

# BILANČNÍ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PLÁNU REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU

Univerzity Jana Evangelisty Purkyně  
v Ústí nad Labem

**na období od roku 2021**

**rok 2024**

☐ projednáno Akademickým senátem UJEP dne 23. dubna 2025

# 1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

**Hlavní cíle:** *Připravovat studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                                                                             | <i>prorektorka pro studium, prorektor pro internacionalizaci, vedení fakult</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                 | <i>Spolupráce s externími partnery při realizaci praxí, podpora studentských start-upů, zvyšování kvality studia, podpora univerzitního sportu, spolupráce se studentskými spolky, nové kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci, navýšení počtu mobilit, spolupráce oborových didaktiků, nabídka poradenských služeb.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1 Nadále rozvíjet spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje a ve spolupráci s tímto centrem rozvíjet transfer technologií a znalostí, podporovat vznik start-upů a podnikavost jak studentů, tak občanů Ústeckého kraje. | UJEP nadále rozvíjela úzkou spolupráci s Inovačním centrem Ústeckého kraje, kde je jeho zakladatel společně s Krajským úřadem Ústeckého kraje a Krajskou hospodářskou komorou. Synergie těchto tří zakladatelů se projevila právě v činnosti centra, které ve spolupráci s UJEP podporovalo vznik a rozvoj inovací v Ústeckém kraji. Prostřednictvím ICUK zajišťovala UJEP rozvoj kompetencí studentů a absolventů v oblasti podnikání a kompetencí nutných pro obstání na trhu práce. Podpořena byla zejména tvorba podnikatelských inkubátorů a start-upů studenty a absolventy UJEP. Konkrétně se jednalo o následující opatření: podpora inovativní činnosti studentů – pronájem prostor pro nové start-upy, administrativní, poradenské a právní služby v oblasti zakládání start-upů. Do posílení spolupráce vstoupila realizace projektu RUR (z OP ST), kde ICUK je v roli partnera a UJEP v roli leadra. Díky této podpoře je spolupráce násobně umocněna celou řadou aktivit. |
| 1.2 V oblasti vnitřního zajišťování a hodnocení kvality činností univerzity a v oblasti akreditací studijních programů implementovat doporučení vyplývající z                                                                   | Rada pro vnitřní hodnocení projednala kontrolní zprávu k oblasti vzdělávání Historické vědy reagující na doporučení Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství z hodnocení v letech 2019 a 2022. Rada dále přijala doporučení k době studijních oborů, sjednotila sazby za přímou výuku a zkoušení v bakalářských a magisterských                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vnějšího hodnocení činností univerzity realizovaného Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.                                                                                                                                                                 | studijních programech a přijala pravidla pro implementaci cizojazyčné výuky odborných předmětů do studijních programů. V souladu s doporučeními hodnotící komise NAÚ byl rovněž vyhodnocen vývoj kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků a počtů studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka, přičemž uvedené trendy byly publikovány v materiálech <i>Vybrané kvantitativní a kvalitativní ukazatele UJEP 2015 – 2023 a Meziroční stavy součástí UJEP 2016 – 2023</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3 Zasadit se o zvýšení prestiže kvalitní výuky a o posílení pozitivní motivace akademických pracovníků prostřednictvím speciálních cen rektora a dalších nástrojů k poskytování kvalitního vysokoškolského vzdělávání. Podpora wellbeingu studujících i zaměstnanců. | Mezi ceny rektora byla zařazena ocenění za kvalitní, atraktivní, inovativní a studenty oceňovanou pedagogickou činnost zaměstnanců UJEP - Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost v oblasti technických a přírodních věd a Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost v oblasti společenských a humanitních věd. Rektor tato ocenění udělil v rámci slavnostního ceremoniálu Ceny rektora v prosinci 2024. UJEP aktivně podporovala wellbeing studujících a zaměstnanců prostřednictvím různých iniciativ. Univerzita organizovala workshopy a přednášky zaměřené na efektivní komunikaci, mediaci a duševní zdraví. Podpořila rozvoj poradenských služeb a spolupracovala s odbornými platformami, jako je Asociace vysokoškolských poradců. Zúčastnila se významných konferencí, včetně CZEDUCON, které se věnovaly zvyšování wellbeingu ve vysokoškolském prostředí. V rámci strategie rovnosti a bezpečí také připravila školicí materiály a metodiky pro prevenci genderově podmíněného násilí a sladování pracovního a osobního života. |
| 1.4 Rozvíjet spolupráci s externími partnery při realizaci odborných praxí. Podporovat kroky směřující ke zvyšování kvality této formy vzdělávání, včetně evaluace praxí a zefektivňování metodické a organizační podpory jejich realizace                             | Spolupráce s externími partnery při realizaci odborných praxí byla podpořena opatřením PPSŘ 2024 <i>Zkvalitnění praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery</i> . S jeho podporou byly ověřovány a inovovány interní metodiky vedení praxí vypracované na fakultách. Spolupráci s externími partnery zajišťovala specializovaná pracoviště fakult (Centrum pedagogické praxe PF, Centrum podpory přírodovědného vzdělávání PŘF, Centrum oborových didaktik a praxí FF) a podporovaly ji také relevantní orgány fakult, např. Průmyslová rada FSI nebo nově ustavená Expertní rada FSE. S externími partnery byla konzultována především problematika teoretických znalostí studentů pro potřeby praxí, jakož i náplň, zaměření a rozsah praxí u konkrétních poskytovatelů praxe. V případě pedagogických praxí se jednalo také o komunikaci související s pilotním                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ověřováním provádějících učitelů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.5 Na základě požadavků aplikační sféry akreditovat nové profesní studijní programy, včetně programů z oblasti kulturních a kreativních průmyslů.                                                                                               | S podporou projektu <i>Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP</i> (NPO, realizace od 1. 7. 2022) se rozšířilo portfolio profesně zaměřených studií o bakalářské programy Ochrana a podpora zdraví (FZS), Správa a prezentace kulturního dědictví (FF), Produkce pro kulturní a kreativní odvětví (FUD) a o navazující magisterský program Řízení kulturních a kreativních odvětví (FSE). V rámci projektu byla připravena ještě další profesní studia, konkrétně bakalářský program Průmyslová energetika (FSI), navazující magisterský program Management kvality a procesní inženýrství (FSI) a navazující magisterský program Aplikovaná ekonomie a řízení podniku (FSE). S podporou projektu <i>Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UJEP</i> (NPO, realizace od 1. 1. 2024) byl připraven profesní bakalářský program Udržitelnost obnovitelných zdrojů surovin. Mimo tyto projekty získal akreditaci profesní magisterský program Sociální práce (FSE) a k akreditaci byl podán profesní magisterský program Organizace a řízení ve zdravotnictví (FZS). |
| 1.6 Nadále rozvíjet spolupráci s formálními studentskými a sportovními spolky (např. Studentskou unií UJEP a ESN Ústí) a aktivně vyhledávat a podporovat neformální studentské spolky. Činnost těchto spolků podporovat dle možností i finančně. | UJEP spolupracovala se studentskými spolky při vytváření celouniverzitních akcí (zejména Den otevřených dveří, Noc vědců, Univerzitní Majáles, Rozsvícení vánočního stromku, Univerzitní ples). Aktivita studentských spolků byly finančně a organizačně podporovány v závislosti na výši disponibilních prostředků. Oddělení pro vnější vztahy spolupracovalo s ESN Ústí v rámci poskytování po-přijezdového servisu zahraničním studentům a studentkám, kteří realizovali na UJEP dlouhodobé studijní pobyty, a v rámci organizace kulturních, sportovních a dalších společenských aktivit pro tyto zahraniční studující (např. Erasmus Days, kulturní dny). UJEP spolku na jeho fungování poskytovalo za tyto aktivity pravidelné finanční příspěvky. Zástupci ESN Ústí se účastnili porad koordinátorů programu Erasmus+. Dále byly organizačně podpořeny aktivity spolků připravujících kulturní a společenské diskuse (Politologický spolek, LGBTQ+ spolek).                                                                                                               |
| 1.7 Podporovat Vysokoškolské sportovní centrum UJEP, usilovat o navýšení kvóty                                                                                                                                                                   | Univerzita poskytovala Vysokoškolskému sportovnímu centru UJEP prostor pro propagaci v rámci svých webových stránek, sociálních sítí a celouniverzitních akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>studentů sportovců podporovaných z UNIS a aktivně prezentovat sportovce a sportovní reprezentanty UJEP.</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>zajišťovaných Oddělením marketingu a propagace. Současně zajišťovala podmínky pro činnost organizačního týmu centra a vedoucích sportovních sekcí (garantů jednotlivých sportů) a prostřednictvím relevantních grémií informovanost akademických pracovníků. Studentům, kteří byli na základě přidělené kvóty zařazeni do projektu UNIS a dostávali z tohoto projektu stipendium i dalším, kteří vrcholově sportují, byla ze strany univerzity poskytována podpora v podobě vytváření podmínek pro skloubení studijního a sportovního života a zajištění nabídky vybraných služeb, zejména přednostního vyšetření v laboratoři sportovní motoriky, umožnění tréninku v prostorách UJEP či zajištění péče sportovního lékaře. Na konci roku 2024 byly diskutovány změny rozvoje VSC související s úpravou podmínek na straně poskytovatele dotace.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p>1.8 Ve spolupráci s fakultami zařadit do aktuální nabídky celoživotního vzdělávání kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj jejich kompetencí pro pedagogickou práci. Prostřednictvím projektu RUR (OP ST) podpořit rozvoj nabídky kurzů celoživotního vzdělávání i pro veřejnost.</p> | <p>Rozšiřování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání bylo podpořeno opatřením PPSŘ 2024 <i>Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj</i>. Díky této podpoře bylo realizováno 13 samostatných kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků zaměřených na rozvoj kompetencí pro pedagogickou práci – kurzy pedagogických a digitálních dovedností (Práce se studenty, Blended learning, Základy využívání AI, Použití AI pro oblast tvůrčího psaní, AI ve výuce, Informatické a statistické služby, Cloudové služby, Chytré poznámky), kurzy rozvoje jazykových, popř. komunikačních dovedností (Nenásilná komunikace, Podávání zpětné vazby), kurzy využívání platformy Moodle v prostředí fakulty či Matlabu pro zpracování dat a další. S podporou projektu RUR (OP ST, realizace od 1. 10. 2023) se také významně rozšířilo portfolio kurzů nabízených veřejnosti. Podrobné informace k tomu jsou uvedeny ve Zprávách o realizaci projektu RUR za období 1. 10. 2023 - 30. 6. 2024 a 1. 7. 2024 – 31. 12. 2024.</p> |
| <p>1.9 Nadále prosazovat prvek internacionalizace do podmínek bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů s cílem zvyšovat kompetence studentů ke kvalitní odborné a tvůrčí činnosti v národním a mezinárodním prostředí a jejich přenositelnost do podmínek studia na</p>                         | <p>V návaznosti na opatření definovaná ve Strategii internacionalizace UJEP pokračovala implementace cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP. Mezinárodní prvek v akreditovaných studijních programech byl nadále posílen podporou krátkodobých výukových stáží (financováno programem Erasmus a Programem na podporu strategického řízení). Nově byla diskutována pravidla pro mezinárodní rozměr doktorských studií (výzkumné stáže, jejich forma a evidence).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| UJEP.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.10 Aktivně podporovat mobility studentů a akademických a dalších pracovníků tak, aby došlo postupně k jejich navýšení alespoň na úroveň roku 2019. Podpora se v případě AP bude soustředit na mobility s jasnou přidanou hodnotou pro dlouhodobý strategický rozvoj UJEP.          | V roce 2024 pokračovaly propagační kampaně programu Erasmus, zahrnující prezentaci informačních materiálů a eventy (např. Den otevřených dveří, Snídaně s Erasmem). Zahraniční mobility byly pravidelně propagovány prostřednictvím sociálních sítí Facebook a Instagram. Pokračovala realizace opatření definovaných ve strategii internacionalizace za účelem zlepšení možností absolvovat mobility. Proběhla návštěva MICHE (Monitoring of Internationalisation in Czech Higher Education), jejíž závěry byly diskutovány na příslušných univerzitních grémiích. Získané informace byly promítnuty do kritérií výběrových řízení na mobility a dále do Programu na podporu strategického řízení UJEP v oblasti internacionalizace. Aktualizována byla výběrová kritéria pro studentské a zaměstnanecké mobility. |
| 1.11 Prohlubovat komunikaci oborových didaktiků působících ve studijních programech v oblasti vzdělávání Učitelství, k tomu využít aktivit oborově zaměřených fakultních center a centralizovaného projektu OP JAK zaměřeného na přípravu budoucích učitelů.                         | Oboroví didaktici pokračovali v pokusném ověřování systému podpory provázejících učitelů a vzájemně komunikovali při zajišťování nabídky didakticky zaměřených workshopů, jakými byly například Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství, Využití nástrojů generativní AI ve výuce a vzdělávání, Didaktické zásady v předmětech STEM či Formativní hodnocení v praxi. Spolupráci podpořila také realizace projektu <i>Podpora budoucích učitelů a učitelek na UJEP</i> (OP JAK, realizace od 1. 7. 2024), jehož cílem je zkvalitnit pregraduální přípravu učitelů na zapojených fakultách (PF, PřF, FF, FZS), a to zejména prostřednictvím implementace kompetenčního rámce absolventů učitelství do studijních programů, podporou síťování a podporou vzdělávání studentů v tématech inkluze či AI.   |
| 1.12 Aktivně podporovat informovanost studentů o nabídce konzultačních a poradenských služeb Poradenského centra UJEP. Prostřednictvím přípravy projektu U21 plus (ESF výzva OP JAK) podpořit další rozvoj služeb tohoto centra a zkvalitnění poskytovaného speciálně pedagogického, | Díky podpoře projektu PPRVOŠ 2024 proběhla evaluace služeb Poradenského centra UJEP, odborné vzdělávání pracovníků centra a proškolení studentských asistentů, kteří následně působili jako ambasadoři přímého informování studentů o konzultačních a poradenských službách na UJEP. V průběhu roku pokračovaly také přípravné práce na projektu U21+ Univerzita 21. století (OP JAK, realizace od 1. 1. 2025). Do projektu byla začleněna samostatná klíčová aktivita <i>Práce se studenty a služby poradenství na UJEP</i> (KA03), která se zaměřuje na další rozvoj spektra poradenských služeb poskytovaných                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>studijního, sociálně-právního, kariérového a psychologického poradenství a přijímat opatření k omezení studijní neúspěšnosti (realizovat adaptační dny, letní školy, vyrovnávací kurzy aj.)."</p>                                    | <p>studentům UJEP a na realizaci opatření směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti, včetně pořádání adaptačních dnů, letních škol psychologie a blokových nebo průběžných vyrovnávacích kurzů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1.13 Podporovat jazykovou vybavenost účastníků mobilit (studentů i zaměstnanců), jejich (re)integraci a šířit povědomí o udržitelnosti mobilit. Výrazně podpořit tuto aktivitu přípravou projektu U21 plus (ESF výzva OP JAK).</p>   | <p>Jazyková vybavenost byla podpořena pravidelnými předodjezdovými jazykovými kurzy pro studenty a studentky účastnící se mobilit, dále individuálními kurzy pro účastníky a účastnice zaměstnaneckých mobilit (podpořeno Programem pro podporu strategického řízení). V rámci přípravy projektu U21+ (OP JAK; realizace od 01/2025) byly alokovány finance na realizaci jazykových vzdělávacích kurzů, které budou součástí činnosti kompetenčního centra UJEP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1.14 Ve spolupráci s fakultami podporovat akademické pracovníky v jejich práci s nadanými studenty, současně posilovat pozitivní motivaci nadaných studentů pro jejich zapojování do výzkumných a dalších tvůrčích aktivit UJEP.</p> | <p>Nadaní studenti byli v roce 2024 podpořeni prostřednictvím cen rektora a studentských grantů realizovaných pod supervizí Grantové rady UJEP. Již tradičně se jednalo zejména o udělování cen děkana, přidělování studentských grantů ze strany fakultních grantových agentur, zapojování studentů do řešení výzkumných projektů včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder, vysílání studentů na zahraniční stáže nebo tuzemské či zahraniční soutěže, organizování studentských vědeckých konferencí nebo soutěží SVOČ, organizování soutěží o nej kvalitnější závěrečnou práci, zasílání nejlepších prací do celostátních soutěží nebo publikování vybraných závěrečných prací studentů. V rámci opatření PPSŘ 2024 <i>Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií</i> byly takto podporovány především aktivity doktorandů. Akademičtí pracovníci pak byli motivováni k práci s nadanými studenty zejména prostřednictvím fakultních vnitřních norem a fakultních motivačních nástrojů, jakými byly např. udělování cen děkana či přiznávání mimořádných odměn za pedagogické úspěchy.</p> |
| <p>1.15 Rozšiřovat zapojení moderního technologického vybavení, zejména simulačních center, laboratoří aj. do</p>                                                                                                                       | <p>UJEP pokračovala v naplňování cílů projektu <i>Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů na UJEP</i> (ROBOS) (OP JAK, realizace od 1. 11. 2023), který je zaměřen na rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí vybraných doktorských</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| vzdělávací činnosti. | studijních programů. Současně připravila a úspěšně podala další projekt zaměřený na rozvoj infrastrukturního zázemí pro výuku nazvaný <i>U21+ Infrastruktura pro univerzitu 21. století</i> (OP JAK, realizace od 1. 1. 2025). Také v rámci fakultních projektů podporovaných z OP JAK (výzvy Špičkový výzkum, Výzkumné infrastruktury I či Mezisektorová spolupráce pro ITI) či OP TAK docházelo k pořizování konkrétních přístrojů a vybavení v návaznosti na zaměření projektů. Materiální podpora studijních programů byla rovněž realizována v projektech NPO. |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

**Hlavní cíle:** *Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet kariérové poradenství se zřetelem ke zvyšování povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a zlepšovat možnosti přístupu k němu. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                                                                                         | <i>prorektorka pro studium, prorektor pro internacionalizaci, vedení fakult</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                             | <i>Soubor interních metodik pro realizaci vzdělávání formou blended learning, elektronické studijní materiály pro vzdělávání ve studijních programech a kurzech celoživotního vzdělávání, inovovaný program Univerzity třetího věku, nový přednáškový cyklus Café Nobel spolupráce s dalšími vysokými školami v oblasti kariérového poradenství, počet studentů v cizojazyčných studijních programech.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2.1 Napříč oblastmi vzdělávání zlepšit dostupnost elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek podporujících využívání distančních metod výuky ve studijních programech a průběžných kurzech celoživotního vzdělávání. | Zlepšení dostupnosti elektronických studijních opor bylo podpořeno opatřením PPSŘ 2024 <i>Rozšíření a zkvalitnění vzdělávání realizovaného formou blended learning</i> . Díky této podpoře byly vytvořeny opory a multimediální učební pomůcky pro 75 studijních programů, přičemž se jednalo jak o opory v českém, tak i v anglickém jazyce. Vytvořené studijní opory byly uloženy ve fakultních lokalizacích LMC Moodle. Současně byly aktualizovány příslušné karty předmětů v IS STAG a studentům tak byla dána možnost přihlašovat se do online kurzu přímo z rozvrhu. Stejnou možnost získali i posluchači programů celoživotního vzdělávání realizovaných v rámci akreditovaného studia. |  |
| 2.2 Rozvíjet nabídku flexibilních i neformálních forem vzdělávání – kombinovaných a distančních forem studia, krátkých kurzů celoživotního vzdělávání (letních škol, intenzivních školení) aj. s podporou projektu RUR (OP ST).             | V průběhu roku získala UJEP tři nové akreditace pro studijní programy v kombinované formě, a to pro bakalářský program Ochrana a podpora zdraví (FZS), Správa a prezentace kulturního dědictví (FF) a navazující magisterský program Řízení kulturních a kreativních odvětví (FSE). Také v rámci celoživotního vzdělávání získala univerzita nové akreditace MŠMT, z toho pět jich bylo uděleno pro uskutečňování v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (akreditace pro PF a FF). S podporou                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>projektu <i>RUR</i> (OP ST, realizace od 1. 10. 2023) se významně rozšířilo portfolio krátkých kurzů, v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i díky aktivitě <i>EduPower: Platforma pedagogické excelence Ústeckého kraje projektu RUR</i>. Podrobné informace k rozšiřování nabídky flexibilních a neformálních forem vzdělávání s podporou OP ST jsou uvedeny ve Zprávách o realizaci projektu RUR za období 1. 10. 2023 - 30. 6. 2024 a 1. 7. 2024 – 31. 12. 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>2.3 Ve spolupráci s dalšími vysokými školami rozvíjet koncept mikrocertifikátů určených pro vzdělávací kurzy krátkodobého charakteru orientované na výkon povolání a zaměřené na rozšiřování dovedností (upskilling) či rekvalifikaci (reskilling).</p> | <p>UJEP pokračovala v naplňování cílů projektu Transformace obsahu a formy vzdělávání na UJEP (NPO, realizace od 1. 7. 2022), specifického cíle C1 Zlepšení prostupnosti vzdělání na úrovni vysokých škol pomocí mikrocertifikátů, do něhož byla společně s dalšími veřejnými vysokými školami zapojena. V rámci tohoto projektu se podílela na tvorbě klíčových výstupů – společného online katalogu kurzů vysokých škol a jednotného systému pro ověřování výsledků menších forem vzdělávání. Na základě toho uzavřela s Univerzitou Karlovou dohodu o přístupu do on-line katalogu vysokých škol a s Masarykovou univerzitou o zajištění ověřování pravosti mikrocertifikátů. Propojení IS/STAG s oběma systémy, tj. s katalogem kurzů prezentovaným na studujnavs.gov.cz a systémem mikrocertifikat.cz, bylo v závěru roku úspěšně ověřeno.</p> |
| <p>2.4 Podporovat zavádění různých forem cizojazyčné výuky ve vybraných povinných a povinně volitelných předmětech ve studijních plánech a tímto posilovat internacionalizaci studijních programů UJEP.</p>                                                | <p>V návaznosti na opatření definovaná ve Strategii internacionalizace UJEP pokračovala implementace cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP. Kromě kurzů (viz také bod 1.9) byly diskutovány a připraveny první programy krátkodobých mezinárodních programů typu blended intensive programme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>2.5 Podpořit vznik cizojazyčných variant studijních programů a podporovat navýšení počtů zahraničních studujících ve stávajících cizojazyčných studijních programech.</p>                                                                               | <p>Vznik cizojazyčných variant studijních programů byl podpořen z Programu podpory strategického řízení (krátkodobé výjezdy za účelem internacionalizace studijních programů, převedení studijních programů do cizojazyčných variant) a dále stimulován opatřeními pro implementaci cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP (jedná se o metodický pokyn schválený Radou pro vnitřní hodnocení UJEP). Tato opatření pro případ doktorských studijních programů vyžadují, aby byl každý nový studijní program předkládán k hodnocení v české a cizojazyčné variantě.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2.6 Rozvíjet nabídku kurzů celoživotního vzdělávání pro různorodé cílové skupiny včetně</p>                                                                                                                                                             | <p>Nástrojem podpory rozvoje tohoto typu celoživotního vzdělávání se stalo opatření PPSŘ <i>Zlepšení dostupnosti celoživotního vzdělávání a jeho další rozvoj</i>. S jeho podporou bylo v</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>seniorů (kurzy U3V) a veřejnosti (přednášky Café Nobel a další). Využívat zpětnou vazbu.</p>                                                                          | <p>roce 2024 zaznamenáno na video 17 popularizačních přednášek Café Nobel, z nichž 15 bylo následně publikováno v rámci profilu Café Nobel UJEP na YouTube. V rámci podcastu Café Nobel UJEP, který je přístupný ze služeb Spotify a dalších streamovacích platforem, byly nově publikovány 3 archivní zvukové záznamy přednášek z let 2013 a 2023. S podporou dalšího opatření PPSŘ <i>Implementace distančních prvků do vzdělávání U3V</i> byl realizován nový online kurz U3V Mobilní telefony a tablet v praxi. Nabídka seniorského vzdělávání, včetně aktuálního trendu jejího rozšiřování o kurzy s distančními prvky vzdělávání a kurzy se zaměřením na získání a rozvoj dovedností v oblasti práce s IT a multimédií, byla propagována v rámci červnových oslav 30 let U3V na UJEP a prostřednictvím webu nově zřízeného Centra celoživotního vzdělávání UJEP. V červnu 2024 proběhlo mezi účastníky U3V dotazníkové šetření, jehož výsledky napomohly zlepšení kvality seniorského vzdělávání a přizpůsobení vzdělávací nabídky aktuálním zájmům seniorů v dalším akademickém roce. Další rozvoj nabídky kurzů celoživotního vzdělávání pro různorodé cílové skupiny byl podpořen projektem <i>RUR</i> (OP ST, realizace od 1. 10. 2023).</p> |
| <p>2.7 Pokračovat v navazování spolupráce se zahraničními vysokými školami s cílem vytvořit podmínky pro přípravu studijních programů typu double nebo joint degree.</p> | <p>Stávající cizojazyčné studijní programy byly prezentovány na zahraničních vzdělávacích veletrzích (např. EAIE Toulouse, Gaudeamus Bratislava), na webových portálech a dále formou informačních materiálů zasílaných zahraničním partnerům. Spolupráce se zahraničními partnerskými vysokými školami pokračovala jednak v rámci meziinstitucionálních smluv programu Erasmus, jednak formou rámcových meziinstitucionálních smluv (memorand) o spolupráci. Tyto smlouvy jsou postupně vyhodnocovány, neaktivní smlouvy jsou ukončovány a prioritizovány jsou smlouvy s funkční spoluprací. V rámci diskusí o zapojení do Evropské univerzitní aliance proběhlo mapování kapacit fakult pro realizaci double a joint degree programů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>2.8 Podporovat blended mobility rozšiřováním nabídky e-learningových opor v cizím jazyce</p>                                                                          | <p>Nabídka e-learningových opor v cizím jazyce byla primárně rozšiřována pro podporu využívání distančních metod výuky ve studijních programech a v průběžných kurzech celoživotního vzdělávání (viz bod 2.1). Zároveň s tím však byly vytvářeny podmínky i pro realizaci případných blended mobilit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>2.9 Podporovat další rozvoj kariérového poradenství. Posilovat povědomí o nabídce dalšího vzdělávání poskytovaného</p>                                                | <p>Díky podpoře projektu PPRVOŠ 2024 proběhlo odborné vzdělávání pracovníků zajišťujících činnost kariérové poradny Poradenského centra a proškolení kontaktních osob na fakultách. V průběhu roku pokračovaly také přípravné práce na projektu U21+</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

univerzitou, včetně nabídky celoživotního vzdělávání jako rekvalifikačních kurzů. Vytvořit jednotnou elektronickou platformu, kde bude centralizována nabídka kurzů celoživotního vzdělávání.

Univerzita 21. století (OP JAK, realizace od 1. 1. 2025). Do tohoto projektu byla začleněna klíčová aktivita *Práce se studenty a služby poradenství na UJEP* (KA03), která se mimo jiné zaměřuje i na další rozvoj kariérového poradenství a realizaci souvisejících opatření, včetně pořádání kariérních workshopů se zástupci firem a zajištění individuálního kariérového poradenství poskytovaného studentům. S podporou projektu *RUR* (OP ST, realizace od 1. 10. 2023) bylo v úseku prorektora pro rozvoj a digitalizaci zřízeno Centrum celoživotního vzdělávání s celouniverzitní působností a byl vytvořen web s centralizovanou nabídkou kurzů celoživotního vzdělávání realizovaného na UJEP (<https://ccv.ujep.cz/>).

### 3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

**Hlavní cíle:** *Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>prorektorka pro studium, prorektor pro internacionalizaci, prorektor pro vědu a výzkum</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Doktorské školy s inovovanými aktivitami, participace externích odborníků (včetně zahraničních) na výuce či oponování dizertačních prací, zlepšení podmínek doktorského studia včetně možností mobility.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1 Podpořit činnost doktorských škol fungujících na UJEP a jejich prostřednictvím rozšířit možnost doktorandů účastnit se vzdělávacích akcí realizovaných jak napříč doktorskými studijními programy (oborové přednášky, semináře, konference), tak i individuálně (stáže, soutěže, konference, výstavy). | S podporou opatření PPSŘ Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií pokračovala činnost všech tří doktorských škol ustavených na UJEP - behaviorální a didaktické školy (FSE, PF), humanitní školy (FF, FUD) a školy polytechnické (FSI, FŽP, PřF). V rámci jednotlivých škol byly realizovány společné vzdělávací a tvůrčí aktivity určené doktorandům napříč doktorskými studijními programy (např. oborové semináře a konference STUDKON 2024 určené doktorandům FŽP, PřF, FSI, kurzy Spatial Planning and Governance a Research Methodology and Academic Writing pro doktorandy FSE a PřF, workshopy zaměřené na rozvoj kompetencí v oblasti vědeckého psaní pro doktorandy PF, zvané přednášky zahraničních odborníků na FUD či další oborové přednášky pro doktorandy FF nebo PF). Podpořeny byly i individuální aktivity doktorandů, zejména jejich účast na konferencích, včetně zahraničních (FUD), na zahraničních studijních pobytech a exkurzích (FF, FUD, PřF), na letních školách pro doktorandy (PřF), vzdělávacích kurzech (FUD, PřF) a realizace výstav (FUD). Další aktivity směřovaly k podpoře materiálně technické zajištění výzkumu souvisejícího s tématem dizertace (FUD) či k oceňování doktorandů za excelentní tvůrčí činnost (PřF). S podporou projektu PPROVŠ - Příprava na implementaci reformy doktorského studia byl vytvořen koncept vzniku tzv. Doktorské akademie UJEP, jejímž cílem je vytvořit platformu pro odborné |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>vzdělávání v různých aspektech života doktorandů UJEP, a to většinou nad rámec povinností, jež definuje konkrétní studijní program. Chceme primárně rozvíjet tzv. měkké dovednosti, které budou zvyšovat nejen odbornou kvalifikaci pro tvůrčí činnost, ale které povedou k osobnostnímu růstu studentů Ph.D. programů. Tento koncept byl konzultován se zástupci garantů doktorských studijních programů na UJEP s cílem získat zpětnou vazbu a garanci spolupráce.. V návaznosti na tento záměr proběhlo dotazníkové šetření mezi studenty, školiteli a garanty doktorských studijních programů, jehož cílem bylo identifikovat silné a slabé stránky stávajících programů a oblasti rozvoje. Zahájení činnost doktorské akademie předpokládáme v září 2025.</p>                                                                 |
| 3.2 | <p>Prostřednictvím doktorských škol podpořit participaci zejména zahraničních odborníků na výuce či oponování dizertačních prací.</p> <p>Aktivitou podporovanou opatřením PPSŘ Zkvalitnění činnosti škol doktorských studií bylo rovněž zapojování tuzemských i zahraničních odborníků do výuky či oponování dizertačních prací. Tato možnost byla využita v rámci všech tří doktorských škol, a to ve studiích realizovaných na FF, FSE, FSI, FUD a PF.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3 | <p><i>Aktivně integrovat studenty doktorských studijních programů do tvůrčích týmů fakulty (zejména pak spolupráce na výzkumu, umělecké a publikační činnosti).</i></p> <p>Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na fakultě probíhá v rámci externích grantových schémat (zejména GAČR, TAČR, ale i projekty financované z operačních programů), ale i grantových schémat vytvořených UJEP. Zejméně se jedná o Interní grantovou agenturu (IGA), která podporuje tvůrčí činnost mladých akademických pracovníků v rámci tzv. výzkumných klastrů UJEP (prioritní oblasti rozvoje tvůrčí činnosti na UJEP), ale i tzv. Studentskou grantovou soutěž (SGS), jejichž řešiteli musí být studenti doktorských studijních programů na UJEP. V roce 2024 bylo podpořeno celkem 7 projektů IGA a 80 projektů SGS.</p>                           |
| 3.4 | <p>Zahrnout studenty doktorských studijních programů do systému odměňování excelentní tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách a současně vytvářet inovativní nástroje podpory jejich tvůrčí činnosti (podpora internacionalizace, podpora v případě mateřské a rodičovské dovolené, podpora přístrojového a jiného vybavení apod.).</p> <p>Studenti doktorských studijních programů patří mezi cílové skupiny tzv. motivačních směrnic na jednotlivých fakultách UJEP, jejichž cílem je podpořit tvůrčí činnost akademických a vědeckých pracovníků. V rámci těchto směrnic je předmětem podpory nejen publikační, ale i projektová činnost, internacionalizace (vč. mobility), výzkumná infrastruktura, získání akademické kvalifikace apod. V některých případech je odměňování podmíněno pracovněprávním vztahem s fakultou.</p> |
| 3.5 | <p>Při dalším rozvoji stipendijní politiky reflektovat zamýšlenou reformu</p> <p>UJEP se v kooperaci 24 vysokých škol podílela na řešení projektu PPRVOŠ Příprava na implementaci reformy doktorského studia. V jeho rámci participovala na formulaci návrhu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>doktorských studií a připravit se na implementaci jejich principů, bude-li novelou zákona přijata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>metodiky správy doktorského studijního příjmu, připravované na rok 2025 k implementaci do prostředí jednotlivých vysokých škol, a to dle možností limitovaných nedokončením legislativního procesu a faktickou absencí finálního znění novely.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>3.6 Podporovat mobilitu studentů v doktorských studijních programech (např. studijní a výzkumné stáže, účast na zahraničních konferencích, publikační a umělecká činnost ve spolupráci se zahraničním partnerem).</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Mobilita je zařazena jako povinný či povinně volitelný předmět do studijních plánů všech nově akreditovaných doktorských studijních programů, což respektuje standardy pro akreditace studijního programu dané nařízením vlády a současně také standardy studijních programů UJEP stanovené příkazem rektora v rámci institucionální akreditace. V rámci programu Erasmus jsou v programovém období 2021-2027 nabízeny také krátkodobé mobility studentů doktorských studijních programů. Interní pravidla UJEP stanovují, že tyto krátkodobé doktorské mobility zaujímají společně s dlouhodobými mobilitami v rámci programových zemí prioritní postavení ve výběrových řízeních. Mobilita v doktorských studijních programech byla posilována i strategickým opatřením na implementaci cizojazyčné výuky ve studijních programech na UJEP.</p>                                                                                                                                                        |
| <p>3.7 Na úrovni univerzity definovat obecný standard školitele z hlediska obecných pravomocí a zodpovědností, vč. základního rámce kvalifikačních požadavků (např. požadavku na působení v mezinárodních tvůrčích týmech), který bude konkretizován na úrovni fakult ve spolupráci s oborovými radami DSP. Při hodnocení školitelů důsledně aplikovat Kariérní řád UJEP a pravidla hodnocení pracovníků přijatá na fakultách.</p> | <p>UJEP se řídí směrnicí rektora Standard školitele/školitelky v doktorských studijních programech na UJEP zavazující školitele definovat (společně s doktorandem) nejen časový harmonogram studia a milníky vědecké práce vedoucí k přípravě dizertační práce doktoranda, ale také možnosti jeho zapojení do existujícího (či budoucího) vědeckého týmu a výhled jeho financování. K tomu bylo v přijatém Standardu stanoveno, že činnost školitele je předmětem pravidelné evaluace oborovou radou, a to s frekvencí minimálně 1x za rok. V rámci dvouletého projektu PPRVOŠ Příprava na implementaci reformy doktorského studia a plnění cíle C1.4 Nastavení systému rozvoje studujících proběhlo v roce 2024 mezi školiteli dotazníkové šetření zaměřené mimo jiné i na zkušenosti s implementací přijatého Standardu a na identifikaci potřeb jejich podpory. Takto získaná zpětná vazba bude využita při jeho aktualizaci a formulování Koncepce podpory a rozvoje školitelů na UJEP v roce 2025.</p> |
| <p>3.8 Absolventy doktorského studia a výsledky jejich doktorských prací aktivně prezentovat v mediálních platformách UJEP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Vynikající absolventy doktorského studia a výjimečné doktorské práce prezentovala UJEP prostřednictvím univerzitních i fakultních internetových stránek a sociálních sítí a zároveň je připomínala v univerzitním časopise Silverius. Jako příklad lze uvést propagaci Adély Jagerové, absolventky doktorského studijního programu Aplikované nanotechnologie (PřF), která v roce 2024 získala za svou doktorskou práci prestižní Cenu Henriho Becquerela udělovanou v oblasti jaderného výzkumu (1. místo).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

**Hlavní cíle:** *V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro projekty Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF), vedení fakult</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Strukturovaná data meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti, počty výsledků a jejich rating, rozdělení podpory Dlouhodobého koncepčního rozvoje VO (DKRVO) dle nových pravidel, počet podpořených celouniverzitních oblastí tvůrčí činnosti včetně hlavních výzkumných témat, počet vzdělávacích akcí.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Provádět sběr strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře výzkumných oblastí a jednotlivých oborových fondů. Na základě těchto dat přijímat adekvátní opatření ke zvyšování podílu uznatelných výsledků s ohledem na růst kvality, objemu finančních prostředků a podílu mezinárodní spolupráce. | Vyhodnocování dat o výkonu a produktivitě tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách probíhá kontinuálně, a to v souvislosti s evidenčními povinnostmi univerzity (výroční zprávy apod.), ale i jako podklad pro rozdělování prostředků z DKRVO (TA16). Data umožňují definovat oborovou kapacitu univerzity, tzn. oborové portfolio tvůrčí činnosti na UJEP. Sebraná data umožňují nejen mezioborové srovnání v rámci univerzity, ale i srovnání výkonnosti/produktivity mezi obory v rámci vysokých škol a univerzit v České republice. Výsledky tohoto benchmarkingu jsou využívány na centrální úrovni v koncipování programů podpory tvůrčí činnosti (např. Rozvojový fond Jana Evangelisty Purkyně, či IGA), ale na úrovni jednotlivých fakult (tzv. motivační směrnice). |
| V oblasti tvůrčí činnosti se zaměřit na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2) u                                                                                                                           | I v tomto případě se jedná o kontinuální podporu tvůrčí činnosti na univerzitě tak, aby splňovala požadavky Metodiky 17+ (resp. Metodiky 25+). Z vývoje zejména publikační činnosti akademických pracovníků jednotlivých fakult vyplývá postupný nárůst kvality publikací dle bibliometrických ukazatelů (nárůst publikací v D1, Q1 a Q2 na úkor Q3 a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>oborových Fordů, kde je toto měření výkonu relevantní. Usilovat o meziroční zlepšení hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Q4), ale i kvantitu publikačních výstupů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Pracovat na nových interních pravidlech hodnocení výsledků výzkumu a těmto pravidlům přizpůsobit systém dělení prostředků DKRVO, který zohlední kvalitní výsledky a oblasti relevantní pro tvůrčí činnost (např. bibliometrické a nebibliometrické výsledky, kvalifikační struktura, objem smluvního a aplikovaného výzkumu, doktorandi, postdoktorandi, objem a rozsah národních a mezinárodních projektů, prvek internacionalizace a mezifakultní spolupráce, MEP). Aktivně reagovat na případné aktualizace Metodiky 2017+.</p>                  | <p>Byla vytvořena nová metodika výpočtu dělení prostředků z DKRVO, který respektuje dlouhodobý vývoj v oblasti národní politiky vědy a výzkumu a parametry definované v Metodice 17+, resp. Metodice 25+. Klíčovými indikátory jsou: a) publikační (váha 65 %), b) grantové (váha 20 %), c) hodnocení MEP (váha 2 %), d) mezifakultní spolupráce (váha 5 %) a e) internacionalizace (váha 8 %). V rámci publikačních indikátorů jsou zohledňovány články s klesající vahou významnosti (D1-Q1-Q2-Q3-Q4), monografie publikované v prestižních nakladatelstvích a citovanost. V rámci grantových indikátorů mají největší váhu mezinárodní granty typu Horizon a COST, dále pak národní grantové agentury GAČR a TAČR, ale hodnocený je i aplikovaný a smluvní výzkum. Indikátory hodnotící mezifakultní spolupráci se soustředí na spolupráci při řešení mezinárodních a národních grantů, resp. spolupráci na doktorských studijních programech. Internacionalizace se soustředí na hodnocení členství v redakčních radách časopisů indexovaných na Web of Science nebo SCOPUS, členství v mezinárodních vědeckých radách, zvaných přednáškách nebo členství v mezinárodním autorském týmu u článků indexovaných ve Web of Science nebo SCOPUS. Dle nového systému bylo poprvé rozděleno 20 % prostředků na DKRVO v roce 2025 (tzv. motivační složka) s tím, že 80 % prostředků na DKRVO mělo stabilizační povahu (vzhledem k roku 2024). V následujících letech podíl motivační složky poroste na konečných 50 % v roce 2027.</p> |
| <p>Pokračovat ve vyčlenění finančních prostředků z DKRVO na celouniverzitní grantovou soutěž určenou pro mladé vědecké pracovníky a postdoktorandy a v rámci existující pracovní skupiny upřesňovat další možnosti podpory na celouniverzitní úrovni, které budou vázány na jasně definované výzkumné oblasti a oborové fordy, v nichž UJEP dlouhodoběji dosahuje špičkových a excelentních výsledků, které jsou vázány na významné vědecké projekty s národním a mezinárodním dopadem a především jsou zde rozvíjeny doktorské studijní programy.</p> | <p>Univerzita vypsala v roce 2024 dvě interní grantová schémata: a) IGA (interní grantová agentura) a b) SGS (Studentská grantová soutěž). Obě soutěže jsou primárně určené mladým akademickým pracovníkům, nicméně granty IGA (tzv. aktivizační granty) mohou být řešeny i zkušenými akademickými pracovníky. Mezi klíčové podmínky pro získání grantu IGA patří zapojení doktorských studentů, zaměření řešení do jedné z tzv. výzkumných klastrů UJEP (prioritní výzkumná témata UJEP, která mají povahu excelence a špičkového výzkumu) a v neposlední řadě jsou bonifikovány granty založené na spolupráci min. 3 fakult UJEP. Granty SGS jsou tzv. startovací granty a jsou určené mladým akademickým pracovníkům na rozvoj jejich výzkumu, který vede k napsání disertační práce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Posílit mezifakultní spolupráci tvorbou interdisciplinárních výzkumných klastrů a dělení podpory DKRVO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Výzkumné klastry definují výzkumná/tvůrčí témata na UJEP s prvkem excelence, v nichž má univerzita komparativní výhodu v porovnání s jinými českými univerzitami. Zařazení do konkrétního výzkumného klastru a spolupráce fakult (v případě zapojení více než 2 fakult UJEP dochází k bonifikaci projektu) jsou předpokladem pro účast v soutěži IGA (Interní grantová agentura). Jedním z pěti pilířů nového systému rozdělování prostředků z DKRVO je i mezifakultní spolupráce, která má váhu 5 %. Mezifakultní spolupráce má povahu nejen projektové spolupráce, ale i zajišťováním společných doktorských studijních programů.</p>                                                                                 |
| <p>4.6 Podpořit činnost Centra projektového servisu v přípravě projektových záměrů ESF, ERDF výzvy z OP JAK, a dalších OP jiných resortů i ostatních relevantních dotačních titulů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Členové projektového servisu se pravidelně (přibližně kvartálně) setkávají na platformě Ronaldo, jejíž členy jsou další projektoví pracovníci z jiných univerzit a věnuje se problematice OP JAK. Dále začala fungovat i vnitřní platforma projektových pracovníků na fakultách a rektorátu UJEP, kde se řeší aktuální procesní problémy související s realizací projektů ESIF na UJEP. Nově se v minulém roce několikrát sešla i platforma Pasta, která je zaměřena na zástupce univerzit, jež jsou zapojeny do realizace projektů OP ST.</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>4.7 Budovat všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podpořit mezisektorovou spolupráci (v rámci ITI i celostátní), zvyšovat atraktivitu výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytvářet sítě spolupracujících institucí, rozvíjet internacionalizaci výzkumu. Podpořit přípravu tematických projektů v rámci celouniverzitních výzkumných směrů MATEQ, GET a RUR. Podpořit výzkum a implementaci inovací v oblasti kreativních průmyslů, rozvíjet multidisciplinární spolupráci v oblasti humanitních a společenských věd.</p> | <p>V celostátní výzvě MES (Mezisektorová spolupráce) byl úspěšně hodnocený projekt PŘF. Právní akt však nebyl vydán.</p> <p>V regionální výzvě MES ITI byly vydány právní akty k projektům - MATBIOMED, ESURET, MEDITECH a projekt DIGITECH je v hodnocení.</p> <p>Ve výzvě na podporu společenských, humanitních a uměleckých věd (SHUV) byl úspěšný partnerský projekt (PŘF, FF, PF).</p> <p>OP ST strategické projekty začaly realizaci projekty RUR a GET, kde je UJEP v roli řešitele, a projekty Synergys a GreenMine, kde je UJEP v roli partnera.</p> <p>Výzva OP ST VaV, kam má být předložen projekt MATECH, byla odložena na rok 2025. Stejně tak OP ST VaV (tzv. "malá výzva") bude vyhlášena v roce 2025.</p> |
| <p>4.8 Zkvalitnit PR vědy a výzkumu a dalších forem tvůrčí činnosti na UJEP prostřednictvím dostupných komunikačních kanálů a zvýšit tak dosah UJEP mezi potenciální výzkumné partnery a zástupce aplikačního sektoru.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Nástroje pro komunikaci vědy, výzkumu a dalších forem tvůrčí činnosti byly naplňovány v souladu s Komunikační strategií UJEP. Nově byla realizována tzv. studentská vědecká konference SGS UJEP (hodnocení s pozváním externích akademických pracovníků) a s důrazem na komunikaci výsledků tvůrčí činnosti směrem k vnějšímu prostředí. Univerzita pořádá nebo se podílí na akcích jako je "Noc vědců" či "Veletrh vědy", v rámci kterých komunikuje výsledky vědy a výzkumu studentům středních škol, resp. odborné a neodborné veřejnosti. Kromě těchto celouniverzitních akcí pořádají jednotlivé fakulty akce,</p>                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | kteří mají diseminační povahu (např. konference StudKon na FŽP).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.9 Ve spolupráci s prorektorem pro internacionalizaci provádět aktivní fundraising pro zvýšení diverzity prostředků určených pro financování vědy a výzkumu na UJEP.                                                               | Připravena a ve formě směrnice rektora č. 1/2024 byla schválena pravidla pro partnerství, sponzoring a dárcovství. Ta představují rámec pro komunikaci s vnějšími subjekty, rozhodování o přijímání vnějších zdrojů a evidenci těchto zdrojů. Vytvořen byl Fond UJEP, který představuje nástroj pro fundraising prostředků, využitelných zejména pro podporu tvůrčí činnosti studentů a studentek. Aktivní fundraising v rámci naznačeného institucionálního prostředí probíhá pouze ojediněle, nicméně v roce 2025 plánujeme intenzifikaci aktivit vedoucích k navázání partnerství se zástupci aplikačního sektoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.10 Vytvořit personální zázemí pro podporu excelentního mezinárodního výzkumu (např. programy HORIZON, ERC, COST apod.), podpořit jej jak z interních prostředků (Rozvojový fond UJEP), tak z dotačních příležitostí (RUR, OP ST). | CTTZ UJEP ve spolupráci se zástupci firmy Grantuj.cz vytváří na univerzitě institucionální prostředí, které umožní podávání mezinárodních vědeckých projektů (programy Horizon, ERC, COST apod.). V roce 2024 probíhaly workshopy se zástupci výzkumných týmů STM fakult (tzn. FŽP, PřF, FZS a FSI), jejichž smyslem je zjistit nejen absorpční kapacitu těchto týmů (schopnost vstupovat do nových projektových konsorcií), ale i tematické zaměření ve vazbě na vypsaná témata mezinárodních soutěží. Uvedené rozhovory budou pokračovat i v roce 2025, v jehož druhé polovině budou nastavena formální pravidla pro podávání projektů v rámci mezinárodních výzev. V roce 2024 se konala školení pro zájemce v oblasti grantů typu Fulbright Scholarship, Marie Skłodowska Curie Scholarship a ERC s cílem zvýšit povědomí o těchto grantových schématech a zvýšit počet akademických pracovníků, kteří těchto grantových schémat využijí. |
| 4.11 Vzdělávat pracovníky v oblasti duševního vlastnictví, transferu výsledků a znalostí do praxe, přípravy projektů, tvůrčího psaní, prezentace výsledků, komunikačních dovedností apod.                                           | V roce 2024 bylo aktivováno CTTZ UJEP, nastaveny pravidla jeho fungování a zajištěno personální vybavení (ing. Michal Pácal a Bc. Hanuš Petržílka). Prvními kroky byla návštěva Center transferu na českých univerzitách a výměna zkušeností, příprava formálních dokumentů činnosti CTTZ (Strategie apod.) a práce na směrnici k ochraně duševního vlastnictví. Součástí aktivit Centra je příprava vzdělávacích kurzů určených pro studenty bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů o ochraně duševního vlastnictví, managementu startup projektů a zakládání společností. Aktivit týkající se vzdělávání jsou součástí podaných žádostí pro OP JAK (Výzkumné prostředí) a dalších projektů řešených na UJEP.                                                                                                                                                                                                         |
| 4.12 Aktivně spolupracovat se zástupci aplikačního sektoru, veřejné a státní správy na smluvním (a jiném) výzkumu, a to vytvářením interdisciplinárních týmů se zastoupením studentů na všech úrovních studia (bakalářské,          | Spolupráce s aplikačním sektorem probíhá kontinuálně v rámci aplikačního (zejména projekty TAČR) a smluvního výzkumu. Zástupci aplikačního sektoru se aktivně podílí i na výuce, odborných praxích a konzultacích kvalifikačních prací. Právě na základě této spolupráce vznikají funkční partnerství v projektových aktivitách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 5. BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

**Hlavní cíle:** *Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací, a to včetně dat relevantních k nastaveným mechanismům rozdělování finančních prostředků a jejich vyhodnocování. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>rektor, prorektor pro rozvoj a digitalizaci, prorektor pro internacionalizaci, prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro projekty Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Analytické materiály, soubory ukazatelů, získané CRP projekty, zprávy o plnění personálních plánů fakult, Akční plán UJEP, marketingová a komunikační strategie UJEP, účast na mezinárodních veletrzích vzdělávání, stimulace internacionalizace na UJEP.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 5.1 Rozvíjet a zdokonalovat systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP zejména na základě analytických materiálů, sledovaných ukazatelů, relevantních materiálů, elektronizace agend a odstraňování duplicit. V rámci přípravy projektu U21 plus směřovat k formulaci Strategie studijních programů. | Univerzita již několik let úspěšně provádí interní opatření pro zajištění kvality, a to na základě propojených principů, pravidel a postupů. Tyto prvky slouží k ověření dodržování standardů, které jsou klíčové pro univerzitní činnost. Celý systém je založen na strategických, koncepčních, bilančních, analytických dokumentech a dalších materiálech, které jsou specifické pro Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně (UJEP), jednotlivé fakulty a další součásti univerzity. Principy tohoto systému se opírají o vlastní hodnotící zprávy, provádění dotazníkových šetření a následné vyhodnocení, evaluační rozhovory a využívání dat z informačních systémů UJEP a dalších relevantních zdrojů. |  |
| 5.2 Podporovat, rozvíjet a vyhodnocovat činnosti vedoucí ke zvyšování podílu rozpočtového ukazatele K, kontinuálně optimalizovat nastavené mechanismy rozdělování finančních prostředků, a to včetně prostředků určených                                                                                                                                           | V roce 2024 byly ukončeny debaty s proděkany pro vědu nad variantami nového systému rozdělování prostředků z DKRVO, které lépe zhodnotí kvalitu tvůrčí činnosti v rámci jednotlivých fakult a s ohledem na oborová specifika, resp. v rámci skupin SSH (social science and humanities) a STM (science, technology and medicine). Výsledkem je systém postavený představený v bodě 4.3, který akcentuje kvalitu tvůrčí                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | činnosti a její produktivitu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.3 Posilovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami prostřednictvím relevantních programů, CRP projektů a dalších platforem, jako například Mezuregionální univerzitní rady, vyhledávat příležitosti pro sdílení dobré praxe a jejího přenosu uvnitř univerzity, budovat společnou identitu univerzity                                              | V rámci opatření Budování společné identity akademické obce UJEP byly realizovány eventové akce UJEP (např. Den otevřených dveří UJEP, prezentace na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus (Praha, Bratislava), Filmové léto s UJEP) a prezentace v on-line prostředí (např. pokračování v tvorbě ucelené image na sociálních sítích s ohledem na fakulty (LinkedIn, Facebook, Instagram, YouTube). Pokračovaly také cílené on-line kampaně (např. Klub absolventů, pravidelné zasílání informačního Newsletteru pro absolventy UJEP). V rámci propagační a publikační činnosti byla dokončena a ve dvou jazykových mutacích vydána publikace Průvodce Kampusem, redefinována byla obchodní strategie pro univerzitní merch (oblečení). Koordinaci zajišťoval prorektor pro internacionalizaci ve spolupráci s univerzitním oddělením marketingu a propagace a PR odděleními fakult. |
| 5.4 V návaznosti na Kariérní řád UJEP připravit a vyhodnotit zprávy o výsledcích průběžného hodnocení plnění personálních plánů fakult za uplynulé období, pro hodnocení akademických pracovníků využívat relevantní informační systémy včetně IS Hodnocení akademických pracovníků. Integrovat prvek mezinárodní mobility do plánů kariérního rozvoje pracovníků. | <p>Byla zahájena diskuse o alternativních možnostech naplnění kritéria internacionalizace v kariérních plánech pracovníků a pracovníc.</p> <p>Hodnocení akademických pracovníků na UJEP probíhá v rámci HAP, nicméně ne všechny fakulty využívají HAP pro hodnocení svých zaměstnanců na 100 %.</p> <p>Nutnost revize systému hodnocení akademických pracovníků vyplývá i z diskusí, které na platformě vysokých škol ČR probíhají v rámci projektu PPROVŠ - Lidské zdroje. Systém hodnocení musí odrážet aktuální vývoj v oblasti tvůrčí činnosti (Metodika 17+, resp. Metodika 25+), ale i v oblasti hodnocení dalších oblastí tvůrčí činnosti - výuková činnost, organizační činnost, popularizace, třetí role univerzity apod. Kromě toho sílí zájem o hodnocení neakademických pracovníků.</p>                                                                          |
| 5.5 Rozvíjet kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky, včetně nabídky dalšího vzdělávání (jazykové kompetence, počítačová gramotnost, měkké dovednosti a další) a nabídky služeb pro pečující rodiče. V rámci přípravy projektu U21 plus připravit koncepci Centra kompetencí pro zaměstnance UJEP.                              | <p>Centrum kompetencí je zahrnuto do klíčové aktivity projektu OP JAK U21+. Projekt má dvě podaktivity,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centrum kompetencí, tj. jeho institucionální zakotvení v organizační struktuře univerzity jako centrálního celouniverzitního pracoviště, sestavení profesionálního týmu, vytvoření sítě vzdělavatelů/lek, budování sítě externích školitelů/lek, organizační a koordinační zabezpečení vzdělávacích aktivit a to ve vazbě na kariérní plány a hodnocení zaměstnanců a zaměstnankyň, pracovní prostředí atd.,</li> <li>2. Rozvoj kompetencí, tj. Zajišťování komplexní nabídky vzdělávacích aktivit v těchto oblastech v návaznosti na identifikované potřeby. Vzdělávání individuální, hromadné, interními i externími školiteli, prezenční i hybridní, on-line, samostudium, stáže –</li> </ol>                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>sdílení zkušeností a to ve čtyřech základních oblastech:</p> <p>Jazykové kompetence</p> <p>Pedagogicko-psychologické, didaktické kompetence</p> <p>Manažerské kompetence, osobnostní kompetence</p> <p>Aktivity podporující sladování pracovního a osobního života: psychohygiena, práce se stresem, relaxace, zdravý životní styl, oddlužení, finanční gramotnost, poradenství – pomoc s doučováním dětí apod.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.6 | <p>V souvislosti s udržení ocenění HR Award jako jednoho z pilířů vnitřního systému zajišťování kvality usilovat o kontinuální naplnění standardů. Podporovat kulturní a institucionální změny zaměřené na zvyšování genderové rovnosti na UJEP. Řešit genderovou rovnost a začlenit genderové dimenze do výzkumu, implementovat Plán genderové rovnosti UJEP.</p> <p>V roce 2024 probíhala implementace akcí dle Akčního plánu UJEP na roky 2024-2026 dle stanoveného harmonogramu. Nadále dle harmonogramu a za výpomoci pracovní skupiny pro „HR Award“, ve které jsou zastoupeni akademičtí pracovníci všech osmi fakult všech vědeckých úrovní (od začínajících-R1 po zkušené-R4) proběhla příprava na „Site visit“, která proběhne ze strany EK na UJEP po fázi zhodnocení sebeevaluační zprávy UJEP. Samotná Sebeevaluační zpráva za roky 2021-2023 pro účely interní revize byla sestavena a odeslána prostřednictvím euraxess.ec.europa.eu dne 2.7.2024. Z hlediska Interního přezkumu pro hodnocení obnovy: Administrativní způsobilost je již zpráva přijata a v tuto chvíli probíhá Posouzení obnovy. V rámci procesu HRS4R byly nastaveny vazby a komplementarita se strategickými dokumenty UJEP (zejména Plán realizace strategického záměru UJEP pro rok 2024). Taktéž byl sestaven nový Akční plán pro roky 2024-2026.</p> |
| 5.7 | <p>Připravit a odeslat data pro zapojení do světových žebříčků hodnocení univerzit - THE World University Rankings a QS World University Rankings.</p> <p>V roce 2024 proběhla revize žebříčků a jejich segmentů, do nichž je UJEP zapojena a dále revize metodiky sběru a přípravy dat pro dva stěžejní žebříčky THE a QS. Cílem bylo konsolidovat způsob sběru těchto dat ve vazbě na dostupné vnitřní datové zdroje UJEP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.8 | <p>Realizovat regionálně, celostátně a mezinárodně cílené akce a kampaně propagující studijní programy na UJEP pro tuzemské a zahraniční studenty. Aktivně se účastnit mezinárodních veletrhů za účelem propagace studia na UJEP pro zahraniční uchazeče.</p> <p>Realizovány byly marketingové akce (Den otevřených dveří, účast na Gaudeamus Praha, Gaudeamus Bratislava, European Association for International Education Toulouse) a kampaně s cílem propagace studijních programů na UJEP. Možnosti studia na UJEP byly propagovány v International Student's Guide a formou propagačních materiálů rozesílaných zahraničním partnerům. Mezinárodní programy UJEP byly prezentovány na webovém portálu Study in Czechia. V rámci připraveného a v roce 2024 schváleného projektu OP JAK U21+ bude (od 01/2025) vznikat digitální portál Welcome Office a anglická mutace webových stránek myjsmeujep podporující propagaci studia na UJEP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.9 Při realizaci marketingových a propagačních aktivit úzce spolupracovat s jednotlivými součástmi (fakulty, VK, SKM), Spolkem absolventů UJEP a dalšími organizacemi (ESN, SÚ).</p>                                                                                                                                                                               | <p>Realizaci celouniverzitních akcí UJEP koordinuje Oddělení marketingu a propagace, které spolupracuje s jednotlivými součástmi a dalšími organizacemi dle principů platné Komunikační strategie UJEP. Ve spolupráci součástí UJEP a dalších organizací a spolků byl realizován Den otevřených dveří; Den kariéry; Noc vědců; Snídaně s Erasmem+; Univerzitní majáles; Univerzitní ples; Sportovní den rektora či Filmové léto s UJEP.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>5.10 Pro naplňování cílů dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem nadále vyčleňovat na stimulaci internacionalizace pro fakulty částku 1 mil. Kč z prostředků Programu na podporu strategického řízení vysokých škol.</p>                                                                        | <p>V roce 2024 byla vyčleněna částka 1 mil. Kč z Programu na podporu strategického řízení UJEP a tato byla rozdělena na fakulty dle předem definovaných výkonnostních kritérií (počty studujících v joint/double degree programech, počty studujících v cizojazyčných studijních programech, počty studentských mobilit a počty zaměstnaneckých mobilit. Využití prostředků na fakultách je vyhodnoceno závěrečnými zprávami předkládanými do 31. 1. nadcházejícího roku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>5.11 Revidovat strukturu a průběžně aktualizovat obsah anglické mutace webu UJEP jakožto stěžejní komunikační platformy univerzity. Revidovat aktuálnost překladů klíčových dokumentů do anglického jazyka</p>                                                                                                                                                      | <p>Byla dokončena základní revize a restruktura cizojazyčného webu UJEP, chybějící informace byly doplněny. Pravidelně jsou zveřejňovány aktuality o dění na UJEP. Diskutován a pro rok 2025 připraven byl přechod profilu UJEP na sociální síti LinkedIn do plně anglického prostředí. Byla připravena struktura pro anglickou mutaci výročních zpráv o činnosti a začala práce na překladech těchto zpráv.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>5.12 Identifikovat průřezová témata tvůrčí činnosti s mezinárodním potenciálem na UJEP, podporovat individuální i kolektivní zapojení akademických a vědeckých pracovníků napříč fakultami. Tato témata prezentovat na komunikačních platformách UJEP s využitím podpory PPSŘ (např. tvůrčí mobility a příprava projektů tvůrčí činnosti s mezinárodní účastí).</p> | <p>Nadále byly prezentovány výzkumné klustry v průřezových tématech. Definovány byly komunikační kanály pro mezinárodní prostředí (univerzitní LinkedIn, který bude od roku 2025 pouze v AJ podobě a s důrazem na prezentaci tvůrčí činnosti) a podpůrné mechanismy pro mobility (global experts v rámci dalších zdrojů, nově definovaný program J. E. Purkyně Visiting Scholar s prvními stipendisty očekávanými v roce 2025). Nadále probíhaly konzultace k přípravě a k zapojení v mezinárodních grantových programech.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>5.13 Ustanovit univerzitní ambasadory pro mezinárodní programy tvůrčí činnosti a začít s realizací workshopů k přípravě projektových žádostí pro vybrané mezinárodní grantové soutěže.</p>                                                                                                                                                                          | <p>Zmapována byla síť osob se zkušeností s jednotlivými programy podpory tvůrčí činnosti a realizovány byly individuální a skupinové prezentace a konzultace pro zájemce o tyto programy. V průběhu kalendářního roku 2024 probíhaly interdisciplinární odborné workshopy s participací reprezentantů výzkumných entit afiliovaných k fakultám STM, konkrétně FŽP, PřF, FZS a FSI. Tyto strukturované expertní diskuse byly primárně orientovány na systematickou, hloubkovou a multidimenzionální analýzu absorpční kapacity jednotlivých vědeckých týmů, což zahrnuje nejen jejich inherentní potenciál, ale i schopnost dynamické adaptace a flexibilního integračního procesu při akcelerovaném zapojování do nově etablovaných projektových konsorcií s transnacionálním dosahem. Důležitým aspektem těchto</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | setkání bylo rovněž identifikování klíčových kompetenčních domén a výzkumných trendů, které mohou akcelarovat úspěšnou integraci do globálních výzkumných infrastruktur. Tento přístup umožňuje strategickou synchronizaci odborných kapacit s aktuálními prioritami evropských i světových inovačních ekosystémů, což posiluje institucionální konkurenceschopnost a schopnost efektivního získávání externích výzkumných zdrojů v rámci prestižních grantových mechanismů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.14 Etablovat roli ombudsmana/ombudsmanky na univerzitě, aktualizovat etický kodex a poskytnout ochranu oznamovatelům (whistleblowerům).                                                                                                                                          | V roce 2024 byly na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně (UJEP) podniknuty významné kroky k posílení etických standardů a ochrany práv členů akademické obce. Byla zřízena funkce ombudsmana/ombudsmanky, jejímž hlavním úkolem je zajišťovat sociální bezpečí, poskytovat poradenství při řešení konfliktů a sloužit jako nezávislý prostředník v komunikaci mezi členy univerzity. Tímto opatřením byla posílena kultura respektu, etiky a spravedlnosti, čímž bylo přispěno k otevřenému a férovému akademickému prostředí. Funkce ombudsmana/ombudsmanky byla prezentována na univerzitních komunikačních platformách, aby bylo zajištěno, že akademická obec bude o její existenci a možnostech využití dostatečně informována. V souvislosti s posílením etických standardů byla aktualizována pravidla etického kodexu univerzity, přičemž zvláštní důraz byl kladen na ochranu oznamovatelů (whistleblowerů). Byla přijata opatření, která zajišťují důvěrnost oznámení a ochranu před možnými represáliemi pro osoby upozorňující na neetické či protiprávní jednání. Tímto krokem byla posílena transparentnost univerzitního prostředí a vytvořeny podmínky pro efektivnější řešení etických otázek. Etický kodex byl koncipován jako nástroj k předcházení morálním konfliktům a jejich efektivnímu řešení s důrazem na nápravu a posilování univerzitních hodnot. |
| 5.15 5.15 Zvýšit důraz na propagaci vzdělávací činnosti UJEP, zejména na propagaci studijních programů (cílení na uchazeče o studium, střední školy, využití moderních technologií a sociálních sítí). Při propagaci využívat spolupráci se sítí fakultních středních škol.        | Realizovány byly marketingové akce a kampaně na sociálních sítích s cílem propagace studijních programů na UJEP. Pro připravovaný projekt U21+ v rámci OP JAK byl definován cíl vzniku nových informačních materiálů propagujících studijní programy na UJEP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.16 5.16 Zaměřit se na otázku implementace ESG (environmental, social, governance) principů do chodu univerzity, připravit implementaci ideje udržitelného rozvoje do procesů, které na univerzitě probíhají (prostřednictvím RUR, OP ST, případně Národního plánu obnovy - NPO). | V Organizačním řádu UJEP bylo vytvořeno systemizované místo pro ESG manažera a nato byla nově přijatá ESG manažerka pro UJEP. Stejně tak v rámci projektu RUR začala v průběhu roku pracovat skupina zaměřující se na komplexní implementaci ESG principů na chodu UJEP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

**Hlavní cíle:** *Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>prorektor pro rozvoj a digitalizaci, prorektor pro internacionalizaci, prorektor pro projekty Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Rozvoj a upgrade informačních systémů, digitalizované agendy.</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1 Kontinuálně rozvíjet klíčové informační systémy a databáze k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou a odstraňování duplicit. K tomu zajišťovat, připravovat a využívat nové funkcionality v těchto systémech. |                                                                                                                                                            | Stejně, jako v předchozím roce, i v roce 2024 byl v souvislosti s realizací opatření v rámci vybraných stávajících informačních systémů zajištěn plynulý chod a jejich systémová podpora s cílem maximálního využití. Jednalo se primárně o zajištění práce s analytickými nástroji, elektronizaci agend včetně mobilní aplikace UJEApp doplňující studijní systém STAG, podporu primárního studijního systému, podpora AML, zajištění digitálních karet a další. V tomto roce proběhlo také zajištění přechodu na nový systém spisové služby a možnosti elektronických voleb. Mezi hlavní přínosy daných opatření je možné zahrnout podporu a zlepšování využívaných informačních systému (například systému elektronický voleb) včetně upgradů směřujících k rozvoji nových funkcionalit a elektronizaci agend. Tato podpora byla realizována nejen ve vztahu k akademickým pracovníkům, ale také i studentům prostřednictvím mobilní aplikace a studijního systému STAG za účelem práce s lidskými zdroji ve smyslu usnadnění jejich přístupu akademických pracovníků i studentů k informačním systémům. |
| 6.2 Pokračovat v digitalizaci relevantních                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            | V roce 2024 se jednalo zejména o zefektivnění procesů a navýšení uživatelského                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>agend a procesů v souvislosti s manažerským informačním systémem a dalšími systémy za účelem snižování administrativní zátěže pracovníků univerzity s cílem zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu. Zajištění kyberbezpečnosti. Prostřednictvím přípravy projektu U21 plus pokračovat v elektronizaci a digitalizaci agend.</p> | <p>standardu ze strany studentů a akademických pracovníků. V rámci řešení opatření byla řešena agenda zefektivnění procesů a optimalizace uživatelského komfortu, upgrade stávajících manažerských informačních systémů a vytvoření dalších funkcionalit směřujících k snižování administrativní zátěže. Díkce byla kladena zejména na podporu IS STAG, zajištění podpory a údržby iFIS, ORACLE (nové verze a přírůstky funkcionalit) a CUL (centrálního úložiště listin), nadále pak podpora pro moduly verso a OBD. Přínos lze spatřovat v podpoře, rozvoji a upgrade informačních systémů s potenciálem připravit a využívat digitalizaci agend, které jsou v současné době realizovány složitější administrativní cestou a oběhem listinných dokumentů. Opět se tak jedná o nadstavbové funkcionality manažerských a ekonomických systémů, i dalších systémů.</p> |
| <p>6.3 Rozvíjet centrálně poskytované služby s cílem posilování jejich kvality, odstraňovat duplicity a optimalizací procesů usilovat o snižování administrativní zátěže ve vnitřním prostředí UJEP.</p>                                                                                                                                               | <p>V rámci tohoto bodu došlo zejména k rozvoji systému zajišťujícího studijní agendu – STAG. Nadále pak k nasazení nového klienta IS/STAG, přechodu na číselník adresních míst, postupný přesun tiskových sestav do portálové aplikace. Podpořena byla nová administrace Evaluace – ankety kvality výuky. Rozšíření administrace vazeb na e-learningové kurzy. Proběhlo vylepšení vkládání příloh u ETCS výjezdů. Změna způsobu evidence zdravotních specifik. Vylepšení „Zvláštní odborné způsobilosti“ CŽV na ÚZIS. Efektivnější práce s klientskou aplikací. Odstranění duplicit přechodem na číselník adresních míst. Přejít na moderní technologii generování tiskových sestav ze šablon. Více možností vazeb na kurzy - integrace IS/STAG s platformou Moodle. Efektivnější evidence a vykazování. Vylepšení správy informačního systému.</p>                   |
| <p>6.4 Pokračovat v implementaci systému Erasmus without paper v rámci mezinárodních mobilit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Nadále pokračoval převod meziinstitucionálních smluv a výjezdové i příjezdové agendy do elektronické podoby. Výjimkou již zůstávají pouze mobility se zahraničními univerzitami, které samy ještě nepřešly na systém Erasmus without paper.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>6.5 Připravit koncepci Welcome Office pro studenty, zaměstnance a návštěvníky ze zahraničí s cílem zefektivnit jejich přijímání a adaptaci na studium a práci na UJEP a podpořit ji prostřednictvím U21+ či jiných vhodných dotačních titulů.</p>                                                                                                   | <p>V rámci příprav projektu U21+ v rámci OP JAK byl definován cíl vytvoření Welcome Office jako digitálního portálu pro zájemce a zájemkyně ze strany studujících a pracujících. Projekt U21+ byl schválen k podpoře a příprava Welcome Office započne v 01/2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE

**Hlavní cíle:** *Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.*

| <b>Odpovědnost:</b>                                                                                                                                                  | <i>prorektor pro rozvoj a kvalitu, kvestor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kontrolovatelné výstupy:</b>                                                                                                                                      | <i>Dokončené investiční akce, zkvalitnění služeb, projektová dokumentace.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Aktivita</b>                                                                                                                                                      | <b>Plnění</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7.1 Zahájit rekonstrukci budovy kateder a rekonstrukce auly a výstavního koridoru v areálu České mládeže pro účely vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty. | V roce 2024 byla zahájena rekonstrukce budovy kateder, auly a spojovacího koridoru Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Projekt je realizován v rámci dotace MŠMT z výzvy č. 6 Programu 133 220 – Rozvoj a obnova materiálně-technické základny veřejných vysokých škol pod názvem UJEP – PF – Rekonstrukce budovy kateder PF UJEP + auly a spojovacího koridoru A (identifikační číslo EDS/SMVS: 133D22W000003). Realizované stavební úpravy umožní rozšíření výukových prostor Pedagogické fakulty, čímž dojde ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávací a tvůrčí činnost. Nově upravené prostory budou sloužit k pořádání pracovních a praktických seminářů, a umožní realizaci seminární a diskuzní výuky. Netradiční architektonické pojetí prostor spojovacího koridoru mezi aulou a budovou kateder rovněž přispěje k vyšší kvalitě vnímání a hodnocení prezentovaných výukových témat. Z hlediska stavebních zásahů se jedná o celkovou rekonstrukci objektu s výjimkou vybraných prostor ve 2.–5. nadzemním podlaží, které byly rekonstruovány v rámci jiného projektu (registrační číslo CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002560). Tato rekonstrukce na uvedený projekt přímo navazuje a rozšiřuje jeho přínosy v oblasti modernizace vzdělávací infrastruktury Pedagogické fakulty. Předpokládá se, že projekt bude dokončen v roce 2025. |  |

7.2 Průběžně rozvíjet infrastrukturu univerzity z pohledu rozšiřování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních a dalších aktivit spojených s posláním univerzity, které povedou k budování moderního a otevřeného prostředí pro studenty, zaměstnance a veřejnost. U stávající infrastruktury usilovat o její co nejefektivnější využívání.

V roce 2024 Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem systematicky připravovala a realizovala investiční záměry zaměřené na rekonstrukce a rozšíření infrastruktury napříč univerzitním areálem s cílem zkvalitnit podmínky pro vzdělávací, tvůrčí, volnočasové, sportovní a kulturní aktivity. Tyto záměry byly podány do relevantních výzev OP JAK, MPSV, OP ST a Programu rozvoje a obnovy materiálně-technické základny veřejných vysokých škol.

Připravené a podané projekty zahrnují:

- Vybudování příruční spisovny
- Vybudování Environmentálního centra UJEP
- Zpřístupnění prostor pro studenty se specifickými potřebami (SP):
  - SKM – Zpřístupnění prostor SKM K1 a K2
  - FSE – Zpřístupnění objektu Moskevská
  - Zpřístupnění prostor Kampusu UJEP (vila FSE)
  - Zpřístupnění prostor auly FSE
  - Zpřístupnění prostor VK
  - Zpřístupnění prostor objektu FUD
  - Zpřístupnění výukových prostor MFC (auly, sály)
- Dobudování a rekonstrukce sportovišť PF k objektu SP Hala
- Dobudování a rekonstrukce KBI PŘF – objekt Za Válcovnou
- Rekonstrukce prostor pro laboratoře FŽP – stavba
- Zabezpečení objektů:
  - FSE – objekty VIKS a Moskevská
  - FUD – objekt B
- Rekonstrukce a vybavení prostor objektu Klíšská č.p. 28 a 30 za účelem vybudování Centra kompetencí a internacionalizace
- GET Centrum UJEP
- UJEPÁČEK - Dětská skupina UJEP

Univerzita zajistila kompletní projektovou dokumentaci ke všem uvedeným investičním akcím a zahájila stavební řízení. Zároveň byl vypracován harmonogram realizace jednotlivých projektů s plánovaným dokončením do roku 2028, přičemž veškeré aktivity jsou v souladu se strategickým cílem systematického rozvoje a modernizace infrastruktury UJEP. Tento rozvoj podporuje nejen zlepšení vzdělávacího, výzkumného a volnočasového prostředí, ale také efektivní a transparentní využití veřejných prostředků, zejména prostřednictvím sdílení laboratorního a přístrojového vybavení a posilování

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>informačního zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.</p> <p>Univerzita zahájila proces vybudování dětské skupiny, která umožní zaměstnancům a studentům efektivněji sladovat pracovní a studijní povinnosti s rodinným životem. Tento krok je součástí širší strategie podpory work-life balance, zahrnující flexibilní pracovní podmínky a rozvoj prorodinných opatření v rámci univerzitního prostředí. V návaznosti na tragické události na FF UK univerzita přistoupila k systematickému posílení bezpečnostních opatření, se zvláštním důrazem na ochranu měkkých cílů. Byla zahájena revize stávajících bezpečnostních standardů, implementace moderních bezpečnostních prvků a školení zaměstnanců a studentů pro případ mimořádných situací.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.3 Zkvalitňovat zázemí a služby Vědecké knihovny UJEP za účelem podpory vzdělávací a tvůrčí činnosti, dostupnosti informačních zdrojů a zlepšování uživatelského komfortu. | <p>Vědecká knihovna Univerzity Jana Evangelisty Purkyně (UJEP) se neustále snaží zkvalitňovat své zázemí a služby s cílem podpořit vzdělávací a tvůrčí činnost, zlepšit dostupnost informačních zdrojů a zvýšit uživatelský komfort. Knihovna nabízí širokou škálu výpůjčních služeb, včetně absenčních (domů) a prezenčních (na místě), a pro snadnější obsluhu zavedla samoobslužný výpůjční pult SelfCheck, umístěný ve 3. patře, který umožňuje samostatné půjčování a vracení dokumentů během celé otevírací doby. Pro zajištění komplexní podpory uživatelům knihovna poskytuje reprografické služby, jako je tisk, kopírování a skenování, a nabízí rešeršní služby, které pomáhají při vyhledávání literatury dle zadaných kritérií. Dále je k dispozici meziknihovní výpůjční služba (MVS), jež umožňuje získat dokumenty z jiných knihoven v České republice. Knihovna také klade důraz na vzdělávací aktivity a pravidelně pořádá školení, exkurze, autorská čtení, přednášky a výstavy, čímž obohacuje kulturní a akademický život univerzity. Pro zlepšení dostupnosti informačních zdrojů nabízí přístup k univerzitním elektronickým zdrojům, včetně databází a digitálních repozitářů, což usnadňuje přístup k aktuálním vědeckým informacím.</p> <p>Vědecká knihovna UJEP se rovněž zaměřuje na podporu studentů se specifickými potřebami, pro které poskytuje specializované služby a asistenci. Pro zvýšení informovanosti a pohodlí uživatelů jsou k dispozici online návody, mapy fondů a možnost konzultací s odborným personálem. Knihovna se tak stává moderním a otevřeným prostorem, který aktivně přispívá k rozvoji vzdělávání a vědy na univerzitě.</p> |
| 7.4 Podporovat a rozvíjet stravovací služby na základě zpětné vazby a pravidelné komunikace s jejich uživateli.                                                             | <p>Univerzita se zavázala k neustálému zlepšování stravovacích služeb prostřednictvím pravidelné komunikace a zpětné vazby od studentů a zaměstnanců. V reakci na podněty uživatelů univerzitní menza zavedla od 30. září 2024 systém vratných a znovu použitelných obalů REkrabíčka a REkelímek, čímž výrazně snížila množství jednorázového odpadu a podpořila udržitelnost kampusu. Tento krok je součástí širší</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>strategie univerzity zaměřené na modernizaci a ekologizaci stravovacích zařízení, přičemž se klade důraz na zdravou a vyváženou stravu. UJEP pravidelně provádí průzkumy spokojenosti a organizuje setkání s uživateli menzy, aby získala cenné informace pro další zlepšování nabízených služeb. Díky těmto aktivitám univerzita nejen reaguje na aktuální potřeby svých studentů a zaměstnanců, ale také aktivně přispívá k ochraně životního prostředí a podpoře udržitelného rozvoje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>7.5 Pokračovat v úsilí realizovat prodej zbytného majetku, a to ve spolupráci s městem Ústí nad Labem, Ústeckým krajem a případně soukromými investory.</p>                                                                                              | <p>Univerzita pokračuje v dlouhodobé strategii optimalizace svého majetkového portfolia s cílem zajistit efektivní využití nemovitostí a získané finanční prostředky směřovat do rozvoje své infrastruktury. V roce 2024 UJEP dokončila odkup pozemků bývalého sportoviště, které byly součástí majetku Ústeckého kraje a v minulosti sloužily Střední průmyslové škole.</p> <p>Současně univerzita zahájila proces prodeje objektu Brněnská č. p. 1063, který je evidován jako zbytný majetek UJEP. Předmětem prodeje je budova s přilehlým pozemkem o výměře 217 m<sup>2</sup>, nacházející se v katastrálním území Ústí nad Labem. Cílem univerzity je zajistit, aby nový vlastník neměl v úmyslu využít objekt pro účely, které by mohly negativně ovlivnit okolní prostředí, například pro zřízení ubytovny nebo provoz společensky nevhodných služeb.</p> <p>Dále se UJEP po dohodě se Střední průmyslovou školou Resslova zavázala prodat část svého pozemku o rozloze 161 m<sup>2</sup> Ústeckému kraji, který je zřizovatelem SPŠ. Tento pozemek bude využit pro vybudování venkovní učebny energetiky, která podpoří modernizaci vzdělávacího prostředí a umožní praktickou výuku studentů v oblasti energetických technologií.</p> |
| <p>7.6 Zahájit výstavbu komplexního energeticky zaměřeného pracoviště Green Energy Technologies Centre of UJEP v prostorech Za Válcovnou které bude poskytovat služby ve vývoji, výzkumu a vzdělávání především v regionu Ústeckého kraje (GET, OP ST).</p> | <p>Univerzita zahájila přípravu stavby Green Energy Technologies Centre of UJEP (GET), moderního energeticky zaměřeného pracoviště, které bude poskytovat služby v oblasti výzkumu, vývoje a vzdělávání s důrazem na potřeby Ústeckého kraje. Nové centrum bude vybudováno v areálu Za Válcovnou a jeho vznik je součástí univerzitní strategie podpory udržitelné energetiky a inovativních technologií v regionu. V rámci projektu UJEP připravila kompletní projektovou dokumentaci, která zahrnuje návrh všech klíčových prvků a technologií nezbytných pro provoz centra. Současně univerzita ve spolupráci s projektanty zahájila kroky k získání stavebního povolení, které je klíčovým předpokladem pro zahájení stavebních prací a zahájila přípravné kroky vypsání VZ na realizaci stavby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>7.7 V daném programovém období usilovat o získání adekvátních finančních prostředků z ESIF pro posílení personálních kapacit,</p>                                                                                                                        | <p>Průběžně docházelo k zapojování do relevantních výzev stávajícího programového období – byly úspěšně vyhodnoceny žádosti do OP ST, OP JAK (např. výzvy Špičkový výzkum, Mezisektorová spolupráce pro ITI, tzv. "trojvýzva", Příprava budoucích učitelů),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kontinuální budování kvalitního zázemí pro vzdělávací a tvůrčí činnost, podporu materiálního a infrastrukturního zázemí a vybavení včetně zajištění bezbariérovosti stávajících budov a dalších intervencí směřujících k usnadnění či umožnění studia studentům se specifickými potřebami a posílení třetí role univerzity. Připravit projekty do aktuálních výzev OP ST, OP JAK a dalších.</p> | <p>OP TAK (např. Aplikace), OP Z+, pokračovalo se s řešením projektů v rámci Národního plánu obnovy. U schválených projektů již byla zahájena realizace v souladu s harmonogramem. V průběhu roku 2024 proběhlo zahájení strategických projektů z OP ST, konkrétně RUR – Region univerzitě, univerzita regionu a GET Centre UJEP a partnerských strategických projektů Green Mine a Synergys.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>7.8 Zahájit přípravné práce pro rekonstrukci budov SKM vysokoškolských kolejí v areálu Klíše pro účely zajištění adekvátního ubytování.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Univerzita zahájila přípravné práce pro rekonstrukci budov vysokoškolských kolejí v areálu SKM Klíše s cílem zajistit moderní a adekvátní ubytování pro studenty. Prvním krokem bylo provedení energetického auditu celého areálu, jehož výstupy budou sloužit jako podklad pro další plánování a realizaci modernizačních opatření. Na základě výsledků tohoto auditu univerzita připravila veřejnou zakázku na audit technického stavu budov v areálu SKM Klíše, jehož cílem je získat komplexní přehled o aktuálním technickém stavu objektů a navrhnout harmonogram investičních akcí a oprav, včetně stanovení priorit rekonstrukce. Předmětem zakázky je zpracování studie proveditelnosti, která zahrnuje: Analýzu stávajícího stavu technických zařízení budov (TZB), Kompletní zhodnocení technických systémů, Analýzu stavebně-technického stavu objektů, Návrh etap oprav a investičních akcí a Zhodnocení finanční stránky projektu. UJEP tak systematicky směřuje k modernizaci ubytovacích kapacit, které odpovídají současným standardům a zároveň přispívají k energetické efektivitě a udržitelnosti univerzitní infrastruktury. V rámci postupné modernizace vysokoškolských kolejí SKM Klíše byla v roce 2024 realizována rekonstrukce požárních systémů, která zahrnovala instalaci nových detekčních a signalizačních prvků pro zvýšení bezpečnosti ubytovaných studentů. Současně došlo k výměně oken, rekonstrukci střechy a vybudování nového evakuačního výtahu, čímž se významně zlepšily energetické parametry budov a zvýšila bezpečnost v případě mimořádných událostí.</p> |
| <p>7.9 V daném programovém období usilovat o získání adekvátních finančních prostředků na zajištění infrastruktury pro možnosti řešit sociální, hospodářské a environmentální dopady transformace Ústeckého kraje se zaměřením na</p>                                                                                                                                                              | <p>V rámci projektu RUR začala pracovat skupina zaměřená na přípravu krajinářských úprav v Kampusu UJEP, energetické úspory v chodu UJEP, sestavení plánu mobility UJEP a mnohé další úpravy v procesech a infrastruktuře UJEP, které reagují na vnější globální i regionální změny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.  
rektor

### Použité zkratky:

|            |                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| API        | Rozhraní pro programování aplikací                                              |
| CEMMTECH   | Centrum materiálů, mechaniky a technologií                                      |
| CPTO       | Centrum přírodovědných a technických oborů                                      |
| CRP        | Centralizovaný rozvojový program                                                |
| CzechELib  | Projekt na zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům               |
| CŽV        | Celoživotní vzdělávání                                                          |
| ČAUS       | Česká asociace univerzitního sportu                                             |
| DKRVO      | Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace                                 |
| DOD        | Den otevřených dveří                                                            |
| DUÚL       | Dům umění Ústí nad Labem                                                        |
| EPC        | Energy Performance Contracting (energetické služby se zárukou)                  |
| ESIF       | Evropské strukturální a investiční fondy                                        |
| EVVO       | Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta                                    |
| HAP        | Hodnocení akademických pracovníků                                               |
| HRS4R      | The Human Resources Strategy for Researchers                                    |
| ESN        | Erasmus Student Network - Mezinárodní studentský klub                           |
| JFT        | Fond spravedlivé transformace                                                   |
| ICUK       | Inovační centrum Ústeckého kraje                                                |
| MŠMT       | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy                                    |
| NAÚ        | Národní akreditační úřad                                                        |
| OP VVV     | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání                                     |
| RIV        | Rejstřík informací o výsledcích                                                 |
| RUV        | Registr uměleckých výstupů                                                      |
| RVO        | Rozvoj výzkumné organizace                                                      |
| SOD        | Smlouva o dílo                                                                  |
| TAČR       | Technologická agentura ČR                                                       |
| UJEP       | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem                            |
| U21        | Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce                 |
| U21-KVAK   | U21 – Kvalitní výzkum a vývoj pro konkurenceschopnost                           |
| U21-REART  | U21 – Výstavba výukových prostor pro FUD                                        |
| U21-RESTAV | U21 – Výstavba výukových prostor pro zdravotnické a technické studijní programy |
| U3V        | Univerzita třetího věku                                                         |
| VaV        | Výzkum a vývoj                                                                  |
| VZ         | Veřejné zakázka                                                                 |
| ZČU        | Západočeská univerzita v Plzni                                                  |
| ZTI        | Zdravotně technická instalace                                                   |