KANDIDATURA NA REKTORA UJEP

Volební program

Vize pro UJEP

Michal Varady

PREAMBULE

Soulad slov, závazků a jednání jako základ důvěry

Vést univerzitu znamená nést odpovědnost za její budoucnost i za podmínky, v nichž lidé studují, pracují a tvoří. Pokud budu zvolen, chci rozhodovat s respektem k akademické svobodě a samosprávě, po otevřené debatě a s včasnými informacemi. Odpovědnost se však nesmí rozpustit v nekonečném projednávání: rektor musí umět rozhodnout, vysvětlit důvody a své rozhodnutí změnit, ukáže-li se jako chybné.

Zkušenost z vedení fakulty mě utvrdila, že důvěra vzniká každodenním jednáním a nejvíce se prověřuje v obtížných situacích. Slušnost, poctivost a respekt k druhým proto považuji za závazné i tehdy, kdy jsou nepohodlné. Stejný respekt náleží lidem, kteří vedení podporují, i těm, kteří s ním nesouhlasí.

Za osm let v čele Přírodovědecké fakulty jsme s kolegy zažili růst i krize. V roce 2020 jsme fakultu uprostřed pandemie přestěhovali za jediný měsíc do nové budovy, téměř svépomocí a se zásadní pomocí studentů. V roce 2023 jsme zároveň řešili havarijní stav budovy a pokles projektového financování při přechodu mezi programovými obdobími. Podobný přechod čeká v příštím mandátu celou univerzitu, a proto program klade důraz na víceletý finanční výhled.

Program stavím na zapojení fakult, senátů, studentů a zaměstnanců a zároveň na jasné osobní odpovědnosti za výsledek.

SMĚŘOVÁNÍ UNIVERZITY

Silnější univerzita díky kvalitě a spolupráci

UJEP je mladá univerzita, která se stále rozvíjí a upevňuje své místo mezi českými vysokými školami. Chci, aby byla po čtyřech letech silnější, výkonnější v oblasti tvůrčí činnosti, respektovanější v regionu i mezi českými univerzitami a atraktivnější pro studenty i schopné pracovníky z Česka i ze zahraničí.

UJEP má jedinečnou příležitost spoluutvářet proměnu regionu poznamenaného průmyslovou minulostí, sociálními nerovnostmi i mimořádným přírodním a kulturním bohatstvím. Spojení přírodovědných, technických, zdravotnických, pedagogických, ekonomických, společenskovědních, humanitních a uměleckých oborů nám umožňuje přistupovat k této proměně v celé její šíři. Regionální ukotvení přitom nesmí znamenat provinčnost: kvalita naší práce musí obstát v národním i mezinárodním srovnání.

UNIVERZITA V OBDOBÍ ZMĚN

Připravovaný nový zákon o vysokých školách představuje zásadní výzvu pro příští vedení UJEP. Jeho změny se dotýkají rozdělení pravomocí uvnitř univerzity, postavení fakult a akademických senátů, financování, akademických kariér i podoby studia. Na jejich zavedení se musíme připravit společně s fakultami, s důrazem na zachování akademických svobod, samosprávy a smysluplné účasti studentů a zaměstnanců na rozhodování, stejně jako na předvídatelnost změn a kontinuitu práce univerzity. Zlepšení služeb, financí a podmínek studia ale na zákon čekat nebude.

OSM PRIORIT

Osm priorit programu má přinést čtyři srozumitelné výsledky:

01 Silnější univerzita	**02** Více kvalitních výsledků tvůrčí činnosti a silnější doktorské studium
03 Větší respekt a vliv v regionu i mezi českými univerzitami	**04** Vyšší atraktivita pro studenty i schopné pracovníky z Česka i ze zahraničí

01 Participativní řízení a příprava na nový VŠ zákon

Společná příprava rozhodnutí a řízený přechod na nová pravidla. str. 3

02 Studium a studentský život

Kvalitní vzdělání a dostupné podmínky pro studium. str. 4

03 Výzkum, umělecká tvorba a využití výsledků

Podpora kvality s respektem k rozdílným oborům. str. 6

04 Lidé a akademické kariéry

Předvídatelná pravidla a prostor pro profesní rozvoj. str. 7

05 Digitalizace agend a spolehlivé služby rektorátu

Skutečný servis, jasná odpovědnost a méně administrativní zátěže. str. 8

06 Tělovýchovné zázemí UJEP

Přechodné zajištění výuky a trvalé řešení pro univerzitu. str. 9

07 Projekty, finance a infrastruktura

Odpovědné řízení projektů, předvídatelné finance a udržitelná infrastruktura. str. 10

08 Identita, region a mezinárodní otevřenost

Silná identita doma a skutečná spolupráce ve světě. str. 11

Jak budu postupovat

U každé priority vymezuji konkrétní kroky a první výsledek, podle něhož lze posoudit postup. Pořadí realizace spojím s potřebami fakult, dostupnými zdroji a zákonnými termíny. První rok a způsob veřejného vyhodnocování shrnuji na straně 12.

PRIORITA 01

Participativní řízení a příprava na nový VŠ zákon

Společná příprava rozhodnutí a řízený přechod na nová pravidla

Participativní řízení chápu jako včasné zapojení fakult, akademických senátů, studentů a zaměstnanců do přípravy rozhodnutí. Chci, aby mohli ovlivnit jejich podobu a znali důvody výsledného řešení. Odpovědnost za rozhodnutí přitom musí zůstat jasná. Zkušenost z vedení PřF nepovažuji za univerzální návod pro osm různorodých fakult.

1.1 Společná příprava důležitých rozhodnutí

Strategické, rozpočtové a organizační změny připravovat s děkany a akademickými senáty. Studenty a dotčené zaměstnance zapojovat již při formulaci návrhů. Předkládat podklady včas, vytvářet prostor pro varianty a vysvětlovat, jak byly připomínky zohledněny.

1.2 Otevřená komunikace v rámci UJEP

Posílit pracovní komunikaci v kolegiu rektora a pravidelné porady doplnit společnými pracovními setkáními a výjezdními zasedáními. Vést sdílený přehled rozhodnutí, odpovědností a plnění. Děkani a vedení univerzity mají tvořit tým, který intenzivně komunikuje, včas pojmenovává společné problémy a využívá odlišné zkušenosti a kapacity fakult ve prospěch celé UJEP. Nově nastupujícím děkanům nabídnout neformální přenos zkušeností od zkušenějších kolegů.

1.3 Společná příprava zavedení zákona

Ustavit pracovní skupinu se zastoupením fakult, senátů, studentů a odborných útvarů. Společně vyložit dopady nové právní úpravy na řízení, postavení fakult, personální pravidla, financování, studium a kvalitu a formulovat principy jejího zavedení na UJEP. Tam, kde zákon ponechává univerzitě volbu, připravit varianty řešení. Hájit akademické svobody, samosprávu a smysluplnou účast studentů a zaměstnanců; nové pravomoci spojovat s odpovědností, transparentností a účinnou kontrolou. Prosazovat, aby hlavní pravomoci zůstaly akademickým orgánům a fakultní senáty byly i nadále povinné, v souladu se stanoviskem Rady vysokých škol, ke kterému se AS UJEP připojil 27. května 2026.

1.4 Nastavení nových pravidel a řízený přechod

V návaznosti na zákon připravit statut, vnitřní předpisy a přechodové postupy a projednat rozdělení pravomocí i případné ustavení nových orgánů. Lidem včas vysvětlit dopady, zajistit potřebnou podporu a průběžně vyhodnocovat přechod tak, aby zůstala zachována kontinuita činnosti univerzity.

První výsledek

Zavést pravidelný rytmus jednání kolegia rektora, sdílený přehled rozhodnutí a způsob přenosu zkušeností mezi vedeními fakult. Zveřejnit plán zavedení nového VŠ zákona s odpovědnostmi, termíny a postupem projednávání, navázaný na účinnost zákona a jeho přechodná ustanovení.

PRIORITA 02

Studium a studentský život

Kvalitní vzdělání a dostupné podmínky pro studium

Chci, aby studenti na UJEP získávali kvalitní vzdělání, rozuměli nárokům studia a měli podmínky k jejich zvládnutí. Zkušenost studentů musí mít vliv na podobu výuky i univerzitních služeb. V regionu s dlouhodobými sociálními a ekonomickými obtížemi musíme věnovat zvláštní pozornost dostupnosti studia a jeho úspěšnému dokončení.

2.1 Výuka a úspěšný průchod studiem

Spojit studentskou zpětnou vazbu s konkrétními změnami výuky a podporou vyučujících. Zaměřit se na přechod na vysokou školu, dostupné poradenství a příčiny nedokončování studia při zachování odborných nároků. S fakultami rozšiřovat smysluplnou nabídku předmětů v cizích jazycích a podporovat začlenění zahraničních studentů do běžné výuky. Každý semestr zveřejnit stručný přehled „Řekli jste nám, změnili jsme“, který ukáže, jaké podněty studenti vznesli, co se podařilo změnit a co změnit nelze a proč.

2.2 Spolupráce fakult a pružnější vzdělávání

Dohodnout jednoduchá a předvídatelná pravidla mezifakultní výuky, jejího objednávání, úhrady, uznávání výsledků a řešení sporů. Současně zachovat studentům svobodu zapsat si a studovat předměty na kterékoli fakultě UJEP podle vlastní volby. Rozvíjet učitelství a oborové didaktiky a připravit se na flexibilnější uspořádání studia v souladu s novou zákonnou úpravou.

2.3 Demografická změna a studium během celého života

Připravit UJEP na očekávaný pokles počtu tradičních uchazečů. V Ústeckém kraji bude podle údajů ČSÚ v roce 2031 asi o šestinu méně devatenáctiletých než v roce 2027. Vedle řádných programů systematicky rozvíjet mikrocertifikáty, profesní kurzy, celoživotní a další flexibilní formy vzdělávání pro učitele a vedení škol, zdravotníky, pracovníky v informatických a technických profesích, zaměstnance veřejné správy i další skupiny podle poptávky. Celoživotní vzdělávání budovat jako strategickou službu regionu a doplňkový zdroj příjmů fakult a zajistit mu společnou administrativní podporu. Při rozvoji studijních programů zohledňovat potřeby regionu, odborný profil a možnosti fakult, společenskou poptávku i oblasti, jejichž kapacity stát cíleně podporuje. Nové záměry posuzovat podle kvality, personálního a materiálního zajištění a dlouhodobé udržitelnosti.

2.4 Studium dostupné pro každého

Studium má být dostupné každému, kdo splní jeho odborné nároky. Sociální a ekonomická situace nesmí rozhodovat o tom, zda uchazeč na UJEP nastoupí a student své studium dokončí. Se studenty pravidelně vyhodnocovat finanční a sociální bariéry a rozvíjet účinnou stipendijní a poradenskou podporu, dostupné ubytování, studijní prostory i možnosti sladit studium s prací. Zpřehlednit možnosti sociálních, ubytovacích a mimořádných stipendií a nastavit jednoduchý a rychlý postup pomoci studentům, kteří se náhle ocitnou v tíživé životní situaci. S provozovatelem menzy připravit pravidelnou nabídku kvalitního plnohodnotného jídla za dostupnou studentskou cenu a vyčíslit možnosti podpory.

Podpora, zázemí a uplatnění

2.5 Bezpečné a podpůrné studijní prostředí

Posílit dostupnost psychologického poradenství a podpory duševního zdraví, sledovat čekací doby a zajistit návaznou pomoc v krizových situacích. Zviditelnit roli univerzitní ombudsosoby a zpřehlednit důvěrný a nezávislý postup při řešení diskriminace, obtěžování, šikany a dalších závažných podnětů. Rozvíjet podporu studentů se specifickými potřebami a systematicky odstraňovat fyzické, informační i organizační bariéry.

2.6 Studijní zázemí, živý kampus a studentská iniciativa

Se studenty pravidelně vyhodnocovat dostupnost knihovny, studijních a klidových prostor, Wi-Fi, bezbariérového přístupu a možnosti využívat univerzitní zázemí také ve večerních hodinách. Provozní dobu a vybavení upravovat podle skutečného využití a potřeb studentů. Vytvářet jednoduché podmínky pro studentské aktivity, kluby i kulturní a hudební program: dostupné prostory, základní organizační podporu a srozumitelná pravidla. Podporovat zdola vznikající debaty, komunitní setkání, výstavy, tvůrčí happeningy i hudební akce, např. „Džemy v amfiku“, aby kampus žil i mimo výuku a propojoval studenty napříč fakultami.

2.7 Praxe, kariéra a absolventi

Rozvíjet kariérní poradenství jako společnou službu UJEP a s fakultami rozšiřovat nabídku praxí, stáží, studentských pracovních příležitostí a témat závěrečných prací ve spolupráci s partnery. Zapojovat absolventy do mentoringu, výuky a kontaktu studentů s praxí.

První výsledek

Projednaná pravidla mezifakultní výuky, mapa poptávky po mikrocertifikátech a profesních kurzech a pilotní nabídka v oblastech s ověřeným zájmem partnerů. Se studenty zpracovat přehled sociálních a ekonomických bariér a plán prvních opatření, včetně dostupnějšího stravování a rychlé pomoci v tíživé situaci. Zveřejnit první přehled „Řekli jste nám, změnili jsme“ a vyhodnotit dostupnost poradenské, ombudsmanské a kariérní podpory i studijních prostor. Připravit jednoduchá pravidla využití prostor a podpory studentských akcí a uskutečnit první aktivity napříč fakultami.

PRIORITA 03

Výzkum, umělecká tvorba a využití výsledků

Podpora kvality s respektem k rozdílným oborům

Chci udržet a dále rozvíjet pracoviště, která dosahují vysoké kvality ve vědě, výzkumu a umělecké tvorbě, a vytvářet podmínky pro růst dalších. Zvláštní pozornost chci věnovat doktorským studijním programům. Ty musí být založeny na nezpochybnitelné odborné kvalitě, silných výzkumných nebo uměleckých týmech a skutečně podnětném prostředí pro doktorandy. Právě kvalitní tvůrčí činnost a doktorské studium rozhodují o dlouhodobém akademickém postavení univerzity.

3.1 Kvalita jako základ podpory

Využívat odborné hodnocení spolu s přiměřenými ukazateli. O průběhu, metodice a závěrech hodnocení včas a podrobně informovat děkany a jejich zpětnou vazbu zohledňovat při interpretaci výsledků a přípravě opatření. Doporučení externích evaluací převádět do konkrétních rozvojových kroků. Se změnami akreditací a institucionálními audity spojit zlepšení vnitřního systému kvality a omezení duplicitního vykazování.

3.2 Granty a kvalitní doktorské studium

Posílit odbornou pomoc při přípravě domácích i mezinárodních grantů pro velké týmy, menší skupiny i jednotlivá pracoviště. Doktorandům zajistit kvalitní školitelství, předvídatelné finanční a pracovní podmínky, podporu zahraničních pobytů a přípravu na akademické i jiné profesní uplatnění. Pravidelně a nezávisle na školitelích zjišťovat jejich zkušenost se studiem a nabídnout bezpečný způsob řešení problémů.

3.3 Spolupráce s průmyslem a aplikovaný výzkum

Rozvíjet dlouhodobá partnerství, společné výzkumné projekty a smluvní výzkum podle odborných kapacit fakult. Spolupráci propojovat s praxemi, kvalifikačními pracemi a uplatněním absolventů; výsledky využívat také ve vzdělávání, veřejných politikách a kultuře.

3.4 Transfer a příjmy z odborné činnosti

Zajistit odbornou podporu sjednávání zakázek, ochrany duševního vlastnictví, licencování a případného zakládání společností využívajících výsledky výzkumu. Pro tyto aktivity nastavit jasný a rychlý postup smluvního, právního a ekonomického zajištění. U zakázek vyčíslit úplné náklady a skutečný finanční přínos; získané prostředky využívat zejména pro rozvoj pracovišť, která se na jejich řešení podílela.

3.5 Prostor pro různé podoby poznání

Podporovat základní výzkum, humanitní a společenskovědní bádání i uměleckou tvorbu jako nedílné součásti tvůrčí činnosti multioborové univerzity. Rozšiřují poznání a pomáhají porozumět člověku, společnosti i komplikované historii našeho regionu. Zároveň rozvíjejí kulturu, kultivují veřejný prostor a posilují kritické myšlení. Kvalitu a dopad tvůrčí činnosti posuzovat způsobem odpovídajícím povaze jednotlivých oborů. Respektovat akademickou nezávislost a podporovat otevřené a odpovědné nakládání s výsledky.

První výsledek

S fakultami dohodnout grantovou a transferovou podporu a přehled příležitostí spolupráce. S respektem k oborovým rozdílům hodnotit publikační, projektovou a další tvůrčí činnost, rozvoj týmů i odborný a čistý finanční přínos zakázek a dbát na férové a transparentní rozdělování prostředků na vědu a uměleckou činnost.

PRIORITA 04

Lidé a akademické kariéry

Předvídatelná pravidla a prostor pro profesní rozvoj

Univerzita je především společenstvím lidí, kteří v ní studují, učí, bádají, tvoří a zajišťují její každodenní chod. Budovy, laboratoře, přístroje a technologie jsou nezbytné prostředky, ale skutečnou kvalitu univerzity vytvářejí odbornost, spolupráce, iniciativa a odpovědnost jejích lidí. Chci, aby UJEP dokázala schopné lidi získávat, rozvíjet a udržet, vytvářela jim dobré podmínky pro práci a oceňovala jejich skutečný přínos. Změna pravidel akademických kariér proto vyžaduje srozumitelná pravidla a citlivý, předvídatelný přechod pro stávající zaměstnance. UJEP je držitelkou HR Award a toto ocenění úspěšně obhájila. Chci, aby principy HRS4R zůstaly živou součástí práce univerzity, zejména v otevřeném a transparentním náboru, profesním rozvoji, kvalitních pracovních podmínkách a rovných příležitostech.

4.1 Příprava na nový kariérní systém

S fakultami připravovat varianty přechodu na nový systém v souladu s novou zákonnou úpravou. Včas vysvětlovat dopady na pracovní pozice, kvalifikační postup a hodnocení. Zohlednit dosavadní kvalifikaci, zkušenosti a kariéry zaměstnanců.

4.2 Hodnocení odpovídající náplni práce

Předem stanovit transparentní kritéria, která respektují zastoupení výuky, tvůrčí činnosti, vedení a dalších úkolů. Hodnocení propojit s podporou rozvoje, zpětnou vazbou a srozumitelným postupem přezkoumání. Rodičovskou nebo pečující přestávku zohlednit při hodnocení výkonu, kariérním postupu i rozdělování podpory.

4.3 Personální plánování, pracovní podmínky a odměňování

Propojit personální plány fakult s víceletým finančním a prostorovým výhledem. U projektových míst předem posuzovat jejich trvání po skončení dotace, provozní náklady a nároky na prostory a infrastrukturu. Posoudit rozdíly v odměňování a jejich příčiny a usilovat o předvídatelné podmínky v rámci ekonomických možností univerzity. Podporovat odborný rozvoj nejen akademických, ale i neakademických zaměstnanců.

4.4 Získávání a začlenění zahraničních odborníků

Pro zahraniční pracovníky vytvořit srozumitelné podmínky náboru, nástupu a začlenění do univerzity. Cíleně získávat inspirativní osobnosti ze zahraničí pro krátkodobé i dlouhodobé pobyty na UJEP, nabídnout jim atraktivní podmínky pro působení a zapojovat je do výuky, výzkumu, umělecké tvorby i rozvoje týmů.

4.5 Kolegialita a rovné příležitosti

Podporovat spolupráci zkušených a začínajících kolegů. Nabídnout zaměstnancům dostupnou podporu při řešení podnětů a konfliktů i při návratu po delší nepřítomnosti. Dbát na genderovou rovnost a rovné příležitosti v náboru, odměňování, profesním rozvoji a zastoupení ve vedoucích a rozhodovacích pozicích. Se zaměstnanci hledat proveditelné možnosti sladění práce a osobního života podle potřeb pracovišť, zejména při návratu z mateřské či rodičovské dovolené nebo při péči o blízké. Podporovat flexibilní pracovní režimy a úvazky tam, kde to povaha práce a provoz pracoviště umožňují. Částečný úvazek nesmí být překážkou profesního rozvoje ani kariérního postupu. Podporovat fungování a rozvoj dětské skupiny jako praktické pomoci zaměstnancům i studujícím rodičům. Její kapacitu a provozní dobu, včetně prázdnin, průběžně přizpůsobovat potřebám zaměstnaných a studujících rodičů.

První výsledek

Společně s fakultami dohodnout principy kariérního rozvoje a hodnocení a zmapovat dlouhodobé personální, finanční a prostorové potřeby. U změn předem popsat dopady a přechod na nová pravidla, u projektových míst včas posoudit další financování. Se zaměstnanci připravit jednoduchý standard férového a rodinně vstřícného pracoviště bez nového administrativního aparátu.

PRIORITA 05

Digitalizace agend a spolehlivé služby rektorátu

Skutečný servis, jasná odpovědnost a méně administrativní zátěže

Chci, aby rektorát a jeho odborné útvary byly profesionálním servisním zázemím fakult, akademiků, studentů a dalších pracovišť. Univerzitní agendy budu systematicky zjednodušovat a digitalizovat tak, aby lidé vyřizovali běžné záležitosti snadno, znali stav svých požadavků a nemuseli opakovaně předávat stejné údaje. Digitalizaci spojím s jasným rozdělením odpovědnosti, propojením systémů a dostupnou odbornou podporou.

5.1 Jasná odpovědnost za služby

Jasně vymezit odpovědnost za jednotlivé agendy mezi rektorátem, fakultami a dalšími součástmi. U každé určit odpovědné pracoviště, kontaktní osobu, přiměřenou lhůtu a způsob sledování požadavku. Kvalitu služeb pravidelně ověřovat s jejich uživateli.

5.2 Revize procesů před digitalizací

S fakultami, studenty a pracovníky administrativy zmapovat nejvíce zatěžující studijní, personální, ekonomické a projektové agendy. U každé oddělit zákonnou nebo dotační povinnost od interní nadstavby a odstranit zbytečné kroky. Mezi první zařadit veřejné zakázky, nákup běžné IT techniky, projektovou administrativu, smlouvy a cestovní příkazy. Teprve zjednodušené procesy digitalizovat s jasnou odpovědností, náklady a harmonogramem.

5.3 Elektronické vyřízení od podání po uzavření

Postupně zavádět elektronické formuláře, oběh dokumentů, schvalování a podpisy tam, kde to právní podmínky umožňují. Začít u procesů vybraných společným auditem. Uživatel má vidět stav vyřízení, odpovědné pracoviště a další krok.

5.4 Propojené systémy a údaje zadávané jednou

Omezit ruční přepisování a souběžné papírové a elektronické evidence. Propojit systémy tak, aby oprávnění pracovníci využívali již dostupné údaje, včetně podkladů pro vykazování a rozhodování. Zajistit řízení přístupů, ochranu osobních údajů, zálohování a kontinuitu provozu.

5.5 Odborná podpora a ověřitelný přínos

Zajistit dostupný a odpovědný právní servis a u složitých případů vhodně kombinovat interní a externí expertizu. Klíčové informace a služby pro zahraniční studenty a zaměstnance poskytovat srozumitelně také v angličtině. Nové postupy ověřovat s uživateli, doprovodit podporou a měřit dobu vyřízení i opakované vstupy. S fakultami připravit pravidla pro využívání AI ve výuce, hodnocení, výzkumu i administrativě, s ochranou dat a jasnou odpovědností za výstupy.

První výsledek

S fakultami, studenty a zaměstnanci dohodnutý a zveřejněný standard služeb, přehled odpovědností, kontaktních míst a lhůt; dokončený audit vybraných procesů, včetně nákupu běžné IT techniky; společný plán digitalizace a elektronické vyřízení alespoň jedné agendy. Přínos ověřit porovnáním času, počtu úkonů a zkušenosti uživatelů před změnou a po ní.

PRIORITA 06

Tělovýchovné zázemí UJEP

Přechodné zajištění výuky a trvalé řešení pro univerzitu

Kvalitní sportovní a tělovýchovná infrastruktura je výkladní skříní každé univerzity a důležitou součástí jejího akademického života. Po uzavření sportovní haly statikem však UJEP přišla o klíčovou část své sportovní infrastruktury. Současná situace je neudržitelná: ohrožuje kvalitu i stabilitu studijních programů zaměřených na sport a učitelství tělesné výchovy a omezuje sportovní možnosti studentů i zaměstnanců. Její řešení proto považuji za naléhavou celouniverzitní prioritu. Chci zajistit odpovídající podmínky pro odbornou výuku i sportovní život celé akademické obce.

6.1 Součinnost při zajištění aktuální výuky

Zajištění prostor pro aktuální výuku tělesné výchovy je v gesci Pedagogické fakulty. Vedení univerzity jí poskytne součinnost při jednání s partnery a při řešení otázek, které vyžadují celouniverzitní podporu. Součinnost musí vycházet z potřeb výuky a zohlednit vybavení, provozní časy, dopravu, rozvrhy, dostupnost i ekonomické možnosti.

6.2 Společné zadání trvalého řešení

S Pedagogickou fakultou, dalšími uživateli a zástupci studentů vymezit požadavky na tělovýchovné zázemí. Navázat na dosavadní přípravu nové haly a prověřit její aktuální stav. Sladit odbornou výuku s rekreačním sportem, univerzitními aktivitami a možným využitím školami a regionálními partnery tak, aby investice sloužila celé UJEP i regionu.

6.3 Projekt s realistickým financováním

Připravit další postup podle technického posouzení, projektové připravenosti, investičních a provozních nákladů i budoucího provozního modelu. Jednat s MŠMT, krajem, městem a dalšími partnery o vícezdrojovém financování a spolupráci. Před rozhodnutím doložit dopady na rozpočet univerzity.

6.4 Odpovědnost a kontrola postupu

Určit odpovědného člena vedení, postup přípravy a rozhodovací milníky. Pravidelně informovat fakulty a akademický senát o přípravě trvalého řešení a jeho financování; podle potřeby také o součinnosti poskytnuté Pedagogické fakultě při zajištění aktuální výuky. Termín realizace odvozovat od ověřené připravenosti projektu a zajištění prostředků.

První výsledek

Vyjasněný rámec součinnosti s Pedagogickou fakultou při zajištění aktuální výuky, ověřený stav dosavadní přípravy a společně projednané zadání trvalého tělovýchovného zázemí. Následovat bude mapa partnerů a konkrétní plán přípravy, financování a provozu s odpovědnostmi a milníky.

PRIORITA 07

Projekty, finance a infrastruktura

Odpovědné řízení projektů, předvídatelné finance a udržitelná infrastruktura

Chci spojit rozvojové ambice UJEP s realistickým dlouhodobým výhledem a s včasnou přípravou na očekávané zdroje financování, zejména projektového charakteru. Každé významné rozhodnutí musí vedle možnosti získat tyto prostředky zohledňovat budoucí provoz, personální nároky a dopady na ostatní činnosti univerzity.

7.1 Příprava smluvního financování

V návaznosti na pravidla nového zákona připravit s fakultami dosažitelné závazky odpovídající poslání UJEP. Před jednáním s MŠMT posoudit jejich náklady, ukazatele plnění a rizika nenaplnění. Prosazovat podmínky respektující oborovou rozmanitost a regionální roli univerzity.

7.2 Víceletý výhled a předvídatelné financování

Zahrnout mzdy, provoz, projekty, předfinancování, obnovu majetku i personální a prostorové závazky po skončení dotací. Vyhodnocovat souběh rizik a přechody mezi programovými obdobími. Případné změny pravidel financování projednávat s fakultami předem na základě variant a jejich dopadů.

7.3 Univerzitní podpora evropských projektů

Posílit univerzitní podporu pro přípravu a podávání evropských projektů v programu Horizon Europe a v navazujícím rámcovém programu, zejména ERC a MSCA, i v dalších evropských výzvách. Žadatelům nabídnout včasnou pomoc s výběrem výzvy, návrhem rozpočtu, sestavením konsorcia, výkladem pravidel, právní a administrativní agendou i jazykovou kontrolou. U nejambicióznějších návrhů zajistit předběžnou externí oponenturu.

7.4 Rozvoj prostřednictvím strategických projektů

Aktivně připravovat a rozvíjet strategické projekty včetně projektů Operačního programu Spravedlivá transformace (OP ST). Strategické projekty nesmějí být uzavřenou agendou jednoho pracoviště: jejich řízení musí umožnit zapojení všech fakult, jejichž odbornost odpovídá cílům projektu. Propojit je s dlouhodobou strategií UJEP, personálním rozvojem, regionálními partnery a využitím infrastruktury po skončení dotace.

7.5 Společný minimální standard pro významné projekty

U významných projektů předem popsat cíle, odpovědnosti, úplné náklady, rizika, provozní dopady a udržitelnost. Rozlišovat celkovou dotaci a skutečný dopad na rozpočet UJEP. Projekty OP ST RUR, GET a MATECH řídit podle jejich specifických podmínek a cílů. Společně vyžadovat transparentnost, jasnou odpovědnost, koordinaci a pravidelné informování.

7.6 Sdílená, bezpečná a udržitelná infrastruktura a kampus

Sestavit pořadí investic, oprav a obnovy podle bezpečnosti, akademického přínosu, energetické náročnosti a celoživotních nákladů. Vytvořit mapu drahé přístrojové a laboratorní infrastruktury a plánovaných nákupů; fakulty zůstanou jejími správci a odbornými garanty, univerzita pomůže se sdílením, provozem, obnovou a omezením zbytečných duplicit. U velkých investic vyžadovat plán využití a udržitelnosti. Pro provoz kampusu stanovit měřitelné cíle v oblasti energetiky, hospodaření s vodou, odpadů, zeleně a udržitelné dopravy a výsledky pravidelně zveřejňovat. Kultivovat veřejná prostranství, zeleň a mobiliář kampusu s ohledem na studium, práci, setkávání a bezpečnost.

První výsledek

Víceletý finanční, personální a investiční výhled, jasně vymezená univerzitní podpora evropských projektů, pravidelný přehled významných projektů a mapa drahé infrastruktury s pravidly sdílení. Součástí bude pořadí obnovy a vyhodnocení dlouhodobých nákladů a rizik.

PRIORITA 08

Identita, region a mezinárodní otevřenost

Silná identita doma a skutečná spolupráce ve světě

UJEP potřebuje rozpoznatelnou identitu, silná partnerství v regionu a cílenou internacionalizaci. Kratší tradici nevnímám jako nevýhodu, ale jako příležitost k pružnosti a otevřenosti. Internacionalizace patří k našim slabším stránkám; musí proto prostupovat studiem, výzkumem, uměleckou tvorbou i každodenním životem univerzity.

8.1 Partnerství s konkrétním obsahem

S krajem, městy, školami, zdravotnictvím, podniky a kulturními institucemi dohodnout několik společných priorit, odpovědnost a způsob vyhodnocení. Propojit regionální potřeby s odbornými kapacitami fakult a srozumitelně ukazovat konkrétní dopad UJEP, včetně uplatnění absolventů, vzdělávání, výzkumu, zdraví, kultury a transformace regionu. Zachovat akademickou nezávislost.

8.2 Profesionální brána pro spolupráci

Nabídnout partnerům srozumitelné kontaktní místo, které jejich potřeby propojí s odborností fakult a projektovou, právní a ekonomickou podporou. Partnerství předem posoudit z hlediska proveditelnosti, veřejné podpory, způsobilosti partnera, potřebných kapacit a schopnosti plnit závazky. Tím chránit partnera i akademické poslání univerzity.

8.3 České a německé sousedství

Rozvíjet dlouhodobá partnerství se saskými univerzitami, přeshraniční výuku a jazykové kompetence. Využít němčinu a germanistickou odbornost ve studiu, mikrocertifikátech, profesním vzdělávání a kulturních vztazích. Každý záměr odborně a ekonomicky posoudit.

8.4 Cílená internacionalizace studia, výzkumu a tvorby

Zpracovat s fakultami plán internacionalizace s výchozími údaji a měřitelnými cíli pro mobility, cizojazyčnou výuku, zahraniční studenty a pracovníky, společné programy a mezinárodní projekty. Určit prioritní instituce a rozvíjet partnerství vedoucí ke společné výuce, dvojím diplomům, společným výzkumným a uměleckým projektům a zapojení do mezinárodních konsorcií. Podporovat výjezdy studentů i zaměstnanců, odstraňovat administrativní, finanční a jazykové překážky a hodnotit partnerství podle konkrétních výsledků, nikoli počtu smluv.

8.5 Mezinárodní prostředí na UJEP

Internacionalizaci zpřístupnit i těm, kteří nevyjedou: rozvíjet cizojazyčnou výuku, hostování zahraničních odborníků, virtuální spolupráci a mezinárodní týmy. Přijíždějícím studentům a zaměstnancům zajistit anglický informační a administrativní servis, adaptační podporu a výuku češtiny a zapojovat je do života akademické obce.

8.6 Identita, komunikace a hlas UJEP

Budovat rozpoznatelnou identitu UJEP dlouhodobou komunikací založenou na skutečných výsledcích univerzity a fakult. Komunikaci při zachování svébytnosti fakult cílit na veřejnost, uchazeče, absolventy a partnery v regionu, České republice i zahraničí, zejména na potenciální zahraniční studenty a akademické partnery. Dobré jméno posilovat také aktivním zastoupením UJEP v akademických a odborných orgánech a sdílením získaných informací a příležitostí.

První výsledek

Dohodnuté regionální priority a funkční kontaktní místo pro partnery. Plán internacionalizace s měřitelnými cíli a službami pro zahraniční studenty. Strategie identity a vnější komunikace UJEP pro region, Českou republiku i zahraničí, včetně cíleného oslovování zahraničních uchazečů.

První rok vedení

Mandát začíná 18. března 2027. Na začátku mandátu stanovím s vedením a fakultami pořadí kroků, odpovědné osoby a potřebné zdroje. Zohledním přijaté závazky univerzity a naléhavost jednotlivých rozhodnutí.

Začátek mandátu

Převzít projektové, finanční a organizační závazky. Zavést pravidelný rytmus jednání vedení a kolegia rektora a sdílený přehled rozhodnutí. Ve vhodném okamžiku ustavit pracovní skupinu pro zavedení nového VŠ zákona na UJEP a dohodnout zapojení fakult, senátů, studentů a zaměstnanců. Zahájit audit nejvíce zatěžujících procesů rektorátu. Nabídnout Pedagogické fakultě součinnost při zajištění prostor pro výuku tělesné výchovy a prověřit možnosti financování výstavby nové univerzitní sportovní haly. Se studenty a zaměstnanci určit další priority služeb a zázemí.

První pololetí

Předložit varianty dostupnějšího stravování a pravidla mezifakultní výuky. Zveřejnit standard studentských služeb, vyhodnotit dostupnost poradenské a ombudsmanské podpory a představit první přehled „Řekli jste nám, změnili jsme“. Představit plán reakce na demografickou změnu a mapu mikrocertifikátů a profesních kurzů. Zahájit audit stavu internacionalizace, včetně bariér mobilit, cizojazyčné výuky, mezinárodních partnerství a služeb pro zahraniční studenty a pracovníky, a vyhodnotit dosavadní vnější komunikaci a prezentaci UJEP. Projednat první část procesního auditu, včetně nákupů a projektového servisu, a zahájit elektronizaci vybrané agendy. Připravit přehled dlouhodobých závazků, další postup sportovní infrastruktury a plán zavedení nového VŠ zákona na UJEP.

Do konce prvního roku

Předložit víceletý finanční, personální a investiční výhled, přehled významných projektů a mapu drahé infrastruktury. Předložit plán internacionalizace s výchozími ukazateli, prioritními partnerstvími a měřitelnými cíli a strategii identity a vnější komunikace UJEP. Vyhodnotit první změny služeb, včetně elektronického vyřízení vybrané agendy a zjednodušení alespoň jednoho nákupního procesu. V návaznosti na účinnost zákona, prováděcí předpisy a přechodná ustanovení zpřesnit plán úprav řízení, personálních pravidel, financování a studia. U každé priority zveřejnit, co se uskutečnilo, co se zpozdilo a proč. Se zaměstnanci projednat a přijmout jednoduchý standard férového a rodinně vstřícného pracoviště, určit odpovědnost za jeho naplňování a nezakládat kvůli němu nový administrativní aparát.

Pravidelné skládání účtů

Úspěch vedení nechci poměřovat počtem přijatých dokumentů, ale tím, zda bude UJEP na konci funkčního období silnější, výkonnější v oblasti tvůrčí činnosti, respektovanější v regionu i mezi českými univerzitami a atraktivnější pro studenty a schopné pracovníky z Česka i ze zahraničí. Každoročně proto akademické obci předložím stručné vyhodnocení skutečných výsledků a při změně priorit vysvětlím důvody i dopady.

Zavedení zákona podle schválených pravidel

Harmonogram zavádění zákona nelze zaměnit s harmonogramem rektorského mandátu. Postup UJEP navážu na jeho účinnost, prováděcí předpisy a přechodná ustanovení. Významné změny projednám s fakultami a akademickými orgány tak, aby lidé včas znali jejich důsledky.

PROFESNÍ ŽIVOTOPIS

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D.

kandidát na rektora UJEP 2027–2031

michal.varady@ujep.cz | 25 let práce pro UJEP



PROFESNÍ PROFIL

Jsem fyzik, učitel, vědecký pracovník a vysokoškolský manažer. Na UJEP působím od 1. září 2001 a od 1. listopadu 2018 vedu ve dvou po sobě jdoucích funkčních obdobích Přírodovědeckou fakultu. Kandidaturu na rektora stavím na znalosti univerzity, zkušenosti s vedením lidí a přesvědčení, že její síla vychází ze spolupráce osmi svébytných fakult. Chci rozvíjet univerzitu, v níž vzájemný respekt, důvěra a otevřená komunikace vytvářejí dobré vztahy mezi lidmi, posilují soudržnost a umožňují společně uskutečňovat ambiciózní cíle.

ŘÍZENÍ

Děkan PřF UJEP

ve funkci od roku 2018

TVŮRČÍ ČINNOST

Teoretická fyzika

astronomie a astrofyzika – fyzika sluneční atmosféry

UNIVERZITA

Akademická samospráva

člen AS UJEP (2011–2016)
předseda ekonomické komise AS UJEP (2012–2016)

MOJE CESTA NA UJEP

Narodil jsem se 12. března 1965 v Duchcově a jsem otcem dvou dětí. S Ústeckým krajem je spojena většina mého života. Už od školních let mě zajímala astronomie a pro fyziku mě získal výborný učitel na základní škole. Po studiu na Střední průmyslové škole v Teplicích jsem na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy vystudoval učitelství fyziky a základů techniky. Touha věnovat se astronomii však nepolevila, a proto jsem při zaměstnání absolvoval také studium astronomie a astrofyziky.

Začínal jsem jako středoškolský učitel a poté působil v Astronomickém ústavu AV ČR. Absolvoval jsem vědecké pobyty a stáže na astrofyzikálních pracovištích v USA, Velké Británii, Rakousku, Německu, Francii, Norsku, Švýcarsku a Polsku a podílel se na společných projektech. Po několika letech mi však začal chybět přímý kontakt se studujícími a možnost předávat získané poznání dál. V roce 2001 jsem proto přijal nabídku UJEP a začal postupně přecházet z Astronomického ústavu na univerzitu. Na UJEP jsem našel možnost spojit vědeckou práci s výukou a přímým kontaktem se studenty a zároveň se vrátit do regionu, ke kterému mám osobní vztah.

OD VEDENÍ FAKULTY K VEDENÍ UNIVERZITY

Osm let v čele PřF mě naučilo spojovat dlouhodobé záměry s každodenní odpovědností za lidi, finance a fungování fakulty. Zkušenost z jedné fakulty však nepovažuji za univerzální návod pro vedení osmi svébytných fakult s různým zaměřením, potřebami a tradicemi. Chci naslouchat zkušenostem ostatních fakult. Úlohu rektora vidím v hledání společných priorit, propojování silných stránek fakult a společném řešení problémů, které omezují jejich rozvoj. K tomu patří zapojení všech fakult do rozhodování o směřování UJEP. K vedení univerzity patří také schopnost přijímat obtížná rozhodnutí, otevřeně vysvětlovat jejich důvody a nést za ně odpovědnost.

MIMO AKADEMICKÝ SVĚT

Volný čas trávím nejraději v přírodě. Věnuji se horské cyklistice, turistice, lyžování a především lezení na pískovcových skalách Českého Švýcarska. Rád objevuji kopce Českého středohoří a cestuji. Důležitou součástí mého života je také hudba: s přáteli z Tisé hraji na kytaru v kapele ČundrUndr.

Manažerská zkušenost 2018–2026

Vybrané výsledky a kroky fakulty za mého vedení, uskutečněné společně s vedením, pracovišti a akademickou obcí.

2018

1. listopadu - začátek prvního děkanského mandátu

- sestavení nového týmu vedení fakulty.

2019

Budování infrastruktury, akreditace

- dostavba a zprovoznění Centra biologických a environmentálních oborů (CBEO),
- koordinace požadavků fakulty a spolupráce s dodavateli při výstavbě Centra přírodovědných a technických oborů (CPTO),
- zahájení rozsáhlé obnovy akreditací studijních programů.

2020

Podpora didaktik, stěhování fakulty a krizové řízení

- 1. března - založení Centra podpory přírodovědného vzdělávání (CPPV) - podpora didaktik přírodovědných oborů, studentů učitelství na fakultě i učitelů a talentovaných žáků a studentů z regionu,
- 3. června - kolaudace Centra přírodovědných a technických oborů (CPTO) - přestěhování fakulty během jediného měsíce téměř kompletně svépomocí se zásadní rolí studentů v době pandemie covidu-19,
- koordinace hlavní vlny akreditační obnovy, která zahrnovala 21 studijních programů,
- řízení fakulty během pandemie - distanční výuka, výroba dezinfekce a akce Počítače dětem.

2021

Strategie, výkonové řízení a příprava zapojení PřF do strategického projektu RUR

- schválení Strategického záměru Přírodovědecké fakulty UJEP 2021+,
- zavedení výkonového rozdělování částek na osobní ohodnocení podle výsledků fakultních součástí ve vědě, vzdělávání, rozvoji a kvalitě,
- příprava zapojení fakulty do projektu Region univerzitě, univerzita regionu (RUR) s vizí zlepšit kvalifikační strukturu učitelů „našich“ předmětů v regionu a podpořit talentované žáky a studenty.

2022

Nová fakultní součást, podpora kvality, druhý mandát

- 1. ledna - založení Centra nanomateriálů a biotechnologií (CENAB) - dnes excelentní fakultní pracoviště,
- zavedení Cen děkana PřF za nejlepší kvalifikační práce - podpora kvality a motivace studentů,
- 1. listopadu - zahájení druhého děkanského mandátu a obměna vedení fakulty; součástí programu je závazek usilovat o získání prostředků z OP ST, mimo jiné pro MATECH - společný projekt tří fakult navazující na desetiletou přípravu, zaměřený na spolupráci s průmyslem a přenos výsledků výzkumu do praxe.

2023

Prorůstová opatření, řešení havarijního stavu budovy

- motivační systém ke stimulaci tvůrčí činnosti a kvalifikačnímu růstu pracovníků PřF UJEP - podpora tvůrčí činnosti, projektové činnosti a kvalifikačního růstu,
- řešení havarijního stavu budovy KBI Za Válcovnou a zajištění nouzového pokračování činnosti pracoviště,
- zvládnutí poklesu projektového financování fakulty při přechodu mezi programovými obdobími,
- zahájení prací na zásadním přepracování projektu MATECH.

2024

Strategické projekty a smluvní výzkum

- zahájeno řešení projektu RUR s výrazným zapojením PřF,
- přijetí fakultních pravidel pro doplňkovou činnost a smluvní výzkum,
- získány prostředky z OP JAK ERDF na řešení havarijního stavu budovy KBI Za Válcovnou.

2025

Strategické projekty a růst fakulty

- koordinace fakultní přípravy projektu MATECH a sedmi dalších projektových záměrů pro OP ST,
- příprava projektové dokumentace rekonstrukce části budovy v ulici Králova výšina pro realizaci projektu MATECH,
- příprava přestavby budovy KBI Za Válcovnou.

2026

Služba regionu, kontinuita a předání

- v rámci RUR akreditace magisterského studijního programu Učitelství předmětů STEM pro 2. stupeň základních škol - zlepšení kvalifikační struktury učitelů ZŠ v regionu,
- řešení předfinancování získaných a potenciálně získatelných projektů z OP ST,
- příprava nové součásti pro aplikovaný a projektový výzkum v chemii a materiálech,
- dokončení druhého funkčního období a příprava plynulého předání vedení fakulty.

Fakulta v roce 2018 a nyní:

Počet studujících	Počet fyzických zaměstnanců	Publikační skóre dle M17+	Fakultní školy
+52,5 %	**+28,0 %**	**+66,7 %**	**ze 7 na 16**

Srovnání let 2018 a 2025.

Profesní a akademický profil

Akademické řízení a služba

2018–dosud **Děkan PřF UJEP**

2018–dosud **Vědecké rady UJEP a PřF UJEP**
Člen Vědecké rady UJEP a předseda Vědecké rady PřF UJEP.

2022–dosud **Člen Rady Astronomického ústavu AV ČR, v. v. i.**

2019–2023 **Člen Vědecké rady PřF UHK**
Funkční období od 22. května 2019 do 28. února 2023.

2022–dosud **Člen oborové rady DSP**
Aplikované iontové technologie.

2017–dosud **Člen oborové rady DSP**
Počítačové metody ve vědě a technice.

2014–2018 **Člen komise SGA PřF UJEP**
Hodnocení a podpora studentských vědeckých projektů.

2011–2016 **Akademický senát UJEP**
Člen AS UJEP; v letech 2012–2016 předseda EKAS.

Profesní dráha

2001–dosud **Pedagogická fakulta, Ústav přírodních věd, Přírodovědecká fakulta UJEP**
Akademický pracovník od 1. září 2001.

1994–2012 **Astronomický ústav AV ČR v Ondřejově**
Sluneční oddělení; vědecký pracovník.

1991–1994 **Gymnázium J. A. Komenského v Dubí**
Učitel matematiky a fyziky.

Mezinárodní zkušenosti

- **Rutherford Appleton Laboratory, Velká Británie** – tříměsíční vědecký pobyt,
- **NASA Goddard Space Flight Center, USA** – tříměsíční vědecký pobyt,
- další odborné pobyty a spolupráce: University of Glasgow, Universität Graz, MPE Garching, Institut d'Astrophysique Spatiale v Orsay, Universitetet i Oslo, Queen's University Belfast, ISSI Bern a Uniwersytet Wrocławski.

Vzdělání a kvalifikace

2015 **Doc.**
Habilitace v oboru: Teoretická fyzika a astrofyzika, Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity v Brně.

2002 **Ph.D.**
Doktorát v oboru: Teoretická fyzika, astronomie a astrofyzika, Matematicko-fyzikální fakulta UK.

1996 **Mgr.**
Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze, obor: Astronomie a astrofyzika.

1989 **Mgr.**
Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze, obor: Učitelství fyzika – základy techniky.

Odborné zaměření

Fyzika kosmického plazmatu, hydrodynamika a magnetohydrodynamika, interakce vysokoenergetických částic s plazmatem, řešení Fokkerovy–Planckovy rovnice metodou Monte Carlo, přenos záření a numerické modelování procesů ve sluneční atmosféře.

Pedagogická činnost

Vedl jsem nebo vedu přednášky z termiky, termodynamiky, statistické fyziky, numerické hydrodynamiky, fyziky kosmického plazmatu, magnetohydrodynamiky, atomové a jaderné fyziky. Autor skript *Statistická fyzika* a *Termika*.

Výzkumné projekty (výběr)

2016–2018 **Advanced solar science with IRIS**
GA ČR; člen řešitelského týmu (AsÚ AV ČR).

2014–2016 **F-CHROMA**
Flare Chromospheres: Observations, Models and Archives. FP7 EU, č. 606862; člen řešitelského týmu (AsÚ AV ČR).

2010–2012 **Energetické procesy ve sluneční atmosféře: vztahy mezi simulacemi a pozorováními**
GA ČR P209/10/1680; hlavní řešitel

2007–2009 **Sluneční fyzika prostřednictvím superpočítání**
GA ČR 205/07/1100; spoluřešitel

2004–2006 **Numerické modelování energetických procesů ve sluneční atmosféře**
GA ČR 205/04/0358; hlavní řešitel

Jazyky a odborné společnosti

Jazyky: čeština (mateřský jazyk), angličtina (C1), ruština (B2), němčina (B1–B2), italština (B1).
Odborné společnosti: Česká astronomická společnost, International Astronomical Union.