAK Výzkumné prostředí, nebo OP JAK Návraty.</p>
<p>4.7 Vzdělávat pracovníky v oblasti duševního vlastnictví, transferu výsledků a znalostí do praxe, přípravy projektů, tvůrčího psaní, prezentace výsledků, komunikačních dovedností apod.</p>	<p>V průběhu 2023 byla uspořádána celá řada tematických seminářů v předmětných oblastech, a to jak na celouniverzitní úrovni, tak na úrovni jednotlivých fakult.</p>

5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

Hlavní cíle: *Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací, a to včetně dat relevantních k nastaveným mechanismům rozdělování finančních prostředků a jejich vyhodnocování. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.*

Odpovědnost:	<i>rektor, prorektor pro rozvoj a digitalizaci, prorektor pro internacionalizaci</i>
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Analytické materiály, soubory ukazatelů, získané CRP projekty, zprávy o plnění personálních plánů fakult, Akční plán UJEP, marketingová a komunikační strategie UJEP, účast na mezinárodních veletrzích vzdělávání, stimulační internacionalizace na UJEP.</i>
Aktivita	Plnění
5.1 Rozvíjet a zdokonalovat systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP zejména na základě analytických materiálů, sledovaných ukazatelů, relevantních materiálů, elektronizace agend a odstraňování duplicit.	Univerzita již několik let úspěšně provádí interní opatření pro zajištění kvality, a to na základě propojených principů, pravidel a postupů. Tyto prvky slouží k ověření dodržování standardů, které jsou klíčové pro univerzitní činnost. Celý systém je založen na strategických, koncepčních, bilančních, analytických dokumentech a dalších materiálech, které jsou specifické pro Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně (UJEP), jednotlivé fakulty a další součásti univerzity. Principy tohoto systému se opírají o vlastní hodnotící zprávy, provádění dotazníkových šetření a následné vyhodnocení, evaluační rozhovory a využívání dat z informačních systémů UJEP a dalších relevantních zdrojů. Díky implementaci metodiky zajišťování kvality, která vzešla z projektu U21 a výstupu KA09, byl vytvořen plně funkční systém pro zajištění a interní hodnocení kvality na UJEP. Tento systém je průběžně aktualizován v souladu s aktuálním stavem legislativy, vývojem prostředí a sledovaným obdobím. Jeho úpravy jsou prováděny na základě relevantních ukazatelů a dostupných dat, což zajišťuje jeho efektivní a odpovídající fungování v měnícím se prostředí.
5.2 Podporovat, rozvíjet a vyhodnocovat činnosti vedoucí ke zvyšování podílu rozpočtového ukazatele K, kontinuálně optimalizovat nastavené mechanismy rozdělování finančních prostředků, a to včetně prostředků určených na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.	V roce 2023 byly zahájeny debaty s proděkaný pro vědu nad variantami nového systému rozdělování prostředků z DKRVO, které lépe zhodnotí kvalitu tvůrčí činnosti v rámci jednotlivých fakult a s ohledem na oborová specifika, resp. v rámci skupin SSH (social science and humanities) a STM (science, technology and medicine). Hlavním cílem je posunout výkon UJEP k vyšší míře excelence (nejen) v rámci vybraných výzkumných klastrů.
5.3 Posilovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi	V rámci vybraných programů se v roce 2023 zaměstnanci CPS a dalších pracovišť UJEP zúčastnili 3

<p>vysokými školami prostřednictvím relevantních programů, CRP projektů a dalších platforem, jako například Mezuregionální univerzitní rady, vyhledávat příležitosti pro sdílení dobré praxe a jejího přenosu uvnitř univerzity, budovat společnou identitu univerzity.</p>	<p>různých setkání projektových pracovníků VŠ (celkem 12 účastí), kde docházelo k výměně informací a sdílení zkušeností z realizace různých typů projektů na půdě VVŠ, které přispívá ke zvyšování kompetencí zaměstnanců CPS v oblasti řízení a kontroly projektů. Jednotlivá opatření byla přínosná zejména v oblastech: i) Podpora výměny informací a sdílení příkladů dobré praxe mezi vysokými školami nebo uvnitř organizace, ii) Podpora vzdělávacích akcí, iii) Podpora kvalitního vybavení a modernizace o prvky umožňující online jednání. Nadále byly podpořeny vzdělávací akce v oblasti spisové služby. Vzhledem ke skutečnosti, že CRP projekty byly řešeny také ve spolupráci s dalšími VVŠ, docházelo tak ke sdílení dobré praxe a k systémové spolupráci v oblasti sdílení kapacit a synergickému dopadu výstupů v rámci skupin zúčastněných VŠ. V rámci opatření Budování společné identity akademické obce UJEP byly realizovány následující aktivity:</p> <p>Eventové akce UJEP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den otevřených dveří UJEP, • účast na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus (Praha, Bratislava) • Filmové léto s UJEP <p>On-line prostředí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybudování pevného a ucelené image na sociálních sítích s ohledem na fakulty (LinkedIn, Facebook, Instagram, YouTube), prostřednictvím cílených on-line kampaní. Např. Klub absolventů – akviziční kampaň, • pravidelné zaslání informačního Newsletterů pro absolventy UJEP (1x za čtvrt roku) • využití nové ucelené stránky www.myjsmeujep.cz (původně www.univerzitaseveru.cz). <p>Propagační a publikační činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • publikace Průvodce Kampu, • univerzitní oblečení, • doprovodný publikační materiál k jednotlivým akcím UJEP, • Směrnice prorektora pro internacionalizaci č. 1/2023 Komunikační strategie UJEP. <p>Spolupráce mezi jednotlivými součástmi, přenos dobré praxe a budování společné identity byly mimo jiné realizovány jednotnou strategií v oblasti marketingu a propagace. Koordinaci zajišťoval prorektor pro vnější vztahy, od března pak prorektor pro internacionalizaci ve spolupráci s univerzitním oddělením marketingu a propagace a PR odděleními fakult.</p>
<p>5.4 V návaznosti na Kariérní řád UJEP připravit a vyhodnotit zprávy o výsledcích průběžného hodnocení plnění personálních plánů fakult za uplynulé období, pro hodnocení akademických pracovníků využívat</p>	<p>Potřeby na posílení personálních kapacit vyplývající z průběžného hodnocení plnění personálních plánů fakult jsou reflektovány v tzv. Rozvojovém fondu Jana Evangelisty Purkyně, resp. v připravovaných strategických projektech do OP ST (RUR a GET Centre), nebo OK JAK.</p>

<p>relevantní informační systémy včetně IS Hodnocení akademických pracovníků.</p>	
<p>Rozvíjet kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky, včetně nabídky dalšího vzdělávání (jazykové kompetence, počítačová gramotnost, měkké dovednosti a další) a nabídky služeb pro pečující rodiče.</p>	<p>Péči o lidské zdroje na UJEP se věnuje Poradenské centrum UJEP, které se zaměřuje nejen na organizaci dalšího vzdělávání, ale i na psychologické poradenství, kariérní poradenství, či speciálně-pedagogické poradenství. Zajištění sociálního bezpečí a prostředí prostého nevhodného chování patří mezi priority vedení univerzity, čemuž odpovídaly i aktivity vedoucí k angažování ombudsmanky UJEP.</p>
<p>V souvislosti s udržení ocenění HR Award jako jednoho z pilířů vnitřního systému zajišťování kvality pokračovat v naplňování aktivit akčního plánu na období 2021-2023 a usilovat o kontinuální naplnění standardů. Podporovat kulturní a institucionální změny zaměřené na zvyšování genderové rovnosti na UJEP. Řešit genderovou rovnost a začlenit genderové dimenze do výzkumu, implementovat Plán genderové rovnosti UJEP.</p>	<p>V roce 2023 probíhala implementace akcí Akčního plánu UJEP 2021-2023 dle stanoveného harmonogramu a zároveň příprava návrhu Akčního plánu na další období. Celý proces byl průběžně monitorován vedením UJEP a byl zpracováván pravidelný reporting o plnění akcí, který bude součástí Sebeevaluační zprávy v roce 2024. V září 2023 byla ustavena pracovní skupina pro „HR Award“, ve které jsou zastoupeni akademičtí pracovníci všech osmi fakult všech vědeckých úrovní (od začínajících-R1 po zkušené-R4). Jejím stěžejním cílem je příprava na „Site visit“, která proběhne ze strany EK na UJEP po fázi zhodnocení sebeevaluační zprávy UJEP (bude zasláno v červenci 2024). V rámci procesu HRS4R byly nastaveny vazby a komplementarita se strategickými dokumenty UJEP (zejména Plán realizace strategického záměru UJEP pro rok 2023). Dochází k postupnému naplňování všech 40 principů, vyplývajících z Evropské Charty a Evropského Kodexu pro výzkumné pracovníky, v prostředí UJEP. Tento rozvoj se děje pomocí realizace osmi akcí Akčního Plánu UJEP 2021-2023, které jsou směřovány k rozvoji lidských zdrojů ve vědě a výzkumu, práci se začínajícími vědeckými pracovníky v oblasti vedení a poradenství, monitoringu implementace procesu HRS4R na další období, podpoře práce pracovní skupiny HR Award a řídicího výboru (vedení UJEP) či pravidelnému reportingu o plnění akcí. V souvislosti s reportováním jsou průběžně připravovány materiály a jejich překlady, webové informace a další, které budou sloužit také k vypracování sebeevaluační zprávy UJEP v roce 2024. V následujícím roce bude poté také realizována návštěva eurokomisařů na UJEP, tzv. Site visit, která bude finální fází pro udržení ocenění HR Award na UJEP na další tříleté období.</p>
<p>Připravit a odeslat data pro zapojení do světových žebříčků hodnocení univerzit - THE World University Rankings a QS World University Rankings</p>	<p>V roce 2023 se UJEP zapojila do dvou světových hodnocení univerzit, tj. THE World University Rankings (THE) a QS World University Rankings. V rámci QS Europe University Rankings se UJEP umístila v segmentu 601+ a pro oblast východní Evropy pak na 103 pozici. Na základě zveřejněných dat se pak UJEP umístila v žebříčku THE pro rok 2023 v segmentu 1501+, rovněž byla hodnocena v žebříčcích „By subjects“ a to v oblastech „Physical Sciences“ a „Engineering“ v segmentech 1001+.</p>
<p>Vytvořit a zavést do praxe marketingovou a komunikační strategii UJEP pro rok 2023, a to ve spolupráci s fakultními PR pracovníky. Marketingovou a komunikační strategii bude gestorovat oddělení marketingu a propagace.</p>	<p>V průběhu léta a podzimu byla na jednotlivých grémiích diskutována a schválena Komunikační strategie UJEP (v česko-anglické jazykové mutaci), která stanovuje vizi, misi a hodnoty univerzity, základní principy komunikace, procesy této komunikace a podává též přehled klíčových aktivit a akcí realizovaných univerzitou a jejími součástmi, včetně rozdělení zodpovědností. Do strategie byly integrovány též předchozí předpisy týkající se cizojazyčných názvů UJEP, kodexu mediálního chování a užívání jednotného vizuálního stylu UJEP.</p>

<p>Při realizaci marketingových a propagačních aktivit úzce spolupracovat s jednotlivými součástmi (fakulty, VK, SKM) a dalšími organizacemi (ESN, SÚ).</p>	<p>Realizaci celouniverzitních akcí UJEP koordinuje Oddělení marketingu a propagace, které spolupracuje s jednotlivými součástmi a dalšími organizacemi. Při tom je využíváno Komunikační strategii UJEP, která byla připravena a schválena v roce 2023. Realizovány byly zejména následující akce: Den otevřených dveří – event zaměřený na představení studijních programů, zázemí univerzity a fakult pro potenciální uchazeče o studium na UJEP; Den kariéry - akce, při níž se prezentují potenciální zaměstnavatelé z regionu; Noc vědců – vědecko-popularizační program, do kterého jsou zapojeny všechny fakulty a Dům umění Ústí nad Labem; Snídaně s Erasmem+ - dopolední event, který se zaměřuje na popularizaci studentských a zaměstnaneckých mobil. Z dalších celouniverzitních akcí šlo zejména o Univerzitní majáles, Sportovní den rektora či Filmové léto s UJEP.</p>
<p>Pro naplňování cílů dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem vyčlenit na stimulaci internacionalizace pro fakulty částku 1 mil. Kč z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.</p>	<p>V roce 2023 byla vyčleněna částka 1 mil. Kč z Programu na podporu strategického řízení UJEP a tato byla rozdělena na fakulty dle předem definovaných výkonnostních kritérií (počty studujících v cizojazyčných studijních programech, počty studentských mobil a počty zaměstnaneckých mobil. Využití prostředků na fakultách je vyhodnoceno závěrečnými zprávami předkládanými na počátku nadcházejícího roku.</p>
<p>Aktivní účastí na mezinárodním veletrhu v zahraničí propagovat studium na UJEP pro zahraniční uchazeče.</p>	<p>V roce 2023 byly realizovány dva výjezdy na zahraniční veletrhy, konkrétně European Association for International Education (EAIE) Rotterdam a Gaudeamus Bratislava. Možnosti studia na UJEP byly propagovány v International Student's Guide a formou propagačních materiálů rozesílaných ad hoc zahraničním partnerům.</p>
<p>Obnovit spolupráci s Krajským úřadem Ústeckého kraje a řešit projekty podpořené tímto úřadem.</p>	<p>Spolupráce s Ústeckým krajem je řešena na fakultní bázi dle individuálních dohod a jednotlivých témat.</p>
<p>Nadále rozvíjet sportovní reprezentaci na UJEP, a to včetně její finanční podpory. Podporovat studenty v rámci VSC.</p>	<p>Sportovní reprezentace UJEP byla podpořena jednak z prostředků Programu na podporu strategického řízení UJEP, jednak v rámci Vysokoškolského sportovního centra, které je finančně podporováno projektem UNIS z prostředků MŠMT. Procesy výběru a možnosti podpory jsou zveřejněny na webu https://www.ujep.cz/cs/victoria-vysokoskolske-sportovni-centrum-msmt</p>

6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

Hlavní cíle: *Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.*

Odpovědnost:	<i>prorektor pro rozvoj a digitalizaci, prorektor pro internacionalizaci</i>	
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Rozvoj a upgrade informačních systémů, digitalizované agendy.</i>	
Aktivita	Plnění	
6.1 Kontinuálně rozvíjet klíčové informační systémy a databáze k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou a odstraňování duplicit. K tomu zajišťovat, připravovat a využívat nové funkcionality v těchto systémech.	Stejně, jako v předchozím roce, i v roce 2023 byl v souvislosti s realizací opatření v rámci vybraných stávajících informačních systémů zajištěn plynulý chod a jejich systémová podpora s cílem maximálního využití. Jednalo se primárně o zajištění elektronické komunikace, elektronizaci agend včetně mobilní aplikace UJEPAApp doplňující studijní systém STAG, podporu primárního studijního systému, práce s analytickými nástroji za účelem hromadného zpracování dat, zajištění kybernetické bezpečnosti, zajištění mobilní aplikace pro platformu iOS apod. Cílem byla primárně podpora a zlepšování využívaných informačních systémů včetně upgradů směřujících k rozvoji nových funkcionalit a elektronizaci agend. Tato podpora byla realizována nejen ve vztahu k akademickým pracovníkům, ale také i studentům prostřednictvím mobilní aplikace a studijního systému STAG za účelem práce s lidskými zdroji ve smyslu usnadnění jejich přístupu akademických pracovníků i studentů k informačním systémům.	
6.2 Pokračovat v digitalizaci relevantních agend a procesů v souvislosti s manažerským informačním systémem a dalšími systémy za účelem snižování administrativní zátěže pracovníků univerzity s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu.	Stejně, jako v předchozích letech, i nyní průběžně dochází k procesu implementování elektronizace dokumentů a rozvoji informačních systémů v návaznosti na zajišťování kvality všech činností univerzity. Jedná se zejména o zefektivnění procesů a navýšení uživatelského standardu ze strany studentů a akademických pracovníků. Došlo k implementaci platební brány, zajištění chodu RHEL (Red Hat Enterprise Linux). V rámci řešení opatření byla řešena agenda zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu, upgrade stávajících manažerských informačních systémů a vytvoření dalších funkcionalit směřujících k snižování administrativní zátěže. Díkce byla kladena zejména na ekonomický systém iFIS, databázový systém ORACLE a centrální úložiště listin. Další oblastí bylo pak bylo ARL.	
6.3 Pokračovat v implementaci systému Erasmus without paper v rámci zahraničních mobilit.	V roce 2023 pokračoval převod meziinstitucionálních smluv a výjezdové i příjezdové agendy do elektronické podoby. Výjimkou již zůstávají pouze mobility se zahraničními univerzitami, které samy ještě nepřešly na systém Erasmus without paper.	

7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE

Hlavní cíle: *Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.*

Odpovědnost:	<i>prorektor pro rozvoj a digitalizaci, kvestor</i>
Kontrolovatelné výstupy:	<i>Dokončené investiční akce, zkvalitnění služeb, projektová dokumentace.</i>
Aktivita	Plnění
7.1 Zahájit rekonstrukci budovy kateder a rekonstrukce auly a výstavního koridoru v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty.	Rekonstrukce budovy kateder a rekonstrukce auly a výstavního koridoru v areálu České mládeže zahájila společnost IR.Construction s.r.o v prosinci roku 2023. Financování této rekonstrukce je zajištěno především prostřednictvím programu 133 220 Rozvoj a obnova materiálně technické základny, specificky v rámci výzvy č. 6/133 220. Tato modernizace je nejen investicí do budoucnosti vzdělávání, ale také posílením prestiže fakulty a zvýšením atraktivity pro potenciální studenty.
7.2 Průběžně rozvíjet infrastrukturu univerzity z pohledu rozšiřování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních a dalších aktivit spojených s posláním univerzity, které povedou k budování moderního a otevřeného prostředí pro studenty, zaměstnance a veřejnost.	V rámci strategického rozvoje infrastruktury univerzity bylo realizováno několik projektů, včetně stavebních úprav pro rezervační zařízení VK, revitalizace tepelného hospodářství budovy Moskevská, rekonstrukce venkovní terasy kavárny Kampuska a modernizace výukových prostor na Fakultě umění a designu, které zvyšují komfort a podporují tvůrčí prostředí. Současně probíhala příprava projektové dokumentace pro vytvoření laboratoří FŽP, pro příruční spisovnu, studie pro parkovací dům se solárními panely a výstavbu environmentálního centra. Tyto iniciativy nejenže zlepšují fyzické podmínky pro studium a výzkum, ale také reflektují univerzitní závazek k udržitelnosti a inovaci, přičemž mají pozitivní dopad na akademickou komunitu a okolní prostředí.
7.3 Zkvalitňovat zázemí a služby Vědecké knihovny UJEP za účelem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti, dostupnosti informačních zdrojů a zlepšování uživatelského komfortu.	Průběžně docházelo ke zlepšování kvality služeb Vědecké knihovny UJEP tak, aby v co nejširší možné míře poskytovala studentům, akademickým pracovníkům i veřejnosti otevřený přístup ke vzdělávacím zdrojům. Byly podpořeny vybrané elektronické informační zdroje reflektující publikační výstupy vzniklé na univerzitě. Knihovní fond VK byl rozšířen o nové tituly e-knih. Byla vytvořena webová stránka digitálního repozitáře, která nabízí větší uživatelskou přehlednost při prohlížení obsahu repozitáře. Ve volném výběru VK a studovnách došlo k obnově a rozšíření zabezpečení IT technikou (PC, ladící desky RFID brány, LCD Displej). Dále bylo do volného výběru VK pořízeno vybavení, které přispělo ke zkvalitnění studijního prostředí (otočná křesla, orientační polepy na informační pult).
7.4 Podporovat a rozvíjet stravovací služby na základě zpětné vazby a pravidelné komunikace s	V rámci iniciativy zaměřené na zkvalitnění a rozšíření nabídky stravovacích služeb dostupných studentům, akademickému personálu a návštěvníkům v areálu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

jejich uživateli.	(UJEP), došlo k významnému kroku v podobě rozsáhlé rekonstrukce terasy u kavárny Kampuska. Tento projekt byl pečlivě plánován s cílem nejen zvýšit estetickou hodnotu daného prostoru, ale také poskytnout komfortnější a přívětivější prostředí pro relaxaci, setkávání a studijní aktivity. Celkově tyto změny představují významný přínos pro celý kampus, který tak posiluje svou pozici jako místo s vysoce kvalitními službami, podporující vzdělávací a sociální život univerzitní komunity.
7.5 Pokračovat v úsilí realizovat prodej zbytného majetku, a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, Ústeckým krajem a případně soukromými investory.	V souvislosti s rozvojem vzdělávacích kapacit byla v areálu Masarykovy nemocnice postavena nová budova fakulty zdravotnických studií, což umožnilo uvolnění původní budovy ve Velké Hradební 13. Původní objekt, dříve klíčový pro akademickou činnost, se stal nadbytečným a bylo rozhodnuto o jeho prodeji. Proces prodeje, zrealizovaný v polovině roku 2023, byl pečlivě připraven a představuje významný krok v optimalizaci majetku univerzity. Tento krok nejen usnadňuje další rozvoj fakulty, ale také přispívá k oživení městského centra.
7.6 V novém programovém období usilovat o získání adekvátních finančních prostředků z ESIF a ERDF pro posílení kapacit, zajištění bezbariérovosti stávajících budov a současné kontinuální budování kvalitního zázemí pro vzdělávací a tvůrčí činnost a posílení třetí role univerzity. Připravit projekty do aktuálních výzev OP ST, OP JAK a dalších, zahájit jejich řešení v souladu s relevantnímu harmonogramy.	Průběžně docházelo k zapojování do relevantních výzev stávajícího programového období – byly předkládány žádosti do OP ST, OP JAK (např. výzvy Špičkový výzkum, Mezisektorová spolupráce pro ITI, Rozvoj infrastrukturního zázemí DSP), OP TAK (Např. Aplikace), OP Z+, do výzev financovaných z Národního plánu obnovy. U schválených projektů již byla zahájena realizace v souladu s harmonogramem. V průběhu celého roku 2023 probíhala intenzivní příprava strategických projektů do OP ST, konkrétně RUR – Region univerzity, univerzita regionu a GET Centre UJEP, oba byly podány a bylo zahájeno jejich hodnocení. Probíhala rovněž příprava záměrů pro podání žádostí do ERDF výzev OP JAK, zaměřených na rozvoj infrastrukturního zázemí pro výuku a na zpřístupnění a adaptaci prostředí pro studenty se specifickými potřebami.
7.7 Zahájit výstavbu komplexního energeticky zaměřeného pracoviště Green Energy Technologies Centre of UJEP v prostorech Za Válcovnou které bude poskytovat služby ve vývoji, výzkumu a vzdělávání především v regionu Ústeckého kraje.	Zahájit výstavbu projektu Green Energy Technologies Centre of UJEP se zatím nepodařilo. Aktuálně probíhají intenzivní projekční práce, které jsou klíčové pro další postup. Tento projekt, zaměřený na výzkum a vývoj v oblasti zelené energie, představuje zásadní krok pro univerzitu v její snaze o inovace a udržitelný rozvoj. Přestože se výstavba ještě nezačala, pečlivá příprava a detailní projekční práce jsou nezbytné pro úspěšnou realizaci tohoto projektu.
7.8 Zahájit přípravné práce pro rekonstrukci budov SKM vysokoškolských kolejí v areálu Klíše pro účely zajištění adekvátního ubytování.	Dosud nebylo možné zahájit celkovou rekonstrukci budov SKM vysokoškolských kolejích na Klíši z důvodu vysoké finanční náročnosti. V tomto období byly provedeny specifické úpravy pro zajištění bezpečnosti a funkčnosti objektů. Mezi klíčové zásahy patří rekonstrukce požárního evakuačního výtahu a instalace elektronické požární signalizace v budově K3, spolu s modernizací některých studentům nabízených pokojů, což zlepšuje standardy ubytování. Tyto kroky představují důležitý přechodový krok, nicméně komplexní rekonstrukce všech objektů zůstává pro univerzitu prioritním cílem, aby se zajistilo kvalitní a bezpečné ubytování odpovídající aktuálním potřebám studentů.

Použité zkratky:

API	Rozhraní pro programování aplikací
CEMMTECH	Centrum materiálů, mechaniky a technologií
CPTO	Centrum přírodovědných a technických oborů
CRP	Centralizovaný rozvojový program
CzechELib	Projekt na zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DOD	Den otevřených dveří
DUÚL	Dům umění Ústí nad Labem
EPC	Energy Performance Contracting (energetické služby se zárukou)
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
HAP	Hodnocení akademických pracovníků
HRS4R	The Human Resources Strategy for Researchers
ESN	Erasmus Student Network - Mezinárodní studentský klub
JFT	Fond spravedlivé transformace
ICUK	Inovační centrum Ústeckého kraje
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NAÚ	Národní akreditační úřad
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RUV	Registr uměleckých výstupů
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SOD	Smlouva o dílo
TAČR	Technologická agentura ČR
UJEP	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
U21	Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce
U21-KVAK	U21 – Kvalitní výzkum a vývoj pro konkurenceschopnost
U21-REART	U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD
U21-RESTAV	U21 – Výstavba výukových prostor pro zdravotnické a technické studijní programy
U3V	Univerzita třetího věku
VaV	Výzkum a vývoj
VZ	Veřejné zakázka
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZTI	Zdravotně technická instalace