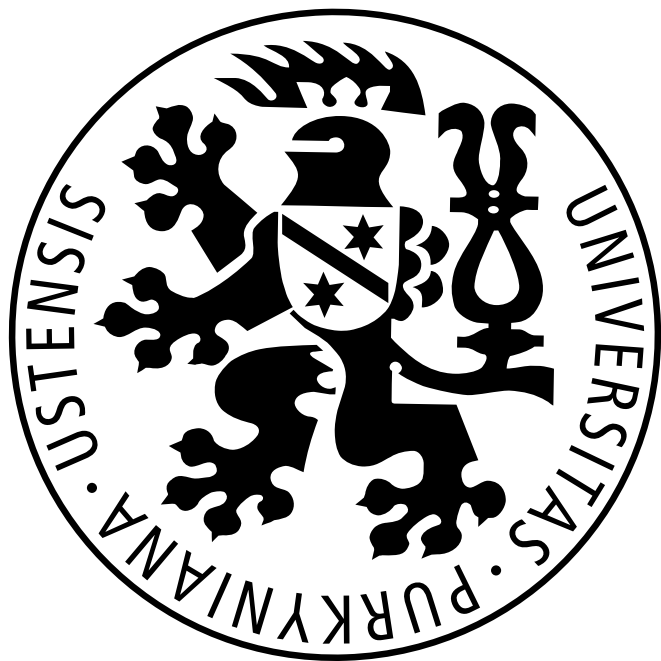


Výroční zpráva o činnosti Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem



za rok 2025





Dokument se týká všech členů a členek akademické obce a dalších pracovníků a pracovníků univerzity, avšak v textu je pracováno s generickým maskulinem.



Výroční zprávu o činnosti Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem za rok 2025 vypracovanou podle § 21 odst. 2 a 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- a) projednala Vědecká rada UJEP podle § 12 odst. 1. písm. k) zákona dne 18. 5. 2026,
- b) schválil Akademický senát UJEP podle § 9 odst. 1 písm. d) zákona dne 27. 5. 2026,
- c) projednala Správní rada UJEP podle § 15 odst. 2. písm. c) zákona dne 11. 6. 2026.

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D., v. r. — rektor UJEP

Obsah výroční zprávy UJEP za rok 2025

Úvodní část

1. Úvodní slovo rektora	07
2. Vedení univerzity	08
3. Nejvýznamnější události roku 2025	09
4. Rok 2025 na fakultách očima děkanů a děkanek	13
5. Rok 2025 v číslech	27
6. Stručný přehled projektové činnosti	29
7. Závazek univerzity k Cílům udržitelného rozvoje	30

Textová část

1. Základní údaje o vysoké škole	33
1.a Název vysoké školy, sídlo	33
1.b Organizační schéma UJEP	34
1.c Orgány univerzity	34
1.d Zastoupení v reprezentaci vysokých škol ČR/RVŠ	37
1.e Změny v oblasti vnitřních předpisů	38
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	39
2.a Celkový počet akreditovaných studijních programů	39
2.b Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	39
2.c Další vzdělávací aktivity	40
3. Studenti	42
3.a Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti	42
3.b Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	42
3.c Opatření pro omezení prodlužování studia	43
3.d Realizace vlastních/specifických stipendijních programů	43
3.e Poradenské služby	44
3.f Studenti se specifickými potřebami	44
3.g Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	45
3.h Studenti se socioekonomickým znevýhodněním	46
3.i Podpora studentů – rodičů	47
4. Absolventi	48
4.a Kontakt a spolupráce s absolventy	48
4.b Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	48
4.c Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	49
5. Zájem o studium	50
5.a Příjímací zkoušky	50
5.b Spolupráce se středními školami	50
6. Zaměstnanci	51
6.a Kariérní řád, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	51
6.b Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	53

7. Internacionalizace	55
7.a Podpora studentů na zahraničních mobilitních programech	55
7.b Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	55
7.c Integrace zahraničních členů akademické obce	56
7.d Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami	58
7.e Aktivity posilující internacionalizaci	58
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	59
8.a Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti	59
8.b Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	60
8.c Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	61
8.d Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post- doktorandských pozicích	61
8.e Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	63
8.f Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání	64
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	66
10. Národní a mezinárodní excelence	68
10.a Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, in- tegrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení do profesních či uměleckých sítí	69
10.b Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	71
10.c Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	71
11. Třetí role UJEP	73
11.a Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	73
11.b Působení v regionu	74
11.c Nadregionální působení a význam	75
12. Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	77
13. Podpora well-beingu v akademickém prostředí: Genderová rovnost a bezpečné prostředí	78
13.a Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	78
13.b Plán genderové rovnosti	78
13.c Způsoby integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	79
13.d Kontaktní místa pro poskytování informací o opatřeních stran zajišťování rovného zacházení a bezpečného prostředí	79
14. Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/posi- lování bezpečnosti výzkumu	81
14.a Problematika bezpečnosti výzkumu	81
14.b Implementace konkrétních opatření	81
14.c Cílové skupiny opatření	81
14.d Nárůst povědomí o problematice	81
14.e Spolupráce s dalšími aktéry	81
14.f Uzavírání dohod a smluvní spolupráce	82

Výroční zpráva o činnosti Univerzity J. E. Purkyně

Úvodní část

Úvodní slovo rektora

Milé kolegyně, milí kolegové,

již potřetí máte možnost pročítat výroční zprávu univerzity v této podobě – s úvodními slovy vedení UJEP a jejích součástí, tedy s osobním ohlédnutím za uplynulým rokem. Rok 2025 byl pro naši univerzitu obdobím dalšího posunu i hledání nových cest, jak naplňovat naše poslání.

Byl to rok, ve kterém jsme navázali na rozpracované projekty, rozvíjeli výzkumné aktivity, podporovali naše studující a posilovali spolupráci doma i v zahraničí. Přinesl řadu konkrétních výsledků, ale i méně viditelnou, o to důležitější, každodenní práci, bez níž by žádné úspěchy nevznikaly. Za tím vším stojí lidé – jejich odbornost, odpovědnost i ochota věnovat energii společné věci.

Síla univerzity se však neprojevuje jen v číslech a výstupech. Vnímám ji především v prostředí, které společně vytváříme – v otevřenosti ke spolupráci, v ochotě sdílet zkušenosti, v podpoře napříč obory i generacemi. Právě tyto každodenní interakce dávají naší práci smysl a umožňují univerzitě dlouhodobě růst.

Takto definované prostředí však nevzniká zcela samovolně, je nutné o něj každodenně reálně pečovat a zcela zásadní je, aby náš individuální příspěvek předčil vlastní očekávání.

Děkuji všem studujícím, absolventům, zaměstnancům i partnerům univerzity za to, že jsou její nedílnou součástí. Za jejich nasazení, nápady i vytrvalost. Vážím si toho, že společně utváříme prostředí, které má ambici být nejen kvalitní vzdělávací a výzkumnou institucí, ale také otevřeným a inspirativním místem pro život.

Těším se na výzvy i příležitosti, které přinese rok následující.

Autor

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D. — rektor UJEP





Vedení univerzity

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.
doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.
Ing. Leoš Nergl

rektor
prorektorka pro studium, statutární zástupkyně
prorektor pro projekty ESIF
prorektor pro rozvoj a digitalizaci
prorektor pro internacionalizaci
prorektor pro vědu a výzkum
kvestor



Nejvýznamnější události roku 2025

Leden

UJEP otevřela nové profesně zaměřené studijní programy v oblasti kulturních a kreativních odvětví

UJEP získala akreditaci pro dva nové profesně orientované studijní programy, které byly vytvořeny s cílem reagovat na rostoucí potřebu pracovníků a odborníků pro manažerské a produkční pozice v oblasti kulturních a kreativních odvětví. Od akademického roku 2025/2026 otevřela bakalářský profesní studijní program Produkce pro kulturní a kreativní odvětví, realizovaný na FUD UJEP, a magisterský studijní program Řízení kulturních a kreativních odvětví, uskutečňovaný na FSE UJEP.

Únor

Den otevřených dveří na UJEP proběhl 6. 2.

Všechny fakulty univerzity ukázaly uchazečům o studium na vysoké škole možnosti, které nabízí ústecká univerzita. DOD na UJEP tentokrát osvěžila digitální generativní výstava IA obrazů Lukáše Eršila. Dne otevřených dveří se zúčastnilo kolem 1 500 návštěvníků.

Příprava plánu mobility UJEP zahájena!

Ve spolupráci se společností SmartPlan, s. r. o., UJEP zahájila přípravu Plánu mobility UJEP. Cílem strategického dokumentu, vznikajícího díky projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu, je nalézt co nejefektivnější a nejpřijatelnější systematické řešení problematiky mobility, včetně parkování, nejen v areálu UJEP, ale i v jeho okolí.

Březen

Středoškoláci z Ústeckého kraje si z mezinárodní robotické soutěže v Denveru přivezli cenné zkušenosti

Tým RobUL se vrátil z amerického Denveru, kde se zúčastnil prestižní robotické soutěže FIRST Robotics Competition – konkrétně regionálního kola FIRST Colorado 2025 (19.–22. 3. v Magness Areně na University of Denver). V silné mezinárodní konkurenci zde obsadil 49. místo, které daleko převyšují prožité zkušenosti. Tým byl podpořen Přírodovědeckou fakultou UJEP a spolupracuje s Fakultou strojního inženýrství UJEP, Inovačním centrem Ústeckého kraje, několika středními školami a odborníky z praxe.

Představilo se online Centrum výzkumu a podpory kulturních a kreativních odvětví FUD UJEP

Rostoucí a ekonomicky expandující sektor kulturního a kreativního odvětví získal novou oporu pro Ústecký kraj. Na Fakultě umění a designu UJEP vzniklo Centrum výzkumu a podpory kulturních a kreativních odvětví jako součást projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu.

Duben

Nápady mají zelenou – první projekty získaly podporu z Fondu UJEP. Podpořil rozvoj jednotlivců i komunity

Fakulta sociálně ekonomická UJEP rozdělila historicky první finanční podporu z Fondu UJEP. Celkem 135 000 Kč získali autoři nejlepších žádostí z první výzvy, kterou fakulta vyhlásila ve spolupráci s Ústeckou komunitní nadací. Slavnostní předání šeků proběhlo dne 24. 4.

Desítky středoškoláků soutěžily se svými projekty o ceny

Přes 70 středoškoláků na UJEP představilo své výzkumné projekty v rámci krajského kola Středoškolské odborné soutěže, kterou univerzita organizovala v rámci projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu. Projekty byly tak dobře zpracované, že by obstály už i jako bakalářské práce.

Květen

Univerzita jako první na světě získala unikátní zařízení pro vývoj a výrobu nanovláknenných membrán

Fakulta životního prostředí UJEP má nový přístroj na výrobu nanovláknenných membrán. Vyvinula ho česká společnost nanoSPACE Technology, sídlící v Ústeckém kraji, za pomoci právě vědců z FŽP. Fakulta je tak prvním držitelem tohoto zařízení. Studenti se již s ním začali učit pracovat.

UJEP Student Film Festival představil šest regionálních studentských filmů

Už tradiční festival krátkých studentských filmových počinů v anglickém jazyce pořádala katedra anglistiky Pedagogické fakulty UJEP dne 26. 5. Vítězným snímkem se stal film Bratva, který vytvořili studenti Gymnázia Václava Šmejkala v Ústí nad Labem.

Červen

UJEP oceněna za společenskou odpovědnost. V krajské soutěži obsadila 2. místo
UJEP získala 2. místo v Ceně hejtmana Ústeckého kraje za společenskou odpovědnost. Ocenění potvrzuje, že univerzita má reálný dopad na region nejen v oblasti vzdělávání a výzkumu, ale může se pochlubit také společenským a environmentálním přínosem.

Krajinářská koncepce kampusu: univerzitní prostor se mění v udržitelné místo

UJEP zahájila práce na krajinářské koncepci Kampusu UJEP. Cílem této iniciativy, vznikající v rámci projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu, je připravit návrh proměny stávajících venkovních ploch tak, aby v nich bylo více nové zeleně, prvků hospodařících s dešťovou vodou a nová infrastruktura pro trávení volného času.

Červenec

UJEP oživila léto v Ústeckém kraji: letní programy pro děti i učitele lákaly na vědu, přírodu i umění

UJEP se i v roce 2025 aktivně zapojila do prázdninového dění v regionu. Zejména v rámci projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu připravila bohatý program letních stáží a škol zaměřených na popularizaci vědy, rozvoj dovedností a podporu kreativity dětí, žáků i pedagogů. Program byl pestrý, mezioborový a přístupný široké veřejnosti – většina aktivit byla navíc, díky podpoře projektu, pro účastníky zdarma.

UJEP a Technická univerzita v Drážďanech pokračují v přeshraničním strategickém partnerství

Rektor UJEP Jaroslav Koutský a rektorka TUD Ursula M. Staudinger podepsali prodloužení platnosti memoranda o porozumění mezi oběma univerzitami.

Srpen

Filmové léto s UJEP doplnil Piknik Nobel

Od června do srpna 2025 probíhalo oblíbené promítání filmů pro veřejnost ve venkovním amfiteátru univerzitního městečka. Filmové léto s filmovými čtvrťky v srpnu doplnil Piknik Nobel – popularizační cyklus přednášek pod širým nebem z oblasti historie, přírody, zdraví nebo technologie.

Filmové léto

s UJEP



Září

Noc literatury a Noc vědců

Vědecká knihovna UJEP se stejně jako v mnoha předchozích letech opět zapojila do celostátní Noci literatury. Milovníky současné evropské literatury provázela dne 17. 9. četbou hlas Barbory Váchové.

Noc vědců letos (26. 9.) oblékla UJEP do tématu bohatství a nabídla stovkám návštěvníků desítky stanovišť, experimentů, workshopů a zážitků, jež ukázaly, že věda je opravdovým pokladem.

Out of the Blue: Ústecké sklo vyprávělo o odvaze a křehkosti na Paris Design Week 2025

Výstava Out of the Blue představila v září 2025 v Paříži aktuální tvorbu studentů a studentek ateliéru Sklo FUD UJEP. Pod vedením designéra Marcela Mochala (LLEV) a za spolupráce Stanislava Holého (MONOPOST) vznikla kolekce objektů, která propojila tradiční sklářské techniky se silným myšlenkovým obsahem a důrazem na udržitelnost i citlivý vztah k přírodě.

Lesní požáry v Evropě sílí. Odborníci poradili: Učme se s ohněm žít

Mezinárodní konference Oheň v ekosystémech střední Evropy (6.–8. 10.) se zúčastnilo na 150 vědců, lesníků i ochranářů. Odborné setkání, tři roky po rozsáhlém požáru v Národním parku České Švýcarsko, spolupořádaly správa Národním parku České Švýcarsko, Fakulta životního prostředí UJEP, Biologické centrum AV ČR, Botanický ústav AV ČR a Agentura ochrany přírody a krajiny ČR.

Desetkrát FUD: Ústecká fakulta přivezla na Designblok odvahu, farmu zvířat i zavlažovací systém inspirovaný žížalami

Fakulta umění a designu UJEP se letos na Designbloku představila hned s deseti samostatnými instalacemi, které nabídly různorodý pohled na současný design, možnosti spolupráce, odvahu i vyprávění příběhů. Od 8. do 12. 10. byly projekty ústeckých ateliérů, pedagogů i studentů k vidění na Výstavišti Praha, v Královském letohrádku i Uměleckoprůmyslovém muzeu.

Dny AI 2025: Umělá inteligence v centru pozornosti

Ve dnech 3.–16. 11. proběhl na UJEP již čtvrtý ročník Dnů AI – největšího českého multioborového festivalu umělé inteligence. PřF UJEP připravila dvě konference – AI for uni (nejnovější trendy a strategie využití AI v akademickém prostředí, diskuse, jak univerzity v éře umělé inteligence mění svou roli) a AI for edu (praktická aplikace pro pedagogy všech stupňů vzdělávání, studenty učitelství i odborníky ze školství, jak začlenit AI do každodenní výuky).

Czech Envi Thesis 2025 vyhrála práce o emocích a vztahu ke krajině

Sedmý ročník soutěže Czech Envi Thesis, který na UJEP vyvrcholil 26. 11., potvrdil, že zájem studentů o environmentální témata napříč univerzitami v České republice stále roste. V konkurenci 54 soutěžních absolventských prací z oblasti životního prostředí zvítězila diplomová práce Anežky Nejedlové z Technické univerzity v Liberci s názvem „Český ráj: krajina mého domova“.

UJEP udělila čestný titul doctor honoris causa profesoru Williamu R. Smithovi

Přírodovědecká fakulta UJEP oslavila 20 let své existence významnou akademickou událostí. V rámci jubilejního programu dne 27. 11. udělila čestnou vědeckou hodnost doctor honoris causa profesoru Williamu R. Smithovi, mezinárodně uznávanému odborníkovi v oblasti matematického modelování, statistické fyziky, molekulového modelování a aplikované termodynamiky.

Ceny rektora 2025 – Rektor předal 21 cen, donátoři 16 stipendií

Celkem 38 studentů a zaměstnanců UJEP si dne 11. 12. převzalo veřejná ocenění za svoji práci, studium či tvůrčí aktivity. Byla mezi ně rozdělena částka 680 tisíc korun. Dvacátý pátý ročník předávání Cen rektora UJEP ocenil špičkové vědecké, pedagogické, umělecké i aplikační výsledky a také mimořádné výkony studentů či dlouhodobý přínos technickohospodářských pracovníků.

Rok 2025 na fakultách očima děkanů a děkanek

Fakulta sociálně ekonomická

Rok 2025 byl pro Fakultu sociálně ekonomickou UJEP obdobím stabilního rozvoje a realizace dlouhodobých strategických záměrů. V květnu 2025 došlo na fakultě k obměně ve vedení, což v rámci jejího fungování přineslo standardní kontinuitu a prostor pro další rozvoj stávajících priorit. Hlavním cílem zůstalo posilování kvality výuky, rozvoj vědecko-výzkumné činnosti a prohlubování spolupráce s aplikační sférou, což jsou oblasti klíčové pro úspěšnou adaptaci regionu na probíhající socioekonomické změny.

Významným nástrojem pro podporu fakultního života i odborného růstu studentů se v roce 2025 stal Fond UJEP-FSE. Tento fond efektivně propojil akademické prostředí s komerčním sektorem a umožnil realizaci celé řady aktivit, které přesahují rámec běžné výuky. Díky partnerství se společnostmi jako MALFINI či Chart Ferox a zapojení individuálních dárců z řad absolventů bylo možné podpořit studentské projekty s přidanou hodnotou. Mezi nejúspěšnější iniciativy patřil rozvoj Investičního klubu, organizace specializovaných kurzů krizové intervence pro studující sociální práce či financování dokumentárního filmu, případně osvětových projektů. Fond se tak stal stabilním pilířem, který umožňuje studujícím získávat praktické zkušenosti ohledně tvorby projektů a rozvíjet kompetence nezbytné pro jejich budoucí profesní uplatnění.

V oblasti vnějších vztahů byla pro fakultu zásadní návštěva ministra pro místní rozvoj Petra Kulhánka, která se uskutečnila v říjnu 2025 a vyústila v podepsání memoranda o spolupráci mezi fakultou a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Partnerství otevírá studujícím možnosti k odborným stážím přímo na ministerstvu a fakultě umožňuje se efektivněji podílet na expertizách pro tvorbu regionálních politik. Tato kooperace upevňuje postavení fakulty jako respektovaného partnera státní správy při řešení specifických výzev spojených s rozvojem strukturálně postižených regionů.

Vědecko-výzkumná činnost byla v roce 2025 orientována na aktuální společenské výzvy. Fakulta úspěšně pokračovala v řešení mezinárodních projektů, jako je IntegrAGE, který se zabývá udržením starších pracovníků na trhu práce, nebo ReBioClim, zaměřený na adaptaci městských aglomerací na klimatickou změnu. Významným vědeckým výstupem byla prosincová závěrečná konference projektu VETCARE, která představila inovativní metodiku péče o válečné veterány.

Z hlediska vnitřní infrastruktury došlo v březnu 2025 k otevření nové studovny „Badatelná“ v hlavní budově v Moskevské ulici. Tento modernizovaný prostor výrazně

zlepšil zázemí pro individuální i skupinovou přípravu studujících. Souběžně s tím pokračovaly investice do digitalizace administrativních procesů a modernizace výukových prostor. Rok 2025 lze tedy shrnout jako rok, kdy fakulta efektivně propojovala své akademické poslání s praktickými potřebami regionu a vytvářela moderní prostředí pro vzdělávání i vědu.

Autor

Ing. Miroslav Kopáček, Ph.D. — děkan Fakulty sociálně ekonomické UJEP



Jedním z nejvýznamnějších milníků roku 2025 byl faktický začátek realizace projektu GET (Green Energy Technologies) centra UJEP, jehož je fakulta hlavním nositelem. V rámci náběhu projektu byly realizovány nákupy nového laboratorního vybavení, přijímání nových klíčových akademických pracovníků a také postupné vyklízení laboratoří v objektu Za Válcovnou, kde je plánována dostavba a rozšíření tohoto laboratorního komplexu.

Poprvé v historii se podařilo pro fakultu získat zahraničního pracovníka na pozici Global expert. Konkrétně se jednalo o prof. Szymona Wojciechowského z Technické univerzity v Poznani, jehož odborným zaměřením je zejména oblast přesného obrábění těžkoobrobitelných materiálů, progresivní výrobní technologie a moderní měřicí a simulační metody. V rámci jeho působení na fakultě se podařilo vybudovat odborný tým, v jehož rámci pan profesor předává své odborné zkušenosti kolegům z fakulty a podílí se na tvorbě odborných publikací s ambicí společné přípravy a realizace vědecko-výzkumných projektů.

Další významnou aktivitou, kterou s sebou rok 2025 pro fakultu přinesl, byla příprava a podání nového doktorského studijního programu Strojírenské technologie a materiály, a to jak v českém, tak i anglickém jazyce (jedná se o první cizojazyčný studijní program v historii fakulty). V závěru roku byla fakulta informována o kladném rozhodnutí ve věci akreditace tohoto studijního programu, což umožní oslovovat také potencionální zahraniční studenty doktorského studia.

Stejně jako v roce předcházejícím se podařilo fakultu velmi výrazně otevřít veřejnosti, a to jak odborné, tak laické. Kromě zapojení a prezentace v rámci celouniverzitních akcí byla fakulta pořadatelem Dne s firmami a hostila také nemálo individuálních akcí, kde měly firmy prostor prezentovat se našim studentům, nebo akce pro firmy, kde mohly získávat informace o plánovaných projektových výzvách, případně možnostech spolupráce s fakultou, ale i s dalšími institucemi. Stejně tak pokračující velmi těsná spolupráce s Ústeckým krajem a středními školami, které jsou krajem zřizovány, dopomohla propagaci fakulty nejen v rámci regionu a umožnila dostat se na nejvyšší počet studujících v akademickém roce 2025/2026 za posledních 8 let.

Z pozice děkana si vážím zejména stability fakulty, kterou se v mých očích dařilo i v roce 2025 budovat. Za to patří můj velký dík všem členům akademické obce naší fakulty, kteří k této stabilitě každý den přispívají.

Autor

doc. Ing. Jaromír Cais, Ph.D. — děkan Fakulty strojního inženýrství UJEP



Fakulta umění a designu (dále FUD) pokračovala v roce 2025 v souladu s přijatými strategickými dokumenty ve své jasně nastavené misi. Bezprostředně po získání akreditací udělených ve všech stupních studia i v habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Vizuální komunikace na deset let, rozběhla rovněž první profesně orientovaný bakalářský studijní program Produkce kulturních a kreativních odvětví.

Zároveň se FUD podílela na realizaci celouniverzitního projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu (dále RUR) financovaného Operačním programem Spravedlivá transformace. V jeho rámci FUD zrealizovala výstavy Identita, Keep in Touch a Sdílené existence ve výstavním a výzkumném pracovišti Dům umění Ústí nad Labem (DUÚL). Taktéž provozovala kontaktní poradenské pracoviště BOD zprostředkovávající kontakt mezi univerzitním prostředím, aktéry kreativních průmyslů i jednotlivci toužícími po získání kompetencí v rámci kulturních a kreativních odvětví. V regionálním i nadregionálním měřítku její existence představuje klíčový potenciál transformace Ústeckého kraje v oblasti kulturních a kreativních odvětví.

FUD rovněž zaznamenala celou řadu úspěchů zástupců její akademické obce, a to na regionální, národní i mezinárodní úrovni. Za všechny je možné zmínit vítězství v soutěži o vizuální identitu brandu Žatecký chmel, dále vítězství v soutěži o vizuální identitu města Teplice, získání ocenění v rámci celonárodních soutěží Czech Grand Design, Designblok a Národní ceny za studentský design, stejně jako úspěšnou reprezentaci FUD na veletrzích Milan Design Week a Paris Design Week.

V oblasti internacionalizace FUD klade důraz na vytváření profesionálních networků a vytváření předpokladů pro výzkumné a tvůrčí praxe. Na základě bilaterálních smluv o spolupráci uspořádala reciproční rezidence v institucích Galerija Villa Flora Dubrovnik, Muzej moderne umjetnosti Split, Schafhof – Europäisches Kunstforum Oberbayern Freising a FUD. Zároveň byla úspěšně vedena jednání ohledně doktorandských umělecko-výzkumných stáží v Cité internationale des Arts v Paříži, jež začnou být realizovány na podzim roku 2026.

Při naplňování třetí role univerzity FUD koncentrovala své aktivity do programové náplně výstavního a umělecko-výzkumného pracoviště DUÚL. Doprovodný program DUÚL přirozeně cílí na široké spektrum adresátů, s převahou dětských skupin a školních institucí, včetně ZUŠ, v jehož rámci byly uspořádány desítky workshopů a galerijních animací.

Rozvojový potenciál FUD s přímým dopadem na místní komunitu měla rovněž Letní škola s několika desítkami absolventů, a dále uspořádání prvního cyklu kurzů pro veřejnost organizovaného BODem v rámci podaktivit jednoho z modulů RUR.

FUD vykazuje dlouhodobě vysoký zájem uchazečů, ideální výsledky v dostudovanosti studentů, a to v adekvátním poměru vyučujících a studujících dle KEN odpovídajícího

uměleckým studijním programům, i v perspektivním poměru studujících bakalářských, navazujících magisterských a doktorského studijních programů. Jako nadstandardní může být označeno v rámci UJEP rovněž množství absolventů FUD absolvujících zahraniční studijní stáže.

Autor

prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D. — děkanka Fakulty umění a designu UJEP



Fakulta zdravotnických studií UJEP dlouhodobě rozvíjí své poslání v oblasti vzdělávání odborníků pro zdravotnictví a navazující praxi. Nabízí bakalářské i magisterské studijní programy, které reagují na aktuální potřeby zdravotnického systému a současně reflektují nejnovější odborné trendy. Systematické inovace studijních programů, důraz na kvalitní odbornou přípravu i úzká vazba na terénní praxi přispívají k tomu, že absolventi fakulty nacházejí stabilní a bezproblémové uplatnění na trhu práce. Přirozenou ambicí vedení fakulty je také další posílení akademického profilu prostřednictvím získání doktorského studijního programu Efektivita a řízení zdravotnictví, který by významně podpořil vzdělávací i tvůrčí aktivity fakulty. Tento studijní program je v současné době v procesu akreditačního řízení. Fakulta si zakládá na kvalitě výuky, což dokládá i získání nových akreditací studijních programů na maximální možné období deseti let. Významným milníkem byl rovněž rok 2024, kdy se fakulta stala součástí mezinárodní univerzitní aliance EduCare 5.0. Zapojení do aliance spolu s dalšími formami mezinárodní spolupráce posílilo internacionalizační rozměr fakulty a přispělo k jeho stabilizaci. Fakulta byla a je lídrem při vyjednávání v dané alianci. Snahou je získání mezinárodních projektů, jako jsou Horizon Europe, Erasmus či další. Konkrétně došlo k rozšíření sítě zahraničních institucí, které vytvářejí zázemí pro výjezdy studentů i akademických pracovníků, a současně se podařilo konsolidovat výzkumné týmy. Ty v průběhu roku 2025 připravovaly nebo připravují projektová podání mimo jiné do programů Horizon Europe, Erasmus či EIT HEI.

Úspěšná realizace těchto projektů může fakultu dále posunout v mezinárodní viditelnosti a posílit její pozici v oblasti výzkumu i vysokoškolského vzdělávání. Tyto strategické priority zůstávají klíčové také pro rok 2026. Silnou stránkou fakulty je rovněž kvalitní klinické zázemí. Fakulta spolupracuje celkem s 18 klinikami ve vazbě na Krajskou zdravotní, a. s. – Masarykovu nemocnici v Ústí nad Labem. Nejnovějším pracovištěm je Klinika urgentního příjmu, založená v lednu 2026, která přirozeně prohlubuje spolupráci zejména se studijním programem Zdravotnické záchranářství, případně také se studijním programem Všeobecné ošetřovatelství. V současné době všechny kliniky a jeden ústav zajišťují odbornou oporu nejen pro vzdělávací proces, ale také pro výzkumné a rozvojové aktivity fakulty. Výzkumné zaměření fakulty se soustředí na oblasti zdravotní péče, prevence a rehabilitace, a to s důrazem na interdisciplinární přístup a přenos výsledků do praxe. Fakulta dosahuje stabilních výsledků v grantové činnosti, která umožňuje financování inovativních projektů a podporuje rozvoj odborných týmů. Právě rok 2025 byl v tomto ohledu významný i z hlediska posílení projektové aktivity a podpory internacionalizace. Mezi dlouhodobé priority vedení patří zejména internacionalizace, zvyšování kvality realizovaných studijních programů a personální stabilizace. Rok 2025 lze z pohledu rozvoje fakulty hodnotit jako velmi přínosný a věřím, že i následující období bude stejně úspěšné, ať už z hle-

diska získávání národních i mezinárodních projektů, nebo posilování personálního zabezpečení studijních programů. Nadále zůstává na fakultě také prof. Robergs (Queensland University of Technology, Australian University), který je v pozici Global Experta velmi silnou mezinárodní posilou pro rozvoj vědecké a tvůrčí činnosti. Mezi významné projekty, které jsou v současnosti na fakultě řešeny, patří například projekt DIGITECH v rámci programu OP JAK, projekt RUR – Region univerzitě, univerzita regionu v rámci OP ST a další rozvojové aktivity.

Autor

doc. PhDr. Michal Vostrý, Ph.D. — děkan Fakulty zdravotnických studií UJEP



Fakulta životního prostředí UJEP v roce 2025 dále posilovala své postavení jako významné vzdělávací a výzkumné pracoviště zaměřené na řešení environmentálních výzev s přímým dopadem na region i širší evropský prostor, zejména v kontextu probíhající transformace Ústeckého kraje a obnovy jeho environmentálně zatížených území. Fakulta systematicky rozvíjí studijní programy ve všech stupních studia tak, aby reflektovaly aktuální potřeby společnosti v oblasti ochrany přírodních zdrojů, obnovy krajiny, oběhového hospodářství a udržitelné transformace průmyslových regionů. Významným krokem v tomto směru byla akreditace nového bakalářského studijního programu „Udržitelnost obnovitelných zdrojů surovin“, který reaguje na rostoucí poptávku po odbornících schopných řešit problematiku materiálových toků a odpovědného nakládání se zdroji, zejména v kontextu rozvoje cirkulární ekonomiky a transformace průmyslových regionů.

V oblasti výzkumu fakulta v roce 2025 rozšířila své zapojení do mezinárodních projektů financovaných z evropských programů. Nově byl zahájen projekt STREP programu Horizon Europe, který propojuje evropské výzkumné instituce při vývoji inovativních environmentálních technologií a přístupů podporujících principy oběhového hospodářství. Fakulta zároveň pokračovala v řešení projektu INERRANT, realizovaného ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UJEP a zahraničními partnery. Tento projekt je zaměřen na vývoj bezpečnějších a lépe recyklovatelných lithium-iontových baterií a současně na inovativní technologie jejich komplexní recyklace. Výzkumné týmy fakulty se podílejí jak na vývoji nových materiálů zvyšujících bezpečnost baterií, tak na procesech umožňujících efektivní získávání kovů a dalších využitelných složek v souladu s principy oběhového hospodářství. Nově fakulta v tomto roce získala projekt GA ČR, zaměřený na výzkum pokročilých materiálů na bázi CeO_2 a jejich využití v environmentálních a biologických procesech. Tyto aktivity jsou úzce propojeny se spoluprací s průmyslovými partnery a přispívají k posilování transferu výsledků do praxe.

Fakulta zároveň rozvíjela další výzkumné směry s významným společenským přínosem – například technologie čištění průmyslových a nemocničních vod, revitalizaci degradovaných území, využití geoinformačních nástrojů pro analýzu krajiny, modelování environmentálních procesů nebo výzkum dopadů klimatické změny na lesní ekosystémy, jehož výsledky byly publikovány v prestižním mezinárodním časopise. Geoinformatické přístupy rozvíjené na fakultě se stávají jedním z důležitých nástrojů pro prostorové plánování, hodnocení dopadů environmentálních změn a podporu udržitelného rozvoje regionu.

Výsledky uvedených aktivit jsou uplatňovány ve spolupráci s veřejnou správou a průmyslovými partnery a přispívají k řešení otázek zelené tranzice i konkrétních environmentálních problémů regionu. Posilujeme také veřejnou roli fakulty v komunikaci environmentálních témat, jmenování doc. Josefa Trögla ambasadorem Evropského klimatického paktu je toho významným potvrzením. Opomenout nelze ani významné

zapojení fakulty do řešení projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu, a taky do projektu GET – „Green Energy Technologies“ v rámci OP ST a dalších rozvojových aktivit, které posilují propojení fakulty s regionální praxí.

Strategickými prioritami fakulty zůstávají internacionalizace, rozvoj projektové činnosti, zvyšování kvality studijních programů, rozvoj a stabilizace personálního zázemí. Naším cílem je nadále propojovat kvalitní výuku, špičkový výzkum a praktické aplikace tak, aby Fakulta životního prostředí UJEP byla respektovaným partnerem pro veřejnou správu, průmysl i akademickou sféru nejen v ČR, ale i zahraničí, a aktivně přispívala k udržitelné transformaci regionu.

Autor

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň — děkan Fakulty životního prostředí UJEP



Rok 2025 prožila filozofická fakulta ve znamení příznivých zpráv, které otvírají nadějnou perspektivu pro nejbližší budoucí léta. Na základě optimalizační analýzy pracovních úvazků ve vztahu k požadovaným standardům NAÚ se podařilo na všech katedrách zahájit proces směřující k racionálnímu využití odborných personálních kapacit a současně sociálně citlivým a společensky důstojným způsobem se rozloučit s těmi akademiky, kteří završili práci pro fakultu a dali přednost odchodu do starobního důchodu, aby dali příležitost mladším kolegům. To, spolu s dalšími faktory, které pozitivně ovlivnily příjmy fakulty, přineslo po delší době kladné saldo fakultního rozpočtu okolo 3 milionů korun.

Jako v zásadě úspěšné můžeme uplynulé období hodnotit i v oblasti tvůrčí činnosti. Katedra archivnictví se stala spolunositelem projektu GA ČR a na dalších pracovištích se ve spolupráci s externími a zahraničními partnery začaly připravovat mezinárodní granty ERC a HORIZON. V projektech příhraniční spolupráce tradičně výrazně uspěla katedra politologie, jejíž členové též podstatnou měrou přispěli ke zkvalitnění publikační činnosti fakulty. Za zcela mimořádný úspěch považujeme znovuzískání akreditace pro habilitační řízení na katedře historie a zcela nově i na katedře germanistiky. Dařilo se i v oblasti mezinárodní spolupráce. Kolegové na katedře filozofie uspořádali dvě významné mezinárodní konference, germanistické a historická pracoviště přispěla několika workshopy s podobným záběrem. Podařilo se uspořádat i několik menších kolokvií, z nichž si pozornost zaslouží doktorandský seminář k umělé inteligenci, který ve spolupráci s německými partnery zorganizoval prof. Stellner, či projekt re-demo doc. Novotného, na němž se podílela TU Dresden. Konečně, fakulta úspěšně prošla hodnocením MEP a dále pokračovala v řešení celouniverzitního projektu RUR.

Jsem si přirozeně vědom, že některá rizika trvají. Rozpočtový úspěch se jen těžko podaří v nejbližších letech znovu zopakovat, stejně tak věková a kvalifikační struktura některých pracovišť má svá úskalí. Nebude proto ani snadné za pár let potvrzovat letošní akreditační úspěchy či obhajovat ty starší. Dnes bych však rád všem zaměstnancům i studentům fakulty za práci odvedenou v roce 2025 poděkoval.

Autor

doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D. — děkan Filozofické fakulty UJEP



Také v roce 2025 zůstává PF pevným pilířem a největší fakultou univerzity. V těžišti naší pozornosti stála příprava kvalitně připravených učitelů pro všechny stupně škol. Realizace reformy v přípravě učitelů se v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ rozběhla rychleji a fakulta s oporou o dokumenty MŠMT usilovala o naplnění jejích dílčích cílů. Akademičtí pracovníci byli v tomto roce intenzivně seznamováni s Kompetenčním rámcem absolventky a absolventa učitelství. Došlo k zahájení přípravných prací nad magisterským studijním programem Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, který by měl být akreditován jako studijní program se specializacemi. Potenciál fakulty se zhodnotil prodloužením akreditace studijního programu Sport a zdraví o dalších deset let. Došlo ale i ke „ztrátě rodinného stříbra“ v podobě odnětí akreditace habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Hudební teorie a pedagogika.

PF se zdárně vyrovnala s parametry tzv. fondu vzdělávací politiky a potvrdila vyšší nárůst studentů i v rámci podpory regionu. Docházelo k prohlubování spolupráce s řadou institucí, přičemž výstupem jsou uzavřené smlouvy podporující provázanost praxí, návštěvy škol či výchovně vzdělávacích zařízení v regionu a příprava akreditace psychologie. Fakulta se navenek dobře prezentovala členům MEP, jehož pohled znamenal posun v jejím hodnocení. Pozitivních ohlasů doznalo i organizování setkání v rámci Asociace děkanů pedagogických fakult, které se účastnili ministr, významné osobnosti MŠMT a řada odborníků. Připsali jsme si úspěch i na poli výzkumných projektů (2 projekty TA ČR), pyšnili se také činností a výstupy pracovišť, které zdárně oslovily odbornou i širokou veřejnost.

Dění na fakultě ovlivnily dvě odlišné skutečnosti. Během roku došlo k ukončení provozu ve sportovní hale a k přijetí návrhu vybudovat sportoviště nové. Radostnější událostí bylo sestěhování pracovišť do rekonstruované budovy kateder, která společně s aulami vytvořila moderní základnu pro vzdělávání. Již v průběhu konce roku bylo možné užívat si benefity pobývání všech pracovišť v jednom areálu, které se stalo ještě příjemnější díky zprovoznění stravovacího zařízení. Na velký pokrok ve zkvalitnění infrastruktury by měly navázat další investiční akce. O zpříjemnění pracovní atmosféry na pracovištích se vedle kolegyně a kolegů ve vedení fakulty významně zasloužili také samotní akademičtí pracovníci i další zaměstnanci. Věřím, že jsme v průběhu roku působili stabilním dojmem, uměli jsme oslovit uchazeče o studium, připomínat jedinečnost svého postavení a výraznou měrou jsme také pozvedli oblast internacionalizace. Pokračovali jsme v podpoře a zvýrazňování dovedností u těch, kteří implementovali nejnovější poznatky a trendy ve vzdělávání do své výuky a dokázali je zhodnotit

ve formě tvůrčích výstupů. V konkurenčním prostředí jiných pedagogických fakult jsme usilovali o navození spolupráce a sdílení informací, které pomohou přípravě a vzdělávání u (nejen) učitelských studií.

Autor

doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D. — děkan Pedagogické fakulty UJEP



Rok 2025 byl pro naši fakultu vzácnou příležitostí k bilancování. Na slavnostním setkání jsme si připomněli dvacet let od jejího vzniku – dvacet let budování našich oborů, vědeckých týmů, zázemí i akademické kultury, o kterou se dnes opíráme. Silným momentem oslavy našeho jubilea bylo udělení čestného doktorátu profesoru Williamu R. Smithovi z University of Guelph v Kanadě, který s námi již od vzniku fakulty spolupracuje v oblasti fyzikálního modelování. Pomohl formovat vědecké směřování katedry fyziky a otevřel řadě našich doktorandů cestu k cenné postdoktorátové zkušenosti v Kanadě. Jeho ocenění bylo poděkováním za dlouhodobé partnerství, které mělo konkrétní dopad na celou generaci našich absolventů. Stejně významné pro mě bylo předání Pamětní medaile J. E. Purkyně profesorce Pavle Čapkové. Právě ona stála u zrodu nanotechnologií na UJEP, vychovala řadu doktorandů a svými projekty i odbornou autoritou zásadně přispěla k tomu, že se tento obor stal jedním z pilířů naší vědecké identity.

Úspěchy Přírodovědecké fakulty UJEP jsou úzce provázané s naší širokou projektovou činností. Ta nám dává svobodu i nezbytné prostředky k uskutečňování často odvážných výzkumných záměrů. Jedním z nejradostnějších momentů roku 2025 byl start projektu DIGITECH v březnu na katedře informatiky, která na jeho realizaci získala nemalé prostředky v rámci výzvy OP JAK Mezioborová spolupráce pro ITI. Projekt, řešený ve spolupráci s Fakultou zdravotních studií UJEP, má v praxi ukázat, jak může umělá inteligence a digitalizace pomoci tam, kde je to nejvíc potřeba – ve zdravotnictví. Mám radost, když vidím, jak naši kolegové spolupracují s lékaři z FN Bulovka nebo s pečovateli v Domově pro seniory ve Velkém Březně, aby pomohli seniorům s demencí, zefektivnili plánování operací nebo zvýšili kvalitu péče na jednotkách intenzivní péče. Právě v těchto konkrétních spolupracích se ukazuje, že moderní technologie mohou mít velmi lidský rozměr.

Naše vize fakulty byla vždy postavena na otevřenosti. Laboratoře a učebny by neměly být uzavřený svět pro vyvolené, ale co možná nejvíce otevřený prostor směrem k veřejnosti. Proto mě těší, že naše „strategie otevřených dveří“ skutečně funguje a dalece přesahuje rámec tradičních dnů otevřených dveří pro uchazeče. Atrium budovy CPTO se pravidelně proměňuje v galerii s mezioborovým přesahem, kde jsme hostili například putovní výstavu „My lomy“ či autorskou expozici „Krajina, která dýchá“. Fakulta se stala živým místem setkávání – od dětí na Noci vědců a středoškoláků zapojených do akcí „Poznej, bádej, objevuj & inovuj“ až po regionální učitele a mezinárodní experty. Významným milníkem byly také konference AI for uni a AI for edu, které propojily akademickou obec s učiteli základních a středních škol. Naše aktivní působení ve společnosti – často označované jako třetí role univerzity – pro nás není doplňkem, ale přirozenou součástí identity a odpovědnosti vůči regionu, v němž působíme.

To nejceněnější, co jako děkan vnímám, je energie našich studentů – a současně nasazení mých kolegů, kteří společně píší náš úspěšný příběh. Mé poděkování patří studentům, které s hrdostí sleduji při přebírání Cen děkana, Cen rektora nebo stipendií od primátorů a starostů. Úspěchy našich studentů jsou důkazem, že vychováváme generaci, která přemýšlí v souvislostech a dokáže své znalosti uplatnit v reálném světě.

Stejně tak chci poděkovat všem našim akademikům i neakademickým pracovníkům. Jsou to právě oni, kdo v zákulisí vytvářejí prostředí, ve kterém mohou naši studenti růst a výzkum se může svobodně rozvíjet.

Naši fakultu v roce 2025 vnímám jako stále ještě mladou, ale sebevědomou a vyzrálou instituci, která si jasně uvědomuje své poslání i odpovědnost. Nebojíme se velkých výzev – ať už jde o první pokus o prestižní ERC grant, nebo podání žádosti do Operačního programu Spravedlivá transformace o projekt MATECH v objemu přibližně 350 milionů korun, jehož cílem je zásadně posílit náš aplikační výzkum zejména směrem k chemickému průmyslu. Významnou prioritou je také příprava nové strategie vzdělávání učitelů našich oborů pro základní školy, která může pomoci řešit nedostatek kvalifikovaných učitelů v regionu. Tím vším potvrzujeme, že naše fakulta nechce být jen místem špičkových vědeckých výkonů, ale aktivním partnerem rozvoje kraje.

Řízení fakulty v mnohém připomíná kormidlování velké lodi – změna směru vyžaduje čas, rozvahu a pevnost v rozhodování. Akreditace nových programů, budování výzkumných týmů, příprava strategických projektů či stavebních akcí jsou zkrátka běh na dlouhou trať a jejich skutečné výsledky se naplno projeví až za delší dobu. O to důležitější je mít jasnou představu o cíli a vytrvale k němu směřovat. Jsem přesvědčen, že jubilejní rok 2025 nebyl jen ohlédnutím za minulostí, ale především potvrzením, že máme sílu, zkušenosti i odvahu utvářet budoucnost. Věřím, že jsme v uplynulém roce nastavili kurz, který nám umožní i v dalších desetiletích posilovat roli UJEP jako centra vzdělanosti, vědy, inovací a lidského setkávání.

Autor

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D. — děkan Přírodovědecké fakulty UJEP



Rok 2025 v číslech

	bakalářské stud. programy	magisterské stud. programy	doktorské stud. programy
muži	2 614	617	122
ženy	4 324	1 700	115

**Zahraniční
studující**

488	zahraničních studujících
------------	-----------------------------

**Počet prezenč-
ních studijních
programů**

	počet
bakalářské studium	66
magisterské studium	2
navazující magisterské studium	52
doktorské studium	21

**Studijní programy
v cizím jazyce**

8	prezenčních studijních programů v cizím jazyce, včetně joint a double degree	3	kombinované studijní programy v cizím jazyce, včetně joint a double degree
----------	---	----------	---

Počet absolventů

1 413	absolventů	940	z toho žen
--------------	------------	------------	------------

**Kurzy
celoživotního
vzdělávání**

131	kurzů celoživotního vzdělávání
------------	-----------------------------------

**Počet
akademických
zaměstnanců**

	počet
muži	374
ženy	232
Celkem	606

**Studující
a zaměstnanci
v mezinárodních
mobilitách**

321	studujících v mezi- národních mobilitách	193	zaměstnanců v mezi- národních mobilitách
------------	---	------------	---

**Hospodaření
v posledních
pěti letech
(mil. Kč)**

	příspěvky a dotace	vlastní příjmy
2021	850	229
2022	896	303
2023	818	324
2024	979	367
2025	1 281	359

**Prostředky
získané na
výzkum a vývoj**

153 mil.

korun získaných
na výzkum a vývoj

**Prostředky
získané ze
strukturálních
fondů**

612 mil.

korun získaných ze
strukturálních fondů

**Veletrh
vzdělávání
Gaudeamus
Praha**



Stručný přehled projektové činnosti

UJEP se zapojila do Programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2025, v jehož první části získala 4 008 593 Kč na jednoleté samostatné projekty. Z celkového poskytnutého příspěvku činila neinvestiční část 3 359 593 Kč a investiční část 649 000 Kč. Příspěvek byl rozdělen do 14 modulů, které se týkaly různých oblastí zaměření dle vyhlášení Programu, které podporují aktivity cílících na strategický rozvoj univerzity. Podkladem pro závěrečné hodnocení projektů byly výkazy hospodaření s finančními prostředky a závěrečné zprávy jednotlivých modulů. Nejvyšší část prostředků byla použita na modul s názvem „Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací VVŠ v roce 2025“, kde byly použity všechny vyčleněné investiční prostředky. Finanční prostředky jednotlivých modulů byly čerpány v souladu se zákonem o vysokých školách, rozpočtovými pravidly a podmínkami Programu. Aktivity a cíle jednotlivých modulů byly naplněny.

Druhá část programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství byla zaměřená na společné projekty, které zahrnovaly spolupráci s ostatními vysokými školami na realizaci společných aktivit. Jednalo se o dva samostatné projekty s dlouhodobým (dvouletým) charakterem. Jeden projekt byl zaměřen na Implementaci reformy doktorského studia a druhý na Strategii řízení lidských zdrojů. Na tuto část byl poskytnut neinvestiční příspěvek ve výši 898 650 Kč na druhý (závěrečný) rok řešení, z toho 396 650 Kč na přípravu na implementaci doktorského studia a 502 000 Kč na strategii řízení lidských zdrojů. Na oba projekty byla vypracována závěrečná zpráva o plnění aktivit a čerpání rozpočtu. Aktivity a cíle obou projektů byly naplněny.

Poslední podpora v rámci programu podpory rozvoje oblasti vysokého školství byla alokována na tříletý společný projekt všech veřejných vysokých škol zaměřený na podporu expertních kapacit pro rozvoj výuky na vysokých školách. Pro UJEP bylo v rámci této části vyčleněno pro rok 2025 308 661 Kč neinvestičních prostředků. Za všechny tři roky řešení by měla UJEP získat celkem 837 478 Kč. Za rok 2025 byla zpracována první průběžná zpráva.

Závazek univerzity k Cílům udržitelného rozvoje

Udržitelnost a společenská odpovědnost jsou jednou ze čtyř hlavních hodnot UJEP. Univerzita v souladu se svým posláním aktivně přispívá k udržitelnému rozvoji a k naplňování globálních Cílů udržitelného rozvoje OSN (SDGs) a souvisejících evropských, národních i regionálních strategií (např. Zelená dohoda pro Evropu, Strategický rámec Česká republika 2030, Plán spravedlivé územní transformace, atp.). Hlavní pokrok v roce 2025 je uveden na základě modelu ESG (Environmental–Social–Governance) pro reportování institucionální udržitelnosti.

^[1] Aktivita realizovaná v rámci KA4 projektu RUR – Region univerzitě, univerzita regionu.

Životní prostředí (E) SDGs: 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 15

Optimalizace energetického managementu UJEP: nová moderní měřidla ve vybraných univerzitních budovách, příprava veřejné zakázky na pořízení nového softwaru pro energetický management (Referát energetiky)^[1].

Podpora udržitelné mobility na UJEP: Příprava Plánu mobility (dokončena analytická část, rozpracována návrhová část), spuštění aplikace na spolujízdu studujících a zaměstnaných pro snížení automobilové dopravy (SmartPlan s.r.o. a FSE)^[1].

Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání: Příprava a realizace veřejné zakázky na nové Environmentální centrum UJEP (Rektorát)^[1].

Rozvoj kampusu v kontextu klimatické změny a efektivního využívání zdrojů: Zahájení realizace Krajinářské koncepce UJEP (Terra Florida, s. r. o., a FSE)^[1], dokončení rekonstrukce budovy kateder PF (zateplení, výměna oken a střešní krytiny, fotovoltaika na střeše, energeticky úsporné osvětlení, splachování toalet dešťovou vodou, atp.).

Sociální dopad (S) SDGs: 1, 5, 8, 10,

Podpora rovných příležitostí a bezpečí: Nově tým FAIR na UJEP (ombudsmanka a ombudsman, ombudsovy na fakultách), od listopadu nový Etický kodex UJEP, první Den pro sociální bezpečí v regionu (7. 5. 2025), plnění Plánu rovných příležitostí 2023–2025, příprava nové dětské skupiny UJEPÁČEK přímo v kampusu.

Podpora osob sociálně znevýhodněných a osob se specifickými potřebami: Udělování sociálních, ubytovacích a mimořádných stipendií, podpora Poradenského centra – Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami.

Podpora zaměstnanců: Podepsána nová Kolektivní smlouva (odborní na UJEP), rozšířené benefity pro zaměstnance.

Podpora celoživotního vzdělávání: Rozvoj Centra celoživotního vzdělávání UJEP (nově mikrocertifikáty, rozšíření U3V, atp.).

**Správa
a řízení (G)**
SDGs: 12, 16, 17

Tvorba Týmu ESG: Manažerka udržitelnosti na rektorátu a nově koordinátoři a koordinátorky na fakultách UJEP^[1].

Příprava Strategie udržitelnosti (ESG): Proběhly 4 interní ESG workshopy (udržitelnost ve vzdělávání, ve vědě, v provozu a ve třetí roli UJEP), proběhla identifikace stakeholderů a klíčových témat^[1].

Ocenění: UJEP získala 2. místo v Cenách hejtmána za společenskou odpovědnost v Ústeckém kraji 2025 (kategorie veřejný sektor nad 50 zaměstnanců), rektor veřejně ocenil 38 studujících a zaměstnaných za výjimečné výsledky na slavnostním předání Cen rektora 2025.

**Sázení stromů
za UJEP**
→



Výroční zpráva o činnosti Univerzity J. E. Purkyně

Textová část

Základní údaje o vysoké škole

Úplný název:	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Běžně užívaná zkratka:	UJEP
Adresa sídla UJEP:	Pasturova 3544/1, 400 96 Ústí nad Labem

Úplný název:	Fakulta sociálně ekonomická
Běžně užívaná zkratka:	FSE
Adresa sídla UJEP:	Moskevská 54, 400 96 Ústí nad Labem

Úplný název:	Fakulta strojního inženýrství
Běžně užívaná zkratka:	FSI
Adresa sídla UJEP:	Pasturova 3334/7, 400 96 Ústí nad Labem
Konzultační středisko FSI:	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, Školní 50, 430 01 Chomutov

Úplný název:	Fakulta umění a designu
Běžně užívaná zkratka:	FUD
Adresa sídla UJEP:	Pasturova 9, 400 96 Ústí nad Labem

Úplný název:	Fakulta zdravotnických studií
Běžně užívaná zkratka:	FZS
Adresa sídla UJEP:	Sociální péče 3652/13, 400 11 Ústí nad Labem

Úplný název:	Fakulta životního prostředí
Běžně užívaná zkratka:	FŽP
Adresa sídla UJEP:	Pasturova 15, 400 96 Ústí nad Labem
Pracoviště FŽP v Mostě:	Dělnická 21, 434 01 Most

Úplný název:	Filozofická fakulta
Běžně užívaná zkratka:	FF
Adresa sídla UJEP:	Pasturova 13, 400 96 Ústí nad Labem

Úplný název:	Pedagogická fakulta
Běžně užívaná zkratka:	PF
Adresa sídla UJEP:	České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

Úplný název:	Přírodovědecká fakulta
Běžně užívaná zkratka:	PřF
Adresa sídla UJEP:	Pasturova 15, 400 96 Ústí nad Labem

1.b Organizační schéma UJEP

Rektorát			
Fakulty	FSE	FUD	FSI
	FŽP	FZS	FF
	PF	PřF	
Jiná pracoviště	Centrum informatiky		Vědecká knihovna
	Poradenské centrum		Centrum projektového servisu
Účelová zařízení	Knihkupectví UJEP	Správa kolejí a menz	Výcvikové a rekreační středisko Bukovina

1.c Orgány univerzity

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
doc. PhDr. Vlastimil Chytrý, Ph.D.
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.
doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.
Ing. Leoš Nergl

rektor
prorektorka pro studium, statutární zástupkyně
prorektor pro projekty ESIF
prorektor pro rozvoj a digitalizaci
prorektor pro internacionalizaci
prorektor pro vědu a výzkum
kvestor

Vědecká rada UJEP 2023–2027

Předseda

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.

UJEP

Interní členové

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.
doc. PaedDr. Ladislav Bláha, Ph.D.
doc. Ing. Jaromír Cais, Ph.D.
prof. Mgr. Renata Cornejo, Ph.D.
doc. PhDr. Václav Drška, Ph.D.
prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.
RNDr. Alena Chvátalová, Ph.D.
prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.
prof. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.
doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň
prof. Ing. Štefan Michna, PhD.
Mgr. Ondřej Moc, Ph.D.
doc. Ing. Martin Novák, Ph.D.
prof. MUDr. Martin Sameš, CSc.
doc. Ing. Jan Slavík, Ph.D.
prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA
doc. Mgr. Michaela Thelenová
doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.
doc. PhDr. Michal Vostrý, Ph.D.

UJEP
PF UJEP
FSI UJEP
FF UJEP (od 1. 4. 2025)
FF UJEP
FF UJEP
UJEP
FUD UJEP
PřF UJEP
FŽP UJEP
FSI UJEP
FSE UJEP
FSI UJEP
FZS UJEP
UJEP
PF UJEP
FUD UJEP
PřF UJEP
FZS UJEP

Externí členové

prof. RNDr. Jiří Blažek, Ph.D.
doc. Mgr. Richard Fajnor
doc. Mgr. Tomáš Gongol, Ph.D.
doc. Mgr. Daniel Jandačka, Ph.D.
prof. Dr. phil. PhDr. Marek Nekula
prof. Ing. Martin Pěkucha, Ph.D.
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D.
prof. Dr. Ing. Vojtěch Dalibor

prof. PhDr. Petr Vorel, Ph.D.
doc. Ing. Tomáš Wedlich, Ph.D.
prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

Univerzita Karlova
Janáčkova akademie múzických umění
Slezská univerzita v Opavě
Ostravská univerzita
Universität Regensburg (od 1. 4. 2025)
Vysok škola ekonomick v Praze
Jihočesk univerzita v Českých Budějovicích
Univerzita Karlova
Vysok škola chemicko–technologick v Praze
Univerzita Pardubice
Univerzita Pardubice
Technick univerzita v Liberci

Sprvn rada UJEP

Předseda

PaedDr. Libor Sehnal
Ing. Jaroslav Šimsa

AGC Flat Glass Czech, a. s. (do 13. 6. 2025)
Československ obchodn banka, a. s.
(od 14. 6. 2025)

Mstoppředsedov

MUDr. Jiří Madar
PaedDr. Jan Eichler
PaedDr. Libor Sehnal

Klinika Tornero (do 13. 6. 2025)
Dům dětí a mládeže a ZpDVPP, p. o.
AGC Flat Glass Czech, a. s. (od 14. 6. 2025)

Členové

Ing. Roman Budinsk
Ing. Petr Fiala
Mgr. Milan Knotek
Ing. Rudolf Kozák
Ing. Petr Lenc
MUDr. Jiří Madar
Mgr. Bc. Jaroslav Mareš

Mons.ThLic. Ing. Stanislav Přebyl, Th.D., CScR
Ing. Jan Schiller
Ing. Jaroslav Šimsa

Mgr. Bc. Martin Tepl, MBA

Technick služby města Most (do 17. 4. 2025)
Česk rozhlas Sever
Severočesk doly, a. s. (do 15. 4. 2025)
Sev.en Energy AG
Klinika Tornero (od 14. 6. 2025)
Střední průmyslov škola Resslova
(od 18. 4. 2025)
Biskupství litoměřick
Senát Parlamentu ČR
Československ obchodn banka, a. s.
(do 13. 6. 2025)
HaBeMa Futtermittel GmbH & Co. KG

Předseda

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.

PF

1. místopředseda AS UJEP a předseda Akademické komory AS UJEP

Ing. Patrik Balcar

FSI

2. místopředseda AS UJEP a předseda Studentské komory AS UJEP

PhDr. Mgr. Kateřina Smejkalová, Ph.D.

FSE

Členové Akademické komory AS UJEP

Ing. Vít Černohlávek, Ph.D.

FSI

Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.

FŽP

prof. RNDr. Milan Gryndler, CSc.

PŘF

doc. Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.

FSE

Mgr. Aneta Hujová

FZS

MgA. Lenka Kahuda Klokočková, Ph.D.

FUD

Mgr. Ondřej Kališko

FZS

doc. PhDr. Martin Lachout, Ph.D.

FF

PhDr. Barbora Lanková, Ph.D.

PF

PhDr. Lucie Mičíková, MHP

FZS

Mgr. Eva Mráziková, Ph.D.

FUD

doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D.

FSI

Mgr. Ing. Petr Novák

FŽP

Ing. Petra Olšová, Ph.D.

FSE

Mgr. Jakub Pátek, Ph.D.

FF

Mgr. Jan Píša, Ph.D.

PŘF

Mgr. Vít Pokorný, Ph.D.

FF

MgA. Jan Prošek, Ph.D.

PŘF

RNDr. Petr Ryšánek, Ph.D.

FUD

Ing. Martin Svoboda, Ph.D.

FSI

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., MBA

PF

Ing. Jakub Vosátka, Ph.D.

FŽP

**Členové
Studentské
komory
AS UJEP**

Členové Studentské komory AS UJEP

Jan Brázda

FSE

Kryštof Fišer

FF

Natálie Hlavatá

FZS

Kateřina Hosová

FSE (do 15. 5. 2025)

Michael Hoždála

FŽP

Matěj Hruška

FSI

Petr Jaroš

FSE (od 19. 5. 2025)

Adam Kreisinger

PF

MgA. Martin Krupa

FUD

Štefan Pecko

FUD

Mgr. David Poustka	PřF
Sára Svobodová	PřF
Veronika Novotná Šebestová	PF
Tereza Vágnerová	FŽP
Petr Varmuža	FZS (do 2. 6. 2025)
Mgr. Jan Vondrouš	FF

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP

Předseda

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.	UJEP
------------------------------------	------

Místopředseda

doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D.	FF UJEP
--------------------------------	---------

Členové

doc. PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D.	PřF UJEP
doc. PaedDr. Ivana Brtnová Čepičková, Ph.D.	PF UJEP
doc. Mgr. Richard Fajnor	JAMU Brno
Kryštof Fišer	AS UJEP
prof. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	PřF UJEP
PhDr. Hana Kynštová, Ph.D.	FZS UJEP
Ing. Jan Macháč, Ph.D.	FSE UJEP
doc. Ing. Nataša Náprstková, Ph.D.	FSI UJEP
doc. Ing. Jiří Orava, Ph.D.	FŽP UJEP
Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D.	AS UJEP

1.d Zastoupení v reprezentaci vysokých škol ČKR/RVŠ

Zástupci v České konferenci rektorů

doc. RNDr. Jaroslav Koutský, Ph.D.	člen
------------------------------------	------

Zástupci v Radě vysokých škol

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D.	člen sněmu
prof. Dr. Ing. Libor Beneš, IWE	člen sněmu
prof. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.	místopředsedkyně a členka sněmu
Kryštof Fišer	studentská komora
prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D.	členka sněmu
prof. Ing. Zdeňka Kolská, Ph.D.	členka sněmu
Mgr. Miloš Makovský, Ph.D.	člen sněmu
Bc. Matěj Mrhal	člen sněmu
Ing. Jan Popelka, Ph.D.	člen sněmu
PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	členka sněmu
PhDr. Kateřina Tichá, Ph.D.	členka sněmu
doc. Mgr. Martin Veselý, Ph.D.	člen sněmu

1.e Změny v oblasti vnitřních předpisů

Vnitřní předpis UJEP	Schválen AS UJEP	Registrován MŠMT	Účinný od
Změny Statutu UJEP (změny č. 6)	28. 4. 2025	7. 5. 2025	7. 5. 2025
Změny Statutu UJEP (změny č. 7)	10. 6. 2025	8. 7. 2025	8. 7. 2025
Volební řád Akademického senátu UJEP	3. 9. 2025	16. 9. 2025	16. 9. 2025
Statut UJEP	26. 11. 2025	2. 12. 2025	1. 1. 2026
Stipendijní řád UJEP	26. 11. 2025	2. 12. 2025	1. 1. 2026
Studijní a zkušební řád UJEP	26. 11. 2025	2. 12. 2025	1. 10. 2026
Disciplinární řád pro studenty UJEP	26. 11. 2025	2. 12. 2025	1. 1. 2026
Jednací řád Vědecké rady UJEP	26. 11. 2025	2. 12. 2025	1. 1. 2026
Pravidla zajišťování přimě- řených podpůrných opatření pro vyrovnávání příležitostí studovat na UJEP	26. 11. 2025	2. 12. 2025	1. 1. 2026

Laboratoře FŽP UJEP →



Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.a

Celkový počet akreditovaných studijních programů

UJEP měla k 31. 12. 2025 (při samostatné evidenci prezenčního a kombinovaného studia) celkem 230 studijních programů akreditovaných nebo schválených na základě institucionální akreditace. Všechny studijní programy bakalářského a magisterského typu byly popsány metodikou výstupů z učení. V roce 2025 k nim přibýlo 6 nových studijních programů, které byly akreditovány Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, resp. nově ustaveným Národním akreditačním úřadem pro terciární vzdělávání.

Jako double degree byl uskutečňován navazující magisterský program Interkulturní germanistika v česko-německém kontextu. Tento program je akreditován na filozofické fakultě a je realizován na základě meziuniverzitní smlouvy uzavřené s Universität Bayreuth.

Novým studijním programem uskutečňovaným v anglickém jazyce se stal doktorský studijní program fakulty sociálně ekonomické Applied Economics and Administration a v případě doktorského programu fakulty strojíního inženýrství Advanced Engineering Technologies and Materials bylo požádáno o akreditaci.

2.b

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Zapojení aplikační sféry je na UJEP přirozenou součástí tvorby i realizace studijních programů. Univerzita systematicky spolupracuje s partnery z průmyslu, veřejné správy, zdravotnictví, kulturních institucí i neziskového sektoru (mimo jiné i díky podpoře Centra transferu technologií a znalostí), kteří vstupují do přípravy studijních programů, výuky i hodnocení jejich kvality. Tím je zajištěno, že obsah studia odpovídá aktuálním potřebám praxe a absolventi disponují relevantními kompetencemi.

Zástupci praxe se podílejí zejména na nastavování profilů absolventů a obsahu studia. Například na FSE tuto roli plní Expertní rada složená ze zástupců veřejné správy a firem, která se pravidelně vyjadřuje k inovacím studijních programů. Na FŽP jsou do tvorby studijních programů, do výuky a zadávání či řešení závěrečných prací zapojováni odborníci z praxe, kteří se věnují aktuálním environmentálním tématům napříč obory fakulty (např. Správa CHKO České středohoří a Labské pískovce a NP České Švýcarsko). Jedná se zejména o oblasti spojené s ochranou a obnovou složek životního prostředí, udržitelným využíváním přírodních zdrojů, oběhovým hospodářstvím (např. recyklace baterií), environmentálními technologiemi atd.

Výrazným prvkem je přímé zapojení odborníků do výuky. Na FF vyučují specialisté z Národního památkového ústavu, muzeí či archivů, kteří studentům přibližují práci s kulturním dědictvím „z první ruky“. Na FZS se do výuky promítají výstupy projektů realizovaných s firmami (např. asistivní technologie ve fyzioterapii), které studenti následně testují v praxi. Studenti tak nejsou jen pasivními příjemci poznatků, ale aktivně se podílejí na jejich aplikaci.

Důležitou roli hrají také odborné praxe a zapojení do projektů. Studenti PŘF nebo FŽP pracují na projektech typu OP JAK, TA ČR či Horizon Europe společně s partnery z praxe, řeší konkrétní technologické nebo environmentální problémy a často na ně navazují své závěrečné práce. Na FSE se studenti zapojují například do projektů zaměřených na regionální rozvoj či trh práce a výsledky jejich práce jsou diskutovány přímo s partnery z praxe.

Vyhodnocování této spolupráce probíhá průběžně – prostřednictvím zpětné vazby studentů, hodnocení praxí, komunikace s partnery i analýz uplatnitelnosti absolventů. Díky tomu může UJEP flexibilně reagovat na změny v aplikační sféře a udržovat studijní programy aktuální, prakticky orientované a dlouhodobě relevantní.

2.c Další vzdělávací aktivity

Ze strany univerzity a fakult byly zajištěny tradiční odborné vzdělávací aktivity, mezi něž patřily zejména zvané přednášky zahraničních a tuzemských odborníků a studentské praxe, stáže či exkurze. Součástí vzdělávací nabídky byly také přednášky, workshopy, komentované prohlídky, dílny a jiné vzdělávací aktivity zařazené do programů konferencí, výstav, oborových dnů, týdnů či tematicky zaměřených letních škol.

Mezi významné události roku se zařadily zvané přednášky profesora Williama R. Smitha z University of Guelph, čerstvého držitele titulu doctor honoris causa (PŘF), a profesora Charlese M. Rice z Rockefellerovy univerzity, laureáta Nobelovy ceny za fyziologii a lékařství (FŽP) a dále pak přednášky z programu mezinárodní konference Challenges XI – The Changing Landscape of ELT (PF) či mezinárodního symposia o materiálové vědě (PŘF).

Aktuálním tématům se věnovala inovativní konference AI for uni AI for edu (PŘF) zaměřená na využívání umělé inteligence v akademickém prostředí, která představila nejnovější trendy a strategie implementace AI na univerzitách. Program zahrnoval přednášky předních odborníků v oblasti AI a vzdělávání, praktické workshopy věnované aplikaci AI v různých oborech i panelovou diskusi o budoucnosti vzdělávání v éře umělé inteligence.

V oblasti doktorského studia byly realizovány společné aktivity určené doktorandům napříč studijními programy. Patřily sem například doktorská škola zaměřená na metodologii výzkumu pro doktorandy FSE a PŘF, přednášky k metodologii výzkumu a využití AI na PF, oborové semináře pro doktorandy FŽP, PŘF a FSI či doktorská kolokvia věnovaná rešeršním pracím a publikačním strategiím na FSE.

Současně probíhala příprava koncepční proměny formátu doktorských škol. Na základě dotazníkového šetření mezi studenty, školiteli a garanty vznikl koncept Doktorské akademie UJEP, jejímž cílem je podpora rozvoje měkkých dovedností doktorandů přenositelných napříč obory i profesemi. Její oficiální zahájení proběhlo v září 2025.

Na jednotlivých fakultách pokračovaly také průběžné vzdělávací aktivity, mezi něž patřily například rozšiřující kurzy praktických dovedností (FUD, FZS), kurzy cizích jazyků (FSE, PF) či přednášky a workshopy pořádané v rámci Letní školy sociální práce (FSE). Do nabídky byly také zahrnuty specializační kurzy vedoucí k získání dalších kvalifikačních předpokladů (PF) a zkoušky z češtiny pro cizince (PF).

Rok 2025 byl zároveň ve znamení rozvoje programů celoživotního vzdělávání vedoucích k zisku digitálního osvědčení, tzv. mikrocertifikátu. Do tvorby těchto programů a jejich realizace se zapojily tři fakulty (FZS, FŽP, PF), přičemž interní akreditaci získalo šest mikrocertifikátových programů.



Studenti

Pro snížení studijní neúspěšnosti pokračovala univerzita v rozvoji e-learningu, tvorbě studijních opor a multimediálních pomůcek, v implementaci moderních metod výuky formou blended learning, v modernizaci výukových postupů a v rozšiřování nabídky volitelných kurzů podporujících jazykovou připravenost studentů.

Současně se ve větší míře zaměřila na podporu studentů, kteří poprvé nastupují na vysokou školu a nemají dosud osobní zkušenost s univerzitním prostředím ani s podmínkami či pravidly vysokoškolského studia.

Mezi realizované aktivity patřily tzv. adaptační dny, jejichž cílem bylo napomoci nově příchozím studentům zorientovat se na univerzitě, seznámit se s podmínkami studia a pravidly stanovenými studijním a zkušebním řádem a získat informace o činnosti a službách studijních oddělení či dalších odborných a poradenských pracovišť. Na každé fakultě byl pro tyto adaptační dny vytvořen aktuální manuál Průvodce studiem.

Další podpůrnou aktivitou byly vyrovnávací kurzy, které probíhaly před zahájením akademického roku nebo v průběhu prvního semestru. Jejich cílem bylo napomoci začínajícím studentům doplnit si znalosti a dovednosti ze základních témat studovaného programu, a vytvořit si tak předpoklady pro porozumění návazným předmětům a úspěšný průchod studiem.

Realizovány byly také podpůrné aktivity Poradenského centra UJEP, mezi nimi např. letní škola psychologie zaměřená na předcházení situacím vedoucím k psychické nestabilitě a na celkové zvyšování odolnosti studentů při studiu na vysoké škole. Součástí jejího programu byly kromě přednášek také praktické kurzy a workshopy zaměřené na sebezkušenostní a rozvojové techniky. Velký zájem pak vzbudily aktivity zaměřené na zvládání stresu s praktickými návody, jak řešit náročné studijní situace.

Nebylo vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, respektive jmenování docentem dle § 74a zákona o vysokých školách.

3.c

Opatření pro omezení prodlužování studia

Do nového Studijního a zkušebního řádu UJEP, který byl připraven v reakci na novelu zákona o vysokých školách a na konci roku registrován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, byla začleněna ustanovení umožňující změny formy studia a přestupy mezi studijními programy, a to jak v rámci jednotlivých fakult, tak i mezi fakultami UJEP. Současně byly upraveny podmínky pro uznávání splněných studijních povinností, přičemž je garantováno uznávání studijních povinností, které student splnil v rámci svého zahraničního studia, pokud jej absolvoval v souladu se studijní smlouvou.

Nový řád rovněž umožňuje zjednodušení struktury státních závěrečných zkoušek. Zavádí variantní úpravu státní závěrečné zkoušky v bakalářských studijních programech, jejichž součástí již nemusí být obhajoba bakalářské práce, a umožňuje úpravu i v magisterských studijních programech, kde může být jedinou součástí obhajoba diplomové práce.

Vedle těchto opatření byl kladen důraz také na citlivé nastavení poplatkové povinnosti studentů při prodlužování jejich vysokoškolského studia. S cílem posílit motivaci k včasnému absolvování studia byla v průběhu roku novelizována příslušná ustanovení Statutu UJEP a poplatek za prodlouženou dobu studia byl navýšen.

3.d

Realizace vlastních/ specifických stipendijních programů

Nový Stipendijní řád UJEP upravil podmínky pro přiznávání všech typů stipendií, a to jak celouniverzitních, tak i fakultních. V souladu s nimi může být nyní studentovi přiznáno prospěchové, doktorské, ubytovací, sociální nebo mimořádné stipendium.

Mimořádná stipendia zahrnují stipendia poskytovaná v rámci Studentské grantové soutěže UJEP nebo prostřednictvím Ceny rektora, stipendia na podporu studijních pobytů nebo stáží uskutečňovaných v rámci mezinárodních programů a také stipendia udělovaná v dalších zřetelehodných případech. Mezi ně patří například účast na pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, zapojení do mezinárodní spolupráce, vynikající sportovní výsledky, reprezentace UJEP nebo jednotlivých fakult či jiná významná činnost konaná ve prospěch univerzity. Zohledňují se rovněž příkladné občanské činy.

Cenu rektora za rok 2025 obdrželo celkem pět studentů – za mimořádné výsledky tvůrčí činnosti v oblasti technické, přírodovědecké a ekonomické Mgr. Jakub Hoskovec (PřF), za mimořádné výsledky tvůrčí činnosti v oblasti společenské, humanitní a umělecké Ing. Sára Laníková (FSE) a za nejlepší sportovní výsledky Daryna Nabojčenko (PF), Adéla Konířová (FZS) a Milan Jelen (FSI).

Významná ocenění náležela také autorům vítězných doktorských projektů prezentovaných v rámci Studentské vědecké konference 2025. Ocenění byli Mgr. Markéta Chladová (DSP Hudební teorie a pedagogika, PF), Ing. Michael Fanta, Ph.D. (DSP Aplikovaná ekonomie a správa, FSE) a Mgr. Martin Bartůněk (DSP Geographies of Transformations, PřF). Cenu veřejnosti za nejlepší doktorský projekt pak získala Mgr. Kristýna Šedivá (DSP Landscape reclamation and ecosystem services, FŽP).

Na fakultách byla rovněž desítkám studentů udělena Cena děkana. Tato ocenění byla již tradičně udělována za tvůrčí činnost, za nejlepší vědecko-výzkumný počín studentů doktorských studijních programů, za výsledky a prezentaci závěrečných prací nebo za vynikající výsledky při řešení bakalářských či diplomových prací. Fakulty vyhlašovaly také grantové soutěže, soutěže o nejlepší závěrečné práce, soutěže SVOČ, podpůrné a motivační programy, včetně motivačních programů umožňujících oceňování studentů za publikace v prestižních vědeckých časopisech.

3.e **Poradenské** **služby**

Poradenské centrum UJEP zajišťovalo činnost Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami a specializovaných poraden – kariérové, psychologické a speciálně pedagogické. V roce 2025 se opět zvýšil počet studentů s psychologickými obtížemi, což vedlo k dalšímu nárůstu poptávky zejména po psychologickém poradenství. Došlo také ke zvýšení počtu studentů se specifickými poruchami učení a s poruchou autistického spektra, ti využívali ve větší míře služeb speciálně pedagogického poradenství.

Na jednotlivých fakultách nadále působili koordinátoři podpory studentů se specifickými potřebami, kontaktní osoby kariérové poradny a studenti-asistenti Poradenského centra UJEP. Fakultní koordinátoři i studenti-asistenti byli průběžně proškolení, stejně jako pracovníci centra, kteří sdíleli příklady dobré praxe v rámci odborných platforem, mimo jiné v Asociaci poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách a Asociaci vysokoškolských poradců.

Významným krokem bylo zahájení projektu U21+ Univerzita 21. století, jehož součástí se stala klíčová aktivita zaměřená na zkvalitnění poskytovaných služeb a realizaci opatření směřujících ke snižování studijní neúspěšnosti. S jeho podporou byl rovněž uspořádán Den kariéry, probíhaly kariérní workshopy ve spolupráci se zástupci firem a studentům bylo poskytováno individuální kariérové poradenství.

Hlavní zásady poskytování poradenských služeb studentům byly zakotveny v novém vnitřním předpisu univerzity Pravidla zajišťování přiměřených podpůrných opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na UJEP, který byl v závěru roku registrován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tato pravidla nyní závazně stanovují, že podpůrná opatření musí být směřována nejen k uchazečům a studentům se specifickými potřebami, ale také ke studentům v tíživé sociální situaci a dalším cílovým skupinám (studentům – rodičům a nadaným studentům).

3.f **Studenti se** **specifickými** **potřebami**

UJEP se v této oblasti opírala o Standardy vysokoškolského poradenství, Etický kodex pracovníků vysokoškolských poraden, Pravidla poskytování poradenských služeb na UJEP a vypracovanou Metodiku podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami.

Identifikace studentů vyžadujících tuto podporu probíhala při vyplňování elektronické přihlášky ke studiu, v níž mohli uchazeči sami požádat o zohlednění svého

znevýhodnění. Ti, kteří této možnosti využili, byli neprodleně kontaktováni pracovníky Poradenského centra UJEP, kteří jim následně nabídli konkrétní podporu jak během přijímacího řízení, tak i v průběhu jejich případného studia.

Podle údajů Poradenského centra UJEP se počet studentů se specifickými potřebami za poslední čtyři roky více než zdvojnásobil. Zatímco k 31. 10. 2021 bylo centrem evidováno 89 studentů, k témuž datu v roce 2025 již 198. Nejmarkantněji vzrostl počet studentů s psychickými obtížemi. V rámci poradenství jim byla poskytována individuální psychologická podpora, proběhly workshopy zaměřené na psychohygienu, práci se stresem a time management, a vznikl také nový studentský klub zaměřený na osobní rozvoj.

Nárůst byl zaznamenán také u studentů se specifickými poruchami učení a u studentů s poruchou autistického spektra. Těmto skupinám byla poskytována nejen podpůrná opatření, ale také individuální speciálně pedagogické poradenství reagující na jejich specifické potřeby a studijní nároky. Pozornost byla věnována nácviku efektivních studijních strategií, práci s textem, organizaci studijních povinností a využívání kompenzačních technik, které studentům usnadňovaly adaptaci na nároky vysokoškolského prostředí.

Studentům se smyslovým znevýhodněním, zrakovým a sluchovým, byla poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany Poradenského centra UJEP, tak prostřednictvím profesionálních poskytovatelů služeb, jako jsou Tichý svět nebo Tyflocentrum. Univerzita zároveň dbala na průběžné zlepšování dostupnosti potřebných studijních materiálů.

Studentům s tělesným postižením byl zajištěn bezbariérový přístup do budov a výukových prostor UJEP, včetně doporučení týkajících se pohybu po univerzitním kampusu a asistenčních map umístěných u vstupů do kampusu. Součástí podpory bylo rovněž zprostředkování asistentických služeb či individuálních konzultací, které studentům pomáhaly překonávat praktické překážky spojené s docházkou na výuku a účastí na akademických aktivitách.

3.g **Mimořádně** **nadaní studenti** **a zájemci** **o studium**

Na základě nové směrnice rektora účinné od 1. 12. 2025 byla v závěru roku vyhlášena grantová soutěž na podporu interních projektů realizovaných v období 2026–2027 pod supervizí Interní grantové agentury UJEP. Jejím cílem je podpořit excelentní a interdisciplinární výzkumné týmy, posílit potenciál mezinárodní spolupráce a motivovat mladé vědecké pracovníky, včetně nadaných studentů, v počátcích jejich výzkumné kariéry. Součástí pravidel je proto i podmínka, že řešitelský tým musí zahrnovat aspoň tři studenty magisterského nebo doktorského studia.

Pokračovala rovněž podpora studentských projektů specifického vysokoškolského výzkumu, které mají charakter tzv. startovacích grantů, zejména pro studenty doktorských programů. Jejich smyslem nebyl pouze samotný výzkum, ale také podpora

odborného rozvoje studentů, včetně rozvoje dovedností v oblasti řízení lidských zdrojů či projektového a finančního managementu. Podporována byla také aktivní účast na zahraničních vědeckých konferencích a výměna zkušeností v rámci doktorských škol. Prostřednictvím tohoto titulu bylo podpořeno 71 studentských projektů, z toho 36 pokračujících z předchozího roku.

Významnou změnou roku 2025 bylo začlenění definice doktorského studijního příjmu do nového Stipendijního řádu UJEP. Tento krok představoval zásadní posun v naplňování požadavků legislativní novely a přinesl doktorandům jasně vymezené finanční zajištění, kdy je nově jejich příjem tvořen kombinací stipendia a případných dalších mezd vyplácených za tvůrčí činnost související s tvorbou disertační práce. Zároveň doktorandům zůstal zachován statut studenta, který je klíčový pro jejich přístup ke studentským výhodám, sociálnímu zabezpečení i dalším nárokům.

Pro sportovně nadané studenty nadále platilo, že pokud byli reprezentanty České republiky, měli právo na úpravy průběhu studia tak, aby mohli efektivně skloubit náročnou sportovní přípravu s vysokoškolskými povinnostmi. V novém Studijním a zkušebním řádu UJEP k tomu univerzita stanovila, že tato úprava může mít podobu přizpůsobení rozsahu účasti studenta na výuce, umožnění náhradního způsobu plnění předmětových požadavků nebo úpravy lhůt pro postup do dalšího semestru nebo roku studia.

3.h Studenti se socio- ekonomickým znevýhodněním

Sociálně znevýhodnění studenti byli identifikováni Poradenským centrem UJEP nebo v rámci řízení o přiznání mimořádného stipendia z důvodu tíživé sociální situace či řízení o prominutí nebo snížení poplatku spojeného se studiem, ve kterých je tíživá sociální situace zohledňována.

Podporováni byli jednak sociálním stipendiem a jednak mimořádným stipendiem přiznávaným v případě tíživé sociální situace. Zákonná výše sociálních stipendií činila 5 200 Kč a vyplácena byla po dobu deseti měsíců. Další finanční pomoc byla potřebným studentům poskytována prostřednictvím stipendií přiznávaných jako příspěvek na úhradu nákladů spojených se studiem nebo se související tvůrčí činností (sportovní kurzy, exkurze, odborné praxe, zpracování závěrečné práce aj.).

Stipendium na podporu ubytování vyplácela univerzita ve třech stipendijních obdobích – leden až březen, duben až červen a červenec až prosinec. V prvním stipendijním období činila výše čtvrtletního stipendia 2 311 Kč, ve druhém 2 401 Kč a ve třetím dosáhlo půlroční stipendium 4 841 Kč. V prvním období byly finanční prostředky rozděleny mezi 2 261 žadatelů, ve druhém mezi 2 254, v posledním období pak bylo ubytovací stipendium vyplaceno 2 857 studentům. Ve všech stipendijních obdobích tak bylo podpořeno více studentů než v roce 2024.

V rámci snahy o vyrovnávání příležitostí ke studiu byla provedena analýza poskytování úlev z poplatkové povinnosti studentů. Jejím cílem bylo ověřit, jak často byla poskytována

úleva studentům s prokázaným sociálním znevýhodněním. Výsledky ukázaly, že tíživou sociální situaci uváděli studenti jako relevantní důvod pro poplatkovou úlevu jen zcela výjimečně – z přibližně 1700 vyměřených poplatků se jednalo pouze o 22 případů, které byly následně zohledněny v odvolacím řízení.

3.i Podpora studentů – rodičů

Univerzita pokračovala v podpoře studentů–rodičů prostřednictvím klíčových opatření zavedených v minulých letech. Mezi tato opatření patřilo prodlužování lhůt pro splnění studijních povinností dle § 54a zákona o vysokých školách, přerušování studia během uznané rodičovské doby, promíjení poplatků za prodlouženou dobu studia a uplatňování individuálního přístupu, pokud to povaha studijního programu dovoľovala.

Současně univerzita realizovala investiční akci zaměřenou na vybudování zázemí střediska péče o děti zaměstnanců a studentů UJEP a na vytvoření podmínek pro budoucí fungování dětské skupiny UJEPÁČEK. Projekt zahrnoval jak rekonstrukci prostor v objektu kampusu, tak i úpravu jeho okolí, včetně vybudování venkovního hřiště. Tento krok je součástí širší strategie podpory work-life balance a rozvoje prarodinných opatření v prostředí univerzity.

Dětská skupina UJEPÁČEK



Absolventi

Univerzita nadále udržovala kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů UJEP. Jeho členům je pravidelně, čtyřikrát ročně, rozeslán newsletter, který informuje o univerzitních akcích, setkáních absolventů i možnostech další spolupráce s univerzitou. Spolupráce s absolventy je na fakultách UJEP vnímána jako důležitý prostředek pro zachování kontinuity, rozvoj profesních sítí a sdílení zkušeností mezi různými generacemi studentů.

Řada fakult zapojuje své absolventy přímo do výuky a profesní přípravy současných studentů, například prostřednictvím hostujících přednášek, odborných seminářů, workshopů či individuálních konzultací. PF, PŘF a FF spolupracovaly jednak s absolventy učitelských oborů, kteří se aktivně podíleli na didaktických seminářích a praxích. Všechny fakulty dále zapojovaly své absolventy do popularizačních akcí v rámci přednášek a workshopů. FZS zve své absolventy na Oborový den či odbornou konferenci, kde zároveň oceňuje nejlepší bakalářské práce. Osobní účast absolventů tak významně obohacuje výuku a motivuje současné studenty. FSE vydává dvakrát ročně časopis Alumni, který distribuuje celé databázi absolventů a zároveň zveřejňuje online, a zároveň organizuje pravidelná setkání i odborné akce, například FSE talks. Spolupráce s absolventy byla v roce 2025 využívána i při organizaci akcí zaměřených na propojení vzdělávání a trhu práce, zejména pak Dne kariéry, nebo prostřednictvím akcí Poradenského centra UJEP. Strategickým směřováním UJEP je posílit vztah s absolventy nad rámec zapojení ve výuce a při jednotlivých akcích.

Univerzita dlouhodobě vyhodnocuje pracovní uplatnění svých absolventů prostřednictvím dat, která jsou uváděna v podkladech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k rozpisu rozpočtu veřejných vysokých škol. Tato data získaná za rok 2025 potvrdila, že standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů UJEP zůstala u bakalářských a magisterských studijních programů pod průměrem ostatních veřejných vysokých škol.

Dalším zdrojem informací o nezaměstnanosti absolventů, se kterým UJEP pracuje, je portál Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, na němž jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce. I v tomto případě bylo vyhodnocení za rok 2025 příznivé, neboť u jednotlivých fakult byly evidovány pouze jednotky absolventů bakalářských nebo magisterských studijních programů, kteří nebyli zaměstnáni.

I přes tyto příznivé výsledky pokračovaly fakulty v realizaci opatření podporujících uplatnění absolventů na trhu práce. Stěžejní bylo zejména zajištění stáží a odborných praxí realizovaných ve spolupráci s externími partnery a také zlepšování jejich metodické a organizační podpory.

V návaznosti na požadavky aplikační sféry pokračoval rozvoj profesních studijních programů s navýšeným podílem praxí a praktické výuky. V průběhu roku byl takto akreditován bakalářský program Průmyslová energetika (FSI) a navazující magisterský program Aplikovaná ekonomie a řízení podniku (FSE). O udělení akreditace dalšímu připravenému profesnímu programu Management kvality a procesní inženýrství (FSI) nebylo do konce roku rozhodnuto.

4.c **Spolupráce** **s budoucími** **zaměstnavateli**

Spolupráce UJEP a jejích součástí s budoucími zaměstnavateli je založena především na systému odborných praxí, které bývají často pevnou součástí studijních plánů. Většina fakult uzavírá s partnerskými institucemi rámcové či individuální smlouvy, díky nimž mohou studující získávat praktické zkušenosti již během studia. Kromě toho UJEP pravidelně organizuje celouniverzitní Den kariéry. V roce 2025 proběhl 9. dubna za účasti přibližně 50 zaměstnavatelů se sídlem nebo pobočkou v regionu. V učitelských a neučitelských pedagogických programech byla spolupráce opřena také o síť fakultních škol (viz kap. 5.b).

V rámci jednotlivých součástí byly dále realizovány aktivity zaměřené specificky na oblasti vzdělávání. Na FF jednotlivé katedry navazují specifická partnerství – katedra historie spolupracovala s Národním památkovým ústavem i regionálními muzei, katedra politologie zprostředkovávala praxe v Parlamentu ČR a katedra archivnictví uzavírá dohody flexibilně podle potřeb konkrétních studentů. PF dlouhodobě spolupracuje s širokou sítí škol a institucí zaměřených na speciální pedagogiku i vzdělávání dospělých. PřF propojovala praxe s dalšími organizacemi podle zaměření jednotlivých studijních programů, např. v průmyslovém sektoru a ve veřejné správě. Na FSE dále pokračovala činnost Expertní rady, která dává doporučení pro propojení vzdělávacích a výzkumných aktivit s praxí. Rámcové smlouvy pro realizaci studentských praxí jsou běžně uzavírány také na FSI a FŽP. V řadě případů pak absolventi navazují na tyto zkušenosti i při hledání svého prvního pracovního uplatnění, takže praxe přirozeně propojují akademické vzdělávání s profesní sférou. FZS má systematicky budovanou síť spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními v regionu, která je pravidelně aktualizována a pokrývá všechny studijní obory. FUD pak rozvíjí spolupráci i v oblasti umění a kreativních průmyslů – studenti absolvují stáže, prezentují své práce ve sbírkových institucích a spolupracují s odbornými studií i firmami v oblasti designu, architektury a umění. Celkově se potvrzuje, že propojování studia s praxí představuje na UJEP osvědčený a efektivní nástroj, který studentům umožňuje lépe poznat reálné pracovní prostředí a usnadňuje jejich vstup na trh práce, což potvrzují i statistiky o zaměstnanosti absolventů za rok 2025.

Zájem o studium

Přijímací zkoušky se konaly na všech fakultách. Fakulty je zajišťovaly převážně z vlastních zdrojů, a to formou oborových testů (FSE, FSI, FUD, FZS, PF, PŘF), na dvou fakultách (ve vybraných studijních programech) doplněných talentovou přijímací zkouškou (FUD, PF), nebo formou ústního motivačního pohovoru (FF, FSE, FUD, FŽP, PF, PŘF), motivačního dopisu (FSE, FUD), příp. formou strukturovaného portfolio (FSE, FUD, PŘF).

Do některých studijních programů byli uchazeči přijímáni na základě pořadí stanoveného podle průměru známek z maturity (FSI), příp. podle výsledků u státní závěrečné zkoušky (FSI, PF). U externích subjektů (včetně společnosti SCIO) bylo možné skládat zkoušky z češtiny pro cizince (FSE).

UJEP v roce 2025 spolupracovala se středními školami zejména při akcích Noc vědců, Den otevřených dveří nebo Jeden den vysokoškolačkem, kdy mířila zvláště na uchazeče o studium. Pozvánky a organizace účasti na tyto akce jsou řešeny zejména s vedením škol a s výchovnými poradci, kteří byli pravidelně informováni o aktuálních studijních programech za jednotlivé fakulty. Některé součásti UJEP nabízely také výjezdní přednášky (tzv. Spanilé jízdy) nebo mentorství prací středoškolské odborné činnosti. UJEP také nabízí kurzy doplňujícího pedagogického vzdělání pro pedagogy základních a středních škol. Samostatný okruh spolupráce představoval rozvoj sítě fakultních a spolupracujících škol. K roku 2025 mělo ustavenou síť sedm fakult s níže uvedenými počty spolupracujících škol.

Fakulty UJEP	MŠ, ZŠ ad.*	SŠ a VOŠ	Dostupnost seznamů fakultních škol
FF	13	10	ff.ujep.cz/codp/o-centru
FSE	0	5	fse.ujep.cz/cs/fakultni-stredni-skoly
FSI	1	8	fsi.ujep.cz/partnerske-a-fakultni-skoly
FUD	0	5	fud.ujep.cz
FZS	0	5	fzs.ujep.cz/cs/fakultni-skoly
PF	77	9	pf.ujep.cz/cs/centrum-pedagogicke-praxe-fakultni-skoly-a-zarizeni
PŘF	5	11	prf.ujep.cz/cs/fakultni-skoly

*Zahrnuje též další výchovně-vzdělávací organizace.

Zaměstnanci

Univerzita se řídí směrnicí rektora č. 5/2019 Kariérní řád Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, která upravuje předpoklady, požadavky a podmínky pro profesní růst a kvalifikační postup akademických pracovníků UJEP a jeho podpory ze strany UJEP jako zaměstnavatele.

Směrnice zohledňuje profesní přestávky zaměstnanců nepřímou podporou kariérního růstu, např.:

- úpravou pracovních podmínek postdoktorandů a dalších akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení habilitačního řízení, a akademických pracovníků, kteří dokončují přípravu podkladů pro podání návrhu na zahájení řízení ke jmenování profesorem;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené podporující rychlejší zapojení, resp. opětovné zapojení do tvůrčích týmů UJEP a jejích fakult;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnějších omezení daných zejména dlouhodobě neuspokojivým zdravotním stavem nebo nutnou péčí o nejbližší rodinné příslušníky;
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků, u nichž dochází nebo by mohlo dojít ke stagnaci kariérního růstu vyplývající z objektivních vnitřních omezení daných zejména dlouhodobě nevyváženou strukturou pracovní činnosti (například nadměrný rozsah výuky vyplývající z potřeb pracoviště nebo zátěž spojená s vedoucí či akademickou funkcí);
- úpravou pracovních podmínek akademických pracovníků se smyslovým a pohybovým postižením;
- postupným budováním sociálního zázemí v prostorách UJEP a jejích fakult pro pracovníky s dětmi předškolního věku (s cílem harmonizace rodinného a pracovního života zaměstnaných rodičů s dětmi).

Ceny rektora

Rektor uděluje od roku 2001 Ceny rektora zaměstnancům s úvazkem vyšším než 0,7 na UJEP. V roce 2024 byly akademickým pracovníkům UJEP uděleny následující ceny v celkové výši 380 tis. Kč:

Cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd
Cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti technických a přírodních věd pro pracovníka do 35 let

Cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd

Cena rektora za špičkové a excelentní výsledky v oblasti humanitních a společenských věd pro pracovníka do 35 let

Cena rektora za mimořádný umělecký počín

Cena rektora za mimořádný umělecký počín pro pracovníka do 35 let

Cena rektora za aplikovaný výzkum

Cena rektora za vědeckou monografii v oblasti společenské, humanitní a umělecké

Cena rektora za popularizační monografii v oblasti společenské, humanitní a umělecké

Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost v oblasti technických a přírodních věd

Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost v oblasti humanitních a společenských věd

Cena rektora za příkladnou reprezentaci univerzity v národním nebo mezinárodním měřítku

Další motivační nástroje

Fakulty motivují své pracovníky prostřednictvím svých vnitřních norem a dalších motivačních nástrojů.

Fakulta sociálně ekonomická

Plán personálního rozvoje akademického pracovníka FSE UJEP

Směrnice děkana č. 1/2024 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků FSE UJEP

Směrnice děkana č. 1/2019 Podpora vědecko-výzkumné činnosti na FSE UJEP

Cena děkana za vynikající pedagogickou činnost spojené s finanční odměnou

Granty podpořené z Fondu UJEP-FSE

Fakulta strojního inženýrství

Směrnice děkana č. 2/2024 Stimulace kvalifikačního růstu a tvůrčí činnosti akademických a výzkumných pracovníků FSI UJEP

Fakulta umění a designu

Příkaz děkanky č. 1/2023 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků Fakulty umění a designu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

Příkaz děkana č. 1/2023 Pracovní řád akademických pracovníků Fakulty umění a designu UJEP

Směrnice děkana č. 1/2022 O podpoře tvůrčí a pedagogické činnosti členů akademické obce FUD UJEP

Příkaz děkana č. 1/2012 K udělení finanční odměny interním školitelům doktorského studijního programu na Fakultě umění a designu UJEP

Fakulta zdravotnických studií

Směrnice děkana č. 12/2024 Účast akademických pracovníků a studentů FZS UJEP na zahraničních konferencích

Směrnice děkana č. 11/2024 Podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků a stimulace kvalifikačního růstu

Hodnocení dle systému HAP.UJEP

Fakulta životního prostředí

Příkaz děkana č. 10/2024 Stimulace tvůrčí a ekonomické činnosti a profesního rozvoje na FŽP UJEP

Odměňování pracovníků na základě výsledků hodnocení kvality výuky

Jednorázové odměny pro zaměstnance fakulty za specifické činnosti (např. účast na propagačních akcích fakulty, spolupráce se školami a dalšími institucemi v regionu apod.)

Finanční odměna za výuku v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci programu ERASMUS+

Hodnocení akademických pracovníků (HAP)

Filozofická fakulta

Směrnice č. 48/2020 Hodnocení vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti akademických pracovníků Filozofické fakulty UJEP a na ní navázané kariérní plány akademických pracovníků

Směrnice č. 58/2024 Vědecko-výzkumná činnost pracovníka

Inovovaná směrnice č. 60/2024 Stimulace vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků FF UJEP

Směrnice č. 66/2025 Cena děkana FF za mimořádný počin v předchozím akademickém roce

Mimořádné odměny pracovníkům FF UJEP z prostředků DKRVO za přínos (výsledky) ve vědecko-výzkumné činnosti za končící kalendářní rok

Pedagogická fakulta

Směrnice děkana PF UJEP č. 2/2023 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na PF UJEP

Plán personálního rozvoje PF UJEP na období 2022–2026

Směrnice děkana č. 1A/2021 Podpora interních vědeckých a tvůrčích projektů na pracovištích PF UJEP

Směrnice děkana č. 5/2020 Zřízení pozice postdok na PF UJEP

Novela příkazu děkana PF UJEP č. 4A/2019 Ceny děkana PF UJEP

Novela směrnice č. 2A/2020 Stimulace kvalifikačního růstu a tvůrčí činnosti akademických a výzkumných pracovníků PF UJEP (mimořádné odměny pracovníkům)

Přírodovědecká fakulta

Směrnice děkana č. 1/2023 Motivační systém ke stimulaci tvůrčí činnosti a kvalifikačnímu růstu pracovníků PŘF UJEP

Směrnice děkana č. 1/2022 Implementace Vnitřního mzdového předpisu UJEP na PŘF UJEP

Směrnice děkana č. 2/2021 Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků PŘF UJEP

6.b Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

UJEP podporovala účast akademických pracovníků na akcích zaměřených na rozvoj pedagogických dovedností, včetně kurzů realizovaných s podporou Plánu na podporu strategického řízení. Převládaly zejména kurzy digitálních dovedností (Práce se studenty, Efektivní výuka, Výsledky učení, AI v akademickém prostředí, Práce s nástroji AI, Tvorba prezentací, Práce s textovým editorem, Chytré poznámky), dále oborově didaktické kurzy a odborná školení (Aktualizace a zpracování geodat, Implementace kompetenčního rámce absolventa učitelství).

Do portfolia nabízených kurzů nově vstoupilo také vzdělávání garantované novým pracovištěm rektorátu – Centrem kompetencí UJEP. To realizovalo zejména jazykové kurzy a kurz rozvoje digitálních dovedností Praktické využití Gemini AI. Průběžně bylo zajišťováno rovněž jazykové vzdělávání a sdílení dobré praxe mezi oborovými didaktiky i odborníky z dalších oborů napříč fakultami a vysokými školami v ČR i v zahraničí.

UJEP se zaměřila také na podporu expertů, kteří hrají klíčovou roli v péči o kvalitu vzdělávání. Jde o odborníky na vysokoškolskou výuku, kteří poskytují systematickou

podporu rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků, vytvářejí strategie profesního růstu a zajišťují vzdělávací kurzy v oblasti vysokoškolské výuky a didaktiky.

V rámci tříletého projektu financovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, jehož cílem je posílit kvalitu výuky prostřednictvím profesionalizace a podpory klíčových aktérů zapojených do rozvoje pedagogiky, si univerzita stanovila tyto cíle: podpořit experty výuky v rozvoji pedagogických kompetencí a navýšit jejich počet, posílit mezinárodní spolupráci a sdílení dobré praxe a vytvořit učící se komunitu expertů. V návaznosti na to proběhl v roce 2025 výběr akademických pracovníků na pozice „expert výuky“ a „ambasador“. Zároveň byly podniknuty první kroky k tvorbě strategie moderní a inovativní výuky na UJEP (včetně využití AI) a uskutečnila se první jednání o vstupu UJEP do České asociace pro inovace univerzitního vzdělávání.

Pro posílení prestiže pedagogické práce akademických pracovníků byla mezi Ceny rektora zařazena dvě ocenění za kvalitní, atraktivní, inovativní a studenty oceňovanou pedagogickou činnost: Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost v oblasti technických a přírodních věd a Cena rektora za vynikající pedagogickou činnost v oblasti společenských a humanitních věd. Během slavnostního ceremoniálu, na němž byly tyto ceny předány, byli zároveň jmenovitě uvedeni akademičtí pracovníci, kteří vedli závěrečné práce úspěšných studentů oceňovaných ve studentských či absolventských kategoriích. Další ocenění za mimořádně kvalitní výuku udělovali děkani.

Centrum
celoživotního
vzdělávání
→



Internacionalizace

UJEP nadále podporovala studenty zapojené do mezinárodních mobilit prostřednictvím kurzů zaměřených na rozvoj jazykových dovedností i posilování psychické odolnosti před výjezdem do zahraničí. Obdobná podpora byla studentům k dispozici také po návratu ze zahraničí (tzv. adaptační ponávratová podpora). Celý systém mobilit a související podpory je zakotven ve směrnice rektora č. 5/2024 K organizaci mezinárodních mobilit na UJEP. Samotná účast na mezinárodních mobilitách byla podporována kontinuální informační kampaní a aktivitami fakultních a akademických koordinátorů, na celouniverzitní úrovni pak dále propagačními a informačními akcemi (Snídaně s Erasmem). Na tyto akce jsou jako aktivní mluvčí zváni i dřívější absolventi mobilitních programů. Zvláštní podpora byla ukotvena pro studenty se specifickými potřebami na základě spolupráce Oddělení vnějších vztahů a Poradenského centra UJEP. Jednotlivé fakulty pak realizují podporu studentů finančně, případně organizačně – ať už jde o pomoc s administrativou, nebo zajištění plynulé návaznosti studia po návratu. Nejčastějším nástrojem fakultní podpory byla i v roce 2025 motivační stipendia (od 2 500 Kč měsíčně na PF, FSI, FZS a FF k 10 000 Kč ve formě ponávratového stipendia na PŘF a FŽP při splnění předem stanovených podmínek. Některé fakulty dále přistoupily k finanční podpoře účastníků mobilit v modu freemovers. Významnou součástí podpory byla rovněž systematická práce v oblasti uznávání předmětů a komunikace se studenty před výjezdem i po návratu.

Na všech fakultách je již implementován systém předvýjezdového schvalování záměru náhrady předmětů. Diskutována byla – se zvážením možných dopadů na studijní úspěšnost a na vazbu na akreditační standardy – také možnost implementace mobilitního okna a souhrnného uznávání všech předmětů absolvovaných v zahraničí jako náhrady za předměty studijního plánu na UJEP. Celkově lze říci, že podpora mezinárodní mobility na UJEP stojí na kombinaci finančních nástrojů, metodické podpory a flexibilního nastavení studijních plánů, které studentům umožňují získat kvalitní zahraniční zkušenost.

Na UJEP je podpora zahraničních mobilit akademických i neakademických pracovníků chápána jako nedílná součást profesního rozvoje i procesu internacionalizace. Mobility byly v roce 2025 realizovány především prostřednictvím programů Erasmus+ a CEEPUS, doplnkově pak i skrze individuální projekty financované z Programu na podporu strategického řízení. Na úrovni fakult jsou pro rozvoj akademických mobilit využívány také mezinárodní projekty tvůrčí činnosti, které umožňují realizaci stáží, workshopů a dalších typů pobytů na partnerských institucích. Celý systém podpory je ukotven ve směrnici k mezinárodním mobilitám.

Aktivní účast na mobilitách byla definována jako jedno z kritérií pro naplnění podmínky mezinárodního působení v metodickém pokynu prorektora pro internacionalizaci č. 1–2025 Splnění podmínky internacionalizace v hodnocení akademických pra-

covníků a integrována do kariérního rozvoje zaměstnanců a systému HAP. Výukové pobyty jsou primárně určeny akademickým pracovníkům, zatímco školení cílí spíše na neakademické pracovníky nebo akademické pracovníky v uměleckých oborech, kteří zaměřují mobilitu na výstavní instituce. Jednotlivé fakulty aktivně podporují zahraniční aktivity zaměřené na rozvoj tvůrčí činnosti a sdílení odborného know-how, což je klíčové zejména pro budování strategických partnerství a přípravu mezinárodních výzkumných a vzdělávacích projektů.

Podpora mezinárodního působení a mobilit je od roku 2025 zastřešena členstvím v evropské univerzitní alianci EduCare 5.0, v níž má na UJEP klíčovou roli FZS a postupně dochází k zapojování dalších fakult (FSE). Aliance EduCare 5.0 sdružuje deset zahraničních institucí z Německa, Portugalska, Španělska, Polska, Finska, Rakouska a Rumunska a je vedena HSBI Bielefeld (hsbi.de/en/international-office/educare). Zapojení do této aliance významně rozšířilo spektrum zahraničních partnerů pro studenty i akademické pracovníky a v roce 2025 vedlo k podávání projektů typu Horizon, Erasmus+ či EIT HEI.

Na většině fakult je zahraniční zkušenost zároveň důležitým předpokladem kariérního postupu. FF ji považuje za standardní součást habilitačních a jmenovacích řízení, čemuž odpovídá i vstřícná podpora při plánování výjezdů. Podobně FŽP doporučuje mobility především postdoktorandům a pracovníkům směřujícím k habilitaci. FUD rozvíjí internacionalizaci také zapojením zaměstnanců do mezinárodních projektů a výstav financovaných z různých zdrojů, například programů NPO či Erasmus+, čímž posiluje jejich výzkumný i tvůrčí potenciál. FSE podporuje sdílení zkušeností mezi zaměstnanci prostřednictvím prezentací z uskutečněných zahraničních cest, které jsou dostupné širší akademické obci. Na většině fakult byla internacionalizace naplňována také podporou zapojení do mezinárodních výzkumných týmů včetně pravidelné prezentace výstupů na mezinárodních konferencích a tvorby prestižních odborných publikací. Lze konstatovat, že mezinárodní mobility představovaly na UJEP v roce 2025 i nadále systematicky podporovanou součást jak univerzitní strategie, tak strategií jednotlivých fakult.

7.c Integrace zahraničních členů akade- mické obce

Strategickým cílem UJEP je ve střednědobém horizontu navýšit podíl zahraničních akademických pracovníků a posílit jejich zapojení do fungování univerzitní komunity. Podíl zahraničních osob na UJEP i v roce 2025 mírně narůstal, a to jak v případě osob s pracovní právním vztahem (dlouhodobé pobyty), tak osob na krátkodobých mobilitních programech. Podpora integrace zahraničních osob probíhala v roce 2025 v několika rovinách. První bylo další posilování možností pro příjezdy a pobyty formou Rozvojového Fondu J. E. Purkyně, programu Globálních expertů (v rámci projektu OP ST) a nově ustanoveného J. E. Visiting Scholar Programme (v rámci zdrojů Programu na podporu strategického řízení). V programu Globálních expertů působili na UJEP v roce 2025 významní zahraniční odborníci na FZS (prof. Rob Robergs z Austrálie) a FSI (prof. Szymon Wojciechowski z Polska), na rok 2026 byli přijati na FŽP dr. Giulia Resente z Itálie a na FF prof. Alex Taek-Gwang Lee z Jižní Koreje.

Ve svém prvním roce bylo díky J. E. Visiting Scholar Programme přivítáno osm odborníků z Austrálie, Francie, Itálie, Kanady, Spojených států amerických a Ukrajiny. Druhou rovinou podpory byla jazyková internacionalizace prostředí. Do anglického jazyka byly převedeny některé informační systémy (objednávkový systém v Menze UJEP, modul absence v systému IMIS, systém OBDPro pro evidenci publikačních výstupů) a standardem se stala dvojjazyčná komunikace informací zasílaných ze sekretariátu rektora UJEP. V rámci schváleného projektu Operačního programu JAK pokračovala práce na vzniku digitálního portálu Welcome Office. Třetí rovinou bylo posilování síťování a well-beingu zahraničních pracovníků na UJEP. V univerzitním zpravodaji Silverius byla nadále zařazována pravidelná rubrika „International corner“ s představením a rozhovory se zahraničními odborníky, implementován byl anglický kanál LinkedIn plně dedikovaný komunikaci s cizojazyčným prostředím a realizovány byly eventy zaměřené na networking zahraničních pracovníků (především druhý ročník International Academic Reception). Dále narůstal také počet zahraničních studentů ve studijních programech a na krátkodobých mobilitách. Jejich integrace byla podporována jak univerzitně, tak fakultně, především skrze společné vzdělávací aktivity. Již od roku 2024 jsou v platnosti pravidla pro zavádění cizojazyčné výuky do studijních programů, která postupně zlepšují dostupnost a kvalitu výuky pro mezinárodní studenty. Významnou roli v integraci hraje také spolupráce s místní pobočkou Erasmus Student Network (ESN Ústí nad Labem), která studentům pomáhá prostřednictvím buddy programu, tematických exkurzí i kulturních a sportovních akcí. Tato spolupráce je finančně podporována z prostředků na organizační zajištění mobilit a významně přispívá k budování otevřeného a vstřícného univerzitního prostředí. Integraci cizinců se věnují i další spolky na úrovni jednotlivých fakult, zejména Politologický spolek FF UJEP prostřednictvím panelových diskusí a přednášek.



7.d
Integrace
a zkušenost
s virtuálními
a kombinovaný-
mi mobilitami

Virtuální mobilita se na univerzitě začala využívat v době pandemie covid-19, kdy dočasně plně nahradila mobilitu fyzickou. V současnosti představují virtuální mobility jeden z více nástrojů zahraniční spolupráce. Univerzita tuto formu mobilit nadále podporovala především v případech, kdy by fyzická mobilita znamenala pro studenty nepřiměřenou finanční nebo organizační zátěž. V roce 2025 byly na základě přípravných malých projektů (financováno z Programu na podporu strategického řízení) koncipovány první dva krátkodobé kurzy ve formě částečné či kompletní virtuální mobility, které bude UJEP organizačně garantovat. Jedná se o kurz Erasmus+ BIP – Blended Intensive Programme (realizace v roce 2026 v gesci FF) a kurz COIL – Collaborative Online International Learning (realizace v roce 2026 v gesci FŽP). Další tři Erasmus+ BIP kurzy byly naplánovány pro další období a byly pro ně zajištěny finance v rámci grantu z národní agentury.

7.e
Aktivity
posilující inter-
nacionalizaci

V roce 2025 bylo na UJEP realizováno celkem osm prezenčních a tři kombinované studijní programy v cizím jazyce. V souladu s opatřeními pro implementaci cizojazyčné výuky do vzdělávání na UJEP je cílem tento počet dále navyšovat. Nově začala příprava cizojazyčných studijních programů na FSI. Významnou roli v podpoře internacionalizace sehrálo též zapojení do nově vzniklé Evropské univerzitní aliance EduCare 5.0 zaměřené na digitalizaci ve zdravotnictví. Jedním z cílů aliance je analyzovat možnosti společného vzdělávání v rámci Joint a Multiple Degree programů.

Fakulty nadále aktivně rozvíjely koncept internacionalizace doma prostřednictvím akcí propojujících české a zahraniční studenty. Vyjma výše uvedených příkladů (kap. 7a až 7. d) byla podporována také internacionalizace v tvůrčí činnosti. V rámci projektu Progres (OP JAK Výzkumné prostředí) byla koncipována mezinárodní projektová kancelář (realizace od roku 2026), započala práce na tvorbě integrované Strategie internacionalizace UJEP a Pravidel pro zvyšování odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování. UJEP byla úspěšná i v získávání mezinárodních projektů (zejména program Horizon). Pro další rozvoj mezinárodního prostředí byly v roce 2025 alokovány finanční prostředky na networkingové aktivity, podporu hostování zahraničních odborníků (např. v rámci výše uvedených programů Globální expertů, J. E. Purkyně Visiting Scholar Programme). Za účelem navázání nových spoluprací ve vzdělávání a výzkumu byly realizovány networkingové mise, zejména pak mise na vysokoškolské, výzkumné a paměťové instituce v severním Porýní–Westfálsku, s organizační podporou českého konzulátu v Düsseldorfu a ZENIT – Centra pro inovace a transfer.

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnosti

8.a Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

Propojení tvůrčí (vědecké, výzkumné i umělecké) činnosti s činnostmi vzdělávací patří mezi základní principy rozvoje UJEP. Výsledky výzkumu akademických pracovníků se systematicky promítají do výuky, a to jak prostřednictvím aktualizace obsahu studijních předmětů, tak využíváním výzkumně orientovaných metod výuky. Studenti se již během studia seznamují s aktuálními poznatky jednotlivých oborů a jsou vedeni k aktivní účasti na odborné práci – například formou zapojení do výzkumných projektů, práce v laboratořích, účasti na terénních výzkumech nebo realizace vlastních odborných studií.

Na většině fakult se propojení výzkumu a vzdělávání uskutečňuje prostřednictvím přímého zapojení studentů do řešení národních i mezinárodních projektů. Studenti tak získávají zkušenosti s experimentální prací, analýzou dat nebo přípravou odborných výstupů, přičemž témata jejich kvalifikačních prací často přímo vycházejí z řešených výzkumných úkolů. Například na FŽP jsou studenti zapojeni do projektů základního i aplikovaného výzkumu zaměřených na aktuální témata ochrany přírody, klimatické změny, environmentálních technologií, oběhového hospodářství nebo obnovy krajiny, kde se podílejí na laboratorních analýzách, terénních výzkumech i časoprostorových analýzách v prostředí GIS. Podobně na PŘF pracují studenti v rámci grantových projektů na aktuálních vědeckých tématech, což jim umožňuje vstupovat do vědecké komunity již během studia.

Významnou roli hraje také spolupráce s aplikační sférou, která umožňuje propojit akademické poznání s praxí. FZS například využívá moderní simulační centra a klinická pracoviště ve spolupráci s Krajskou zdravotní, a. s., kde se do výuky zapojují odborníci z klinické praxe a studenti pracují s technologiemi odpovídajícími současným potřebám zdravotnictví. Na FSE jsou výsledky mezinárodních výzkumných projektů – například projektu SPONGEBOOST programu Horizon Europe – přímo integrovány do výuky předmětů zaměřených na environmentální ekonomii a management přírodních zdrojů, přičemž součástí výuky jsou i hostující přednášky zahraničních výzkumníků.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti se výrazně projevuje také v humanitních a uměleckých oborech. Studenti FF jsou zapojováni do výzkumných projektů zaměřených například na dokumentaci kulturního dědictví či výzkum česko-německého pohraničí; konkrétním příkladem byla studentská terénní praxe v klášteře v Oseku, kde se studenti přímo podíleli na dokumentační práci v rámci projektu NAKI. Podobně na PF se výsledky výzkumu v oblasti oborových didaktik, inkluzivního vzdělávání nebo kinantropologie promítají do přípravy budoucích učitelů a do inovace výukových metod.

Dalším důležitým nástrojem podpory tohoto propojení je zapojování studentů do interních grantových soutěží a výzkumných projektů pro mladé vědce. Prostřednictvím studentské grantové soutěže nebo dalších interních programů mají studenti možnost realizovat vlastní výzkumné projekty a publikovat jejich výsledky. Tyto aktivity posilují výzkumné kompetence studentů, podporují vznik nových výzkumných týmů a přispívají k tomu, že výuka na UJEP zůstává úzce propojena s aktuálním vývojem vědy, výzkumu a umění.

8.b

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a (navazujících) magisterských studijních programů UJEP se do tvůrčí činnosti zapojují aktivně již v průběhu studia. Nejčastější formou je řešení závěrečných prací, jejichž témata jsou často přímo navázána na aktuální výzkumné projekty pracovišť nebo na potřeby aplikační sféry. Studenti se tak podílejí například na sběru a analýze dat, laboratorních experimentech, terénních výzkumech či přípravě odborných výstupů. Tento přístup umožňuje studentům získat první zkušenosti s vědeckou prací a současně posiluje propojení výuky s aktuálním vývojem v jednotlivých oborech.

Důležitým nástrojem podpory zapojení studentů do tvůrčí činnosti jsou interní grantové soutěže univerzity. Jednou z dlouhodobých priorit UJEP je systematická podpora mladých vědeckých pracovníků, doktorandů a studentů magisterských studijních programů prostřednictvím Studentské grantové soutěže (SGS) a Interní grantové agentury (IGA). Tyto programy umožňují studentům realizovat vlastní výzkumné projekty pod vedením akademických pracovníků, zapojovat se do výzkumných týmů a získávat zkušenosti s přípravou projektů, realizací výzkumu i publikováním výsledků. Současně přispívají k vytváření nových výzkumných témat a k postupnému zapojování mladých talentovaných studentů do vědecké komunity.

Na řadě fakult jsou studenti zapojováni také přímo do řešení národních i mezinárodních výzkumných projektů. Na PŘF se studenti například podílejí na projektech v oblasti nanotechnologií, regenerativní medicíny nebo pokročilých materiálů realizovaných v rámci programů OP JAK, OP TAK či výzkumné infrastruktury NanoEnviCZ. Na FSE studenti spolupracují na výzkumných projektech prostřednictvím interních grantů i pracovních pozic v projektových týmech, kde se podílejí na analytických činnostech, zpracování dat a prezentaci výsledků na odborných setkáních a workshopech.

Významnou roli hraje rovněž využívání moderní výzkumné infrastruktury a spolupráce s aplikační sférou. Na FZS se studenti zapojují například do projektu DIGITECH, v jehož rámci aplikují technologie virtuální reality při práci s klienty domovů pro seniory. PF umožňuje studentům pracovat ve specializovaných laboratořích, například v laboratoři funkční diagnostiky pohybu nebo EEG laboratoři, a zapojovat se do odborných seminářů, letních škol a dalších tvůrčích aktivit. Studenti se zároveň podílejí i na konkrétních výzkumných projektech – například na FF se studentka navazujícího magisterského studia zapojila do projektu NAKI Finis confessionis jako dokumentátorka, zatímco na FŽP studenti pravidelně participují na terénních výzkumech a laboratorních analýzách zaměřených na ochranu životního prostředí a obnovu krajiny.

8.c Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Univerzita v roce 2025 úspěšně čerpala účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace z různých zdrojů v celkové výši 171,8 mil. Kč.

Na rozvoj výzkumné organizace byla poskytnuta institucionální podpora ve výši 89,1 mil. Kč, která byla využita k dlouhodobému a koncepčnímu rozvoji vědeckých týmů a k posílení strategické infrastruktury jednotlivých fakult. Tyto prostředky umožnily univerzitě stabilizovat špičkové vědecké pracovníky a budovat zázemí pro excelentní výzkum.

Na podporu mladých vědeckých talentů a výzkumné aktivity studentů v doktorských programech bylo v rámci specifického výzkumu vyčleněno 11,4 mil. Kč. Tato podpora je zásadní pro výchovu nové generace vědců a propojení výuky s reálnou vědeckou praxí.

Prostředky na řešení základního, aplikovaného a experimentálního výzkumu z národních zdrojů VaVal činily na rok 2025 celkem 60,8 mil. Kč. Z toho podpora grantů v roli hlavního řešitele UJEP činila 32,3 mil. Kč a 28,5 mil. Kč finančních prostředků obdržela UJEP na řešení partnerských projektů. Mezi nejvýznamnější vědecké projekty řešené UJEP v roce 2025 patřily granty z Technologické agentury České republiky, Grantové agentury České republiky, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva zemědělství, Ministerstva zdravotnictví, Ministerstva kultury a Ministerstva průmyslu a obchodu. Prostředky ze zahraničních dotačních programů na řešení partnerských projektů HORIZON činily 10,5 mil. Kč.

Celkově finanční prostředky napomohly k realizaci významných vědeckých projektů a k dalšímu rozvoji univerzity jakožto významného vědeckého a vzdělávacího centra, a umožnily UJEP pokračovat v ambiciózních vědeckých a výzkumných aktivitách.

8.d Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post- doktorand ských pozicích

Podpora doktorandů a pracovníků na postdoktorandských pozicích patří na univerzitě k významným předpokladům rozvoje kvalitního výzkumného prostředí. UJEP ji systematicky staví na kombinaci institucionálních, finančních, mobilitních a infrastrukturních nástrojů. Na univerzitní úrovni je důležitým rámcem fungování tří doktorských škol, které propojují příbuzné obory napříč fakultami a podporují společné vzdělávací a tvůrčí aktivity, metodologické konzultace, workshopy k akademickému psaní, oborová setkání i vystoupení zahraničních expertů. V roce 2025 byla tato podpora dále posílena vznikem Doktorské akademie UJEP, která rozšiřuje nabídku vzdělávání o témata přesahující rámec jednotlivých studijních programů zejména v oblasti měkkých dovedností, profesního rozvoje a mezioborové spolupráce.

Významnou roli hrají také interní grantové a motivační nástroje. Univerzita využívá zejména Interní grantovou agenturu (IGA) a Studentskou grantovou soutěž (SGS), které podporují začínající výzkumníky v rozvoji vlastních témat i v budování menších výzkumných týmů. IGA je na UJEP chápána jako nástroj pro mladé vědce a postdokty, zejména v interdisciplinárních tématech navázaných na výzkumné clustery univerzity; SGS pak slouží především doktorandům a je úzce spojena s tématy disertačních prací. Dalším důležitým instrumentem je Rozvojový fond J. E. Purkyně, který od roku

2023 podporuje osobní rozvoj klíčových pracovníků a vytváří prostor i pro posilování excelentních týmů a mladých výzkumných osobností. Na fakultní úrovni tuto podporu doplňují vlastní motivační směrnice, ceny děkanů, mimořádná stipendia či ad hoc odměny za publikační a projektové výsledky.

Podpora doktorandů se na UJEP neopírá jen o finance, ale také o kvalitní pracovní podmínky a internacionalizaci. Díky projektům zaměřeným na rozvoj infrastruktury doktorských studijních programů vzniká a obnovuje se zázemí pro doktorandy na fakultách – pracovní místnosti, technické vybavení, knihovní fondy i přístup ke špičkovým laboratořím. Současně univerzita systematicky podporuje zahraniční mobility doktorandů, a to jak prostřednictvím programu Erasmus, tak formou dalších mobilitních schémat včetně J. E. Purkyně Visiting Scholar Programu. V rámci internacionalizace doktorského studia UJEP prosazuje také princip, že součástí doktorského vzdělávání má být významná mezinárodní zkušenost; tomu odpovídá i podpora zahraničních stáží, účasti na konferencích a zapojení do mezinárodních sítí a projektů.

Na úrovni jednotlivých fakult má podpora konkrétní a často velmi živou podobu. PF dlouhodobě staví doktorandy do role hlavních řešitelů SGS projektů a pro vybrané mladé akademiky využívá institucionálně ukotvenou podporu postdoků směřujících k habilitaci; v roce 2025 takto podpořila čtyři pracovníky. FSE vedle finančních motivačních nástrojů nově zrekonstruovala doktorskou Badatelnu jako pracovní a komunitní zázemí pro doktorandy. FF rozvíjí podporu zejména v internacionalizaci: doktorandi vyjíždějí do zahraničí v rámci SGS a PPSŘ, jsou řešiteli SGS projektů a zapojují se i do projektů NAKI či mezinárodních sítí COST. PřF financuje z prostředků PPSŘ účast doktorandů na stážích, konferencích a školách v zahraničí a její studenti v roce 2025 získali také několik ocenění za nejlepší postery na mezinárodních i národních konferencích. FŽP zapojuje doktorandy i čerstvé absolventy do národních a mezinárodních projektů, publikační činnosti a spolupráce s externími výzkumnými institucemi. Doktorandi se zároveň uplatňují jako řešitelé SGS projektů a jsou podporováni v zahraničních mobilitách.

Podpora postdoktorandských pracovníků je na UJEP chápána jako součást širšího systému akademických kariér. Univerzita pracuje s kariérními plány, pravidelným hodnocením výkonu a s podporou zahraničních mobilit, tvůrčího volna i postupného profesního růstu. Vnitřní kariérní systém vymezuje také pozici postdoka jako fázi bezprostředně navazující na dokončení doktorského studia. Cílem je vytvořit podmínky pro rozvoj samostatné vědecké dráhy, přípravu habilitačního řízení a zapojení do kvalitních domácích i mezinárodních týmů. Důležitý je přitom i sociální a personální rozměr podpory, a proto UJEP rozvíjí nástroje sladování pracovního a osobního života, využívá flexibilní formy práce, připravuje dětskou skupinu pro zaměstnance a studenty a současně posiluje bezpečné a férové akademické prostředí prostřednictvím ombudsmana, plánu rovných příležitostí a HR Award.

Spolupráce s aplikační sférou a přenos výsledků výzkumu do praxe představují na univerzitě dlouhodobě rozvíjenou prioritu. Univerzita systematicky propojuje základní

8.e

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

i aplikovaný výzkum s potřebami regionu, veřejné správy i průmyslových partnerů, a to prostřednictvím smluvního výzkumu, společných projektů, expertní činnosti i vzdělávacích aktivit. Významnou roli hraje také zapojení do národních a mezinárodních výzkumných programů, které vytvářejí prostor pro transfer znalostí, technologií a inovací do praxe a současně přispívají k rozvoji regionálního inovačního ekosystému.

Na úrovni jednotlivých fakult má tato spolupráce velmi konkrétní podobu. FSE realizuje smluvní výzkum a expertní analýzy s přímým dopadem na veřejné politiky i každodenní praxi – například výzkum výskytu tabákových filtrů ve veřejném prostoru, který slouží jako podklad pro úpravu systému financování úklidu v České republice, nebo sociologické studie zaměřené na kvalitu života a bezpečnost v regionech. Fakulta zároveň rozvíjí spolupráci s partnery prostřednictvím vzdělávacích aktivit, workshopů a projektů zaměřených na finanční gramotnost, regulaci hazardních her či sociální služby. Projektem s významným dopadem na aplikační sféru (zejména municipality) je CESMOD, který se zaměřuje na výzkum inovativních a odolných regionů. Tým UJEP v jeho rámci komunikuje mj. s Ministerstvem pro místní rozvoj a Ministerstvem průmyslu a obchodu.

Významnou oblast spolupráce s aplikační sférou představují technické a přírodovědné obory. PřF rozvíjí partnerství s průmyslovými podniky i výzkumnými institucemi například v oblasti nanotechnologií, biomedicíny a pokročilých materiálů. Projekty jako MATBIOMED propojují univerzitu s klinickou praxí, Akademií věd ČR i soukromým sektorem a přispívají k vývoji nových materiálů a diagnostických metod. V roce 2025 byl zahájen projekt DIGITECH zaměřený na propojení informatiky a zdravotnictví. Cílem je zefektivnit zdravotní péči, personalizovat léčbu a přenést výsledky výzkumu do praxe, zapojenými partnery aplikačního sektoru jsou Fakultní nemocnice Bulovka, Domov Velké Březno, p. o., a Syntropiq, s. r. o. Fakulta je zároveň zapojena do profesních platform, jako jsou Asociace nanotechnologického průmyslu ČR či Česká membránová platforma, které podporují přenos výsledků výzkumu do průmyslových aplikací. Současně se rozvíjí i smluvní výzkum v oblasti analytických služeb, testování materiálů či vývoje technologických postupů ve spolupráci s firmami jako Zentiva, Spolchemie či Hennlich.

FŽP přispívá k transferu inovací zejména prostřednictvím aplikovaného výzkumu v oblasti environmentálních technologií, recyklace a monitoringu životního prostředí. Ve spolupráci s průmyslovými podniky a veřejnou správou realizuje laboratorní analýzy, vývoj metodik i technologická doporučení, například v oblasti zpracování odpadů, analýzy chemických látek nebo optimalizace výrobních procesů. Praktickým příkladem je spolupráce s podniky jako ORLEN Unipetrol či SANI PRO, kde výsledky výzkumu přímo přispívají ke zlepšení technologických postupů a environmentálního managementu. Velký aplikační potenciál má projekt ESURET, zahájený v roce 2024, zaměřený na efektivní evaluaci netradičních nebo problematických odpadních substrátů, kde jsou přímo zapojeny společnosti Indorama Ventures Mobility Bohemia, s. r. o., a Simple Engineering, s. r. o.

Specifickou oblast spolupráce představují humanitní a společenskovední obory, kde se transfer inovací často realizuje formou expertní činnosti, dokumentace a ochrany kulturního dědictví či podpory veřejných institucí. FF se podílí na řadě projektů aplikovaného výzkumu, například ve spolupráci s Národním památkovým ústavem, muzei nebo obcemi, kde zpracovává stavebně-historické průzkumy, 3D modely památek či odborné podklady pro jejich ochranu a prezentaci. Tyto aktivity přispívají nejen k ochraně kulturního dědictví, ale i k jeho zpřístupnění veřejnosti a využití v regionálním rozvoji.

Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ)

Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ) v roce 2025 dále rozvíjelo svou roli celouniverzitního pracoviště, které propojuje výzkum UJEP s praxí a podporuje přenos výsledků tvůrčí činnosti do aplikační sféry. Díky realizaci programu PROGRES došlo v závěru roku k rozšíření personálních kapacit centra, což umožnilo intenzivnější podporu vědecko-výzkumných týmů napříč univerzitou.

V rámci strategické podpory komercializace se CTTZ podílelo na nastavování podmínek pro komercializaci výstupů výzkumných projektů, správu duševního vlastnictví a konzultace k možnostem vzniku spin-off společností. CTTZ se zapojilo do přípravy transferové části vybraných žádostí o dotace a bylo součástí strategických projektů, zejména ESURET, DIGITECH a MATBIOMED.

Centrum působilo jako kontaktní místo pro vyhledávání aplikačních partnerů, asistovalo při volbě vhodné formy ochrany výsledků a poskytovalo nezbytnou podporu při licenčních jednáních i při rozvoji spolupráce s firmami a veřejným sektorem. Zapojení do národní transferové komunity dále posilovalo členství UJEP ve spolku Transfera.cz, jehož součástí je univerzita od září 2024.

Nedílnou součástí aktivit v roce 2025 zůstalo vzdělávání akademických pracovníků, zaměstnanců i studentů. Centrum nabízelo specializovaná školení a workshopy zaměřené na transfer technologií a ochranu duševního vlastnictví.

Celkově lze konstatovat, že UJEP rozvíjí spolupráci s aplikační sférou jako nedílnou součást své výzkumné a vzdělávací činnosti. Kombinace smluvního výzkumu, společných projektů, expertní činnosti a vzdělávacích aktivit umožňuje efektivní přenos poznatků do praxe, posiluje vazby s regionálními i mezinárodními partnery a přispívá k inovacím v oblastech průmyslu, veřejné správy i kulturního a společenského života.

8.f Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání

Podpora horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků je nejen předpokladem přenosu tvůrčího know-how univerzity do regionu, ale i důležitým nástrojem rozvoje kompetencí pro inovační podnikání i posilování vazeb mezi akademickou a aplikační sférou. Univerzita systematicky podporuje mobility mezi akademickým prostředím, podniky, veřejnou správou a neziskovým sektorem, a to jak prostřednictvím projektových aktivit, tak prostřednictvím individuálních stáží, odborných praxí a zapojení do aplikovaného výzkumu. Tyto aktivity umožňují studentům i akademickým

pracovníkům získávat zkušenosti s reálnými problémy praxe a rozvíjet dovednosti využitelné mimo akademické prostředí, ale především reagovat na potřeby klíčových regionálních aktérů.

Významnou roli v této oblasti hraje zapojení univerzity do národních i mezinárodních projektů, které podporují spolupráci s aplikační sférou a mobilitu mezi sektory. Akademičtí pracovníci i studenti se účastní společných výzkumných a inovačních aktivit realizovaných ve spolupráci s průmyslovými podniky, zdravotnickými zařízeními, veřejnými institucemi i zahraničními partnery (zejména projekty podpořené Technologickou agenturou České republiky). Tyto aktivity často zahrnují krátkodobé i dlouhodobé stáže, sdílené výzkumné pozice nebo participaci na projektech orientovaných na transfer technologií a aplikaci výsledků výzkumu. Důležitým prvkem je také zapojení UJEP do evropských projektů a univerzitních aliancí, které rozšiřují možnosti mezinárodní mezisektorové mobility.

Vzdělávání zaměřené na rozvoj kompetencí pro inovační podnikání je na UJEP realizováno především prostřednictvím aktivit Centra transferu technologií a znalostí (CTTZ), Doktorské akademie UJEP a dalších podpůrných nástrojů univerzity. Studenti i akademičtí pracovníci mají možnost účastnit se workshopů, školení a mentoringových programů zaměřených na ochranu duševního vlastnictví, komercializaci výsledků výzkumu, rozvoj podnikatelských dovedností či přípravu start-up projektů. Součástí této podpory jsou také networkingové akce propojující univerzitu s podnikatelským sektorem a investory, které vytvářejí prostor pro vznik nových inovačních iniciativ.

Horizontální mobilita je dále posilována prostřednictvím praktické výuky a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu. Studenti absolvují odborné praxe a stáže u partnerů z aplikační sféry, zatímco akademičtí pracovníci spolupracují s externími organizacemi na řešení konkrétních projektů či poskytování expertních služeb. Tento obousměrný tok znalostí a zkušeností přispívá k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání, zvyšuje uplatnitelnost absolventů a posiluje roli UJEP jako aktivního partnera regionálního inovačního systému.

Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Stejně jako v předchozích letech i v průběhu roku 2025 byl systematicky připraven postup pro vypracování Plánu realizace Strategického záměru UJEP na rok 2026. Proces tvorby tohoto dokumentu probíhal v souladu s principy strategického řízení a byl koordinován v úzké synergii mezi vedením univerzity a jednotlivými fakultami. V rámci příprav byly definovány prioritní oblasti rozvoje, které se staly klíčovými pilíři implementačního rámce UJEP pro rok 2026. Plán byl realizován v souladu se schváleným harmonogramem a prošel všemi nezbytnými institucionálními a akademickými schvalovacími procesy, včetně projednání ve Vědecké radě, Akademickém senátu a Správní radě.

Strategické cíle UJEP pro rok 2026 zahrnují:

1. Rozvíjet kompetence studujících přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia
4. Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání
7. Budovat a rozvíjet zázemí a infrastrukturu univerzity jako moderní vzdělávací instituce

V průběhu roku 2025 probíhala průběžná implementace těchto strategických opatření, přičemž jejich realizace byla kontinuálně monitorována a vyhodnocována. Výsledky a klíčové indikátory plnění jednotlivých opatření jsou součástí Bilanční zprávy o realizaci Plánu strategického záměru, která rovněž specifikuje odpovědné subjekty a kontrolní mechanismy.

Oproti předchozím letům, nebyla na základě výsledků dosažených v roce 2025 sepsána běžná Zpráva o dosahování strategických cílů UJEP a o využití přidělených finančních prostředků z Programu na podporu strategického řízení. Tato změna nastala zejména z důvodu ukončení Programu na podporu strategického řízení v současné podobě. Z tohoto důvodu byla sepsána Závěrečná zpráva o dosahování cílů strategického záměru vysoké školy a o využití prostředků z Programu na podporu strategického řízení za roky 2022–2025. Oproti předchozím letům probíhal paralelně strategický dialog mezi UJEP a zástupci ministerstva, v rámci kterého byla diskutována nová podoba PPSŘ. V prosinci 2025 byl odeslán návrh strategického závazku Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, a to v rámci Programu na podporu strategického řízení veřejných vysokých škol pro roky 2026 až 2030. UJEP se v souladu s podmínkami Programu zavázala k realizaci opatření vymezených v předloženém návrhu

strategického závazku, a to v návaznosti na stanovené tematické oblasti a v souladu se strategickým dialogem s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Předložený návrh strategického závazku byl zpracován v souladu s principy Programu a s ohledem na strategické směřování univerzity a bude zaměřen na následující strategické priority: SP 1 Kvalita a excelence ve vzdělávání; SP 2 Kvalita a excelence v tvůrčí činnosti; SP 3 Kvalita a excelence pro region, komunitu, veřejný prostor; SP 4 Internacionalizace ve vzdělávání; SP 5 Rozvoj lidských zdrojů pro tvůrčí činnost; SP 6 Moderní a bezpečná infrastruktura pro vzdělávání.

Kampus UJEP



Národní a mezinárodní excelence

Univerzita v roce 2025 dále posilovala své postavení v národním i mezinárodním výzkumném prostoru, a to jak prostřednictvím individuálních odborných aktivit akademických pracovníků, tak prostřednictvím institucionálního zapojení do mezinárodních struktur a sítí. Významným indikátorem rostoucí odborné reputace univerzity je aktivní účast jejích akademiků v redakčních radách prestižních mezinárodních vědeckých časopisů a nakladatelství. Tyto pozice, zastávané napříč obory od přírodních věd po společenské a humanitní disciplíny, potvrzují odborné uznání pracovníků UJEP v mezinárodní vědecké komunitě a jejich schopnost spoluutvářet standardy vědecké kvality.

Dalším důležitým prvkem je zapojení akademiků do vědeckých rad zahraničních institucí, včetně výzkumných center a univerzit v Evropě i mimo ni. Toto zapojení přispívá k internacionalizaci výzkumu, prohlubování institucionálních vazeb a sdílení know-how v rámci mezinárodních výzkumných sítí. Mezinárodní dimenze excelence se projevuje také v intenzivní akademické výměně, zejména prostřednictvím zvaných přednášek zahraničních odborníků. V roce 2025 hostily fakulty UJEP řadu renomovaných vědců z univerzit a výzkumných institucí v Evropě i zámoří (např. Trinity College Dublin, Université libre de Bruxelles, Penn State University či Rockefeller University), jejichž přednášky přinášely aktuální témata světového výzkumu přímo do výuky i výzkumného prostředí univerzity.

Tyto aktivity jsou součástí širší strategie podpory excelentní vědy, která na UJEP zahrnuje systematickou podporu internacionalizace, zapojení do mezinárodních grantových schémat a rozvoj výzkumných týmů. Univerzita dlouhodobě vytváří podmínky pro zapojení do programů typu Horizon Europe, COST či dalších mezinárodních iniciativ, čímž posiluje svou konkurenceschopnost a viditelnost v evropském výzkumném prostoru.

Celkově lze konstatovat, že národní a mezinárodní excelence UJEP se opírá o kombinaci individuální vědecké kvality, institucionálního zapojení do mezinárodních struktur a cílené podpory excelentního výzkumu. Tyto faktory společně přispívají k postupnému posilování pozice univerzity jako respektovaného partnera v mezinárodní vědecké spolupráci.

Tabulka 10a/1:
Členství
v redakčních
radách mezi-
národních
vědeckých
časopisů
a nakladatelství

Jméno	Název časopisu	Nakladatelství	Země
Štefan Balkó	Perceptual and Motor Skills	Sage Journals	Spojené státy americké
Martin Boďa	International Journal of Bank Marketing	Emerald	Spojené království
Jakub Charvát	Politics in Central Europe	De Gruyter	Polsko
Pavel Janoš	Molecules	MDPI	Švýcarsko
Martin Lachout	Sprache & Sprachen: Zeitschrift der Gesellschaft für Sprache und Sprachen	GeSuS e.V.	Německo
Hossein Moosaei	Operations Research Forum	Springer	Švýcarsko
Lukáš Novotný	European planning studies	Taylor & Francis Group	Spojené království
Bohumír Opic	Revista Matemática Complutense	Springer	Nizozemsko
Valentyna Pidlisniuk	Journal of Elementology	Polskie Towarzystwo Magnezologiczne (Polish Magnesium Society)	Polsko
Lenka Slavíková	WIREs Water	Wiley	Spojené státy americké
Radek Soběhart	Journal of the History of Economic Thought	Cambridge University Press	Spojené království
Michal Vostrý	Geriatrics	MDPI AG (Basel, Switzerland)	Švýcarsko

Tabulka 10a/2:
Členství ve
vědeckých
radách
zahraničních
institucí

Jméno	Vědecká rada	Instituce	Země
Renata Cornejo	Vědecká rada GiG	Gesellschaft für interkulturelle Germanistik	Německo
Anna Macková	External Advisory Board	Helmholtz Zentrum Dresden Rossendorf, Institute of Ion Beam Physics and Materials Research	Německo
Josef Mural	Center for Advanced Research in Phenomenology	University of Memphis	Spojené státy americké

Tabulka 10a/3:
Zvané přednášky
vědecké po-
vahy zahranič-
ních lektorů na
fakultách

Jméno	Název přednášky	Kmenové pracoviště	Země
Dr. David Ellerbrake	From Externalities to Intensities: How the social-ity of Serious Games shapes knowledge production and transformative changes	Technical University of Dortmund	Německo
Vjosa Hamiti	State Building: The Case of Kosovo	University of Prishtina „Hasan Prishtina“	Kosovo
Helga Mitterbauer	Aktuelle Konzepte der Postmigration. Erläutert an zahlreichen Beispielen	Université libre de Bruxelles	Belgie
Federica Piangerelli	SCHOLÉ AS FREE TIME: Opportunity of Wasted Chance? A Dialogue with Plato and Aristotle	Università di Macerata	Itálie
Izabela Poprawa	„The secrets of tardigrades“	University of Silesia in Katowice	Polsko
Charles M. Rice	Soil microbiome in soil health, carbon cycle and climate	Rockefeller University	Spojené státy americké
Beth Richardson	Aktuální výsledky výzkumu využití eDNA v monitoringu bioremediace	Mount Royal University v Calgary	Kanada
Clemens Ruthner	Liminalität als DenkRaum. Zur Theorie der Liminalität	Trinity College Dublin	Irsko
Kai A. Schafft	„Illiberal Democracy? Constitutional Crisis? Competitive Authoritarianism? What’s Happening Here? Making Sense of the MAGA Dismantling of American Democracy“	Penn State University	Spojené státy americké
Kai A. Schafft	„Understanding Rural Education through a School–Community Context: US and International Examples“	Penn State University	Spojené státy americké
Josef Tancer	Sprachen im Konflikt. Zur Sprachpolitik im Bratislava der Zwischenkriegszeit	Univerzita Komenského v Bratislave	Slovensko
Karin S. Wozonig	Autorské čtení a rozhovor s Karin S. Wozonig o spisovatelce a novinářce Betty Paoli (1814–1894)	Universität Wien	Rakousko

10.b
Národní
a mezinárodní
ocenění
vysoké školy

V roce 2025 dosáhla univerzita řady významných ocenění na národní i mezinárodní úrovni, která potvrzují rostoucí kvalitu její výzkumné a tvůrčí činnosti. Ocenění byla udělena jak jednotlivým akademickým pracovníkům a studentům, tak výzkumným týmům a výsledkům jejich práce, zejména v oblastech přírodních věd, technologií, společenských věd a umění.

Mezi významné úspěchy patří ocenění mladých vědců a studentů na mezinárodních konferencích, například v oblasti nanotechnologií a chemie, kde studenti PŘF získali ceny za nejlepší poster na konferencích NanoOstrava 2025 a na 77. sjezdu chemiků. Tyto úspěchy dokládají schopnost univerzity připravovat studenty na aktivní účast v mezinárodní vědecké komunitě a podporovat jejich excelenci již v rané fázi kariéry.

Významným symbolem mezinárodního uznání bylo rovněž udělení čestného titulu doctor honoris causa prof. Williamu R. Smithovi, dlouhodobému zahraničnímu partnerovi univerzity, jehož spolupráce s UJEP významně přispěla k rozvoji výzkumu a internacionalizaci. Ocenění akademických pracovníků univerzity se promítají i do jejich působení v redakčních radách prestižních časopisů, vědeckých radách zahraničních institucí a hodnoticích panelech, což dále posiluje odbornou reputaci UJEP.

Na národní úrovni se akademičtí pracovníci univerzity pravidelně umisťují v soutěžích a získávají ocenění za vědeckou, pedagogickou i popularizační činnost. Univerzita zároveň systematicky podporuje oceňování excelentních výkonů prostřednictvím interních nástrojů, jako jsou ceny rektora, děkanů či ocenění za publikační a projektové výsledky, čímž vytváří prostředí podporující kvalitu a excelenci napříč obory.

10.c
Mezinárodní
hodnocení
vysoké školy
nebo její
součásti,
včetně
zahraničních
akreditací

V roce 2025 prošla univerzita mezinárodním hodnocením realizovaným Mezinárodním evaluačním panelem (MEP) v rámci Metodiky hodnocení výzkumných organizací (M17+). Hodnocení potvrdilo stabilní a vyrovnanou úroveň výzkumné činnosti napříč fakultami, přičemž všechny hodnocené součásti univerzity dosáhly celkového hodnocení stupně B („very good“) s průměrným hodnocením na úrovni 4 z 5 bodů.

Mezinárodní panel ocenil zejména kvalitu výzkumných výsledků s dopadem na společnost, úroveň popularizačních aktivit a komunikace vědy směrem k veřejnosti, stejně jako postupné posilování internacionalizace a zapojení do mezinárodních výzkumných sítí. Pozitivně byla hodnocena také účast univerzity v mezinárodních projektech a schopnost jednotlivých fakult rozvíjet spolupráci s aplikační sférou.

Současně byly identifikovány oblasti pro další rozvoj, zejména v oblasti strategického řízení výzkumu, podpory excelence a rozvoje lidských zdrojů. Panel doporučil posilovat institucionální nástroje pro podporu kvalitního výzkumného prostředí, rozvíjet kariérní systém akademických pracovníků a dále zvyšovat mezinárodní konkurenceschopnost univerzity.

Výsledky mezinárodního hodnocení potvrzují, že UJEP je stabilně se rozvíjející výzkumnou institucí s rostoucím mezinárodním profilem. Univerzita využívá závěry hodnocení jako podklad pro další strategické řízení, zejména v oblasti podpory excelence, internacionalizace a efektivního řízení výzkumných aktivit.

Kampus UJEP



Třetí role UJEP

Univerzita dlouhodobě rozvíjí přenos poznatků do praxe jako jednu ze svých klíčových rolí v rámci regionálního i národního inovačního systému. Transfer výsledků výzkumu a tvůrčí činnosti je realizován prostřednictvím spolupráce s veřejnou správou, podnikatelským sektorem i organizacemi občanské společnosti, a to jak formou aplikovaného a smluvního výzkumu, tak prostřednictvím vzdělávacích, popularizačních a expertních aktivit. Významnou roli v tomto procesu sehrává Centrum transferu technologií a znalostí (CTTZ), které podporuje komercializaci výsledků výzkumu, ochranu duševního vlastnictví a rozvoj spolupráce s aplikační sférou, včetně podpory podnikavosti a vzniku inovačních aktivit na straně studentů i akademických pracovníků.

Na úrovni jednotlivých fakult má přenos poznatků do praxe rozmanitou a oborově specifickou podobu. PF systematicky propojuje výuku s pedagogickou praxí prostřednictvím sítě smluvních a fakultních škol a aktivně se podílí na tvorbě a revizi vzdělávacích politik, včetně spolupráce s MŠMT na reformě přípravy učitelů. FZS přenáší poznatky do praxe zejména prostřednictvím spolupráce se zdravotnickými zařízeními a veřejností – například realizací preventivních vyšetření, intervenčních programů či odborných cvičení zaměřených na zdravý životní styl. FF se zaměřuje na přenos poznatků v oblasti kulturního dědictví a vzdělávání učitelů, například prostřednictvím aktivit Centra oborových didaktik, praxí a dalšího vzdělávání, které v roce 2025 realizovalo řadu workshopů a odborných seminářů pro pedagogickou veřejnost.

Významnou roli v přenosu poznatků do praxe hrají také společenskovední a ekonomické obory. FSE realizuje aplikovaný výzkum s přímým dopadem na veřejné politiky a regionální rozvoj, například prostřednictvím projektů zaměřených na trh práce, sociální služby nebo strategické plánování obcí. Výstupy těchto projektů jsou aktivně sdíleny s partnery z praxe formou workshopů, odborných setkání a metodických doporučení, což přispívá k jejich využití v rozhodovacích procesech veřejné správy. Fakulta zároveň organizuje vzdělávací aktivity pro profesionály z praxe, například tematické školy v oblasti sociální práce.

Technické a přírodovědné obory přispívají k transferu poznatků zejména prostřednictvím aplikovaného výzkumu a spolupráce s průmyslovými partnery. PŘF rozvíjí partnerství v oblasti nanotechnologií, chemického průmyslu, biomedicíny či IT a zapojuje studenty i akademické pracovníky do řešení projektů, jako jsou MATBIOMED nebo DIGITECH. FŽP se zaměřuje na aplikace v oblasti environmentálních technologií, oběhového hospodářství a ochrany krajiny, kde spolupracuje s podniky, veřejnou správou i nevládními organizacemi na řešení konkrétních problémů a na vývoji inovativních řešení.

Celkově lze konstatovat, že UJEP rozvíjí přenos poznatků do praxe jako komplexní a systematickou aktivitu, která propojuje výzkum, vzdělávání a společenskou odpovědnost univerzity. Díky široké škále nástrojů – od institucionální podpory transferu přes aplikovaný výzkum až po vzdělávací a popularizační aktivity – univerzita přispívá k inovacím, rozvoji regionu i ke zvyšování kvality života společnosti.

11.b

Působení v regionu

V roce 2025 UJEP dále posilovala svou třetí roli a profilovala se jako významný partner veřejné správy, samospráv i odborných a kulturních institucí v regionu. Klíčovým nástrojem pro její naplňování zůstal strategický projekt OP ST RUR – Region univerzitě, univerzita regionu, který propojoval akademické prostředí s potřebami regionálního rozvoje. V rámci tohoto projektu UJEP realizuje širokou škálu vzdělávacích a expertních aktivit zaměřených na metodickou podporu školství a zvyšování úspěšnosti ve vzdělávání, práci se sociálně vyloučenými skupinami obyvatel, podporu talentované mládeže, metodickou a expertní podporu pro rozhodování ve veřejné správě a v územním a krajiněm plánování, podporu pro praktickou ochranu přírody s využitím moderních technologií a nástrojů. Na úrovni jednotlivých součástí vznikala řada expertních stanovisek a akademičtí pracovníci se aktivně zapojovali do řízení a poradních orgánů kulturních, vzdělávacích i průmyslových organizací.

Na fakultách se tyto aktivity promítaly do konkrétních forem spolupráce s praxí. FF poskytovala odborné služby a expertní výstupy v oblasti dokumentace a památkové péče, zejména ve spolupráci s Národním památkovým ústavem a dalšími paměťovými institucemi. FSE pokračovala v rozvoji Sociální kliniky a výzkumného centra Forpolis, které se podílelo na veřejných debatách o územním plánování či budoucnosti kohezní politiky. Institut IEEP se zapojoval do projektů zaměřených na klimatickou adaptaci, obnovu městských toků a udržitelnou mobilitu. Odborníci fakulty zároveň působili v regionálních i celostátních poradních strukturách (např. Regionální stálá konference Ústeckého kraje, Správní rada 4K, Rada pro výzkum Karlovarského kraje). FSI rozvíjela spolupráci s aplikační sférou prostřednictvím zakázkového výzkumu. FUD se aktivně podílel na řízení kulturních institucí v regionu (např. Dům umění Ústí nad Labem, Galerie Emila Filly, Hraničář) a jeho zástupci zastávali významné pozice v expertních komisích Ministerstva kultury ČR i v uměleckých akreditačních strukturách. PŘF pokračovala v aktivní účasti v Chemickém fóru Ústeckého kraje i v mezinárodních profesních sítích, přičemž její akademici působili jako experti v evropských vědeckých organizacích. Významné bylo působení sekce geografie vzdělávání na diskusních fórech věnovaných politice prostorové dostupnosti základního vzdělávání. FŽP se profilovala jako klíčový odborný partner v oblasti regenerace krajiny a spolu s dalšími fakultami (FSE, PŘF a FF) se zejména v rámci mezioborových týmů projektu RUR zaměřovala na problematiku adaptivního managementu území v podmínkách posttěžební transformace a využití geoinformačních technologií, dálkového průzkumu Země a terénního sběru dat pro tvorbu analytických podkladů a geodatabází pro rozhodování veřejné správy a návrh opatření směřujících k udržitelnému rozvoji regionu. PF dále rozvíjela spolupráci s Ústeckým krajem v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a její odborníci

se významně podíleli na reformě rámcových vzdělávacích programů a tvorbě kompetenčních rámců absolventů učitelství. Zapojovali se přitom do pracovních skupin MŠMT, NPI ČR či CERMAT. PF zároveň intenzivně spolupracovala se základními školami prostřednictvím tvůrčích workshopů otevřených všem žákům, včetně dětí ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí. Organizovala tematické akce, například oslavy 17. listopadu, a připravovala i speciální programy, jako byl vánoční program pro žáky prvních tříd ze spolupracujících škol. Tyto aktivity přispívaly k propojení akademického prostředí s praxí a podporovaly inkluzi i rozvoj kreativity. FZS se aktivně zapojovala do odborných platform Ministerstva zdravotnictví ČR, její akademici působili ve výborech národních odborných společností a podíleli se na vzdělávacích aktivitách pro veřejnost napříč věkovými skupinami. Fakulta rovněž systematicky spolupracovala s pěti fakultními školami – středními zdravotnickými školami.

11.c Nadregionální působení a význam

Celkově UJEP i v roce 2025 potvrzovala svou roli klíčového partnera pro strategický rozvoj regionu, a to jak prostřednictvím zapojení do projektů spravedlivé transformace, tak skrze systematickou podporu vzdělávání, kultury a veřejného zdraví.

UJEP dlouhodobě rozvíjí své nadregionální působení prostřednictvím intenzivní mezinárodní spolupráce, zapojení do národních i mezinárodních výzkumných sítí a realizace společných vzdělávacích a výzkumných aktivit. Univerzita se profiluje jako významný partner zejména v česko-saském prostoru a aktivně přispívá k rozvoji přeshraniční spolupráce, přenosu poznatků i k internacionalizaci vysokoškolského vzdělávání. Současně se akademičtí pracovníci UJEP podílejí na činnosti zahraničních institucí, vystupují jako hostující profesori a zapojují se do mezinárodních výzkumných projektů, čímž posilují odbornou reputaci univerzity v evropském i širším globálním kontextu.

Významné nadregionální působení lze doložit konkrétními aktivitami jednotlivých fakult. FF rozvíjí mezinárodní akademickou spolupráci prostřednictvím hostujících profesorů a zapojením do zahraničních výzkumů – v roce 2025 působili její akademici například na univerzitách v Itálii, Irsku a Německu, a ve spolupráci s FŽP se podíleli na archeologickém výzkumu v Itálii. PŘF potvrdila svůj nadregionální význam nejen dlouhodobou mezinárodní spoluprací, ale i organizací odborných akcí a realizací projektů s mezinárodním dopadem. Udělení čestného titulu doctor honoris causa významnému kanadskému vědci a spolupráce na projektech Interreg Česko–Sasko, zaměřených na rozvoj duálního vzdělávání a materiálového výzkumu, dokládají silné ukotvení fakulty v evropském výzkumném prostoru. FŽP se do nadregionální spolupráce zapojuje zejména prostřednictvím účasti v mezinárodních výzkumných konsorciích a aplikačně orientovaných projektech, mj. v programech Horizont Evropa (např. projekty INERRANT a STREP) a Interreg Česko–Sasko (projekt IDEAL).

Nadregionální význam UJEP se projevuje také v aktivní účasti na mezinárodních konferencích, odborných platformách a popularizačních aktivitách. Univerzita organizuje či hostí odborné akce s účastí zahraničních partnerů, podílí se na celostátních

i mezinárodních vzdělávacích iniciativách a zapojuje se do aktivit zaměřených na rozvoj nových kompetencí, například v oblasti digitálních technologií a umělé inteligence. Úspěchy studentů a mladých vědců na mezinárodních konferencích a soutěžích dále přispívají k posilování viditelnosti univerzity mimo region.

Celkově lze konstatovat, že UJEP svým působením přesahuje regionální rámec a aktivně se zapojuje do národních i mezinárodních struktur vědy, výzkumu a vzdělávání. Díky systematickému rozvoji mezinárodní spolupráce, přeshraničních projektů a odborných sítí univerzita přispívá k výměně znalostí, rozvoji inovací i k posilování své pozice jako respektovaného partnera v evropském prostoru.



Činnosti v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

UJEP i nadále zajišťovala podporu ukrajinských studentů s ohledem na pokračující ozbrojený konflikt na Ukrajině, ať již formou stipendií, nebo nabídkou kurzů češtiny. Zároveň zareagovala na podnět MŠMT k předkládání žádostí o poskytnutí podpory na studium ukrajinských studentů a z Fondu vzdělávací politiky na tuto pomoc získala 2 563 420 Kč. Z tohoto zdroje pak formou stipendia podpořila 79 ukrajinských studentů, při celkové úhrnné době jejich studia 803 studentoměsíců.

Válečný konflikt se promítl také do témat bakalářských a diplomových prací, jejichž autory ovšem nebyli pouze ukrajinští studenti. Mezi úspěšně obhájené závěrečné práce tohoto zaměření se v roce 2025 např. zařadily Analýza vybraných učebnic češtiny pro ukrajinsky hovořící žáky na 2. stupni základní školy (PF), Dvojitá marginalizace – případ ukrajinské muslimské rodiny (FSE) či Současné umění v kontextu války na Ukrajině (FUD).

V průběhu roku se geografové z PŘF rovněž podíleli na Auditě vzdělávacího systému České republiky 2025, který mimo jiné reflektoval integraci ukrajinských žáků a studentů do českých škol. Odborné oponentury zapojených akademických pracovníků, jež se týkaly jednotlivých analýz, tak nepřímo přispěly k celospolečenské diskusi o problémech a výzvách, kterým v současnosti české školství, i v kontextu migračního vývoje souvisejícího s válečným konfliktem na Ukrajině, čelí.



Podpora well-beingu v akademickém prostředí: Genderová rovnost a bezpečné prostředí

Univerzita dlouhodobě rozvíjí systém podpory well-beingu, rovných příležitostí a bezpečného akademického prostředí jako integrální součást řízení kvality a rozvoje lidských zdrojů. V roce 2025 byly tyto aktivity dále posilovány v návaznosti na implementaci Plánu rovných příležitostí, výsledky interních i externích hodnocení a doporučení vyplývající z auditu rovných příležitostí mezi studujícími. Univerzita systematicky rozvíjí nástroje prevence neetického jednání, podporuje otevřenou komunikaci a vytváří institucionální rámec pro řešení podnětů v oblasti diskriminace, obtěžování a porušování etických pravidel.

13.a Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Součástí Plánu rovných příležitostí na období 2023–2025 je systematické nastavení postupů pro prevenci a řešení sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Klíčovým krokem v této oblasti bylo plné etablování funkce univerzitní ombudsmanky, která poskytuje nezávislou podporu studentům i zaměstnancům při řešení podnětů, konfliktů či podezření na neetické jednání. Ombudsmanka současně přispívá k posilování kultury respektu, otevřenosti a důvěry v akademickém prostředí.

Univerzita rovněž využívá nástroj NNTB („Nenech to být“) jako bezpečný a anonymní komunikační kanál pro oznamování problémů, včetně případů obtěžování, diskriminace či nevhodného chování. Tento systém doplňuje další interní mechanismy a umožňuje včasnou identifikaci rizikových situací i jejich efektivní řešení.

Na základě auditu rovných příležitostí mezi studujícími a diskusí realizovaných v rámci projektu CRP byly identifikovány oblasti vyžadující další rozvoj, zejména posilování informovanosti, prevence a dostupnosti podpůrných služeb. Univerzita proto pokračuje v realizaci vzdělávacích a osvětových aktivit zaměřených na bezpečné akademické prostředí a prevenci genderově podmíněného násilí.

13.b Plán genderové rovnosti

Univerzita disponuje Gender Equality Planem (GEP) na období 2023–2025, který představuje základní strategický rámec pro podporu rovných příležitostí, diversity a inkluzivního prostředí. Tento plán je doplněn souvisejícími dokumenty, zejména politikou sociálního bezpečí a dokumentem zaměřeným na prevenci sexualizovaného a genderově podmíněného násilí. Významnou roli hraje rovněž Etický kodex UJEP a implementace principů HR Award, které podporují transparentní a spravedlivé pracovní prostředí.

V roce 2025 univerzita pokračovala v implementaci opatření GEP, zejména v oblasti sběru dat, vzdělávání zaměstnanců a studujících a posilování institucionální podpory. Probíhaly workshopy, kulaté stoly a diskuse zaměřené na témata genderové rovnosti, sladování pracovního a osobního života a prevenci neetického jednání. Získané poznatky byly následně komunikovány na úrovni vedení univerzity i jednotlivých fakult a postupně implementovány do praxe.

Důležitým prvkem implementace plánu je také systematické zohledňování genderové rovnosti v oblasti řízení lidských zdrojů, včetně podpory kariérního rozvoje, rovného odměňování a transparentních hodnoticích procesů. Univerzita tak vytváří podmínky pro dlouhodobě udržitelný a inkluzivní rozvoj akademického prostředí.

13.c **Způsoby** **integrace** **genderu** **v obsahu** **výzkumu a výuky**

UJEP aktivně integruje genderovou perspektivu do výzkumných i vzdělávacích aktivit. Univerzita podporuje sdílení informací a metodických přístupů prostřednictvím specializované webové platformy zaměřené na rovné příležitosti a bezpečné prostředí. Aktivní roli zde sehrává pracovní skupina pro rovné příležitosti a ombudsovy, které se podílejí na vzdělávání akademické obce, organizaci workshopů a implementaci principů inkluzivního vzdělávání bez genderových stereotypů.

V návaznosti na realizované projekty a evaluace univerzita dále rozvíjí nástroje pro systematické začleňování genderové perspektivy do výuky i výzkumu. Cílem je nejen reflektovat genderová specifika v jednotlivých oborech, ale také přispívat k rozvoji kritického myšlení a společenské odpovědnosti studentů i akademických pracovníků.

13.d **Kontaktní místa** **pro poskytování** **informací** **o opatřeních** **stran zajišťování** **rovného** **zacházení** **a bezpečného** **prostředí**

V souladu se Statutem UJEP bylo jako hlavní kontaktní místo pro poskytování informací v oblasti rovných příležitostí a bezpečného prostředí určeno Poradenské centrum UJEP, jehož služby jsou dostupné uchazečům, studujícím i zaměstnancům, ale také pracovní skupina pro rovné příležitosti (ujep.cz/cs/rovne-prilezitosti-na-ujep). Klíčovou roli v prevenci a řešení případů diskriminace a nevhodného chování plní také univerzitní ombudsovy. Kontakty a informace o dostupných službách jsou přehledně dostupné na webových stránkách univerzity.

Na úrovni fakult jsou zřízena doplňující kontaktní místa a koordinátoři, kteří zajišťují přímou podporu v lokálním prostředí. FSE ustanovila koordinátorku pro rovné zacházení a bezpečné prostředí, která spolupracuje s ombudsovy a zároveň využívá zpětnou vazbu ze studentských anket. PŘF má obdobnou funkci koordinátorky rovných příležitostí, která poskytuje konzultace a zprostředkovává další odbornou pomoc.

Další fakulty využívají kombinaci institucionálních a neformálních nástrojů podpory. FZS aktivně pracuje s podněty ze studentského hodnocení a zapojuje odborníky z praxe, včetně klinického psychologa. FF ustanovila fakultního koordinátora pro rovné příležitosti a FŽP zajišťuje podporu ve spolupráci s univerzitními strukturami a prostřednictvím kontaktní osoby.

Součástí systému podpory je rovněž posilování bezpečnostní infrastruktury univerzity, včetně zřízení pozice bezpečnostního manažera, který koordinuje opatření v oblasti ochrany osob a prevence rizik. Univerzita tak vytváří víceúrovňový a funkčně provázaný systém podpory, který přispívá k zajištění bezpečného, respektujícího a inkluzivního prostředí pro všechny členy akademické obce.



Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování/posilování bezpečnosti výzkumu

14.a Problematika bezpečnosti výzkumu

Bezpečnost tvůrčí činnosti byla pro UJEP klíčovým tématem zejména ve vztahu k výzkumným týmům, které pracují s citlivými daty a rostoucí měrou se podílejí na mezinárodních projektech, a dále ve vztahu k rostoucímu počtu cizojazyčných studijních doktorských programů. V rámci projektu Progres (OP JAK Výzkumné prostředí) započala příprava pravidel pro posilování odolnosti proti nelegitimnímu ovlivňování. Součástí přípravy pravidel budou též šetření mezi zaměstnanci týkající se jejich zkušeností s různými případy nelegitimního ovlivňování, příprava informačních listů v ČJ a AJ a realizace školení a diskusních mikrobloků (plánováno pro rok 2026 a dále). Do vzniku vlastních pravidel UJEP plně reflektuje metodická doporučení vydaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s dalšími institucemi.

14.b Implementace konkrétních opatření

Univerzita prozatím nadále využívala oficiálních doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva vnitra ČR. Zároveň započala realizaci výše uvedeného projektu Progres (OP JAK Výzkumné prostředí), v němž je jedním z cílů ustanovení pravidel pro zvyšování institucionální odolnosti a realizace série diskusních a vzdělávacích akcí k tématu. Pro přípravu pravidel byla přijata nová osoba, která se zároveň zaměří na problematiku internacionalizace obecně. Pravidla budou vznikat v součinnosti s kolegiem prorektora pro internacionalizaci UJEP, jehož členy a členkami jsou proděkaní a proděkanky jednotlivých součástí a dále vedoucí příslušných oddělení. Dále budou realizovány aktivity pro oblast řešení nelegitimního ovlivňování.

14.c Cílové skupiny opatření

Opatření jsou zaměřena na široké spektrum cílových skupin v akademickém prostředí, včetně vedení univerzity, výzkumných pracovníků, administrativního personálu a studentů.

14.d Nárůst povědomí o problematice

Do vzniku vlastních pravidel a metodických doporučení univerzita vůči cílovým skupinám komunikuje především existující informační materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva vnitra ČR.

14.e Spolupráce s dalšími aktéry

Při plánování opatření a řešení aktuálních problémů univerzita spolupracovala zejména s dalšími vysokoškolskými institucemi v Česku a s resortními orgány (Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva vnitra ČR, Domu zahraniční spolupráce). Konkrétní spolupráce jsou zahrnuty v projektu podaném do výzvy OP JAK Výzkumné prostředí.

14.f

Uzavírání dohod a smluvní spolupráce

UJEP dlouhodobě vyhodnocuje rizikovost a věcnou stránku naplňování strategických partnerství (memorand a rámcových smluv o spolupráci). Při vyhodnocování v roce 2025 brala nadále v úvahu aktuální geopolitickou a bezpečnostní situaci a dohody a smlouvy v rizikových regionech nejsou uzavírány či obnovovány. V roce 2025 byl finalizován proces centralizace postupu uzavírání mezinárodních strategických partnerství. Veškerá memoranda o spolupráci či jiné rámcové dohody jsou uzavírány výhradně na univerzitní úrovni a podléhají schválení vedení UJEP (gesce prorektora pro internacionalizaci) na základě fakultami poskytnutých informací a dalšího ověření. Pro uzavření mezinárodní smluvní spolupráce na úrovni strategických partnerství (Memoranda o porozumění a Memoranda o spolupráci) je nadále potřebná aktivní účast alespoň tří fakult univerzity. Zároveň bude v aktivitách projektu Progres (OP JAK Výzkumné prostředí) věnována pozornost také mechanismům a kontrole uzavírání specifické smluvní spolupráce (základní i aplikovaný výzkum, zakázky) s tuzemskými a zahraničními organizacemi.



Tiráž

Výroční zpráva o činnosti Univerzity J. E. Purkyně
v Ústí nad Labem za rok 2025

Vydala Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Na základě podkladů rektorátu a fakult zpracovali:
Alena Chvátalová, Pavel Raška, Jan Slavík,
Jana Kasaničová a Andrea Čebišová

Grafická úprava, obálka a sazba: Daniel Barek
Foto: Josef Růžička, Daniel Augustin, Jiří Dvořák a archiv UJEP
Jazyková a technická korektura: Jana Kasaničová

Tiskárna: Jiří Bartoš – SLON, spol. s r. o.
ISBN 978-80-7561-550-3 (PDF)
ISBN 978-80-7561-549-7

Tato publikace vychází jako samostatně neprodejná. Bez písemného svolení vydavatele a ostatních vlastníků autorských práv nesmí být jako celek ani po částech rozmnožována a přenášena – mechanicky, fotokopírováním ani magnetickým záznamem.

© Univerzita J. E. Purkyně
v Ústí nad Labem
roku 2026

#myjsmeujep

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem.

Již více než čtvrtstoletí vzděláváme,
inspirujeme a proměňujeme ústec-
ký region. Daří se nám to díky lidem,
kteří na univerzitě působí.

ISBN 978-80-7561-550-3

