

TISKOVÁ ZPRÁVA

Ústí nad Labem dne 17. 3. 2026

AKADEMICI Z KATEDRY GEOGRAFIE PŘF UJEP SE PODÍLELI NA AUDITU VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU ČR 2025

Odborníci z Katedry geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem se zapojili do přípravy Auditů vzdělávacího systému ČR 2025, který zpracovala organizace EDUin. Jejich oponentní posudky k vybraným analýzám přispěly k odborné debatě o aktuálních výzvách českého školství. Výsledky auditu byly 10. března prezentovány v Senátu Parlamentu ČR.

Akademici z Katedry geografie Přírodovědecké fakulty UJEP se aktivně zapojili do přípravy Auditů vzdělávacího systému ČR 2025. Tento analytický materiál každoročně mapuje hlavní problémy a trendy českého školství a slouží jako podklad pro odbornou i politickou debatu o jeho dalším směřování.

Mgr. Petr Meyer, Ph.D., byl oponentem analýzy [Plné třídy i prázdné lavice: výzvy demografického vývoje pro české školství](#), která se zaměřuje na naplněnost kapacit vzdělávacích institucí v jednotlivých regionech. Analýza upozorňuje na rostoucí regionální nerovnováhu – zatímco ve velkých městech školy často narážejí na nedostatečné kapacity, v některých venkovských oblastech naopak ubývá dětí a školy čelí poklesu počtu žáků. Jednu z klíčových úloh v této oblasti tak mají obce, jakožto zřizovatelé většiny škol v Česku. Kvalitní plánování však mnohdy naráží na bariéry související s nedostatečnou datovou základnou či odbornými kompetencemi. „*Lidé, odbornost a data jsou spojitě nádoby. Můžeme mít skvělá data, ale pokud nevíme, co s nimi, nedokážeme je vhodně využít. Naopak bez kvalitních dat ani odborníci nemohou dělat správná rozhodnutí,*“ upozorňuje dr. Meyer.

Na analýze [Učebnice v českém školství: proč má stát řídit jejich kvalitu?](#) se jako oponent podílel Mgr. Petr Trahorsch, Ph.D. Dokument se věnuje současnému stavu trhu s učebnicemi i připravovaným systémovým změnám, které plánuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem. Téma kvality učebnic se pravidelně objevuje také ve veřejné debatě. Podle odborníků i pedagogů totiž české školství dlouhodobě řeší problém nejednotné kvality učebnic a nejasných kritérií jejich hodnocení, na jejichž základě získávají Schvalovací doložku MŠMT. Český trh nabízí velké množství titulů, ale jednotný standard kvality prakticky chybí.

„*Učebnice představují naprosto zásadní nástroj pro úspěšné zavedení revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání do praxe. Z auditu jednoznačně vyplývá, že stát by neměl rezignovat na aktivní řízení kvality těchto materiálů,*“ vysvětluje dr. Trahorsch a doplňuje: „*Pomalá obměna učebnicového fondu představuje ve školách velký problém. Zvláště v rychle se vyvíjejících oborech, jako je právě geografie, se pak dostáváme do situace, kdy žáci mnohdy pracují se zcela zastaralými informacemi.*“

Výsledky auditu byly v úterý 10. března 2026 představeny na půdě Senátu Parlamentu České republiky. Prezentace se zúčastnili kromě senátorů a poslanců také ministr školství, zástupci měst a obcí a představitelé klíčových institucí působících ve vzdělávání. Za katedru geografie se jednání aktivně zúčastnil také dr. Petr Trahorsch.

Zapojení akademiků z Přírodovědecké fakulty UJEP do tohoto projektu potvrzuje význam role univerzitních odborníků při formulování veřejných politik a při hledání řešení aktuálních společenských výzev.

Kontakt: Mgr. Petr Trahorsch, Ph.D., e-mail: petr.trahorsch@ujep.cz, tel: +420 475 28 6771

Odkaz na fotografie k volnému užití; zdroj: Kancelář Senátu; archiv UJEP

Mgr. Jana Kasaničová, tisková mluvčí UJEP

#MyJsmeUJEP

#PribehUJEP

#UniverzitaSeveru

#ScienceUJEP

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
Pasteurova 1, 400 96 Ústí nad Labem
tel: +420 475 286 117
e-mail: jana.kasanicova@ujep.cz
web: www.ujep.cz
MY JSME UJEP