



Region univerzitě, univerzita regionu

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem uspěla s projektem RUR – Region univerzitě, univerzita regionu. Rozsáhlý strategický projekt UJEP zaměřený na vytvoření komplexu systémových změn vedoucích k transformaci ústeckého regionu byl

připravován více než tři roky. V Operačním programu Spravedlivá transformace získal v Ústeckém kraji dotaci z EU a z národních zdrojů ve výši 1,2 mld. Kč.

Svým odkazem a vizí se univerzitní projekt ztotožňuje s přelomovým románem Karla Čapka R.U.R. „Rozvalí se domy a stroje, rozpadnou se systémy; jen ty, lásko, vykveteš na rumišti a svěříš větrům semínko života.“

Projekt RUR je systémovým souborem aktivit, které cílí na zlepšení kvality vzdělávání, rozhodování a života obyvatel regionu, a díky svému transformačnímu potenciálu povedou k rozvoji sociálního a lidského kapitálu a technologického i inovačního potenciálu území Ústeckého kraje. Do naplňování tohoto cíle se zapojuje všech osm fakult UJEP, a prostřednictvím projektu se spojují důležití aktéři spolupůsobící v regionu (KHK, HSR, ICUK, DDM a ČZU) s UJEP na řadě témat a se svými úspěšnými aktivitami. Projekt umožní v Ústeckém kraji daleko intenzivněji společně naplňovat především tzv. třetí roli univerzity, která není ze strany státu centrálně podporována, a to ani v takovém regionu, jakým je Ústecký kraj.

Projekt je připraven tak, aby byly do konce roku 2027 v řešených oblastech nastaveny

udržitelné mechanismy, které díky svému transformačnímu potenciálu povedou k systémovým změnám. To znamená nastavit dlouhodobý systém generování a aplikace odborných výstupů explicitně zaměřených na transformaci regionu. Projekt tak cílí na kvalitu vzdělávání, kvalitu rozhodování a kvalitu života obyvatel regionu.

KREATIVNÍ LIDÉ

Cílem je zvýšit vzdělanostní úroveň v kraji, a to od předškolního, přes základní a střední, až po celoživotní vzdělávání, dále vytvořit robustní systém podpory pro školy, učitele, žáky i další zájemce o vzdělávání. Budeme nabízet vzdělávací intervence pro talentované žáky i pro ty, co potřebují významnější pomoc, sociálně znevýhodněné; dále cílíme na další vzdělávání oborových učitelů; neučitelských profesí i veřejnosti obecně; posílíme aprobovanost učitelů v regionálním školství. Intenzivnější práci s učiteli i neučitelskými profesemi i s žáky usilujeme o komplexní proměnu vzdělávání v kraji, tj. kvalitativní změnu ve vzdělávací soustavě s potenciálem následně změnit region. Podaktivity: A1 Vzdělávání pro veřejnost (Centrum celoživotního vzdělávání UJEP – kurzy); A2 Kreativní děti (stáže, soutěže, letní školy, olympiády); B1 P.E.A.R.S (Centrum



pro sociální inovace a inkluzi ve vzdělávání); B2 Strategický rozvoj inkluzivního prostředí školy a podpora ŠPP (doučovací platforma, studenti/tutoři); B3 Kreativní učitel (Centrum podpory přírodovědného vzdělávání, Centrum oborových didaktik a praxí, kulaté stoly, lesson studies); C Centrum pracovního uplatnění (KHK ÚK); D Elitní vědci pro udržitelný rozvoj (posílení VaV činnosti v prioritních oborech kraje, head hunting).

KREATIVNÍ SPOLEČNOST

Excelentními odbornými, výzkumnými a vzdělávacími aktivitami podpoříme společenskou a ekonomickou transformaci, a to zejména v podobě posílení soudržnosti společnosti, ekonomické restrukturalizace a zvýšení schopnosti lidí reagovat na proměny trhů práce a nové ekonomické činnosti, a v oblasti zvýšení celkové kvality života lidí v území. Zaměřujeme se na proměnu společnosti a ekonomiky kraje v perspektivě komunity a správy území. Tento cíl se pak promítá v nastavení udržitelnosti jednotlivých podaktivit: A1 Analýza identity obyvatelstva a vnější i vnitřní image regionu; A2 Podpora znalostí a sounáležitosti prostřednictvím zpřístupnění průmyslového a kulturního dědictví (výstavy, exkurze, virtuální stezky, virtuální prohlídky); A3 Vzdělávací programy



stimulující vztah obyvatel k regionu (Centrum dokumentace a digitalizace kulturního dědictví); B1 Centrum výzkumu a podpory kulturních a kreativních odvětví; B2 Výzkumné a artistic research výstupy zaměřené do oblasti KKO; B3 Programy a projekty živé kultury v Domě umění Ústí nad Labem (Centrum výzkumu a podpory kulturních a kreativních odvětví – nově); C Znalostní hub pro transformaci ÚK (nově založený).

KREATIVNÍ PROSTŘEDÍ

Vývojem a ověřením nových postupů, systematizací rozvoje expertních kapacit pomůžeme v řešení environmentálně udržitelné regenerace území v kontextu výzev klimatické změny, znalostně založené diverzifikované ekonomiky a sociální koheze. Vytvoříme, otestujeme a implementujeme nové postupy pro regeneraci

a diverzifikované využití krajiny po ukončení těžby uhlí s důrazem na kvalitu života a adaptaci na probíhající klimatickou změnu. Podaktivity: A1 Explorativní výzkum, prioritizace a výzkum nástrojů pro regeneraci sídelních lokalit; A2 Pilotní výzkum a testování plánovacích nástrojů v různých typech sídelních lokalit; A3 Implementace a diseminace výstupů v oblasti regenerace sídelních a průmyslových lokalit; B1 Explorativní výzkum, analýza dat o krajině a výzkum postupů pro adaptivní management krajiny; B2 Pilotní výzkum a testování plánovacích nástrojů v různých typech extravilánu; B3 Implementace a diseminace výstupů v oblasti adaptivního managementu krajiny (Centrum virtuální reality a modelování krajiny); C1 Explorativní výzkum, prioritizace a výzkum postupů pro dokumentaci paměti krajiny; C2 Pilotní výzkum znovu-využití krajiněho dědictví v posttěžebních

PROJEKT RUR

Klíčovým konceptem projektu je

KREATIVITA

ve smyslu schopnosti vytvářet přidanou hodnotu, posouvat stávající možnosti a objevovat nový potenciál a šance v rychle se měnící společnosti a krajině.

Z této strategie pak vychází čtyři samostatné, byť vzájemně provázané části projektu.

KREATIVNÍ LIDÉ

Usiluje o komplexní proměnu vzdělávání a vzdělávací soustavy v kraji, tj. kvalitativní změnu ve vzdělávací soustavě s potenciálem změnit region.

KREATIVNÍ SPOLEČNOST

Zaměřuje se na proměnu společnosti a ekonomiky kraje v perspektivě komunity a správy území.

KREATIVNÍ PROSTŘEDÍ

Vytváří, testuje a implementuje nové postupy pro regeneraci a diverzifikované využití krajiny po ukončení těžby uhlí s důrazem na kvalitu života a adaptaci na probíhající klimatickou změnu.

KREATIVNÍ INSTITUTE

Kreativní instituce UJEP propojuje předchozí klíčové aktivity a plní roli showroomu ověřených inovativních řešení, které jsou součástí výstupů ostatních klíčových aktivit projektu.

KLÍČOVÉ AKTIVITY

a mimotěžebních lokalitách; C3 Implementace a diseminace výstupů v oblasti znovuvyužití krajinného dědictví (Centrum dokumentace a digitalizace kulturního dědictví); D Smart Landscape (ČZU).

KREATIVNÍ INSTITUTE

Prostřednictvím realizace ověřených inovativních řešení v areálu Kampusu UJEP

chceme demonstrovat na konkrétních příkladech udržitelné a SMART přístupy v oblasti energetiky, změny klimatu, ochrany biodiverzity a udržitelné mobility. Podaktivity: A1 Systémový přístup – přijetí ESG principů na UJEP; A2 Krajinářská koncepce a studie všech ploch v Kampusu UJEP v rámci adaptace na změnu klimatu; A3 Modrozelená infrastruktura; B1 Living lab pro udržitelnou

mobilitu; B2 Infrastruktura pro bezpečný pohyb na kole/koloběžce po kampusu a ke kolejím (Centrum environmentálního vzdělávání – nově založené).

Zmíněná výzkumně vzdělávací centra jsou základní stavební jednotkou udržitelnosti projektu a budou hrát významnou roli v dosažení předpokládaných systémových změn v kraji. Centra budou na UJEP nadále funkční i po ukončení realizace projektu a budou koordinovat aktivity v oblasti jejich působení. V době udržitelnosti budou centra díky realizační fázi projektu schopna ještě více svoji činnost podpořit z externích zdrojů (projektů a grantů).

Povinné indikátory

- PRACOVNÍ MÍSTA VYTVOŘENÁ V PODPOŘENÝCH SUBJEKTECH
- UŽIVATELÉ NOVÝCH A AKTUALIZOVANÝCH VEŘEJNÝCH DIGITÁLNÍCH SLUŽEB A APLIKACÍ
- CELKOVÝ POČET ÚČASTNÍKŮ
- ÚČASTNÍCI, KTEŘÍ ZÍSKALI KVALIFIKACI V DOBĚ UKONČENÍ SVÉ ÚČASTI

Specifické výkonnostní parametry

- Organizace, které byly ovlivněny systémovou intervencí
- Podané projekty ve spolupráci s veřejnou správou
- Strategické dokumenty s propsanými intervencemi projektu RUR
- Publikované otevřené datové sady
- Odborné publikace na WoS
- Instituce s implementovanými ESG principy



Desatero RUR aneb „Co bude díky projektu?!“

- 1.** Kompetentnější a motivovanější učitelé na ZŠ a SŠ – vědí, jak rozvinout potenciál každého žáka.
- 2.** Úspěšnější žáci na ZŠ a SŠ – vědí, kam s přebytečnou energií, vědí si rady i ve složitých situacích.
- 3.** Aktivní a informovaná veřejnost – pružněji se přizpůsobí změnám na trhu práce.
- 4.** Veřejnost hrdější a znalejší historie a specifik svého kraje.
- 5.** Úspěšně se rozvíjející kulturně kreativní odvětví – společně sdílí příklady dobré praxe.
- 6.** Inspirovaná rozhodovací sféra – využívá současné vědecké poznatky i dosavadní zkušenosti.
- 7.** Územní návrhy představující příležitosti k rozvoji – s respektem k potenciálu i bariérám v krajině.
- 8.** Environmentálně i společensky odpovědné instituce – přispívají k udržitelnému rozvoji kraje.
- 9.** Pevná síť klíčových institucí – společně pracuje na transformaci kraje.
- 10.** Silnější univerzita – klíčová vzdělávací, vědeckovýzkumná a umělecká instituce v kraji.

RUR